

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

**«Балапан» шағын орталығының аралас топ (3-4 жастағы)
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

2023 - 2024 оқу жылы

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 01.09..2023 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.23 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
					Әңгімелесу «Балабақшадағы әдептілік» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балалар дың бойында мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.Сұрақ қа толық жауап беруге жаттықтыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру					Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім- кешек мәселелері

					бойынша әңгімелесу. Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>) Балалармен жеке жұмыс.				
					Ал, санандар! Ал, санандар, санандар, Бізде қанша адам бар? Алдымда: Атам, әжем, Алдымда: Әкем, анам. Білемесендер, біліңдер, Тағы саусақ бүгіндер. (Коммуникативті к,физикалық дағды.өалыптаст ыру)
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 Қыркүйек 1-2 апта/ сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.				

	Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Маса қонды» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол 2. иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» /5р/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды»/6р/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 р/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. (физикалық, танымдық , коммуникативті дағды. қалыптастыру)			
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту

					арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (көркем әдебиет, сурет салу, қазақ тілі)
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
					Әңгімелесу. «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
					Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, секірумен алмастыру; бағытты

					және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, арқанның арасымен жүру, гимнастикалық скамейканың, тақтайдың бойымен қолды екі жаққа созып, жүру бөрененің, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру; адымдап жүгіру; сапта бір-бірден, шеңбер

					бойымен жүгіру;«жыланша» шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтар» Балалар барлығы күзгі жапырақтар болады. Нұсқаушының сөздері: «Жапырақтар жеңіл, олар асықпай, ақырын ұшып жүреді. (Балалар қолдарын жайып, қағып жапырақтар сияқты ұшып, жүгіріп жүреді)
	Ортаңғы топ				
					Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Міндеті:

					"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. Қимылды ойын: «Кішкене құс және балапандар» Балалар 5—6 баладан топ-топқа бөлінеді. Әр топтың өзінің үйшігі — ұясы болады (бормен сызылған шеңбер, ЕДЕНге тасталған үлкен дөңгелек немесе ұштары байланған жіп және т. б.). Балалар жүресінен отырып, ұяларында отырған балапандарды,

					нұсқаушы құстың өзін бейнелейді. «Ұштық — ұшамыз» деген сөздер бойынша құстың балапандары ұяларынан ұшып шығады және тамақ іздеп алысырақ ұшып кетуге тырысады.
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау <u>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</u>				
					Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (<u>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</u>				
					Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

					№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау <u>(дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</u>
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
					«Асық ату» ұлттық ойын Міндеті: Мергендікке, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу <u>(физикалық даму дағдысын жетілдіру)</u>
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
					<u>Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)</u> Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік					«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин әңгімені тыңдау

қызмет).					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					№1 Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп,

					мойындарын созу.
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
					«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті					«Бөлме өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. <u>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</u>
Балалармен жеке жұмыс					Дидактикалық ойын:

					«Пішіндерді атайық» Міндеті:Түсін,пішінін ажыратып айтуға баулу.Толық жауап беруіне жағдай жасау ((қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық ,коммуникативтік дағды)
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
					Топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
					№2 Ауа-райын бақылау
Балалардың үйіне қайтуы					«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 04.09...-08.09.2023 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23 ж.	Сейсенбі 05.09.23 ж.	Сәрсенбі 06.09.23 ж.	Бейсенбі 07.09.23 ж.	Жұма 08.09.23 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту) .				
	Әңгімелесу «Балабақшадағы әдептілік» Міндеті: :Балалардың бойында мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру.Сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Артикуляциялық жаттығу Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Әңгімелесу «Біздің балабақша – үлкен отбасы» Міндеті: Балалардың бойында балабақша қызметкерлері жайлы, олардың қызметтері жайлы білімдерін нығайту, балабақша, топ атауын, нөмірін айта (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттығуы Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, таным дағды)	Әңгімелесу"Бала бақшаға баратын жолда " Міндеті: :үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру;диа лог түрінде сөйлеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңадан келген балалардың ата – аналармен балалардың үйде күн	Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына

	тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"	Ата-аналарға кеңес беру "күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	әңгіме жүргізу.	байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>) Балалармен жеке жұмыс.				
	"Іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Міндеті:Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті)	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Міндеті:Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	"Орындықтарды жуу". Міндеті:Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Міндеті:Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Міндеті:Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге

					тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 1 Қыркүйек 1-2 апта/ сылдырмақпен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Маса қонды» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иірту. «бз-з-бз-з-бз» /5р/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды»/6р/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алшақ қойылған , 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 р/ Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет қайталау / Б.қ.: «Құлыншақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Қорытынды: Шеңбер бойы маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады. (физикалық, танымдық , коммуникативті дағды. қалыптастыру)				

Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеті: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Санамақ Алма кетті домалап, Көше бойын жағалап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.	Әдептілік Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Міндеті: Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» Міндеті: : Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;	Музыка Міндеті: Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, қағып алу, лақтыру: Заттар арасымен доптарды домалату; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–	Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың

	табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; кұрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу; Секіру: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: қағып	жүріспен беру.	2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу; орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды	бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету .	саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі

	алуға және келесіге беруге үйрету. Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету		иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары— вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады.		— паровоз, қалғандары— вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады.
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру;	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру;	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру,

	Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету		Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету Қимылды ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары — вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді», — дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады.	естуді дамыту Сөздік ойын: «Жанды және жансыз табиғатқа не жатады?» Балалар табиғат деген не? Бізді қоршаған ортаны табиғат деп атаймыз. Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді: жанды және жансыз болып. Жанды табиғатқа: адам, жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер жатады. Жансыз табиғатқа: аспан, күн, ай, жұлдыз, тау, тас, құм, су жатады. Жанды және жансыз табиғатың айырмашылығына мыналар жатады. Жанды табиғат; Өседі, өледі, көбейеді, қозғалады, демалады. Жансыз табиғат; өспейді, өлмейді, көбеймейді, қозғалмайды. Жанды және жансыз табиғат бір-бірімен тығыз байланыста болады. Өйткені адам сусыз өмір сүре алмайды. Гүл топырақсыз,	допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары — вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді», — дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады.

				сусыз өмір сүре алмайды. Жанды табиғат күнсіз өмір сүре алмайды.	
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Заурың тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	№3 Қайың ағашын бақылау.	№4 Өрмекшіні бақылау	№5 Күн — жылу мен жарық көзі
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				

ойын әрекеті).	«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... <u>(коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағд.қалыптастыру)</u>	Көркем әдебиетті оқу «Шалқан» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Міндеті: Ертегіні сахналау арқылы ой – қиялын дамыту. «Шалқан» ертегісін көрсеті отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктері н көрсету. <u>(коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, физикалық дағды. қалыптастыру)</u>	Жағдаяттар, әңгімелер, «тышқандар», «орамал тастау» аз қимылды ойындары <u>(коммуникативтік, әлеуметтік, физикалық дағды. қалыптастыру)</u>	Тақпақты қайталау Алтын, сары қызыл көк, Алуан, алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік дағд)	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - күйі жеңілдететін ойын: Дене мүшелерін дұрыс көрсете білуге дағдыландыру. <u>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, зерттеу дағдыларын дамыту)</u>
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау).	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкотерапия	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Жәй баяу музыка тыңдату

(көркемдік қызмет).					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау	№ 4 Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсандар егер де, Бір - біріңе күліңдер	№ 5 Гүл Балалар төсек үстінде отырады. Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жан-жаққа созады.)	№ 6 Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	№ 3 Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу,	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын	Балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.

	сулықтарды салу)	тағамға аудару.			
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Күзгі тақырыптағы суреттерді қарау және Музыка тыңдау Міндеттері: Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға, тәрбиелеуге ынталандыру (коммуникативтік, әлеумет, шығармашылық даму дағд.)	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, әлеумет даму дағд.) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (әлеумет, танымдық, коммуникативтік даму дағдылары, Балалардың таңдауы бойынша ойын	«Қуыршақтарға арналған балабақша» с/р ойыны міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, таным, әлеумет, шығармашылық дағдысын қалыптастыру)	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі (коммуникативтік, таным, әлеумет, шығармашылық дағдысын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу (Коммуникативтік, шығармашылық әлеумет даму дағдылары) Айзере, Айлана	Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылық әлеумет даму дағдылары) Зәуре, Арсен	Дидактикалық ойын «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Коммуникативтік, шығармашылық, әлеумет таным даму дағдылары) Есболат, Дияр, Ануар	Дидактикалық ойын «Ойыншықтар неден жасалған» Міндеті: ойыншықтардың қасиеттері мен сапасын білдіретін сөзді және неден жасалғанын сипап-сезу арқылы ажыратып айтуға дағдыландыру (Коммуникативтік, шығармашылық, әлеумет, таным даму	Сөздік ойын: «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету ((Коммуникативтік,

				дағдылары) Дияр ,Айлин, Айлана	шығармашылық, таным, физикалық, әлеумет даму дағдылары) Еркеназ,Ануар
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (әлеумет даму дағд.)
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	№5 Күн — жылу мен жарық көзі	№3 Қайың ағашын бақылау	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	№4 Өрмекшіні бақылау
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 11.09.-15.09.2023 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23 ж.	Сейсенбі 12.09.23 ж.	Сәрсенбі 13.09.23 ж.	Бейсенбі 14.09.23 ж.	Жұма 15.09.23 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары <u>(сөйлеуді дамыту)</u> .				
	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Сөздік ойын « Үш сөз» Міндеті: Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Дидактикалық ойын «Бөлігің тап » Міндеті : Балаларды суреттердің бөліктерін таба білуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: ««Ғажайып дорба» Міндеті ойыншықтарды сипап сезу арқылы тауып алу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндеті Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңадан келген балалардың ата – аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>)				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс.				
	«Менің обасым» Тақырыбына әңгіме жүргізу(неше адам,інім,сіңлім, аға	«Күз жұмбақтары» Квест-ойыны (математика негіздері, Сурет салу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: Бір - біріне қатысты заттардың кеңістіктік орналасуын анықтау қабілетін шоғырландыру, объектілерді үлгі және аталған сан бойынша санау қабілетін қалыптастыру, қарапайым табиғи құбылыстарды бейнелеуге қызығушылықты арттыру	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу
Танертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2 Қыркүйек 3-4 апта /құралсыз/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша»				

	4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. (физикалық,танымдық ,коммуникативті дағды. қалыптастыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеті қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	«Отбасындағы қуаныш» Міндеті Отбасындағы мерекелер туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі?» Міндеті Кімнің қайда тұратының ажырата білу.	«Асхана» ойыны Міндеті Асхана тақырыбына байланысты сөздерді қайталау.	«Отбасы – алтын ұя» Міндеті Бала тәрбиесіндегі отбасының алатын орны ерекше екенін түсіндіру;	Қимылды ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті Айтылған заттардың қимылын көрсету мысалы: қоян, ұшақ, аю, бақа, т. б. «Ғажайып қалта»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар: Қимылды	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін	Дене шынықтыру Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	Музыка Міндеті: Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға	Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойнау; құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Қимылдық ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары — вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи	сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған жаңылтпаш. аз-аз-аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз.	Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру Қимылдық ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары — вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді», — дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды	үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары

	бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады		ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады		үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын.: «Өз орныңды тап» Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы	Музыка Міндеті: Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады. Нұсқаушы	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Артикуляциялық ойын – жаттығу «Жапырақтар» Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету. Қажетті құралдар:	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде	

	есінде сақтап, қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан - жағына тарап кетеді.(белгі: шапалақтау, барабан немесе бұмен беріледі) Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орнын тапқан балалар мадақталады, таба алмағандар ойыннан шығады.		шеңбердің ортасына тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1 — 1,5 м) шыбыққа қағаздан немесе матадан маса жасалынып, жіппен байланған. Нұсқаушы ойнап жүрген балалардың басынан жіпті сәл асыра айналдырады. Маса төбелерінен айналғанда, балалар оны екі қолымен ұстағысы келіп секіреді. Масаны кім ұстап алса, сол «Мен ұстап алдым!» - дейді. Ойын жалғаса, береді. Нұсқау. Балалар секірген кезде шеңберді тарылтпауын қадағалау керек. Маса байланған шыбықты айналдыра отырып, нұсқаушы оны біресе төмен түсіреді, біресе жоғары көтереді.	Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	тұрады. Нұсқаушы шеңбердің ортасына тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1 —1,5 м) шыбыққа қағаздан немесе матадан маса жасалынып, жіппен байланған. Нұсқаушы ойнап жүрген балалардың басынан жіпті сәл асыра айналдырады. Маса төбелерінен айналғанда, балалар оны екі қолымен ұстағысы келіп секіреді. Масаны кім ұстап алса, сол «Мен ұстап алдым!» - дейді. Ойын жалғаса, береді. Нұсқау. Балалар секірген кезде шеңберді тарылтпауын қадағалау керек. Маса байланған шыбықты айналдыра отырып, нұсқаушы оны біресе төмен түсіреді, біресе

					жоғары көтереді.
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәурейн тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау <u>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік)</u> .				
	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау <u>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</u> .				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№7 Саңырауқұлақтарды бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау	№10 Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін)	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				

ойын әрекеті).	Тақпақты қайталау Алтын,сары қызыл көк, Алуан,алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (коммуникативтік,танымдық,әлеуметтік дағд)	Аз қимылды ойындары: «Сақина салу» «Тақия тастамақ» Сан құрамын есте сақтау. Сан құрамына байланысты өрнек құрастыру. Шапшаң есептеуге дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік,әлеуметтік,физикалық дағды.қалыптастыру таным дағды)	Көркем әдебиетті оқу «Бауырсақ» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Міндеті: Ертегіні сахналау арқылы ой – қиялын дамыту. «Бауырсақ» ертегісін көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін көрсету. (коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылық, физикалық дағды. қалыптастыру)	«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... (коммуникативтік,әлеуметтік,танымдық дағд.қалыптастыру)	«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Мақсаты: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, зерттеу дағдыларын дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка	«Бауырсақ» ертегісін	«Үйшік» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы	Мақта қыз бен мысық	Аққу-қаздар ертегісін

тыңдау). (көркемдік қызмет).	оқу.		бойынша ертегі оқу	ертегісін оқу.	оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 5 Гүл Балалар төсек үстінде отырады. Тәрбиешілер:балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жан-жаққа созады.)	№ 3 Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау	№ 4 Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күліңдер	№ 6 Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	№ 3 Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Үстел үсті театры «Менің үй жануарым» кәне т.б. тақырыптар бойынша сюжетті артиналар қарастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Балалардың таңдауы бойынша ойын	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Айлин, Айзере, Артур	Әңгіме құрастыру Әжең туралы әңгімелеп ере» Міндеті: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)) Зәуре, Арсен	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың түстерін атауларын білдіретін сөздермен байыту. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру) Есболат, Дияр, Ануар	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Еркеназ ,Айлин,	Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру)
Серуендеуге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№ 10 Ағаштарды бақылау	№ 7 Саңырауқұлақтарды бақылау	№ 5 Күн –жылу мен жарық көзін бақылау
Балалардың үйіне қайтуы	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Кеңес беру: «Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту»

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 18.09.-22.09.2023 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23 ж.	Сейсенбі 19.09.23 ж.	Сәрсенбі 20.09.23 ж.	Бейсенбі 21.09.23 ж.	Жұма 22.09.23 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары <u>(сөйлеуді дамыту)</u> .				
	«Тазалық- денсаулық кепілі» Міндеті: Балалармен тазалық жайында әңгімелесу.	Құрылыс ойындары «Жиһаз» «Қуыршақтарға арналған жиһаз құрастыруға көмектесу».	«Мақтау сөздер айту» Міндеті: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Достарымен сыйластық туралы әңгімелесу. Міндеті: Өзара тату бірігіп ойнауға тәрбиелеу	«Денсаулық-зор байлық» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыстан кейін балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ойын: «Аю,аю тұршы»	Ойыны «Сұрақ-жауап» Міндеті: Сұрақтарға дұрыс,	Қ/о «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды	Ойын: «Сен атап бер» Доппен ойын	Ойын: «Жел тұрды»

іс-әрекеттер)	Міндеті: Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жуынуға,шаш тарауға.	әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Міндеті:: Допты бір біріне лақтыру арқылы заттын атын атап беруге үйрету	Міндеті: Бірқалып ты, ерікті дем шығаруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2 Қыркүйек 3-4 апта /құралсыз/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. (физикалық,танымдық ,коммуникативті дағды. қалыптастыру)				

Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемегуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Ұннан жасалған тағамдар арасында басқа тағам түрін табу.	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын До: «Әсем мұнара» кюнезер таяқшалармен Міндеті: Құрылыс бөліктерін ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті: Суреттің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағамдарды алып тастау керек.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті: Нан түрлерін дұрыс атап беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан»	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және	Дене шынықтыру Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң	Музыка Міндеті: Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының,	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықт ырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір

	Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.	металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету;өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгімелеу» Мақсаты: Балаларды суретке қарап бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Ұлттық ойын «Қол күрес» Ойын шарты: Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы мұғалімнің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады.
Ортаңғы топ					

	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!». Залдың екі қарама-қарсы жағына тәрбиеші және нұсқаушы орналасады. Белгі беріп нұсқаушы балаларды өзіне шақырады, содан соң тәрбиеші өзіне шақырады. Балалар ортада тұрады, нұсқаушының белгісі бойынша «Маған қарай жүгіріңдер!» нұсқаушыға бәрі бірге жүгіреді содан соң қарама-қарсы жақта тұрған тәрбиешінің белгісі бойынша «Маған қарай жүгіріңдер!» бәрі бірге тәрбиешігі қарай жүгіреді.	Музыка Міндеті: Әнайту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен әнайтудағыларын қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеру;	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!». Залдың екі қарама-қарсы жағына тәрбиеші және нұсқаушы орналасады. Белгі беріп нұсқаушы балаларды өзіне шақырады, содан соң тәрбиеші өзіне шақырады. Балалар ортада тұрады, нұсқаушының белгісі бойынша «Маған қарай жүгіріңдер!» нұсқаушыға бәрі бірге жүгіреді содан соң қарама-қарсы жақта тұрған тәрбиешінің белгісі бойынша «Маған қарай жүгіріңдер!» бәрі бірге тәрбиешігі қарай жүгіреді.	Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1 —1,5 м) шыбыққа қағаздан немесе матадан маса жасалынып, жіппен байланған.
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәурейн тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау <u>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</u>				
	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (<u>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</u>				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№8 Арнайы көліктерді бақылау	№4 Өрмекшіні бақылау	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№4 Өрмекшіні бақылау	№5 Күн — жылу мен жарық көзі
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Ойын: «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан құрастыруға	Ойын: «Күзгі орман» Міндеті:. Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Ойын: «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.	Көркем әдебиетті оқу «Шұбартауық» ертегісін е сахналық қойылым к өрсету. Міндеті: Ертегіні сахналау арқылы ой – қиялын дамыту. «Шұбар	«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның Міндеті: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын	«Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Міндеті: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады

	дағдыландыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағд)	(коммуникативтік, әлеуметтік қалыптастыру таным дағды)	тауық» ертегісін көрсете отырып, балаларға бір от басының татулығын, бірліктерін көрсету. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, физикалық дағды. қалыптастыру)	айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағд. қалыптастыру)	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, зерттеу дағдыларын дамыту, қазақ тілі)
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың Зәуірін тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Міндеті: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	«Шалқан» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу.	Аққу-қаздар ертегісін оқу.	Мақта қыз бен мысық ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.	№ 10 Мысық Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр. Төрт аяқтап тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.	№ 4 Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріне күліндер	№ 6 Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	№ 8 Найзағай Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау.Түзелу.Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарау. Балалардың еркін іс әрекеті (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Күз бейнесін салу. Мақсаты: Ағаштарды жасау. Күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)	Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Мақсаты: Жануарларға қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық,	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық,

			дағдыларын қалыптастыру)		дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Міндеті: Қандай маман иесіне, қандай зат қажет екенін суретін тауып орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Зере, Бектас, Артур	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеті: Балаларға қандай жемісте қандай витамин барын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)) Абдурахман, Зәуре, Арсен	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру) Есболат, Дияр, Ануар	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Артур, Айлин, Айлана	Саусақ ойындары. «Доп» Міндеті: Балалардың саусақтарын жаттықтырып, ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдыларын қалыптастыру) Зәуре, Арсен, Ануар
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (<u>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі</u>), әңгімелесу (<u>сөйлеуді дамыту</u>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (<u>дене белсенділігі</u>), еңбек қызметі				
	№ 1 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	№2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	№ 5 Күн –жылу мен жарық көзін бақылау	№3 Қайың ағашын бақылау	№ 4 Өрмекшіні бақылау
Балалардың үйіне қайтуы	Ата – аналармен балалардың гигиенасы жайлы әңгімелесу.	«Үйде баланызға дәрумендер бересізбе? Ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Еңбек түрін үйде үйретуге кеңес беру.	«Баланыз бос уақытында немен айналысады?	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан:

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 25.09.-29.09.2023 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23 ж.	Сейсенбі 26.09.23 ж.	Сәрсенбі 27.09.23 ж.	Бейсенбі 28.09.23 ж.	Жұма 29.09.23 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
	«Тазалық- денсаулық кепілі» Міндеті: Балалармен тазалық жайында әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай киім?» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты киім түрлерімен таныстыру. Киімдердің атын түсін, түрін және іс-әрекеттерін білдіретін сөздер арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Міндеті: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Ойын: «Досыңды ата Міндеті: : Өзінің досы жайлы әңгімелеп беруге үйрету. Өзара тату бірігіп ойнауға тәрбиелеу	Ойын: «Сандар тізбегі» Міндеті: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат				

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>) Балалармен жеке жұмыс.				
	Ойын: «Тостаған» Міндеті: : Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қарындашты пайдалана отырып затты безендіруге үйрету.	Ойыны «Ойыншық домбыра» Міндеті: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту.Олардың негізгі бөлшектерін ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.	Ойын: «Жоғары да, төмен де» Міндеті: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.	Сөздік ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Ойын: «Жел тұрды» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 2 Қыркүйек 3-4 апта /құралсыз/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Б.қ.: «Торғай ұшты» 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик-чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Акробат» 5.Денені тік ұстау, қол белде, аяқты артқа қарай тізеден бүгіп кезектесіп секіру. /10-15 секунд/				

	Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. (физикалық, танымдық, коммуникативті дағды. қалыптастыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті: :Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту.	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	«Қуыршақ» өлеңін жаттау Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.	Дидактикалық ойын « Табиғат дегеніміз не?» Міндеті: : Өлі, тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы	Музыка Міндеті: Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып, екі	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м

іс-әрекет	жаттығулар: қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қимылды ойын: «Пойыз»	айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен білемін». Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын бекіту, байқығыштық пен зейінді дамыту.	аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Домалату, қағып алу, лақтыру. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Пойыз» Шарты: Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары — вагондар. Нұсқаушы сигнал береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді», — дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарап, гүлддер, жеміс, саңырауқұлақ, бүршік тереді. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, поездың қозғалысы жаңадан басталады.	қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылды ойын: "Достық күндей жарқырайды" Мақсаты: Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.

	Шарты: Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары— вагондар. Нұсқаушы сигнал береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы.Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарап, гүлддер, жеміс, саңырауқұлақ, бұршік тереді. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, поездың қозғалысы жаңадан басталады.				
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу,өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық	Музыка Міндеті: Әнайту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Дағдыларды	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету.	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қимылды ойын:	

	орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Тепе-теңдік сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «<i>Күн шуақ және жаңбыр</i>» Нұсқаушының және тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады. Нұсқаушы: «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді. Балалар залда ойнап, билеп, жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»— деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдың астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.	қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудегі ырғақты меңгеру, музыканың бисипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.	Сапқа бір-бірден тұру. Қимылды ойын: «<i>Күн шуақ және жаңбыр</i>» Нұсқаушының және тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады. Нұсқаушы: «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді. Балалар залда ойнап, билеп, жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»— деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдың астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.	Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Сөздік ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	«<i>Күн шуақ және жаңбыр</i>» Нұсқаушының және тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады. Нұсқаушы: «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді. Балалар залда ойнап, билеп, жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»— деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдың астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау <u>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</u>				
	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (<u>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет</u>				

	<u>көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</u>				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№3 Қайың ағашын бақылау	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№5 Күн — жылу мен жарық көзі	№4 Өрмекшіні бақылау	№5 Күн — жылу мен жарық көзі
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Пазло ойыны: «Ертегілер елінде» Міндеті: Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін арттыру, өздеріне сенімді болуға, ұжымдық жұмысты дұрыс атқара отырып, жаңа сөздер мен толықтыруға, бір - бірінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылары)	Мозайка ойыны: «Көңілді корабль» Міндеті: балалардың ойлау, есте сақтау, зейін қабілеттерін дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жаңа сөздер мен толықтыру, бейнені құрастыра білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік қалыптастыру дағды)	«Кім тез жинайды.» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, танымдық, физикалық дағды. қалыптастыру)	Ойын: «Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағд. қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, физикалық дағд. қалыптастыру)

Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың Зәурейн тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Міндеті: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	«Түлкі мен қарға» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдау.	«Аю мен Маша» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	№ 7 Кемпірқосақ жаса Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	№ 8 Найзағай Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау.Түзелу.Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.	№ 9 Қайық Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	№ 10 Мысық Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр.

					Төрт аяқтап тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: «Ұшақтар» Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Ойын: «Алтын микрофон» Міндеті: Тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізуді үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)	Сөздік ойын: «Сиқырлы дүрбі» Міндеті: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Кітап бұрышынды: Өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Ыссы- салқын.» Міндеті: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру))	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру) Айлана, Дияр, Ануар	«Тез жауап бер.» Міндеті: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Артур ,Айлин	Ойын: «Көкіністер мен жемістер» Міндеті: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету. (коммуникативтік, физикалық,

	дағдыларын қалыптастыру) Зере, Ануар, Артур	Абдурахман, Айзере, Арсен			танымдық дағдыларын қалыптастыру) Зәуре, Арсен, Ануар
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (<u>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі</u>), әңгімелесу (<u>сөйлеуді дамыту</u>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (<u>дене белсенділігі</u>), еңбек қызметі				
	№ 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№7 Санырауқұлақтарды бақылау	№ 8 Арнайы көліктерді бақылау	№9 Гүл егілген клумбаны бақылау	№ 10 Ағаштарды бақылау
Балалардың үйіне қайтуы	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан: «Балапан»

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 02.10.-06.10.2023 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
	«Тазалық- денсаулық кепілі» Міндеті: Балалармен тазалық жайында әңгімелесу.	Сөздік ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Сұрақ-жауап» Міндеті: Заттарды топтастып, сұраққа жылдам жауап беруге үйрету	Сөздік жұмыс: «Жер, су, аспан» Міндеті: Жер,су,аспанға байланыстысұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Жуыну алгоритмі» Міндеті: Алғашқы мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс.				
	Қимылды ойын: «Допты қуалау» Міндеті: Балалардың қимылдық белсенділігін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Міндеті: Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.	Кітап бұрышында: Ертегілерді еске түсіру. Міндеті: Таныс ертегілерді сахналауға үйрету.	Қимылды ойын: «Орнынды тап» Міндеті: Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылық-тарын қалып тастыру.	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Міндеті: Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерін де ауызекі сөйлеуін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 Қазан 1-2 апта /лентамен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 р/ Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/.				

	Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . (физикалық, танымдық , коммуникативті дағды. қалыптастыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Жуыну, тазару» Міндеті: Алғашқы мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Лото» Міндеті: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атау.	Д/о «Көкөністер мен жемістер» Міндеті: Баланың жыл мезгілері жайлы білімдерін дамыту, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру.	Сурет қарау: «Күзгі ерекшеліктер» Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілі?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Жүгіру: адымдап	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу Тепе-теңдікті сақтау: Тақтаймен жүру	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес

	жүгіру, Секіру:2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, Домалату, қағып алу, лақтыру:заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; Қимылды ойындар: «Допты қағып ал» Мақсаты: ширақ қимылдай білуге баулу 2.«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ән айту:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Сөздік ойындар: 1. «Кім қандай ойыншықтарды біледі?» Мақсаты: Балалардың <i>ойыншықтар</i> туралы түсініктерін кеңейту. <i>Ойыншықтардың</i> атын айтуға үйрету. 2. «Қайсысы артық» Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Тепе-теңдікті сақтау: қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұру; қолын беліне қойып, екі жаққа айналу. Сапқа тұру:бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Ойын балалардың тапқырлығы мен жылдамдығын арттырып, өнерге баулуға бағытталған.		түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), жүру Қимылды ойындар: 1.«Кедергіден өт» Мақсаты: <i>Кедергілерден өтуге үйрету. Ойын</i> жүзінде белсенділікке, икемділікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 2.«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға ,жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы сонына дейін тыңдауға, музыкалық сипатты түсінуге, Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре (ми)-ля (си) дипазонында , барлығымен бір қарқында	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Ұлттық ойын «Арқан	Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге бағыттау	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;

	Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта; Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға 1. «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. 2. «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	әнді таза айтуға дағдыландыру.	тарту» Қимылды ойын: 1. «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 2. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды төзімділікке үйретуге, ерік-жігерді игере білуге, білек күшін дамытуға		Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта; Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) 2.«Түлкі мен қаздар Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік)).				
	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-

					қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№5 Гүлзарды бақылау	№4 Жапырақтардың түсуін бақылау	№3 Тастарды бақылау	№4 Жапырақтардың түсуін бақылау	№3 Тастарды бақылау
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Сөздік ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылары)	Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік қалыптастыру	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылық, танымдық, физикалық дағды. қалыптастыру)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен (коммуникативтік	«Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі суреттер,жануарлар,жыл мезгілдерінің суреттері (коммуникативтік,әлеуметтік, танымдық,

		дағды)		әлеуметтік, танымдық дағд. қалыптастыру)	физикалық дағд. қалыптастыру)
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың Зәуреын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Міндеті: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Бесік жыры, аудионы тыңдайды	«Аққу-қаздар» ертегісін оқу	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Жәй баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.	№ 12 Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,	№ 13 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа	№ 14 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте,	№ 15 Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту.

		Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет	келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет	арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет	3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: «Ұшақтар» Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Ойын: «Алтын микрофон» Міндеті: Тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізуді үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)	Сөздік ойын: «Сиқырлы дүрбі» Міндеті: Топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Кітап бұрышынды: Өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық,

					дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Айлин, Артур, Зәуре	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдыларын қалыптастыру) Зере, Арсен, Ануар	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру) Айлана, Еркеназ, Ануар	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер.» Міндеті: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Артур, Айлин	Дидактикалық ойын: «Ыссы-салқын.» Міндеті: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)) Зәуре, Зәуре, Арсен
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	№9 Жүк көліктерін бақылау	№ 8 Үйеңкі ағашын бақылау	№6 Ұшып кететін құстарды Бақылау	№7 Желді бақылау	№10 Терек ағашын бақылау
Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері	Балаларды оқыту	Ата-аналармен балалардың	Балалардың өмірі мен	Балалардың

қайтуы	туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, ана тілімізде өзара байланыс жасау бойынша ұсыныстар беру	дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Рухани жаңғыру бойынша «Күзгі табиғат» тақырыбында сурет салып әкелуді тапсыру.	денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Жақсы демалу жайлы тілек айту

Әдіскер:  Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық: Балапан: «Балапан»
 Топ/сынып (ортаңғы, ересек) аралас топ
 Балалардың жасы: 3-4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 09.10.-13.10.2023 ж.
 Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жұма 13.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
	Сөздік ойын: «4-ші артық» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту, жалпылауға үйрету. Шарты: берілген сөздерді атап, артығын тауып қалған суретті жалпылау.	Сөздік ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Міндеті: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру. Шарты: Ойыншылар қатар тұрып, мәренің қашықтығын белгілейді. (арақашықтық 8-10 қадам) Әр қадамға тақырып таңдалады. Мысалы, "Әдепті сөздер". Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады. "Анаға арналған жылы сөздер", "Мейірімді сөздер" және т.б.	Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?» Міндеті: Адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Сөздік жұмыс: «Жер, су, аспан» Міндеті: Жер, су, аспанға байланысты сұрақтарға жауап береді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?"	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері

					бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортаман таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Міндеті: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. Шарты: . Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштын суретін тауып жанына барып тұру керек	Кітап бұрышында: «Мен жақсы сөйлеймін» Міндеті: ертегі мұқият тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады	Қимылды ойын: «Орнынды тап» Міндеті: Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылық-тарын қалып тастыру. Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?» Міндеті: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. Ит- Ит сүйекті жақсы көреді. Жылқы- Жылқы шөп жейді Мысық- Мысық сүт ішеді. т.б.	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Міндеті: Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерін де ауызекі сөйлеуін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 3 Қазан 1-2 апта /лентамен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Қол белде, аяқтың сыртымен жүру. Қол жанда, аяқтың ішімен жүру. Көгершінге ұқсап ұшу . Шеңбер бойымен адымдап жүру. Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға				

	қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 р/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /6 р/ Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолмен қабырғаны, сол қолмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 р/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 р/ Б.қ.: «Тағзым» Денені тік ұстау. Лента белде. 1- алға қарай еңкейіп, 2- лентаны аяқ басына дейін жеткізу керек. Б.қ.: «Серіппе» Аяқтарын алшақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ернінді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (3 - 4 рет). Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен /ленталарды себетке салу/. Маршпен жүру. «Қоян» - аяқтың ұшымен жүгіруді секірумен ауыстыру . (физикалық, танымдық , коммуникативті дағды. қалыптастыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	«Жуыну, тазару» Міндеті: Алғашқы мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балаларға жыл	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор»,	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Міндеті: Түстерді дұрыс	Кюнезер таяқшалармен «Әсем мұнара» құрастыру	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович

	мезгідері атауларын үйрету.	«Кьюнзер таяқшалары»	таңдап,ұқыпты бояуын қадағалау.	Міндеті: Құрылыс бөліктерін ажырата алуға үйрету.	пішіндері», «Сложит узор», «Кьюнзер таяқшалары»
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын:: «Орныңды тап» Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Музыка Міндеті: Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Сөздік қор: Өзінің отбасы, туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Жүгіру: адымдап жүгіру, Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ұлттық ойын: «Асық ату»; «Арқан тарту» «Жарыс» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу	Музыка Міндеті: Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Музыкалық-ырғақты қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүгіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру; Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Қимылды ойын:: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура	Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре (ми)- ля (си)	Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе	Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген

	бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға ,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: «Бидай» Шарты: Еденде бала санының, бір санға кем бидай (өрілген жіп) жатады. Музыка қосылған кезде балалар билеп, ойна, жүгіріп жүреді. Музыка сөнген кезде балалар бір бидайдан алады. Бидай жетпеген бала ойынан шығады	дипазонында , барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын: «Бидай» Шарты: Еденде бала санының, бір санға кем бидай (өрілген жіп) жатады. Музыка қосылған кезде балалар билеп, ойна, жүгіріп жүреді. Музыка сөнген кезде балалар бір бидайдан алады. Бидай жетпеген бала ойынан шығады	көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту Сөздік қоры: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байлансты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және басқалары) түсну дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас т.б.) Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу,балаларды қарапайым ережелерді сақтауға Қимылды ойын: «Допты қуалау» Міндеті: Балалардың қимылдық белсенділігін дамыту
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Асхана құралдарын қасық, шанышқы, майлықты дұрыс қолдану	Тамақты асықпай шайнауға үйрету. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуға ескерту

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№4 Жапырақтардың түсуін бақылау	№2 Күз көрністерін бақылау	№1 Емдік шөптерді бақылау	№6 Ұшып кететін құстарды бақылау	№7 Желді бақылау
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Сөздік ойын: «Телефон» Міндеті: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылары)	Не қайда өседі» Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік қалыптастыру дағды)	Қайсысы қайда тіршілік етеді Міндеті:: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылық, танымдық, физикалық дағды. қалыптастыру)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті:: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен (коммуникативтік,әлеуметтік,танымдық дағд.қалыптастыру)	«Қайсысы ұнайды?» Міндеті:: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі суреттер,жануарлар,жыл мезгілдерінің суреттері (коммуникативтік,әлеуметтік, танымдық, физикалық дағд.қалыптастыру)
Түскі ас (мәдени-	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				

гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың Зәурейн тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Бесік жыры,аудионы тыңдайды	«Аққу-қаздар» ертегісін оқу	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Жәй баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Бәріміз бірге еңкейейік. Бірге секірейік. Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге еңбектейік. Бірге тізімізді ұстайық. Бір орында секіру. Тыныс алу. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	№16 Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты	№ 17 Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет	№18 Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет	№19 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ .қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет

		жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.		
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Дастарқандарына береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: «Ұшақтар» Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Ертегіні сахналау. Міндеті:— театрландырылған қойылымдар арқылы <i>балалар</i> тілін дамыту; — сөздік қорларын байыту; — ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға ... Міндеті: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге үйрету. (танымдық,	Ойын: «Алтын микрофон» Міндеті: Тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізуді үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)	Кітап бұрышындағы әрекет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)	Кітап бұрышынды: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)

		коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)		Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Ануар, Артур, Зәуре	Сөздік ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Міндеті: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлемдерді оқып тұрады. Балалар, сөйлемнің арасына керекті сөздерді қойып отырады. Ол сөздер зат есім, етістік, сын, сан есімдер болады) Мысалы, : ".... (Не?) босағада отырып мияулайды. Мысық алдында тұрған тәрелкедегі сүтті (не істеді?). Бақта жүрген мысық . . . (нені?) ұстап алды. Мысықтың жүні . . (қандай?), тырнағы . . . (Қандай?). Мысық марғауларымен . . (Қайда?) жатты. Марғаулар допты . . . (қалай?) ойнады. (коммуникативтік, физикалық, танымдық дағдыларын қалыптастыру) Зәуре, Арсен, Ануар	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру) Айлана, Еркеназ, Ануар	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер.» Міндеті: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Артур, Айлин	Дидактикалық ойын: «Ыссы-салқын.» Міндеті: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)) Абдурахман, Зәуре, Арсен
Серуендеуге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	№9 Жүк көліктерін бақылау	№ 10 Терек ағаштарды бақылау	№6 Ұшып кететін құстарды Бақылау	№7 Желді бақылау	№4 Жапырақтардың түсуін бақылау
Балалардың үйіне қайтуы	Табиғи материалдардан жасалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға балалардың тазалығы жайлы ескерту.	Балалармен күзгі жапырақтарды жинауды ұсыну..	Кеңес: «Бос уақытты қалай өткізуге болады?».	Күз тақрыбына суреттер салғызу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы, ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 16.10.-20.10.2023 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 29.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
	Сөздік ойын: «4-ші артық» Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту, жалпылауға үйрету. Шарты: берілген сөздерді атап, артығын тауып қалған суретті жалпылау.	«Суретті жұмбақтар» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. Шарты: суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.	Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?» Міндеті: Адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Сөздік ойын: «Кім көп сөз біледі?» Міндеті: балалардың тілін, сөздік қорын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата - ананың қалауы бойынша балалардың киіміне жоғалып кетпеуі үшін немесе басқа балалардың киімімен ауысып кетпеуі үшін белгілер қою керектігін айту	Ата-анаға өз баласының киім салғышында міндетті түрде ауыстыру үшін қосымша құрғақ киімдер жинағы болуы тиістігін ескерту	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Міндеті: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. Шарты: . Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштың суретін тауып жанына барып тұру керек	Кітап бұрышында: «Мен жақсы сөйлеймін» Міндеті:ертегі мұқият тыңдап, желісі бойынша әңгімелеу	Сөздік ойын: «Ұшты - ұшты» Міндеті:Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	Қимылды ойын: «Тауықтар мен балапандар» Міндеті:Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ана мен балаарасындағы сүйіспеншілікке, адалдыққа, мейірімге, сыйластыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Міндеті:Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерін де ауызекі сөйлеуін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 4 Қазан 3-4 апта /орамалмен / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Мазақтау» Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/ Б. қ.: «Әткеншек» Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол				

	қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ (физикалық, танымдық , коммуникативті дағды. қалыптастыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Жуыну, тазару» Міндеті: Алғашқы мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Міндеті: ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету. Жануарларға камкор бола білуге тәрбиелеу.	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын «Табиғат дегеніміз не?» Міндеті: Өлі, тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Қуыршақ» өлеңін қайталау Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып, дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), жүру Кеудеге арналған жаттығулар: Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. 2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка Міндеті: Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Тұрған орында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға ,заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу»	Музыка Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға ,жан- жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен) Қимылды ойын: «Айгөлек» Мақсаты: қарсы жақтың құрсауын үзіп, өз жағына көбірек ойыншы алып	Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: балалардың зейінін, тапқырлығын, ынталылығын, өздік	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, жүру Қимылды ойын: «Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен

	Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		қайту.	ойлау жұмысын дамыту	қаздың қимылын жа сауға, жылдамдыққа баулу.
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру , алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.	Тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Асхана құралдарын қасық, шанышқы, майлықты дұрыс қолдану	Нанды үгетпей жеу 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма!	Тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуға ескерту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау)	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№1 Емдік шөптерді бақылау	№6 Ұшып кететін құстарды бақылау	№7 Желді бақылау	№8 Үйеңкі ағашын бақылау	№10 Терек ағашын бақылау
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				

ойын әрекеті).	Сөздік ойын: «Телефон» Міндеті: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылары)	Не қайда өседі» Міндеті:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік қалыптастыру дағды)	Қайсысы қайда тіршілік етеді Міндеті:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік,әлеуметтік,шығармашылық, танымдық, физикалық дағды. қалыптастыру)	«Нан дастарханға қалай келеді?» Міндеті:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен (коммуникативтік,әлеуметтік,танымдық дағд.қалыптастыру)	«Қайсысы ұнайды?» Міндеті:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын,не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік:Әр түрлі суреттер,жануарлар,жыл мезгілдерінің суреттері (коммуникативтік,әлеуметтік, танымдық, физикалық дағд.қалыптастыру)
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың Зәуреын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Максаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Бесік жыры,аудионы тыңдайды	«Аққу-қаздар» ертегісін оқу	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Жәй баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	№20 Керуеттегі жаттығулар	№16 Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу.	№ 17 Керует жанындағы жаттығулар	№18 Керуеттегі жаттығулар	№19 Керует жанындағы жаттығулар

шаралары	Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуette жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. 6-7 рет	Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет	«Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»-балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ.қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару.

	салу)		берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Саусақ жаттығуы: «Ұшақтар» Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын қалыптастыру)	Ертегіні сахналау. Міндеті:— театрландырылған қойылымдар арқылы <i>балалар</i> тілін дамыту; — сөздік қорларын байыту; — ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға ... (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)	Ойын: «Алтын микрофон» Міндеті:Тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізуді үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)	Кітап бұрышындағы әрекет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Кітап бұрышындағы: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Орнына отырғыз» Міндеті: түстерді айыра білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік, таным, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Айзере, Зәуре, Зәуре	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Міндеті:балалардың жемістің қайда өсетінін, көкөністің қайда өсетінін тауып бергізіп сұрастыру. жинап алу, (коммуникативтік, физикалық, танымдық, әлеумет, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Айлана, Еркеназ, Ануар	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті:Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру) Зәуре, Арсен, Ануар	Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер.» Міндеті:Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Артур, Айлин, Айзере	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Міндеті:балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, физикалық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру)

					қалыптастыру)) Абдурахман, Айлана, Арсен
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	№7 Желді бақылау	№ 8 Үйеңкі ағашын бақылау	№5 Гүлзарды бақылау	№9 Жүк көліктерін бақылау	№10 Терек ағашын бақылау
Балалардың үйіне қайтуы	«Еңбек-елдің мұраты» арнай жобасы бойынша фотосуреттер мен бейне суреттер керектігі жөнінде айту	.Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.Демалыстың жақсы өтуіне тілек білдіру.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы, ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 23.10.-27.10.2023 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.23	Сейсенбі 24.10.23	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.23	Жұма 27.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (сөйлеуді дамыту).				
	Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Міндеті: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай киім?» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты киім түрлерімен таныстыру. Киімдердің атын түсін, түрін және іс-әрекеттерін білдіретін сөздер арқылы сөздік қорын кеңейту		Ойын: «Досыңды ата Міндеті: Өзінің досы жайлы әңгімелеп беруге үйрету. Өзара тату бірігіп ойнауға тәрбиелеу	Ойын: «Сандар тізбегі» Міндеті: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-анаға өз баласының киім салғышында міндетті түрде ауыстыру үшін қосымша құрғақ киімдер жинағы болуы тиістігін ескерту		Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалармен жеке жұмыс.				
	Шығармашылық зертханасы (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Қайшымен жұмыс істей білу қабілетін қалыптастыру, бүктеу сызықтары бойымен жолақты кесу.Балаларды қайшымен және қауіпсіздік техникасымен таныстыру. Көркемдік қиялды, эстетикалық талғамды, моториканы дамыту (физикалық дағды,танымдық дағдыны қалыптастыру,сөйлеуді дамыту)	«Шұбар тауық» ертегісін (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: адамгершілікке тәрбиелеу,келісім жасай білуге үйрету. Сюжетті мұқият тыңдау,сахналау, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, мәтіндегі өрнектерді қолдана отырып, мазмұндағы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру. Есте сақтау, Зәуре аудару сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		Ойын жағдайы «Асханада» Міндеті: сөздерді тегі, саны және септігі бойынша Үйлестіру, а, у дауысты дыбыстардың айтылу дағдыларын қалыптастыру; Асхана ыдс-аяқтың атауларын бекіту, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті рольдік ойыны «Көгөніс дүкені» Міндеттері: балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 4 Қазан 3-4 апта /орамалмен / Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Мазақтау» Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 р/ Б. қ.: «Әткеншек» Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 6 рет қайталау/				

	Б.қ.: «Қу түлкі» Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Шеңберлер» Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) Б.қ.: «Маятник» Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шегіртке» Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір – бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ (физикалық, танымдық , коммуникативті дағды. қалыптастыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Жуыну, тазару» Міндеті: Алғашқы мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..		«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын.: «Сиаттамасы	Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншықтарды		Тақпақ жаттау «Көлеңке»	Сөздік ойын: «Қарама-қарсы

	бойынша тап» Міндеті:: Ойыншықтарды сипау арқылы атау,ажырату. Қуыршақ Кубик Доп Машинка Домбыра	білесің?» Міндеті: Ойыншықтарды ажыратуға үйрету Қуыршақ Машинка Мозайка ойыншықтар Ыдыс-аяқ Доп Конструктор Пирамида		Егізімдей үнемі, Менен қалмай жүреді. Иіліп ем, иілді. Жүгіріп ем, жүгірді.	сөздер» Міндеті: Балалар ойынды ойнай отырып,қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуға үйрету.Тілдерін және ойлау қаблеттерін дамыту. Ақ-қара Қатты-жұмсақ Жеңіл-ауыр Жүреді-жүрмейді Бар-жоқ
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Денешынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. 1)бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. 2) ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. Салуатты өмір салтын қалыптастыру:Тамақт	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. 2.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту		Музыка Міндеті: Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, Музыкалық-ырғақты қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету. Билер:Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету,	Дене шынықтыру Міндеті: Тамақтану әдебін сақтау:Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары:Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды

	ану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдықтарын қалыптастыру.				тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту. Қимылды ойын: «Жіптің үстімен жүрейік» Мақсаты: Ирелендеп жатқан жіптің үстімен жүру.
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Музыка Міндеті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету	.	Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету ре (ми)- ля (си) дипазонында , барлығымен бір қарқында әнді таза айтуға	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар; ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты:

					балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.	Асхана құралдарын қасық, шанышқы, майлықты дұрыс қолдану		Нанды үдетпей жеу 1. Нанды бір қолыңмен үзбе! 2. Нанды жерге тастама! 3. Нанды текке лақтырма!	Тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айтуға ескерту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).	Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау)		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№7 Желді бақылау	№9 Жүк көліктерін бақылау		№10 Терек ағашын бақылау	№6 Ұшып кететін құстарды бақылау
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз таза жүреміз»				
	Сөздік ойыны: «Сөзді аяқта» Міндеті: Зейінді, сөйлеуді, еске сақтауды,	Ойын: «Не қайда өседі?» Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы		Үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті құмдар» Сөздік қорын молайту, ұсақ қол моторикасын	Ойын: «Қайсысы ұнайды?» Міндеті: Суреттен көрген заттарының атын

	топта жұмыс істеуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылары)	кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік қалыптастыру дағды)		дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, танымдық, физикалық дағды. қалыптастыру)	атап, суреттеп, қайсысының ұнайтын ын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық, физикалық дағд. қалыптастыру)
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың Зәуреын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!		«Ас – адамның арқауы» Міндеті: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Бесік жыры, аудионы тыңдайды	Жәй баяу музыка тыңдату		«Қызыл телпек» ертегі	Релаксация «Біздің денеміз демалады»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№19 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты	№18 Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел		№ 17 Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады.	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажи Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз.

	оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет	соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет		Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. 7-8 рет	Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Дастарқандарыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін. Астарыңа адалдық берсін. Бастарыңа амандық берсін.		Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарларды ата» Балаларды жабайы жануарлары туралы білімдерін дамыту ажырата білуге үйрету. Байланыстырып	Ертегіні сахналау. Міндеті: — театрландырылған қойылымдар арқылы <i>балалар</i> тілін дамыту; — сөздік қорларын байыту; — ауызша сөйлегенде		Кітап бұрышындағы әрекет «Қарға мен түлкі» ертегісі Мақсаты: балаларды <i>ертегі</i> мазмұнымен таныстыру, ертегіге деген	Кітап бұрышынды: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық,

	сөйлеуге дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, физикалық дағдыларын қалыптастыру)	дыбыстарды анық айтуға ... Максаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге үйрету. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, физикалық, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру)		қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	дағдыларын қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойыны: «Орнына отырғыз» Міндеті: түстерді айыра білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік, таным, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Айзере, Зәуре, Зәуре	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, дағдыларын қалыптастыру) Зәуре, Арсен		Дидактикалық ойын: «Тез жауап бер.» Міндеті: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) Артур, Айлин, Ануар	Дидактикалық ойын: «Қайда өседі?» Міндеті: балалардың жемістің қайда өсетінін, көкөністің қайда өсетінін тауып бергізіп сұрастыру. жинап алу, (коммуникативтік, физикалық, танымдық, әлеумет, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Айлана, Еркеназ, Ануар
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	№10 Терек ағашын бақылау	№2 Күз көріністерін бақылау		№1 Емдік шөптерді бақылау	№3 Тастарды бақылау
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.		Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	«Әжемнің ертегілері» арнайы жобасы бойынша тапсырма беру

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 30.10. – 03.11.2023ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.23ж.	Сейсенбі 31.11.23ж.	Сәрсенбі 01.11.23ж.	Бейсенбі 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата – аналармен туындаған сұрақтар бойынша жеке әңгімелесу	Кеңес беру: « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту» Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру Санамақ Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре,	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті бөлшектер» Міндеті: геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және атау, түрлі-түсті бөлшектерден үлгідегі суретті құрастыру	Ойын: «Сиқырлы қап» Міндеті: бейнеленетін заттарға сәйкес түстерді таңдай алуға үйрету, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру (танымдық , коммуникативтік дағды.қалыптастыру.)	Кітап бұрышындағы кітаптардың суреттерін қарау. Жинастыруға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық ,еңбек қызметі дағдыларын қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін атайық» Міндеті: Бөлме өсімдіктерінің түрлері, олардың ерекшеліктері туралы білім беру (коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын	Табиғат бұрышын дағы еңбек Міндеті: бөлме гүлдеріне қамқорлық жасауға баулу (коммуникативтік,шығармашылық ,еңбек

	(танымдық , шығармашылық ,коммуникативтік дағды.қалыптастыру)			қалыптастыру)	қызметі дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>) Балалармен жеке жұмыс.				
	"Еңбекке баулу" Міндеті: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	Дидактикалық ойыны."Табиғатта не болады?" Міндеті: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн.	Тыныс алу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах.	Дамытудан ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру". Міндеті: Балаларға судың жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, күзгі құбылыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтар үлгілерін қалыптастыру.	"Еңбекке баулу" Міндеті: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 5 Қараша 1-2 апта /құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б. қ: «Мазақтау» 1.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ,				

2.сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет / Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 р./ Тыныс алу жаттығулары: «ӨТЕШ» Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы табанды жерден алмай жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жай жүгіру . (физикалық,танымдық ,коммуникативті дағды. қалыптастыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Үстел құралдарын пайдалана білуді қалыптастыру БІдыс-аяқтарды үстелге қалай қою керек соны көрсету.	Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру; Асқа отырар кезде ең алдымен қолды жуу керек. Кір қолмен тамақ жеуге болмайды. Кір қолда көптеген микробтар болады. Ал сабын мен су оларды кетіреді.
Ұйымдастырылған іс әрекетке	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны				

дайындық	дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ойын-жаттығу Шар жарылды» Міндеті: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру	Сөздік ойын: «Сықырлы қалта»» Міндеті: Тәрбиеші сықырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.	Сөздік ойын: «Көліктер» Бип-бип-бип», - дейді «Жолдан былай кет!» - дейді. «Жол шетінде күт!» - дейді. Көшеде жүруге асыға, Күшікті басуға, басуға, Болмайды, болмайды, машина! «Бип-бип-бип», - дейді, Болмайды, болмайды, машина. Бип-бип-бип! Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған?	Жануарлар туралы тіл жаттығулары Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау. Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ	Ойын-жаттығу: «Менің көңіл-күйім» Міндеті: Суреттегі әртүрлі көңіл-күйдегі баланың бет-бейнесінің арасынан біреуін таңдап алу. Сол суретке сәйкес мысал келтіріп әңгімелеп беру керек.
Ересек топ					
	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығула: қолдарын арқасына апару; қолдарды төмен түсіру; Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру Қимылды ойын: «Күн шуақ және	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, Ән айту: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда эмоционалды көңіл-күйін	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Домалату, қағып алу, лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Қимылды ойын: Лақтырда қағып ал. Мақсаты: Балаларды ептілікке	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар: марш сипатын ырғақты жүріспен үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!». Залдың екі қарама-қарсы жағына

	жаңбыр» Тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады.: Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді.Балалар залда ойнап, билеп, жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»— деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдың астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.	жеткізуге үйрету «Шапалақты тыңда» ойыны Мақсаты: Қимыл - қозғалыс пен есту мүшелері арқылы ойын, зейінін дамыту. Жүргізілу барысы: Балалар айнала дөңгелек бойымен қозғалады. Бір рет шапалақтағанда «қоян» секілді тұрып қалулары керек. Екі шапалақ « ит» секілді үреді, үш шапалақтан соң « құс» секілді балалар қолдарын екі жаққа лақтырып жүреді. Төрт рет шапалақтағанда қайтадан бастапқы қалыпқа келулері керек.	,шапшандыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір- бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.	тәрбиеші орналасады. Белгі беріп балаларды өзіне шақырады, содан соң тәрбиеші өзіне шақырады. Балалар ортада тұрады, қарама- қарсы жақта тұрған тәрбиешінің белгісі бойынша «Маған қарай жүгіріңдер!» бәрі бірге тәрбиешігі қарай жүгіреді
Ортаңғы топ				
Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу ,алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру, Негізгі қимылдар: Жүру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап , тапсырмаларды	Музыка Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату,лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен көлдеңен нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Міндеті: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-	Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Балалар дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеті: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу,өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойыменен бектеу Аз қимылды ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ! Бас, иық, тізе, аяқ, Бас, иық, тізе, аяқ, Көз,ауыз, мұрын және құлақ Бас, иық, тізе, аяқ.

	орындай отырып жүру; Жүгіру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Қимылды ойын:«Жылан» Шарты: Бір бала тандалады, оның қолында секіргіш.Ол секіргішті жерге қояды. «Жылан ұйықтап жатыр» дейді, балалар ойнап жүгіріп жүреді. «Жылан оянды» деген сөздерден кейін , жылан балалар қарай жылжий бастайды, Келесі «жылан жорғалайды» деген сөздерінен кейін балалар жыланан қашады. Ұсталған балалар ауысады. Ойын бір неше рет қайталанады.		қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Жерді шеңбермен белгілеу керек Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. . ойын 4-5 рет қайталанады. Ұсыныс: мысық	білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына Зәуре аударту. Ойын барысы: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.	Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Көз, ауыз, мұрын және құлақ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ. Тезірек жасап көрейік! Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Көз, ауыз, мұрын және құлақ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ. Тезірек! Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Көз, ауыз, мұрын және құлақ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ. Одан да тезірек! Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Көз, ауыз, мұрын

			ақырын барып торғайларды ұстайды /қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді/. Егер мысық көпке дейін ешкімді ұстай алмаса, тәрбиеші көмекке тағы бір мысық тағайындайды.		және құлақ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ. Өте тез тез! Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ, Көз, ауыз, мұрын және құлақ, Бас, иық, тізе, аяқ, тізе, аяқ. Бас, иық , тізе аяқ»
Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуірін тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік) .				
	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	- Үстел құралдарын пайдалана білуді қалыптастыру;	- Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру;	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.

	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.		Қоршаған ортамен таныстыру		
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№10 Терек ағашын бақылау	№1 Торғайларды бақылау	№4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	№2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау	№5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді	«Асық ату» ұлттық ойын Міндеті:Мергендікке,еңбектілікке,шапшандыққа тәрбиелеу (<u>физикалық даму дағдысын жетілдіру</u>)

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау
Күндізгі ұйқы	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск)	Музыкотерапия «бесік жыры»	«Әке мен бала» Ы.Алтынсарин әңгімені тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 11 Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.	№1 Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	№ 13 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа	№14 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен	№16 Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)

		4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтактарын тіреп, мойындарын созу.	келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет	сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет	Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтакқа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сулықтарды салу)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын-драматизациясы «Ғажайып көкөністер» Міндеті: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (танымдық,шығармашылық,коммуникативтік,әлеуметтік ,физикалық дағд. қалыптастыру)	Сюжетті-рольдік ойыны «Қуыршақтарға арналған балабақша» Міндеті: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. (танымдық,шығармашылық,коммуникативтік,әлеуметтік дағд. қалыптастыру) Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	«Тыңда және орында»жадыны дамыту ойындары Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету. (танымдық,шығармашылық,коммуникативтік,әлеуметтік ,физикалық дағд. қалыптастыру)	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек і-әрекеті (шығармашылық,коммуникативтік,әлеуметтік дағд.қалыптастыру)	«Бөлме өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. (шығармашылық,коммуникативтік,әлеуметтік ,физикалық дағд. қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышындағы көркем әдебиеттер «Мен не оқығанымды біл» Міндеті: - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер,	Дидактикалық ойын «Мамандықтың құралын тап» Міндеті: балаларды мамандықтар мен әр маманның	Дидактикалық ойын: Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру: Міндеті: Балаларға жануарлар туралы білімдерін толықтыру, олардың пайдасы маңызы,	Дидактикалық ойын: «Танып ата» Міндеті: геометриялық пішіндерді , сандарды бекіту. (коммуникативтік,танымдық әлеуметтік	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Міндеті: Киім түрлерін ажыратып,атауға үйрету.

	әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік, физикалық дағд. қалыптастыру) Абдурахман, Артур	құралдарын ажыратып білуге үйрету. Ойлау қабілетін арттыру. Шарты: тақтада әртүрлі мамандық иесінің суреті бар қалташалар ілініп тұрады. Сол маман иелеріне сәйкес әр маманның құралдарын өз қалташаларына жинау керек. Тәрбиеші алдын ала қағаздан қиылған құралдар береді. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық әлеуметтік, физикалық дағд. қалыптастыру) Зәуре, Арсен	туралы түсінік беру. * Үстінде қос қорабы, Мінсең көлік болады, Жақындасаң қасына, Қорқытады баланы (Түйе) Адамға серік, Күзетке берік (Ит) Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Қой) Төрт бұлағы сүт Баққанға ол құт (Жылқы) Өзі бір қу, Жүрген жері айқай шу (Түлкі) Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық) Басында мүйізі бар, Үстінде киізі бар. (Сиыр) (коммуникативтік, танымдық әлеуметтік, шығармашылық физикалық дағд. қалыптастыру)	физикалық коммуникативтік, танымдық әлеуметтік, физикалық дағд. қалыптастыру) Ануар, Айлана	«коммуникативтік, танымдық әлеуметтік дағд. қалыптастыру) Айзере, Дияр

			Ануар,Еркеназ,Зере,Дияр		
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау <u>(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі)</u> , әңгімелесу <u>(сөйлеуді дамыту)</u> , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар <u>(дене белсенділігі)</u> , еңбек қызметі				
	№10 Терек ағашын бақылау	№4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	№1 Торғайларды бақылау	№5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау	№2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 06.11. – 10.11.2023ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.23	Сейсенбі 07.11.23	Сәрсенбі 08.11.23	Бейсенбі 09.11.23	Жұма 10.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата – аналармен туындаған сұрақтар бойынша жеке әңгімелесу	Кеңес беру: « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту»	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Шағын кітапшалар жасау ата – аналармен жұмыс	Кейбір ата-аналарға балалардың дене шынықтыру оқу қызметіне киімдерін әкелуге ескерту.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балалар ағзасына дәрумендердің пайдасы туралы"»	Ата-аналарға бақшаның күн тәртібін сақтауын ескерту және бақшадан себепсіз қалмауын ескерту	Балалардың (жетістіктері, тәртіптері,жағымсыз қылықтары) туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортаман таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке,	Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: Шамасы бойынша	Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға,	Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа,	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балаларды

	жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (танымдық,шығармашылық,коммуникативтік,әлеуметтік ,физикалық дағд. қалыптастыру)	заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. (танымдық,шығармашылық,коммуникативтік,әлеуметтік ,физикалық дағд. қалыптастыру)	салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (танымдық,шығармашылық,коммуникативтік,әлеуметтік ,физикалық дағд. қалыптастыру)	жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. (танымдық,шығармашылық,коммуникативтік ,әлеуметтік ,физикалық дағд. қалыптастыру)	суреттердің бөліктерін таба білуге дағдыландыру. (танымдық,шығармашылық,коммуникативтік,әлеуметтік ,физикалық дағд. қалыптастыру)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 5 Қараша 1-2 апта /құралсыз, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:				

	Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, 2. сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет / Б.қ.: «Міне-міне» 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау» 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Секір, жүгір» 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 р./ Тыныс алу жаттығулары: «ӘТЕШ» Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Шеңбер бойы табанды жерден алмай жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жай жүгіру . (физикалық, танымдық , коммуникативті дағды. қалыптастыру)				
Таңғы ас	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Екі кезекші бала көмекші тәрбиешіге ертеңгілік асқа үстелді жасап әзірлеуіне көмектеседі.	Ас ішіп отырған кезде қалай отырулары керектігі туралы тақпақ. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға

					кіріседі.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын «Қандай мамандықтың заттары?» Міндеті: мамандықтардың құралдарын таба білуге үйрету. Мамандықтарды ажыратып айтуға тәрбиелеу.	Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Міндеті: Балаларды зейіндікке үйрету, ойлау дағдыларын дамыту	Дидактикалық ойын: «Танып ата» Міндеті: геометриялық пішіндерді, сандарды бекіту.	Сөздік ойын: «Пайдалы және пайдасыз тағамдар» Міндеті: Тағам түрлерін ажыратып, атау. Адамның денсаулығына тағамдардың пайдалысын ғана тұтыну керектігі жөнінде әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны «Қандай жануардың төлі?» Жұмбақ жасыру: Түссе күннің шуағы Көзді еріксіз жұмады. Жылы жерді сүйеді, Беті-қолын жуады. /Мысық/.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Сапқа тұру: екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру,	Музыка Міндеті: Ән айту: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: фонематикалық естуді дамыту Ойын-жаттығу: «Сағат» «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап	Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар: марш сипатын ырғақты жүріспен үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.

		қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.			
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай .Қимылды ойын: Түрлі-түсті көліктер Міндеті: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар - гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойынаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп	Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Аз қимылды ойын: «Санамақ» Міндеті:: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу).Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу)	Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор Жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мұляжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін	Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын: Допты тордан лақтыр Міндеті: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандыққа үйрету. Ойынның шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек.	

	жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. Ұсыныс: тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет.		Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру)	ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.	Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау <u>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</u>				
	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	- Үстел құралдарын пайдалана білуді қалыптастыру;	- Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру;	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау <u>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</u>				

	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№1 Торғайларды бақылау	№2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау	№3 Емен ағашын бақылау	№4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	№7 Жаяу адамдарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді	«Асық ату» ұлттық ойын Мақсаты: Мергендікке, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу <u>(Физикалық даму дағдысын жетілдіру)</u>

Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қой мен қасқыр» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№16 Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)	№1 Тұру керек 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.	№14 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен	№ 13 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына	№ 11 Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді ұстайық. Бірге велосипед тебейік.

	Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары – төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет	4. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау. 3-5 секунд. 5. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын иыққа қою, аяқтары еденде. 6. Балалар төсекте, ішке жатып қолдарын иыққа қою, иілу, шынтақтарын тіреп, мойындарын созу.	сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет	жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет	
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек Тағамды асықпай жеу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу Міндеті:Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. (әлеуметтік,коммуникативтік,шығармашылық дағд. қалыптастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек: (еңбек іс әрекеті) «Гүлдерді суарамыз» Міндеті:Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік,коммуникативтік,танымдық дағд.қалыптастыру)	Ойын-жаттығу: «Бір сөзбен айт» Міндеті:Балаларды заттарды топтастыруға үйрету.Сөздік қорларын байыту. Қайшымен дұоыс жұмыс жасауға жаттықтыру. (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық ,әлеуметтік дағд.қалыптастыру) Аз қимылды ойын: Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» Міндеті:Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру.Дене мүшелерін ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту. (физикалық,шығармашылық,коммуникативтік дағд.қалыптастыру)	Сөздік ойын: «Пішіндер әні» Міндеті:Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. (танымдық,коммуникативтік,шығармашылық дағд.қалыптастыру)	Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. (еңбек іс әрекеті) Нан туралы тақпақ жаттау. Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. (коммуникативтік, шығармашылық дағд.қалыптастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Мысығым» Міндеті: Сүйікті жануары туралы әңгімелету.Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Биік-аласа, жуан-жіңішке ұғымдарын түсіндіру» Міндеті:математикалық ұғымдарды түсіндіруЕкі затты салыстыра отырып ажыратуға үйрету. (танымдық,физикалық,шығармашылық дағд.қалыптастыру)	Дидактикалық ойын:«Нан қалай пайда болады?» Міндеті:әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. (әлеуметтік,шығармашылық дағд.қалыптастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс Жыл мезгілдерін ажырата білуге байланысты дидактикалық ойынды ұйымдастыру

	(шығармашылық, коммуникативтік дағд. қалыптастыру) Айлин, Айзере, Дияр	фармашылық, коммуникативтік дағд. қалыптастыру) Зере, Зәуре, Рамазан	лық, коммуникативтік дағд. қалыптастыру) Еркеназ, Айлана, Ануар	(танымдық, физикалық, шығармашылық, коммуникативтік дағд. қалыптастыру) Ануар, Арсен	(әлеуметтік, коммуникативтік дағд. қалыптастыру) Зәуре, Артур
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.	Топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (<u>қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі</u>), әңгімелесу (<u>сөйлеуді дамыту</u>), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (<u>дене белсенділігі</u>), еңбек қызметі				
	№5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау	№2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау	№1 Торғайларды бақылау	№4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	№9 Суды бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 13.11. – 17.11.2023 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.23	Сейсенбі 14.11.23	Сәрсенбі 15.11.23	Бейсенбі 16.11.23	Жұма 17.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Онға дейін санау Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Санамақ Алма кетті домалап, Көше бойын жағалап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру Санамақ Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Санамақ Қуыр, қуыр, қуырмаш. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтайын қолыңды аш! Мынау тұрған бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы Болсын осы жылқышы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту	«Баламен отбасында да ана тілімізде қарым-қатынас жасау керек» (Кеңес)	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Денсаулыққа байланысты кеңес: « Дені саудың – жаны сау»	Ата-аналардан балалардың демалыс кезіндегі күн тәртібін сақтау керектігіне кеңес

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>) Балалармен жеке жұмыс.				
	Тақпақты қайталау Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар» Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.. «Менің сыйлығым» сурет салып,бір – біріне сыйлау (көркем әдебиет, сурет салу,қазақ тілі)	Үстел-үсті ойыны: «Тапқыштар» Міндеті:Түсті және заттардың пішінін ажырата білу, М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту , қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Қанатты достар» Міндеті:Құстарды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құстарға қамқор болу. Құстарды қиып жапсыру (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, физикалық дағд)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Міндеті:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, белсенділігін артыру. Балалармен жаңылпаш жаттап,жұмбақ жасыру. Жануарларды мүсіндеу (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет,қазақ тілі, математика негізі)	Дидактикалық ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. Ұжымдық жұмыс: «Менің сүйікті жыл мезгілім» сурет салу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 6 Қараша 3-4 апта /Жалаушамен/ Кіріспе бөлімі:				

	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ (физикалық, танымдық ,коммуникативті дағды. қалыптастыру)				
Таңғы ас	Ас – адамның арқауы Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Екі кезекші бала көмекші тәрбиешіге ертеңгілік асқа үстелді жасап әзірлеуіне көмектеседі.	Ас ішіп отырған кезде қалай отырулары керектігі туралы тақпақ. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Үстел үсті ойыны: «Кьюзинер таяқшалары» Міндеті: Түрлі –түсті таяқшалармен суреттерді безендіру. Қол моторикасын дамыту.	Тілдегі дыбыстарды дамытуға арналған жаттығу: «Тәтті тосап» – жалпақ тілді шығарып жоғары ерінді жалап, тілді ауыз қуысына тереңірек апару. /қайталау/. «Сағат тілі» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Санап отырып -бірнеше рет қайталау керек.	«Менің көңіл-күйім» ойыны Суреттегі әр түрлі көңіл-күйдегі баланың бет-бейнесінің арасынан біреуін таңдап алу. Сол суретке сәйкес мысал келтіріп әңгімелеп беру керек.	Үстел-үсті театры: «Үйшік» ертегісі. Міндеті: Рольдерді бөліп ертегіні сахналауға үйрету, балалардың сөздік қорын дамыту. Сөйлесу дағдыларын жетілдіру	Сөздік ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа, икемділікке баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Жалаушаны әкел» (таяқ арқылы аттап өту) Шарты: Бір топ балаларды жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың	Музыка Міндеті: Ән айту: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Сөздік ойын: «Отбасы мүшелерін ата» шарты: ойынға қатысушы барлық балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортаға жүргізуші шығады. Оның қолына доп ұсынылады.	Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар: футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық». Шарты: Балалар-тышқандар бөлменің қабырғасын жағалай немесе алаңның жан-жағына ұзыннан-ұзақ қойылған орындықтарда немесе скамейкаларда – індерінде отырады.	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар: марш сипатын ырғақты жүріспен үйрету Ойындар, дөңгеленіп билеу. Ән мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін орындай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойын: «Допты домалат» Шарты: Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша

	әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін тәрбиеші жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (тәрбиеші ритммен қолын соғады немесе бір-екі, бір-екі деп дауыстап тұрады.) Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізіледі.	Жүргізуші допты кез келген бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала отбасы мүшесін білдіретін бір сөзді айтып, қайтадан жүргізушіге лақтырады. Мысалы: әже, ата, әке, ана, сіңлі, қарындас, аға. Санамақ Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — әжем, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде — бесеуміз.	Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысық ұйықтап қалады, тек осы кезде ғана тышқандар бөлмеде жүгіріп жүреді. Бір уақытта мысық оянады, мияулайды да тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар індеріне қарай қашады, орындықтардағы өз орындарына барады. Тышқандардың бәрі өз індеріне оралғаннан кейін, мысық бөлмені тағы бір аралап шығады да қайтадан өз орнына келіп, ұйықтап қалады. Ойын қайталанады.		қашық емес жерге орналастырған жалаушаға (линияға) дейін домалатып жеткізу ұсынылады. Тәрбиеші допты жақсы домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу ,алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру, Негізгі қимылдар: Жүру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап , тапсырмаларды орындай отырып жүру;	Музыка Міндеті: Аспаптың сүйемелдеуіне , ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, «Қимылды ойын: Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, епілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: балалар алаңның әр	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Артикуляция лық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы». Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиеу. Тәрбиешінің берген

	Жүгіру. Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Мақсаты: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады.		жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген колоннамен тұрады. Ойнаушылар ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: «Ұшуға әзірленіңдер!» деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, моторды іске қосқан болады. Педагог: «Ұшыңдар», - дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырып, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: «отырыңдар» деген белгісі бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар колоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай колоннаның тез сапқа тұрғанын атап өтеді. Алғашқы кезде колоннаның бастаушысы етіп екпіндірек балаларды белгілеу керек. Балалардың жеңілірек жүгіруіне Зәуре аударған дұрыс.	қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет боцынша әңгіме құрауды үйрету.	белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиешілер: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					

2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау <u>(сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).</u>				
	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	- Үстел құраладарын пайдалана білуді қалыптастыру;	- Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру;	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау <u>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</u>				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Қоршаған ортамен таныстыру	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№2 Күнді бақылау	№8 Итті бақылау	№9 Суды бақылау	№1 Торғайларды бақылау	№7 Жаяу адамдарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де,	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала	«Асық ату» ұлттық ойын Мақсаты:Мергендікке, ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу <u>(физикалық даму</u>

	Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.			жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді	<u>дағдысын жетілдіру)</u>
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) ,	Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі (көркем әдебиет)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қой мен қасқыр» ертегі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№16 Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң,	№ 12 Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,	№14 Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.	№ 13 Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.	№ 11 Велосипед Бірге керілейік, Бірге созылайық. Бірге қолымызды созайық. Бірге тіземізді

	құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. 6-7 рет	Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет	- Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, арқаға жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. 6-7 рет	- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. 7-8 рет	ұстайық. Бірге велосипед тебейік.
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Бір- біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек Тағамды асықпай жеу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.

Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиетті оқу «Ешкі мен түлкі» ертегіні саусақ театрымен сахналау Міндеті:Балалар ертегінің астарлы мәнін ұғады, орман аңы мен үй жануары туралы білімдері кеңейеді, Көрнекіліктерді қолдана отырып қызығушылығын артады, мазмұнына көңіл бөлгізе отырып, жақсы жаман туралы түсінік қалыптасады, оқылу мәнеріне көңіл бөлінеді; Ойлау қабілеті дамиды, ұлттық тәрбиеден нәр алады. (танымдық, әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық , физикалық дағд.) Сөздік ойын Қарама – қарсы сөзді ата» Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Жүргізуші доппен балалардың арасында тұрады. Жүргізуші балаларға кезекпен допты лақтырып белгілі бір	Сөздік ойыны « Ойлан да аяқта» Міндеті::қарама –қарсы сөздерді тауып айтуға үйрету. - Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті) - Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық....(үстелден аласа) - Екі, бірден көп, ал бір... (екіден аз) - Сен аяғымен жүресін, ал затты ұстағанда немен ұстайсың...(қолмен) - Егер Самал үйден Айманнан бұрын шықса, ал Айман... (кейін) - Өзен арықтан терең, ал арық....(саяз) - Бала үлкейіп, ер адам болады, ал қыз...(әйел адам) - Пышақ та, әйнек те...(өткір) (танымдық, әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық дағд.қалыптастыру)	«Тақия тастамақ» аз қимылды ойындары (дене шынықтыру) «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (танымдық, әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық дағд.қалыптастыру)	«Ұшты-ұшты»сөздік ойыны Міндеті:: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: Ойынды үй ішінде де сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай жүргізеді. Ұшты - ұшты сұңқар ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты қарға ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты арба ұшты (қол көтермейді) Ұшты - ұшты дауыл ұшты	Әлеуметтік-эмоционалды көңіл - күйі жеңілдететін ойын: «Дене мүшелерін дұрыс көрсет» Міндеті::Дене мүшелерінің атауларын,сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «ұ», «қ» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» Қуыршақтың дене мүшелерін атауды сұрайды. -Мынау не? -Мынау бас. -Мынау не? -Мынау көз. т.б. Дыбыстық жаттығу: Лақ-лақ-лақ – Мынау құлақ. (танымдық, әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық дағд.қалыптастыру)

	сөзді айтады. Балалар сол сөзге қарама қарсы сөздерді тауып алуға тиісті. Мысалы: Ащы – тұщы, жақсы – жаман Қара- Күн- Аласа- Қай бала шатасып қалса немесе жаубын айтпаса ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады.Ойын қайталанады. (танымдық, әлеуметтік ,коммуникативтік, шығармашылық ,физикалық дағд.)			(қол көтермейді) Ұшты - ұшты ұшақ ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты торғай ұшты (қол көтереді) Ұшты - ұшты жылан ұшты (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді. (танымдық, әлеуметтік ,коммуникативтік, шығармашылық дағд.қалыптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Үстел-үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап көбейтуге болады (танымдық, әлеуметтік , коммуникативтік,	«Кімнің тісі таза?» артикуляциялық ойын-жаттығу Міндеті:: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. Бейнелеуі: ауызды ашып тілдің ұшымен үстінгі тістерді ішкі жағынан «тазалау», тілді оңнан-солға солдан-оңға қарай қозғау. (танымдық, әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық , физикалық дағд.) Абдурахман,Арсен,Зәуре	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішін» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету. Пішіндерден түрлі заттарды құрастыру. (танымдық, әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық , физикалық дағд.) Зере,Еркеназ,Айлана	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Жыл мезгілдерді ажырата білуге байланысты суреттерге қарап әңгімелеуге үйрету.Сөздік қорын байыту. Күз мезгілінің дайын сұлбасын қарындашпен бояуды ұсыну. (танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық , физикалық дағд.)	«Сөздер тізбегі» ойыны Ойын барысы : Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен

	шығармашылық) Ануар,Айзере,Айлана.			Айзере,Мұстафа	атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған бала жеңімпаз атанады. (танымдық, әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық , физикалық дағд.) Шағын топпен
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сөздік ойын:«Аю- аю тұршы» Міндеті: Топпен ойында қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру.Қимыл-қозғалыстарын бірге көрсетеді.Көңіл-күйге әсері. (танымдық, әлеуметтік ,коммуникативтік, шығармашылық,физикалық дағд.)) Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша	Құрылыс және конструктивті ойын. «Қарлығаш» құсын құрастыру Міндеті: Қарлығаш құсының кесінділерінен құрастыру.Логикалық ой-өрісін дамытады (танымдық, әлеуметтік ,коммуникативтік, шығармашылық,физикалық дағд.))	Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар» Міндеті: жұмыртқалардың пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру. Қол моторикасын жетілдіру. (шығармашылық,танымдық.коммуникативтік дағд.)	Дидактикалық ойын: «Бақша да ма, бау да ма? Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айтқызады Ойынның көрнекілігі: Жемістер мен көкөністердің муляждары мен суреттері көрсетеді. (әлеуметтік,коммуникативтік,танымдық дағд.физикалық дағд)	Еңбек іс- әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. (әлеуметтік,коммуникативтік,танымдық дағд.)
Балалардың үйге	Балалардың өмірі мен	Ата-аналармен баланың	Ауа-райының өзгеруіне	Ата- аналармен	Аптаның соңғы

қайтуы	денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Рухани жаңғыру бойынша «Дәстүр мен ғұрып» жобасы бойынша тапсырма беру.	байланысты,балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.	балалардың көңіл күйі, балалар отбасында қандай көмек жасайтындары жайлы әңгімелесу. Берген тақпақтарды қайталантқызу.	күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

Әдіскер: 

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 20.11. – 24.11.2023ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.23	Сейсенбі 21.11.23	Сәрсенбі 22.11.23	Бейсенбі 23.11.23	Жұма 24.11.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Санамақ Қуыр, қуыр, қуырмаш. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтайын қолыңды аш! Мынау тұрған бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы Болсын осы жылқышы.	Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз.	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Аз қимылды ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.	Сюжетті ойын: «Сатушы» Міндеті: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету.	Дидактикалық ойын:«Атын атап бер» Міндеті: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	шағын кітапшалар жасау ата – аналармен жұмыс	Кейбір ата-аналарға балалардың дене шынықтыру оқу қызметіне киімдерін әкелуге ескерту.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналарға бақшаның күн тәртібін сақтауын ескерту және бақшадан себепсіз қалмауын ескерту	Балалардың (жетістіктері, тәртіптері,жағымсыз қылықтары) туралы жеке

			Медбике«Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру.		әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Үстел-үсті ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты? (Математика негіздері, құрастыру,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге,өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Жыл мезгілдері жайлы білімін бекіту Құрал – жабдықтары: Жыл мезгілдерінің суреттері. Ойын шарты: Балалар жылдың төрт мезгілі жайлы суреттер үлестіреді. Олар суерт бойынша жыл мезгілдерін ретімен қойып шығады және әңгімелеп береді. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,сурет салу)	Дидактикалық ойын «Қандай ертегінің суреті?» Міндеті: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегінің келетінін тауып айту керек. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Балалардың қолмен сипап сезу әрекеттерін дамыту, көкөністер жайлы білімін тереңдету Сипалап сезу арқылы көкөністі таңдайды, атын атайды және одан не жасауға болатыны жайлы әңгімелейді және өзіне ұнайтын көкөністің суретін салады. (Сурет салу, математика негізі,сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) Табиғат

		Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (физикалық дағды, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі.)			бұрышын дағы еңбек іс-әрекеті «Бөлме гүлдеріне күтім жасау» Мақсаты: Гүлдерге қамқорлық жасауға баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 6 Қараша 3-4 апта /Жалаушамен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ (физикалық, танымдық, коммуникативті дағды. қалыптастыру)				

Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу , сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Екі кезекші бала көмекші тәрбиешіге ертеңгілік асқа үстелді жасап әзірлеуіне көмектеседі.	Ас ішіп отырған кезде қалай отырулары керектігі туралы тақпақ. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз із Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар әлемі» Міндеті: Жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру.	Дидактикалық ойын: «Реттік сандар» Міндеті: сандарды атап,ретімен орналастыру	Сөздік ойын: «Менің балабақшадағы достарым қандай?» Міндеті: зейін, есте сақтау, ойлау қабылеттерін арттыру	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын байыту, ойыншықтарды атау.Жеке және көпше түрлерін айтқызу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: септеп қолдана білуге үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Ойындар, дөңгеленіп билеу. Ән мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып,	Дене шынықтыру Міндеті: Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық

	ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз	Сөздік ойын: «Сендер үйде не істейсіңдер?» Міндеті: Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, Бұл ойын маңызды роль атқарады.	Қимылды ойын: Күн мен түн» Міндеті: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.	әнді көңілді және еркін орындай білуге үйрету.	тимердің алдын-алуға болатынын түсіну. Қимылды ойын: «Кішкене құс және балапандар» Мазмұны: Балалар 5—6 баладан топ-топқа бөлінеді. Әр топтың өзінің үйшігі — ұясы болады (бормен сызылған шеңбер, ЕДЕНге тасталған үлкен дөңгелек немесе ұштары байланған жіп және т. б.). Балалар жүресінен отырып, ұяларында отырған балапандарды, тәрбиеші құстың өзін бейнелейді. «Ұштық — ұшамыз» деген сөздер бойынша құстың балапандары ұяларынан ұшып шығады және тамақ іздеп алысырақ ұшып кетуге тырысады. Тәрбиешінің «Үйге қарай ұшамыз» деген сөзі бойынша балапандар өз ұяларына оралады. Тәрбиеші; балалар-

	кеттік жүрісті біз үдеттік.				балапандардың сигнал бойынша әрекет етуі қадағалайды, бөтен ұяға қонуға болмайтыны, үйден алысырақ ұшу керектігін — онда құстар үшін тамақ көп екенін ескертеді.
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Міндеті: Өзіне —өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне —өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеті: Балаларды мергендікке, ептілікке, белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету. Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше	Музыка Міндеті: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау	Дене шынықтыру Міндеті: Өзіне —өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне —өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу «Қимылды ойын: Ұшақтар» Міндеті: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке үйретіп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынның барысы: балалар алаңның әр жерінде 3-4 жалаушалармен белгіленген колоннамен тұрады. Ойнаушылар	Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Сөздік ойын: «Қызықты суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы». Міндеті: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады.

	кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады.		ұшқыштарды бейнелейді. Олар ұшуға әзірленеді. Тәрбиешінің: «Ұшуға әзірленіңдер!» деген сигналы бойынша балалар қолдарымен қимыл жасап, моторды іске қосқан болады. Педагог: «Ұшыңдар», - дейді. Балалар қолдарын екі жаққа жазып, алаңда жан-жаққа бытырып, ұшып жүреді. Тәрбиешінің: «отырыңдар» деген белгісі бойынша ұшақтар өз орындарын тауып, жерге қонады: балалар колоннаға тұрып, бір тізерлеп отырады. Тәрбиеші қай колоннаның тез сапқа тұрғанын атап өтеді. Алғашқы кезде колоннаның бастаушысы етіп екпіндірек балаларды белгілеу керек. Балалардың жеңілірек жгіруіне Зәуре аударған дұрыс.	Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.Сурет боцынша әңгіме құрауды үйрету.	Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиешілер: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады.
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				

	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	- Үстел құраладарын пайдалана білуді қалыптастыру;	- Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру;	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№2 Желді бақылау	№5 Көшедегі машиналарды бақылау	№11 Ауа райын бақылау	№1 Торғайларды бақылау	№7 Жаяу адамдарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де,	Кітап бұрышында өздері таңдаған ертегіні оқып,әңгімелеп беру. Міндеті: әдеби шығармаларға деген қызығушылықтарын дамыту. Сөздік қорларын	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала	«Асық ату» ұлттық ойын Міндеті: Мергендікке, ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу (әлеуметтік,

	Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (әлеуметтік ,коммуникативтік, ,физикалық дағд.)	молайту. Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?». Міндеті: балалардың ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту. (Жел, жаңбыр, қар, қырау, жапырақ) Жыл құстары қайтады, Күзгі өнімдер піседі, ағаш жапырақтары түседі, (әлеуметтік ,коммуникативтік дағд.)	(әлеуметтік ,коммуникативтік, ,физикалық дағд.)	жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, таппақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді (танымдық, ,коммуникативтік, шығармашылық ,физикалық дағд.)	,коммуникативтік, ,физикалық дағд.)
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Бағалау	Балалардың Зәуреын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қой мен қасқыр» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 2 Оянайық бәріміз Тәрбиешінің айтқанын орындайды.	№ 9 Қайық Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып,	№ 10 Мысық Терезенің қасында, Орындықты тауып ап,	№ 15 Керует жанындағы жаттығулар "Құстар"	№ 12 Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз.

	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар.	еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр. Төрт аяқтап тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу	1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен тұрыңдар. 6-7 рет
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек Тағамды асықпай жеу керек.	Бір- біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Міндеті: Балалардың үй	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Ақыл-ойы мен	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Міндеті: Балалардың ақыл-	Аз қимылды ойын: «Өз орнын тап» Міндеті: Балалардың	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Міндеті: Балалардың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	жануалары туралы түсініктерін және төлдерін айыра білуге үйрету.	зейінін дамыту	ойы мен тірі және өлі табиғат туралы түсінігін дамыту.	ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту	іс-қимыл әрекеттерін дұрыс көрсету
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру ойыны: «Көліктерді гараждарға орналастыр» шарты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру; түсі бойынша көліктерді айыра білу; аталған түсті басқа үш түстерден айыра білу; грамматикалық жұмыстарды қалыптастыру – зат есімді түсті білдіретін сын есіммен салыстыру. Басшылық: тәрбиеші балаларға машиналарды көрсетеді. Гараждың не үшін қажет екендігін балалардан сұрайды. Гараж қандай болуы тиіс? Көлікті гаражға кіргізу үшін не істеу қажет? Балаларға әр түрлі түстегі құрылыс материалдарын көрсетеді. Тәрбиеші балаларға кірпіштерден гараж құрастыруды	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Жыл мезгілдерді ажырата білуге байланысты суреттерге қарап әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорын байыту. Күз мезгілінің дайын сұлбасын қарындашпен бояуды ұсыну (танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағд.) Шағын топпен	«Сөздер тізбегі» ойыны Ойын барысы : Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған бала жеңімпаз атанады. (танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағд.) Абдурахман, Арсен, Зәуре	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеті: Суреттен көрген жануарлардың аттарын атап, олардың қайда өмір суретіндерін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Аюдың суретін салады. (танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағд.) Артур, Айлана, Асқар	Тіл ұстарту жаттығу. 1. Ю-ю-ю Қорбандаған аю 2. Кі кі кі Айлакер қу түлкі. 3. Ян-ян –ян Қорқақ қоян. 4. Ін-ін-ін Жаңғақ жейді тиін. Дидактикалық ойын: «Аю мен қоянға баратын жол» Мақсаты: Көлемі бойынша екі тең немесе тең емес заттарды салыстыру (ұзын, қысқа, бірдей) деген сөздерді пайдалана білуге жаттықтыру. (әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық дағд.) Дияр, Айзере. Зере

	ұсынады. Құрылыстың бірнеше тәсілдері бар.. Тәрбиеші бір түсті атап, аталған түске боялған көлікті тауып беруді сұрайды. Тәрбиеші еденде бордың көмегімен жол суретін салады. Балаларға ойын ойнауды ұсынады: тәрбиешінің айтқандарын тыңдап, аталған түстегі гаражды тауып, машинаны гаражға кіргізеді. (танымдық, әлеуметтік , коммуникативтік, шығармашылық) Ануар,Айлана.Еркена 3					
Балалардың дербес іс-әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)і	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Дидактикалық ойын: «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары мен балапандарын ажыратуға, олардың қалай дыбыстайтынын, олардың қайда тіршілік ететінін айтқызу. Оларға - қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Мыс: қаз, тауық, үйрек, күрке тауық	«Дидактикалық ойын: «Ғажайып құстар» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шиқылдайды, қанаты самғайды. Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегілерім» Міндеті: Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал. Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Суреттерді көрсете отырып айтуға

	балапандары. Мен оларға тамақ бердім, су бердім, мен оларды жақсы көремін, олар өте кішкентай, сүйкімді, олар шыйқылдайды, оларды жылы жерге қойдым, мен оларды бақтым.Сөз жұм:үлпілдек, сүйкімді (танымдық, әлеуметтік ,коммуникативтік, шығармашылық дағд.)	салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды (танымдық, әлеуметтік ,коммуникативтік, шығармашылық дағд.)	туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян,аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар (танымдық, әлеуметтік ,коммуникативтік дағд.)	көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім тұрады. (әлеуметтік , коммуникативтік, Шығармашылық, физикалық дағд.)	дағдыландыру.Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; (танымдық, әлеуметтік ,коммуникативтік, шығармашылық дағд.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға ұсыныс: Әр бала өз киімдеріне мұқият болу қажет, әр киімінің атауын білу керек, бүктеп, шашпауларына Зәуре аударту, еңбекке баулу	Ата -аналарға балалармен еңбекқорлыққа байланысты тақпақтар, өлеңдер жаттату туралы ұсыныс жасау	Ата -аналарға ұсыныс: баласына Еңбектің наны тәтті Жалқаудың жаны тәтті Мақалының мағынасын түсіндіру.	Ата -аналарға ұсыныс: Баласына өздерінің аналарына көмектесулерін ұсынып балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Берген тақпақтарды қайталантқызу. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 27.11. – 01.12.2023ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.23	Сейсенбі 28.11.23	Сәрсенбі 29.11.23	Бейсенбі 30.11.23	Жұма 01.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. .	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру Санамақ Қуыр, қуыр, қуырмаш. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтайын қолыңды аш! Мынау тұрған бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы Болсын осы жылқышы	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру Санамақ Бір дегенім - белін, Екі дегенім- егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре,	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кейбір ата-аналарға балалардың дене шынықтыру оқу қызметіне киімдерін әкелуге ескерту.	Рухани жаңғыру бөлімдері бойынша ата – аналармен жұмыс үй шаруасына еңбекке баланы баулу жөнінде фото,видео сұрау.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналарға бақшаның күн тәртібін сақтауын ескерту және бақшадан себепсіз қалмауын ескерту	Балалардың (жетістіктері, тәртіптері,жағымсыз қылықтары) туралы жеке әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат				

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>) Балалармен жеке жұмыс.				
	Аз қимылды ойын:«Аю-аю тұршы» өлең сөздерін айтып,қимыл жасайды (физикалық,коммуникативтік дағд.) Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті:ББалалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету.Кестеде дұрыс орналастыруға дағдыландыру.Есте сақтау қабілетін дамыту. Дамытушы ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті::шығыршықта рға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау (физикалық дағды,коммуникативтік,танымдық ,шығармашылық дағд.)	Логикалық ойын: «Тапқыштар» Міндеті:Түсті ажырата білу, Қақпақтармен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.Логикалық ойын дамыту. (коммуникативтік,танымдық,шығармашылық,физикалық дағды.) Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті:: табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты,мұз, жұмсақ, ериді, буға айналады. (коммуникативтік,әлеуметтік,танымдық дағды.)	«Үй жануарлары мен төлдерін ата» Міндеті:Үй жануарлары мен төлдерінің атауы туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. (коммуникативтік,әлеуметтік ,танымдық дағд.) Аз қимылды ойын: «Кесек қар лақтыру» Міндеті::балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық,коммуникативтік, танымдық дағды)	Әңгіме құрастыру Сөздік ойын: «Менің сүйікті досым» «Менің балабақшадағы достарым қандай?» Міндеті::балалар өз достары жайлы айтып,сипаттауға үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік дағд.) Логикалық ойын: «Саусақтар» Міндеті::Балаларды екі қолдың саусақтарымен жылдам жүруді үйрету. (қол моторикасы,физикалық ,танымдық ,коммуникативтік дағды.)	Балалар өз қалауларыбойынша бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап,ұқыпты бояуын қадағалау. (коммуникативтік,шығармашылық,танымдық дағды) Қимылды ойын: «Кесек қар» Міндеті:Шапшаңдыққа,жылдамдыққа,ептілікке жаттықтыру..Жанашырлық қасиетке тәрбиелеу. (физикалық ,әлеуметтік, танымдық дағды)
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 6 Қараша 3-4 апта /Жалаушамен/				

Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру . екі жалауша алып, шеңберге тұру Негізгі бөлім: Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» 2. Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыр» 3. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құламағайлар» 4. Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ (физикалық,танымдық ,коммуникативті дағды. қалыптастыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Екі кезекші бала көмекші тәрбиешіге ертеңгілік асқа үстелді жасап әзірлеуіне көмектеседі.	Ас ішіп отырған кезде қалай отырулары керектігі туралы тақпақ. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз із Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Міндеті: Құстардың мекендейтін орнын білуі, оларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Мысалы: Құс, қарға, торғай, ұшты, ұя, жем сауыт. Құстар ұшып жүр, торғай жем шоқыды, қарға қарқылдады, біз оларға жем салдық.	Жұмбақтар: «Кім тапқыр» Міндеті: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) 3. Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. (аққу) 4. Бейбіт құсы аталады, Бар әлемге жар салады. Танисың ба ол құсты Аты қалай аталады? (Ақ көгершін)	Дидактикалық ойын: «Қыстайтын құстары» Міндеті: Қыстайтын құстар туралы білімдерін тиянақтау. Мыс: Қарға, торғай, жем, жем салғыш, шиқылдады, ұшты, қанаты, ұясы. Мен құстарды жақсы көрем. Мен оларға тамақ берем. Әкем оларға жем салғыш жасады. Біз оны ағашқа ілдік	Дидактикалық ойын: «Арасынан бөліп ал» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: Сипап-сезу арқылы ойыншықты таба білуге үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: 1) бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату.	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау: таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: қолын белге қою, кеуде тұсына қою; Негізгі қимылдар:

	жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру Қимылды ойын: «Доп кімде?» Міндеті: қол жылдамдығын, бақылағыштықты дамыту. Барысы: Балалар шеңбер құрып, шеңбердің ортасына қарап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасына шығады. Барлық балалар қолдарын артқа ұстап тұрады. Балалардың біреуіне орта көлемді доп беріледі. Балалар қолдарымен арт жақтан допты бір-біріне береді. Жүргізуші доптың кімде екендігін анықтауға тырысады. Балаларға кезекпен қарап, жүргізуші «Қолдар!» дегенде ойынға қатысушылар екі қолдарын алдарына шығару керек. Сол сәтте доп қолында болған бала немесе допты түсіріп алған бала жүргізуші болады.	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Мимикалық ойын: «Біз қайда болдық, біз айтпаймыз» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтауын, қиялдық ойлауын дамыту. Балалар таңдаған жүргізуші есіктен шығады, ал қалған балалар мұғаліммен бірге кімді немесе нені бейнелейтінін келіседі. Содан кейін жүргізуші кіріп: «Бізге қай жерде болғаныңызды айтыңыз, не істедіңіз?» Балалар жауап береді: «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз, бірақ не істегенімізді көрсетеміз» Яғни қимыл қзғалыс арқылы «біз кімді көргенімізді көрсетеміз» (егер олар жануарды бейнелесе) және т.б. Ойын барысында тәрбиеші балаларға жануарлардың немесе заттардың өзіне тән белгілерін табуға және оларды мәнерлі жеткізуге көмектеседі.	2) ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. Қазақтың ұлттық ойын «Ханталапай» Шарты: ойынға қой малынан алынған асықтарды таңдап алдық. Асықтар түрлі-түсті. Осы асықтардың ішінде ерекше аспан түсті асық «Хан» асығы деп аталады. Қане, шеңбер жасап дөңгелене отырамыз. Мен «Талапай-ау, талапай, табылды ойын алақай» деп қоржындағы асықтарды ортаға шашамын. Сендер «Ханталапай» деп дауыстап, асықтарды таласып бөліп аласыңдар және жинаған асықтарыңды санайсыңдар.		Жүру: секірумен алмастыру Жүгіру: «жыланша» шашырап жүгіру; Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Шарты: балалардың ішінен бір (баланы) қасқырды тандайды. Залдың бір жағына қасқыр отырады, ал екінші жағына қояндар отырады. «Қасқыр ұйықтап жатыр» Тәрбиеші сөздерінен кейін қояндар ақырын тұрады да, қасқырдың үңгіріне жақындайды, «қасқыр оянып кетті» деген тәрбиешінің сөздерін ең кейін қояндар өз үйлеріне қарай қашады, ал қасқыр қояндарды ұстау керек. Ұсталып қалған бала қасқыр болады. Балалар ауысып ойнайды.
Ортаңғы топ					

	Дене шынықтыру Міндеті: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Қимылды ойын: «Қаршықтар» Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Командалар аланың екі жағына бір бірлеріне қарама қарсы, бір сызық бойымен тұрады. Нұсқаушы балалардың алдарына, еденге қаршықтарды шашып тастайды. Сигнал бойынша бір-бірлеріне қар атысып ойнайды.	Музыка Міндеті: Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Қимылды ойын: «Жылан» Шарты: Бір бала тандалады, оның қолында секіргіш. Ол секіргішті жерге қояды. «Жылан ұйықтап жатыр» дейді, балалар ойнап жүгіріп жүреді. «Жылан оянды» деген сөздерден кейін, жылан балалар қарай жылжып бастайды, Келесі «жылан жорғалайды» деген сөздерінен кейін балалар жыланан қашады. Ұсталған балалар ауысады. Ойын бір неше рет қайталанады.	Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Балалар өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, Сюжеттік рольдік ойын: «Отбасы» Міндеті: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды рольдерге бөліп қызықты, бірге ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша). Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; Жүгіру. Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Шарты: Тәрбиеші балалардың ішінен бір (баланы) қасқырды тандайды. Залдың бір жағына қасқыр отырады, ал екінші жағына қояндар отырады. «Қасқыр ұйықтап

					жатыр» тәрбиешінің сөздерінен кейін қояндар ақырын тұрады да, қасқырдың үйшігіне жақындайды, «қасқыр оянып кетті» деген тірбиешінің сөздерінен кейін қояндар өз үйлеріне қарай қашады, ал қасқыр қояндарды ұстау керек. Ұсталып қалған бала қасқыр болады. Балалар ауысып ойнайды.
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	- Үстел құраладарын пайдалана білуді қалыптастыру;	- Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру;	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№12 Аспанды бақылау	№8 Желді бақылау	№2 Қыстап қалған құстарды бақылау	№9 Мұзды бақылау	№10 Алғашқы қарды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Кітап бұрышында өздері тандаған ертегіні оқып,әңгімелеп беру. Мақсаты: әдеби шығармаларға деген қызығушылықтарын дамыту. Сөздік қорларын молайту.	Сөздік Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту. (Жел, жаңбыр, қар, қырау, жапырақ) Сөздік жұмыс: жапырақтар түседі, жел соғады, жаңбыр жауады т.б.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек.Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы	«Асық ату» ұлттық ойын Мақсаты: Мергендікке, ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу

				керек.Ойын осылай жалғаса береді	
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Балалардың Зәуреын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 9 Қайық Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік	№ 2 Оянайық бәріміз Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояныңдар, төсектен	№ 15 Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді	№ 10 Мысық Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр. Төрт аяқтап тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу	№ 12 Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар,

		тұрындар.	соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет		Енді біраз ашындар, Керіліндер, созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы.	. Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын толықтыру, заттарды топтастыруға жаттықтыру.	Балалармен торғай туралы тақпақ жаттау. Міндеті: Балалардың сөйлеуін дамыту. Торғай, торғай тоқтаған Торғайды торғай мақтаған Бір торғай ұшса боранда Бәрі жабылып жоқтаған	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі «Тыңда және орында» жадыны дамыту ойындары Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету.	«Бөлме өсімдіктерді суару» Міндеттері: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету.	Ойыншықтарды орнына жинау» (еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.)	Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік,	Дидактикалық ойын «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Ойыншықтар неден жасалған» Міндеті: ойыншықтарды	Сөздік ойын: «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы -

	жанрларын ажырата білу (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік дағды.) Рамазан, Айзере	шығармашылық,әлеумет дағды.)Зәуре, Арсен	(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік,танымдық дағды.)Есболат, Дияр,	ң қасиеттері мен сапасын білдіретін сөзді және неден жасалғанын сипап-сезу арқылы ажыратып айтуға дағдыландыру (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік, танымдық дағды.)Дияр ,Айлин,Айлана	балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан, осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық, физикалық, әлеуметтік дағды.)Дияр
Балалардың дербес іс-әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)і	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	«Шұбар тауық» магниттік ертегісін әңгімелеп беру. Міндеті::Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық дағд.)	Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар» Міндеті:Жұмыртқалардың пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік,танымдық дағды.)	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"логикикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (шығармашылық,танымдық ,әлеумет дағды.)	Енбек іс-әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік дағд.)	Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру.Өздеріне ұнайтын ертегілерді сұрау.Кейіпкерлердің мінез құлқына баға беру Еркін ойындар:балалардың қалаулары бойынша
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстың қалай өткізгендері жөнінде шағын әңгіме.Балалардың денсаулықтары жөнінде сұрау.	Ауа-райының өзгеруіне байланысты,балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.	«Менің Отаным» атты ата-анасымен бірігіп салған сурет салып әкелуді тапсыру.	Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, жайлы әңгімелесу. Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

			айту.	

