

Аналитическая справка
по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного
воспитания и обучения детей разновозрастной (средняя, старшая) группы
«Радуга»

КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования
Костанайского района» Управления образования акимата Костанайской области.

Дата проведения: май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков. Все обследовано – 24 ребенка (что составляет 100%)

Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце
2022-2023 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	20%	0%	60%	0%	20%	100%
Развитие коммуникативных навыков	16%	12%	60%	42%	24%	46%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	16%	0%	60%	25%	24%	75%
Развитие творческих навыков	16%	0%	48%	12%	36%	88%
Формирование социально-эмоциональных навыков	0%	0%	8%	21%	92%	79%

Все обследовано – 2 ребенка (что составляет 100%)

Высокий уровень развития: 18 детей (75%)

Средний уровень развития: 5 детей (21%)

Низкий уровень развития: 1 детей (4%)

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.

