

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 02.09.-06.09.2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.24 ж.	Сейсенбі 03.09.24 ж.	Сәрсенбі 04.09.24 ж.	Бейсенбі 05.09.24 ж.	Жұма 06.09.24 ж.
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына				
	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Медбике тексеруі «Менің Қазақстаным» - әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары»

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңадан келген балалардың ата – аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері". Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" Қауіпсіздік ережесі	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. Ата-аналарға кеңес беру "күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" Қауіпсіздік ережесі
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Дидактикалық ойын «Кім не істейді?» Міндеті: балабақшада жұмыс істейтін мамандықтардың атауларын бекіту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) .	Дидактикалық ойын Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын үстеулермен толықтыру.Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Міндеті: Балаларды заттарға қарап, ойыншықтардың өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын және заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру .Балалардың сөздік қорын зат есімдермен толықтыру.(Сурет салу, қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Дөңгелек және төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.Балалардың сөздік қорларын дамыту.Балалардың	Дидактикалық ойын «Бұл қай ертегі» Міндеті: :Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға және құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай отыра

			таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)	қайшыны дұрыс қолдануға, жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.(Жапсыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	үйшік құрастыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,, құрастыру)
Танертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	Негізгі қимылдар: Жүру:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру;жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, секірумен алмастыру;бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол менаяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, арқанның арасымен жүру, гимнастикалық скамейканың, тақтайдың бойымен қолды екі жаққа созып, жүру бөрененің, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру;адымдап жүгіру;сапта бір-бірден, шеңбер бойыменжүгіру;«жыланша» шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеті: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Санамақ Алма кетті домалап, Көше бойын жағалап. Кім алманы табады, Сол ойыннан шығады.	Әдептілік Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз.	Дидактикалық ойын: «Допты ұста» Міндеті: Балаларға сұрақтар қою арқылы жауаптар алу, тілдерін дамыту.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жыл мезгілі?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Экологиялық мәдениет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша; көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы	Музыка Міндеті: Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	Дене шынықтыру Міндеті: Домалату, қағып алу, лақтыру: Заттар арасымен доптарды домалату; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру; 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: Бір-бірден сапқа тұру, бір-	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір

	кадаммен өрмелеу; Секіру: Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеті: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету		бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу; орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар: қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтактарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары —	сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету .	қолдан екінші қолға беру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қимылды ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары — вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді», —

			вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады.		дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады.
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;	Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету Қимылды ойын: «Пойыз»	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Сөздік ойын: «Жанды және жансыз табиғатқа не жатады?» Балалар табиғат деген не? Бізді қоршаған ортаны табиғат деп атаймыз. Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз,

	Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету		Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары— вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы.Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады.	жанды және жансыз болып. Жанды табиғатқа: адам, жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер жатады. Жансыз табиғатқа: аспан, күн, ай, жұлдыз, тау, тас, құм, су жатады. Жанды және жансыз табиғатың айырмашылығы на мыналар жатады. Жанды табиғат; Өседі, өледі, көбейеді, қозғалады, демалады. Жансыз табиғат; өспейді, өлмейді, көбеймейді, қозғалмайды. Жанды және жансыз табиғат бір-бірімен тығыз байланыс та болады. Өйткені адам сусыз өмір сүре алмайды. Гүл топырақсыз, сусыз өмір сүре алмайды. Жанды табиғат күнсіз өмір сүре алмайды.	қалғандары— вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы.Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады.
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз,	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.

	отырғызу.	Нанға құрмет		Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті- қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Экологиялық тәрбие				
	Ауа райын бақылау Бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады.	Желді бақылау Бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл	Күнді бақылау Бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге күштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту.	Бұлтты бақылау Бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып,	Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз

	Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰ -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз	белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу	Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі	Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға	Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен

	*** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседіЖаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті) Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (Экологиялық мәдениет дағдысы)	жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті) 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (Саяхат- ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу (Экологиялық мәдениет дағдысы)	жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті) Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су кұйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. (Әңгіме- ойын

	сұрыптамалар жасау Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. (Ұсыныс- ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)				Экологиялық мәдениет дағдысы)
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (көркем әдебиет, қазақ тілі,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

			сөйлеуді дамыту)		
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Міндеті: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау) (көркемдік қызмет)	Ұйықтау туралы әңгімелеу	Музыкотерапия	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	Жәй баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 3 Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру	№ 4 Созылу Балалар төсекте, бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу.Қоңырау, қоңырау сылдырла, Ұл мен қызды оятып. Оянсаңдар егер де, Бір - біріңе күлiндер	№ 5 Гүл Балалар төсек үстінде отырады. Тәрбиеші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан	№ 6 Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет Қолдары иықта, Қолдарды алға созу,	№ 3 Әтеш ұйықтап жатыр Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою.

	2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау		жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де, құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жан-жаққа созады.)	алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын «Менің балабақшам» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту.Қайшыны дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді кию арқылы балабақшаны жапсыруға үйрету.Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың	Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу (көркем әдебиет, мүсіндеу) «Біртұтас тәрбие жоспары» Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру	«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды» балабақша ішінде саяхат жасау.(қазақ тілі) Міндеті: Балаларды балабақшадағы маман иелері жайлы білімдерін бекіту,үлкендерді сыйлауға, амандасуға жаттықтыру. Суреттерді дұрыс, әдемі бояуға дағдыландыру.	Кітаптар қарау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу.(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру) Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге	Табиғат бұрышындағы еңбек «Өсімдіктерге қамқор боламыз» (еңбек іс әрекеті, сурет салу) Міндеті: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету

	бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Балабақша» әнін жаттау. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Міндеті:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. Ойын: «Сәлем сөздің анасы»(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Міндеті:кіммен қалай амандасу керек екені жайлы жаттықтыру. Диалогтік сөйлеуге үйрету.	Ойын «Біздің әсем бақшамыз» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті:Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрлысшы мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білімдерін кеңейту.Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыру. сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	«Балабақша» әнін жаттау. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту.	баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Дастархан» (музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту) Міндеті:Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет Ойын жаттығу «Қуырмаш» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) Міндеті:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (өлеңдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жанрларын ажырата білу (Коммуникативтік, шығармашылық әлеумет	Дидактикалық ойын «Кемпірқосақ» түстерді тану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік, шығармашылықәлеумет даму дағдылары)	Дидактикалық ойын «Қанша»«көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Коммуникативтік, шығармашылық, әлеумет таным даму дағдылары)	Дидактикалық ойын «Ойыншықтар неден жасалған» Міндеті:ойыншықтардың қасиеттері мен сапасын білдіретін сөзді және неден жасалғанын сипап-	Сөздік ойын: «Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан,

	даму дағдылары)			сезу арқылы ажыратып айтуға дағдыландыру (Коммуникативтік, шығармашылық, әлеумет, таным даму дағдылары)	осы дыбыспен сөздің сөйлеу ағынынан ажыратуға үйрету (Коммуникативтік, шығармашылық, таным, физикалық, әлеумет даму дағдылары)
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Экологиялық тәрбие				
	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
Шағын орталық Балапан
Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ
Балалардың жасы:3,4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 09.09.-13.09.2024 ж.
Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.24 ж.	Сейсенбі 10.09.24 ж.	Сәрсенбі 11.09.24 ж.	Бейсенбі 12.09.24 ж.	Жұма 13.09.24 ж.
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы Апта дәйексөзі: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»				
	Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. Күй күмбірі - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
	Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Үстел үсті ойындары. «Мозайка» Міндеті : балалардың саусақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері,құрастыру)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар»ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Сөздік ойын « Үш сөз» Міндеті: Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай»- күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие жоспары» Дидактикалық ойын «Бөлігің тап » Міндеті : Балаларды суреттердің бөліктерін таба білуге дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аударыспақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Дидактикалық ойын: ««Ғажайып дорба» Міндеті ойыншықтарды сипап сезу арқылы тауып алу. Байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие жоспары» Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Міндеті Балалардың сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру. «Қазақ тілі, математика негіздері)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңадан келген балалардың ата – аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.

«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.				
	Жұбын тап». Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. «Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (қоршаған ортамен танысу) Экологиялық мәдениет	«Кім тез жинайды.» -: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. (қоршаған ортамен танысу) "Күзгі жаңбыр"	«Қоянға көмектес.» -: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. "Қоянға сәбіз салып және мүсіндеп береміз" Балалар топқа бөлінеді, бір топ ермексайдан сәбізді мүсіндейді, екінші топ сәбіздің суретін бояйды. (математика негіздері,мүсіндеу)	«Пішінді құрастыр.» Ойын міндеттері: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. - оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (құрастыру) Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің

		Балалар мақта таяқшаларын гуашқа батыра отырып, ақ параққа жаңбырды салуға үйрету. (сурет салу)		ажыратулары керек.	артық екенін ажыратып табулары керек. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру: Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, секірумен алмастыру; бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол менаяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, арқанның арасымен жүру, гимнастикалық скамейканың, тақтайдың бойымен қолды екі жаққа созып, жүру бөрененің, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру; адымдап жүгіру; сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру; «жыланша» шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Кұрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеті қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.
Ұйымдастырылған іс әрекетке дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш» -5 көлемінде санай алуға, сандарды ретімен атауға үйрету; (математика	Дидактикалық ойын: «Мейірімділік жібі» -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әліміне қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Түстері бойынша бөл». - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта». дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, ақырын жылдам сөйлеуге	"Жапырақтарды пішіне, түсіне қарап бөліп жина" өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су,

негіздері) -Бақылау,эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су күн, жарық, ылғал жылудың қажеттілігін анықтау. (Қоршаған ортамен танысу) - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; (сөйлеуді дамыту) -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) -әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға үйрету; (көркем әдебиет)	«Мозаика» -Балаларды заттық әлеммен таныстыру; (қоршаған ортамен танысу) - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) - оның әртүрлі түстегі, пішіндегін үйрету; (математика негіздері)	(математика негіздері) - Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын тану (қоршаған ортамен танысу) - бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) - Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету (сурет салу,	үйрету. (Сөйлеуді дамыту) -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) Шағын кітапхана Кітаптар қарай отырып, жаңа кейіпкерлермен танысады. көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Биік үй» Құрылыс материалдарынан құрастыру Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден үй құрастыра алады. - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды; (Құрастыру) -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай	күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау;(қоршаған ортамен танысу) - бейнелерді мүсіндей б баулу.(мүсіндеу) - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге үйрету; (жапсыру) Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. - белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Оң және сол» -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (математика негіздері)

				білуге үйрету; (математика негіздері)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар:Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Дербес қимыл белсенділігі: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойнау;күрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Қимылдық ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз,	Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дыбыс артикуляциясын дамытуға арналған жаңылтпаш. аз-аз-аз Құдықты қаз.	Дене шынықтыру Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру Қимылдық ойын: «Пойыз» Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары— вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы.Балалар	Музыка Міндеті: Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қимылдық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір - бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің

	қалғандары— вагондар. Тәрбиеші сигнал береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Пойыз станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады	Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Атаңа хат жаз.	жүрісті бірте-бірте баяулатады да, пойыз тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарайды. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, пойыздың қозғалысы жаңадан басталады		көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма - кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді.
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын.: «Өз орныңды тап» Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап,	Музыка Міндеті: Ән айту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Артикуляциялық ойын – жаттығу «Жапырақтар» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады.	

	қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан - жағына тарап кетеді.(белгі: шапалақтау, барабан немесе бумен беріледі) Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орнын тапқан балалар мадақталады, таба алмағандар ойыннан шығады.		тұрады. Нұсқаушы шеңбердің ортасына тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1 —1,5 м) шыбыққа қағаздан немесе матадан маса жасалынып, жіппен байланған. Нұсқаушы ойнап жүрген балалардың басынан жіпті сәл асыра айналдырады. Маса төбелерінен айналғанда, балалар оны екі қолымен ұстағысы келіп секіреді. Масаны кім ұстап алса, сол «Мен ұстап алдым!» - дейді. Ойын жалғаса, береді. Нұсқау. Балалар секірген кезде шеңберді тарылтпауын қадағалау керек. Маса байланған шыбықты айналдыра отырып, нұсқаушы оны біресе төмен түсіреді, біресе жоғары көтереді.	Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жапырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2 - 3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Нұсқаушы шеңбердің ортасына тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1 —1,5 м) шыбыққа қағаздан немесе матадан маса жасалынып, жіппен байланған. Нұсқаушы ойнап жүрген балалардың басынан жіпті сәл асыра айналдырады. Маса төбелерінен айналғанда, балалар оны екі қолымен ұстағысы келіп секіреді. Масаны кім ұстап алса, сол «Мен ұстап алдым!» - дейді. Ойын жалғаса, береді. Нұсқау. Балалар секірген кезде шеңберді тарылтпауын қадағалау керек. Маса байланған шыбықты айналдыра отырып, нұсқаушы оны біресе төмен түсіреді, біресе жоғары көтереді.
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				

	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Қауіпсіздік ережесі	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Экологиялық тәрбие				
	Ауа-райын бақылау Бақылау: Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. Жұмбақ:	Күнге бақылау жасау. Бақылау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі, шуақтары жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Жұмбақ. Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды.	Желге бақылау жасау. Бақылау Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Жұмбақ. Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан, қамыс, құраққа	"Аспанға бақылау жасау" Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау. (жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (аспан мен жер) Тақпақ Күз мезгілі тамаша	"Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау" қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына, жаңбырдың жиі жаууына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. -дербес әрекеттерде ауызекі сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) -сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; (сурет

	Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қасқыр мен лақтар" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. Саяхат- ойын Экологиялық мәдениет	(күн) Мақал Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Күн мен бұлт" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. Тапсырма- ойын Экологиялық мәдениет	Тіптен маза бермейді. (Жел) Тақпақ жаттау -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; (көркем әдебиет) Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қақпақ пен таяқ" Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. Ұсыныс- ойын: «Не болар еді?» Экологиялық мәдениет	Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша Қимылды ойын "Қазым, қазым,қаңқылда" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау. Жұмбақ-ойын Экологиялық мәдениет	салу) құмда салу Жұмбақ: Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету; (көркем әдебиет) Қимылды ойын "Кілт" Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау Әңгіме- ойын Экологиялық мәдениет
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				

ойын әрекеті).	Біз ұқыпты шешініміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Бата беру Асқа байлық, Денге саулық. Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! (Сөйлеуді дамыту)	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) «Ас – адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Көркем әдебиет	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыка)	Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыка)	Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыка)	Әуен қосу Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыка)	"Ай мен жұлдыз" аудио ертегі " Әлди, әлди» бесік жырын қосу. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау; (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.				

шаралары					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кемпірқосақ» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу) - бейнелерді мүсіндей білуге баулу. (мүсіндеу) - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету.(жапсыру) -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету;(құрастыру) Музыкалық ойын Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Жаяу және жүгіру жаттығуы	СР/О: «Дүкен және дүкенші». Еркін ойын Мақсаты: ұжымдық тұрмыс жұмыс орнатуын қалыптастыру.Заттардың атын атай білуге,қарым-қатынаста ойнай білуге баулу. Кітаптар қарау.«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. - Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу; (көркем әдебиет) Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге	СР/О: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру.Медициналық жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру. -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Жануарларға арналған шарбақ» - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,	СР/О: «Телекөрсету» Максаты: "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балаладың тілдерін дамыту. -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу сөйлеуді дамыту) СР/О: «Дүкен» Максаты: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын «Достарға көмек» - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) Музыкалық аспаптарда ойнау:"Металлофон -Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (музыка)

	Музалар. - Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.(Музыка)	және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету (сурет салу) -мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден іртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу; (мүсіндеу) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету (жапсыру) -құрлымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (құрастыру) «Полька» П.Чайковский. музыксын тыңдау -мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (музыка)	оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (Құрастыру) - оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; (қоршаған ортамен таныстыру) - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету;(сурет салу) - пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу.(мүсіндеу) - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. (жапсыру) Ән айту: "Жапырақтар құлайды" - музалар. Красева -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).(музыка)	«Менің отбасым» - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; (сурет салу) - Бала, оның отбасы, үй; (қоршаған ортамен таныстыру) - бейнелерді мүсіндей білуге баулу; (мүсіндеу) - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету; (жапсыру) Би, ойын, дөңгелек би: "Белолица, круглолица"би-дөңгелек биі -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының. (музыка)	

Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру Әжең туралы әңгімелеп бере» Міндеті: баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Міндеті: баланың сөздік қорын ойыншықтардың түстерін атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Кеңес беру: «Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту»

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 16.09.-20.09.2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24 ж.	Сейсенбі 17.09.24 ж.	Сәрсенбі 18.09.24 ж.	Бейсенбі 19.09.24 ж.	Жұма 20.09.24 ж.

Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Енбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы Апта дәйексөзі: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»				
	Топқа балаларды қабылдау кезінде «Адай» күйін қосу. Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
	Балаларды жарқын жүзбен қарсы алу. Саусақ жаттығуы: Тепе-теңдік жолменен (алақан үстімен жүру), Арасында мен келем. (екі саусақпен жүру.) Бір, екі, үш, төрт, Келе жатқан жете алмай, (келесі қолмен жасау.) Мынау бздің мекен-жай. (үй бейнесін жасау.)	Ойын техникасы Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру . (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері. Балалармен әңгімелесу Балабақшада кімдер жұмыс жасайды. Олар не істейді? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Суреттер қарау Балабақшадағы күн тәртібін қарау. Балалар күні бойы не істейді? Балабақшаны құраймыз (Қоршаған ортамен таныстыру)	Саяхат Топ ішіне саяхат: Қай бөлмеде тұрмыз? (шешінетін бөлме) Бұл бөлме неге керек? Топ ішінде (жиһаз, кітаптар, ыдыстар т.б) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыстан кейін балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.				

қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Аю,аю тұршы» Міндеті: Гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жуынуға,шаш тарауға.	Ойыны «Сұрақ-жауап» Міндеті: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.	Қ/о «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.	Ойын: «Сен атап бер» Доппен ойын Міндеті:: Допты бір біріне лақтыру арқылы заттын атын атап беруге үйрету	Ойын: «Жел тұрды» Міндеті: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жүру:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру;жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, секірумен алмастыру;бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол менаяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, арқанның арасымен жүру, гимнастикалық скамейканың, тақтайдың бойымен қолды екі жаққа созып, жүру бөрененің, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру;адымдап жүгіру;сапта бір-бірден, шеңбер бойыменжүгіру;«жыланша» шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың. «Біртұтас тәрбие жоспары»	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті:Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті:: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті:Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетке	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі				

дайындық	(бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Ұннан жасалған тағамдар арасында басқа тағам түрін табу.	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын Дю: «Әсем мұнара» кюнезер таяқшалармен Міндеті: Құрылыс бөліктерін ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті: Суреттің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағамдарды алып тастау керек.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Міндеті: Нан түрлерін дұрыс атап беруге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Қимылдық ойын: «Мысық пен тышқан» Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге	Дене шынықтыру Міндеті: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе	Музыка Міндеті: Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу,	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыруудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Ұлттық ойын «Қол күрес» Ойын шарты: Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын

	алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып жіберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді.	үйрету;өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.	билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.	үстелге тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы мұғалімнің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады.
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!». Залдың екі қарама-қарсы жағына тәрбиеші және нұсқаушы орналасады. Белгі беріп нұсқаушы балаларды өзіне шақырады, содан соң тәрбиеші өзіне шақырады. Балалар ортада тұрады,	Музыка Міндеті: Әнайту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу,өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер!». Залдың екі қарама-қарсы жағына тәрбиеші және нұсқаушы орналасады. Белгі беріп нұсқаушы балаларды өзіне шақырады, содан соң тәрбиеші өзіне шақырады. Балалар ортада тұрады, нұсқаушының белгісі бойынша «Маған қарай жүгіріңдер!» нұсқаушыға	Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өзінің қолдануды қалыптастыру	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қимылды ойын: «Масаны ұстап ал» Балалар шеңберді бойлай ортаға беттерін қаратып қол созымдай жерде тұрады.Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрады. Оның қолында шыбық (ұзындығы 1 — 1,5 м) шыбыққа қағаздан немесе матадан маса жасалынып, жіппен

	нұсқаушының белгісі бойынша «Маған қарай жүгіріңдер!» нұсқаушыға бәрі бірге жүгіреді		бәрі бірге жүгіреді содан соң қарама-қарсы жақта тұрған тәрбиешінің белгісі бойынша «		байланған.
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу)	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Экологиялық тәрбие				
	Күзгі табиғатқа бақылау Күзгі табиғаттың құбылыстарына, күн шуағына, аспанға, бұлттарға, желге. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау	Күзгі ауа-райын бақылау. Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қимыл- қозғалыс ойыны : «Ормандағы аю.» Балалардың арасынан аюды белгілеп алу , қалған балалар	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы	Күнді бақылау. Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: « Қуаласпақ »Мақсаты:	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға

	Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекет Қарым-қатынас және ойын барысында балалар бір –бірімен тату ойнауға. Қимыл- қозғалыс ойыны : «Қасқыр мен қояндар.» Балалардың арасынан қасқырды белгілеп алу қалған балалар қояндар болады. Үйлерінен тағам іздеуге шығады , қасқыр қуып ұстап алу керек. Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. Допты балаларға лақтырып қақызып алу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	қояндар болады. Үйлерінен тағам іздеуге шығады , аю қуып ұстап алу керек. Аз қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Балаларды алғырлыққа бір-біріне деген сенімділікке тәрбиелеу. Өз бетінше іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік мазмұнын ұлғайту, әр бала жапырақтар жинайды. Эксперимент және тәжірибелер «Сарғайған жапырақтардың ерекшеліктері.» Шешім. Сарғайған жапырақтар қураған , тез сынады ,үгітіледі. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап.»» Қимылды ойын «Қуып жет.»». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Аз қимылды ойын: «Күн мен түн» Балалар күн ,түн ұғымдарын түсінеді.Шеберлікке баулу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Өз бетінше іс-әрекет Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға өлшемді және ережені (тәртіп мәдениетні, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	үйрету Балаларға сұрақтар: • Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? • Олардың жапырақтары неге сарғаяды? • Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? • Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағын басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Қимылды ойын: «Допты ұста.» (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық				

(көркемдік, еркін ойын әрекеті).	дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз» Ойын: «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан құрастыруға дағдыландыру. Ойын: «Күзгі орман» Міндеті: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Ойын: «Менің досым» Міндеті: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Көркем әдебиетті оқу «Шұбартауық» ертегісіне сахналық қойылым көрсету. Міндеті: Ертегіні сахналау арқылы ой – қиялын дамыту. «Шұбартауық» ертегісін көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін көрсету. «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның Міндеті: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... «Көңіл-күйімізді жаттықтыру» ойыны. Міндеті: Шынайы бейнелеп көрсете білу арқылы көңіл-күйімізді жаттықтыра алуға арналады (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, зерттеу дағдыларын дамыту, қазақ тілі)				
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! «Ас – адамның арқауы» Міндеті: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!				
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	"Бауырсақ" ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Баяу әуен тыңдау (музыка) "Үйшік" ертегісін оқу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Тыныш әуенді тыңдау (музыка) Аудио жазба Мақта қыз бен мысық (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Ояту жаттығулары Музыкалық әуен ырғағы арқылы әр түрлі жаттығуларды ырғақпен орындау. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)				

	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Кітаптар қарау. Балалардың еркін іс әрекеті (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие жоспары»	Күз бейнесін салу. Міндеті: Ағаштарды жасау. Күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: Жануарларға қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	Кітап бұрышындағы әрекет Тандаулары бойынша ертегі оқып беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі (жапсыру,сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет?» Міндеті: Қандай маман иесіне ,қандай зат қажет екенін суретін тауып орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеті:: Балаларға қандай жемісте қандай витамин барын айтып түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Міндеті: Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Саусақ ойындары. «Доп» Міндеті: Балалардың саусақтарын жаттықтырып,ұсақ моторикасын дамыту.
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата – аналармен балалардың гигиенасы жайлы әңгімелесу.	«Үйде баланызға дәрумендер бересізбе? Ата-аналармен әңгіме жүргізу.	Еңбек түрін үйде үйретуге кеңес беру.	«Баланыз бос уақытында немен айналысады?	Демалыс күндерін жақсы өткізулерін тілеу.