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 04.12. – 08.12.2

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.23	Сейсенбі 05.12.23	Сәрсенбі 06.12.23	Бейсенбі 07.12.23	Жұма 08.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. бекіре.	Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны нежәне көтеріңкі көңіл-күй қызықтырып тұрғанын сұрау. Сергіту сәті Соз қолынды оң жаққа, Соз қолынды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Жағымды жағдай орнату. Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті, 8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата аналарға кеңес беру «Балалардың тамақтануы жайында»	Ата – аналармен туындаған сұрақтар бойынша жеке әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру «Ойын мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (<u>қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу</u>) Балалармен жеке жұмыс.				
	Саусақ жаттығуы: Жанұям Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям	Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің мінез-құлқына баға беру	Қыс мезгілі туралы тақпақты қайталау Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады.	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары»	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап,ұқыпты бояуын қадағалау.
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 7 Желтоқсан 1-2 апта /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /				

	Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Ас – адамның арқауы Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Ас – адамның арқауы Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Екі кезекші бала көмекші тәрбиешіге ертеңгілік асқа үстелді жасап әзірлеуіне көмектеседі.	Ас ішіп отырған кезде қалай отырулары керектігі туралы тақпақ. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз із Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар рахмет айтып тамақтануға кіріседі.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Сөздік ойын«Иа,жөк» Міндеті:жақсы мен жаман қылықтарды айыра білуге қалыптастыру	«Достық эстафетасы» Міндеті: Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастыру.Тілектерін білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Міндеті: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту.	Қозғалыс ойын: «Өз орын тап». Міндеті:Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты,

					сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, қағып алу, лақтыру: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу; Қимылды ойын:: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка Міндеті: Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Ойын: «Көңілді – мұңды» (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін) Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта: сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық сөйлей білуді дамыту. Жаңылтпашты қайталап айтқызу. Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, Сапқа тұру: бағыт бойынша түзелу; Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка Міндеті: Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылды ойын:: «Қар жинаймыз» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты кеуде тұсынан	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған

	лақтыру,оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі 1,2 метр) Қимылды ойын: «Қаршықтар» Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Командалар аланың екі жағына бір бірлеріне қарама қарсы,бір сызық бойымен тұрады. Тәрбиеші балалардың алдарына, еденге қаршықтарды шашып тастайды. Сигнал бойынша бір-бірлеріне қар атысып ойнайды.	қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну	сантиметр) Қимылды ойын: «Қаршықтар» Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі. Командалар аланың екі жағына бір бірлеріне қарама қарсы,бір сызық бойымен тұрады. Тәрбиеші балалардың алдарына, еденге қаршықтарды шашып тастайды. Сигнал бойынша бір-бірлеріне қар атысып ойнайды	дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	орнынан жоғары секіру
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәурейн тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	- Үстел құралдарын пайдалана білуді қалыптастыру;	- Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру;	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балалардың серуенге деген	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға	Серуенге қызығушылықты	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен

	қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	шығуға дайындап қою.	алып шығуға дайындап қою.	арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	барлық балалар орындарына тұру.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау	№2 Бақшаны бақылау	№3 Торғайларды бақылау	№5 Ауладағы ағаштарды бақылау	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді	Кітап бұрышында өздері таңдаған ертегіні оқып, әңгімелеп беру. Міндеті: әдеби шығармаларға деген қызығушылықтарын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?». Міндеті: балалардың ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту. (Жел, жаңбыр, қар, қырау, жапырақ) Сөздік жұмыс: жапырақтар түседі, жел соғады, жаңбыр жауады т.б. (коммуникативтік, әлеуметтік дағд.)	Сюжетті рольдік «Дәрігер» ойыны Міндеті: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік дағд.)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында (физикалық, коммуникативтік дағд.)	«Асық ату» ұлттық ойын Міндеті: Мергендікке, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік дағд.)

	(физикалық, коммуникативтік дағд.)				
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;	Балалардың Зәуреын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Аю мен Маша» ертегі	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» музыкасын тыңдату	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Суператам» ертегі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 12 Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер,	№ 2 Оянайық бәріміз Тәрбиешінің айтқанын орындайды. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар,	№ 15 Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді	№ 10 Мысық Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр. Төрт аяқтап тұру. Арқасын бірде бүгіп,	№ 9 Қайық Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік

	созылындар, Енді ояндындар, төсектен тұрындар. 6-7 рет	Енді ояндындар, төсектен тұрындар.	соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7-8 рет	бірде түзеу	
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек Тағамды асықпай жеу керек.	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы- тәтті
Балалардың дербес іс- әрекет(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)і	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын: Игровизор «Үй жануарлардың төлдерін тап» Міндеті: Үй жануарларының төлдерін сызба арқылы белгілеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сикырлы қапшық» Міндеті: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал- жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті: Баланың көзін жұмғызып қандай зат жоғын анықтатқызу. Көріп есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Жануарларды топтастыру» Міндеті: Суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.Үй жануарлардың мен андарды жеке және жалпы атауын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?» Міндеті: Үй жануарларын ажырата	Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Міндеті: Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын	Сөздік ойын: «Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін	Ойын-жаттығу: «Кім жылдам жауап береді?» Міндеті: Түстерді,	Дидактикалық ойын«Қандай жануардың төлі?» Міндеті:: Жануарлар

	білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Айлин, Айлана	дамыту Шағын топпен	дамытып, ойланып жауап беруге дағдыландыру. Шағын топпен	пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Артур, Айзере	жайлы түсіндіру.Төлдерін көрсете отырып атап беруге үйрету. Зәуре, Зәуре, Арсен
Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Кітап бұрышы: «Түлкі мен ешкі» ертегі Міндеті: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын толық айтуға үйрету (шығармашылық, танымдық, коммуникативтік дағды) Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша	Құрылыс және конструктивті ойын. «Қарлығаш» құсын құрастыру Міндеті: Қағаз бөлінділерден құсты құрастыру. Логикалық ой-өрісін дамыту. (шығармашылық, танымдық, физикалық, коммуникативтік дағды)	Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар» Міндеті: жұмыртқалардың пішінін, түсін, көлемін айтуға дағдыландыру. (шығармашылық, танымдық, әлеуметтік, коммуникативтік, физикалық дағды)	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік, физикалық дағды)	балалардың қалаулары бойынша ертегілерді оқып беру. Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету.) (коммуникативтік, әлеуметтік дағды) Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстың қалай өткізгендері жөнінде шағын әңгіме. Балалардың денсаулықтары жөнінде сұрау.	Ауа-райының өзгеруіне байланысты, балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.	«Менің Отаным» атты ата-анасымен бірігіп салған сурет әкелуді тапсыру.	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, жайлы әңгімелесу. Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

Әліскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 11.12. – 15.12.2023ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23	Сейсенбі 12.12.23	Сәрсенбі 13.12.23	Бейсенбі 14.12.23	Жұма 15.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Ойын орталықтарын дағы балалардың тәуелсіз ойындары	Үстел үсті ойындары. «Кубиктер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөздік ойын « Үш сөз» Мақсаты : Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру.	Үстел үсті ойындары. «Лего ойындары» Мақсаты : балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. «Кубиктер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру «Ойын мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері туралы ата-анаға кеңес беру	Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата аналарға кеңес беру «Балалардың тамақтануы жайында»	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)				
	Үстел үсті ойындары. «Кубиктер» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Кітап бұрышында «Жамандық пен Жақсылық» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлердің мінез- құлқына баға	Бөлме гүлдеріне су құю Мақсаты: Өсімдікке деген мен қамқорлық сезімдерге тәрбиелеу.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Мақсаты:Қарындаштың түстерін дұрыс таңдап,ұқыпты бояуын	Үстел үсті ойындары. «Кубиктер» Мақсаты: балалардың ойлау

		беру.Жақсы мен жаманды айра білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтікдағд)	(Еңбек іс-әрекеті	қадағалау. (шығармашылық,танымдық дағд)	қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Ата-балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,	Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Екі кезекші бала көмекші тәрбиешіге ертеңгілік асқа үстелді жасап әзірлеуіне көмектеседі.	.Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді

	тәрбиелеу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.		болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Сөздік ойын «Иә, жоқ» Мақсаты: жақсы мен жаман қылықтарды айыра білуге қалыптастыру	«Достық эстафетасы» Мақсаты: Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Допты бір-біріне беру арқылы тілектерін білдіреді.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту.	Қозғалыс ойын: «Өз орын тап». Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу	Сөздік ойын «Иә, жоқ» Мақсаты: жақсы мен жаман қылықтарды айыра білуге қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Қимылды ойын: «Торғайлар» Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек. Ортада нұсқаушы тағайындалған бала жүреді – ол мысық.	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге баулу Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Үй	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Қимылды ойын: «Допты домалат»	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге баулу	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Қимылды ойын: «Торғайлар» Шарты: Жерді шеңбермен белгілеу керек. Ортада

Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады.	жануарлары дауыстарын ажыратып айт» Мақсаты:Мұқият тыңдап қандай үй жануары екенін анықтап айтуды меңгерту.Сөздерді анық айтуға дағдыландыру..	Шарты: Балаларға әртүрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаларға дейін домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады		нұсқаушы тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады. Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады.
Ортаңғы топ				
Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын:«Аяз»	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну	Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Шарты: Тәрбиеші қаршықтарды	Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:әр бала өзінің	ене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын:«Аяз»

	Шарты:Тәрбиешінің «Күнің көзі шықты» деген сөздеріне кейін балалар алаңды айнала ойнап жүгіріп жүреді. Тәрбиешінің «Аяз» деген сөзінен кейін балалар бір орында қатып қалады. Балалар қатып, қозғаламауы тиіс. Тәрбиеші тағы «Күнің көзі шықты» деп айтады, балалар алаңды айнала ойнап жүгіріп жүреді, және «Аяз» сөзін айтады. «Аяз» сөзінен кейін қимыл жасаған бала ойынан шығады. Ойын бір неше рет қайталанады.		еденге шашып тастайды, залдың ортасына себеті қояды. «Балалар қарды жинайық» дегенде балалар қарды жинап себетке салады. (Музыка қосылады).Ойын бірнеше рет қайталанады.	отбасылық суретін әңгімелеп береді.Отбасы мүшелерін атайды.Сөздік қоры молаяды.	Шарты:Тәрбиешінің «Күнің көзі шықты» деген сөздеріне кейін балалар алаңды айнала ойнап жүгіріп жүреді. Тәрбиешінің «Аяз» деген сөзінен кейін балалар бір орында қатып қалады. Балалар қатып, қозғаламауы тиіс. Тәрбиеші тағы «Күнің көзі шықты» деп айтады, балалар алаңды айнала ойнап жүгіріп жүреді, және «Аяз» сөзін айтады. «Аяз» сөзінен кейін қимыл жасаған бала ойынан шығады. Ойын бір неше рет қайталанады.
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік)).				
	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	- Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру; Үстел құралдарын пайдалана білуді қалыптастыру;	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№8 Қара қарғаны бақылау	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№3 Торғайларды бақылау	№7 Ауладағы ағаштарды бақылау	№3 Торғайларды бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкотерапия	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелеу
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Балалардың Зәуреын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау	Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)

Күндізгі ұйқы	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкотерапия	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелеу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№21 Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет	№18 Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет	№28 Керуеттегі жаттығулар Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа сөз қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 6-7 рет	№ 22 Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет	№21 Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек Тағамды асықпай жеу керек.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Сюжетті рольдік «Дәрігер» ойыны Міндеті: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Ойын-драматизациясы «Ғажайып көгөністер» Міндеті: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балалардың таңдауы бойынша ойын	Сюжетті рольдік ойын «Қуыршақтарға арналған балабақша» Міндеті: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызме	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеті: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?» Міндеті: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағды) Айлин, Айлана	Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Міндеті: Балаларды зейіндікке үйрету, ойлау дағдыларын дамыту (әлеуметтік, физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды) Зәуре, Зәуре, Арсен	Сөздік ойын: «Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, ойланып жауап беруге дағдыландыру. (әлеуметтік, физикалық, танымдық, коммуникативтік дағды) Шағын топпен	Ойын-жаттығу: «Кім жылдам жауап береді?» Міндеті: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағды) Артур, Айзере	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі жоқ?» Міндеті: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағды)

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата-аналармен әңгімелесу. Ертеңгі мерекемен құттықтап. Жақсы демалыс тілеу. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту	Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу
	«Қасқыр мен жеті лақ» Мақсаты: ертегісін әңгімелеп беру. Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік дағд) Еркін ойындар	Құрылыс және конструктивті ойын. «Аққаланы жіптерден құрастыру» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту және геометриялық пішіндерді атауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағды.)	Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен орналастыр» сандарды атап, ретімен орналастыру (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, физикалық дағд)	Жұмбақ Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? (Бағдаршам) «Тәртіп керек баршаға» Тақпақ «Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа» Еркін ойындар	Құрылыс және конструктивті ойын. «Аққаланы жіптерден құрастыру» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту және геометриялық пішіндерді атауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағды.)

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 18.12. – 22.12.2023ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.23	Сейсенбі 19.12.23	Сәрсенбі 20.12.23	Бейсенбі 21.12.23	Жұма 22.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Әнұранды айту.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.	Бір-бірімізге қол беріп Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Смайлик арқылы қарсы алу. Міндеті: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)				

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Көңілді күн» Күн төккен нұрынан Биік болып әсеміз. Денемізді тік ұстап, Дәңгелене билейміз. көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка	Сөздік ойын: «Жақсы жаман» Ойын ережесі: «Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап «Жақсы» қасиет болса қол шапалақтау, «Жаман» қасиет болса тып-тыныш отыру Гүлдерге су құю. Ағаштарды сындыру. Құстарға жем беру. Құстың ұясын бұзу. Гүлдер жұлу. Құстарға ұя жасап беру.	«Ұлы даланың Ұлы есімдері» Міндеті: Жас ұрпаққа қазақ халқының тарихында өшпестей орын алған қазақ зиялылары туралы мағлұматтар беру, олардың есімдерін қастерлеп, құрметтеуге, Отаншылдық сезімге, елжандылыққа тәрбиелеу. Қазақ халқының тарихында болған ұлы оқиғаларды баяндау «Қазақстаным-Отаным» балалармен тақпақтарды қайталау Отан –менің ата-анам, Отан-досым,бауырым. Отан-өлем,астанам, Отан-туған ауылым! (С.Оспанов)	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Суретті боя» Міндеті:Түстерді тани білуге үйрету арқылы ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 8 Желтоқсан 3-4 апта /бубенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/				

	Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 р/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,	-Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Екі кезекші бала көмекші тәрбиешіге ертеңгілік асқа үстелді жасап әзірлеуіне көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Тақпақты қайталау. «Боран» Боран соғар оң жақтан,	«Ненің дауысы?» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Міндеті: Балалардың	«Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті:Балаларды

	Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ Су өтер мына қолғаптан	дауыстарын еліктеуге үйрету.	логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Қимылды ойын: «Күн және түн» Ойынның шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып күннің бетпердесін бір балаға кигізеді, күннің бетпердесін киген бала күндіз не істейтінін айтып қимылымен көрсетеді. Күн жарқырап шықты. Күн шыққанда киінеміз, балабақшаға келеміз, ойнаймыз, ән айтамыз, билейміз. Тәрбиешілер жарайсыңдар балалар.	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктің болымсыз түрін қолдана білуге үйрету, «Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин ертегісін сахналауды ұйымдастыру. Мақсаты:Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізу. Баланың сөздік қорын дамыту, сөз өнеріне деген құрмет. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Міндеті: Салуатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Қимылды ойын: «Допты домалат» Шарты: Балаларға әр түрлі түсті доптар немесе онша үлкен емес шағын ғана (диаметрі 6-8 см) шарлар беріледі де, оларды балалардан онша қашық емес жерге орналастырған жалаушаға (линияға) дейін домалатып жеткізу ұсынылады. Тәрбиеші допты жақсы домалатып жеткізген балаларды атап өтеді, тапсырманы дұрыс орындағаны үшін алғыс айтады, допты тағы да домалатуға мүмкіндік береді. Балалар допты	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Салуатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Қимылды ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар-қатар тұрайық, Кәне,кәне, сұрайық Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімніңапай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!

	Балалар түн болды не істейміз? Балалар: Ұйықтаймыз. Қимылын көрсетеді.		бірнеше рет домалатқаннан кейін тәрбиеші оларды кәрзеңкеге жинауды ұсынады.		Тәрбиеші бойы ұзынбаланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп,	Музыка Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту,кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойын: «Допқа тигіз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру.	Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауапберуге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Мақсаты:ертегілерден алған білімдерін	Дене шынықтыру Міндеті: Ырғақтық жаттығулар:Таныс , бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойын: «Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра	

	түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» 1. Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. 2. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. 3. Өз тобына жүгіріп келеді. 4. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептеледі.		Барысы: Бір тізбекке тұрып тәрбиешінің қолындағы жіпке байланған допқа қолдарын секіріп тигізугелері қажет.	тиянақтау. Балаларды ертегі желісі арқылы адал достыққа, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	алады?» Балалар залдың (аланның) бір жағында сызылған сызықтың немесе жатқан жіптің бойымен орналасады. Ойнаушылардың әрқайсысы кішкене капқа ие болады. Тәрбиешінің сигналы бойынша балалардың барлығы қаптарын алысқа лақтырады. Әрқайсысы қаптарының қайда түсетінін мұқият байқап тұрады. Келесі сигнал бойынша балалар қаптарына қарай жүгіреді де, оны көтеріп алып, қаптың жатқан жерінде тұрады. Олар қапты екі қолмен төбесіне көтереді. Тәрбиеші қапты ең алысқа лақтырған баланы белгілейді. Балалар бастапқы орындарына барып тұрады. Ойын 2-3 рет қайталанады.

					Нұсқау. Ойынды топтың жартысымен жүргізген дұрыс. Қапты тәрбиешінің тапсыруы бойынша оң қолымен де, сол қолымен де лақтыру керек.
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәурейін тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	- Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	- Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру; ;	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Үстел құралдарын пайдалана білуді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. .	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№7 Ауладағы ағаштарды бақылау	№3 Торғайларды бақылау	№10 Көпшілік көліктерін бақылау	№8 Қара қарғаны бақылау

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру..	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты шкафқа іліп қояды қалыптастыру.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Балалардың Зәуреын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау	Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	1.Дастарханға бірінші нанды әкеліп қояды 2.Нанмен ойнауға болмайды 3.Нанды басуға болмайды.
Күндізгі ұйқы	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкотерапия	Жақсылап демалуға жағдай жасау. Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№21 Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл	№18 Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-	№28 Керуеттегі жаттығулар Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрындар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды	№ 22 Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз.	№18 Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа

	алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. 7- 8 рет	артына тербелу. 6-7 рет	Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 6-7 рет	- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет	созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету

Балалардың дербес іс-әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Нейро жаттығулар Міндеті:: есте сақтау қабілетін дамыту.(физикалық ,коммуникативтік дағд) Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті::Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік,танымдық дағды.)	Дидактикалық ойын «Дуысынан танып атайық» Міндеті: Жануарлармен құстардың дауыстарынын танып атауға үйрету, білімдерін бекіту. (әлеуметтік,коммуникативтік, танымдық дағды.) Аз қимылды ойын:«Кесек қар лақтыру» Міндеті::балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, танымдық, коммуникативтікдағды)	Үстел-үсті ойыны:«Үй жануарлары мен төлдерін ата» Міндеті::Үй жануарлары мен төлдерінің атауы туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. (әлеуметтік,коммуникативтік, танымдық дағды.)	Логикалық ойын: «Саусақтар» Міндеті::Балаларды екі қолдың саусақтарымен жылдам жүруді үйрету. (қол моторикасы,физикалық,коммуникативтік, танымдық дағды.) Дидактикалық ойын: «Тапқыштар» Міндеті:Түсті ажырата білу, Қакпақтармен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.Логикалық ойын дамыту. (танымдық,шығармашылық дағды.)	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс тандап,ұқыпты бояуын қадағалау. (шығармашылық) Дамытушы ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті::шығыршықтарға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау (физикалық коммуникативтік, танымдық дағды.)
Балалармен жеке жұмыс	Тіл ұстарту тақпағы: Ша-ша-ша Жап жасыл шырша. Ар-ар-ар Қандай аппақ қар. Ыс-ыс-ыс Келіп қалды қыс. Лар-лар-лар Далада ойнайды балалар. Ла-ла-ла Соғамыз қардан аққала. Ермесаздан аққаланы	«Кімнің тісі таза?» артикуляциялық ойын-жаттығу Мақсаты: тілді жоғары көтеріп және тілді пайдалана білу икемділігін дағдыландыру. Бейнелеуі: ауызды ашып тілдің ұшымен үстінгі тістерді ішкі жағынан «тазалау», тілді оңнан-солға солдан-оңға қарай қозғау. (әлеуметтік,коммуникативтік,физикалық ,танымдық	Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата» Мақсаты:Балаларды киімдердің атауларын дұрыс аатап,түстерін ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік,коммуникативтік, танымдық дағды.) Нұр-Мұхаммед,Абдурахман	Тақпақ Отан – жерім, Отан – суым, Отан қуат, нәр береді. Отан – ұран, Отан – туым, Отан мәңгі гүлденеді. Мақал-мәтел: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»	Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Көрнекіліктер: Мамандық иелерінің суреттері. (әлеуметтік,коммуникативтік, танымдық дағды.)

	мүсіндеуді ұсыну (шығармашылық, әлеуметтік,коммуника тивтік, ,танымдық дағды.) Айлана,Артур,	дағды.) Айлин,Айзере		Отан-оттан да ыстық Бәйтеректің суретін баяуды ұсыну (әлеуметтік,коммуник ативтік, ,танымдық дағды.)Шағын топпен	Айзере,Ануар,Зере
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Кітап бұрышымен жұмыс: «Қасқыр мен жеті лақ» Міндеті::ертегісін әңгімелеп беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. (коммуникативтік,әлеум еттік дағд) Еркін ойындар	Құрылыс және конструктивті ойын. «Аққаланы жіптерден құрастыру» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту және геометриялық пішіндерді атауға үйрету. (шығармашылық,комму никативтік,әлеуметтік,та нымдық дағды.)	Үстел-үсті ойыны «Сандарды ретімен орналастыр» сандарды атап,ретімен орналастыру (танымдық,коммуникати втік,әлеуметтік,физикал ық дағд)	Жұмбақ Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? (Бағдаршам) «Тәртіп керек баршаға» Тақпақ «Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатақ қа (коммуникативтік, әлеуметтік дағд)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті::Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. Бақаларды кесте ұяшықтарына дұрыс орналастыра білуге баулу. (коммуникативтік, танымдық , физикалық дағ.)

				Еркін ойындар	
Балалардың үйге қайтуы	Ата- аналармен балалардың көңіл күйі, балалар отбасында өздері не істей алатындары, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, ана тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы ата-анамен әңгімелесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: «Балапан»

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 25.12. – 29.12.2023ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23	Сейсенбі 26.12.23	Сәрсенбі 27.12.23	Бейсенбі 28.12.23	Жұма 29.12.23
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарын-дағы балалардың тәуелсіз ойындары				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Әнұранды айту.	Бір-бірімізге қол беріп Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Смайлик беру арқылы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Міндеті: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	«Ауа-райы туралы айтып бер». Міндеті: Балаларды ауа- райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы,салқын,жел,бұлтты т.б).	Әңгімелесу: «Қыс қызығы» Міндеті: Қыс мезгілі,қысқы табиғат,қыс айларында болатын құбылыстар туралы әңгімелеп беруге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)				
	Үстел-үсті ойын: «Қайтала» сіріңке шиімен	Үстел-үсті ойын: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы :	Сөздік ойын: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы :	Дидактикалық ойын: «Қанеки, есіңе түсір!» Барысы:	Дидактикалық ойын: «Қай көлік қайда

әрекеттер)	ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін бала орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші оқушы кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады	Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Еркеназ не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі	жүреді?» Ойын шарты: Машина, ұшақ, кемеңің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қою. Көліктердің түрлерін, түстерін ажырата білу.

Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІ № 8 Желтоқсан 3-4 апта /бубенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 р/ Б.қ.: «Терезе» 3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет»

	4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). Б.қ.: «Велосипедші» 6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қорытынды: 4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру.				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау	Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу. Бата: Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын.	. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Екі кезекші бала көмекші тәрбиешіге ертеңгілік асқа үстелді жасап әзірлеуіне көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Тақпақты қайталау. «Боран» Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ Су өтер мына	«Ненің дауысы?» Міндеті: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге	«Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға	Ұлттық ойын: «Теңге алу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.

	қолғаптан		арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.	дағдыландыру.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Салуатты өмір салтын қалыптастыру: Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	Музыка Міндеті: Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу. Не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншықтар» Мақсаты: «Сүйікті ойыншықтар» туралы әңгімелеу Сүйікті ойыншықтары туралы әңгіме құрауға үйрету. Ойыншықтардың атын, түсін және қандай заттан жасалғанын, жекеше, көпше атауларын білуге үйрету. Балаларды сөзді анық айтып, дұрыс сөйлей білуге баулу, сөздік қорын дамыту. Ойыншықтармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, олардың неден жасалғанын анықтап,	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру, жалаң аяқ жүру. Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу	Музыка Міндеті: Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: 1) бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. 2) ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. Қимылды ойын: «Аяз» Тәрбиешінің «Күннің көзі шықты» деген сөздеріне кейін балалар алаңды айнала ойнап жүгіріп жүреді.

		ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу.			Тәрбиешінің «Аяз» деген сөзінен кейін балалар бір орында қатып қалады. Балалар қатып, қозғаламауы тиіс. Тәрбиеші тағы «Күнің көзі шықты» деп айтады, балалар алаңды айнала ойнап жүгіріп жүреді, және «Аяз» сөзін айтады. «Аяз» сөзінен кейін қимыл жасаған бала ойынан шығады. Ойын бір неше рет қайталанады.
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка Міндеті: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту,кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру	Дене шынықтыру Міндеті: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау;белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Міндеті Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауапберуге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Аққу-қаздар»ертегісін оқып беру Мақсаты: ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап алу. Шығарманың мазмұнын өз бетінше айтуға дағдыландыру	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: серуенд е қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Қимылды ойын: «Қар жинаймыз» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және шапшаңдыққа, жылдамдыққа	

					тәрбиелеу
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	- Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Баланың үстелде өзін ұстау мәдениетіне көңіл бөлу, сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулу.	- Үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру;	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Үстел құраладарын пайдалана білуді қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау	Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№7 Ауладағы ағаштарды бақылау	№6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	№3 Торғайларды бақылау	№10 Көпшілік көліктерін бақылау	№8 Қара қарғаны бақылау
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты шкафқа іліп қояды қалыптастыру.
Түскі ас	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Балалардың Зәуреын тағамға аудару. Балалардың ұқыптылығын бағалау	Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері	Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	1.Дастарханға бірінші нанды әкеліп қояды 2.Нанмен ойнауға болмайды 3.Нанды басуға болмайды.
Күндізгі ұйқы	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Жақсылап демалуға жағдай жасау. Аудиожазбадан (Бұршақ дәні)ертегісін тыңдату.	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Музыкотерапия Баяу ән	Жақсылап демалуға жағдай жасау. Бесік жыры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№28 Керуеттегі жаттығулар Ояну Ояну үшін тезірек Бойымызды созамыз Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз. Бойды түзе, көтер басты Сергіп оян сен енді. Көжектерім тұрыңдар, Жаттығуды бастайық Шынығайық тұрайық. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз	№21 Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.	№18 Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату.	№ 22 Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң,	№18 Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды

	қолыңды Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. 6-7 рет	7- 8 рет	Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет	қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. 6-7 рет	айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. 6-7 рет
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек Тағамды асықпай жеу керек.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.	. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік,тан ымдық дағды.)	Аз қимылды ойын: «Кесек қар лақтыру» Міндеті: балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылд амдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (физикалық, танымдық, коммуникативтікдағды)	Логикалық ойын: «Саусақтар» Міндеті:: Балаларды екі қолдың саусақтарымен жылдам жүруді үйрету. (қол моторикасы,физикалық, коммуникативтік, ,танымдық дағды.)	Дидактикалық ойын: «Тапқыштар» Міндеті: Түсті ажырата білу, Қақпақтармен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.Логикалық ойын дамыту. (танымдық,шығарма шылық дағды.)	Дамытушы ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті:: шығыршықт арға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау (физикалық коммуникативтік, танымдық дағды.)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарларды ата» Міндеті: Жануарлар ды ажырата білуге. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. (танымдық,коммуник ативтік,әлеуметтік	Жеке жұмыс: «р» дыбысы Буын ұйқас Ра-ра-ра – Айжан шашынды тара Ра-ра-ра – қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры – мінген атым торы Ры-ры-ры – жинап алдым тары. Ар-ар-ар – далада қалың қар	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдеріне байланысты киімдер» Міндеті:: Әр жыл мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту. Әр жыл мезгіліне киімдердітоптастыру.Бала лардың зейіндерін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Үстел-үсті ойын: «Жәндіктерді дұрыс атажәне орналастыр ұяшыққа» Міндеті:: Жәндіктерді атап,ұяшықтарына орналастыру. Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау	Үстел үсті ойыны «Қандай құралдар?» Міндеті:: Құрал аттарын татауға,дұрыс орналастыра білуге үйрету.(балға,ара,бұра ғыш,өлшеуішт.б) (танымдық,коммуни кативтік,әлеуметтік

	шығармашылық, дағды.) Ермексазdan өзі қалаған жануарды мүсіндейді Арсен, Айлин, Бектас	Ар-ар-ар – үйге жылдам бар. Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр (коммуникативтік, әлеуметтік дағды.) Амина, Нұр-Мұхаммед, Рамазан	Сөздік жұмыс: қыс, жаз, күз, көктем киім, көйлек, күрте шалбар, аяқ киім, етік, тон, бас киім, қолғап. Мен қыста қалың киінемін, жазда күн ыстық болады. (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық, дағды.) Айлана, Зәуре, Артур	дағдыларын дамыту (танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік шығармашылық, физикалық дағды.) Еркеназ, Артур, Айзере	шығармашылық, физикалық дағды.) Зәуре, Ляйсан, Дарын
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Жұмбақ Жасыл көзі «жүр» дейді. Қызыл көзі «тұр» дейді Сары көзі «дайын бол» дейді. Бұл не? (Бағдаршам) «Тәртіп керек баршаға» Тақпақ «Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатақ Қа (коммуникативтік, әлеуметтік дағд)	Құрылыс және конструктивті ойын. «Аққаланы жіптерден құрастыру» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту және геометриялық пішіндерді атауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық дағды.) Еркін ойындар	Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. Бақаларды кесте ұяшықтарына дұрыс орналастыра білуге баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық дағ.)	Үстел-үсті ойын: «Шыршаны құрастыр» Міндеті: Қағаздан пішіндерден шыршаны құрастыру. Пішіндердің түсін, көлемін ажыратып айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық физикалық дағ.)	Аяз атаға ашықхат жазып, сыйлық күтетіні туралы әңгіме жүргізу. Үлгі суретке қарап ашықхаттың суретін салу жолдарын көрсету. (коммуникативтік, шығармашылық дағд.) Еркін ойындар қалауы бойынша
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұхбат: Жаңа жылдық тақпақтар мен әндерді қайталап айтқызуға үйрету.	Кеңес: «Ойыншықтарды жинауды қалай үйретуге болады?»	Оқу қызметіндегі балалардың жетістіктері жайлы сөйлесу.	Ата-аналармен қыс мезгілінде суық, жылы киіндіру керек екенін ескерту.	Демалыс күндері балалармен ойын кезінде түстерді, пішіндерді қайталау керек екенін ескерту.

