

Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

2022 – 2023 оқу жылының мектепалды сынып тәрбиеленушілерінің диагностиканың нәтижелерін бақылау парағының бастапқы (қыркүйек айында) білім көрсеткіштерінің анықтамасы

Мектепалды сыныбында оқу жылының басынан 9 бала тәрбиеленуде. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша бастапқы мониторинг жүргізіліп, тәрбиеленушілердің даму деңгейі бойынша мониторинг нәтижесі анықталды.

	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
I	3 – 33 %	5– 56%	4– 44%	4 – 44 %	4 – 44 %
II	5 – 56 %	4 – 44 %	4 – 44 %	3 – 33 %	3 – 33 %
III	1– 11 %	0 – 0 %	1 – 12 %	2 - 22 %	2 - 22 %

Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша төменгі көрсеткіш 1 деңгей- 3 бала, орташа көрсеткіш 2 деңгей-5 бала, жоғары көрсеткіш 3 деңгей- 1 бала. **67 %**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша төменгі көрсеткіш 1 деңгей- 5 бала, орташа көрсеткіш 2 деңгей-4 бала, жоғары көрсеткіш 3 деңгей- 0 бала. **44 %**

Танымдық және зияткерлік дағдыларды бойынша төменгі көрсеткіш 1 деңгей- 4 бала, орташа көрсеткіш 2 деңгей-4 бала, жоғары көрсеткіш 3 деңгей- 1 бала. **66 %**

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту бойынша төменгі көрсеткіш 1 деңгей- 4 бала, орташа көрсеткіш 2 деңгей-3 бала, жоғары көрсеткіш 3 деңгей- 2 бала. **55 %**

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша төменгі көрсеткіш 1 деңгей- 4 бала, орташа көрсеткіш 2 деңгей-3 бала, жоғары көрсеткіш 3 деңгей- 2 бала. **55 %**

Тәрбиеші : Мукушева М.С