Әдіскер:

Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы, ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 23.09.-27.09.2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Қужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24 ж.	Сейсенбі 24.09.24 ж.	Сәрсенбі 25.09.24 ж.	Бейсенбі 26.09.24 ж.	Жұма 27.09.24 ж.
Балаларды қабылдау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіпқорлық» айы Апта дәйексөзі: «Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.				
	Топқа балаларды қабылдау кезінде «Балбырауым» күйін қосу. Күй күмбірі - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				

	«Тазалық- денсаулық кепілі» Міндеті: Балалармен тазалық жайында әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай киім?» Міндеті: : Жыл мезгіліне байланысты киім түрлерімен таныстыру. Киімдердің атын түсін, түрін және іс–әрекеттерін білдіретін сөздер арқылы сөздік қорын кеңейту	Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Міндеті: : достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.	Ойын: «Досыңды ата Міндеті: : Өзінің досы жайлы әңгімелеп беруге үйрету. Өзара тату бірігіп ойнауға тәрбиелеу	Ойын: «Сандар тізбегі» Міндеті: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" Қауіпсіздік ережесі	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар қызметі (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары(жұмбақтар, домино), кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу) Балалармен жеке жұмыс.				
	«Үй жануарлары» -: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі, - Айналасындағы - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	«Кім тез жинайды.» -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі) - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу	«Қоянға көмектес.» -бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі) - Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.	«Пішінді құрастыр.» -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету (математика негіздері) Ойын міндеттері: Түстер мен пішіндер арқылы	«Артығын тап.» -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету(сөйлеуді дамыту) -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге

	заттармен сөздік қорды кеңейту (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. "Күзгі ағаш" - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. Балалар дайын суретті қарандаш пен бояуға, сыртына шығармауға, түсті дұрыс таңдауға үйрету. (сурет салу) -ермексаз, сазбалшық,	(Қоршаған ортамен танысу) Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. "Күзгі жаңбыр"" -жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу) Балалар мақта таяқшаларын гуашқа батыра отырып,ақ паракқа жаңбырды салуға үйрету. - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. (жапсыру)	(қоршаған ортамен танысу) -: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (сөйлеуді дамыту) "Қоянға сәбіз дайындап береміз" Міндеттері:- Мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу.(Мүсіндеу); - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу) Балалар топқа бөлінеді, бір топ ермексаздан сәбізді мүсіндейді, екінші топ сәбіздің суретін бояйды. -- қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. (жапсыру)	кұрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	қатысуға баулу - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі) Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.

	пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу. (Мүсіндеу); - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. (жапсыру)				
Ертеңгілік жаттығу	Жүру:Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру;жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру; сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, секірумен алмастыру;бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол менаяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтау:сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, арқанның арасымен жүру, гимнастикалық скамейканың, тақтайдың бойымен қолды екі жаққа созып, жүру бөрененің, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру;қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өту. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру;адымдап жүгіру;сапта бір-бірден, шеңбер бойыменжүгіру;«жыланша» шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. (дене шынықтыру)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеті: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеті: :Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру..	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.
Ұйымдастырылған іс әрекетке	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі				

дайындық	(бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	Д/ойын: “Жоғарыда-төменде” - міндет: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері) -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (құрастыру) Қажетті заттар: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойын барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Д/ойын: “Оң және сол”- Міндет: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері) Қажетті заттар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойын барысы: балаға оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. «Марш» -музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (Музыка)	Д/ойын: «Өз үйінді тап!» -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері) Ойын міндеті а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, тәрбиеші мұны тексереді.	Д/ойын: «Түс танда» - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту) -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, (математика негіздері) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қия білуге үйрету (жапсыру) - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу,) Ойынның міндеті:Бұл ойынды ұйымдастыру арқылы балалардың сурет салудағы заттың пішінің ұқсата білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру. Жапсыру іс-әрекетімен айналысудағы түстердің үйлесімділігін сезіну, кеңістікті бағдарлаудағыларын қалыптастыру. Өздеріне таныс пішіндер мен заттарды қабылдай отырып көз мөлшеріменнен бейнені салуды меңгерту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын	Д/ойын: «Жұбын тап!» -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту) қолында өзімен бірдей пішіні бар баламен қатарға тұра қалу қажет. "Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина" Міндеті: балалар шашылған жапырақтарды сеуетке жинайды..(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны"Қоянды бөлшектерден құрастыр" -. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету міндеттері балалар ды ойлай білуге, салыстыра білуге,зейінін дамытуға үйрету(құрастыру,

				жетілдіру.	сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар:қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар:Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың	Музыка Міндеті: Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы:Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету Байланыстырып сөйлеу. Бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Мен білемін». Міндеті: сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын бекіту, байқығыштық пен зейінді дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру) Домалату, қағып алу, лақтыру.Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Қимылды ойын: «Пойыз» Шарты: Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары— вагондар. Нұсқаушы сигнал береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді»,— дейді нұсқаушы.Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақ, бүршік тереді. Сигналды ести сала олар қайтадан	Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар.Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. 10 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Тепе-теңдікті сақтау. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, жүру. Музыкалық-ырғақтық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылды ойын: "Достық күндей жарқырайды" Міндеті: Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын

	астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Қимылды ойын: «Пойыз» Шарты: Балалар колоннаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қол ұстаспай). Біріншісі — паровоз, қалғандары — вагондар. Нұсқаушы сигнал береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіруге айналады. «Поезд станцияға жақындап келеді», — дейді нұсқаушы. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады; олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саңырауқұлақ, бүршік тереді. Сигналды ести сала олар қайтадан қатарға тұрады да, поездың қозғалысы жаңадан басталады.		қатарға тұрады да, поездың қозғалысы жаңадан басталады.		жетілдіру.
Ортаңғы топ					
Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу,	Музыка Міндеті: Әнайту. Ересектермен бірге ән айту, бірдей дыбыс күшімен бір қарқынмен ән айту дағдыларын қалыптастыру, Музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялы қ және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде	Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.	

	гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Тепе-теңдік сақтау.Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Күн шуақ және жаңбыр» Нұсқаушының және тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады. Нұсқаушы: «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді.Балалар залда ойнап, билеп, жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»—деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдың астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.	қозғалыстар.Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүрудег ырғақты меңгеру, музыканың бисипаты; музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.	ұшымен жүруге үйрету. Сапқа бір-бірден тұру. Қимылды ойын: «Күн шуақ және жаңбыр» Нұсқаушының және тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады. Нұсқаушы: «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді.Балалар залда ойнап, билеп, жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»—деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдың астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.	тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор.Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Сөздік ойын: «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.	Қимылды ойын: «Күн шуақ және жаңбыр» Нұсқаушының және тәрбиешінің қолдарында қол шатыр болады. Нұсқаушы: «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»— дейді.Балалар залда ойнап, билеп, жүгіріп жүреді. «Жаңбыр! Тезірек қайтыңдар!»—деген сигнал бойынша барлығы қол шатырдың астына тығылады. Ойын бір- неше рет қайталанады.
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.					
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды жүйелі түрде киінуін (ауа-райына байланысты), ретімен киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.
Серуен	Экологиялық тәрбие				
	Ауа-райын бақылау Бақылау: Күзгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен күнге күн салқындай бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер аз болып, күн сәулесін аз шашады. Аспан бұлтанып тұрады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерістерін анықтап оны ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ: Күн қысқарып, Түн ұзарып, Жапырықтар сарғайып Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады (күз)	Күнге бақылау жасау. Бақылау. Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.Күн көзінің күзгі кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. (төмен көтеріледі,шуақтары жылуын азайтады) Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. .(қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ. Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Мақал Туған жердің күні де ыстық Түні де ыстық (қазақ тілі, көркем әдебиет) Тақпақ Күз мезгілі тамаша	Желге бақылау жасау. Бақылау Күзгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді күзгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады,жапырақтары жерге түседі. Жаңбыр жиі жауады. Балалардың күз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. .(қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ. Келсе де әні құлаққа Өзін ешкім көрмейді Жусан,қамыс,құраққа Тіптен маза бермейді. (Жел) Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша,	"Аспанға бақылау жасау" Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның жазда қандай болатынын, кәзіргі кезде қандай екенін нақтылау.(жазда аспан - ашық, ал кәзір сұр) .(қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем.(аспан мен жер) Тақпақ Күз мезгілі тамаша Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша (қазақ тілі, көркем әдебиет) Қимылды ойын "Қазым,қазым,қаңқылда"(	"Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау" қыркүйек айында аспанда түнерген бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының сууына,жаңбырдың жиі жаууына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. .(қоршаған ортамен танысу) Жұмбақ: Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ, Ұстаған аяғында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тақпақ

	Тақпақ Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын "Қасқыр мен лақтар" (дене шынықтыру) Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Тамаша, тамаша Қуанамыз балаша Біздер балаша (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын "Күн мен бұлт"(дене шынықтыру) Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Қандай әсем күз. Қимылды ойын "Қақпақ пен таяқ"(дене шынықтыру) Еңбек іс әрекеті Ауланы қардан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	дене шынықтыру) Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау.	Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. (қазақ тілі, көркем әдебиет) Қимылды ойын "Кілт"(дене шынықтыру) Еңбек іс әрекеті Ауланы жапырақтан тазарту Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Олардың іс әрекеттерін бақылау
Серуеннен оралу (көркемдік, еркін ойын әрекеті).	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар) «Біз ұқыпты баламыз»				
	Біз ұқыпты шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет				
	Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас – адамның арқауы» Міндегі: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.	Бата беру Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.

	айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын!
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	«Түлкі мен қарға» ертегісін оқу.	Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдау.	«Аю мен Маша» ертегісін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№ 6 Басты бұру Төсекте отыру, қол белде, басты оңға бұру, Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа Қалыпқа келу. Алақаныңды көрсет Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	№ 7 Кемпірқосақ жаса Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Жауырынды тік ұстап созылу. Оң аяқты көтеріп ауада жарты шеңбер жасау, дәл солай сол аяқты көтеріп жарты шеңбер жасау. Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды.	№ 8 Найзағай Бір қалыпта, арқасымен жату, аяқтары бірге, қолдары аяғының бойымен тіке тұрады. Аяқтарын кеудеге жеткізу, қолдарымен құшақтау.Түзелу.Аспанда найзағай жарқырады, Балалар қорқып қашады.	№ 9 Қайық Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жартылай тұрып, еңкею, тербелу. Жерде бұлақ жүреді, Қағаздан қайық жасайық. Суға оны жіберіп, Қайықпен бірге жүзейік.	№ 10 Мысық Терезенің қасында, Орындықты тауып ап, Мысық ұйықтап жатады, Оян, қане мысығым, Жаттығуды жасайық. Бір бүйірден екінші бүйірге аунау. Мысық бірде жақсы, бірде жаман. Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Оның тісі қышып отыр. Төрт аяқтап тұру. Арқасын бірде бүгіп, бірде түзеу.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: “Жоғарыда-төменде” - міндет: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері) -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (кұрастыру) Қажетті заттар: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойын барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	Д/ойын: “Оң және сол”- Міндет: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері) Қажетті заттар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойын барысы: балаға оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. «Марш» -музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (Музыка)	Д/ойын: «Өз үйінді тап!» -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету (Математика негіздері) Ойын міндеті а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, тәрбиеші мұны тексереді.	Д/ойын: «Түс танда» - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту) -Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, (математика негіздері) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қия білуге үйрету (жапсыру) - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу,) Ойынның міндеті:Бұл ойынды ұйымдастыру арқылы балалардың сурет салудағы заттың пішінің ұқсата білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру. Жапсыру іс-әрекетімен айналысудағы түстердің үйлесімділігін сезіну, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өздеріне таныс пішіндер мен заттарды қабылдай отырып көз мөлшеріменнен бейнені салуды меңгерту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.	Д/ойын: «Жұбын тап!» -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту) қолында өзімен бірдей пішіні бар баламен қатарға тұра қалу қажет. "Жапырақтарды пішіне,түсіне қарап бөліп жина" Міндеті: балалар шашылған жапырақтарды сеуетке жинайды.. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны "Қоянды бөлшектерден құрастыр" - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету міндеттері балалар ды ойлай білуге, салыстыра білуге,зейінін дамытуға

					үйрету(құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ыссы-салқын.» Міндеті: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	«Тез жауап бер.» Міндеті: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Ойын: «Көкіністер мен жемістер» Міндеті: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Балалардың үйіне қайтуы	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу,	Кеңес беру «Балалардың есте сақтау қабілетін

	ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	әкелу жайында әңгіме жүргізу.		балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	дамыту.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 30-04 қазан 2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуелсіздік және патриотизм» айы Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»				
	Топқа балаларды қабылдау кезінде «Адай» күйін қосу. Күй күмбірі - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.				
Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы	Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық"	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» мақсаты: Көру	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Жол белгілерін білеміз бе?" - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс Мақсаты: Сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығаруға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, мнемокесте бойынша сипаттап айту (Сөйлемді дамыту) саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан ит құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп	алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары» Дидактикалық ойын: «Не артық?» киімдер Ойын мақсаты: Суретке қарап, заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыра отырып, оларды топтастыруға үйрету.. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру, киімдердің жеке және жалпы атауларын айтқызу .Бірін –бірі тыңдауға, ойын толықтыруға тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру)	Қауіпсіздік ережесі жоспарынан Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аударыспақ» ойыны «Бір тұтас тәрбие жоспары» Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Мақсаты: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерін бекіту (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрете отырып жедел жәрдем машинасын жапсыруды ұсыну. (жапсыру)	арқылы ойлау қабілеттерін арттыру, Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультфильмі. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Сөйлеуді дамыту)	«Адай» - күйін тыңдау «Бір тұтас тәрбие жоспары» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету (көркем әдебиет) Жаңылпаш жаттау Дыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән (сөйлеуді дамыту)

	бүктей білуге үйрету (Құрастыру)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелер.	Асықтардан ойындар жасауға ұсыныс беру	Дайананың тамақтануы, ұйқысы жайында ата-анасымен сұхбаттасу.	Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».	Ата-аналармен сайысқа қатысу туралы сөйлесу, ұсыныс беру.
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; суқұйғыш арқылы суғаруды көрсету. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсат-міндеттер. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын; жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Ұшты талдан жапырақ	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару; күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес, өсімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқату. Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Мақсат-міндеттері. Балаларда күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сумен суғарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – сокса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау)	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдарының қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шашылып жатса, қорапқа сыймайтынын байқату. Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сөресінде шашылған бауларға көңіл аудару; бауы бар ойыншықтардың әдемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету. Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар. Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Әдемілеп байлайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)

	Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту)	Сары күнге ұқ-сап (қол) белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)	Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)		
Таңертенгі жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию,	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа

	басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)	қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпға оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)	оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)	оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)	оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпға келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпға келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру).
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау.	Ас адамның арқауы: тағамдарды дұрыс атап өту, кім даярлағанын айту.	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, майлық, нан салғыш)	Бата беру Асын, асын, асыңа Береке берсін басыңа Денсаулығың зор болсын Дастарханың мол болсын	Кезекшілік: оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; этикет ережелері;
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста

	ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...	ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...	салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...	салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...	салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...
Ересек топ					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: велосипед, самокат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;	Музыка Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауға үйрету (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта Ұжымдық әңгімеге	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.

		қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету;			
Ортаңғы топ					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.	Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;	Дене шынықтыру Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.	Қазақ тілі Заттардың көлемін, түсін, олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді үйрету,	Дене шынықтыру Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.
2- таңғы ас	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде
Серуенге дайындық	«Біз ұқыпты киіне аламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді жалғастыру..	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді жалғастыру..

	шешуге үйрету.	және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.			
Экологиялық тәрбие					
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, балалар! Жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қарандаршы, балалар, жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. М. Мұқатаев "Сап-сары жапырақтар". Сап-сары жапырақтар	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде курап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қарандаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қарандаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;

... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркемсөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.	(марш) адымдап басып, жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлғап, шақырайық, Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әдемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге ертіп әкеліп отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұқият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс күшін шамалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз"	Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

	Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі таппақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі таппақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.
Түскі ас	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы. Ынтымақ — көптің батасы. (Сөйлеуді дамыту,	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		көркем әдебиет)		қоршаған ортамен танысу)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуеттегі жаттығу Ояну жаттығуы «Қайырлы таң, көздерім!»(балалар қастарын, көздерін сипайды) «қайырлы таң, құлақтарым!»(құлақтарын сипайды) «қайырлы таң, беттеріміз!»(беттерін сипайды) «қайырлы таң, қолдарымыз!»(қолдарын сипайды) «Қайырлы таң, аяқтарымыз!» (Аяқтарын сипайды) - «Күн оянады» -арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. -«Күн оянады»-арқада жатып тізені қолмен құшақтау, оңға-солға бұрылу.	Кереуеттегі жаттығу Ояну жаттығуы «Қайырлы таң, көздерім!»(балалар қастарын, көздерін сипайды) «қайырлы таң, құлақтарым!»(құлақтарын сипайды) «қайырлы таң, беттеріміз!»(беттерін сипайды) «қайырлы таң, қолдарымыз!»(қолдарын сипайды) «Қайырлы таң, аяқтарымыз!» (Аяқтарын сипайды) - «Күн оянады» -арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. -«Күн оянады»-арқада жатып тізені қолмен құшақтау, оңға-солға бұрылу.	Кереуеттегі жаттығу Ояну жаттығуы «Қайырлы таң, көздерім!»(балалар қастарын, көздерін сипайды) «қайырлы таң, құлақтарым!»(құлақтарын сипайды) «қайырлы таң, беттеріміз!»(беттерін сипайды) «қайырлы таң, қолдарымыз!»(қолдарын сипайды) «Қайырлы таң, аяқтарымыз!» (Аяқтарын сипайды) - «Күн оянады» -арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. -«Күн оянады»-арқада жатып тізені қолмен құшақтау, оңға-солға бұрылу. -«Күншуақты жаттығу» арқада жатып, Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереміз.	Кереуеттегі жаттығу Ояну жаттығуы «Қайырлы таң, көздерім!»(балалар қастарын, көздерін сипайды) «қайырлы таң, құлақтарым!»(құлақтарын сипайды) «қайырлы таң, беттеріміз!»(беттерін сипайды) «қайырлы таң, қолдарымыз!»(қолдарын сипайды) «Қайырлы таң, аяқтарымыз!» (Аяқтарын сипайды) - «Күн оянады» -арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. -«Күн оянады»-арқада жатып тізені қолмен құшақтау, оңға-солға бұрылу. -«Күншуақты жаттығу» арқада жатып, Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереміз. -«Күн көтеріледі»- іште жатып, қолдары шынтағынан	Кереуеттегі жаттығу Ояну жаттығуы «Қайырлы таң, көздерім!»(балалар қастарын, көздерін сипайды) «қайырлы таң, құлақтарым!»(құлақтарын сипайды) «қайырлы таң, беттеріміз!»(беттерін сипайды) «қайырлы таң, қолдарымыз!»(қолдарын сипайды) «Қайырлы таң, аяқтарымыз!» (Аяқтарын сипайды) - «Күн оянады» -арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға-солға бұру. -«Күн оянады»-арқада жатып тізені қолмен құшақтау, оңға-солға бұрылу. -«Күншуақты жаттығу» арқада жатып, Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереміз. -«Күн көтеріледі»- іште жатып, қолдары шынтағынан

	–«Күншуақты жаттығу» арқада жатып, Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереміз. –«Күн көтеріледі»- іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген.аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. – «Мен үлкен күнмін»- төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып керілу, көтеру,өкшеге тұру.	–«Күншуақты жаттығу» арқада жатып, Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереміз. –«Күн көтеріледі»- іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген.аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. – «Мен үлкен күнмін»- төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып керілу, көтеру,өкшеге тұру.	–«Күн көтеріледі»- іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген.аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. – «Мен үлкен күнмін»- төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып керілу, көтеру,өкшеге тұру.	қолды, содан соң аяқты жоғары-төмен көтереміз. –«Күн көтеріледі»- іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген.аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. – «Мен үлкен күнмін»- төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып керілу, көтеру,өкшеге тұру.	бүгілген.аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. – «Мен үлкен күнмін»- төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып керілу, көтеру,өкшеге тұру.
Бесін ас	Негізгі пайдалы азық-түліктерді атау	Қол жуарда жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»	Дәрумендер туралы білімдерін бекіту.	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемегуге дағдыландыру.	Қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық,	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін

	атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту. Саппен жүру жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсөзбен қимылдарға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру,	пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. Ауада сурет салу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қимыл икемділігін жаттықтыру. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	(саусақтарын жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлыптар жасайық. (қос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	дамыту)	қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)

	қоршаған ортамен танысу) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса, тұрмайық". Жаңбыр жауса, тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтар". Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы. Д. Ахметова "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	. «Досыма көмектесемін» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге жаттықтыру, шкафын ұқыпты ұстау.	«Мен ұқыптымын» Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Киімдерді лақтыруға бола ма?» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа жинау білігін қалыптастыру.	«Біздің әдемі киімдер» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру.
Серуен	« Кім бірінші» эстафеталық ойын (дене шынықтыру) Мақсаты: жылдам заттарды аттап жүгіруге	Қимылды ойын « Ақ қоян» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: ойын	Қимыл-қозғалыс ойыны «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту	Қимылды ойын « Қарағайлы ормандағы аю» (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Спорттық ойын «Футбол» (дене шынықтыру) Мақсаты:Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен

	үйрету, жалаушаны жылдам әкелуге жаттықтыру.	сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.		Мақсаты:Балаларды жылдам жүгіруге жаттықтыру. Тақпақтар айту арқылы сөздік қорларын дамыту.	домалатуға, доппен затты айналдыра жүруге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы сөйлесу.	«Тұмауды алдын алу» кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер беру.	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата-аналармен төлем ақы туралы сөйлесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан
Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ
Балалардың жасы:3,4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 7-11 қазан 2024 ж.
Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.24	Сейсенбі 08.10.24	Сәрсенбі 09.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуелсіздік және патриотизм» айы Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде «Адай» күйін қосу. Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балалармен Өнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу " "Өсімдіктер қысқа қалай дайындалады" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,) Мақсаты: күздің белгілері, табиғаттағы өзгерістердің циклдік сипаты туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру, бақылаулардың нәтижелерін: ауа-райының, өсімдіктердің	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу "Ас атасы - нан" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,) Мақсаты: балаларға нан туралы, нанның пайда болу жолдары туралы түсініктерін толықтыру.	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу "Көлік" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,) Қауіпсіздік ережесі Мақсаты: Балаларды көлік түрлері мен көлік бөлшектерін дұрыс атауға үйрету. Зат есімдерден префикс етістіктер мен сын есімдерді құруда жаттығу. Сөйлеуде салыстыруларды, анықтамаларды қолдануға шақыру. Артикуляциялық	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу "Үйді өрттен сақтайық" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,) Қауіпсіздік ережесі Мақсаты: Балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру, үйде ата – аналармен бірге газды, электр құрылғыларын, жарықты өшіру үшін қажет нәрсені "еске салу" суреттерін қалай жасауға болатынын айту. Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу "Адамдар өз үйлерін бұрын қалай жабдықтаған" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,) Мақсаты: Балалардың ата-бабаларымыздың өмірі, олардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың өз халқының тарихына, мәдени мұрасына деген қызығушылығын ояту, қиялын дамыту. Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар.

	сыртқы түрінің өзгеруін байқауға және жалпылауға үйрету, тірі және жансыз табиғаттың байланысын орнату. Сергіту сәті Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай (сөйлеуді дамыту,)		жаттығу «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Мақсаты: дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту,)	Мақсаты : Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру;	Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! (Сөйлеуді дамыту,)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "«Балалардың тамақтануы жайында» Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру «Ойын-мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде»	«Алтын күз сыйы» көрме ұйымдастыру. Экологиялық тәрбие	Ата-аналарға кеңес беру «Үйде , Балалардың ойын іс- әрекетін, саусақ моторикасын дамыту материалдарын қолдана отыра қалай ұйымдастыру.»	« Киімдегі жарық шағылыстыратын элементтер туралы» жадынама
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. Алманың нақпішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сөренің шаңын сұрту үлгісін көрсету. Қияр нақпішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананның нақпішініндегі шаңын ылғалды шүберекпен сұртудің қажеттілігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қораптарға) жиналған жеміс-көкөністердің шаңын ылғалды шүберекпен сұрту үлгісін көрсету; ойыншықтардың бөлмеге сән беретінін түсіндіру. "Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс- тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру. "Жемістер" дамытушы

	Балаларға тақпақты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек. (сөйлеуді дамыту)	айтқызу арқылы қияр туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды жасау арқылы жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. (сөйлеуді дамыту)	Сары банан нақпішіндерімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға тақпақты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша заттар туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: тақпақтағы заттардың нақпішіндері немесе суреттері. Сары банан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша. (сөйлеуді дамыту)	ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпішіндері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. - Тамаша! Жарайсыңдар! (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін сипату арқылы түйсігін, еске сақтауды дамыту. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).

	қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)	2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)	көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)	төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру))	2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ,	« Тамақ ішкенде сөйлемейміз » жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«- Ас ішетін құралдарды (шынышқы, қасық, пышақ) дұрыс пайдалануға; » жаттығуы Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, (шынышқы, қасық,	Тазалық туралы тақпақтар жаттау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Танертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	« Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (сөйлеуді дамыту, көркем

	Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. Д. Ахметова	таныстыру,)	пышак) дұрыс ұстауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,)		әдебиет)
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. (Сөйлеуді дамыту,)	Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (Сөйлеуді дамыту, музыка)	Шаттық шеңбер Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін! (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс- әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) "Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова
Ересек топ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру «Епті болуды	Музыка: «Күзгі орман»	Дене шынықтыру "Денемізді	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс	Денешынықтыру "Әдемі болайық".