Әдіскер:  Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық: Балапан
 Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ
 Балалардың жасы:3-4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 03.01. – 05.01.2024 ж.
 Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 03.01.24	Бейсенбі 04.01.24	Жұма 05.01.24
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Нейрожаттығу ойындары Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен үй жағдайында баланың тілін дамыту үшін бірнеше кеңестер ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» (Математика негіздері)	Дид/ойын: «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. (Сурет салу)
			Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Бауырсақ ертегісі» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, сурет салу)	«Аңдарға не үшін көмектесеміз?» Д/о: «Ізін тап» Қоян туралы өлеңді жаттау. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді (Сөйлеуді дамыту) Қарап еді артына	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың

				Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпандап Көжегі екен өзінің. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй кұрастыру. (кұрастыру, математика негіздері,
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату:1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау:сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:оңға, солға бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын: «Өз орныңды тап» Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: : Балалардың есту қабілеттерін дамыту. (Музыка) Д/О: «Көлеңкесін тап»				

	Міндеті: Балалардың қиялын, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру	1.Музыка Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: Кейіпкер роліне еніп, музыкалық дыбыстарды мәнерлеу құралдарын жетілдіру.	1.Дене шынықтыру Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға бұрылу
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
	Ортаңғы топ				
			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға,	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалар сәлемдесуде,	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты

			жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; Жүгіру. Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Қойын: «Ормал тастамақ» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға баулу.	лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. сызықтан секіру Қимылды ойындар «Ормал тастамақ»
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			№8 Қара қарғаны бақылау	№6 Аула тазалаушы еңбегін	№3 Торғайларды

			Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Бақылау барысы Көркем сөз Құстар қыста тонады Ө. Ақыпбеков Міндеті: Құстар қыста тонады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшыры Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). * Қарғаның түсі қандай? * Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? * Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың, тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ	бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін <u>арттыру</u> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Міндеті: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын	бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған

			талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. Еңбек Алаңды қардан тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге <u>деген ықыласын тәрбиелеу</u> Қимылды ойын: «Бәйге». Міндеті: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту	«Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндер мен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.)

					Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке <u>деген ықыластарын</u>

					арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылда рын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Міндеті: :қозғалыс координациясын дамыту
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(Дене шынықтыру) Ойын- жаттығу Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
			Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын:	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті: балаларға	«Санамақ айту» Торғай мен мысық Көзі бірден

			«Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті.	балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ... Үш ... - Торғай, -Торғай, үш! Балалардың еркін ойындары (Қазақ тілі)
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).			Баяу әуен қосу	«Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру – шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

	Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Дид/ ойын «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Арсен, Айлин, Жансая	Ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену Шағын топпен	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру Зәуре, Еркеназ
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			Аз қимылды ойын «Паровоз»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуірін тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
			Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Қыстайтын аңдардың төлін атай білуге үйрету. «Біз бақытты баламыз» әнін жаттау. (Музыка)	«Адасқан аңдар» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра білу.	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары
Балалардың үйіне қайтуы			Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын алу...	«Қысқы қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту.

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл)08.01. – 12.01.2024ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С. Қужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.24	Сейсенбі 09.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабыау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. (сөйлеуді дамыту) Баланың бүгінгі көңіл күйі,туралысұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда -өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту Ата – аналармен баланың қызығушылығы,талпыны- сы жайлы жеке әңгімелесу Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Ата-аналардан балалардың демалыс кезіндегі күн тәртібін сақтау керектігі туралы кеңес				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Д/о: «Не жейді?» Міндеті: Балалардың ойлауын, зейінің, есте сақтауын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Түлкі қандай? , не істейді? : қу, айлакер,	Үстел үсті ойыны : Домино,лото ойындарын ұсыну. «Кесек қар лақтыру» аз қимылды ойын: Міндеті: :балаларды ептілікке.шапшандыққа,жылда мдыққа үйрету.Ойынға деген	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып ата» Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту,	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Тапқыштар» Түсті ажырата білу,	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап,ұқыпты бояуын қадағалау. Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті: :шығырш ықтарға геометриялық

	қына сары, құйрығы ұзын, балық жейді, ет, жыртқыш аң. <u>(қоршаған ортамен тан.)</u> Тіл ұстарту жаттығу. 1.Ю-ю-ю Қорбандаған аю 2. Кі кі кі Айлакер қу түлкі. 3.Ян-ян –ян Қорқақ қоян. 4.Ін-ін-ін Жаңғақ жейді тиін. <u>(қазақ тілі)</u>	қызығушылығын арттыру. (Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту) Д/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті: Көлемі бойынша екі тең немесе тең емес заттарды салыстыру (ұзын, қысқа, бірдей) деген сөздерді пайдалана білуге жаттықтыру <u>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тан.)</u>	қоршаған ортамен тан.) Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. 1.Ші-ші-ші өрмекші, Ші-ші-ші өрмекші еңбекші. 2.Қар-қар-қар қарлығаш <u>(қазақ тілі)</u>	Қақпақтармен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.Логикалық ойын дамыту. <u>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</u> Ы.Алтынсарин әңгімесі Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Атасы он жасар немерсемен далада келе жатып, немересінен сұрайды: - Анау өрмекшіні көрдің бе? Не істеп жүр екен? - Көрдім, өрмек тоқып жүр. - Анау құмырсқаны көрдің бе? - Көрдім, аузында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қарашы, көкте не ұшып жүр? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр. Аузында кесе тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған ғибрат болсын! Өрмекші маса-	пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау (математика негіздері)

				шыбынға тұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етерге. Құмысқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң, өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан үйіне жүгіріп қайтып барады. Ал қарлығаш балапандарына ұя жасау үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттен. (Соңында өрмекші, құмырсқа, қарлығаш суретін бояуды ұсыну (көркем әдебиет, сурет салу))	
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау:сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:оңға, солға бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. (Дене шынықтыру)				

Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Қ/О «Кім мерген» асық ату ойыны	Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. әуендерді ойнауға үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу: өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Спорттық жаттығу: төбешіктен сырғанау. Қ/О «Тауық балапандарымен»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым	. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолын белге қою, кеуде тұсына қою; Негізгі қимылдар: Жүру: секірумен алмастыру Жүгіру: «жыланша» шашырап жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қ/О «Аңшы мен қоян дар »
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды	Музыка Өртүрлі аспапта орындаған әндерді тыңдауға, оларды	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.

	алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап,; Секіру. сызықтан секіру Қ/О «Секірейік»	есте сақтауға және білуге ,шығарманы сонына дейін тындауға үйрету Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден , жұппен ырғақты қимылдар орындау Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Қимылды ойындар. қол саусақтарын жұму және ашу. Жүру.жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу Қ/О «Туннельден өт»	Қазақ тіліне тән «ә» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тақпақ Әжем, әкем әніміз, Әрқашанда сәніміз. Енді білдік әдемі, Ә - әрпінің мәнін біз.	Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру; Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қ/О «Допқа тигіз»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)				
	№2 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап, бұтаны ырғап,	№6 Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға	№7 Қарғаларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Қарға, қарға, қарғалар,	№3 Бақылау «Қардағы құс іздері» Міндеті: :қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦Қалай ойлайсындер, мынау ненің іздері,	№8 Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына Зәуре аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов

	Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. <i>Ақ көрпесін жапты да,</i> Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)	қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсындар?	Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауайын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру Еңбек :Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Мақсаты:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді	құстың ба, әлде жануардың ба? ♦Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтаршаңнан, таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте	Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» <i>Мақсаты: тәрбиеші</i>

	Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы: Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?»		шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	<i>белгісі бойынша әрекет ете білу және Зәуре аудары білу дағдыларын дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». <i>Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i>
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Дене шынықтыру) Санамақ «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)				

	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде ажыратып айта білуге үйрету. <u>(сөйлеуді дамыту)</u> «Кім тапқыр» М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай күс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. (аққу) 4.Бейбіт құсы аталады, Бар әлемге жар салады. Танисың ба ол құсты Аты қалай аталады? (Ақ көгершін)	Үстел-үсті ойыны: «Қоян мұнарасы» Міндеті: : ойынға екі баладан қатысады тәрбиешінің белгісі бойынша тез,дұрыс, жылдам жинау дағдыларын дамыту. <u>(сөйлеуді дамыту,құрастыру)</u> «Қол күрес» ұлттық ойын Мақсаты:. Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы мұғалімнің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Осылай ойын жалғасын табады.	««Кім сені шақырды, тап?»» Міндеті: : басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға туып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. <u>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.тан)</u>	«Дене мүшелері» Міндеті: :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу <u>(сөйлеуді дамыту)</u> Қимылдық ойын: «Кім мерген» асық ату ойыны Міндеті: :баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді, сергектікке баулиды. (дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	Аз қимылды ойын: «Топта кім жоқ?» Міндеті: :Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. <u>(сөйлеуді дамыту,қоршаған орт.тан)</u> Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Математика негіздері)
Түскі ас (мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.				

дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет)	Бесік жыры әнін тыңдату (Музыка)	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Музыкатерапия (Музыка)	Жәй баяу музыка тыңдату (Музыка)	«Тышқанның өсиеті» оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Керуеттегі жаттығулар Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану,сөйлеуді дамыту) «Дастархан басында сақталатын ырым - тиымдар» 1. Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітап бұрышындағы ертегілерді	«Мен не	«Түрлі көліктер» Міндеті: Өзіне ұнаған	Балалардың таңдауы бойынша ойын	Өз еріктері бойынша ойындар. Үстел-үсті

	қарастыру.Өздеріне ұнайтын ертегілерді сұрау.Кейіпкерлердің мінез құлқына баға беру. <u>(қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)</u> Құрылыс ойындары: «Жануарларға қора » топтық ойын (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу<u>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</u> Өз еріктері бойынша ойындар	көлігімен ойын барысында ,құрастыру дағдыларын жетілдіру.Бірлесіп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту,құрастыру) Саусақ жаттығуы: Жанұям Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям (көркем әдебиет)	«Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <u>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</u> Д/ойын.«Киімдерді ата» Міндеті:Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	ойындар Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» <u>(сурет салу)</u> Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <u>(мүсіндеу)</u>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Артурпен «Менің сүйікті ертегілерім» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш	Жансаямен Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын <u>(сөйлеуді дамыту)</u>	Нұр-Мұхаммед, АйланаД/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру» Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. <u>(сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</u>	Зәурепен «Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу <u>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)</u>	Айзережәне Айлинмен Д/ О: Үстел үсті ойындары Дамытушылық ойындар: «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары» Міндеті: балаланың ой өрісін дамыту,шыдамдылыққа ,ептілікке тәрбиелеу. <u>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</u>

	торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін, бұл үйде кім тұрады. <u>(қоршаған орта таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем сөз</u>				
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру". <u>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</u>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау <u>(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі)</u>, әңгімелесу <u>(сөйлеуді дамыту)</u>, ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар <u>(дене белсенділігі)</u>, еңбек қызметі				
	«Түлкі мен қояндар» қимылды ойын	«Пойыз» қимылды ойыны	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны	«Тез қуып жет» К/ойыны
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Дене шынықтыру)				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сулықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

	Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <u>(мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</u> Б.Соқпақбаевтың «Мысық пен торғай» өлеңі Үстінде үйдің Тұр еді мысық, Қасына келді Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. Жөнелді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, Топ етіп түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Өлеңді балалармен бірге бірнеше рет қайталап, қимылмен көрсетіп оқу	Театр орталығы «Үйшік»ертегісі. ертегіні сахналауға үйрету,балалардың сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет, қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту «Санамақ айту» Іскер тиін Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ <u>(Қазақ тілі)</u> Балалардың еркін ойындары	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар»логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру) Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар» Мақсаты: жұмыртқалардың пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру. <u>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</u> Үстел-үсті-ойыны «Көбелек» Міндеті:геометриялық пішіндерді түстеріне қарай құрастыру	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру. (қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша «Шұбар тауық»ертегісін әңгімелеп беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар»психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар Еңбек қызметі: Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеті:ойыншықтарды сабындысудагубкаменжуу, тазасуменшаю, шүберекпенсүртуқабілетін қалыптастыру (қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту,еңбекке деген дағдыларын жетілдіру)

	<u>(Қазақ тілі)</u>				
Балалардың үйіне қайтуы	“Біртұтас тәрбие» бағыты бойынша ата-анасымен бірге еңбекке баулу фотосуретін тапсыру жөнінде айту	Ауа-райының өзгеруіне байланысты,балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	“Біртұтас тәрбие» бағытыбойынша «Әжемнің ертегілер» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп,шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық: Балапан
 Топ/сынып : (ортаңғы, ересек) аралас топ
 Балалардың жасы: 3-4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 15.01-19.01.24 ж.
 Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24	Сейсенбі 16.01.24	Сәрсенбі 17.01.24	Бейсенбі 18.01.24	Жұма 19.01.24
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Мұздатам». Міндеті: шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Қар қандай? Ақ, суық, жылыда ериді. қардан аққала жасайды. (Дене шынықтыру)	Дид/ойын: «Не жоқ?» Міндеті: Балаларды жоқ затты табуға, зейінділіктерін арттыру. (Қоршаған ортамен танысу)	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» (Математика негіздері)	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. (Математика негіздері)	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс тандап, ұқыпты бояуын қадағалау. (Математика негіздері, сурет салу)

	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: : Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері)	Ойын «Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. «Бауырсақ ертегісі» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, жапсыру)	Ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып, кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, математика негіздері, (Математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. (Дене шынықтыру)				

Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Қ/О: «Зымыран» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. Ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды музыка ырғағымен жүруге жаттықтыру. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу: өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Қ/О: «Зымыран» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. Билер: жұппен би қимылдарын орындауды жаттықтыру. Қ/о: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды музыка ырғағымен жүруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы),

					майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу Қ/О: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қ/О:«Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қ/О: «Ормал тастамақ»	
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	№4Қардың түсуін бақылау Міндеті: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін <u>тәрбиелеу</u>. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығына қонады кеп, Мойныға да қонады. Жауып бігер қарды тосып, Үйіне де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да қимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы	№6Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін <u>арттыру</u> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге	№3Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы	№7Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тындаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар	№2Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Міндеті: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық әнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? Өте ерте кезден-ақ көгершіндер

ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Міндеті: : Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады.		жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Міндеті: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.	бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың,	қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір- бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Міндеті: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу	бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады. Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Міндеті: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Міндеті: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». Міндеті: Допты нысанаға лақтыру; Зәуре аударуларын, дәлдіктерін дамыту. Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;

			Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке <u>деген</u> <u>ықыластарын арттыру.</u> Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Міндеті: қозғалыс координациясын дамыту	құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.			

	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады. (Қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (Қоршаған ортамен танысу)	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті.	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	«Санамақ айту» Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ...Үш ... - Торғай, -Торғай, ұш! Балалардың еркін ойындары (Қазақ тілі)
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуірін тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	«Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу. (Музыка)	Баяу әуен қосу (Музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі				

	Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид/ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Дид/ойын: «Қандай пішін шықты?» Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (таяқшалардан) (Математика негіздері, құрастыру)	Дид/ойын: «Жұбын тап» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Дид/ ойын «Не жоқ?» балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу	Ойын: «Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Менің сүйікті ертегілерім» Міндет Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын	«Жұбын тап» Міндеті: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян,аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған,	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Арсен,Айлин, Жансая	«Ғажайып құстар» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шикылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды Айлана, Артур, Айзере,Айлин	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру Зәуре, Ляйсан, Рамазан

	жұмыртқа, ән айтып берейін, бұл үйде кім тұрады. Ануар, Ляйсан, Айлин, Зәуре	үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар Шағын топпен			
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Жолды қардан тазарту»	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету.	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Геометриялық	Ойын: Қоянға көмектес. Міндеті: Заттарды

	(құрастыру)	шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Ұнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру.)	санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян - ау,ақ қоян , Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Әдіскер:  **Борсанова А.С.**

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл)22.01. – 26.01.2024ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.	Сейсенбі 23.01.	Сәрсенбі 24.01.	Бейсенбі 25.01.	Жұма 26.01.
Балаларды қабыау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі,туралысұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Балалардың көңіл -күйлеріне Зәуре аударып,жағымды жағдай орнату. Үстел үстінде ойындарды ұсыну(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда -өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту Ата – аналармен баланың қызығушылығы,талпыны- сы жайлы жеке әңгімелесу Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Ата-аналардан балалардың демалыс кезіндегі күн тәртібін сақтау керектігі туралы кеңес				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)	Нейро жаттығулар Міндеті: : есте сақтау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: :Балалардың логикалық ойлауын ,	Д/о: «Не жейді?» Міндеті: Балалардың ойлауын, зейінің, есте сақтауын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Түлкі қандай? , не істейді? : қу, айлакер, қына сары, құйрығы ұзын, балық жейді,	«Бөлме гүлдерін ажыратып ата» Міндеті: Бөлме гүлдері туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тан.)	Д/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті: Көлемі бойынша екі тең немесе тең емес заттарды салыстыру (ұзын, қысқа, бірдей) деген сөздерді пайдалана білуге жаттықтыру	Балалардың қалаулары бойынша бояу екін ойын Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті: :шығыршықтарға геометриялық

	түстерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	ет, жыртқыш аң. <u>(сөйлеуді дамыту,көркем сөз,қазақ тілі, қоршаған ортамен тан)</u> «Қаршықтар»аз қимылды ойын: Міндеті: балаларды ептілікке,шапшандыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру)		<u>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тан)</u>	пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау (сөйлеуді дамыту,құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. Қ/О «Дәлдеп тигіз» асық ату ойыны	Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. әуендерді ойнауға үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу: өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету; Мыс(мен емес ойыншықты жинамаған т.б.)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Қ/О «Аю мен қояндар»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Қ/О«Допты қағып ал»
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру,саусақтарды қозғалту, Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап,; Секіру. сызықтан секіру Қ/О «Кім мерген?»	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қимылды ойындар. қол саусақтарын жұму және ашу. Жүру.жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру Еңбектеу,өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу Қ/О «Тоннельден өт»	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауапберуге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру; Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары

					секіру Қ/О «Допқа тигіз»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)				
	№3 «Қардағы құс іздері»бақылау Міндеті: :қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұксас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? <i>(құстың көлемі</i>	№6 Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды?	№7 Қарғаларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз	№2 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. <i>Ақ көрпесін жапты да,</i> Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай- түлей соқ боран. Ақ Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін,	№8Қар ұшқындарын бақылау — Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына Зәуре аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа

қандай, қалай қарай жүрген, бір аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.№2 Боранды күнді бақылау Мақсаты:желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады:	Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді.	болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру Еңбек :Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Мақсаты:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді		Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мүқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен келергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы <i>Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.</i> Еңбек <i>Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую.</i> Мақсаты:<i>Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</i> <i>Қимылды ойын «Желдиірмен».</i> Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары <i>Қимылдарды дамыту.</i> Мақсаты: <i>секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).</i>	қондырындар, қар ұшқындары қандай? ♦Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: <i>тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және Зәуре аударар білу дағдыларын дамыту.</i> Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: <i>заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.</i>

	*Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. <i>Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай- түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін.</i> <i>Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана.</i> Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі	Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетед?»			

	ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Қимылды ойын «Жел диірмен». <i>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.</i>				
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. «Кім жылдам киінеді» мақсаты: өзін ретке келтіруге баулу, Санамақ «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
	«Қол күрес» ұлттық ойын Міндеті: . Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады.	Үстел-үсті ойыны: «Қоян мұнарасы» Міндеті: ойынға екі баладан қатысады тәрбиешінің белгісі бойынша тез,дұрыс, жылдам жинау дағдыларын дамыту. <u>(сөйлеуді дамыту)</u>	««Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға туып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. <u>(сөйлеуді дамыту,</u>	«Дене мүшелері» Міндеті: :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу <u>(сөйлеуді дамыту.)</u> Қимылдық ойын: «Кім мерген» асық ату ойыны Міндеті: :баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді, сергектікке баулиды.	Аз қимылды ойын: «Топта кім жоқ?» Міндеті: Зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. <u>(сөйлеуді дамыту,қоршаған орт.тан)</u> Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың

	Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Осылай ойын жалғасын табады. <u>(сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.тан)</u>		<u>қоршаған орт.та)</u>	<u>(сөйлеуді дамыту)</u>	Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <u>(сөйлеуді дамыту, көркем әдеб. қазақ тілі)</u>
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет)	Бесік жыры әнін тыңдату (Музыка)	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	музыкатерапия (Музыка)	Жәй баяу музыка тыңдату (Музыка)	«Тышқанның өсиеті» оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру – шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,(Дене шынықтыру) Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 1 Керуеттегі жаттығулар Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер.				

	Беттеріңді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипандар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар(<u>сөйлеуді дамыту</u>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, (<u>көркем сөзін қолдану,сөйлеуді дамыту</u>) «Дастархан басында сақталатын ырым - тиымдар» 1. Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Бір- біріңе кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәурейн тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрылыс ойындары: «Жануарларға қора құрастырайық» топтық ойын Міндеті: Жануарларды ажыратып айтуға баулу.Есте сақтау қабілетін дамыту.Сөздік қорын молайту. (құрастыру)	Д/о «Жалпы атауын ата» Міндеті: :балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен,ойлана отырып тапқырлыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі) Өз еріктері бойынша ойындар	«Түрлі көліктер» Міндеті: Өзіне ұнаған көлігімен ойын барысында ,құрастыру дағдыларын жетілдіру.Бірлесіп ойнауға үйрету. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы: Отбасым Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен	Балалардың таңдауы бойынша ойын «Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Д/ойын.«Киімдерді ата» Міндеті: :Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға	Өз еріктері бойынша ойындар.Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)

			Міне менің отбасым (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Артурпен Сөздік ойын:«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:. Сұрақтарға қазақша жауап беруге үйрету.Баланың ойлау қабілетінің дамуына , қазақша сөйлеуге деген ынтасын арттыру. <u>орта.таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,көркем сөз</u>	Арсенпен Логикалық ойын: «Жалғасын тап және ата» Лотодағы суретті атауға оны жалғасын табуға бағыт беру. Міндеті: ойлау ,есте сақтау қабілетін дамытады. <u>(сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</u>	Нұр-Мұхаммед, Айлана Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру» Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. <u>(танымдық дағды,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта)</u>	Жансаямен Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын <u>(сөйлеуді дамыту)</u>	Айзережәне Айлинмен Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <u>(мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)</u>
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру". <u>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</u>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау <u>(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі)</u> , әңгімелесу <u>(сөйлеуді дамыту)</u> , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар <u>(дене белсенділігі)</u> , еңбек қызметі				
	«Топта кім жоқ?» аз қимылды ойын	«Пойыз» қимылды ойыны	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны	«Тез қуып жет» Қ/ойыны
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сулықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Тамақтану балалардың Зәуресін тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Б.Соқпақбаевтың «Мысық пен торғай» өлеңі Үстінде үйдің Тұр еді мысық, Қасына келді Бір торғай ұшып. Бас салмақ болып Ыршыды мысық. Жөнелді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге, Топ етіп түсіп. Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Өлеңді балалармен бірге бірнеше рет қайталап, қимылмен көрсетіп оқу (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Театр орталығы «Үйшік»ертегісі. ертегіні сахналауға үйрету,балалардың сөздік қорын дамыту. (көркем әдебиет) «Санамақ айту» Іскер тиін Қалмау үшін ашығып Қысқы азығын кеш қамдап, Қамбасына тасыды 1,2,3,4,5жаңғақ (Қазақ тілі) Балалардың еркін ойындары	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"логикикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру,танымдық дағдыларын қалыптастыру) Үстел үсті ойыны: «Жұмыртқалайтын тауықтар» Мақсаты: жұмыртқалардың пішінін,түсін,көлемін айтуға дағдыландыру. (құрастыру,сөйлеуді дамыту) Үстел-үсті-ойыны «Көбелек» Міндеті: геометриялық пішіндерді түстеріне қарай құрастыру	Еңбек қызметі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сұрту қабілетін қалыптастыру. (қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша «Шұбар тауық»ертегісін әңгімелеп беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету. (көркем әдебиет,қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар"психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар Еңбек қызметі: Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеті:ойыншықтарды абындысудагубкаменжуу, тазасуменшаю, шүберекпенсұртуқабілеті нқалыптастыру (қоршаған орта.тан.сөйлеуді дамыту,еңбекке деген дағдыларын жетілдіру)
Балалардың үйіне	Топтағы кітапхана	Ата-аналармен	Кейбір балалардың	«Менің үйім - менің	«Отбасындағы еңбек

қайтуы	бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.	тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер:  Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндері, айы, жыл)29.01.-02.02.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.	Сейсенбі 30.01.	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02.	Жұма 02.02.
Балаларды қабыау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен көліктер жайында әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Үстел үстінде ойындарды ұсыну(сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда -өткізгендері жайлы әңгімелесу. Ата- аналармен балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы кеңес беру д/ш киімдерін түгендеп әкелулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Нейро жаттығулар Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық дағды,сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: «Квест» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (математика негіздері)	«Қандай көліктің дауысы ажырат» Міндеті: Тақтадан дауыстарын есту арқылы ажырату. Дыбысын есту арқылы атау Мыс: Ұшақ аспанда ұшады, кеме суда жүреді. Машиналар, велосепед, мотоцикл, трактор жолмен жүреді. (қоршаған ортмен таныстыру) Қ/О: «Бағандар»	Д/О «Сиқырлы дорба» Міндеті: : Сипап-сезу арқылы ойыншықты таба білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тан.)	«Кім тапқыр» М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ.	Д/О: «Артығын тап.» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)

		Міндеті: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру)		(аққу) 4. Бейбіт құсы аталады, Бар әлемге жар салады. Танысың ба ол құсты Аты қалай аталады? (Ақ көгершін) <u>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тану)</u>	
Таңертеңгі жаттығу (Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді,	Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып,	Дене шынықтыру Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату:

	тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Қ/О «Кім жылдам?»	Ән айту: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің Зәуреын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға үйрету	қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Қ/О «Аю мен қояндар»	жүрелеп отыруға үйрету.	допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Қ/О«Допты қағып ал»
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қ/О «Кім мерген?»	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-бірінің басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға ,оңға) бұрылу Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру. Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін) Қ/О «Алысқа лақтыр»	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Домалату,лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу,өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қ/О «Бағандар»
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
Екінші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				

Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)				
№3 «Қардағы күс іздері»бақылау Міндеті: :қардағы күс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған күс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен күс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парактар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен күс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға	№6 Ағаштарды бақылау Міндеті: : Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар	№7 Қарғаларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын күс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.	№2 Боранды күнді бақылау Міндеті: :желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналары үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан	№8Қар ұшқындарын бақылау — Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына Зәуре аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қарандаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар	

	кар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: кимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда өтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.№2 Боранды күнді бақылау Мақсаты:желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ	жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа	Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру Еңбек :Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Мақсаты:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді	желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және Зәуре аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.

	боран»Ә.Табылды. <i>Ақ көрпесін жапты да,</i> <i>Ақ боран-ау, ақ боран,</i> <i>Аяз кенет аптыға, Алай-</i> <i>түлей соқ боран.</i> <i>Айналаны үрледі, Ақ қар</i> <i>ұшып үйірілсін,</i> <i>Ақ бораны гүледі.</i> <i>Ауламызға үйілсін.</i> <i>Жас ұланмын шыныққан,</i> <i>Жасқанбаймын суықтан.</i> <i>Қардан жасап аққала,</i> <i>Сырғанаймын шаттана.</i> Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Енбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.	бұрын жетед?»			
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру) Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. «Кім жылдам киінеді» Міндеті: : өзін ретке келтіруге баулу,				

	Санамақ «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (қоршаған орт.тан, дене шынықтыру)	Ойын: «Шындыққа бір қадам» Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. – Сиырлар ұшады – Мысықтар мияулайды. – Қыста қар түседі. – Үлкенге орын береді. – Ата-аналарды алдау – Өтірікті досыңа жабу – Шындықты айту.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, кұрастыру)	Ойын: «Кімнің киіміне тән өрнек» Міндеті: : балалардың зейінін жетілдіру. Ойын мазмұны: бала кез-келген ойыншының киімі жайлы әңгімелейді . өзгелері кімнің киімі туралы айтылғанын табады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.тан, дене шынықтыру)	Ойын:«Қайтала» Міндеті: Есту зейінділігін , фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, , дене шынықтыру)	Қ/О: Ине мен жіп. Жүргізуші: Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Түскі ас (мәдени-	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру)				

гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет)	Бесік жыры әнін тыңдату (музыка)	Музыкатерапия (музыка)	«Қалаулары бойынша ертегі оқу» (көркем әдебиет)	«Көжек пен кірпі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Жәй баяу музыка тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. .(Дене шынықтыру) Ұйқыдан ояту жаттығуы Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану,сөйлеуді дамыту)				

	«Дастархан басында сақталатын ырым - тиымдар» 1. Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың Зәуреын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын: «Қанша болса, сонша ...» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала. (музыка, дене шынықтыру)	Д/О: «Не өзгерді?» Шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз. <u>(математика негіздері)</u> Өз еріктері бойынша ойындар	Ойын: «Автожарыс» Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Саусақ жаттығуы: Отбасым Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің отбасым (қазақ тілі)	Балалардың таңдауы бойынша ойын «Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/ойын. «Киімдерді ата» Мақсаты: Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Өз еріктері бойынша ойындар. Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Суретпен әңгіме жүргізу. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың қиялын, ойлауын, зейінің дамыту. Сөздік қорларын молайту. Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырып, білімдерін бекіту. орта.таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,көркем сөз	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық дағды, сөйлеуді дамыту, қоршаған орта) Нұр-Мұхаммед, Айлин Үлгі бойынша қарапайым пішіндерді бояту Міндеті: Саусақтар мен қол буынының ұсақ қол моторикасын дамыту. Жансая /инклюзив/	Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру» Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. (танымдық дағды,сөйлеуді дамыту,қоршаған орта) Нұр-Мұхаммед, Айлана	Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын (физикалық танымдық дағды.қалыптастыру сөйлеуді дамыту) Қысқыштармен ойын «Түймедақ гүлі» Міндеті: Баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Жансая /инклюзив/	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық дағдыларын дамыту) Айзере,Айлин, Жансая /инклюзив/
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру". <u>(қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)</u>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау <u>(қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі)</u>, әңгімелесу <u>(сөйлеуді дамыту)</u>, ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар <u>(дене белсенділігі)</u>, еңбек қызметі				
	«Топта кім жоқ?» аз қимылды ойын	«Паровоз» қимылды ойыны	«Автомобиль мен торғайлар» қимылды	«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны	«Тез қуып жет» Қ/ойыны

			ойыны		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, сулықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (көркем әдебиет) Тамақтану балалардың Зәуресін тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру.)	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Ұнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	«Дәл осындай пішінді тап» ММіндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, жапсыру)	Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)

Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық: Балапан
 Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ
 Балалардың жасы:3-4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 05.02-09.02.24 ж.
 Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.	Сейсенбі 06.02.	Сәрсенбі 07.02.	Бейсенбі 08.02.	Жұма 09.02.
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: : балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылды ойын «Мүздатам». Міндеті: шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Қар қандай? Ақ, суық, жылыда ериді. қардан аққала жасайды. (дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы» Міндеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (қазақ тілі)	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қазақ тілі	Тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыка	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс тандап, ұқыпты бояуын қадағалау. (сурет салу)

	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. (кұрастыру)		Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Үш аю» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамытусурет салу,жапсыру)	Ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенінтабудыұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (кұрастыру, математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелендеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау:гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру)				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру К/о «Кім жылдам»	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту. Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту; әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о «Жануарларды ажыратып ата»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Еңбектеу, өрмелеу Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету.	Денешынықтыру Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру Домалату, қағып алу, лақтыру. К/О «Допты шығыршықтан қағып ал»
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					

	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-бірінің басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға ,оңға) бұрылу Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін) К/О: «Допты ал»	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту, аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Домалату,лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату К/О:«Допты қақпаға домалат»	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән «к» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығулары Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорадатұрқой. Зы – зы – зы, Моп – момақанқозы. Кі – кі – кі, Сақалдыешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендегенлақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейдікүшік. Ық – ық – ық, Тышқанжейдімысық.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін) Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру К/О:«Кім епті?»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу. .(Дене шынықтыру)				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
№ 1Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырадыБұл неткен күшті тазалаушы еді,Үйілген қардыӨп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға	№ 2Қарды бақылау Міндеті: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қаркылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер	№ 4Бұлттарды бақылау Міндеті: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.	№5Ауладағыағаштарды бақылау Міндеті: — ағаштартуралыбілімдерінмолайту; — ағаштардыңқысқыбейнесінбақылаудыжалғастыру Бақылаубарысы Көркемсөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қаржамылдыбақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыптықысаққарын, Үкіетіпқайыңға. Бүркеніпақжелекті, Жарқырайдымаңайым. Ойғашомыптеректің, Ақшалыптысамайын. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды:. Ағаштардыңжазғыбейнесіқандайеді?? Күздеқандайболды? Қазіргібейнесіқандай? Кімніңесінде, ағаштаржапырағын неге түсіреді? Айналадағыағаштарбейнесі қандай? Зерттеужұмысы Қарағайағашы мен қайынағашыныңқысқытүркінасалыстыру	№7Терекағашынбақылау Міндеті: Балалардыңағаштартуралыбілімдерінмолайту; Ағаштарғақамқорболуғатәрбиелеу. Бақылаубарысы Тәрбиешіәңгімелейді:Адам таза ауаментынысалады. Адам деміненшыққанауа-қайтажұтуғажарамсыз. Бізүнемі таза ауажұтыпжарамсызетіпотырғандықтан, таза ауабіржақтанкеліптұрмаса, жербетіндеауақалмас еді. Ал, таза ауақайданкеледідепойлайсыңдар? Таза ауаешқайданкелмейді. Айналамыздағыағаштарбіздіңдемімізденшыққанауаныжұтып, өзіүшінқажеттіиістіұсытапқалып,	

	Зәуре аударындар, онынесі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) Қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын	мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қар қатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	Балаларғасұрақтар. • Бұлттарқандай болады? • Олар қайдан пайда болады? • Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аппснананатқан емес ет үеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үсіндегі хоккей». Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарындамыту. Міндеті: Сырғанауға үйрету; Сырға	Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кімаққал аға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтуде дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Міндеті: орнындатұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға ауынаса, қарлы боран болады. Мысыққа бырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.	онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауа ментыны салған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағашек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егукерек. Әсем биіктеректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек көседі? (қалада.) Қаладатағы басқа қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмірқышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)

	бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Міндеті: : тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру <u>Халық болжамы:</u> Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады		наукезіндеотыруғаүйрету Мақал-мәтел: Мезгілжетсемүзерір		Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек;балаларға қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аякпен секіру Міндеті: : жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге

					жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қурағанағашты пайдалану керек
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосынол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	. «Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру
Түскі ас (мәдени-	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу	«Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу	Баяу әуен қосу	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханааспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналықпроцедуралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссүртужәнесүлгініңіліпқою, Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз (көркемсөзінқолдану) ТамақтанубалалардыңЗәурейнтағамғааудару; тамақтанумәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс; этикет ережелері; Балалардыңұқыптылығын бағалау.				
Балалардыңдербесіс-әрекеті	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу. (қоршаған ортамен танысу)	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. (математика негіздері)	Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері)	Дид/ ойын «Не жоқ?» Міндеті: : балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу (қоршаған ортамен танысу)	Үстел-үсті ойын: Лото«Жалғасын тап» Міндеті: логикалық ойлауы арқылы берілген лотодағы суретті атап ,келесі бөлігін тауып орналастыруға жаттықтыру.

