

Аналитическая справка
по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного
воспитания и обучения детей разновозрастной (средняя, старшая) группы
«Радуга»

КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования
Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской
области.

Дата проведения: май 2023г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

Средняя группа -18 детей, старшая группа -7 детей.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце
2022-2023 учебного года

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	май	май	май
Физическое развитие	4%	60%	36%
Развитие коммуникативных навыков	8%	60%	32%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12%	64%	24%
Развитие творческих навыков	12%	48%	40%
Формирование социально-эмоциональных навыков	0%	12%	88%

Всего обследовано - 25 детей (что составляет 100%)

Высокий уровень развития –11 детей, (44%)

Средний уровень развития –12 детей, (48%)

Низкий уровень развития –2 детей, (8%)

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки. Очевиден положительный результат проделанной работы.