	маймылдан үйренеміз». Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру, жүгірумен кезектесу; Бірқалыпты жүгіру; аяқтың ұшымен, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу, арқан бойымен жүру, оңға және солға бұрылып тұрған орнынан қос аяқпен секіру. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруге, жан-жақты алға қарай жылжып секіру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. «Күзгі орман» Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Билер: «Көбелек» биі	Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» -Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «нағашы», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. -Тәуелдеп қолдана білуге үйрету; (қазақ тілі)	қатайту"(таза ауада) Негізгі қимылдары: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып аяқтың ұшымен, қолды жоғары қаратып тұру. Спорттық жаттығулар:Самокатпен ен жүру: самокатпен тура және шенбер бойымен жүру. Қимылды ойын: "Алыптар мен ергежейлер". Мақсаты: зейінді дамыту, кең қадаммен, аяқтың үшімен жүру.	әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету.	Негізгі қимылдар: тепетендікті сақтай отырып арқанның бойымен жүру; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: "Секіріп-бұрыл". Мақсаты: бұрылыспен секіру жаттығулары.

	(«Билеп үйренейік» жинағынан))				
Ортаңғы топ					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Музыка «Тауық пен балапандар» Дыбыс әуезділігін қалыптастыру. Аспаптардың дыбысталу тембрін айыру. Әнді орындауға баулу.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. қимыл белсенділігін дамыту	Қазақ тілі Суретпен жұмыс істеу: «Алтын күз» - сөз тіркестерін түсіну және оларды байланыстыру әдісімен (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруды үйрету.	Дене шанықтыру Жүру, жүгіру. Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.
2- таңғы ас	Жуыну кезіндегі көркем сөз Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен - көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғайсың	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тамақтану дұрыс кезінде дұрыс отыруға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Танертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну кезіндегі мақал-мәтел: Су бергеннің сауабы бар, Су төкеннің жауабы бар. Ағын су жолын табады, Ақ адам оңын табады. Сумен ойнама – батарсың, Отпен ойнама – жанарсың
Серуенге дайындық	«Біз ұқыпты киіне аламыз»	«Киімдерді қалай жинау керек» ілгектің әр	«Досымызға көмектесеміз»	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуге

	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	дағдыландыру.
Экологиялық тәрбие					
Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Көк аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық тудыру. Аспанымыз көгілдір, Ауамыз мөп-мөлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшада өскен"	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там -там, Там-там- там, Соққылайды шатырға. Там-там -там, Там-там -там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық"	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға

балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.	"Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Табақта жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домалаңдап қашты.	"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан тақпақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәбіз бақшада өскен, (аяқтың ұшына тұру, қолдар жоғарыда) Жүйекте отыр, терең. (шоқайып отыру) Көрінбейді, тоқсары, (шоқайып отыру, алақандармен төбені жабу) Жер бетінде сабағы. (қайта аяққа тұру) Еңкейіп, қане, жұлайық, (алға төмен еңкею) Жұлып-жұлып, отырайық. (басылып отыру, аяқтарды тік созу, маңдай терін сүрткен сияқты, қолмен қимыл жасау, демалу) Д. Ахметова	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқты қосып секіруге	сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.	- Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды.	"Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай	қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жүріп, бағыт бойынша бұрылып, айтылған сөздерге сай еліктеу қимылдарды жасауға ынталандыру. Педагог көркемсөздерді бастайды, балаларды өзімен бірге бағыттайды. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіптің бойымен) белгі бойынша тізілуге және жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.	"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі. - Қанекей, балалар, піскен алмаларды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алма теруді көрсетеді, балалар

	жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттайды. Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. Д. Ахметова "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.
Түскі ас	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар!	Нан туралы мақал қайталау.	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Тамақтану ережесін есіңе сақта.

	Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	баспа. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,)	1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар. Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Керуеттегі жаттығулар. Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	Керуеттегі жаттығулар. Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.	Керуеттегі жаттығулар. Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.	Керуеттегі жаттығулар. Ояну жаттығу. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.

- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.	- «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға – солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге -	аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) - «Күн оянады» - арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. - «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке -	- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру	- «Күн оянады» - арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. - «Күншуақты жаттығу» - арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. - «Күн көтеріледі» - іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. - «Мен – үлкен күнмін» - төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.

	Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Шынықтыру шарасы.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	Балалар тұрып, колдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу. Шынықтыру шарасы.Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіруТыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Денешынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	Шынықтыру шарасы. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)

			сөйлеуді дамыту,)		
Бесін ас	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Күздік алмаларға қорапша". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіштен қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу қабілеттеріне дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай жемістерге қорапша жасауға жаттықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқағыштығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. Педагог: - Балалар, қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың жапырақтар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жаңа материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды себетке жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. "Жармадан қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жарма	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып, мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жаттықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "Не жасырдым?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерін көлеңкесінен тануды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. "Көгөністер" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен	Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Мақсаты: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Бір сөзбен айт» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Мақсаты: Балаларды заттарды топтастыруға үйрету. Сөздік қорларын

	қорапша" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштерден қорапшалар құрастыруды үйрету. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. Қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш. Қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ. Қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы. Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұңғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолымызды мына ыдысқа салып, әжеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, баяу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек. (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жаттығуларды жасап, ортақ жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау.	байыту. Қайшымен дұоыс жұмыс жасауға жаттықтыру.
Балалармен жеке жұмыс	Тақпақты мәнерлеп оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Қияр нақпішіндерімен ойнату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп.	Қ. Мырза Әли "Күз". Шашақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз, Балшықсыз Жердің сынық сүйемі. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там- там, Там-там- там, Соққылайды шатырға. Там-там- там,	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)

		(сөйлеуді дамыту)		Там-там- там. Кім шыдайды суыққа? (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	«Біздің әдемі киімдер» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру.	«Киімдерді лақтыруға болама?» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	« Киімдегі жарық шағылыстыратын элементтер туралы жадынама беру.Қауіпсіздік ережесі	«Күз сыйы» көрмесіне қатысу жөнінде әңгімелесу. Экологиялық тәрбие	«Арайлы алтын күз » Республикалық сайысына балаларды қатыстыру жөнінде ата- аналармен әңгімелесу.	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 14-18 қазан 2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуелсіздік және патриотизм» айы Апта дәйексөзі: Отанды сүю – отбасынан басталады!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде «Адай» күйін қосу. Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. «Біртұтас тәрбие» бағыты Әңгімелесу «Күз мезгілі тамаша» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларды жылдың күз мезгілімен, табиғаттағы күзгі ерекшеліктермен таныстыру. Көргендерін суреттеп	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары» Әңгімелесу «Сіріңке туралы әңгіме.» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балаларға сіріңкенің не үшін қажет екенін, олардың қалай жасалғанын, не үшін қолданылатынын айту. Оларды өздері қолдануға болмайтынын, қауіпті екенін түсіндіру. Таңғы шеңбер. Армысың, ардақты Аспан - ата!	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тұр сақинам тұр» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу «Кім кішіпейіл деп аталады» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балалардың назарына әртүрлі жағдайларды ұсыну, қатысушылардың қайсысы кішіпейіл және кім арандатушы екенін талқылау. Мінез-құлықты және	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу «Жеміс-жидектердің пайдасы» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Жемістерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жемістер туралы қарапайым түсініктерін дамыту.Балаларды жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атай және ажырата білуге үйрету. Саусақ жаттығуы Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. “Күз келді” әнін жаттау. Музыка Экологиялық тәрбие Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу " Күзгі ағаштар" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

	беруге дағдыландыру арқылы сөйлем құрап айта білуге бейімдеу Саусақ жаттығуы Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	оның салдарын бағалауды үйрету. Артикуляциялық жаттығу Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду (сөйлеуді дамыту)	басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсаты: Күзгі табиғат сұлулығын көріп түсіне білуге және оны сақтай білуге тәрбиелеу. Үлкендердің күзгі еңбектері жайында түсініктерін дамыту. Балаларды табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету (жел соғып тұр, жаңбыр жауады, жапырақтар жерге түседі).. Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. (Сөйлеуді дамыту.)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	«Қазақстан Республикасы» мерекесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие бағыты»	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	«Менің жерім» атты акцияға балаларды қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері.	Қуыршақ ойыншығымен ойнату.	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Қ. Мүсірепов "Алтын астық" тақпағын мәнерлеп оқу. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Экологиялық тәрбие	Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсөзді айтуға ынталандыру, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету. Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіздік ережесі	Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	көркемсөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтің қимылдарының соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса оның суретін көрсету мүмкін. Д. Ахметова "Тышқан". Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пішінді әртүрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1—1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1—1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1—1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1—1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1—1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3

	көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)	рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)	мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)	2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)	рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру. 2–2 бастапқы қалыпқа келу. 2–3 сол иықты көтеру. 2–4. бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру. 3–2 – бастапқы қалыпқа келу. 3–3– 3 рет секіру. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның,	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Мақсаты: қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.

	көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін- ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы. Салат Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдіміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»). Қаймақ құйып сәңдейміз 4.(Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды). (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	«Тез-ақырын» Мақсаты:Балаларға тақпақтарды,жаңылтпашта рды тез жән ақырын айтуға үйрету. Күз мерекесіне арналған тақпақтарды қайталау. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Саусақ жаттығуы Бір тамшы, екі тамшы, Тамшылар асықпайды. Тырс-тырс, тырс-тырс, Ақырын тамшылайды. Тездетеді тамшылар, Сулаймын деп асығар. Қол шатырда аламыз, Жаңбырдан біз қашамыз. (Бір қолдың ашық алақанына, екінші қолдың саусақтары мен кезек- кезек соғу. Өлеңнің соңғы жолдарында екі қолды жоғары көтеріп, саусақтарды түйістіріп, шатырды бейнелеу). (Дене шынықтыру,	Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір- бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Кезіккен бар жандарға, Қайырлы таң дейміз біз, Күндіз де елді елейміз, Қайырлы күн тілейміз Кешке үйге келемін, Не дерімді білемін Қайырлы кеш деп кіремін.	«Телефон» ойыны Мақсаты: Балалармен сөздерді айтып, қайталауға , бір –бірін тыңдай білуге жаттықтыру. Саусақ жаттығуы Қолтырауын Қолтырауын қонақ күтуде 1.(Екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады). Тістері тура шегедей 2.(Саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сол алақанның үстіне беттестіре саусақтарды дәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқаны сияқты» ашып жабады). -Бұл жерден қой өтпеді ме? 3. (Қолдарды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді). Деп сұрадым ойын бімекке 4.(Алақандарын бір-біріне ысқылайды). Ал ол болса тымпиып жатыр,

		сөйлеуді дамыту,)	тізерлеп отыра кетеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	(Сөйлеуді дамыту,)	5.(Көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Ересек топ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалы қ сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Мақсаты: балаларды екі аяқпен секіруге, жан- жақты алға қарай жылжып секіру, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.	Музыка: «Күзгі орман» Міндеттері: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко) Қазақ тілі Дидактикалық ойын «Сиқырлы қалта» -Туыстық қарым- қатынасты («сінді», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. -Тәуелдеп қолдана білуге үйрету; (қазақ тілі)	Дене шынықтыру "Денемізді қатайту"(таза ауада) Негізгі қимылдары: сапта бір-бірден жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып аяқтың ұшымен, қолды жоғары қаратып тұру. Спорттық жаттығулар: Самокатпен жүру: самокатпен тура және шеңбер бойымен жүру. Қимылды ойын: "Алыптар мен ергежейлер". Мақсаты: зейінді дамыту, кең қадаммен, аяқтың үшімен жүру.	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету.	Денешынықтыру "Әдемі болайық". Негізгі қимылдар: тепетендікті сақтай отырып арқанның бойымен жүру; етпегімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: "Секіріп- бұрыл". Мақсаты: бұрылыспен секіру жаттығулары.
Ортаңғы топ					

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру	Музыка «Көңілді достар» Қуышақ кейіпкерлер арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу, әуенді тындап сипатын ажыратуға, үйретуді әрі қарай жалғастыру.	Дене шынықтыру. Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Қазақ тілі «Нан дастарханға қалай келеді?»- байланыстыру әдісімен (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) құрастыруды үйрету.	Дене шынықтыру. Қимылды ойындар: бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. қимыл белсенділігін дамыту
2- таңғы ас	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Құрғақ, жұмсақ орамал, Бізді өзіне орап ал.
Серуенге дайындық	«Біз ұқыпты киіне аламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Киімдерді қалай жинау керек» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері.	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың

	Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің	Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?"	ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Ей! Бауырсақ, бауырсақ!" ойыны.	дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынады? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгімен қозғалу

үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көгөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері.	қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. Педагог: - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар". Педагог көркемсөзді қайта оқи алады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауды,	Мақсат-міндеттері. Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда! "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет	әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберден асыңдар, Қашыңдар!

	Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет	"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет	ойыншықтармен бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет		Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңы нда. (көркем әдебиет сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)

Түскі ас	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық.	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық « Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». «Желдің желпуі» - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен адына-артына тербелу. Керует жанындағы

	адына-артына тербелу. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,	артына тербелу. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,	адына-артына тербелу. Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық,	Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. Демалуды қалыпқа келтіру Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. (Дене шынықтыру,

	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Сау саламат болайық!. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	«Нан туралы мақал мәтел қайталау» Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (көркем әдебиет, , сөйлеуді дамыту)	Нан туралы тақпақ жаттау. Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: сүлгіні дұрыс пайдалануға жаттықтыру(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танымдық ойын- жаттығу "Жемістер мен көгөністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын- жаттығу. "Наубайшы". Мақсат-міндеттері. Балаларды наубайшының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін	Жапсырудан ойын- жаттығу "Піскен бауырсақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануғды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын,	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде пысықтау, тиянақтау; әлеуметтік қатынастарға қызығушылық ояту. Құралдар: "бауырсақ" кейіпкерлерінің жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер бауырсақтың неден қашқанын айтып

	қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішініндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгөністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту. "Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.	құрметтеуге тәрбиелеу. "Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту; нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін көрейік" рефлексиясы. "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, шымылдық (ширма). (жапсыру, сөйлеуді дамыту)		отырындар. "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар әрқайсын атайды. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан шарды илеу амалын игерту.	Д. Ахметова "Кірпі". Кірпі арқасы инеге толған,	Бауырсақ ойыншығымен ойнату.	Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау,	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.

	"Бауырсақ".	Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шөпті аралап, Пысылдап, иіскеп, қазып.	Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!	Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	- Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда
Серуенге дайындық	«Біздің әдемі киімдер» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру.	«Киімдерді лақтыруға болама?» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.
Серуен	Қимылды ойын « Паравоз » (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Спорттық ойын «Футбол» (дене шынықтыру) Мақсаты: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға, доппен затты айналдыра жүруге үйрету.	Қимылды ойын « Қаздар » (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка) Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	Қимылды ойын « Қарағайлы ормандағы аю» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге жаттықтыру. Тақпақтар айту арқылы сөдік қорларын дамыту.	Қимылды ойын « Көгі-гөк » (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жұптасып, бір қатармен жүгіруге үйрету. Дауыссыз «г» дыбысын анық айтуға жаттықтыру.

Балалардың үйге қайтуы	Кейбір балалардың тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	«Күз мезгілі» туралы шағын кітаптар жасау туралы ата-аналармен сөйлесу. Экологиялық мәдениет	Тамақ ақысы жайлы әңгімелесу.	«Таңертең кешікпей келу жайында сөйлесу.	Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 21-25 қазан 2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуелсіздік және патриотизм» айы Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде «Адай» күйін қосу. Күй күмбірі - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					

Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Мен өскенде кім боламын" Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өзі жайлы еркін кім болатын айтады (Мысалы, Адия мен өскенде дәрігер боламын). Барлық басқа балалар ойлана жауап береді. (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу.	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Жақсы тілек" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады- бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. Дидактикалық ойын: «Бұл мамандыққа – жатпайды» мақсаты балалар ішінен мамандықтар ішінен оған қатысы жоқ суретті табады.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Дидактикалық ойын "Кімге не керек?" Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.мамандық иелерін сәйкестендіру Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: "Біз дәрігер боламыз". Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Сәлемдесу "Аялы алақан". Мақсаты: басқаларға достық қарым-қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып қолдарынан ұстап , кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту). Бірлескен қарым-қатынас: қызықты қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді істерді Жобалау (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту).	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	

		киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде жауап қайырады. - Торғай бізбен ойнайды, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан тұрып көрсетіңдер. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған? (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". — Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". — Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою.	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". — Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. — Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады,	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". — Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. — Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады,	

	– Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-	– Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-	одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) . (көркем әдебиет)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму,)	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар(көркем сөз)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем Сәлем!" - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету. видео мен орындайды Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу"менімен қайтала Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	Таңертеңгілік шеңбер "Ақпыз, қара, сарымыз» Ағайынбыз бәріміз!" - бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын "Кім жасырынды?" мамандық суретін қолдану Мақсаты -зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын: "Кімнің көлігі?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар көліктерді ажырата білуін жағдай жасау қабілетін дамыту. "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы - "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту).	
Ересек топ					
Мектепке дейінгі	Денешынықтыру	Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты	Денешынықтыру	Музыка	"Кетті, кетті орам" "Түрлі-түсті көліктер".

Ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: "Мұқият болайық". Пед.технология: денсаулық сақтау - "Қоңыз" көзге арналған гимнастика. Негізгі қимылдар: жетекшіні ауыстырып жүгіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) секіру Қимылды ойын: "Кім зейінді?", "Кім мұқият?», "Пойыз". Мақсаты: сапта келісілген әрекеттерді орындау қабілетін дамыту, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	(«сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету.	Тақырыбы: "Орамал ойындары". Негізгі қимылдар: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; бір орында тұрып, қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Оңға, солға еңкею, шалқаю. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қимылды ойын:	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануға үйрету.	шағын ұтқырлық ойыны (ортасында орамал түйінмен байланған). Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды дамыту.
Ортаңғы топ					
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шанықтыру	Қазақ тілі	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Спорттық жаттығулар: велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру	«Қол шатыр астында» Музыкаға деген сезімдерін ояту, «бәсең» және «көтеріңкі» дыбыстарды айтуға дағдыландыру.	Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта еңбектеу, "жыланша", арасы алшақтанған заттар арасымен, дағдыларын қалыптастыру	Ойыншықтардың, кейбір тұрмыстық заттардың, көкөністер мен жемістердің, жануарлардың атауларын түсінуді және қабылдауды;	
2- таңғы ас	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну: (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдыр сылдыр сылдыр су Сылдыр суға қолыңды жу Маңдайыңды бетіңді аузыңды домалақ көзінде (көркем әдебиет)	Жуыну: у (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну: (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де,	
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Мақсаты: Киініп- шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	
Экологиялық тәрбие					

Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Ненің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімге жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты "Қораз" қимылды жаттығуы. Балаларды қораз (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты	Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұл нелер? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады,	

	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Балаларды көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.	көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қораз сияқты қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсыңдар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарын кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	

	"Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Менен "бидай шаш" сөздерін естігенде, балалар, маған қарай қолдарыңды былай жайып бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын, жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан			

		ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеп орналастыру, қолды жуу әдебін айту.. «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Жуыну кезіндегі тақпақтар: (сөйлеуді дамыту) Су деген –өмір көзі Тіршіліктің нәрі бұл Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы	«Мен ұқыпты шешінемін» Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	
Түскі ас	Тамақтану сәті: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (сөйлеуді дамыту) Ас құралдарының атауын қазақ тілінде	Тамақтану сәті: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Тамақтану сәті: Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышак). Нан туралы мақал Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (сөйлеуді дамыту)	Тамақтану сәті: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (сөйлеуді дамыту)	

	айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Музыкатерапия (музыка)	«Ұйқыдағы ару» ертегіні тыңдау (аудио диск) (музыка)	Релаксация «Біздің аяқтарымыз демалады»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Керует жанындағы жаттығулар Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. - Б. қ. қол белде: басты оңға, солға, алға, артқа бұру. - Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. - Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. - Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	

	Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.			
Бесін ас	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қауіпсіздік ережесі	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму,)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар(көркем сөз)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайырлы таң!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балапанға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды балапанға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалғап қосып, кірпішті бірінің үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балапанға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналарды "у-у-у", торғайларды "шиық-шиық" деп дыбыстайды. Музыкадан ойын-жаттығу.	

	соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, балалар, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. - Жарайсыңдар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балапанға саты" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштен саты құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар маскаларын кигізу. - Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспандар! Қайталаңдар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде)	бұлттарсыңдар. - "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар". (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	"Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)	

		Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жамбасын қағу) Оңға созып мойынды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Солға созып мойынды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Екі аяқта тұрып, Бір созайық мойынды, (аяқтар ұштарына тұру, мойынды жоғары созу) (құрастыру, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Балапан". Сап-сары ойыншық, Дыбыстайды: "Шиық- шиық". Балапан, жүні үлпілдек, Тынымсыз, тентек. (сөйлеуді дамыту)	"Құстарға жем". Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту)	

Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты киінемін» Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.	
Серуен	« Қаздар » №6 Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	« Төбеде доп қуу » №7 Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	« Түлкі мен қаздар »№10 Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.	Көгі-гөк » №9 Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру	Ата-аналарға отбасындағы баланың рөлі туралы туралы әңгіме.	Ата-аналарға кеңес : «Тәрбие - тал бесіктен.».	

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – 28-01 қазан-қараша 2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Тәуелсіздік және патриотизм» айы Апта дәйексөзі: Отаным – алтын бесігім!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде «Адай» күйін қосу. « Күй күмбірі » - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды	Балаларды көтеріңкі	Әңгімелесу "Құстарға	Балаларды жақсы көңіл	Балаларды жақсы көңіл	Әңгімелесу

қабылдау	көңілді муызкамен қарсы алу. Әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу " Жыл құстары" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Құстарға қамқор болуға, көмек бере білуге тәрбиелеу. Суреттер бойынша тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарды ажыратып, атай білуге жаттықтыру. Сергіту сәті Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты. (сөйлеуді дамыту)	қамқор болу " (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,) Мақсаты: Құстар жайлы түсініктерін кеңейту.Синквейн әдісі арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Экологиялық мәдениет Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.	күймен қарсы алу. «Судың да сұрауы бар» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу"Тағам дәмді және пайдалы – бакта не өседі" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Балаларға қарапайым себеп – салдар байланысын орнатуға, оқиғаларды белгілі бір ретпен орналастыруға, дұрыс тамақтану керектігін түсінуге үйрету. Артикуляциялық жаттығу «Чашечка» «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе	күймен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие жоспары» Әңгімелесу «Бақшаға келе жатқанда құстарды көрдің бе?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарык!» деп кіремін. (сөйлеуді дамыту);	"Мен жаяу жүргіншімін" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: балаларды көшедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларға әртүрлі жағдайларда жаяу жүргіншілерге қалай әрекет ету керектігін айтуды ұсыну. Қауіпсіздік ережесі Таңғы шеңбер Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (Сөйлеуді дамыту)

			Мақсаты: дыбысталуы ұқсас дауыссыз с – н, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту)		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма» Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала". Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	- Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады? »	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?».
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, коректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. "Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқату; сукұйғыш арқылы суаруды көрсету. "Көгөністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер, көгөніс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойыншық бұрышының шаңын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, газалықтың маңызы туралы түсіндіру. Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда газалықты сақтау туралы түсіндіру. Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім,

	- Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	қиып алады. (сенсорика)	Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Таңертенгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері

	ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-	Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)

			гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)		
Таңғы ас	«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың. Бұл не? (сабын) Шомылған баланы Аймалап алады Сүртеді қолың да Сүртеді жоның да. Бұл не? (сүлгі) Қолы жоқ, көзі жоқ Аузы жоқ, сөзі жоқ Бірақ та тісі бар Басыңмен ісі бар бұл не (тарак) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	Тазалық туралы тақпақтар жаттау. «Сақтағаннан тазалықты Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң Ауырмайсың ешқашан Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қауіпсіздік ережесі	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	Жуыну кезіндегі көркем сөздер Анау бала, бетін қара. Жуынбапты, масқара! Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты, масқара! Мен кішкентай баламын. Айтқан тілді аламын. Көмектесем анама, Үйді жинап қоямын. Тұрысбектің түрін - ай. Көйлегінің кірін - ай. Жейдесі мен шалбары. Бірі балшық, бірі лай. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сергіту сәті Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ. 3 рет Ашу болып тұрсаң , жерді теп. 3 рет Қорқып тұрсаң, қолынменнен бетті жап, 3 рет Ұйқын келсе, екі қолды қосып жат	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық,	" Сергіту сәті Аспанда бұлт торлайды Жанбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты.	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көкөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз?	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық,

	Зрет (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)	Сәлем жолдайық. (Сөйлеуді дамыту музыка)	Жапырақтар қол (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	- Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайландар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Сәлем жолдайық. (Сөйлеуді дамыту музыка)
Ересек топ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу іс әркеті	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі:Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар:Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу:өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға,	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Музыка Ән айту: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;
Ортаңғы топ					

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақтас бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру	Музыка Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, Ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын ажырату.	Дене шынықтыру. «Сиқырлы арқан» Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруді үйрету; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен сақтауды үйрету; Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету;	Қазақ тілі «Менің сүйікті адамдарым» - қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Секірейік алысқа» Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүруді сақтау; Көлбеу тақтай арқылы тепе-теңдікті сақтауды үйрету(20-30 сантиметр) Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық)үйрету;
2- таңғы ас	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну кезіндегі жұмбақ: Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Гап таза боласың. Бұл не? (сабын)
Серуенге дайындық	«Біз ұқыпты киіне аламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)	«Киімдерді қалай жинау керек» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру. (Мәдени -гигиеналық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыл(Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)андыру.