					(математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру Зәуре, Айзере	«Жұбын тап» Міндеті: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян,аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар Жансая (инклюзив) ,Зәуре	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Арсен,Айлин, Жансая (инклюзив)	«Ғажайып құстар» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шиқылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды Айлана, Артур	, «Менің сүйікті ертегілерім» Міндеті: : Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін,бұл үйде кім тұрады? Ануар,Ляйсан, Зәуре	
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту,	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі				

өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Жолды қардан тазарту»	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханааспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналықпроцедуралар (қолдыдұрысжуу, сүлгініңорнынбілу, қолдыдұрыссұртужәнесүлгініңіліпқою, Сырттанкеліпүнемі, Сабынменқолжуамыз, Таза болдымұнтаздай, Тағамғақолсозамыз (көркемсөзінқолдану) ТамақтанубалалардыңЗәуреынтағамғааудару; тамақтанумәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс; этикет ережелері; Балалардыңұқыптылығын бағалау.				
Балалардыңдербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Ұнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру.)	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын

		«Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, запыру)			қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	«Қысқы қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын алу.	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру.	Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 12.02-16.02.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: : балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Кім көп сөз айтады? Міндеті: : Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздер айтады. Мысалы: «Ойыншықтар» Балалар: доп, аю, қоян, заралдауфық т.б.	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары»	Дид/ойын: «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу	Ойын: «Көрші» Шарты: Сыңар қалған ойыншыға көрші іздеу. «Саған кімнің көршісі керек?»	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс тандап, ұқыпты бояуын қадағалау.
	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың	Ойын «Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез	Ойын: «Жиырма таяқша» Шарты: -Үстел үстінде жиырма	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: : Белгілі геометриялық пішіндерді,	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: : балалардың геометриялық

	логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін, есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру)	жауапберуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	таяқша (қарындаш, фломастер) шашылады. -Екі ойыншы кезекпен бір-бірден, екі не үш таяқшадан алады. -Соңғы таяқшаны кім алса, сол жеңіледі. (құрастыру, математика негіздері, сурет салу)	түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру)
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелендеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене шынықтыру) Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту. (музыка)				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. К/О: «Допты қағып ал»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. Қазақ тілі Сөздік қор: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Дене шынықтыру Шанамен сырғанау: шаналармен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуге, мұзды жолдармен өздігінен сырғанау; Салуатты өмір салтын қалыптастыру: құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге үйрету Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. К/О: «Балық аулау»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. К/О: «Допты қуып жет»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
	Ортаңғы топ				

	Дене шынықтыру Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату К/ойын:«<i>Жалаушаға қарай жүгір</i>»	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересекдің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді К/О:«Допты қақпаға домалат»	Қазақ тілі Сөздік қор.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді К/О:«Кім епті?»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замқтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 1Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы	№ 2Қарды бақылау Міндеті: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр.	№ 4Бұлттарды бақылау Міндеті: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы	№5Ауладағыағаштарды бақылау Міндеті: — ағаштартуралыбілімдерін молайту; — ағаштардыңқысқыбейнесінбақылаудыжалғастыру Бақылаубарысы	№7Терекағашынбақылау Міндеті: Балалардыңағаштартуралыбілімдерінмолайту; Ағаштарғакамқорболуға тәрбиелеу. Бақылаубарысы Тәрбиешіәңгімелейді:А

	түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға Зәуре аударындар, оны несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)	Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ қыс айларын атаңдар? ◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1. Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Күн сайын күн <u>өзендер мен көлдерді</u>, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларғасұрақтар. • Бұлттар қандай болады? • Олар қайдан пайда болады? • Бұлттар нелерге ұқсас?	Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қаржамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қысаққарын, Үкіетіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойғашомып теректің, Ақшалыпты самайын. Тәрбиеші балаларғасұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Қарағай ағашы мен қайың ағашының қысқы түр қыңсалыстыру Еңбек Жолдықардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кімақ қалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру	дам таза ауаментыны салады. Адам демінен шыққана ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрма са, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсындар? Таза ауа еш қайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің <u>айналасында</u>, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрғанағ аш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауаментыны салғана да мыңденісау, өміріңіз ақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың

	Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) Қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар» <i>Мақсаты:</i> Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Міндеті: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады	♦қар қатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Міндеті: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	сайды? Зерттеу жұмысы Апспан нанатқан емес етүеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үс тіндегі хоккей». Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Міндеті: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсем үзеріп	Міндеті: :орнындатырып секіруге техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға ааунаса, қарлы боран болады. Мысыққа бырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.	келсе ағашек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егукерек. Әсем биіктеректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? (<i>қалада.</i>) Қаладатағы басқа қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмірқышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі? (себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек; балаларға қар жинауға көмектесу.

					Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Міндеті: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуғақурағанағаштыпайдаланукерек
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақандыалақан. Қарады да сосынол . «Тап – таза » депқуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				

	Ойын: «Суреттің жұбын тап» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау және тілін дамыту. Шарты: 12 жұп суреттер: фасоль-горох, анар-алма, шәйнек-кесе, қораз-әтеш, аққу-шағала, шегіртке-құмырсқа, күрек-тырма, қызғалдақ-раушан, ешкі-қой, қасқыр-аю, картоп-сәбіз, кітап-дәптер, қаламсап-қалам. (қоршаған ортамен танысу)	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» <i>Міндеті:</i> басқа адамды дауысынан танып үйрету. «Санамақ айту» Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (қазақ тілі)	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: : үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет)	"Қандай пішін шықты?" Міндеті: Таяқшадан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Шарты: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыруды ұсыну. (математика негіздері)	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу (көркем әдебиет)	«Үш жалқау» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Баяу әуен қосу (музыка)	«Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу (музыка)	«Бұршақ дәні» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай				

	«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: аттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. Математика негіздері	Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. .Сурет салу	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Зерттеу іс – әрекеті	«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету Музыка	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті: Ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о «Сен де сонша көрсет» Міндеті: Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Айлана, Зәуре, Айзере	Д. /о «Заттың атын ата» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру. Зәуре	Д /о «Қателесіп қалма?» Міндеті: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Д /о «Қарама – қарсы сөздер». Міндеті: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Айлин, Арсен, Ануар	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: Әр түрлі заттардың суреттерін мамандығына байланысты дұрыс тауып орналастыру

					Шағын топпен
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Жолды қардан тазарту»	Ойын: «Аңшылар мен қояндар»	Қ/О: « <i>Кім епті?</i> » (<i>Ыдыстан-ыдысқа қалақпен қар тасу</i>)	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Ұнтаспадан «Қошақан» әнің тыңдау:	Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Міндеті: : Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға

	ортамен таныстыру)	негіздері, сөйлеуді дамыту)	(мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	бағытталған ойындар (құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен Шағын орталық: Балапан күн тәртібі жөнінде сөйлесу «Сіздің балаңыздың топта өзін-өзі ұстауы»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Топта үйреніп жатқан өлеңді үйде қайталауларын ескерту.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық: Балапан
 Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ
 Балалардың жасы:3-4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 19.02-23.02.24 ж.
 Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Денсаулыққа байланысты кеңес:« Дені саудың – жаны сау»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әнұранды айту Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу.	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары»	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту.	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.
	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың	Ойын: «Сықырлы дорба» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға	Балалардан жыл мезгілін,ай) атын, апта күнін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Ойын:«Ертегіні	) «Өз орныңды тап» ойыны Балалр қатармен тұрады. Әр баланың қолында әр түрлі сандар. Жүргізуші белгі берген	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық

	логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру, танымдық дағд.қалыпталстыру,	қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	жалғастыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту ,сурет салу)	уақытта балалар сандардың реті бойынша тұруға тиісті. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалардың орындарын шатастырып алмауы қадағаланады.(математика негіздері)	білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, танымдық дағд.қалыпталстыру,
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Денешынықтыру Негізгі қимылдар:	Музыка Музыка тыңдау.	Денешынықтыру Негізгі қимылдар:	Музыка Музыкалық-ырғақтық	Денешынықтыру Секіру.4–5 сызықтан

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Жүру.жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру К/о «Кім жылдам»	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту. Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту; әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о «Жануарларды ажыратып ата»	Жүру.Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Еңбектеу, өрмелеу Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу	қозғалыстар. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету.	аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру Домалату, қағып алу, лақтыру. К/О «Допты шығыршықтан қағып ал»
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-бірінің басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға ,оңға) бұрылу Негізгі қимылдар:	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру Домалату,лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән «қ» дыбыстарын өздігінен	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам

	Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін) Қ/О: «Допты ал»	қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту, аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату Қ/О:«Допты қақпаға домалат»	дұрыс айтуға баулу. Тіл ұстарту жаттығулары Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой. Зы – зы – зы, Моп – момақан қозы. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық.	жүгіру (10-20 метрге дейін) Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қ/О:«Кім епті?»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 4Бұлттарды бақылау Міндеті: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:	№ 2Қарды бақылау Міндеті: : Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз,	№ 1Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту,	№5Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да.	№7Терек ағашын бақылау Міндеті: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші

1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен	Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. <u>Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады.</u> Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда	Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға Зәуре аударыңдар, онынесі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа	Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Қарағай ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Міндеті: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру <u>Халық болжамы.</u> Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса,	әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза

сырғанақтарды қардан тазалау.. Міндеті: : бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Міндеті: :Сырғанауға үйрету;Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір	болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) Қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше киылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары«Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті	бұрқасын боран болады.	болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? (<i>қалада.</i>) Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз

		сақтауға жаттықтыру <u>Халық болжамы:</u> Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады		соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек; балаларға қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкента йларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Міндеті: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге

					жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан таныпүйрету.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	Қыз балаларға қуыршақ киімдерін жууға ұсыну(тәрбиеші көмегімен) Ұл балаларға ойыншықтар бұрышын жинастыруын қадағалау
Түскі ас (мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу	«Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу	Баяу әуен қосу	«Үш аю» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу.	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру.	Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дид/ ойын «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу	Үстел-үсті ойын: Лото«Жалғасын тап» Міндеті: логикалық ойлауы арқылы берілген лотодағы суретті атап ,келесі бөлігін тауып орналастыруға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Таныс ертегі	«Аттар тұяқтарымен	Дид/ойын: «Ретімен	«Көңілді қарындаштар»	«Ормандағы

	кейіпкерлерін ата» Суреттер арқылы ертегідегі таныс кейіпкерлерді атап,ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды.	тарсылдатады» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру Зәуре ,Арсен.Зәуре	орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Айлин,	балалардың бояуды дұрыс таңдап,шығармашылыққа баулуға үйрету. Айлана, Артур	жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Ануар,Ляйсан, Зәуре
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: « Көңілді пойыз»	Ойын: «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Өткеншек»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				

	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Қой мен қасқыр » ертегі (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	«Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру.)	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Кеңес ««Тұмауды алдын алу	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Әдіскер:  **Борсанова А.С.**

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 26.02-01.03.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: : балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алғашқы жауын туралы айту,жеке жұмыс жүргізу,жауын шашын суретін қолдану. Балаларға еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсінік беру.Ата аналарға балалардың жұмыстарын папкаларына салып кетуін және шкафтағы артық киімдерін алып кетулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Көктемде: қар ериді, күн жылынады, құстар жылы жақтан оралады, бәйшешек шығады, жылғалардан су ағады, жаңбыр жауады	Д/о: «Сәйкесін тап» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдерінің табиғи құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Есте сақтау,зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» Міндеті: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимика байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (күлкі, ренжу, жылау, ашулану, қорку, күйзелісте болу)	Д/о: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті: :Баланың көзін жұмғызып қандай зат жоғын анықтатқызу. Көріп есте сақтау қабілетін дамыту. «Көктем жаршысы-құстар» Сурет арқылы әңгіме Балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Суреттегі бейнелерді атай білуге дағдыландыру.	Саусақ ойыны: «Аққу» Міндеті: : Қол икемділігі арқылы аққуды жасау және сол жайлы айту Тіл ұстарту жаттығулар Тем-тем-тем Келді көктем Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Ғай-ғай-ғай Жарқырайды найзағай

Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Билер: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Қазақ тілі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар:	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	Денешынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-

	бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. К/О: «Допты қағып ал»	Байланыстырып сөйлеу: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Д/о «Жануарлардың төлдерін ата»	Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. К/О: «Балық аулау»		төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. К/О: «Допты қуып жет»
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. К/О: «Допты ал» К/ойын: «Жалаушаға қарай жүгір»	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересекдің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-бірінің басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға, оңға) бұрылу Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру. Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін) К/О: «Допты қақпаға домалат»	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру К/О: «Кім епті?»
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				

Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
№ 1Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырадыБұл неткен күшті тазалаушы еді,Үйілген қардыӨп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған?	№ 2Қарды бақылау Міндеті: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз	№ 4Бұлттарды бақылау Міндеті: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар	№5Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: — ағаштартуралыбілімдерін молайту; — ағаштардыңқысқыбейнесінбақылаудыжалғастыру Бақылаубарысы Көркемсөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қаржамылдыбақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыптықысаққарын, Үкіетіпқайыңға. Бүркеніпақжелекті, Жарқырайдымаңайым. Ойғашомыптеректің, Ақшалыптысамайын. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды:. Ағаштардыңжазғыбейнесіқандайеді?? Күздеқандайболды? Қазіргібейнесіқандай? Кімніңесінде, ағаштаржапырағын неге түсіреді? Айналадағыағаштарбейн	№7Терек ағашын бақылау Міндеті: Балалардыңағаштартуралыбілімдерінмолайту; Ағаштарғақамқорболуға тәрбиелеу. Бақылаубарысы Тәрбиешіәңгімелейді:Адам таза ауаментынысалады. Адам деміненшыққанауа-қайтажұтуғажарамсыз. Бізүнемі таза ауажұтыпжарамсызетіпөтырғандықтан, таза ауабіржақтанкеліптұрма са, жербетіндеауақалмаседі. Ал, таза ауақайданкеледідепойлайсыңдар? Таза ауаешқайданкелмейді. Айналамыздағыағаштар біздіңдемімізденшыққан ауаныжұтып, өзіүшінқажеттіиістіұста	

	(темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға Зәуре аударындар, онынесі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) Қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына	қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ қыс айларын атаңдар? ◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ◆ қар қатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру.	ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларғасұрақтар. • Бұлттарқандайбол ады? • Оларқайданпайда болады? • Бұлттарнелергеұқ сайды? Зерттеу жұмысы Алспан нанатқанемесетүегеұқсас бұлтты табу. Шарбыбұлттар мен түйдекбұлттардысалысты ру. ЕңбекЖолдар мен сырғанақтардықардантаз алау.. Міндеті: бірлесежұмысі стеугеүйрету, жұмыснәтижесінеқуанабі лу. Қимылды ойын: «Қарүс тіндегі хоккей». Міндеті: шайбанықақпағадомалат	есікқандай? Зерттеу жұмысы Қарағайағашы мен қайыңағашыныңқысықтұ рқынсалыстыру Еңбек Жолдықардантазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кімақ қалағабұрынжетеді?» Мақсаты: доғаастынанеңбектепөту дағдыларынжетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнындатұрып секіру техникасын меңгерулерінжетілдіру Халық болжамы. Итқарға ааунаса, қарлыборан болады. Мысыққабырғанытырнал аса, бұрқасынборан болады.	пқалып, оныменқоректенеді де, ауанытазартады. Үйлердің <u>айналасында</u>, көшеде, ауладаөсіп, жапырақжайыптұрғанағ ашнеғұрлымкөпболса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауаментынысалғанадамн ыңденісау, өміріұзақболады.солсеб ептенбабаларымыз «Өміржасындыұзартқың келсеағашек» деген. Ауылмаңытерек, Терек егукерек. Өсембиіктеректер, Балалардыөбектер. Теректерқайдакөбірекөс еді? (қалада.) Қаладатағыбасқақандай ағаштарөседі? Ағаштарқалада не үшінкерек? (ағашжапыр ақтарыкөмірқышқылгаз ынөзбойынасіңіріп, таза ауаөңдепшығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан

	тәрбиелеу. Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар» Міндеті: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Міндеті: : тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады	Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	уғаүйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарындамыту. Міндеті: Сырғанауғаүйрету;Сырға наукезіндеотыруғаүйрету. Мақал-мәтел: Мезгілжетсемүзеріп	ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек;балаларға қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: : тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Міндеті: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге

					немесе балталауға болмайды. От жағуға қурағанағаштыпа йдалану керек
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосынол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» <i>Міндеті:</i> басқа адамды дауысынан танып үйрету. «Санамақ айту» Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	"Қандай пішін шықты?" Міндеті: Таяқшадан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Шарты: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыруды ұсыну.	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: :Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Түскі ас (мәдени-гигиеналық	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың Зәуірін тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Үш жалқау» ертегісін оқу	Баяу әуен қосу	«Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу	«Бұршақ дәні» ертегісін оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Аспазшы» Міндеті: Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету.	С/р/о «Дәрігер» Міндеті: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	С/р/о «Асхана» Міндеті: ас атауларын, ас құралдарын білуге үйрету, ас ішуге деген ынталарындыру, ұйымшылдықпен ойнауға үйрету.	«Құрылысшымыз». Міндеті: құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту	«Қуыршаққа тамақ беру» Міндеті: Балаларға тамақтанудың ережесін сақтауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о «Сен де сонша көрсет» Міндеті: Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Д /о «Қателесіп қалма?» Міндеті: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту Жансая, Айлин, Зәуре	Д /о «Қарама – қарсы сөздер». Міндеті: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Абдурахман, Зәуре, Айлана	Д/о «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімді жөндейді Ұшақты жүргізеді Өлеңді ...жазады.	Д. /о «Заттың атын ата» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру.

	Айлин,Ералы, Айлин			Ауруды емдейді Шағын топпен	Жансая,Мәриям, Айлана,Ансар
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Ақ терек, көк терек»	Ойын: «Аңшылар мен қояндар»	Қ/О: « <i>Кім енті?</i> » (<i>Ыдыстан-ыдысқа қалақпен қар тасу</i>)	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан «Қошақан»	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін

	мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	әннің тыңдау: (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	негіздері, сөйлеуді дамыту)	қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру).
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен Шағын орталық: Балапан күн тәртібі жөнінде сөйлесу «Сіздің балаңыздың топта өзін-өзі ұстауы»	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Әжемнің ертегілер» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Топта үйреніп жатқан өлеңді үйде қайталауларын ескерту.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 04.03-08.03.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Аналар мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әнұранды айту Міндеті: Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу.	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту.	
	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» Д/о: «Не артық?» Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын	Ана туралы тақпақтар жаттау. Д/о:"Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті: Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым,	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Д/о: "Гүлді жина" Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын.	

	байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс: Қар-снег, көктем – весна.Қар ериді-снег тает Жұмбақтар 1.Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)	ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(кұрастыру)	Мама мерекеңізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап,қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу .Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бүгу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. К/О «Секіргішпен секір»	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ү, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек) Күн, үкі, күй, үй үміт түлкі жүрек, үй шік күшік. т.б. Ү - жіңішке дауысты	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); К/о «Допты лақтыр»	Музыка .Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. Билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру.	

		дыбыс, созылып айтылады.			
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Шалқасына н жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату Негізгі қимылдар: Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу К/О «Допты қағып ал»	Музыка Балалар аспаптарының , музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдатуЕңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр) Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см.қашықтыққа секіру. К/О «Кім епті?»	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жұмбақ жаттауға баулу Жұмбақ жасыру. 1.Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді? (үйректі) 2.Халық қу деп, Қылған күлкі, Айласы көп Бұл не?..... (Түлкі) Тақпақ Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.		
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					

Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік) . Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замонтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас,	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?	№ 7 Шырша ағашын бақылау — Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың.	№6 Қарды бақылау — Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі?	

	... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң	Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Міндеті:— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндеріндерін, құстар ұяларын	• Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».	

	көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу		салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Міндеті: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				

	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан таныпүйрету.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу	«Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу	Баяу әуен қосу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

	Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу.	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру.	Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дид/ ойын «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Ормандағы жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Жұмбақ жасыру. 1.Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді? (үйректі) 2.Халық қу деп, Қылған күлкі, Айласы көп Бұл не?..... (Түлкі) Тақпақ Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. Зәуре ,Арсен.Зәуре	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Айлин,	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап,шығармашылыққа баулуға үйрету. Айлана, Артур	
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Көңілді пойыз»	Ойын: «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Әткеншек»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Аю мен Маша » ертегі (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	С/р/о «Дәрігер» Міндеті: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	«Еңбек-елдің мұраты» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын	

				бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық: Балапан
 Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ
 Балалардың жасы:3-4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 11.03-15.03.24 ж.
 Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрді, ұлттық рухты сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйреніп, адамгершілік сезімін дамыту. Наурыз мерекесі жайлы толық мағлұмат беріп, балаларды қызықтыру. Ата аналарға балалардың жұмыстарын папкаларына салып кетуін және шкафтағы артық киімдерін алып кетулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қ/О:«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	« Жер, су, ауа, от. » Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан,	Ойын: «Шкафқа жасыру» Ойын барысы : Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз:	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.

			бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	«Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б	
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Ойын- жаттығу:"Қуырмаш" Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайды жуынсақ, Беті қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың? Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жерлерін талап ету. Астан кейін бата бергізу				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. К/О: «Балық аулау»	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Салуатты өмір салтын қалыптастыру: науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу К/О: «Допты қуып жет»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: барабанмен қарапайым әуендерді ойнауды жаттықтыру. Билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. К/О: «Допты қағып ал»

	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді Қ/О: «Арқан тарыс»	Музыка Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату Ойын: «Бұл қай ән?»	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: шанамен бір – бірін сырғанату, биік емес төбеден сырғанау Қ/О:«Допты қақпаға домалат»	Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дид/о: «Ненің төлі?»	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: шанамен бір –бірін сырғанату, биік емес төбеден сырғанау Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізу ,жаттығулар мен массаж жасау Қ/О:«Кім епті?»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Аспанды бақылау Міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін	Күнді бақылауМіндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдеп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы	№ 6 Қарды бақылау Міндеті: -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстартуралы	№ 8 Су тамшыларын бақылау Міндеті: -температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу

	дамыту. Тәрбиеші балалардың Зәуреын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда»Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»Міндеті:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.	Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. • Аспанға қарандар не көріп тұрсындар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жанбыр жауады ма? • Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті:-бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және	білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпаларыіріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаядыКүннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі	дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Сүнгілер» А.Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүнгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар: • Мұз сүнгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте ме? /күн бетте/ • Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүнгілер ұзын болады. • Аязды күндері сүнгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ • Шуақты күн ше? /өседі/

	ойындарға қатысуға баулу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту		шыдамдылық тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. /бұлт/	аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Міндеті: қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті: -Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту

					Міндеті: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	«Сикырлы бау» Міндеті: Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың Зәуірін тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тындау). (көркемдік қызмет).	Баяу әуен қосу	«Алтын сақа» ертегісін оқу.	«Қарға мен түлкі» ертегісін оқу.	«Үш аю» ертегісін оқу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	К/о: «Қыз қуу» Міндеті: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Ұлттық ойынды ойнауға дағдыландыру.	Қимылды ойыны «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Белсенді ойнай білуге үйрету.	С/р/о «Асхана» Міндеті: ас атауларын, ас құралдарын білуге үйрету, ас ішуге деген ынталарын тудыру. Ұйымшылдықпен ойнауға үйрету.	Дид/О: «Ғажайып қапшық» Міндеті: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету.	Д/о: «Не артық?» Міндеті: Балалардың есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту,	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі				

өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Ақ терек, көк терек»	Қ/ ойын: «Бәйге»	Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Қ/О: « <i>Kim епті?</i> »	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың ербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дид/о: Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Дубль» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ұнтаспадан ертегі тыңдау: «Кішкентай ақылды балапан » (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Ұнтаспадан «Балапан» әнін тыңдау: (сурет, қоршаған ортамен таныстыру,	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық

		музыка)			дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бөбекжай-балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу» Сіздің балаңыздың бөбекжай- бақшада өзін- өзі ұстауы»	Наурыз мерекесіне қарсы тақпақтарын жаттауын естеріне салу.	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен бөбекжай- балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 18.03-22.03.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)	Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.)	Әңгімелесу «Көлік түрлері» (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>) Міндеті: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.	Әңгімелесу "Көше де абай боламыз" (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</i>) Міндеті: балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей	

				екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
	Д/о: "Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті: Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Д /о: "Гүлді жина" Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, шапшандыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды.! Міндеті: тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі);	Ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балаларды тапқырлыққа үйрету.Сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бүгу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап,қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою				

Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу .Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бүгу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап,қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қ/О «Секіргішпен секір»	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан);	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: барабанмен қарапайым әуендерді ойнауды жаттықтыру. Билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	

			Қ/о «Допты лақтыр»		
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Шалқасына н жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату Негізгі қимылдар: Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу Қ/О «Допты қағып ал»	Музыка Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату Ойын: «Бұл қай ән?»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см.қашықтыққа секіру. Қ/О «Кім епті?»	Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дид/о: «Ненің төлі?»	
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік) . Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану,майлықты дұрыс қолдану,нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				

№1Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі?	№6Қарды бақылау — Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар суға батпас (мұз)	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Міндеті: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың Зәуреын жердегі кішкентай көлшіктерге аударды, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық	Қарды бақылау Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».	

• Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті:жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті:секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей біл	күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті:бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Міндеті:лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	

Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.	«Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.» Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.	
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	«Әлди, әлди, бөпешім» әнің қосу	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқу.	«Торғай неліктен шоқақтап жүретін болған?» ертегісін оқу.	«әтеш пен бұршақ дәні» ертегісін оқу.	Балалардың қалаулары бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу.	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау (<i>көркем әдебиет, мүсіндеу</i>) Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Наурыз мерекесіне арналған өлеңдерді жаттау- .Балалардың сөздік қорларын байыту.(музыка, қазақ тілі)	Музыкалық ойын «Пішіндер» (<i>Музыка, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Міндеті: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту.	Ойын: «Карточкада қандай сан жазылған?» (<i>математика негіздері, қазақ тілі</i>) Міндеті: балаларды санның құрамын таба білуге үйрету. Қажетті құралдар: Суретті карточкалар. Ойын барысы: Тышқанға екі санның қосындысын табуға көмектесе отырып, қосуды ойластыру. Дұрыс санауға дағдыландыру	Үстел-үсті ойын: Лото«Жалғасын тап» Міндеті: логикалық ойлауы арқылы берілген лотодағы суретті атап ,келесі бөлігін тауып орналастыруға жаттықтыру. «Наурыз » мерекесіне арналған әндерді жаттау. (<i>Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және	Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту,	Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті: Балалардың	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап, шығармашылыққа	

	санап үйренеді. Айлин, Жансая (инклюзив),	дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Зәуре, Еркеназ Есболат	сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту Бота,А. Айзере Бота	баулуға үйрету. Айлана, Артур,Дарын	
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қимылды ойын «Әткеншек»	Қимылды ойы « Кім жылдам жеткізеді? » Міндеті: Жылдамдыққа баулу, бір –біріне көмек беруге дағдыландыру.(дене шынықтыру,қоршаған ортамен танысу)	Қимылды ойын « Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»	

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық ойын. «Түрлі –түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразға кел » <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Міндеті: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.шаштаразшы мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Маған қонақ келді» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)</i> Міндеті: Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру.	
Балалардың үйіне қайтуы	«Ұлттық салт-дәстүр» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик ,фото түсіруді ұсыну	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту	«Тазалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	

Әдіскер:  Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 25.03-29.03.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	« Жер, су, ауа, от. » Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа»	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» Д/о: «Не артық?» Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс: Қар-снег, көктем –весна.Қар ериді-снег тает Жұмбақтар 1.Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.

			дегенде ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.		
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап,қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Ойын- жаттығу:"Қуырмаш" Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайды жуынсақ, Беті қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың? Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жерлерін талап ету. Астан кейін бата бергізу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				

Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Қ/О: «Балық аулау»	Музыка Ойындар, дөңгеленип билеу. Ән мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін орындай білуге, шеңбер бойымен жүргізуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	Денешынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қ/О: <i>Кішкене құс және балапандар</i>»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
	Ортаңғы топ				
		Музыка Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту. Ересектердің	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған	Қазақ тілі Сөздік қор Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту Байланыстырып сөйлеу Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен	Дене шынықтыру Домалату. Допты лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі

		дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту Ойын: «Бұл қай ән?»	заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Қ/О:«Допты қақпаға домалат»	сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Дид/о: «Жануарлардың дауысын келтір»	қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, Қ/О:«Кім епті?»
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замқтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
		№ 2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.	№ 6 Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып,	№ 8 Су тамшыларын бақылау Міндеті: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Сүнгілер» А.Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап,

		Жұмбақ Мақал-мәтел Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Болжам Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға, Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына. Тақпақ Күлімде, күн күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегіндей бүгін де, Қанат қақсын көгершін Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.	- Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? - Бүгінгі бұлттар қандай? - Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? - Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: -бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаңш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ»	Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? <i>Балаларға сұрақтар</i> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? - Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары	Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар: - Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте ме? /күн бетте/ - Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. - Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ - Шуақты күн ше? /өседі/ - Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп

		Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.	«Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. <i>/бұлт/</i>	Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: қушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

		«Сиқырлы бау» Міндеті: Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).		«Қарға мен түлкі» ертегісін оқу.	«Бұршақ дәні» ертегісін оқу.	«Сәулетті үй» ертегісін оқу	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				

Балалардың дербес іс-әрекеті		С-р/ о «Сән үйі» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	"Аяқпенен топ -топ"өлеңін қимылмен орындату. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	" Маша мен аю "ертегісін арқылы театрландыруға баулу. Мақсаты: Қол -саусақ моторикасы арқылы тілдерін дамыту.	С-р/ о «Емхана» Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		Д/о «Жақсы мен жаман» Міндеті: Балаларды әдептілікке,адамгершілікке үйрету.Жаманнан жиренуге, жақсыға ұмтылуға тәрбиелеу. Жансая, Зәуре	Д/о«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Белгіленген бір сөздің неше буынға бөлінгенін анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Зәуре , Айлин	Саусақ жаттығуы: "Қуырмаш" «Жақсы мен жаман» Міндеті: Балалардың саусақ - қол моторикасын, тілдерін дамыту. Шағын топпен	Д /о «Қандай құстың ізі». Міндеті: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Айлин, Тимур
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Қ/ ойын: «Мені қуып жет»	Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Қ/О: « <i>Кім жылдам?</i> »	Ойын: «Ақ терек, көк терек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуірін тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
		Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен Шағын орталық: Балапан күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 01.04-05.04.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.24	Сейсенбі 02.04.24	Сәрсенбі 03.04.24	Бейсенбі 04.04.24	Жұма 05.04.24
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту. Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Таныс ертегі кейіпкерлерін ата» Суреттер арқылы ертегідегі таныс кейіпкерлерді атап,ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орт.танысу, көркем әдебиет)	Сиқырлы қапшық.. Балаларды кезекпен шақырып, қапшықтың ішіндегі екі бірдей затты тауып алуды талап етеді. Мысалы: екі доп, екі машина. Балалар қолымен заттарды сипап , бірдей затты тауып алған соң сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)
	Д/о: "Гүлді жина" Мақсаты: Балаларды	Сөздік ойын: Жел үрлейді у - у,	Сөздік ойын: «Иа,жоқ»	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» мақсаты:	Қозғалыс ойын: «Өз орын тап».

