

Аналитическая справка по результатам итогового мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей разновозрастной (средняя, старшая) группы «Радуга»

КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района» УОАКО.

Дата проведения: май 2025г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Метод получения результатов мониторинга: наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально - эмоциональных навыков.

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Все обследовано - 19 детей (что составляет 100%)

Из них имеют:

Высокий уровень - 13 детей (68 %)

Средний уровень - 6 детей (32 %)

Низкий уровень - 0 детей (0 %)

Сравнительный анализ результатов мониторинга в середине и в конце 2024-2025 учебного года

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Физическое развитие	50%	0%	40%	37%	10%	63%
Развитие коммуникативных навыков	40%	0%	55%	47%	5%	53%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	35%	0%	55%	32%	10%	68%
Развитие творческих навыков	15%	0%	50%	26%	35%	74%
Формирование социально-эмоциональных навыков	40%	0%	40%	21%	20%	79%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2024-2025 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в младшей группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.