		қалыптастыру.)	дағдыларды қалыптастыру.)		
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады-тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шиқылдаған екі жақты арбамен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұршақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды топтасқан жерден сигнал	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру.

	Апарам да аударамын орға мен. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды курап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен адымдап жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. "Шашылған бұршақтарды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсөзге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңғақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңғақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтың ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттады. Орманмен жүрейік, Жаңғақтарды терейік. Бір жаңғақты биіктен,	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қаздар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіругді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуды үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлғап жүгіресіндер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.	бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. Табакшада жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау бұршақтарды шашты, Бұршақтар жан-жаққа домаландап қашты. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Экологиялық мәдениет	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.

	Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет	Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. Экологиялық мәдениет	Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету. Экологиялық	Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет

			мәдениет		
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. (көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту,) «Біртұтас тәрбие бағыты»	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту,)	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту,)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)
Түскі ас	Тамақтану ережесін есіңе сақта. 1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,)	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,)	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)
Күндізгі ұйқы	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	«Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)	«Ешкі мен қасқыр» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене,	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың

	денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.	денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір	жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы	қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру	денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.

	Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	орында секіру. Шынықтыру шарасы«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	шарасы«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)	Шынықтыру шарасы«Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,)
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдаяты. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу,	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде кийімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.

	қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгде дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншілерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгөністердің нақпіншілері. Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. "Көгөністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтауы мен зейінін дамыту. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан боласыздар. - Балапандар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапандарым, аулаға	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнені құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көкөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер

		шығындар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіндерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Өне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға болмайды. Ойынды екі рет өткізуге болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. "Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпішіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпішіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	пішініне сәйкестендендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету. "Біз шалқандай өстік" Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. "Біз шалқандай өстік". Жаттығуды балаларды шоқайтып отырғызып бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені кигіземіз? - Қайда кигіземіз? Көрсетіндерші. Балалар кезегімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек. (сөйлеуді дамыту)

			(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)		
Балалармен жеке жұмыс	"Көгөністер". Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен, Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу) Айкөркем, Ясина,Алуа	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Біздің әдемі киімдер» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру.	«Киімдерді лақтыруға болама?» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.
Серуен	Қимылды ойын « Паравоз » (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз	Спорттық ойын «Футбол» (дене шынықтыру) Мақсаты: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға, доппен затты айналдыра	Қимылды ойын « Қаздар » (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, музыка) Мақсаты: Балалардың музыкалық	Қимылды ойын « Қарағайлы ормандағы аю» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларды жылдам жүгіруге жаттықтыру. Тақпақтар айту арқылы сөдік	Қимылды ойын « Көгі-гөк » (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Жұптасып, бір қатармен жүгіруге үйрету. Дауыссыз «г» дыбысын

	сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	жүруге үйрету.	есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.	қорларын дамыту.	анық айтуға жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, өздерін ұстаулары жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу.	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық Балапан
 Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ
 Балалардың жасы:3,4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 04.11.-08.11.2424 ж.
 Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – «Әділдік пен жауапкершілік» айы Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Көкөніс дүкені - бұл...?"	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Жаяу көкпар» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін" Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі,	Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?" Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды	Әңгімелесу"Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және тегі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,

	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Санамақ жаттығуы Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. (Математика негіздері) Сөздік қор (минимум) Апта, дүйсенбі, жыл мезгілі	Әңгімелесу "Бәріміз бірге болғанда қызықты, ал бөлек болсақ көңілсіз" Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік қор (минимум) Қайырлы таң! Кеш жарық!	тротуар) білу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережесі Артикуляциялық жаттығу «Шәшке». Міндеті:Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе (Сөйлеуді дамыту) Сөздік қор (минимум) Шәйнек, жаяу жүргінші	ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережесі Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Дәмді, жеміс, бақ «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» драмалау ойындары «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	әдепті және сабырлы болу. (Сөйлеуді дамыту) Қауіпсіздік ережесі Таңғы шеңбер Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Аспан, жер, алтын күн

«Өнегелі тәрбие»

Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".

Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды

тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу Қауіпсіздік ережесі	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» - зат есімдерді жекеше және көпше түрде атауға үйрету; -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; (Сөйлемді дамыту) "Суретті жина". -Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасу дағдыларын қалыптастыру; (қоршаған ортамен таныстыру) Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау. Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші, гараж» құрастыру. Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Дидактикалық ойын. «Не артық?» -денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету; (математика негіздері) -затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету (сөйлемді дамыту) -қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие»бағдарламасын іске асыру мақсатында ұлттық аспаптармен танысуды жалғастыру. Осы ааспатарды жапсыру. Міндеті: Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» -аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау; (сөйлемді дамыту) -қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Лего ойыны. «Мұнара» -Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету; (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем » Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Дәрігер,дәріхана	Дидактикалық ойын. «Көліктер» -әр түрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіруге бекіту (қоршаған ортамен таныстыру) -Берілген бағытта қозғалу бекіту.(математика негіздері) - өз бетінше қайталап айтуға үйрету. (қазақ тілі) Сюжетті-рөлдік ойын «Зерттеушілер» «Ауаны зерттеу» Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті)	Жаңадан таппақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ -таппақтарды жаттауда түрлі интонацияларды қолдану (көркем әдебиет) Сюжетті-рөлдік ойын «Жол ережесін сақтайық» тақырыбында әңгіме, сурет салу Міндеті: «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Танымдық іс-әрекет, Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-

	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Трамвай, автобус,бағдаршам	Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекеті, музыка) Сөздік қор (минимум) Сазсырнай, тұяқтас аспап	«ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӘРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» https://youtu.be/JkUvKoOdlI?si=MRDSeGqaOjipP7Xr «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Ауа, зерттеу, көкөніс Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық" Қауіпсіздік ережесі жоспарынан «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Аударыспақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Трамвай, автобус,бағдаршам «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Теңге алу» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру. 2 бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру. 4 бастапқы қалыпқа келу. 5. "Еңкею" жаттығуы.				

	Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру. 1 заттардан аттап жүру. 2 секіртпемен еркін секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	«Дұрыс тамақтаныңыз» - тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Менің қолым таза»- жемдерін орап, киімді суламау, суды шашпау (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Түлкіге қолды қалай құрғату керектігін көрсетейік»- жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді (мәдени-гигиеналық дағдылар)	«Біз әдемі тамақтанамыз»- ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Неліктен тамақтанғаннан кейін аузыңызды шаю керек» -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану) (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	«Алғашқы қар» Қар жауып тұр, алақай! Тысқа жүгір, балақай. Шаңғың болса, алып шық, Қыр басына барып шық. -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Көркем әдебиет) -«бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту (математика негіздері) "Ағаштарды қар басты". -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиалды дамыту; (Жапсыру) -қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту;(сурет салу) Экологиялық тәрбие	«Менің отбасым» -өзінің отбасы туралы айтуға баулу; -бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; (қазақ тілі) -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту) Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» (Математика негіздері)	«<i>Тында да айт</i>» Мақсаты: айнала дағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. -фонематикалық естуді дамыту; (қазақ тілі) «Қоян» Аппақ қоян, ақ қоян, Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң Сандығыма сап қоям! -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Көркем әдебиет)	«Көліктер» - зат есімдерді жекеше көпше түрде айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту) Дид/ойын: «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу)	Аспапты үнінен тап Мақсаты: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар,домбыра..т.б Шарты: Шымылдықтың артындағы бала өзіне ұнаған аспабын ойнайды. Аспапты үнінен кім тапса,сол жеңімпаз болады. (Музыка)

Ортаңғы топ

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету қимыл түрлерін өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату.	Музыка «Мысық қашады, күшік қуады» Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуін жалғастыру, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Дене шанықтыру «Белсенді боламыз» Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға домалатуды үйрету; 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету;	Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Дене шанықтыру «Жылан» «Жыланша» жүруді үйрету; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді үйрету; Үш дөңгелекті велосипедпен тура қозғалуды үйрету;

Ересек топ

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: "Түрлі-түсті шарлармен ойнау". Негізгі қимылдар: допты бір-біріне төменнен лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; құрсаудан еңбектеп өту; Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Қимылды ойын: "Қоймадағы тышқандар". Мақсаты: аяқтың ұшымен жүгіру жаттығулары,	Музыка: «Қазақстан – кең-байтақ елім» Міндеттері: ырғақты жүгіру арқылы шерудің сипатын жеткізуге үйрету Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Аспапты ойнауды үйету-сылдырмақтармен және дыбысты ажырату Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шабандоз» (Р. Шуман) Қазақ тілі: «Менің	Дене шынықтыру: "Аңшылар" (таза ауада) Негізгі қимылдар: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2– метр қашықтықтан) лақтыру. Қимылды ойын: "Қасқыр қақпан" ("қасқырларға арналған қақпан") " Қане, қане, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қане, бақпанберік бол, Қасқыр, қасқыр, келіпкөр!» Мақсаты: ойындарда	Музыка: «Қазақстан – кең-байтақ елім» Міндеттері: ырғақты жүгіру арқылы шерудің сипатын жеткізуге үйрету Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Аспапты ойнауды үйету-сылдырмақтармен және дыбысты ажырату Билер: «Жалаушамен би» (қазақтың халық әуені, өңдеген Е. Брусиловский)	Дене шынықтыру: Тақырыбы: "Тез және епті болайық". (Эстафеталар) Негізгі қимылдар: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; заттардың арасымен доптарды домалату. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен

	сигнал бойынша қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту.	отбасым» -өзінің отбасы; -бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсат-міндеттері. "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.	физикалық қасиеттерді дамыту (ептілік). Қимылды ойын: "Қасқыр мен лақтар". Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру қабілетін жаттықтыру.		сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: "Асық кімде?» Мақсаты: ұлттық ойындарда балалардың белсенділігін дамыту, ұсақ заттарды манипуляциялау қабілетін дамыту.
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу.Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) Далаға киетін киімдерді дұрыстап кию, колготки, шұлық,	- Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	Киіну-шешіну - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру)	«Киіну-шешіну». Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. - Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.

		шалбар, күрте киіп алғаннан кейін бас киім, аяқ киім дегенді соңына қалдыру өз заттарын шкафқа дұрыс орналастыру.		Дағдылар мазмұны: Балаларға түймелерді бекітуді үйретуді жалғастыру. көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру.	(дене шынықтыру) Аяқ киім киюді, ересек адамның көмегімен пальто, күртеше тағуды және шкафта киім іліп қоюды үйрету. Шешінетін бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру.
Серуен:	Аспанды бақылау - дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. (қазақ тілі) Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншіл ікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда»	Желді бақылау Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: «Жел» -тақпақтарды жаттауда интонацияларды қолдану (көркем әдебиет) Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау - Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табындар. Ауладан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріндер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады.	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: «Қыс» (Абай) -тыңдалған шығармаларды мазмұнvn қайталап айтуға қысқа өлеңдерді жаттауда интонацияларды қолдану; (көркем әдебиет) Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тақпақ : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.

	Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Аспан, бұлт, қарға	Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді і қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Бұтақ, жел, шуылдайды	Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау. Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Аяз, қар, қарағай	Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. «Қаршықтар» - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету; (мүсіндеу) Қардан кішкентай қаршықтар домалатып мүсіндеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Жемсалғыш, қаршық	Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Қар, ауырлау, шана
Серуеннен оралу	Біз ұқыпты шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Балаларың реттілікпен киімдерін шешіп, сөрелеріне ұқыптап бүктеп жинауға, қолдарын жуу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!

				Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	
Түскі ас (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Көркем сөз Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. Қиынсынып қашпаймыз, Шынығамыз ертемен, Көңілді әуен сазымен, Жаттығуды бастаймыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс- әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Көркем сөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Көркем сөз Су ағызып шүмектен, Беті-қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка	«Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқу.	«Үйшік» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ	«Бауырсақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі,	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу.

тыңдау) (көркемдік қызмет)	(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	тілі, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.				
Бесін ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	«Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын «Менің балабақшам»(жапсыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу) Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен байыту.Қайшыны дұрыс пайдалана отырып, пішіндерді қию арқылы балабақшаны жапсыруға үйрету.Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Балабақша» әнін жаттау. (Музыка, сөйлеуді	Кітаптар қарау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқу (көркем әдебиет, мүсіндеу) «Біртұтас тәрбие жоспары» Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Ойын «Біздің әсем бақшамыз» (құрастыру, сөйлеуді	«Балабақшада кімдер жұмыс жасайды» балабақша ішінде саяхат жасау.(қазақ тілі) Міндеті:Балаларды балабақшадағы маман иелері жайлы білімдерін бекіту,үлкендерді сыйлауға, амандасуға жаттықтыру. Суреттерді дұрыс, әдемі бояуға дағдыландыру. «Балабақша» әнін жаттау. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2—3 жақын үндестікте дауысын	Кітаптар қарау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу.(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру) Міндеті:Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Дастархан» (музыка, қазақ тілі ,	Табиғат бұрышындағы еңбек «Өсімдіктерге қамқор боламыз» (еңбек іс әрекеті, сурет салу) Міндеті: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық мәдениет Ойын жаттығу

	дамыту, қазақ тілі) Міндеті:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. Ойын: «Сәлем сөздің анасы»(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Міндеті: кіммен қалай амандасу керек екені жайлы жаттықтыру. Диалогтік сөйлеуге үйрету.	дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Міндеті:Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Құрлысшы мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы білімдерін кеңейту.Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін толықтыру. сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру.	дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту.	сөйлеуді дамыту) Міндеті:Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	«Қуырмаш» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка) Міндеті:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.Сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздік қорларын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Жаттығу «Біз қалай ретке келтіруді білеміз».	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. Өлең оқу Успенский "Жеңіліс"	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс « Шкафың ішін ретке келтіру".	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру. Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				

Балалардың үйге қайтуы	кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу». Қауіпсіздік ережесі	Кеңес:«Ата-аналар дан ауа-райына сәйкес балаларды киіндірулерін сұрау» Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен сұхбат « Ертегі білеміз бе?»	Кеңес: «Тәрбие-отбасынан».	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу Қауіпсіздік ережесі

Әдіскер:



Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 11.11.-15.11.2424 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – «Әділдік пен жауапкершілік» айы Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын:«Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Ойын шарты:	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Үштабан» ойыны Міндеті: Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу. Шарты: «Үштабан» ойынын бір жолда бірнеше бала ойнай береді. Онда ойыншылар қолдарына бір-бір сақа алып, әр ойынға бірден, тіпті бірнешеде асық тігіп	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық қаршу» (бестас) ойыны Міндеті: Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: Екі және одан да көп бала ойнайды. Қаршуға ықшам асықтар таңдалынып алынады. Ойыншылар асықтарын иіріп кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес табан» ойыны Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар тегіс жерді таңдайды. Ортасына түзу сызық сызады. Оған жағалай асық тізеді. Ойынды бастаушы асық тізілген жерден бес табанға тең	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» (Хан ату) ойыны Міндеті: Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Шарты: Ойынға бірнеше адам қатысады. Әрбір ойыншы кезекпен қолдағы асықтарды сырмақ үстіне шашады. Арнайы белгілеген асықпен (сақамен) қалған

	Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, мнемокесте бойынша сипаттап айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан ит құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Бүкте, ит, денесі	қояды да, мөлшерлі жерге барып, бір көлденең сызық сызып, сол арада сақаларын сайыстырып, сақаларының алшы тұру ретіне қарай әрқайсысы ойын кезегін алып, сызған сызықты баса тізілген асықтарды атады да, атқан асығын ұштабаннан асырса, ала береді. Ал, ұштабаннан асыра алмаса, ойын кезегі өзінен кейінгі серіктеріне беріледі. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Не артық?» киімдер Міндеті: Заттық әлем: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Ұштабан, көлденең	бастайды. Бес асықты жерге тастап, бірін жоғары лақтырып, жердегі асықтың бірін іліп алып, жоғарыдағы асықты қағып үлгіреді. Осылай бір-бірден, одан кейін екі-екіден соңында жердегі төрт асықты бірдей сыпырып алу керек. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрете отырып жедел жәрдем машинасын жапсыруды	аралықты белгілеп алып, шеңбер тартады. Ойыншылар шеңберге кірмей (баспай) ортадағы асықты атады. Сақа тиген асық міндетті түрде шеңберден шығу керек. Кім көп асықты атып шеңберден атып шығарса сол ұтады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Шеңбер, жеміс, жидек	асықтарды шертіп атады. Басты шарты ұқсас асықтарды ғана ату. Басқа асықтарға тигізбей атып алынған асық ұпай ретінде олжаланады. Ойын осылай жалғаса береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Сөйлеуді дамыту) Жаңылпаш жаттау Дыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Шерту, сақа, дәулет

			ұсыну.(Жапсыру) Сөздік қор (минимум) Мамандық, асық, шаршы		
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қоршаған ортамен танысу	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру «Балабақшамызға бір игі іс» акциясы Ойыншықтарды, кітаптарды және т.б жөндеу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)	1."Секіртпені соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшак, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшак, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею.				

	4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру. 2 бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру. 4 бастапқы қалыпқа келу. 5. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру. 1 заттардан аттап жүру. 2 секіртпемен еркін секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірін атау, нан қиқымын шашпай жеуге, асты төкпей ішуге баулу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)	Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу, жапсыру)	«ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен «Жау-жау жаңбыр» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Мүсіндеу)	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен танысу)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)

		апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет) Экологиялық тәрбие			
Ортаңғы топ					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тиінге жаңғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жаңғақ" деп атауды үйрету; жаңғақты "тиіннің қорегі" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдардың күзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Таяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	Музыка "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату икемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	Дене шынықтыру "Күнге ұқсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.
Ересек топ					
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар: футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен	Музыка Ән айту: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Ағаш қасықтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүтіру.

	бір-біріне домалату; Қимылды ойын:Допты қуып жет. Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу. Ойынның шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалрдың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет » деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып кетем тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. Құралдар: түрлі-түсті,үлкен-кішілі доптар.	«Жаңа жыл» әнін жаттау Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру «Менің достарым» тақырыбында әңгіме жүргізу.	икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойын:Ұйқыдағы аю. Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп лорындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді. Қажетті құралдар : Аю бетпердесі.	«Балдырғандар» әні	Қимылды ойын:" Қасқыр қақпан ("қасқырларға арналған қақпан") " Қане, қане, халайық, Қасқыр қақпан құрайық. Қане, бақпанберік бол, Қасқыр, қасқыр, келіпкөр!» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту (ептілік).
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
Екінші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Қасық пен шанышқыны дұрыс	Нан қиқымын шашпаймыз,	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.

	пайдалануды үйрету. Қауіпсіздік ережесі	Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	отырғызу.	Нанға құрмет	Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру)	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру)	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру)	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым ,	Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.

	бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті:: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын:«Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы:Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше	қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті:: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Ойынға бір	Міндеті:Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоктай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Өнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт	Міндеті: «Суға түкірме «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Қауіпсіздік ережесі	Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылдық ойын:: «Тымпи-тымпи». Міндеті:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз

	ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Бақташы, күз, бұтақ	мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Отбасы, адамзат	Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Төбет, бағдаршам	Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум)	қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. (Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)	Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)

	түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. (Жапсыру)	Экологиялық тәрбие		Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. (Көркем әдебиет) Экологиялық тәрбие	
Түскі ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Жуыну кезіндегі жұмбақ: Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың,Тап таза боласың. Бұл не? (сабын)	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру
Күндізгі ұйқы (тыныш музыка тыңдау). (көркемдік қызмет).	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Баяу әуен тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	Аудио жазба Мақта қыз бен мысық (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю,әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Ояту жаттығулары Музыкалық әуен ырғағы арқылы әр түрлі жаттығуларды ырғақпен орындау. 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)				
Бесін ас	Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қою	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну.	Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қою қалыптастыру.

	қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру.		қалыптастыру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Кемпіркосақ» Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу) - бейнелерді мүсіндей білуге баулу. (мүсіндеу) - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету.(жапсыру) -Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету;(құрастыру) Музыкалық ойын Музыкалық-ритақты қозғалыстар: Жаяу және жүгіру жаттығуы Музалар. - Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық	СР/О: «Дүкен және дүкенші». Еркін ойын Мақсаты: ұжымдық тұрмыс жұмыс орнатуын қалыптастыру.Заттардың атын атай білуге,қарым-қатынаста ойнай білуге баулу. Кітаптар қарау.«Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Кітаптарды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. - Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айта алуға баулу; (көркем әдебиет) Ойын «Бауырсаққа үйге қайтуға жол тауып бер » Мақсаты:Сурет салу техникасын жетілдіру; түзу сызықтар жүргізуге, ертегілердің мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. - Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету (сурет салу) -мүсіндеуді	СР/О: «Жедел жәрдем» Мақсаты: Балалардың ойын сюжетіне байланысты бірнеше топшаларға бөліну,ойын аяқталған соң бір ұжымға жиналу әдетін қалыптастыру.Медицин алық жұмыскерлердің жұмысына деген құрмет көрсетуге, қоршаған ортада өз-өзін ұстай білу ережелерін қалыптастыру. -Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Жануарларға арналған шарбақ» - құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (Құрастыру)	СР/О: «Телекөрсету» Мақсаты: "Сүйікті телебағдарлама" да диктор болып жұмыс істеу, балаладың тілдерін дамыту. - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу сөйлеуді дамыту) СР/О: «Дүкен» Мақсаты: - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу; (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің отбасым» - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету; (сурет салу)	Ойын «Достарға көмек» - Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету; (қазақ тілі) Музыкалық аспаптарда ойнау:"Металлофон -Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (музыка)

	тудыру.(Музыка)	қызығушылықпен орындауға үйрету, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден іртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу; (мүсіндеу) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету (жапсыру) -құрлымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (кұрастыру) «Полька» П.Чайковский. музыксын тыңдау -мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (музыка)	- оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; (қоршаған ортамен таныстыру) - сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету;(сурет салу) - пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей білуге баулу.(мүсіндеу) - қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету. (жапсыру) Ән айту: "Жапырақтар құлайды" - музалар. Красева -Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).(музыка)	- Бала, оның отбасы, үй; (қоршаған ортамен таныстыру) - бейнелерді мүсіндей білуге баулу; (мүсіндеу) - қысқа және ұзын жолақтарды қия білуге үйрету; (жапсыру) Би, ойын, дөңгелек би: "Белолица, круглолица"би-дөңгелек биі -Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының. (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: 3—4 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен	Жеке баламен жұмыс: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Кедергіден өту» Адымдап жүруге дағдыландыру.	Жеке баламен жұмыс: Сары түсті жапырақтар бояу. Мақсаты : сары түсті ажырата алуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша

	бөлісуге үйрету.				ажаруға үйрету
Серуендеуге дайындық (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту.	балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою,	Дидактикалық жаттығу «Досқа қалай көмектесуге болады».
Серуен	Күз мезгілінде киілетін киімдер туралы айту. Мақсаты:ойлау қабілетін арттыра отырып, салыстыра білуді жетілдіру. Экологиялық тәрбие	« Қім жылдам?»- кимылды ойын. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .	Қимылды ойындар: « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.(дене дамуы) .	« Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?», « Жәндіктер қайда?» , «Ағаштардың жапырақтары неге сары?» және т.б. Экологиялық тәрбие
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу, қазақ тілінде көбірек сөйлеу бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 18.11.-22.11.2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24.	Сейсенбі 19.11.24.	Сәрсенбі 20.11.24.	Бейсенбі 21.11.24.	Жұма 22.11.24.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – «Әділдік пен жауапкершілік» айы Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					

Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Әнұран, көңіл-күй Кітап қарау. «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (Қарым- қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Трамвай, автобус,бағдаршам	"Жақсы тілек"сәлемдесу Міндеті: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту Шарты: Асық ойынының бір түрін «Омпа» деп атайды. Оны таза ауада, алаңда не үлкен бөлмелерде ойнауға болады. Ойыншылар арасы 20 қадам екі көн сызады да, біріншісіне төрт бұрыш жасайды(оның көлемі өзара келісіледі). Дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің	"Сиқырлы сандық" сәлемдесу Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Арқаласпақ» ойыны Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сюжеттік ойын:«Менің мамандығым". Міндеті:Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Танымдық іс-әрекет)	Сәлемдесу "Аялы алақан". Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген асық төрт түрлі түсте болуы керек: қара, ақ, көк және сары түсті. Одан соң үстел үстіне 80-90 асықты шеңберге ұқсатып айналдыра тігіп, шабыс алаңын жасайды. Тек бәйге асықтарының старт алатын және мәреге жететін жерін, яғни түйісу орнын ғана ашық қалдырады. Ойыншылардың біреуі төрт «атты» (асықты)	Дидактикалық ойын: "Суретті сипаттап айтып бер". Міндеті:. Менің Отаным-Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана

		асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. Ойыншылар екінші белгіленген жерден бірінің артына бірі тұрып, әркімнің өз кезектері бойынша қолдарындағы сақаларымен «Омпаны» ата бастайды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Омпа, асық, төрт бұрыш	Сөздік қор (минимум) Аударыспак, сақа, иіру	жинап алып, ортаға иіреді. Кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Түрлі-түсті, асық,алшы	бірден төрт ұпайға ие болады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Рәміз, ұпай,бүк,шік
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.					
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдауда ата –анамен баланың жағдайы туралы әңгімелесу	Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керегі жөнінде әңгімелесу	Тәрбиеші : қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл –күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Ата-аналарға бақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескертуі туралы айту.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрлымдалған ойын: «Айнала аппақ қар» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды анық айтуға тілдерін жаттықтыру (қазақ тілі) Экологиялық тәрбие	Кюзенер таяқшалары суреттерге таяқшаларды орналастырып , құрау (құрастыру) Үстел үсті ойындары: Домино ,лото ойындары , ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру . (сөйлеуді	Мнемокестеге сүйене отырып, суретпен жыл мезгілін талдай отырып айту (көркем әдебиет, дене шынықтыру) «Қар жамылды айнала» Фото суреттер қарау: Табиғат маусымы туралы суреттер құрау және	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «сәбіз салаты » - ұсақ моториканы дамыту (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру). Саусақ ойындары: Әңгімелесу.Үстел үсті ойындары және тағы басқа.	Диактикалық ойын: «Менің айтуым бойынша» Мақсаты: Баланың сөздік қорын ойын арқылы дамыту. Суреттеп айтқан баланы табу (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

		дамыту)	қарап талдау. (Қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығула: қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; Негізгі қимылдар: Жүру: сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен алмастыру, Жүгіру: сапта бір-бірден, шеңбер бойымен жүгіру Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Домалату, қағып алу, лақтыру: заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; Тепе-теңдікті сақтау: көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Сапқа тұру: екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларының орындау. Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.				
Таңғы ас	Тамақты аузымен жабық шайнау, қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдыларын бекіту. (дене шынық) -Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Балалардың қажетіне қарай сулықты пайдалану іскерлігін бекіту, көмек сұрау туралы өтінішті ауызша білдіруге үйрету. -өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	Сабынды дұрыс қолдану, қолды, бетті мұқият жуу, жуғаннан кейін құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу дағдыларын қалыптастыру. «Қалай көрсету керек» ойын жаттығуы - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. -Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Тіл ұстарту. Іс - іс – іс Піседі жеміс Ар- ар-ар Жауады қар Ан- ан-ан тамаша шана (қазақ тілі)	Д/о: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Орман жануарларын тап.» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жануарларды ажырата алуға үйрету. (қоршаған	Д/о: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Мазмұнды ойын: «Қуыршақ қонаққа келді.» Балалардың икемділігін арттыру, сөздік қорын жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру)

			ортамен таныстыру)		
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;	Музыка Ойын:«Күн мен жаңбыр» балалардың моторикалық тәжірибесін және мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін байыту.	Дене шынықтыру. «Бақытты баламыз» Арқан бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету; Еденге қойылған тақтай бойымен өрмелеуді үйрету; 15-20 сантиметр биіктіктен секіру;	Қазақ тілі Д/о: «Аталған суретін тап» -ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	Дене шынықтыру «Доппен достасайық» Шеңбер бойымен велосипедпен қозғалуды; Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу;«Ұста» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;	Музыка Ән айту: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру.	Музыка Билер: музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтауға баулу.	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру.
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерән өткізу.				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу.Астан соң

		Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.			беті-қолды жуу.
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Серуендеуге дайындық	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Қимылды ойын: «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Экологиялық тәрбие	Құстарды бақылау. Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Қазақ халқының ойыны сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту Еңбек: Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, Экологиялық тәрбие	Ағаштарды бақылау Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, Көркем сөз Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Еңбек: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Экологиялық тәрбие	Түскен қарды бақылау Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. (Қар) Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды» Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту. Аланда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Тәрбиешінің басқаруымен балалар бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: Өз бетімен ойындар: Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу. Экологиялық тәрбие	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Балабақша алаңында өсетін қылқан жапырақты ағаштарды танып білу (шырша). Жұмбақ Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Аз қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Балаларды алғырлыққа бір-біріне деген сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек: Құстарды тамақтандыру Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру. Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау	Балалардың киімдерін кептіру , шкафқа дұрыстап ілу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау

	орындау қолдарын сабынмен жуу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	орындау қолдарын сабынмен жуу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	орындау қолдарын сабынмен жуу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қолдарын сабынмен жуу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қолдарын сабынмен жуу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. дұрыс отыр, қасықты дұрыс ұста, кішкене алдыға еңкейіп іш, тамақты асықпай шайнап же)	Нан туралы тақпақ қайталау. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар,	Нан туралы мақал қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату. (көркем әдебиет)	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	Ақырын әуен қосу	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	" Әлди, әлди» бесік жырын қосу.

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру. Тыныс алу жолдарын шынықтыру 1.Керуеттегі жаттығулар Оянайық бәріміз. Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояндыңдар, төсектен тұрыңдар. Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптар қарау. Балалардың еркін іс әрекеті (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие жоспары»	Күз бейнесін салу. Міндеті: Ағаштарды жасау. Күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: Жануарларға қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу (қоршаған ортамен таныстыру)	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі (жапсыру,сурет салу)
Балалармен жеке	Қоршаған ортамен	Көркем әдебиет	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері

жұмыс	таныстыру Д/о: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойлау арқылы дамыту.	«Атын атап бер.» Мақсаты: жабайы жануарларды атау және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қарға біздің қар, қар, Сауысқаны саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик Жапалағым ух, ух	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланы қыс жыл мезгілінің ерекшелігі жайлы білімдерін дамыту.	«Пішіндерді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таба білуге және орналастыруға үйрету.
Серуендеуге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
Серуен	Қозғалыс ойын «Қияр, қияр». Мақсаты: - сигнал бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қозғалыстарды үйлестіруді жақсарту, лақтыруға күш беру мүмкіндігі	Қозғалыс ойындары «Допты ұстаңыз». Мақсаты: допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекіту; назар мен ептілікке тәрбиелеу.	Қозғалыс ойындары «Өз үйінді тап». Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау.	Қозғалыс ойыны «Жүнді балақ ит». Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. Жеке жұмыс Қысқа және ұзын жолмен жүру. Мақсаты: ұзындығы туралы идеяларды бекіту.	Қозғалыс ойындары "Лақтыр — ұста", "қайда жасырылғанын тап". Мақсаты: допты лақтыру және аулау жаттығуы; кеңістікте бағдарлай білуге үйрету.
Балалардың үйге кетуі	Ата-аналарға: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Дәрігер кеңесі. «Абайланыз суық » Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға Сараның ата- анасымен оның бала- бақшадағы өзін- өзі ұстауы жайлы әңгімелесу.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі

Әдіскер:

Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 25.11.-29.11.2424 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жұма 29.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – «Әділдік пен жауапкершілік» айы					

Апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу.

«**Күй күмбірі**» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Жұп, рәсім, сәлемдесу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. Шарты: Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады. «Біртұтас тәрбие» Бағдарламасы Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны Міндеті: Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу. Шарты: Түзу бойына алшы, тәйке кезектесіп тізіледі. Өріске ұзап барып атады. Кімнің бірінші ататындығын анықтау үшін сақаларын қосып, бір ойыншы басынан асыра жерге тастайды. Алшы түскен сақа иесі бірінші, тәйке екінші, бүк үшінші, шік төртінші болып атады. Сақа асықтарды құлатып, сақа бүк түссе, шік жатқан асықтарды ұтады. Ал сақа асықтарға тиіп, шік түссе, бүк түсіп жатқан асықтарды ұтады.	«Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны Міндеті: Асық ойнату арқылы балаларды мергендікке, ептілікке, жеңіске деген	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып, насихаттау. Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады. Басқа «құмар түскенде» екі ұпайды

	«Ханталапай» ойыны Міндеті Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Асықпен ойналатын ойынның тағы бір түрі – «Ханталапай». Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар ойын жүргізушісінің айналасына жарты шеңбер құрып отырысады. Ойын жүргізушісі қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі. Сөздік қор (минимум) Ханталапай, жарты	жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Ата,әже, отбасы	Бұзылған асықтарды түзу бойына қайтадан тізіп қояды. Келесі кезектегі ойыншы сақасымен тізілген асықтарды көздеп атады. Атқанда сақа асықтарға тиіп, өзі омпатүссе, онда өрістен атылған сақалар домалап түскен жерінде жатуға тиіс. Келісім бойынша үш рет қайталауға болады. Кімнің сақасы төрге озып кетсе, сол бірінші болып кері атады. Ойыншылар тигізе алмаса, алғашқы ойыншы қалған асықты сақамен қосып, басынан асыра жерге тастайды. Ұтқан асықтарын жинап отырады. Шебер ойыншы қарсыласының асығын түгел ұтып алады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Гүлдене бер, Қазақстан!» Міндеті: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	құштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да, оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты сызықтың ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы баланың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 сантиметрден 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойыншылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 м не одан да көп мөлшерден асық ататын орын белгіленеді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып	ғана иеленеді. Бірақ төрт асық та талапайға түседі. Асыққа ие болған ойыншылар ойынға қайтадан кіріседі, алайда бұрын әбжіл қимылдаған ойыншы төрт асықты бірдей иемденіп кетсе, қалған ойыншылар өз асықтарын көнге қайтадан тігуге мәжбүр болады. Ал төрт асық әлгі бұрын қимылдаған ойыншының меншігі болып саналады. Сөздік қор (минимум) Тәйке,бүк,шік «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

			(Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Шік, алшы, сақа, асық	ату кезегін алады. Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөздік қор (минимум) Туған жер, елі, Отан	
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін демалыс күндері үй жағдайында ұйымдастыру". Қауіпсіздік ережесі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	"Табиғат бұрышы" - Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	"Күтушіге төсек салуға көмек көрсету". - Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. - сан есімдерді ретімен	"Кітап бұрышындағы еңбек". - Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту) "Кім не істейді?" дамытушылық ойыны. - анық сөйлей білуді дамыту. - Төрт түлікті бағатын	"Біздің шкафта тәртіп бар". - Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау (қоршаған ортамен таныстыру) "Домино" дидактикалық ойыны. - затты, суретті өзбетінше	"Ойыншықтарды тәртіпте ұстау". -Сөздік қорды еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. (сөйлеуді дамыту) "Не дөңгелек болады?" дамытушылық ойыны. - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету; (сөйлеуді дамыту)

дербес және басқалары)	«Мен 10 заттың атауын білемін» - Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) Пазл жинау ойыны. - Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыруға үйрету. (математика негіздері)	атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Санап үйрен» -«барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері) "Қайсысы ең ауыр?" логикалық жаттығуы. - Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (қазақ тілі)	адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. (қазақ тілі) Логикалық ойын. "Жұбын тап" - денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. (математика негіздері)	қарап, сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Тостағанды әшекейлейміз". - бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді оюларды қиюда қолдану. Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (Жапсыру)	- денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету, (математика негіздері) «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ СЦЕНАРИЙЛЕРІ» https://orken-instituty.kz/ru/roditelyam «Жеке қауіпсіздік» ережесінен
Ертеңгілік жаттығу	1."Секіртпені сөз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею.				

2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде. 1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру. 2 бастапқы қалыпқа келу. 4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы. Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру. 4 бастапқы қалыпқа келу. 5. "Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, секіртпені екі ұшынан ұстау, қолды төмен түсіріп тұру. 1 заттардан аттап жүру. 2 секіртпемен еркін секіру. (дене шынықтыру, дербес әрекет)					
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме (Көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. - Бақылау күнтізбесінде	«Аққала» Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір Көзі көмір қап-қара. Көне	"Ғажайып дорба". -"қанша болды?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді табыңыз" - еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру	"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері. -Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр

өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу) Экологиялық тәрбие - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» - салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу (Математика негіздері)	шелек басында, Сыпырғышы қолында. Мұз айдынды аршуға Келгендей-ақ ол мұнда. -қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету;. (көркем әдебиет) Экологиялық тәрбие - ақырын сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту) «Қалай жүріп, нені тапқын келеді?» берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)	(математика негіздері) Мнемокесте бойынша қыс туралы өлеңдер жаттау. - затты, суретті өзбетінше қарап, сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту) - қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету;. (көркем әдебиет) «Досыңа көмектес»- заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; (математика негіздері)	сөйлеуді дамыту) - келісіп ойнауға үйретуді жалғастыру: (Қоршаған ортамен таныстыру) «Тәулік бөліктері» - "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері)	жауды, жел соқты), соған сәйкес киінуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) Экологиялық тәрбие «Автобус» - реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. (Мақсаты: Санның құрамын пысықтау.) (Математика негіздері)
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне	Музыка «Аппақ қар»Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді	Дене шанықтыру «Кім жоғары секіреді?» 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету; 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіруді үйрету;	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	Дене шанықтыру «Шымыр болам» Велосипедпен оңға және солға бұрылып тебуын жалғастыруды үйрету; Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыруды үйрету;

	сәйкес әрекет етуге үйрету қимыл түрлерін өзгерте отырып, қимылды ойындарды ойнату.	музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.			
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру "Ерекше орындықтар». Негізгі қимылдар: , аяқтың ұшымен жүгіру; тізені жоғары көтеріп, 20 сантиметр биіктіктен секіру; бөренеден аттап өту Қимылды ойын: "Ормандағы аю". Мақсаты: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жаттықтыру	Музыка «Қыс өрнегі» Міндеттері: Тыңдаған музыка туралы әсер қалдыруға үйрету. Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ө. Бейсеуов) Қазақ тілі «Мақта қыз бен мысық » -сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: заттардан аттап өту; аяқтың ұшымен жүгіру; аяқты бірге, алшақ қойып секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Спорттық жаттығулар. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Қимылды ойын: "Үкі". Мақсаты: ептілік пен жылдамдықты, статистикалық тепе-теңдікті дамыту.	Музыка: «Қысқы әуен» Міндеттері: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова)	Дене шынықтыру «"Дәлдікті дамыту". Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; тақтай бойымен, тепетендікті сақтап жүру. Ырғақтық жаттығулар. Бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қимылды ойын: "Құстардың ұшуы". Мақсаты: ептілікті, әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту.
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді				

	дамыту, коммуникативті белсенділік).				
	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз.	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Нанға құрмет	Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.
Серуенге дайындық	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	-Киімдерді жинау (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Серуен	Экологиялық тәрбие				
	Құстарды бақылау. - Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қоңыздардың, кейбір құстардың болмауы туралы үйрету. -қыстайтын құстарды қоректендіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". - Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық	Шыршаларды бақылау. - Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.) (қоршаған ортамен танысу) - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және	Қардың жауғанын бақылау. - Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту; - Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну; (қоршаған ортамен танысу) -- Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	«Қардың тереңдігін бақылау» Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпіркосақ, боран) кеңейту; (қоршаған ортамен танысу, Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін	«Қырауды бақылау. - Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. -Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру; (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер

	қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс" - Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Көбелек, қоңыз, қар ұлпасы	қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға" - Шапшаң, түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру (дене шынықтыру) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Шырша, тікенек, жасыл	(сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: «Ауладағы қарды күрекпен тазартайық» - Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". - Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. -Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". -нысанаға лақтыру; (дене шынықтыру) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Боран, кемпірқосақ	білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару - Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». - Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен) -(математика негіздері). - Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Ақшақар, бұршақ, тұман	шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). -- Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Қырау, әйнек, аяз

Серуеннен оралу	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	- Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» (Сөйлеуді дамыту)	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Ұйқыдан біртіндеп іртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып күз дегенде тіземізді құшақтап	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз»арқамызбен жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз

алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық,	күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық,	күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық,	дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) 3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.

	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	3. Арқанын қалпынсақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	4. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу)	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық	Д/ойын: “Жоғарыда- төменде” -міндет: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға- солға, жоғары-төмен)	Д/ойын: “Оң және сол”-Міндет: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа,	Д/ойын: «Өз үйінді тап!» -Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай	Д/ойын: «Түс танда» - Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту)	Д/ойын: «Жұбын тап!» -Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (Сөйлеуді дамыту) қолында өзімен бірдей пішіні бар баламен қатарға

сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(Математика негіздері) -құрылыс бөлшектерін ажыратады және айтады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге үйрету; (құрастыру) Қажетті заттар: құстардың, жануарлардың суреттері. Ойын барысы: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.	оңға-солға, жоғары-төмен) (Математика негіздері) Қажетті заттар: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойын барысы: балаға оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. «Марш» -музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (Музыка)	білуге үйрету (Математика негіздері) Ойын міндеті а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Тәрбиеші белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, тәрбиеші мұны тексереді.	-Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, (математика негіздері) -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана ала білуге, қия білуге үйрету (жапсыру) - жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала білуге үйрету. (сурет салу,) Ойынның міндеті:Бұл ойынды ұйымдастыру арқылы балалардың сурет салудағы заттың пішінің ұқсата білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру. Жапсыру іс-әрекетімен айналысудағы түстердің үйлесімділігін сезіну, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өздеріне таныс пішіндер мен заттарды қабылдай отырып көз мөлшеріменнен бейнені салуды меңгерту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.	тұра қалу қажет. "Жапырақтарды пішіне, түсіне қарап бөліп жина" Міндеті: балалар шашылған жапырақтарды сеуетке жинайды.. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны "Қоянды бөлшектерден құрастыр" - Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеуге үйрету міндеттері балалар ды ойлай білуге, салыстыра білуге, зейінін дамытуға үйрету (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен	Коммуникативтік	Танымдық және	Танымдық және	Танымдық және	Физикалық қасиеттері

жеке жұмыс	дағдылары «Жыл мезгілі» суретпен жұмыс. етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету;	зияткерлік дағдылары "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. -екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	зияткерлік дағдылары Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді үйрету;	зияткерлік дағдылары Дидактикалық ойын. "Не артық?" екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету;	Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі". әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету;
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалын уақтылы қолдануға, ұқыптылыққа тәрбиелеуге шақыру	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әр түрлі бекітпелерді қолдану қабілетін бекіту. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию.	Балаларды өз бетінше киінуге, аяқ киім киюге, бір-біріне мейірімді болуға, қарым-қатынас дағдыларын дамытуға шақыруды жалғастыру.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы суық па?», « Қар жерде көппе?» және т.б. (қоршаған ортамен танысу)	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Бүгін ауа-райы қандай?» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Қозғалыс ойындары «Кім жылдам ». Мақсаты: ептілікті дамыту, сигнал бойынша тез әрекет ету, ойын ережелерін дәл сақтау. (Дене шынықтыру)	Қозғалыс ойыны «Аю мен қояндар». Мақсаты: мәтінге сәйкес қозғалуға, қозғалыс бағытын тез өзгертуге үйрету. (көркем әдебиет)	Жеке жұмыс «Ойыншықтарды жина». Мақсаты: зейінділікті дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Балалардың үйге қайтуы	"Балаларды ауа-райына лайықты киіндіру жайында сұхбат Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Ата-аналармен екпе жайында әңгімелесу. (медбике) Қауіпсіздік ережесі

		ұйымдастыру". Қауіпсіздік ережесі		Қауіпсіздік ережесі	

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәр

биелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 02.12 -06.12.2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.24	Сейсенбі 03.12.24	Сәрсенбі 04.12.24	Бейсенбі 05.12.24	Жұма 06.12.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – «Бірлік пен ынтымақ» айы Апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу "Мен демалысты қалай өткіздім?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)Мақсаты: Жолдастарын тыңдауға тәрбиелеу. Ойын толық айтуға, тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өткен күнде істеген ісін еске түсіру. Қызықты әңгіме құрай білуге жаттықтыру. Үстел үсті ойындары. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты : балалардың	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу "Алақай қыс келді " (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту, ойын толық жеткізе білуге жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту, математика. негіздері.) Жыл мезгілдері. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қырлы, Қыраулы да,	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу":«Қыс" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Мақсаты: Қыс келбеті туралы көрген-білгендері туралы ойларын байланыстыра сқйлеу арқылы жеткізе білу. Ақша қар Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Мақсаты: Тіл байлығын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу «Қыстық ойындар» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ақшақар Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар, Жауса жаусын ақша қар! Мақсаты: тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу "Көше де абай боламыз" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Мақсаты: балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Қар жауғанда топ бала, Соқты келіп аққала, Мұрны істік сәбіздей, Көзі көмір қап кара, Басында темір шелегі,

	жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.)	ызғарлы.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сауат ашу негіздері);	Қолында ағаш терегіАйтыңдаршы балалар бұл не? (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "«Баламен қарым-қатынас жасауда жанұяның алатын орны»	Ата-аналармен жеке сұрақтары бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланың киімі» Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен балалары жайлы жеке сөйлесу.	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы төлеу туралы сөйлесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Алақай қыс келді " (сөйлеуді дамыту,	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу":«Қыс"	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу «Қыстық ойындар» (сөйлеуді	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу

	Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Үстел үсті ойындары. «Бұл қай кезде болады?» Міндеті : балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі.) Сөздік қор (минимум) Әнұран, дән	қоршаған ортамен танысу, (қазақ тілі) Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту, ойын толық жеткізе білуге жаттықтыру.(сөйлеуді дамыту,математика. негіздері.) Жыл мезгілдері. Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді ,қыс мұз-қырлы, Қыраулы да, ызғарлы.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу,) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Мұз, ызғарлы, қыс	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Қыс келбеті туралы көрген-білгендері туралы ойларын байланыстыра сқйлеу арқылы жеткізе білу. Ақша қар Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Міндеті: Тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Ақ мамық, жылтыр	дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ақшақар Аралайды бақшаны, Үзілмейді, жақсы әні. Гүлденеді, бақшалар, Жауса жаусын ақша қар! Міндеті:тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сауат ашу негіздері); Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Ақшақар бақшалар	"Көше де абай боламыз" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережесі Жұмбақ Қар жауғанда топ бала,Соқты келіп аққала,Мұрны істік сәбіздей, Көзі көмір қап қара,Басында темір шелегі, Қолында ағаш терегіАйтыңдаршы балалар бұл не? (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Көмір, сәбіз, көз
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айы (1-2 апта)	Желтоқсан айы (1-2 апта)	Желтоқсан айы (1-2 апта)	Желтоқсан айы (1-2 апта)	Желтоқсан айы (1-2 апта)

Зат қолданылмайтын жаттығулар	Зат қолданылмайтын жаттығулар	Зат қолданылмайтын жаттығулар	Зат қолданылмайтын жаттығулар	Зат қолданылмайтын жаттығулар
Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бұгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4- бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық	Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бұгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға	Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бұгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары	Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2- аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бұгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет)	Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2- аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бұгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып,

	деңгейінде қою; 1-шынтакты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)	жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)	көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1-шынтакты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)	4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)	отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)
Таңғы ас	«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы Ұйқыңнан ерте тұр, Жадырап жарқын күл. Әдеттің болсын әрқашан, Жаттығу жасау, жуыну Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге	«Ас ішетін құралдарды-қасықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Жуыну кезіндегі көркем сөздер Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз, боранда, Салқын суға үйренген. Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)

	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	балалардың сөздік қорларын , есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	"Армысың, алтын күн!"- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу. "Қырыққабат салаты" саусақ ойыны. Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру, қазақ тілі)	Саусақ гимнастикасы "Күн" Күннің сәулелері бар – Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	СанамақтарБас бармағым –атам, Балаң үйрек – әжем, Ортақ тірек – әкем, Шылдыр шүмек анам Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, денешынықтыру)	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріше байланысты білімдерін анықтау, дамыту. «Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,математика негіздері, музыка)
Ортаңғы топ					

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шанықтыру «Жарайсын балақай» Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; Тепе-теңдікті сақтай отырып бойымен жүруін жалғастыру Арқанның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуді үйрету	Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (барабан, металлофон,) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру	Дене шанықтыру «Кім жоғары секіреді?» Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіруді үйрету; Тұрған орнынан жоғары секіруін жалғастыруды үйрету;	Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.	Музыка Музыка тыңдау: таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: сахналық қойылымдарда адамдардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруге баулу Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау.

Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	. Жуыну кезіндегі жұмбақ:Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың. Бұл не? (сабын) (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	. Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып (Көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Үнемді тұтыну» амақтану барысында амақты төгіп, шашпай амақтануға тәрбиелеу амақтану. үстел басында арапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асықты д дұрыс ұстауға дағдыландыру(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Серуенге дайындық	«Біз ұқыптымын» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру	«Мен ұқыптымын» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	. «Киімдерді қалай жинау керек»ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа ұқыпты	«Досыма көмек» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға

	тәртіппен киюге және шешуге үйрету.		шешуге жаттықтыру	жинау білігін үйрету.	дағдыландыру.
Серуен	1.Құстарды бақылау. Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Мың торғай қамаса қораға, Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Еңбекке баулу:	2.Жүк көліктерін бақылау. Мақсаты: Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Жүк көліктерін қандай мақсатта қолданатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау.	3.Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының күз кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолынамкиіп қолғапт, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды,	4.Қарды бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,	5.Мұзды бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Бақылау барысы: Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: мұз жөнінде не айтуға болады? - Ол қандай? - мұз қай жерде, қалай пайда болады? - Олар қайдан пайда болады? - Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын –

	Құстарды тамақтандыру Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: құстарға арналған жем (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Мақсаты: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Бәрімізге ол жол ашты. Еңбекке баулу: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдау; еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауық қойлар» Мақсаты: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: сыпырғыш, қалақша, шелек, ойыншықтар. (қоршаған ортамен таныстыру, дене	Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбекке баулу: Тәрбиешімен бірге мұз жолын жасау. Мақсаты: Суды суқұйғышпен ұқыпты құюға баулу; Үлкендерге көмектесуге ниеттерін арттыру; Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Қажетті материалдар: суқұйғыш, ыдыста су, ойыншықтар. (қоршаған ортамен

			шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)		таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафа қолготки, шортыны бүктеп салуға шақырыңыз.	Өзіңе және өзгеге көмектесуге дағдыландыру, көрсеткен көмекке, Алғыс айта білуге жаттықтыру. Қолдарын жуып жатқанда «қол жуу» тәсілін айта отырып жууларын қадағалау.	Салдыр –салаң болмағын, Саусағыңды сормағын- жуынып жатқанда тілдерін жаттықтыру	Суретке қарап, айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.
Түскі ас	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Нан туралы мақал-мәтелді еске түсіру. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Ережені есте сақтайық 1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)

Күндізгі ұйқы	«Мысық пен түлкі» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Түлкі бикеш» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	Мақтаншақ қоян ертегісі (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Керуетте жатып	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап-	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып,

велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз	қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру	көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру.	қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі.	қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары.

	Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	«Сылдырлайды мөлдір тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды есте сақтауға талпындыру	«Қасқырды дұрыс ұстаймыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын жуыну қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымыздысықты дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын жуыну қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап кенде» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын жуыну қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Сойлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, білігін дағдыландыру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын «Ойлап тап» (Макото Шичида кітабы бойынша) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін, ой-өрісін дамыту; достарын тыңдай білуге тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әртүрлі суреттер мен әріптер, жұмбақтар , тақпақтар (сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Түлкі мен қасқыр» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру (көркем әдебиет,	Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) « Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Дьенеш блокторы. Ойын шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей сипаттап береді. Музыкалық ойын	Ойын:»Тірі және өлі табиғат» (қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тіл Мақсаты:Балаларды суретке қарап,алуан түрлі табиғатты сипаттауда қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып, сипаттауға дағдыландыру, сөз байлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Тірі және өлі табиғат суреті. Синквейн құрау	Ойын «Не артық?» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу) Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Көрнекіліктер:ағаштар, көліктер, құстар, жиһаздар, балықтар, жануарлар, киімдер, жемістер мен кккөністер суреті. Ойын шарты: Суреттен жалпы атауын атап, ненің артық екенін табады, неліктен артық екенін түсіндіреді. Кітаптар қарау. «Алтын балық « ертегісін оқу	Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз күтіп баптаймыз.» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Мақсаты: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып құмырадағы гүлді салу дағдыларын қалыптастыру.				

	мүсіндеу) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	«Пішіндер» (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Бәйге» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	«балық» Ойын барысы: . Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтқызу Отан туралы әндерді жаттау. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Дауысты мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	(көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Пішіндер әні» (музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Мақсаты:Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл	Ойын «Тауып бер ,не немен қоректенеді?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, салыстыруға,жануарларды атауды және айыра білуді бекіту. Ойлау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.

				келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Дауысты дыбыстар»Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар.Арсен, Есболат	Әлеуметтік дағдылар . «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту Аңсар, Бектас, Рамазан	Коммуникативтік дағдылар «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту. Адия, Алина, Бектас	Әлеуметтік дағдылар «Қыс мезгілі, Аққала» Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау, Жасмин, Димаш Физикалық қасиеттері: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Дияр, София, ДANELIA	Шығармашылық дағдылар «Не артық?» Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Бектас, Аңсар
Серуенге дайындық	«Киімдерді ұқыпты жинаймыз» Киініп-шешіну кезінде	«Киімді шкафқа жинадым» ілгектің әр түрлерін	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі	«Мен ұқыптымын» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	«Киімдерді ұқыпты жинаймыз» Киініп-шешіну кезінде

	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	шешуге үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)
Серуен	Қимылды ойы « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді (ден шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу. Қауіпсіздік ережесі	. Кеңес «Тұмауды алдын алу» Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тәуелсіздік мерекесіне тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы, ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 09.12 – 13.12.2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – «Бірлік пен ынтымақ» айы Апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Жайнай бер Қазақстан" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Қазақстан Республикасының рәміздері" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: ҚР рәміздері туралы түсініктерін	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "ҚР қалалары" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: ҚР қалалары және ондағы әйгілі	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу"Біздің кең байтақ жерлеріміз"(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды кең жайлау киіз үй қазақ халқы бүгінгі мен байырғы тіршілігімен таныстыру.Білімдерін кеңейту.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу". Әңгіме: "қоғамдық көлікте өзін қалай ұстау керек". (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты:Балалардың ЖЖЕ туралы білімдерін

	таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: Отан сүйгіштікке, туған жерді аялауға тәрбиелеу. Сөздік қорын байыту, өз ойларын еркін әрі толық жеткізе білуге дағдыландыру. Балаларды өз отанына, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, ол үшін тәуелсіз Республикасының рәміздері туралы білімдерін толықтыру байланысын орнату. Санамақ Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық...	толықтыру. Сөздік қорларын дамыту. Сергіту сәті Шынығамыз бәріміз, Иіліп, бүгіліп, денеміз. Хоккейді де ойнаймыз, Шаңғыны да тебеміз. Әрлі - берлі жол салып, Қар лақтырып, ойнаймыз. Қорықпаймыз аяздан Спортшы болмай қоймаймыз. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері.) «ЛИФТІ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК»	ғимараттар мен монументтер жайлы білімдерін толықтыру. Артикуляциялық жаттығу «Тоқаш» Еріндер біріктірілмеген, дөңгеленіп тұрады Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға. Мақсаты: дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Тоқаш, ғимарат	Сөздік қорларын дамыту. Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Сөздік қор (минимум) Пішін, алуан, топтастыр	кеңейту, қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керек екені жайлы білімдерін жетілдіру. Қауіпсіздік ережесі Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Республикам – мақтанышым!» Ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	Сен, қал! Сен, шық! (сөйлеуді дамыту, математика негіздері.) Сөздік қор (минимум) Тәуелсіз, Отан	ережесінен Сөздік қор (минимум) Шаңғы, хоккей			Сөздік қор (минимум) Апта, көлік, жол
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру «Мектепте табысты оқу үшін 6 жастағы балаларда дербестікті қалыптастыру "	Ата-аналарға арналған кеңес «ЖРВИ кезеңіндегі Фитотерапия»» Қауіпсіздік ережесі	«Менің Қазақстаным» сурет көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға арналған кеңес "Балаларға ертегілерді қалай және не үшін оқу керек".»	Балалардың тәртібі жайлы жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;	Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Балаларды елестету және заттарға қарап, күрделі емес	Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған	Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және

	салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Жаңылтпаштар жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.	өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру.Сөздік қорларын зат есімдермен байыту. .(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)	тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың	Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды	Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды	Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2- аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бүгу; 3-	Желтоқсан айы (1-2 апта) Зат қолданылмайтын жаттығулар Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру . 1.Б.қ.-қолды екі жаққа созу, тік тұру. 1- қолды сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа

ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бұгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4- бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1- шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс	иыққа қарай бұгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1- шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы.	сыртқа ұстау; 2-аяқтың ұшымен көтеріліп, қолды иыққа қарай бұгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1- шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек	табанмен тұрып, қолды бос қою; 4-бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1- шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)	қарай бұгу; 3- табанмен тұрып, қолды бос қою; 4- бастапқы қалыпқа қайта оралу. (6 рет) 2.Б.қ.-қолды белге қойып,аяқты иық деңгейінде қою.1-оң қолды артқа қойып, денені оңға бұру; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-сол қолды артқа қойып, денені солға бұру; 4- бастапқы қалыпқа келу; (6 рет) 3.Б.қ.-қолды жоғары көтеріп, аяқты иық деңгейінде қою; 1- шынтақты алдыға жіберіп, қолды желкеге қойып, отыру: 2-Бастапқы қалыпқа келу; (10рет) 4.Б.қ.-қолды белге қою, аяқты бірге. Бір орында секіру.(10 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)

	алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)	(Дене шынықтыру)	бойымен жүру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру)		
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды суды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Жуыну кезіндегі көркем сөздер Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Таза сумен сүртеді, Болсын деп таза сыныбы. Таза сынып, таза ауа, Тазалықтың дауасы. Сынып іші айнадай, Шаң мен тозаң	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«- Ас ішетін құралдарды (шынышқы, қасық, пышақ) дұрыс пайдалануға;» жаттығуы Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, (шынышқы, қасық, пышақ) дұрыс ұстауға дағдыландыру. Қасық -ложка Шаңышқы- вилка Пышақ -нож (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды суды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Тазалық туралы тақпақтар жаттау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)

	ұшпайды. Үзілісте ойнаймыз, Кіршіксіз ғып ұстаймыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Шаттық шеңбер Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен -Сәлеметсіз бе, ағай?-деп -Сәлеметсіз бе, апай?-деп -Есенсіз бе, әжей?-деп -Амансыз ба, атай?-деп -Ұл-қыз сәлем береміз, -Өнегелі өренбіз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (Сөйлеуді дамыту,	Шаттық шеңбер Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

			қазақ тілі, музыка)		
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға	Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Дене шынықтыру. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеуін жалғастыру	Қазақ тілі Д/о: «Мен айтамын, сен орында» Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)	Дене шынықтыру «Мұзды жолдармен» Тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүруді үйрету. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстінде тепе-теңдікті сақтау
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолын белге қою, кеуде тұсына қою; Негізгі қимылдар: Жүру: секірумен алмастыру Жүгіру: «жыланша» шашырап жүгіру; Секіру: аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру,	Музыка Музыка тыңдау: таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Қазақ тілі Сөздік қор: Төрт түлікті бағатын адамдардың «сиыршы» аталған атаулардың олардың	Дене шынықтыру Домалату, қағып алу, лақтыру: оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыру	Музыка Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға үйрету.	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, аралықтан аралыққа, оңға, солға ауысу; Тепе-теңдікті сақтау: табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, Сапқа тұру: бағыт бойынша түзелу;

		еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.			
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдылар: 1)бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. 2) ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашынтарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	«Киімдерді қалай жинау керек» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.	«Біз ұқыпты киіне аламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру.
Серуен	Ауа-райын бақылау. Бақылау Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. Желтоқсанда ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен	Қар басуын бақылау Бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз	Желді бақылау. Бақылау Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы	Аспанды бақылау. Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Жұмбақ.	Күннің көзін бақылау. Бақылау Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі,

	жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па,	қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Өуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар,	желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?» М.Алимбаев. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу	Дүниеде бір қарбыз бар солмай тұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбай тұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмай тұғын. (аспан) Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру	бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық.

Кұс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.	Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар.	талабына тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің	(тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие	Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,

	Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Өз бетінше іс-әрекеті Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие	Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе.балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қорытынды. Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және	қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете		қазақ тілі) Экологиялық тәрбие

		бастамашылығын көтермелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие	білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие		
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.
Түскі ас	Ей балалар, балалар	Нан туралы мақал	Нан бар жерде ән бар	Тамақтану. Үстел басында	Тамақтану ережесін

	Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қайталау. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Дәнді шашпа, нанды баспа. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	есіңе сақта. 1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	«Жеті лақпен қасқыр» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Түлкі мен қарға» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың

	ын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде.	саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.	саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.	саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Кереуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген.

	Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

			(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Бесін ас	Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Жылы су, жылы су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру) Мәдени -гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (көркем әдебиет, қазақ тілі,	Қол жуу кезінде көркем сөз айту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)

				сөйлеуді дамыту)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын «Қоян» сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсаты: Қоянды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоян туралы тақпақ жаттауға жаттықтыру, қоянның суретін салуға үйрету. «Аңдар бии» музыкалық ойын жаттығу (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру) Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. қимылдарды	Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу (көркем әдебиет, жапсыру) Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастырып жапсыру, Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балалар пішіндерді атайды, бірдей пішіндерді санауға жаттықтыру. Өз беттерінше пішіндерді қолдана отыра құрастыру, не құрастырғандары, қандай пішіндерді	Ойын «Баласын тап» (қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі) Мақсаты: Жануарлардың баласын атауға, олардың тіршілігі жайында білімдерін толықтыру. Қонжықты қайшымен қиып, жапсыруға үйрету. «Шырша» жана жыл мерекесіне арналған әнін жаттау. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын	Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу (көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Пішіндер әні» (музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Мақсаты: Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған	Ойын «Көлеңкесін тап» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Жануарлар жайлы білімдерін бекіту. Жануарлардың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру. Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)

	жасаған кезде , өлең сөздеріе бірге айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру.Дене мүшелерін ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	қолданғандарын еркін баяндауға жаттықтыру. Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық» (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Түлкі туралы тақпақ жаттау Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой	емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. Жануарлар туралы жұмбақтар шешу. Төбесінде қу бұтақ Алар екен кім бұтап (Бұғы) Бұтақтарға секіріп Әр жерден қылт етеді Кейде жаңғақ кеміріп Жоғары өрлеп кетеді (Ақтиін) Сайқымазақ қулығы бар Барған жерде ұрлығы бар Бұл қандай аң? Ұғып ал?	жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. Қасқыр туралы тақпақ жаттау. Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды Ауылда малды торидаы (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» балалармен ұлттық ойын	Мақсаты: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.Жабайы жануарлар жайлы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Арқан тарту» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.

		Жатып алып жағада Іздегені ду қой (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	(Түлкі) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Қыз қуу» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	ойнап үйрену.	
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Отан » туралы тақпақтар жаттауға үйрету Мақсаты: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Азат, Айлин, Есболат	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Тең және тең емес» Мақсаты: Балаларды салыстыруға, тең, тең емес деген сөздерді атай білуге үйрету. Арсен, Адия, Бектас	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің суретін салуға дағдыландыру. Арсен, Азат	Коммуникативтік дағдылары дамыту «Отаным менің Қазақстан» Мақсаты: әңгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Айлин, Бектас, Рауан	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Кеңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр» Мақсаты: Заттарды кеңістікте оналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Бектас, Рамазан, Арсен
Серуендеуге дайындық	«Біздің әдемі киімдер» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және	«Киімдерді лақтыруға болама?» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.

	шешуге дағдыландыру.	жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру.	және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.		
Серуен	Ұлттық ойын « Бәйге» (дене шынықтыру) Мақсаты: Жылдам жүгіруге үйрету. « Төбеде доп қуу » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Спорттық ойын «Бадминтон.» (дене шынықтыру) Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Кегли »» (дене шынықтыру) Мақсаты: Допты лақтыру арқылы, мергендікке үйрету. « Кім жылдам » Мақсаты: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын « Қу түлкі » Мақсаты:Жылдам жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру,музыка, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Допты жылдам домалату » (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде балаларға ертегілер оқуға көбірек көңіл бөлу жөнінде әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері, тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	«Менің Қазақстаным » Республикалық сайысына балаларды қатыстыру жөнінде ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	16.12.24	17.12.24	18.12.24	19.12.24	20.12.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – «Бірлік пен ынтымақ» айы Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау		«Күй күмбірі» Балалар мен ата – аналарды күй қосып қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу " Үйдегі қазіргі заман технологиялары туралы (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар туралы білімдерін кеңейту. Балалардың мінез-құлқында қарапайым әдеп ережелерін бекіту. Заттарға ұқыпты тәрбиелеу. Ойын «Үлкен және кіші» Мақсаты: :Сөз барысында етістіктерді қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ,математика. негіздері.)	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу "Шаңсорғыш пен тоңазытқыш анама керек пе? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, сурет салу) Мақсаты: тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттар тоңазытқыш және шаңсорғыш туралы білімін кеңейту. сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық жаттығу «Кірпі» мақсаты: Момақаным, алайда, Тікенек көп абайла.(үш саусағынды түйістіріп, кірпінің жүрісін сал.) Кіріп кетсе қолына Өкпелеме жарай ма? (екі қолыңның саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектерін жаса) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	«Өнегелі 15 минут» Әңгімелесу" «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі» (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,) Мақсаты : Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыруға, жинақылыққа баулу. Олардың арнаулы сатылатын дүкендер атауы Ойын: «ТИКО» құрастыру (құрастыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әртүрлі пішіндерді қолдана	«Өнегелі 15 минут» Ойын: «Электр тоғымен жұмыс жасайтындарды белгіле» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін арттыра отырып, білгенін белгілеуге, саусақ моторикасын дамыту. Балалардың сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын Дьенеш блоктарымен «Бос торды толтыр» (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,) Мақсаты : Пішіндерді танып, ажыратуға жаттықтыру. Дьенеш блоктарынан бос торды ойлай отырып толтыру.

				отырып құрастыру, не құрап жатқанын сипаттап айту. қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; әртүрлі пішіндерді сипаттай отырып сөздік қорын байыту, тілін, саусақ моторикасын дамыту.
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру	Ата-аналарға үйде балалармен ертегі оқуларын сұрау.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Дидактикалық ойын. «Не артық?» - Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. (математика негіздері) - заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында) (сөйлеуді дамыту) - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су,	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» -затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға; (сөйлемді дамыту) - Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Лего ойыны. «Мұнара» - құрастыруға қолданған	Дидактикалық ойын. «Көліктер» - Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, (қоршаған ортамен таныстыру) - Кеңістік бағыттарын	«Жаңа жыл» тақпақ Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ - қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын. «Ағаштарды ата» - жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға; - суретті өз бетінше қарап

		жерде жүретін көліктер) ажырата білу (қоршаған ортамен таныстыру)	құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету; (кұрастыру)	өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. (математика негіздері)) - бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	талқылауға баулу; (Сөйлемді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу		Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1. Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2. Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4. Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2-	Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1. Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2. Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4. Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу, (8 рет) 5. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы.	Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1. Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2. Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4. Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу, (8 рет)	Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1. Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2. Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3. Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4. Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу, (8 рет)

		бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру, музыка)	(Дене шынықтыру, музыка)	5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру, музыка)	5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру, музыка)
Таңғы ас		«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. « Ас ішетін құралдарды (қасықты) дұрыс пайдалануға жаттығу Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты) дұрыс ұстауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Тазалық туралы тақпақтар жаттау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,, қазақ тілі)	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Жуыну кезіндегі көркем сөздер Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ұйымдастыр ыл ған іс- әрекетті өткіуге дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)		«Менің отбасым» -өзінің отбасы туралы айтуға баулу; - бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру; (қазақ тілі) -Балаларды әңгіме айтуға үйрету; (сөйлеуді дамыту)	«Тында да айт» Мақсаты: айнала дағы заттардың дыбыстарын бір- бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. -фонематикалық естуді дамыту; (қазақ тілі) «Қоян» Аппақ қоян, ақ қоян,	«Сандарды ата» - зат есімдерді жекеше көпше түрде айтуға үйрету; (математика негіздері)	«Алғашқы қар» Қар жауып тұр, алақай! Тысқа жүгір, балақай. Шаңғың болса, алып шық, Қыр басына барып шық. -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Көркем әдебиет) -«бүгін» туралы ұғымдарын кеңейту

			Сондай қорқақ,сақ қоян, Біздің үйге тығылсаң Сандығыма сап қоям! -Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету (Көркем әдебиет)		(математика негіздері) "Ағаштарды қар басты" . -жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,қиалды дамыту; (Жапсыру) -қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту;(сурет салу)
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка «Аяз Ата Қаршақыз» Қыс кейіпкерлерімен танысу. Музыканы тыңдауға, ілесе айтуға шақыру,би ырғақтарын жасауға талпындыру.	Дене шанықтыру «Бөрене» Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіруді үйрету; Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене шанықтыру «Жылдам, жоғары,күшті» Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіруін жалғастыруды үйрету.
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка «Қысқы әуен» Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Қазақ тілі: "Жаңа жыл". Жаңадан тақпақ, Аламыз жаттап. Жаңа жыл келді, Жаңа жыл аппақ.	Денешынықтыру: Негізгі қимылдар: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру, бағыт бойынша түзелу. Қимылды ойын: "Өзіңе жүп	Музыка Музыка тыңдау: таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Денешынықтыру: Негізгі қимылдар: секірумен алмастырып жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру; тақтай бойымен жүру; 20 сантиметр биіктіктен секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды алға созып,

		- Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту; (қазақ тілі)	тап". Мақсаты: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Физикалық қасиеттерді (жылдамдықты, ептілікті) және зейінді, ұйымшылдықты дамыту.		саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыру. Кеудеге арналған жаттығулар: Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Қимылды ойын: "Кім көбірек жинайды?"
	Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас		-Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	-Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	-Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).	-Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.					
Серуенге дайындық		- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)
Серуен		Желді бақылау - Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. (қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел)	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау - Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін; (қоршаған ортамен таныстыру) (Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады.	Қар үстіндегі іздерді бақылау - Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ: «Қыс» (Абай) - Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау - Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран) кеңейту; - Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы

		Тақпақ: «Жел» Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда; (көркем әдебиет) Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту.(дене шынық тыру)	Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай.) Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Дербес қимыл белсенділігі. - қимылды ойындарға қатысуға тарту. (дене шынықтыру)	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.; (көркем әдебиет) Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда). «Қаршықтар» - Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (мүсіндеу) (Қардан кішкентай қаршықтар домалатып мүсіндеу) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру)	туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысыру) Тақпақ Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) -Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (қазақ тілі) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» - қимылды ойындарға қатысуға тарту; - нысанаға лақтыру; (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу		- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)	- өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру; Киімдерді жинау, ілу; (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын)
Түскі ас		Тамақтану ережесін	Ей, балалар, балалар	Нан туралы мақал	Тамақтану. Үстел

		есіңе сақта. 1.Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Болмандар ,сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қайталау. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы		«Арайлы күнде қонақта» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Бақа қайда барады?» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» -	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» -

	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа	- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру	шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру	- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа

		келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Бесін ас		«Сабындаған кезінде, Ашытады көзінді, Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы. » тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Мәдени -гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Қол жуу кезінде көркем сөз айту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап		«Жұлдызша» - қағаздың парағын шиыршықтап, көлемді пішіндеуге үйрету. (құрастыру) -ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) - Сурет салуда әртүрлі	Дидактикалық ойын: «Ормандағы үй» - құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атау, (текше, пластина, кірпіш, блок) үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау .(құрастыру) - табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың	«Қысқы көрініс» - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау; (Сурет салу) - Шығармашылық қиялды дамыту; (жапсыру) «Дирмен» -тұрмыстық заттары мен	«Жаңа жылға сыйлық» - қағаздың парағын шиыршықтап, көлемді пішіндеуге үйрету. (құрастыру) - ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу; (мүсіндеу) -Шығармашылық қиялды дамыту.

қарау және басқалары)		түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (Сурет салу) - мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету, (мүсіндеу) -Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. - Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата» (Б. Дәлденбай) -Тыңдаған музыка туралы әсер қалдыруға үйрету (музыка) «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАПҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР, СЕПТИКТЕР,	атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру; (қазақ тілі) - сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері) «Жасыл шырша» - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау; (сурет салу) -Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру; (мүсіндеу) - Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру) Ән айту: «Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев) Мақсаты: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға (музыка) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»	(күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (құрастыру) Музыкалық-ритақты қозғалыстар: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) -Музыканың ырғағын нақты бере отырып үйрету; (музыка) Мемлекеттік тілде ертегілерді сахналау Театрландырылған іс-шаралар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау; (жапсыру) Қауіпсіздік ережесі - 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру; Сурет салу) - Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) -Балаларды әңгіме айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспапта ойнау: «Сағат»

		ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ, ГАРАЖДАР) «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	«Тақия тастамақ» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.		- Аспапты ойнауды үйету- асатаяқ және дыбысты ажырату; (Музыка) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Қыз қуу» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.
Балалармен жеке жұмыс		Әлеуметтік эмоционалды дағды: Додекаэдр ойыны: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды тәрбиелеу; (Айлин)	Таным: «Сиқырлы дорба» геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге машықтандыру. (Арсен)	Коммуникативтік дағды: Сюжеттік ролдік ойыны : «Дәрігер» еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды үйрету ; (Бектас)	Коммуникативтік дағды: «Ө дыбысына» тіл ұстарту жаттығулары - қазақ тіліне тән ө, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды үйрету: (Аңсар)
Серуендеуге дайындық		. «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.	«Киімдерді лақтыруға болама?» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біздің әдемі киімдер» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру
Серуен		Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын	Қимылды ойын « Допты жылдам домалату » (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен	Спорттық ойын «Бадминтон.» (дене шынықтыру) Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру	Қимылды ойын « Кегли »» (дене шынықтыру) Мақсаты: Допты лақтыру арқылы, мергендікке үйрету. « Кім жылдам »

		« Ку түлкі » Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру,музыка, сөйлеуді дамыту)	домалату.	« Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес:«Ата-аналар дан ауа-райына сәйкес балаларды киіндірулерін сұрау» Қауіпсіздік ережесі	кеңес: «Ата-аналармен тұмау туралы әңгімелесу». Қауіпсіздік ережесі	Кеңес: «Өмір қауіпсіздігі». Қауіпсіздік ережесі	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу Қауіпсіздік ережесі

Әдіскер:



Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 23.12-27.12.2024 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі23.12.24	Сейсенбі 24.12.24	Сәрсенбі 25.12.24	Бейсенбі 26.12.24	Жұма 27.12.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – «Бірлік пен ынтымақ» айы					

Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу.