	байқампаздыққа, шапшандыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Құйын келіп билейді гу - гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.	Мақсаты:жақсы мен жаман қылықтарды айыра білуге қалыптастыру	геометриялық фигураларды, сандарды бекіту. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату, етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету.				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау «Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Мақсаты: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. <i>(көркем әдебиет, сурет салу, қазақ тілі)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөздік ойын «Үш сөз» Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар соған жататын үш сөз айту керек. Күз - жаңбыр,жел,су Санамақ 1,2,3 – ал қанекей үш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті,				

	8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.				
Топ	Ересек топ				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Қ/О «Күн шуақ және жаңбыр»	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: « ғ » дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлем құрай білуге үйретуі Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Жұмбақ: Көп әріп ішінде, Шалғы пішінде, Тап мұны, түсін де. Балалар егер сендер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Қ/О «Кішкене құс және балапандар»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Билер: шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау	Дене шынықтыру Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/О «Күн шуақ және жаңбыр»

		жұмбақты дұрыс тапсаңдар, менің сүйікті дыбысыммен танысасыңдар. - Дұрыс таптыңдар балалар, бұл «Ғ» дыбысы. «Ғ» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: тілдің ұшы тілдің астыңғы түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. Дауыс шымылдығының дірілінен «Ғ» дыбысы естіледі. Д/о: «Сөйлемдерді толықтыр» - Өзімнің үлкен бауырым...(аға). - Құлағыма таққаным..... (сырға) - Қап-қара құс....(қарға)			
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Негізгі қозғалыстар Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен	Музыка Музыка тыңдау.Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; Негізгі қозғалыстар Тепе - теңдікті сақтау. арқан бойымен жүру, тура жолмен,	Қазақ тілі Қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу Сұрақтарға жауап беруге,оларды жай	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты лақтыру (1-1,5 м қашықтық).	

	қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 см), Лақтыру, қағып алу, дәлдеп лақтыру. Көлденең нысанаға лақтыру. Қ/О «Допты нысанаға тигіз»	ойнақы айту).	Ұлттық ойын «Арқан тарту»	сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Д/ойын : «Көктем суреттері»	Қ/О «Кім жылдам?»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік) . Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану, майлықты дұрыс қолдану, нанды үгітпеу, ауызды толтырып сөйлемей (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№ 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады.	№ 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары,	№ 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар,	№ 3 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақайдан, Талға апарып байладым.	№ 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі.

Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге	Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Дөпты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы:	Ән салуға құштар. Түрлі - түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез	Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалы қ тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын	Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жанбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы

көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.	Қарлығаш келсе күн күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабилеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Өр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма	Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Аланды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.

Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
	Жол қозғалысы ережелері. Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), бағдаршам сигналдары, көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастыру; Түстер туралы білімдерін тқалыптастыру (қоршаған ортмен таныстыру,математика негіздері)	Табиғат әлемі«Жәндіктерді ата» Қоршаған ортаның маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту,математика негіздері,сурет салу)	«Дене мүшелері» Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету.(бас аяқ,қолдар); (көркем әдебиет,математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің отбасым»» баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Дүкенде» Мақсаты: сатушы мен сатып алушының диалогтық қарым – қатынасқа үйрету. Үлкендердің жұмысын бағалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	«Әлди, әлди, бөпешім» әні	Бесік жыры	В.Алтынсарин «Тышқанның өсиеті»	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап				

	Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Танымдық-зерттеу қызметі «Ауа іздеу» Міндеттері: эксперимент барысында танымдық белсенділікті дамыту, ауа туралы білімді кеңейту, сөйлеуді белсендіру және балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	«Қуыршақтарға арналған балабақша» с/р ойыны міндеттері: ұжымда ойнай білуге тәрбиелеу, заттардың бөліктері мен бөлшектерінің атауларын, заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен балалардың сөздік қорын байыту. Балаларды таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Д/о: «Бұл қай кезде болады»- қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын жетілдіру: күндіз-түнде, таңертең-кешке (математика негіздері) «Желпуіш»— қағазды түрлендіру әдістерін (қатпарлау) қолдануын жетілдіру (жапсыру) «Жүзік» —қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеуін дамыту (мүсіндеу)	«Тыңда және орында»жадыны дамыту ойындары Міндеттері: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды бірдей ретпен көрсету.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді ата» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс	«Кілемді безендіріңіз» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды	«Фигуралардан жануарды құрастыр» ойын жаттығуы - балаларды әртүрлі	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және

	Айлин, Айлана	айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту). Айзере. Зәуре	топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. Арсен, Артур	жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету. Арсен, Зәуре, Зәуре	көпше түрде қалыптастыруға жаттығу Еркеназ, Ануар, Дияр
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. 3. Аяқ киімді, төңкеріп теріс киюге болмайды. 4. Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қ/о: «Ұшқыштар» «Мысықтар мен балалар» - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға ызығушылықты арттыру	Қ/о: «Торғайлар мен мысық»» Допты тордан лақтыр»- серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Аюдың апанында» «Ұстап ал!». - балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр» «Көжектер мен түлкі»- <i>ағаш</i> тануын және атауын бекіту; қимылды ойындарға баулу дамыту,	Қ/о: «Сұр қоян жуынады» «Торғайлар мен автомобиль»- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану)				

	Тамақтану балалардың Зәурейн тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аурухана" Мақсаты: дәрігер мен баланың диалогтық қарым –қатынасқа үйрету. Үлкендердің жұмысын бағалауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу (сөйледі дамыту, танымдық дағды қалыптастыру)	Театр орталығы «Шалқан» ертегісі. ертегіні сахналауға үйрету, балалардың сөздік қорын дамыту. (мкөркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар. Балаларды тандау бойынша шығармашылық ойын. «Түрлі –түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	«Дөңгелек» Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу
Балалардың үйіне қайтуы	«Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту	Ата – аналармен әңгіме Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?»	Ата-аналарға бақшаның күн тәртібін сақтауын ескерту және бақшадан себепсіз қалмауын ескерту	Ата –аналармен балалардың жетістіктері жайлы жеке әңгімелесу

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл)08.04.-12.04.2024 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024 ж.	Сейсенбі 09.04.2024 ж.	Сәрсенбі 10.04.2024 ж.	Бейсенбі 11.04.2024 ж.	Жұма 12.04.2024 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әнұранды айту Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Бағдаршам» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету.	Тақпақты хормен жаттатқызу Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып	К/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату, етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру.				

	Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету.				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау) Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жерлерін талап ету. Астан кейін бата бергізу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ойын: «Зейінді бол» Балалар шеңберде тұрады. Жүргізуші ойынның ережесін түсіндіреді. Мен сендерге әртүрлі қимыл – қозғалыстарды көрсетіп тұрамын. Сендер оны қайталап тұруға тиіссіңдер. Бірақ, мен ескерткен қозғалысты мысалы: «қос аяқтап секіру» қозғалысын қайталауға болмайды. Кім қайталаса сол ойыннан шығады.	Дойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Көліктерді атайды.	Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Құлақ мұрын» Балалар шеңбермен тұрады. Тәрбиешілер: құлақ – деп қолымен мұрынды ұстайды, ал мұрын деп – құлақты ұстайды. Ал балалар құлақ дегенде құлақты, мұрын дегенде мұрындарын көрсету керек. Тәрбиеші балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру мақсатымен оларды шатастырып отырады.	Қ/о: «Зымыран» Шығыршықтарды ортаға қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүреді. Шығыршықтар саны балалар санынан 1 санға кем болуы керек. Ең соңында қалған бала шығыршықтың ішіне кіріп, шеңбер бойымен айналып шығуы керек
Топ	Ересек топ				

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Қ/О: «Допты қағып ал»	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Ойын: «Таяқтар» Қазақ тілі Сөздік қор: тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Қ/О: «Балық аулау»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Ойын: «Бұл қай музыкалық аспап?»	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қ/О: «Түрлі түсті текше»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
	Ортаңғы топ				
Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату Қ/О: «Сиқырлы тақия»	Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио –бейнежазбадан музыка тыңдау, музыкалық шығарманың көркем құралдарын, дауысы (ақырын -қатты) қарқыны (жылдам -баяу), көңіл –күйі (мұнды-көңілді) байқауға үйрету Ойын: «Жасырын аспаптар»	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен ,оңға және солға бұрылып тебу Қ/О:«Мені қуып жет»	Қазақ тілі Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	Дене шынықтыру Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу Қ/О: «Кім епті?»	

	Қ/О: «Жылан»				
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл	Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жакып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Түрлі_ түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсындар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек	Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады?	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ♦ Желдің қандай түрлері болады? ♦ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп

	заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты:нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ◆ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ◆ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ◆ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	атайды. ◆ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ◆ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды) ◆ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Қ/О: «Төрт құбылыс» Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдарына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» - дегенде екі қолын айналдырады, «жер» - дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады.	Ойын: «Жақсы–жаман» 1. Ағаштың бұтағын сындыру – жаман. 2. Ағаштағы құстың ұясын бұзу – жаман. 3. Құстарға ұя жасау – жақсы. 4. Гүлдерге су құю – жақсы. 5. Ағаш бұтағындағы құсты рогаткамен ату – жаман. 6. Далада өсіп тұрған гүлдерді жұлып, бүлдіру – жаман. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық!	Қ/О: «Дайын бол» Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.	Сөздік ойын: «Не үлкен» Отырған балаларға жүргізуші сұрақ қояды. Орындықтан не үлкен? Отырған балалар кезекпен заттарды атайды. Ойын ойнаған кезде жүргізушіге атаған заттарды қайтадан айтуға болмайды және балаларға қайталауға болмайды. Кім екі рет шатасса, ойыннан шығады. Жеңімпаз бала жүргізуші болады.	Қ/о: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Баяу әуен қосу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Баяу әуен қосып тыныш ұйықтату.	«Бұршақ дәні» ертегісін оқу.	«Қарға мен түлкі» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар ызды жазайық. ызды созайық ғулар жасайық, ызды ашайық.				

	- Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зауырын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аяқпенен топ - топ"өлеңін қимылмен орындату. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.	Ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сылдырмақты қанша рет ұрсам, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшақ қояды. Соңында санайды. 1 команда -3, 2 командада – 3, демек 2 команда тең, бірдей болды.	Ойын: «Қанша болса, сонша ...» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала.	Ойын: «Шындыққа бір қадам» Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту.	" Маша мен аю "ертегісін арқылы театрландыруға баулу. Мақсаты: Қол -саусақ моторикасы арқылы тілдерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д /о «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Балаларды сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	Д/о «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Балаларды әдептілікке,адамгершілікке үйрету.Жаманнан жиренуге, жақсыға ұмтылуға тәрбиелеу.	Ойын: «Дубль» Шарты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шағын топпен	Саусақ жаттығуы: "Қуырмаш" «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балалардың саусақ - қол моторикасын, тілдерін дамыту.	Д /о «Қандай құстың ізі». Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Айлин, Тимур

	Айлана, Арсен	Жансая, Зәуре		Шағын топпен	
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Балалармен жеке жұмыс: «Мені ұстап ал»	Қ/ ойын: «Мені қуып жет»	Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Қ/О: « <i>Кім жылдам?</i> »	Ойын: «Ақ терек, көк терек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешінуі, еркін ойын, іс-әрекет.				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың Зәуреын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың рбес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.	Д/о: «Ненің төлі?» Мақсаты: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету.	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар»	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар

	Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үнтаспадан «Қошақан» әнің тыңдау: (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	(кұрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен бөбекжай- балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен Шағын орталық: Балапан күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық: Балапан
 Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ
 Балалардың жасы:3-4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 15.04-19.04.24 ж.
 Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Аналар мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Әнұранды айту Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атауларын ,олардың көрікті жерлері туралы ұғымын қалыптастыру;	«Табиғатым- тынысым» Өлі табиғат құбылыстары мен заттары: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Сан, санау: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер: балаларды "Таза бұлақ" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.

	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» Д/о: «Не артық?» Міндеті: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс: Қар-снег, көктем – весна. Қар ериді-снег тает Жұмбақтар 1. Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)	Ана туралы тақпақтар жаттау. Д/о: "Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар үйрету. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. (құрастыру)	Д/о: "Гүлді жина" Міндеті: Өсімдіктер әлемі: бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасауға үйрету. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер: балалардың су туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен таныстыру; суға арналған көркем сөздер арқылы сөздік қорын молайту.
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату, етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету.				

Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жерлерін талап ету. Астан кейін бата бергізу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Ересек топ					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Қ/О «Секіргішпен секір»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек)	Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Қ/о «Допты лақтыр»	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	Дене шынықтыру Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру.

		Күн, үкі, күй, үй үміт түлкі жүрек, үй шік күшік.т.б. I - жіңішке дауысты дыбыс, созылып айтылады.			
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату Қ/О: «Сиқырлы тақия» Қ/О: «Жылан»	Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио –бейнежазбадан музыка тыңдау, музыкалық шығарманың көркем құралдарын, дауысы (ақырын -қатты) қарқыны (жылдам -баяу), көңіл –күйі (мұнды-көңілді) байқауға үйрету Ойын:«Жасырын аспаптар»	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен ,оңға және солға бұрылып тебу Қ/О:«Мені қуып жет»	Қазақ тілі Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	Дене шынықтыру Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу Қ/О:«Кім епті?»
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге	№ 7 Шырша ағашын бақылау — Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (Қоршаған ортамен танысу) Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын	№ Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін	Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық

	Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім	дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Міндеті:— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» (Көркем әдебиет) Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндеріндерін, құстар ұяларын салады.	сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру)	болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (дене шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (дене шынықтыру)

	жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу		Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. (Дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады, ал қалған балалар	Қазақ халқының ойындары «Асық ату», «Тақия тастамақ»	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін	"Көктем" туралы тақпақтар, әндер жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, музыка)

		дауысына қарай қандай жануар екенін табады.		қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	
Түскі ас	«Мен өзім» - ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру)	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды МГД	«Үстелдегі мінез құлық ережелерін еске түсірейік» - ас ішу құралдарын орнымен қолдануын жетілдіру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру	тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру МГД
Күндізгі ұйқы	«Мысық, әтеш, түлкі» - ертегілерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	«Тыныш-тыныш, балалар,Қуыршағым Ақмарал»- музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)	«Сикырлы тон» ертегісің оқу- ертегілерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі-музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі-ертегілерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене белсенділігі (шынықтыру) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді жетілдіру.Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып табиғи факторлар: ауа, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге жетілдіру Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге жетілдіру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; Аяққа арналған жаттығулар: кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Шынықтыру шараларын жүргізу (Денсаулық жолдары), жаттығулар мен массаж жасауын жетілдіру (Су-джок) . Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын жетілдіру				
Бесін ас	«Сүттің пайдасы неде»- адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері)(салауатты өмір	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар	«Ұқыпты шаш үлгісі»- таракты пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын	«Хош иісті сабын»- сабынды дұрыс қолдануды? пайдалануды	«Таза мұрын»- қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларын

	салты дағдыларын жетілдіру)	(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру(салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	қалыптастыру)	үйрету(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Ұнтаспадан ертегі тыңдау: «Аю мен Маша » ертегі (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	С/р/о «Дәрігер» Міндеті: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру.	Сюжетті-рөлдік ойын "Аналар мен қыздар". Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Ормандағы жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Жұмбақ жасыру. 1.Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді?	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап,шығармашылы	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық

		(үйректі) 2.Халық қу деп, Қылған күлкі, Айласы көп Бұл не?..... (Түлкі) Тақпак Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. Зәуре ,Арсен.Зәуре	Айлин,	ққа баулуға үйрету. Айлана, Артур	тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну» -белгілі реттілікпен киінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен бәрін өзім жасауды үйренемін!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Әңгімелесу: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру (салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Серуен	Қ/о: «Ұшқыштар»«Мысықтар мен балалар» - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Торғайлар мен мысық »» Допты тордан лақтыр»- серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Аюдың апанында» «Ұстап ал!». - балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр» «Көжектер мен түлкі»- <i>ағаш</i> тануын және атауын бекіту; қимылды ойындарға баулу дамыту,	Қ/о: «Сұр қоян жуынады»«Торғайлар мен автомобиль»- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді

					енгізу
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»- белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін-өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Міне, біз!» ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен істей аламын!» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	«Еңбек-елдің мұраты» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу; қалай балаларды өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.				

Әліскер:



Борсанова А.С.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 22.04-26.04.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрді, ұлттық рухты сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйреніп, адамгершілік сезімін дамыту. Наурыз мерекесі жайлы толық мағлұмат беріп, балаларды қызықтыру. Ата аналарға балалардың жұмыстарын папкаларына салып кетуін және шкафтағы артық киімдерін алып кетулерін ескерту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қ/О:«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік	Ойын: «Шкафқа жасыру» Ойын барысы : Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті: Балалардың шапшандылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.

			ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б	
Таңертенгі жаттығу	Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу) пайдасы туралы түсінік жетілдіру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Жүру: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруін дамыту; Жүгіру: Қарқынды өзгертіп, жылдам ЖДЖ (текшелермен) Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;(4-5рет) Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).(4-5рет) Аяққа арналған жаттығулар: таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру(4-5рет) Секіру: Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,				

	Тыныс алу жаттығулары:«Қаздар» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. 5. Тыныс алу жаттығулары:«Қаздар» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.				
Таңғы ас	Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А.-мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру (тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру)	«Хош иісті сабын»- мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру (сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды)	«Мен сабынмен дос боламын»- балаларды сыртқы келбетін бақылауын бекіту (сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды) МГД	«Менің сүлгім қайда?»- мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру(жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді)	«Біз көмекшіміз»- мүмкіндіктеріне қарай күтушігекөмек көрсетуді ұйымдастыру(қоршаған ортамен таныстыру)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Ересек топ					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, Балалар музыкалық	Денешынықтыру Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10

	Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/О: «Балық аулау»	баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлем құрай білуге үйретуі	жаттықтыру. Қ/О: «Допты қуып жет»	аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қ/О: «Допты қағып ал»
Ортаңғы топ					
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру дағдаларын жетілдіру	Музыка «Аспаптар сөйлесін» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын жетілдіру.	Дене шынықтыру «Жақсы көңіл- күй» Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру дағдаларын жетілдіруді үйрету.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін құрастыруын зат есім және етістік жетілдіру..	Дене шанықтыру «Белсенді боламыз» Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу дағдаларын жетілдіру Кеңістікті бағдарлау епілігің жетілдіру
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың Зәуреын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене				

белсенділігі), еңбек қызметі.				
Аспанды бақылау Міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың Зәуреын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақынбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. • Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жаады ма? • Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын	Күн - жылу мен жарық көзі.—әңгімеге қатысуға баулу; (сөйлеуді дамыту) - Эксперимент, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау; (қоршаған ортамен танысу) - өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға; (қазақ тілі) - сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу; (мүсіндеу) қимыл-қозғалыс ойыны. "Ақсүйек" - қимылды ойындарға қызығушылықты арттыру (дене шынықтыру) Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	№ 8 Су тамшыларын бақылау Міндеті: - температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; - зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар: Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн

	Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»Міндеті:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту		тазалауға көмектесу Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті:-бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал,талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. /бұлт/	Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Міндеті:қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті:лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	бетте ме? /күн бетте/ Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ Шуақты күн ше? /өседі/ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың

					ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті: -Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	«Сиқырлы бау» Міндеті: Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің,	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.

			Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	керек.	
Түскі ас	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру-күтушіге дастархан басында көмектесу (қоршаған ортамен таныстыру)	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.- үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру (нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу)	«Дұрыс тамақтаныңыз» - тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану (мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	«Менің қолым таза»- жеңдерін орап, киімді суламау, суды шашпау (мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру)	«Түлкіге қолды қалай құрғату керектігін көрсетейік»- жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру)
Күндізгі ұйқы	«Масақ» - ертегілерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»- музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)	«Екі сараң қонжық» венгр.ертегісің оқу-ертегілерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі- музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі-ертегілерді тыңдай білуге(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене белсенділігі (шынықтыру) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді жетілдіру.Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып табиғи факторлар: ауа, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге жетілдіру Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге жетілдіру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп (4-5рет)				

	Шынықтыру шараларын жүргізу (Денсаулық жолдары), жаттығулар мен массаж жасауын жетілдіру (Су-джок) . Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын жетілдіру				
Бесін ас	«Сүттің пайдасы неде»- адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері)(салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Жұмсақ сүлгі»- жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	«Ұқыпты шаш үлгісі»- таракты пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	«Хош иісті сабын»- сабынды дұрыс қолдануды? пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	«Таза мұрын»- қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербесіс-әрекеті	Дид/о: Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын: «Дубль» Мақсаты: Балалардың зейінің, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Үнтаспадан ертегі тыңдау: «Кішкентай ақылды балапан » (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Үнтаспадан «Балапан» әнің тыңдау: (сурет, қоршаған ортамен таныстыру, музыка)	Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				

	Үстел-үсті ойыны: «Сан қатарын тап!» Сан қатарын дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру Айлин, Дарын, Айлин	«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер <u>туралы</u> <u>білімдерін бекіту</u> , қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру Жансая, Айлин, Зәуре	Д /о: «Ойлай отырып, ойнайық» Міндеті: Қыс, көктем мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы танымдық белсенділігін арттық. Зәуре, Тимур	Д/о «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімді жөндейді Ұшақты жүргізеді Өлеңді ...жазады. Ауруды емдейді Шағын топпен	«Не артық?» кима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту Жансая, Зәуре, Арсен
Серуенге дайындық	«Мен өзім киінуді және шешінуді үйренемін!» - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. (белгілі реттілікпен киінуге)	«Біз киім шкафын қалай реттейміз»-өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. (белгілі реттілікпен шешінуге)	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. (ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға)	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. (киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге)	ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Қ/ойын: «Кім жылдам?», «Құстар мен мысық» - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Қ/о: «Ұшты ұшты». «Құстар мен мысық» - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/ойын «Үйсіз қоян» «Қоймадағы тышқандар» - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.	Қ/О: «Мысықтар мен балалар» «Көңілді қошақандар» - балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Қ/О: «Ұшатын құстар» «Үйсіз қоян» - балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.

Серуеннен оралу	«Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»- белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа суретпен қоямын.	«Міне, біз!» ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен істей аламын!» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үйшік» ертегісің сахналау - ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. (көркем әдебиет) Дә: «Заттарды салыстрамыз»-заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (жалпы шамасы бойынша)	« Көжектерге жиһаз » - суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту(құрастыру) «Көжектер» - балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру; қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдануын жетілдіру (жапсыру) Бір минут оқу кезегі - таныс кітаптардағы	М.Әлімбаев «Көктем келді» - балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету; оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет) Жаттығу: «Көрпе»- геометриялық фигуралардың (дөңгелек) ортасына, дайын ою-өрнектерді жапсыру (жапсыру) «Біздің саяхат» - музыкалық тәрбие беру, ой-өрісін дамыту, музыкалық қиялын қалыптастыру. (музыка) «Теңіз» -балалардың музыкалық есту, тыңдау, көру қабілеттерін дамыту.	Ойын: «Ойыншықты танып алу- көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту (қазақ тілі) -зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану (сөйлеуді дамыту) «Менің қалам» - ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	Ойын: «Ертегіде қонақта» - кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Әдемі көйлек» - ұнаған дайын заттардың

	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруын жетілдіру (математика негіздері) Сылдырмақ» - дауысымен бірінші, екінші, үшінші мажорлық саты бойынша мына буындарды айтуға үйрету: «динь-динь», «дан-дан», «дон-дон». (музыка)	суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуын, балалардың пікірлерін тыңдауын жетілдіру «Тауықтар» - балаларды квинттарды ажыратуға жаттықтыру(фа 1 октава -до 2 октава) (музыка)		бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру) «Үйде нестеп жатыр?»- балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. (музыка)	пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту (жапсыру) «Көйлекті гүлмен безендіру» - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу« Сіздің балаңыздың бөбекжай-бақшада өзін- өзі ұстауы»	Мамыр мерекесіне қарсы тақпақтарын жаттауын естеріне салу.	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен бөбекжай- балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 29.04-03.04.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту7 Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Үстел үсті ойындары. «Мозайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт,		Әңгімелесу "Көше де абай боламыз" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Міндеті: балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Әңгімелесу «Көлік түрлері» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Міндеті: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды.!

		Үміт аптар жігіт.			
	(Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет) Д/о: "Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті:Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.) Д /о: "Гүлді жина" Міндеті:Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)		Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойын: «Кімге не керек?» Міндеті:Балаларды тапқырлыққа үйрету.Сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру <i>(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Міндеті:тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту,қазвқ тілі);</i>
Таңертенгі жаттығу	1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. 2. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; 3. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру				
Таңғы ас	«Менің сүлгім» Мәдени-гигиеналық дағдылар	«Хош иісті сабын» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды		«Менің сүлгім қайда?»- ас қасық пен шәй қасықты, дұрыс қолдану.	«Менің сабыным» Мәдени-гигиеналық дағдылар

		сақтау қажеттігін білу			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Ересек топ					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату, етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру.	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлем құрай білуге үйретуі		Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	Денешынықтыру Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Қ/о «Допты лақтыр»

	Қ/О «Секіргішпен секір»				
Ортаңғы топ					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Жылдам- баяу» Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, кимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Музыка «Аспаптар сөйлесін» Музыкалық аспаптармен ойнау дағдаларын жетілдіру Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу.		Қазақ тілі «Әжесін қайсы жақсы көреді?» шығармасы Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене шанықтыру «Сикырлы құрсау» Заттарды айналып және заттардың арасымен, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен еңбектеу дағдаларын жетілдіру
Екінші таңғы ас	«Дұрыс тамақтаныңыз» - тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Менің қолым таза»- жеңдерін орап, киімді суламау, суды шашпау (мәдени-гигиеналық дағдылар)		«Біз әдемі тамақтанамыз»- ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Неліктен тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаю керек» -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». (дене шынықтыру) Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау,		Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (ең	Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянганына Зәуре аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру)

	Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті: секіре білу	шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (дене шынықтыру)		бекіс- әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділік ті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.

	дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу				
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу <u>Сылдырлайды мөлдір су</u> Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>		Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>	Нан бар жерде ән бар Денді шашпа, нанды баспа. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	«Үйшік» ертегісін оқу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>		«Әлди, әлди» бесік жырын қосу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (Дене шынықтыру)				

Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлендерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.		«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын «Менің балабақшам» <i>(жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</i> Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту. Қайшыны дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді қию арқылы балабақшаны жапсыруға үйрету. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Балабақша» әнін жаттау. <i>(Музыка, сөйлеуді дамыту,</i>	Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу <i>(көркем әдебиет, мүсіндеу)</i> Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Ойын «Біздің әсем бақшамыз» <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика</i>		Кітаптар қарау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу <i>(көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру)</i> Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру.	Табиғат бұрышындағы еңбек «Өсімдіктерге қамқор боламыз» <i>(еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)</i> Міндеті: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу

	қазақ тілі) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. Ойын: «Сәлем сөздің анасы» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Міндеті: кіммен қалай амандасу керек екені жайлы жаттықтыру.Диалогтік сөйлеуге үйрету.	негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрлысшы мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білімдерін кеңейту.Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыру. сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.		«Дастархан» (музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту) Міндеті: Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығу «Қуырмаш» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. ой-өрісін		«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап, шығармашылыққа баулуға үйрету.	Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату,

	Айлин, Жансая (инклюзив),	дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Зәуре, Еркеназ,Есболат		Айлана, Артур,Дарын	көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту Бота,А. Айзере
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез- құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру		Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру».	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен Күндізгі серуенді жалғастыру					
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»- белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламын Мен шкафқа суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін -өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)		" Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне- өзі қызмет көрсету дағдылары)	"Мен істей аламын!» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Ересектердің орындауындағы		«Үш аю» ертегісін оқу Таныс кітаптардағы	Ертегі терапиясы Оқылған шығармадан ең

	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға ептілігің бекіту	және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға ептілігің бекіту		суреттерді балалармен бірге қарастыру.	қызықты мәнерлі үзінділерді қайталау.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық ойын. «Түрлі –түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)	«Дөңгелек» Міндеті: Шығармашылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Мүсіндеу		Сюжетті-рөлдік ойын «Маған қонақ келді» <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, музыка)</i> Міндеті: Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштаразға кел » <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</i> Міндеті: Заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.шаштаразшы мамандығының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Диалогтік сөйлеуге жаттықтыру.
Балалардың үйіне қайтуы	«Ұлттық салт-дәстүр» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик ,фото түсіруді ұсыну	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту		Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	«Тазалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 06.05-10.05.24 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» (шаттық шеңбері) Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)		«Сәлемдесу» Шаттық шеңбері сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру:баяу сөйлеуын, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту)		«Көтеріңкі көңіл күй» Сергіту сәті Артикуляциялық аппаратты бекіту. (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру «Мейірімді балалар» Баланың Зәуреын дамуының жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару.		Буклет «Салауатты өмір салты» Әлеуметтік эмоционалды зиятты тәрбиелеу		Кеңес беру «Жақсы және жаман» Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін дамыту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жұптық суреттер» - қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) «Біз үлкен кеме жасаймыз» - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)		«Ормандағы тұрғандары » - әр түрлі пішіндегі бейнелеуын жетілдіру; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру қара түспен қолдану (сурет салу) «Мен бүгін құрылысшымын» - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)	«Сиқырлы қалта»- заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын жетілдіру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру) «Көпірлер үлкен және кішкентай» - негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға жетілдіру (құрастыру) «Түрлі түсті шарлар» - берілген тапсырма бойынша, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруын дамыту; қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдануын жетілдіру(жапсыру)

Таңертенгі жаттығу	1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. 2. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; 3. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру				
Таңғы ас	«Менің сүлгім» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.		«Құрғақ сүлгі» Тамақтанар алдында қолды жуу.		«Менің сабыным» шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпашты жаттау «Пеш үстінде бес мысық»- сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.(сөйлеуді дамыту)		Сергіту сәтті: «Тік ұстап дененді, Сапқа тұр, сен, енді»- дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру (дене шынықтыру)		Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге (тілдік дамытушы орта)
Ересек топ					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар,		Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м		Денешынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен

	ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар: етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қ/О: «Допты қуып жет»		арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. Қ/О: «Балық аулау»		өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. <i>Қ/О:Кішкене құс және балапандар»</i>
Ортаңғы топ					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шанықтыру «Орнынды тап» Жүгірудің түрлерін «жыланша», шашырап, тоқтап, белгі бойынша, жылдам, тоқтамай жүгіру дағдыларын жетілдіру		Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.		Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу дағдаларын бекіту
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу .				