«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын «Ғажайып жаңа жыл» (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу, балалардың сөздік қорларын дамыту, өз ойларын толық жеткізе білуге жаттықтыру. Сергіту сәті	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Қардың пайдасы?" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Мақсаты: Балаларды қардың құрамымен таныстыру, қар жайлы білімдерін толықтыру. Әңгімелесу арқылы балалардың сөздік қорларын молайту, сұраққа толық жауап	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Жаңа жылдық шырша" (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, жапсыру) Мақсаты: Балаларды шыршамен тоолығырақ таныстыруды жалғастыру, сурет бойынша әңгіме құрастыруға, қағазды, қайшыны дұрыс пайдалана отыра шыршаны жапсыруға	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Мерекеледе өзімізді қалай ұстаймыз(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі,) Мақсаты: Балаларды қоғамдық жерлерде, мерекелерді өзін өзі ұстау мәдениетімен таныстыру, жақсы әдептерге үйрету. Әңгімелесу арқылы қарым қатынас жасай алуға жаттықтыру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ойын: «Жасырынған жануарды тауып ал» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Мимика арқылы Мақсаты: Балаларды мимика, іс-қимыл арқылы жануарларды сипаттауға, көрсетуге жаттықтыру. Балалардың сөздік

Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай(сөйлеуді дамыту,математика. негіздері.) «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР,ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzQFQIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен Сөздік қор (минимум) Қауіпті, дәрі-дәрмек	беруге жаттықтыру. Ойын «Тең , тең емес» Мақсаты:Жануарларды санап, өзара салыстыру, тең және тең емес екендерін ажыратуға жаттықтыру. Жануарлар туралы шағын тақпақарды айтқызу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,математика. негіздері.) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Таңертең,түс,кеш,түн	үйрету.Балалардың сөздік қорларын дамыту. Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер ку түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Асық, дөңгелек, тіктөртбұрыш	Ойын: «Шырша құрастыру» (құрастыру,сөйлеуді дамыту) Мақсаты:Құрылыс материалдарынан, Тико конструктор бөлшектерінен өзбетінше ойдан жануарларға үй құрастыруға баулу.Жануарларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тұр сақинам тұр» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Сақина, көлік,тік ұшақ	қорларын молайту. Дидактикалық ойын Дьенеш блоктарымен «Жануарларды құрастыр» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Мақсаты :Пішіндерді танып, ажыратуға жаттықтыру.Дьенеш блоктарынн үлгіге қарап жануарларды құрастыру. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру «Судың да сұрауы бар» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналарға кеңес беру "Шынықтыру-балалардың суық тиюінің алдын алудың бір түрі". Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға арналған кеңес "Балаларға ертегілерді қалай және не үшін оқу керек"	"Жаңа жылдық ойындар мен ойын-сауықтар" ата-аналарға арналған жадынама.	Бізбен бірге үйреніңіз" жылжымалы папкасы	«"Баланы қыста қалай киіндіру керек" кеңес Қауіпсіздік ережесі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын «Бұл қай жыл мезгілі» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажыратуға жаттықтыру. Жыл мезгілдерінің қандай ұқсастықтары мен айырмашылықтары бар екенін әңгімелеп беруге үйрету.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жаңылтпаштар жаттау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Нейрожаттығу	Дидактикалық ойын «Көңілді қыс мезгілі» Мақсаты: Қыс мезгілін сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілінің белгілерін дұрыс атауға дағдыландыру, қыс мезгілінің суреттерін бояу.	Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (құрастыру, сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер

	Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық.	«Менімен бірге қайтала» (музыка, дене шынықтыру)	(Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту.)		пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа. (Сөйлеуді дамыту, математика негідері,)
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет)	Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты	Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық	Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы	Желтоқсан айы (3- апта) Доппен жаттығу жасау. Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Аяқтың ішкі, сыртқы жағымен, қолды белге қойып, бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. 1.Заттар арасынан ирекпен жүгіру және жүру. 2.Б.қ. допты қолмен төмен ұстап тұрып, тік тұру; 1- допты жоғары көтеру; 2- бастапқы қалыпқа оралу. 3.Б.қ.-допты екі қолмен ұстап, аяқты иық деңгейіне. 1-2 денені оңға бұру. 3-4 солға бұру (6 рет) 4.Б.қ допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2- бастапқы

	4.Б.к допты төмен қойып, тік тұру . 1-аяқты иық деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2-бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру, музыка)	жоғары көтеру; 2-бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру, музыка)	деңгейіне, отыру, допты жоғары көтеру; 2-бастапқы калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру, музыка)	калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру, музыка)	калыпқа оралу, (8 рет) 5.Бір-бірлеп тізбек бойымен жүру. Жүгіру. Тыныс алу жаттығуы. (Дене шынықтыру, музыка)

«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.

Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. « Ас ішетін құралдарды (қасықты) дұрыс пайдалануға жаттығу Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты) дұрыс ұстауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Тазалық туралы тақпақтар жаттау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында,	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Жуыну кезіндегі көркем сөздер Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді

	(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	дамыту, қазақ тілі)	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,, қазақ тілі)		дамыту, қазақ тілі
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- (ҮІӨ)	Ойын«Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.Сөздік қорларын дамыту.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі , математика негіздері)	Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка)	Ойын «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

Ортаңғы топ					
Кесетге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруін жалғастыру: әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру	Музыка Барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуін жалғастыру, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Дене шынықтыру «Аяз» «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;	Қазақ тілі М.Алимбаевтың «Менің ойыншықтарым» Баланың сөздік қорын дамытуда, тақпақтар жаттауға баулу.	Дене шынықтыру «Шапшан бала» Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу
Ересек топ					
Кесетге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Сапқа тұру: бағыт бойынша түзелу; Музыкалық-ырғақтық жаттығулар: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Қазақ тілі Сөздік қор: Төрт түлікті бағатын адамдардың «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Аяққа арналған жаттығулар: Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.	Музыка Музыка тындау: таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.

	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық дағдылар: 1)бұрын игерген біліктерін бекіту және олардың орындалу сапасын жоғарылату. 2) ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашынтарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану.				
Серуенге дайындық	«Біз ұқыпты киіне аламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Киімдерді қалай жинау керек» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін үйрету.	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға дағдыландыру.	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуге дағдыландыру.
Экологиялық тәрбие					
Серуен	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу(көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі	Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат	Жаңа түскен қарды бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Бақылау Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.Аула сыпырушының қар тазалау	Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау Бақылау Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну.Қардың астындағы шөпті бақылау.Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау.Таныс өсімдіктерді анықтай білуге

	құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.).Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады.Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін қалай ұстайтындарын бақылау. Көркем сөздер «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп,	жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз Ойын ойнап ,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар « Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шиіе гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды,міне,қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз.	жауады. Бақылау барысы: Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Еңбекке баулу: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт	кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Көркем сөздер Еңбек-қуаныш,жалқаулық- айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа,шаттыққа бөленеді.Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді. Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. Тақпақ «Болайықшы осындай...»,	ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын қалыптастыру.Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз Аппақ қыстың бораны, Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады. Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы. Ақ құшағын жаяды. Мақал-мәтелдер Еңбекке үйренем десең, ерінбе, Өнерге үйренем десең, жерінбе. Ертегі «Аяз атаны күткен бала».С.Оспанов. Қозғалыс ойындары «Біз көңілді балалармыз»

Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. Жұмбақтар Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Неге олай аталады? Сарышымшық-қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. Көгершін- «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар: Сарышымшық үйге	Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу.Қызығушылықтары н арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттай	беру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Қажетті материалдар: қалақша, сыпырғыш, шана, ойыншықтар. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие	А.Меңжанов. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады. Еңбекшіл осындай, Болайықшы, досым-ай. Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті	Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау(ескертуден аулақ болу).Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Еңбек қызметі Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балаларды балабақша ауласында қар тазартып, қарды сырып,жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Болады-болмайды» Танымдылық, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәжірибе.Аулаға шыққанда екі ыдысқа су құйып алып шығу.Бір банканы қардың

	ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. Еңбек әркеті Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу.Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер. Өз бетінше жұмыс: Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде	білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады,қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие		қадағалау). Дидактикалық ойын. Эксперименттер және тәжірибелер. «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). Өз бетінше іс-әрекет Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие	үстіне қойып, екінші банканы қардың астына көміп тастау.Қай банкадағы су бірінші қатады? Қорытынды: ауадағы су бірінші қатады. Өз бетінше іс-әрекет Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын құрастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие

	ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі) Экологиялық тәрбие				
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас, Көрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл	Тамақтану ережесін есіңе сақта.	Ей, балалар, балалар Болмаңдар ,сірә, нанға тар.	Нан туралы мақал қайталау.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,

	дән. Жеп үйренген жасынан. Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	1.Тамақтанар алдында қол ыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан к ейін алғыс айтуды ұмытпа . 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)
Күндізгі ұйқы	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Арайлы күнде қонақта» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Бақа қайда барады?» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз —«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.

	сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу .	сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп,	сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,	- «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,

	Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Бесін ас	Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді жоңынды, Бұл не? Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру (көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	«Сабындаған кезінде, Ашытады көзінді, Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы. » тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету.	Мәдени -гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру	Қол жуу кезінде көркем сөз айту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (көркем әдебиет, қазақ тілі,

		(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу, іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын «Ақ қоян» сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Мақсаты: Қоянды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Қоян туралы тақпақ жаттауға жаттықтыру, қоянның суретін салуға үйрету. «Аңдар биі» музыкалық ойын жаттығу (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру) Мақсаты: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. қимылдарды	Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу (көркем әдебиет, жапсыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Мақсаты: Бөліктерден бейнелерді құрастырырып жапсыру, Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Мақсаты: Балалар пішіндерді атайды, бірдей пішіндерді санауға жаттықтыру. Өз	Ойын «Баласын тап» (қарым – қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі) Мақсаты: Жануарлардың баласын атауға, олардың тіршілігі жайында білімдерін толықтыру. Қонжықты қайшымен қиып, жапсыруға үйрету. «Жаңа жыл» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау. (Музыка, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға	Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу (көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Пішіндер әні» (музыка, қазақ тілі , сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Мақсаты: Балаларды ана	Ойын «Көлеңкесін тап» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты: Жануарлар жайлы білімдерін бекіту. Жануарлардың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру. Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет)

	жасаған кезде , өлең сөздеріе бірге айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Экологиялық тәрбие Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру.Дене мүшелерін ажырата білуге жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту. Кітап қарау. «Үш аю » ертегісін оқу.	беттерінше пішіндерді қолдана отыра құрастыру, не құрастырғандары, қандай пішіндерді қолданғандарын еркін баяндауға жаттықтыру. Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық» (Музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Жаңа жыл туралы	үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. Жаңа жыл туралы жұмбақтар шешу. -Қарға мүлгіп дала тұр, келе жатыр..... Жаңа жыл.! Қызыл мұрын, ақ мұртты, білсең атын тез ата, келді бізге..... Аяз ата! -Шырша бүгін кәделі, сендер бүгін..... Әдемі! -Құтты болсын!..... Жаңа жыл! -Ертегідей орманнан Көктей өтіп келеді Сұңқар бойлы бір сұлу Табындаршы аты кім?	тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттау. Келді тағы жаңа жыл Қуантумен біздерді! Құтты болсын қуаныш, Құттықтаймыз сіздерді! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға	Мақсаты: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.Жабайы жануарлар жайлы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 8 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған

	(көркем әдебиет, қазақ тілі, мүсіндеу) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	тақпақ жаттау Жаңа жыл жаңа бақыт қуаныш Көңілде болсын әр кез жұбаныш Көтерейік қолды бірге достар Жаңа жыл жаңа бақытқа бастар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Ақшақар -Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан туатын Тауып көрші, сен оны Аққала (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Экологиялық тәрбие	тәрбиелеу. Жаңа жыл туралы жұмбақтар шешу. 1.Тікен-тікен, тік піспе , Қысы-жазы бір түсте. \Шырша\ 2.Қолы жоқ, сурет салады, \Аяз\ Аузы жоқ тістеп алады. \ҚАР\ 3.Қыста ғана болады, Ұстаса қолы тонады. \Аяз ата\ 4.Ақ таяғы қасында Ойын күлкі жанында Күтеді оны шартарап Сый дорбасын арқалап Жаңа жыл сайын келетін Ол кім? \Аяз ата\ Экологиялық тәрбие	орта туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық тәрбие Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші, гараж» (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары Сөйлеуді дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Жаңа жылдық	Коммуникативтік дағдылары дамыту «Қолғап» ертегісін	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен

	«Жаңа жыл қандай мереке?» Мақсаты: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Арлан, Әбілқайыр, Аяжан, Ғ.Адия	«Көршісін тап» Мақсаты: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру. Адия, Алина, Бектас	шырша» Мақсаты: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Димаш, Інжу, Жасмин	мазмұндауға үйрету. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Арсен, Рамазан, Бектас	таныстыру «Қайда мекендейді?» Мақсаты: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Аян, Дина, Томирис, Іңкәр, Рамина
Серуендеуге дайындық	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.	«Киімдерді лақтыруға болама?» Ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біздің әдемі киімдер» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру
Серуен	« ақ серек пен көк серек » Мақсаты: Балаларды	Ауа райын бақылау күндізгі ауа райы мен кешкі ауа райын	Қимылды ойын « Допты жылдам	Спорттық ойын «Бадминтон.»	Қимылды ойын « Кегли »»

	шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын « Қу түлкі » Мақсаты: Жылдам жүгіруге жаттықтыру. (дене шынықтыру,музыка, сөйлеуді дамыту)	домалату » (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.	(дене шынықтыру) Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. шынықтыру, (дене дамыту) сөйлеуді	(дене шынықтыру) Мақсаты: Допты лақтыру арқылы, мергендікке үйрету. « Кім жылдам » Мақсаты: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу.	Әлішер мен С.Амирдің тәртіптері жайлы ата- аналарымен жеке әңгімелер жүргізу.	Желтоқсан айының тамақ ақысын төлеу жайлы сөйлесу.	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық Балапан
 Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ
 Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 05.01.2025 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.25
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қаңтар – «Заң және тәртіп» айы Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу.					
«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Бозінген. https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj - Boz_ngen/					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары Нейрожаттығу ойындары Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Әңгімелесу"Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және тегі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Сөйлеуді дамыту) Қауіпсіздік ережесі				
	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен үй жағдайында баланың тілін дамыту үшін бірнеше кеңестер ұсыну				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс тандап, ұқыпты бояуын қадағалау. (Сурет салу)
					Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан атап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату:1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру;				

	Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. (Дене шынықтыру)				
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Ойын: «Өз орныңды тап» Балаларды шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: : Балалардың есту қабілеттерін дамыту. (Музыка) Д/О: «Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалардың қиялын, ойлауын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.				
Топ	Ересек топ				
Кестеге сәйкес ҰІӘ					1.Дене шынықтыру Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға бұрылу

	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
	Ортаңғы топ				
					Дене шынықтыру Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты лақтыру (1-1,5 метр қашықтық) Еңбектеу,өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу Секіру. сызықтан секіру Қимылды ойындар «Ормал тастамақ»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Экологиялық тәрбие Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
					№3 Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;

					Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және түмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай,

					қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен коректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.) Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке <u>деген</u>

					ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз». Міндеті: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Міндеті: :қозғалыс координациясын дамыту
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.(Дене шынықтыру) Ойын- жаттығу Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
					«Санамақ айту» Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ...Үш ... - Торғай, -Торғай, үш!

					Балалардың еркін ойындары (Қазақ тілі)
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Күндізгі ұйқы					«Күй күмбірі» балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру «Үш аю» ертегісін оқу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру – шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,(Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа					Ойын: «Өз үйңді тап» Міндеті: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. (математика негіздері)

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
					Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
					Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы					Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту. Қауіпсіздік ережесі

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 06.01.- 10.01.2025 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Қужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.25	Сейсенбі 07.01.25	Сәрсенбі 08.01.25	Бейсенбі 09.01.25	Жұма 10.01.25
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қаңтар – «Заң және тәртіп» айы Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Шалқыма. https://zyyky.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кеше Сынды кеше (Қазақ тілі)		«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін" Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?" Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу " Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және тегі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қоршаған ортамен

					таныстыру)
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу..		Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту. Қауіпсіздік ережесі	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) Әңгімелесу		«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып ата» Міндеті:Үй жануарлары мен жабайы жануарларды туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Тіл ұстарту жаттығуларын жасату. 1.Ші-ші-ші өрмекші, Ші-ші-ші өрмекші еңбекші. 2.Қар-қар-қар қарлығаш (қазақ тілі)	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Тапқыштар» Түсті ажырата білу, Қақпақтармен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.Логикалық ойын дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) 	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап,ұқышты бояуын қадағалау. Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті::шығыршықтарға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау (математика негіздері)

				Ы.Алтынсарин әңгімесі Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш Атасы он жасар немерсемен далада келе жатып, немересінен сұрайды: - Анау өрмекшіні көрдің бе? Не істеп жүр екен? - Көрдім, өрмек тоқып жүр. - Анау құмырсқаны көрдің бе? - Көрдім, аузында бір нанның уалшығы бар, жүгіріп кетіп барады. - Жоғары қарашы, көкте не ұшып жүр? - Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр. Аузында кесе тістеген шөбі бар. Сонда атасы айтты: - Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер саған ғибрат болсын! Өрмекші маса-шыбынға тұзақ құрып жүр, ұстап алған соң, өзіне азық етерге. Құмысқа бала-шағаларына тамақ аулап, бір нанның уалшығын тапқан соң, өзі жемей, аузына тістеп, қуанғаннан үйіне жүгіріп қайтып барады. Ал қарлығаш балапандарына ұя жасау үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттен.	

				(Соңында өрмекші,құмырсқа,қарлығаш суретін бояуды ұсыну (көркем әдебиет,сурет салу))	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату:1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау:сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:оңға, солға бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. (Дене шынықтыру)				
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:		Дене шынықтыру Дербес қимыл	Музыка Музыкалық-ырғақты	. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы

	сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тактаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Қ/О «Кім мерген» асық ату ойыны		белсенділігі: Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігі үшін жағдайлар жасау. Спорттық жаттығу: төбешіктен сырғанау. Қ/О «Тауық балапандарымен»	қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым	жаттығулар: қолын белге қою, кеуде тұсына қою; Негізгі қимылдар: Жүру: секірумен алмастыру Жүгіру: «жыланша» шашырап жүгіру; Лақтыру, қағып алу, домалату: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру Қ/О «Аңшы мен қояндар»
Ортаңғы топ					
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап,; Секіру. сызықтан секіру Қ/О «Секірейік»		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қимылды ойындар. қол саусақтарын жұму және ашу. Жүру. жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Еңбектеу, өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу Қ/О «Туннельден өт»	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ә» дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Такпак Әжем, әкем әніміз, Әрқашанда сәніміз. Енді білдік әдемі, Ә - әрпінің мәнін біз.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру; Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қ/О «Допқа тигіз»

	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.			
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).			
Серуенге дайындық	« Мен ұқыпты киінемін » Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)			
	№2 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан.	№7 Қарғаларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын	№3Бақылау «Қардағы құс іздері» Міндеті: :қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалғандамүту. құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із алақандарыңа іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)	№8Қар ұшқындарын бақылау — Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың бір ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз.

	Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық		басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру Еңбек :Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Мақсаты:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді Экологиялық мәдениет	Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Экологиялық мәдениет	Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан камал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету. Экологиялық мәдениет

	жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Экологиялық мәдениет				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. (Дене шынықтыру) Санамақ «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Орган терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,өзіне-өзі қызмет көрсету)				

	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде ажыратып айта білуге үйрету. (математика негіздері) «Кім тапқыр» М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. (аққу) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Үштабан» ойыны Міндеті: Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ		««Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: : басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық қаршу» (бестас) ойыны Міндеті: Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	«Дене мүшелері» Міндеті: :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Кім мерген» асық ату ойыны Міндеті: :баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшаңдығын, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді, сергектікке баулиды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» (Хан ату) ойыны Міндеті: Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.	Аз қимылды ойын: «Топта кім жоқ?» Міндеті: :Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.(Математика негіздері) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Жаяу көкпар» ойыны

	тәрбиелеу.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры әнін тыңдату (Музыка) «Күй күмбірі» күй тыңдау.		Музыкатерапия (Музыка) «Күй күмбірі» күй тыңдау.	Жәй баяу музыка тыңдату (Музыка) «Күй күмбірі» күй тыңдау.	«Тышқанның өсиеті» оқу «Күй күмбірі» күй тыңдау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Керуеттегі жаттығулар Көздерінді ашындар, Кірпіктерінді көтеріндер. Беттерінді жеңіл қимылмен сипандар, Бір - біріңе қымындар, Бастарыңды оңға, солға бұрылындар, Ауаны жұтындар, содан соң жіберіндер,				

	Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану,сөйлеуді дамыту) «Дастархан басында сақталатын ырым - тиымдар» 1. Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру.Өздеріне ұнайтын ертегілерді сұрау.Кейіпкерлердің мінез құлқына баға беру. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту) Құрылыс ойындары: «Жануарларға қора» топтық ойын (сөйлеуді дамыту,құрастыру)		«Түрлі көліктер» Міндеті:Өзіне ұнаған көлігімен ойын барысында ,құрастыру дағдыларын жетілдіру.Бірлесіп ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Саусақ жаттығуы: Жанұям Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Орган терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям (көркем әдебиет)	Балалардың таңдауы бойынша ойын «Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Д/ойын.«Киімдерді ата» Міндеті:Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	Өз еріктері бойынша ойындар.Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» (сурет салу) Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Менің сүйікті ертегілерім» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетінің дамуына, сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал. Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту. Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін, бұл үйде кім тұрады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)		Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру» Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет	«Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Д/ О: Үстел үсті ойындары Дамытушылық ойындар: «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары» Міндеті: балаланың ой өрісін дамыту, шыдамдылыққа, ептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкафың ішін ретке келтіру». (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	«Түлкі мен қояндар» қимылды ойын		«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны	«Тез қуып жет» Қ/ойыны
Балалардың үйге қайтуы	“Біртұтас тәрбие» бағыты бойынша ата-анасымен бірге еңбекке баулу фотосуретін тапсыру жөнінде айту		Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	“Біртұтас тәрбие» бағыты бойынша «Әжемнің ертегілер» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп,шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезені (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 13.01.- 17.01.2025 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қаңтар – «Заң және тәртіп» айы					
Апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу.					
«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру,					

ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Шалқыма. https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. бекіре. «Бала бақыты» әнін жаттау. (Музыка) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Аз қимылды ойын Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Жағымды жағдай орнату. Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті, 8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (математика негіздері)
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өсімдіктерді құнарландыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережесі	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту Қауіпсіздік ережесі	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын «Мұздатам». Міндеті: шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Қар қандай? Ақ, суық, жылыда ериді. қардан аққала жасайды. (Дене шынықтыру)	Дид/ойын: «Не жоқ?» Міндеті: Балаларды жоқ затты табуға, зейінділіктерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) Әңгімелесу	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» (Математика негіздері) «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOA1b91 https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. (Математика негіздері)	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. (Математика негіздері, сурет салу)
	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: : Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. (Математика негіздері)	Ойын «Жер, су, ауа, от.» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнін сұрау. «Бауырсақ ертегісі» Ойын: «Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, жапсыру)	Ойын: «Ғажайып қорапша» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып, кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, математика негіздері,

					(Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйеніп отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату:1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау:сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:оңға, солға бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.(Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Таракты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Топ	Ересек топ				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл	Дене шынықтыру Қимылды ойындар: доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Қ/О: «Зымыран» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру	секіруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым әуендерді ойнауға үйрету. Ойын: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды музыка ырғағымен жүруге жаттықтыру. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу: өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету;	дамыту. Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Қ/О: «Зымыран» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтыру	Билер: жұппен би қимылдарын орындауды жаттықтыру. Қ/о: «Паровоз» Мақсаты: Балаларды музыка ырғағымен жүруге жаттықтыру.	жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. Қ/О: «Аяз» Мақсаты: Балаларды тез

Кестеге сәйкес ҮІӨ					жүгіруге жаттықтыру
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу Қ/О: «Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қ/О:«Арқан тартыс» Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қ/О: «Ормал тастамақ»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№4Қардың түсуін бақылау Міндеті: - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;Қардың түсуі туралы білімдерін молайту;әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Бақылау барысы	№6Аула тазалаушы еңбегін бақылау Міндеті: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет	№3Торғайларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;	№7Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Бақылау барысы	№2Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Міндеті: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір

	Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп, Шұқырларға толады. Иығыңа қонады кеп, Мойныңа да қонады. Жауып бітер қарды тосып, Үйіңе де сыймайсың, Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да кимайсың Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? Аяқ астында қар неге сықырлайды? Қар неге ұлпа болады? Айналаға қарандаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.) Зерттеу жұмысы Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қимылды ойын «Ыстық-суық». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Жаттығу ойындары	сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін <u>арттыру</u> Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүгіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру.	— құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз Торғайларды қорға. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың мамықтары қалың және тұмсықтары мықты борлады.) Қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? (торғай, қарға, тоқылдақ, сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді? (дәндермен, қалдықтармен.)	Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды білесіңдер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады?	сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Бақылау барысы Көркем сөз: Құстар менің достарым, Жемін, суын керекгін, Құспен қызық аспаным. Күнде апарып беремін Үйшік жасай білемін Олар мәз боп қалады, Ағаштарға ілемін Шаттық өнге салады. Қандай құстар алаңға келіп қонады? Олар қайда тіршілік етеді? Олар нені шоқып жегенді жақсы көреді? Оларды кім қоректендіреді? Көгершіндер қайда мекендейді? Өте ерте кезден-ақ көгершіндер бейбітшілік пен достық құсы деп саналған. Ол өте әдемі және адамдарға тез бауыр басады.