	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
	№1. Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>Көркем сөз</i> Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп,		№ 7 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдеп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. • Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? • Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді,	Құмырсқаларды бақылау — Міндеті: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» <i>Г. Өкеев</i> <i>Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қайықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар</i> ♦Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) ♦Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар

	Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады?(көктемде) Мақал-мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой,балалар, балалар! Жылы- жылы жел соқты Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті. <i>Қимылды ойын</i> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топырақты тұқым салуға дайындау.		жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті:-бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал,талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. /бұлт/	өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсындар. Құмырсқалар өз илеулерін искеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы күрттардыкүртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі- дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң

	Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама</i> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру.				бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Міндеті: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Міндеті: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. <i>Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба.</i>
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар,		Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында»		Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті: Бос орынға

	қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табындар?»		Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.		жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>		Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>		Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>		«Бауырсақ» ертегісін оқу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>		«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. <i>(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды		«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру		«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,

	үгігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.				жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу (<i>көркем әдебиет, мүсіндеу</i>) Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру «Балабақша» әнін жаттау. (<i>Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту.		«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды» балабақша ішінде саяхат жасау. (<i>қарым – қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі</i>) Міндеті: Балаларды балабақшадағы маман иелері жайлы білімдерін бекіту, үлкендерді сыйлауға, амандасуға жаттықтыру. Суреттерді дұрыс, әдемі бояуға дағдыландыру. «Балабақша» әнін жаттау. (<i>Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</i>) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту.		Табиғат бұрышындағы еңбек «Өсімдіктерге қамқор боламыз» (<i>еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет</i>) Міндеті: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығу «Қуырмаш» (<i>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка</i>) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3

	Ойын: «Сәлем сөздің анасы» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Міндеті: кіммен қалай амандасу керек екені жайлы жаттықтыру.Диалогтік сөйлеуге үйрету.				жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д /о «Сөйлемді толықтыр» Міндеті:Балаларды сөйлем құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Айлана, Арсен		Д/о«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Белгіленген бір сөздің неше буынға бөлінгенін анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Зәуре , Айлин		Д /о «Қандай құстың ізі». Міндеті:Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Айлин, Тимур
Серуенге дайындық	«Мен ұқыптымын» Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау		«Менің киімдерім» ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге жетілдіру.		«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдауыны жетілдіру.
Серуен	Ауа-райын бақылау Қ/О:«Қоян мен қасқыр» Қимылды ойындарға дамыту,баулу. Қ/О: «Автобус» Қимылды ойындарға дамыту,баулу.		Күнді бақылау Қ/О: «Орамал тастамақ»: Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру Қ/О: «Қаздар» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. «Көктемгі табиғат» әр түрлі пішіндегі		Құстарды бақылау Қ/О: «Қояндар мен аңшылар» Ойындарға күрделі ереже енгізу. Қ/О: «Құстар мен мысық» Ережелерді сақтауға дамыту.

			жемістер заттарды бейнелеуін жетілдіру. (сурет)		
Серуеннен оралу	«Менің киімім» Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдауын жетілдіру.		«Менің аяқ киімім» киіміндегі олқылықтарды байқауға жетілдіру.		«Серуен» белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге жетілдіру.
Кешкі ас	«Ас дәмді болсын» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу.		«Таңертен де кешке де!» Таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру.		«Тамақтану» Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс қолдану.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен Шағын орталық: Балапан күн тәртібі жөнінде сөйлесу «Сіздің балаңыздың топта өзін-өзі ұстауы»		Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу		Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13.05-17.05.2024 ж

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	«Бақытты бала» (шаттық шеңбері) мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Арайлап атқан таң» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)	«Бақытты ата-ана және бала!» ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Жүректен шыққан тілек» Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануын бекіту. (сөйлеуді дамыту)	«Менің саған тілерім» Сергіту сәті Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Дұрыс немесе дұрыс емес» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді	Кеңес беру «Дұрыс немесе бұрыс» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.

			бекіту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көп қабатты үй» пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(құрастыру)</i> «Балтақ» Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен балдақ, мүсіндеуін бекіту <i>(мүсіндеу)</i>	«Жап-жасыл табиғат» Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, <i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	«Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін бекіту <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Бір қабатты үй» Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауын бекіту <i>(құрастыру)</i>	«Таң атқанда» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануын бекіту. <i>(сурет салу)</i>	Қазақ ертегісі «Ана мен бала» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту <i>(көркем әдебиет)</i> «Жүзік» - Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен жүзік, мүсіндеуін бекіту <i>(мүсіндеу)</i> «Орталық» Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(құрастыру)</i>
Таңертенгі жаттығу	Дене белсенділігі (таңертенгі жаттығу) пайдасы туралы түсініктерін жетілдіру. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту Жүру:Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тоқтап, жартылай отырып Жүгіру:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына ЖДЖ: (оралмен)				

	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше;				
Таңғы ас	«Таза қолдарамыз» - сабынды дұрыс қолдануды, қолды, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,МГД	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру- күтушіге дастархан басында көмектесу (қоршаған ортамен таныстыру)	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.- нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей МГД	«Біз ұқыптымыз»- тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру МГД	«Тазалық-денсаулық кепілі»- сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді дағдылардың жетілдіру МГД
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын «Менің мекенім» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту <i>(дене шынықтыру)</i>	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту <i>(дене шынықтыру)</i>	Шағын өлең «Менің ауламда» бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуін, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруін бекіту <i>(көркем әдебиет)</i>	Сергіту сәті «Көңілді күн» Ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру. <i>(дене шынықтыру)</i>	Жаңылтпаш «Хат» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, <i>(көркем әдебиет)</i>
Ересек топ					
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру.	Музыка Музыка тыңдау: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу	Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. «Аспаптар сөйлесін» Балалар аспаптарының, музыкалық	Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру,

	Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. «Шеңберге түсір» ойыны Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	(тәрбиешіні көмегімен). «Аспаптар сөйлесін» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын жетілдіру. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу	жаттықтыру. «Күннің көзі қонақта» Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын жетілдіру.	гимнастикалық скамейкадан аттап өту.
Ортаңғы топ					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Шеңберге түсір» ойыны Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	Музыка «Аспаптар сөйлесін» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын жетілдіру.	Дене шынықтыру «Күннің көзі қонақта» Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: жіңішке түбір сөздерді ажыратуын, оларды көпше түрде қолдануын бекіту	Дене шынықтыру «Қол ұстасып жүрейік» Заттарды айналып және заттардың арасымен, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен еңбектеу дағдаларын жетілдіру
	«Менің бау бақшам» Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Алтын дән» өлеңі Жаңа өлеңдерді тыңдауын, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауын бекіту (көркем әдебиет)	Д/о: «көрпе» Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе,	Д/О: «Биік аласа»- «Биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін бекіту (математика негіздері) «Қазақша нақыштағы	«Киіз үй» - Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз

	«Қазақтың ұлттық кілемі» ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем, жасауын бекіту(жапсыру)	«Біртекті заттар» Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуын бекіту (математика негіздері)	алаша жасауын бекіту (жапсыру) «Бұлақ»- Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға бекіту (сурет салу)	сырға» Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырғамүсіндеуын бекіту (мүсіндеу)	жасауын бекіту. (жапсыру) «Затты беттестіру» Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруын бекіту (математика негіздері)
Екінші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты баламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің жейдем » Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Досым маған көмек берді» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен өзім киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық),	Ағашты бақылау Туған өлкенің ағаштар туралы білімдерің бекіту	№ 2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы	Өсімдіктерді бақылау Өсімдіктер, туралы білімдерің бекіту Қ/О:«Өз орныңды тап»	Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық);

	Еңбек Құрдастарымен бірге учаскені жинау. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, Қ/О: «Ормандағы аюда». Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту «Жануар» жануарлардөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуын бекіту <i>(сурет салу)</i>	Еңбек ағаш бұтақтарын жинау Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, заттарды орнына жинауға ептілігің дамыту Қ/О: «өзендер көлдер». Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға жетілдіру. «Азық-түлік» есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуін бекіту (азық-түлік тағамдарын,мүсіндеуін бекіту.<i>(мүсіндеу)</i>	адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті	Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Еңбек «Аула жинауға көмек беру» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дамыту. Дала гүлдерін бақылау. Дала гүлдер, туралы білімдерің бекіту Еңбек Жолдарға құм себу суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулуын дамыту Қ/О: "құстардың ұшуы". Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын бекіту Еңбек:ойыншықтарды өз артынан жинау Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ептілігің дамыту Қ/О: «Түлкі мен қоян» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту

			Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	«Мен өзім киінуді білемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен ұқыпты киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Киімімді тазаұстаймын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Тазалық денсаулық кепілі» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің аяқ киімім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Күндізгі ұйқы	«Мысық, әтеш, түлкі» - ертегілерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»- музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)	«Сикырлы тон» ертегісің оқу- ертегілерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі- музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі- ертегілерді тыңдай білуге(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,				
Бесін ас	«Сүттің пайдасы неде»- адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері)(салауатты өмір салты дағдыларын	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар	«Ұқыпты шаш үлгісі»- тарақты пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын	«Хош иісті сабын»- сабынды дұрыс қолдануды? пайдалануды үйрету(мәдени-	«Таза мұрын»- қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларын

	жетілдіру)	(тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру(салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	қалыптастыру)	гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	қалыптастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Түлкі мен тырна» қуыршақ театр орындау – балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруын бекіту. (көркем әдебиет) «ұзын-қысқа» Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бойынша бекіту (математика негіздері) СРО: «Тазалықты сақтаймыз» Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын бекіту «Менің жеке қасиеттерім»	«Қазақтың ұлттық оюлары» Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту (жапсыру) «Менің көлігім» Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту (кұрастыру) «Құстар ән салады» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді дағдаларын бекіту (музыка)	«Ән саламыз бәріміз!» көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру (музыка) «Амандасу белгісі» Байланыстырып сөйлеу: Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға бекіту (Қазақ тілі) «Менің сүйікті ойыншығым» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	«Ертегі әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі) «Суда жүзген қайық» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын бекіту (жапсыру) «Бір қабатты ғимарат» Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	«Тұрмыстық заттар» Қазақ халқының тұрмыстық заттар туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) «Төрт түлік» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, төрт түліктің, атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту (қазақ тілі) «Пайдалы дәрумендер»- ермексаз кесектерінен бөліп

	Қоршаған ортаны қабылдауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту (қоршаған ортамен танысу) «Құстар ән салады» Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), дағдаларын жетілдіру (музыка)	«Көкөністер»- Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту .(сөйлеуді дамыту) Тілдің грамматикалық құрылымы: «Сөздерді байланытыру» Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруын (зат есім және сын есім, (Қазақ тілі)	ойыншықтар кейбір заттарды),. заттарды мүсіндеуін бекіту (мүсіндеу)	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)	алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуін жетілдіру (мүсіндеу) «Ойыншықтар» Әр түрлі пішіндегі ойыншықтар, дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуін бекіту (сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Толағай» Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын бекіту (сөйлеуді дамыту) Әмірхан, Тимур, Айзере	«Дәрумендер» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту Ануар, Есболат, Зере (көркем әдебиет)	"Үй" Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ептілігің бекіту (құрастыру)	«үй Жануары мысық» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (қоршаған орта) Зәуре, Бейбарыс, Әмірхан	«Мен шапшаң қимылдаймын!» Салауатты өмір салты дағдыларын бекіту (Дене шынықтыру) Бейбарыс, Айзере, Айлана
Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну» - белгілі реттілікпен киінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету	«Мен бәрін өзім жасауды үйренемін!»- ұқыптылыққа, киіміндегі	Әңгімелесу: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»- киіміндегі олқылықтарды

	дағдылары)	олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру (салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	(өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Серуен	Қ/о: «Күн мен түн»«Жапалақтар». - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Ормандағы аюда». «Құстар мен мысық»- серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Ұшты ұшты». «Қояндар» - балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу	Қ/о: «қасқыр мен қояндар» «Үйсіз қоян»-. - <i>ағаш</i> тануын және атауын бекіту; қимылды ойындарға баулу дамыту,	Қ/о: «Түрлі түсті көліктер» «Күн мен түн»- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»- белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламынМен шкафқа суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін-өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Міне, біз!» ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	" Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	"Мен істей аламын!» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Кешкі ас	«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы.	Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы	Балалардың Зәуреын тағамға аударту: мәдениетті тамақтануға	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз»	Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы

	Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Міндеттері: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Балалардың Зәуреын тағамға аударту: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс (<i>дастархан, кешкі ас, ас дәмді болысн, рахмет, тәтті</i>)	баулу бойынша жеке жұмыс (<i>дастархан, кешкі ас, ас дәмді болысн, рахмет, тәтті</i>)	жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Жол ережесін сақтайық» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал етуын бекіту.	«Біз тәртіпті сақтаймыз!» Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауын бекіту	«Әдепті қарым-қатынас» Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту амандасуға.	"Амандасу-қоштасу" Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту қоштасу.	«Әдепті қарым-қатынас» Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға).

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 20.05.-24.05.2024 ж

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.	Сейсенбі 21.05.	Сәрсенбі 22.05.	Бейсенбі 23.05.	Жұма 24.05.
Балаларды қабылдау	Ойын жаттығу: «Қуанамыз күлеміз» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру	Ойын жаттығу: «Амандасамыз» - қарым- өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру	Ойын жаттығу: «Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру	Ойын жаттығу: «Достар, бері келіңдер» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру	Ойын жаттығу: «Кел, балалар күлейік» - өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, қалай өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге	«Еркін сөйлеу тілінде дыбыстарды анық айту» жеке әңгімелесу Мақсаты: күнделікті өмірде баланың сөйлеу тілін қалыптастыру. (Садвакасова С)	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауын ата- аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелер мен кеңестер	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті	«Цирк салу»- суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге	«Табиғи тұрғандары» - табиғат бұрышын	Луллия дөнгелегі -көлік құралдарының түрлер	«Шетен бұтағы» - балалардың қалауы	«Бақшада біз не отырғызамыз» -

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту(құрастыру) «Үйрек» -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын бекіту(мүсіндеу)	мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру Балаларды әдепті қарым-қатынасқа жетілдіру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға дамыту). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру) «Анама білезік» - қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеуін дамыту ((мүсіндеу))	және ауада ұшатын қозғалыс құралдар туралы білімдерің жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Ертегі екі қабатты үй» –бұрын алынған дағдыларын жетілдіру: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (ермексазбен) таңдауға мүмкіндік беру; қызыл, жасыл түстер мен қолдану (сурет салу) «Бір ауладағы ертегі үйлері» – ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (құрастыру)	кейбір көгөністер мен жемістердің тануын және атауын бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің тұрған жерім» - бұрын алынған дағдыларын жетілдіру: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)
Таңғы жаттығу	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу;оңға, солға бұрылу;орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар:қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар:Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею,				

	шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ гимнастикасы «Кім келді?» - саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (дене шынықтыру) Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге (тілдік дамытушы орта)	Сергіту сәтті: «Би билеген сияқты. Биле, биле, биле сен» - дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру (дене шынықтыру) Арт.жаттығу мен тыныс алу жаттығусы«Өтештер мен тауықтар» «Насос» «Жылан» - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпашты жаттау «Сорпа іштік, Сорпа ыстық ...»- сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. (сөйлеуді дамыту)	Сергіту сәтті: «Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз»- дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру (дене шынықтыру)	Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге (тілдік дамытушы орта)
Ересек топ					
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шанықтыру	Музыка	Дене шанықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру.	Музыкалық-ырғақты қимылдар: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту.	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету.	Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру.
Ортаңғы топ					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Заттарды айналып және заттардың арасымен, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен еңбектеу дағдаларын жетілдіру	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді бірге бастауын, бірге аяқтауін дағдаларын бекіту	Дене шанықтыру Тақырыбы: «Бағыт» Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру дағдаларын жетілдіру	Қазақ тілі Ойын: «Дұрыс айт» - ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды жетілдіру.	Дене шанықтыру Тақырыбы: «Үш доңғалақ» Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу дағдаларын бекіту
Екінші таңғы ас	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды	«Ас дәмді болсын.» Үстел басында нанды үгітпей,

	шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.	қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу Астан кейін «Рахмет» сөзін айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну» - белгілі реттілікпен киінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен бәрін өзім жасауды үйренемін!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Әңгімелесу: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру (салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Серуен	Көбелектерді бақылау -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу- өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек	Құмырсқаларды бақылау- табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық); бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілеу. Еңбек тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен	Жаяу жүргіншілерді бақылау-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін жетілдіру Еңбек: гүл егетін орынды тазалау -өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.	Ауладағы ағаштарды бақылау -ағаштардың тануын және атауын бекіту Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. - балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға Қ/о: «Қояндар мен қасқыр»- <i>ағаш</i> тануын	Күмді бақылау -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру Зерттеу жұмысы- зерттеу іс-әрекетін дамыту Еңбек тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару - балабақшаның үй-

	көрсету ниеттерін қолдау. Қ/о: «Ұшқыштар». - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ж/Ж: «Кім тезірек орнына келеді» - бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуын дамыту (дене шынықтыру) Сурет салу: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	тазалық сақтауға жетілдіру Қ/о: «Торғайлар мен мысық». -серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Аюдың апанында». -балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Ж/Ж: «Бақалар» - биіктіктен және ұзындыққа секіреуін қалыптастыру (дене шынықтыру) «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін бекіту (математика негіздері)	және атауын бекіту; қимылды ойындарға баулу дамыту,	жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру Қ/о: «Сұр қоян жуынады»-балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Ж/Ж: «Бақалар» - биіктіктен және ұзындыққа секіреуін қалыптастыру (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Заттарды орындарына келтіру» - белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Аяқ киімдерді орнына келтіру»-ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету)	«Тәртіпті балалар өзін қалай ұстайды» балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне жетілдіру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру)	«Шкафты қалай реттейміз»-ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.).	«Әр бір киімнің өз орны бар»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).

		дағдылары)			
Түскі ас	«Мен өзім» - ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру)	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды	«Үстелдегі мінез құлық ережелерін еске түсірейік» - ас ішу құралдарын орнымен қолдануын жетілдіру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру	тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру
Күндізгі ұйқы	«Мысық, әтеш, түлкі» - ертегілерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	«Әлди –әлди ұйықтайғой»- музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)	«Сиқырлы тон» ертегісің оқу- ертегілерді тыңдай білуге (көркем әдебиет)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі- музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. (музыка)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі- ертегілерді тыңдай білуге(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене белсенділігі (шынықтыру) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді жетілдіру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып табиғи факторлар: ауа, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге жетілдіру Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге жетілдіру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; Аяққа арналған жаттығулар: кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру				
Бесін ас	«Сүттің пайдасы неде»- адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері)(салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы	«Ұқыпты шаш үлгісі»- тарақты пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	«Хош иісті сабын»- сабынды дұрыс қолдануды? пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	«Таза мұрын»- қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)

		бастапқы түсініктерді жетілдіру(салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	М. Аимбетовтың «Алақандағы күн» шығармасын оқу -оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. (Оқитын -мектеп, оқитын ұлт жобасы) (көркем әдебиет) Д/о: «Қай кезде болады?» -қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын жетілдіру: күндіз-түнде, (математика негіздері) «Бауырсақ» - балалардың тембрлік естуін дамыту, аспаптарды ажырата алу. (музыка)	«Зымыран» - негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға жетілдіру (құрастыру) «Киіз» - геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру (жапсыру) «Ақырын қатты»- тембрлік есту қабілеттерін дамыту. (музыка)	«Сиқырлы кітап» -таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуын, балалардың пікірлерін тыңдауын жетілдіру (көркем әдебиет) «Менің досыма алаша»- геометриялық фигуралардың(дөңгелек) ортасына, дайын ою-өрнектерді жапсыру жасауын дамыту (жапсыру) «Музыкалық әткеншек» -балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. (музыка)	Д/о:«Сиқырлы суреттер» -зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. (сөйлеуді дамыту) Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін жетілдіру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге дамыту. (қазақ тілі) Бауырсақ кіммен кездесті? -музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. (музыка)	Ойын: «Біз бүгін әртістерміз»- кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (сөйлеуді дамыту) «Пайдалы дәрумендер»- ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуін жетілдіру (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Менімен	Әлеуметтік-эмоционалды	Сурет/ Мүсіндеу Жаттығу: «Бояулар»-	Математика негіздері Жаттығу: «Кімнің үйі?»-	Дене шынықтыру Жаттығу: «Мен

	қайтала»-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын жетілдіру Арсен Көркем әдебиет Ойын: «Ертег әлемі» ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауын жетілдіру Дияр, Айлана	дағдыларды қалыптастыру: Ойын: «Лото» -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану ептілігің жетілдіру Искандер	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру Айлин, Дияр Жаттығу: «Қонжық» - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуын жетілдіру Айлин	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру Арсен, Есболат, Бектас, Ануар Ән «Ғарышкер боламын» Қыздар және ұлдарменен жас ерекшеліктеріне байланысты, әр түрлі билер үйрену, әндерді қайталау. Абдурахман.	білемін?» - үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту Бектас, Айзере, Зере, Зәуре О/ж: «Көңілді шегіртке» тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуін қалыптастыру Айлана, Дияр
Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну» - белгілі реттілікпен киінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен бәрін өзім жасауды үйренемін!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Әңгімелесу: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру (салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).

Серуен	Қ/о: «Күн мен түн»«Жапалақтар». - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Ормандағы аюда». «Құстар мен мысық»- серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Ұшты ұшты». «Қояндар» - балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу	Қ/о: «қасқыр мен қояндар» «Үйсіз қоян»-. - <i>ағаш</i> тануын және атауын бекіту; қимылды ойындарға баулу дамыту,	Қ/о: «Түрлі түсті көліктер» «Күн мен түн»- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу
Серуеннен оралу	Ойын: «Біз аюға киімді шкафқа қалай бүктеу керектігін көрсетеміз»- белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шешіп аламын, Етігімді өзім шешіп аламынМен шкафқа суретпен қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен тәуелсізбін-өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Міне, біз!» ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	" Біз киімге арналған шкафты қалай ретке келтіреміз» ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	"Мен істей аламын!» үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Кешкі ас	Тамақтану. Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту.(дене шынық)	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. -өзінің сыртқы келбетін	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс

	-Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	көрсету керек» ойын жаттығуы - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).	ұстауға дағдыландыру. -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	А.Асылбековтың «Көктем» шығармасын оқу -оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. (Оқитын -мектеп, оқитын ұлт жобасы) (көркем әдебиет) Д/о: «Біз өрімдерді өреміз»-өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) «Менің балапандарым	«Мен құрылысшы боламын» -кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) «Көрпе» - геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру жасауын дамыту (жапсыру)	М.Туремжановтың «Бұлбұл» шығармасын оқу - оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет) «Көктемгі алаңқай» - балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру (жапсыру) «Үлкен – кішкентай» -	Д/о: «Сиқырлы дыбыстар» - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын бекіту (сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс істеу- жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануын жетілдіру (қазақ тілі) «До – ре – ми» - балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. (музыка) Ойын: «Қорапта не бар?» – заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін	Ойын: «Ғажайып қалта»- заттарды қарастыруда кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «»- ермексаз Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)

	қайда»-дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған(музыка) «Көктемгі ағаш»-балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру (жапсыру) Эксперимент уақыты: «Көңілді жолақ» (ауа қасиетті) - зерттеу іс-әрекетін дамыту; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру СРО: «Айболиттын дәріханасы» -таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауын жетілдіру, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау	«Көңілді – мұнды» ойыны -музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін(музыка) О/ж:«Сәнді киімдер»-сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерің бекіту (сөйлеуді дамыту) Тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын жетілдіру (қазақ тілі) «Көктемгі гүлдер» - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (мақтамен) таңдауға мүмкіндік беру; Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауын дамыту	балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. (музыка) М.Алимбаевтың «Менің ойыншықтарым» тақпағын жаттау-баланың сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға жетілдіру (қазақ тілі) «Сырға» - қазақ халқының әшекей бұйымдарын мүсіндеуін дамыту (мүсіндеу)	түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Қазақхалық ертегісің оқу «Батыл есек»</i>–оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру (көркем әдебиет)	«Көгалдағы балапан» - балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру(жапсыру) О/Ж: «Гүл-гүл жайнап, жер аспан» - баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға жетілдіру (қазақ тілі) «Шөптегі бақбақ»-бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауын дамыту (сурет салу)

	негізінде ойын әрекетіне дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	(сурет салу)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу; қалай балаларды өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.				

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық: Балапан

Топ/сынып : (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3-4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27.05-31.05.2024 ж

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	«Бақытты бала» (шаттық шеңбері) мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)	«Арайлап атқан таң» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту)	«Бақытты ата-ана және бала!» ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту)	Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру.	. Баланың бүгінгі көңіл- күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Дұрыс немесе дұрыс емес» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес»әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Ата- аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескертуді	Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Көп қабатты үй» пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін	«Жап-жасыл табиғат» Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану,	«Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы	Кітап бұрышы: «Таныс ертегі кейіпкерлерін ата» Суреттер арқылы	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым,

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. <i>(құрастыру)</i> «Тұмар» Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен тұмар, мүсіндеуін бекіту (мүсіндеу)	<i>(Қоршаған ортамен таныстыру)</i>	жануарлар жайлы түсініктерін бекіту <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Бір қабатты үй» Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауын бекіту <i>(құрастыру)</i>	ертегідегі таныс кейіпкерлерді атап, ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды. (көркем әдебиет)	көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді дамыту)
Таңғы жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру: жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Жүгіру: адымдап жүгіру, Секіру: 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, Сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), жүру Кеудеге арналған жаттығулар: Оңға, солға еңкею, шалқаю. Аяққа арналған жаттығулар: Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз:	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің "Астарыңыз дәмді	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын

	қолыңды жу.	"Астарыңыз дәмді болсын!"	болсын!"	болсын!"	Еш жамандық болмасын Аумин
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын «Менің мекенім» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту (дене шынықтыру)	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту (дене шынықтыру)	Шағын өлең «Менің ауламда» бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуын, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруын бекіту(көркем әдебиет)	Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті,8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста (математика негіздері)	Сөздік ойын «Үш сөз» Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар соған жататын үш сөз айту керек. Көктем- жылы,ағаш,шөп /қайталау/ (қазақ тілі)
Ересек топ					
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. «Торғайлар мен жаңбыр» ойыны Қимылды ойындарға баулу дамыту, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. «Бала бақыты» әні Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. «Күннің көзі қонақта»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. «Бала бақыты» әні Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді бірге бастауын, бірге	Дене шынықтыру Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. «Тұр сақинам тұр» ойыны Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

	қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	бірге бастауын, бірге аяқтауін дағдаларын бекіту Қазақ тілі Сөздік қор: еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.	Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	аяқтауін дағдаларын бекіту	
Ортаңғ ытоп					
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Торғайлар мен жаңбыр» ойыны Қимылды ойындарға баулу дамыту, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Музыка «Бала бақыты» әні Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді бірге бастауын, бірге аяқтауін дағдаларын бекіту	Дене шынықтыру «Күннің көзі қонақта» Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	Қазақ тілі Сөздік қор жемістердің, жануарлардың, атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру «Тұр сақинам тұр» ойыны Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
Екінші таңғы ас	«Ас дәмді болсын!» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Менің сүлгім» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Мен тазалықты ұстанамын» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	Тамақтану балалардың Зәуірін тағамға аудару Тақпақ: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін

				Елемейміз, білмейміз.	құрғатып сұртуді
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты баламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің жейдем » Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Досым маған көмек берді» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншіреттеуге баулу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетіншіреттеуге баулу
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), Еңбек Құрдастарымен бірге учаскені жинау. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, Қ/О: «Ормандағы аюда». Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту «Жайдары жаз» Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру <i>(сурет салу)</i>	Ағашты бақылау Туған өлкенің ағаштар туралы білімдерің бекіту Еңбек ағаш бұтақтарын жинау Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, заттарды орнына жинауға ептілігің дамыту Қ/О: «өзендер көлдер». Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға жетілдіру. «Азық-түлік» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын бекіту <i>(мүсіндеу)</i>	Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуін жалғастыру. Еңбек «Аула жинауға көмек беру» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дамыту. Қ/О:«Өз орныңды тап» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту «Оң сол» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш»

			және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын бекіту: үстінде-астында; алдында-артында; оң-сол(<i>математика негіздері</i>)	орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу.	Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу.
Серуеннен оралу	«Мен өзім киінуді білемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен ұқыпты киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Киімімді тазаұстаймын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Өздігімен киіну және шешіну дағдыларын қалыптастырады.	Кіре беріс жерге аяқ киімін шешу, ретке келтіріп ұстау- еденде жатқан затты жоғарыкөтеріп қою
Түскі ас	-ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану. (денешынықтыру)	Тамақтану әдебін сақтау: Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (денешынықтыру)	-Балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.	Тамақтану әдебін сақтау: -Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (денешынықтыру)	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: -Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру; (денешынықтыру)

			(денешынықтыру)		
Күндізгі ұйқы	«Балақай » әуен Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға ептілігің бекіту.	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға ептілігің бекіту	«Алтын балық» ертегісін оқып беру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.	«Бесік жыры» Аудиожазбаны тыңдату	Ы.Алтынсарин «Тышқанның өсиеті» шағын әңгіме
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени- гигиеналық дағдылар)	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.	Алдына қойған асқа Зәуре аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке- дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени- гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Достық қымбат бәрінен» қуыршақ театр орындау – балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруін бекіту. <i>(көркем әдебиет)</i>	«Қазақтың ұлттық оюлары» Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту <i>(жапсыру)</i> «Менің көлігім»	«Ән саламыз бәріміз!» көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру <i>(музыка)</i> СРО: «Тазалықты сақтаймыз» Балабақшаның үй-	«Ғажайып көкөністер» ойын- драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік	Кітап бұрышындағы жыртылған кітапшаларды жапсыруға көмектесуге баулу. Эстетикалық тәрбие мен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (көркем әдебиет)

басқа әрекеттер)	«Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек» Балаларды геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен туралы білімдерің бекіту <i>(математика негіздері)</i>	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту (құрастыру) «Торғайлар» әнді бірге бастауын, бірге аяқтауын дағдаларын бекіту <i>(музыка)</i>	жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын бекіту (қоршаған ортамен танысу)	мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу)	Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	«Толағай» Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын бекіту <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Әмірхан, Тимур, Айзере	«Дәрумендер» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту Ануар, Есболат, Зере <i>(көркем әдебиет)</i>	"Үй" Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ептілігің бекіту <i>(құрастыру)</i>	«Кілемді безендір» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. (жапсыру, математика негіздері)	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу (математика негіздері)
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен өзім киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу

Серуен	Қозғалыс ойын «Қияр, қияр». <i>Мақсаты:</i> - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі	Қозғалыс ойындары «Допты ұстаңыз». <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; Зәуре мен ептілікке тәрбиелеу.	Қозғалыс ойындары «Өз үйінді тап». <i>Мақсаты:</i> ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау.	Қозғалыс ойыны «Жүнді балақ ит». <i>Мақсаты:</i> мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. Жеке жұмыс Қысқа және ұзын жолмен жүру. <i>Мақсаты:</i> ұзындығы туралы идеяларды бекіту.	Қозғалыс ойындары "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". <i>Мақсаты:</i> допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	«Менің киімім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Серуен» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Таза ауа жанға дауа» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.
Кешкі ас	Дағдылардың мазмұны: Балаларға оң қолында қасық ұстауға үйрету. Әдістемелік тәсілдер.	Дағдылардың мазмұны: Сабынсалғыштан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Алақандарым ызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз».	Дағдылардың мазмұны: Балаларға бірінші тағамның сорпасын, негізгі тағаммен және гарнирмен бірге жеуге үйрету. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.	Дағдылардың мазмұны: Балаларға алақандарын бір-біріне ысқылау, сабынды орнына қоюға үйрету. Әдістемелік тәсілдер. Суреттерді қарау: « <i>Балалар қоларын жуады</i> ». әңгімелесу.	Дағдылардың мазмұны: Балалардың жуғаннан кейін қолдарын қысу қабілетін бекіту. Әдістемелік тәсілдер. Дидактикалық жаттығу «Біз алақанымызды қалай жуамыз және қолымызды қалай қысамыз?»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Достық қымбат бәрінен» қуыршақ театр –балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруын бекіту.<i>(көркем әдебиет)</i> «Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек» Балаларды геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен туралы білімдерін бекіту<i>(математика негіздері)</i> «Заттық әлем» Қоршаған ортаны қабылдауын, кеңістікті бағдарлауын дамыту (қоршаған ортамен танысу) «Ән және аспаптар» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын бекіту. <i>(музыка)</i>	«Қазақтың ұлттық оюлары» Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту (жапсыру) «Менің көлігім» Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту (құрастыру) «Торғайлар» әнді бірге бастауын, бірге аяқтауын дағдаларын бекіту (музыка) «Көкөністер»- Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту .(сөйлеуді дамыту) «Ертегі әлемінде» Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға бекіту.<i>(Қазақ тілі)</i>	«Ән саламыз бәріміз!» көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру (музыка) Тілдік дамытушы орта: «Жыл мезгілі » ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебин сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға бекіту. (Қазақ тілі) «Менің қонжығым» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын бекіту (мүсіндеу)	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша Шығармашылық ойын. «Түрлі –түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Кітап бұрышындағы жыртылған кітапшаларды жапсыруға көмектесуге баулу. Эстетикалық тәрбие мен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (көркем әдебиет) Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка Театр орталығы «Мақта қыз бен мысық»ертегісі. Мақсаты:ертегіні рольдерге бөліп сахналауға үйрету, балалардың сөздік қорын дамыту.(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)

Балалардың үйге қайтуы	Жаднама «Жол ережесін сақтайық» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал етуын бекіту.	Жаднама «Біз тәртіпті сақтаймыз!» Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауын бекіту	Жаднама «Әдепті қарым- қатынас» Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту амандасуға.	Ата-аналарға жаз мезгіліне байланысты ,баланың қауіпсіздігін сақтау жайлы ескерту.	Жазда жақсы демалып келулері жөнінде тілек білдіру.Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы айту.

Әдіскер:



Борсанова А.С.