	Қимылдарын дамыту. Міндеті: : Қарды алысқа лақтыруға үйрету Халық болжамы: Қыс қарлы болса, жаз жаңбырлы болады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылықтарын ояту	Міндеті: шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Арқаласпақ» ойыны Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді.	Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (қыста құстарға азық жетіспейді, ал, егер олар тоқ болса аязға тоңбайды.) Құстарды бақылаған кезде олардың мінез-құлықтарынан нені байқадыңдар?. (өздерінің азықтарын нан ұсақтары мен қалдықтарды, дәндерді тез табады. Тұмсықтарын қанаттарының астына тығып суықтан қорғанады) Торғайлар неге адамдарға жақын маңға қоныстанады? (себебі адамдар жанында азық көп болады) Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қонғайсың. жем шашайын тере ғойғ Сонда суыққа тоңбайсың. Еңбек қызметі Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Міндеті: еңбекке <u>деген</u> <u>ықыластарын арттыру</u>. Қимылды ойын «Нысанға тигіз». Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? Зерттеу жұмысы: Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діңдері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. Еңбек Ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Міндеті: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту: Аңдар биі Міндеті: әртүрлі аңдар қозғалыстары арқылы ептілікке, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен	Көгершіндердің ерекше қасиеті олар өз үйлерін қанша қашықта болса да іздеп табады. Зерттеу қызметі Кептер мен торғайды салыстыру Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Міндеті: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Міндеті: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат». Міндеті: Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту. Халық болжамы: құс жүнін үрпитсе, жауын болады; жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;

			Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Міндеті: қозғалыс координациясын дамыту	ұлттық ойындарды өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген асық төрт түрлі түсте болуы керек: қара, ақ, көк және сары түсті. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны» Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. Шарты: Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады.	кұстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қолжуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан.				

	Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті.	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті:балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	«Санамақ айту» Торғай мен мысық Көзі бірден түсіп, Деп: «Бұл әдемі ас болмай ма?» Қадам басты мысық. Бір ...Екі ...Үш ... - Торғай, -Торғай, ұш! Балалардың еркін ойындары (Қазақ тілі)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» Күй тыңдау	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)	«Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу. (Музыка)	«Күй күмбірі» Күй тыңдау (Музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу (Көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.				

	Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)	Дид/ойын: «Қандай пішін шықты?» Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. (таяқшалардан) (Математика негіздері, құрастыру)	Дид/ойын: «Жұбын тап» Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Дид/ ойын «Не жоқ?» балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу	Ойын: «Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту. (Математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Менің сүйікті ертегілерім» Міндет Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық	«Жұбын тап» Міндеті: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян,аю жұмсақ	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	«Ғажайып құстар» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шикылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды,	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру

	Мыс: домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін, бұл үйде кім тұрады.	ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар . Шағын топпен		самғайды, шоқиды	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Жолды қардан тазарту»	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 20.01-24.01.2025 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.	Сейсенбі 21.01.	Сәрсенбі 22.01.	Бейсенбі 23.01.	Жұма 24.01.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қаңтар – «Заң және тәртіп» айы Апта дәйексөзі: Әділет жолы- адал жол					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ақ жауын. https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A_zhauyn/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын:	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Менің достарым»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.

	Әнұранын орындауы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Жабайы мен үй жануарларды ажырат» Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қыста не болады?» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	тақырыбында әңгіме. Логикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (Математика негіздері)	Топтағы өсімдіктерді суару, қопсыту. Артикуляциялық жаттығу «Жылан»«Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю,Қорбандайды аю.Тан – тан – тан,Аң патшасы – Арыстан.. Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қазақ тілі)
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Еңбек: "Кітап бұрышындағы еңбек". Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды тандауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережесі	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата- аналарға Қаңтар айының төлемақысы жайлы айту.	Ата –аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (ойын,	Нейро жаттығулар Міндеті: : есте сақтау	Д/о: «Не жейді?» Міндеті: Балалардың ойлауын,	«Бөлме гүлдерін ажыратып ата»	Д/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол»	Балалардың қалаулары бойынша

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: :Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	зейінің, есте сақтауын дамыту. Сөздік қорларын молайту. Аңдар туралы түсініктерін кеңейту. Түлкі қандай? , не істейді? : қу, айлакер, қына сары, құйрығы ұзын, балық жейді, ет, жыртқыш аң. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) «Қаршықтар»аз қимылды ойын: Міндеті: балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру)	Міндеті: Бөлме гүлдері туралы білімдерін бекіту. Тез. ойлау қабілетін, сөйлеу белсенділігін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Көлемі бойынша екі тең немесе тең емес заттарды салыстыру (ұзын, қысқа, бірдей) деген сөздерді пайдалана білуге жаттықтыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	бояу екін ойын Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті: :шығыршықтарға геометриялық пішіндер: дөңгелек, шаршы, үшбұрышты тану және түстерге жинау (сөйлеуді дамыту,құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдарды басқа қою, оларды екі жаққа созу және түсіру, орындықтың арқасына, қабырғаға арқасымен сүйене отырып, қолды екі жақтан жоғары көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру: түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Еңбектеу, өрмелеу: 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; Тепе-теңдік сақтау: сызықтар арасымен (10 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен тақтаймен, тепе-теңдік сақтауға үйрету. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға бұрылу Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: тізені бұғу, алға созу, қайтадан бұғу және түсіру. (Дене шынықтыру)				
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					

Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ересектің бақылауымен балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртуге, орамалды орнына ілуді үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекеткеортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. К/О «Дәлдеп тигіз» асық ату ойыны	Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. әуендерді ойнауға үйрету. Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, Байланыстырып сөйлеу: өзбетінше ретімен қайталап айтуға үйрету; Мыс(мен емес ойыншықты жинамаған т.б.)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру:бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру Жүгіру:түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру Секіру: 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, К/О «Аю мен қояндар»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: асатаяқпен қарапайым	Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. К/О«Допты қағып ал»
	Ортаңғы топ				
	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қимылды ойындар. қол саусақтарын жұму және ашу.	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауапберуге, оларды жай	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып,арқаннан

	түсіру,саусақтарды қозғалту, Негізгі қимылдар: Жүру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап,; Секіру. сызықтан секіру Қ/О «Кім мерген?»		Жүру. жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру Еңбектеу,өрмелеу. туннель арқылы еңбектеу Қ/О «Тоннельден өт»	сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	ұстап, тоқтап, жартылай отырып ,бұрылып ,заттарды айналып жүру; Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру Қ/О «Допқа тигіз»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)				
	№3 «Қардағы құс іздері»бақылау Міндеті: :қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі	№6 Ағаштарды бақылау Міндеті: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға шығып,жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп,қарын түсіру.Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға	№7 Қарғаларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуыды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар.	№2 Боранды күнді бақылау Міндеті: желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды	№8Қар ұшқындарын бақылау — Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан,

	салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Міндеті: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.№2	болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды?(қабығы қалың,шырын алмасуы болмайды,тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап,тыңдау. Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев Жауған күні ,қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар деп ойлайсыңдар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға	Қарға қыстап қалатын құс.Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады,қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу.салыстыру Еңбек :Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету.Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Міндеті:Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді	зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау.	Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жаксылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Міндеті: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары

	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: * Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанамаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мүкият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткіт қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар,	болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Міндеті: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?»		Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қарқұлатпай ирелендеп үю. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Міндеті: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	«Байқап өт». Міндеті: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп жүруге үйрету.

	алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қару.				
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. «Кім жылдам киінеді» мақсаты: өзін ретке келтіруге баулу, Санамақ «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Орған терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Қол күрес» ұлттық ойын Міндеті: . Үстелдің шетіне қарама – қарсы екі ойыншы	Үстел-үсті ойыны: «Қоян мұнарасы» Міндеті: ойынға екі баладан қатысады тәрбиешінің белгісі бойынша тез,дұрыс, жылдам жинау дағдыларын дамыту.	««Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. Құрал: арнайы құрал керек емес. Ойын барысы: 3 адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі	«Дене мүшелері» Міндеті: :балалар дене мүшелерін дұрыс көрстеуге үйрету.Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту.)	Аз қимылды ойын: «Топта кім жоқ?» Міндеті: Зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған

	оң қолдарының шынғағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылайша ұстасқан екі ойыншы тәрбиешінің белгісімен, шынтақтарын сол орынынан қозғамай қарсыласының тіреулі қолын жығуға ұмтылады. Білегі жығылған ойыншы жеңіліп ойыннан шығады. Осылай ойын жалғасын табады. <u>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</u>	<u>(сөйлеуді дамыту)</u> «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӨРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?»» https://youtu.be/JkUyKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу.	ортаға турып көзін жұмады. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет. <u>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</u> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ханталапай» ойыны Міндеті Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Қимылдық ойын: «Кім мерген» асық ату ойыны Міндеті: :баланың күш-жігерін арттырып, мергендігін, шапшандығын, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді, сергектікке баулиды. <u>(сөйлеуді дамыту)</u> «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны Міндеті: Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	<u>орт.тан)</u> Санамақ Жеті ұл Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <u>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет. қазақ тілі)</u>
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.				

Күндізгі ұйқы	Бесік жыры әнін тыңдату (Музыка)	«Қалаулары бойынша ертегі оқу»	музыкатерапия (Музыка)	Жәй баяу музыка тыңдату (Музыка)	«Тышқанның өсиеті» оқу
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру – шынықтыру шаралары: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю,(Дене шынықтыру) Ұйқыдан ояту жаттығуы: № 1 Керуеттегі жаттығулар Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдыр, төсектен тұрыңдар(сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану,сөйлеуді дамыту) «Дастархан басында сақталатын ырым - тиымдар» 1. Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Құрылыс ойындары: «Жануарларға қора құрастырайық» топтық ойын Міндеті: Жануарларды ажыратып айтуға баулу.Есте сақтау қабілетін	Д/о «Жалпы атауын ата» Міндеті: :балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе ең соңында заттардың жалпы атауын	«Түрлі көліктер» Міндеті: Өзіне ұнаған көлігімен ойын барысында ,құрастыру дағдыларын жетілдіру.Бірлесіп ойнауға үйрету. (құрастыру,	Балалардың таңдауы бойынша ойын «Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі	Өз еріктері бойынша ойындар.Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс- әрекеттері

кітап қарау және басқалары)	дамыту.Сөздік қорын молайту. (құрастыру)	бір сөзбен,ойлана отырып тапқырлыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу. <u>(қазақ тілі)</u> Өз еріктері бойынша ойындар	қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы: Отбасым Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің отбасым (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. <u>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</u> Д/ойын.«Киімдерді ата» Міндеті: :Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	«Суреттерді бояу» <u>(қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)</u>
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Сөздік ойын:«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті:. Сұрақтарға қазақша жауап беруге үйрету.Баланың ойлау қабілетінің дамуына , қазақша сөйлеуге деген ынтасын арттыру. <u>Қоршаған ортамен таныстыру,</u> <u>сөйлеуді дамыту,</u> <u>мүсіндеу</u>	Логикалық ойын: «Жалғасын тап және ата» Лотодағы суретті атауға оны жалғасын табуға бағыт беру. Міндеті: ойлау ,есте сақтау қабілетін дамытады. <u>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</u>	Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру» Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. <u>(танымдық дағды,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</u>	Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Балаларды зейіндікке үйрету,ойлау дағдыларын <u>(сөйлеуді дамыту)</u>	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу.Ұсақ қол моторикасын дамыту. <u>(мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру)</u>
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкафың ішін ретке келтіру". <u>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</u>				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі) , әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі) , еңбек қызметі				
	«Топта кім жоқ?» аз қимылды ойын	«Пойыз» қимылды ойыны	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны	«Тез қуып жет» К/ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы, ересек) аралас топ

Балалардың жасы: 3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 27.01 -31.01.2025 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.	Сейсенбі 28.01.	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01.	Жұма 31.01.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қаңтар – «Заң және тәртіп» айы Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды					

Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ақсақ құлан. https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дйойн: «Жемістер мен көкөністерді топта»- Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дйойн: «Не пайдалы? Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дйойн: «Не артық?» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дйойн: «Тазалық бұйымдардың атын ата» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Мен бастаймын сен қоста» тақпақтарды еске түсіру Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала". Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Нейро жаттығулар Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық дағды,сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: «Квест» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын , түстерді ажырата білуге үйрету. (математика негіздері) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны	«Қандай көліктің дауысы ажырат» Міндеті: Тақтадан дауыстарын есту арқылы ажырату. Дыбысын есту арқылы атау Мыс: Ұшақ аспанда ұшады, кеме суда жүреді. Машиналар, велосепед, мотоцикл, трактор жолмен жүреді. (қоршаған ортамен таныстыру) Қауіпсіздік ережесі Қ/О: «Бағандар» Міндеті: балаларды ептілікке.шапшаңдыққа,жылдамдыққа үйрету.Ойынға деген қызығушылығын арттыру. (дене шынықтыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны	Д/О «Сикырлы дорба» Міндеті: : Сипап-сезу арқылы ойыншықты таба білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІП ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZELxKKeNJIs «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны	«Кім тапқыр» М/ы: Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1.Өзі сақ, өзі ұсақ, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі ала, Бұл қандай құс? (Сауысқан) 2. Орманда жоғары, Ағашқа қонады. Тұмсығын балға қып Тоқ-тоқ соғады. (тоқылдақ) 3.Заң жоқ еш уақытта, Оларды атуға. Түсі де аппақ, Аты да аппақ. (аққу) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны	Д/О: «Артығын тап.» Міндеті: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (күрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелендеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта),				

	допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене шынықтыру)				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Ересек топ				
	Дене шынықтыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. Қ/О «Кім жылдам?»	Музыка Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйретуді жалғастыру (ақырын, қатты, баяу, жылдам) Ән айту: музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өзбетінше қолдануға үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелендеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Қ/О «Аю мен қояндар»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету.	Дене шынықтыру Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Қ/О «Допты қағып ал»
	Ортаңғы топ				

	Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Қ/О «Кім мерген?»»	Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Допты бір-бірінің басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға ,оңға) бұрылу Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін) Қ/О «Алысқа лақтыр»	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Домалату,лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Еңбектеу,өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру Қ/О «Бағандар»
	Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.				
2-ші таңғы ас	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту) Ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.(күрекпен қарды күреу)				
	№3 «Қардағы құс іздері»бақылау Міндеті: :қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Из дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс	№6 Ағаштарды бақылау Міндеті: : Ағаштар туралы білімдерін кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аулаға шығып,жауған қардан	№7 Қарғаларды бақылау Міндеті: Қыстап қалатын құстар өмірімен танысууды жалғастыру Қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға	№2 Боранды күнді бақылау Міндеті: :желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ	№8Қар ұшқындарын бақылау Міндеті: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін

	іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Аландағы шағын жердегі қарды нығыздау және таякшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: — Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан	майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қвста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз: «Аядым» М.Әлімбаев Жауған күні, қар алғаш Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»-деп бұлағаш, Орап қойдым аяғын Балаларға сұрақтар: Балалар ағаштардың қандай	тәрбиелеу Бақылау барысы Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштын басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу. салыстыру Еңбек : Ағаштың түбін қармен жабуға үйрету. Өзара татулыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Пингвиндер қалай жүреді» Мақсаты: Тізбектеліп жүру дағдыларын қимылмен көрсетеді Экологиялық мәдениет	жасырады: * Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап, Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ө. Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйірілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күрткі қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күрткі қар пайда болады) Қалай ойлайсыңдар, боран	дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма? Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; - Бастаған істі

	мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.№2 Боранды күнді бақылау Мақсаты:желді күнгі қардыңқозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы: Тәрбиеші жұмбақ жасырады: *Жерді тырнап,бұтаны ырғап, Шөпті сипап,ұшады зырлап, Жанын қинап,ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран»Ә.Табылды. Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гүледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: Қалай ойлайсындар, боран дегеніміз не? (қатты соққан	пайдасы бар деп ойлайсындар? Ағаштарды жапырағын шашқан кезді қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зерттеу жұмысы:Балаларға мынадай қорытынды айтуға болады: Қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды,олардың үсіп кетпеуіне жол бермейді. Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын:»Кім ағашқа бұрын жетед?» Экологиялық мәдениет		болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. дағдыларын дамыту. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен). Экологиялық мәдениет	аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету. Экологиялық мәдениет

	желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) Мүкият қарандаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан күртік қар пайда болады) Қалай ойлайсындар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Экологиялық мәдениет			
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру) Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу. «Кім жылдам киінеді?» Міндеті: : өзін ретке келтіруге баулу, Санамақ «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек – мен,			

	Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету)				
	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. (дене шынықтыру)	Ойын: «Шындыққа бір қадам» Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды, дұрыс болмаса бір қадам артқа аттайды. - Сиырлар ұшады - Мысықтар мияулайды. - Қыста қар түседі. - Үлкенге орын береді. - Ата-аналарды алдау - Өтірікті досыңа жабу - Шындықты айту.(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, құрастыру)	Ойын: «Кімнің киіміне тән өрнек» Міндеті: : балалардың зейінін жетілдіру. Ойын мазмұны: бала кез-келген ойыншының киімі жайлы әңгімелейді . өзгелері кімнің киімі туралы айтылғанын табады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Ойын:«Қайтала» Міндеті: Есту зейінділігін , фонематикалық есту қабілетін дамыту. Құралдар: даңғыра, дауылпаз. Ойын барысы: Ойынды топпен де жеке де ойнауға болады. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші аспаппен ритмді соғады. Балалардан қайталауын сұрайды, балалар шапалақпен қайталауы қажет. Шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту, , дене шынықтыру)	Қ/О: Ине мен жіп. Жүргізуші: Мен ине боламын,ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Түскі ас	Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу медениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау медениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру. Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды.				

	2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры әнін тыңдату (музыка)	Музикатерапия (музыка)	«Қалаулары бойынша ертегі оқу» (көркем әдебиет)	«Көжек пен кірпі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Жәй баяу музыка тыңдату (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салуатты өмір салтын қалыптастыру: дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. .(Дене шынықтыру) Ұйқыдан ояту жаттығуы Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біраз ашыңдар, Керіліңдер, созылыңдар, Енді ояңдындар, төсектен тұрыңдар				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (ас ішетін ыдыстарды дайындауға көмектесу, сулықтарды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, (көркем сөзін қолдану,сөйлеуді дамыту) «Дастархан басында сақталатын ырым - тиымдар» 1. Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Ойын: «Қанша болса, сонша ...» Ойын шарты: Еденде 4	Д/О: «Не өзгерді?» Шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін	Ойын: «Автожарыс» Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден	Балалардың таңдауы бойынша ойын «Дәрігер» с / р ойыны Міндеттері: балалардың	Өз еріктері бойынша ойындар.Үстел-үсті ойындар Балалардың таңдауы

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифры бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала. (музыка, дене шынықтыру)	жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз. (Математика негіздері) Өз еріктері бойынша ойындар	ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) Саусақ жаттығуы: Отбасым Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің отбасым (қазақ тілі)	дәрігер мамандығына деген қызығушылығын ояту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Д/ойын.«Киімдерді ата» Мақсаты: Суреттерге қарап киімдерді ажыратып атауларын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	бойынша шығармашылық іс-әрекеттері «Суреттерді бояу» (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Суретпен әңгіме жүргізу. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың қиялын, ойлауын, зейінің дамыту. Сөздік қорларын молайту. Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырып, білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Логикалық ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Арсен, Искандер	Д/О « Қыс мезгілінің суретіне қарап әңгімелеп беру» Балаларды маусымдық өзгешелікке көңіл аударып ерекшеліктерін шағын әңгімемен ортаға жеткізе білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дьенеш блоктары «Кім шапшаң» Балаларды зейіндікке үйрету, ойлау дағдыларын (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Қысқыштармен ойын «Түймедақ гүлі» Міндеті: Баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Түрлі-түсті қатты	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: «Түрлі-түсті құмдар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, шығармашылық дағдыларын дамыту) «ТӨТЕНШЕ

	сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Үлгі бойынша қарапайым пішіндерді бояту Міндеті: Саусақтар мен қол буынының ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу)	«Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам	қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады.	ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FcoOEtMgao7lWOnIA-hK_6ODD&index=12 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты үйрету, аяқ киім қою, өздігінен аяқ киім кию. Ойын-сайыс «Шкафың ішін ретке келтіру». <u>(қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)</u>				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау <u>(қоршаған ортамен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі)</u> , әңгімелесу <u>(сөйлеуді дамыту)</u> , ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар <u>(дене белсенділігі)</u> , еңбек қызметі				
	«Топта кім жоқ?» аз қимылды ойын	«Паровоз» қимылды ойыны	«Автомобиль мен торғайлар» қимылды ойыны	«Қасқыр мен қояндар» қимылдық ойыны	«Тез қуып жет» К/ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес беру «Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен балаларды балабақшаға уақытында әкелу жайында әңгіме жүргізу.

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 03.02-07.02.25 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С. Кужахметова И.Р

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.	Сейсенбі 04.02.	Сәрсенбі 05.02.	Бейсенбі 06.02.	Жұма 07.02.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ақпан – «Жасампаздық пен жаңашылдық» айы Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әсем қоңыр. https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Тазалық-денсаулық кепілі» әңгімелесу. Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Жол белгішелерін білеміз бе?" Міндеті: Жолда жүру ережелері: сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту. (Қоршаған әлеммен	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Сандар тізбегі» Міндеті: Сан, санау: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Міндеті: Тілдік дамытушы орта: сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Досыңды ата» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дикция бойынша

	айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қауіпсіздік ережесі (Дене тәрбиесі) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	таныстыру) Қауіпсіздік ережесі		өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерінөзбетінше қолдануға үйрету (Қазақ тілі)	жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуынүйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" Қауіпсіздік ережесі	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын «Мұздатам». Міндеті: шыдамдылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның шарты: Боран борайды - 1, Боран борайды - 2, Боран борайды - 3, Түрлі фигура боп қат Қар қандай? Ақ, суық, жылыда ериді. қардан аққала жасайды. (дене тәрбиесі) Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. (кұрастыру)	Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы» Міндеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі, Айлакер қу түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (қазақ тілі) «ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOeIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7IWOnIA-hK_6ODD&index=12 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	«Айырмашылығын тап» Міндеті:Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қазақ тілі Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Үш аю» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру) «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	Тыңдау: «Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Міндеті:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.Музыка Ойын: «Ғажайып қорапша» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенінтабудыұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Түстерді дұрыс таңдап, ұқыпты бояуын қадағалау. (сурет салу) Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүруге үйрету.				

	Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене тәрбиесі)				
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру К/о «Кім жылдам»	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту. Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту; әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Еңбектеу, өрмелеу Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты	Дене тәрбиесі Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру Домалату, қағып алу, лақтыру. К/О «Допты шығыршықтан қағып ал»

		Сөздік қор: Қоршаған әлемдегі заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о «Жануарларды ажыратып ата»		бастауға, музыканың сипатына сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету.	
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру. Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін)
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,аландамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замонтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу. .(Дене тәрбиесі)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу				

(сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
Ауа райын бақылау	Желді бақылау	Күнді бақылау	Бұлтты бақылау	Жаңбырды бақылау
Бақылау	Балаларға желдің неліктен	Балалар назарын күзгі күн	Бақылау	Бақылау
Табиғаттағы күзгі өзгерістер	соғатынын түсіндіру. Жел –	көзінің қалай шығатынына,	Балаларға бұлттар деген	Балаларға жаңбырдың
туралы балалардың	бұл ауа қозғалысы.	қалай қыздыратынына	не екенін, олардың	неден болатынын
білімдерін қалыптастыру.	Желдің күшін өсімдіктердің	аудару. Күннің қай	неліктен аспанда бірде	түсіндіру, жаңбырдың
Қ ы р к ү й е к – күн	қозғалысына қарап	уақытында күн көзі қатты	ақырын, бірде тез	қандай түрлері
қысқарды, күн көзі	анықтауды үйрету (күшті,	қыздырады және неліктен?	жылжитынын түсіндіру.	болатыны туралы
жаздағыға қарағанда	әлсіз; әлсіз жел жапырақты	Күннің орны мен күздегі күн	Ерте күзде аспан	түсіндіру (жылы, суық).
төмендеді, ал ауа	ақырын тербетеді, түсіп	ұзақтығының арасындағы	көбінесе көгілдір, таза	Жаңбырдан кейін күн
температурасы болса тәулік	жатқан жапырақты сәл ғана	өзара байланысты айту (күн	болып аспанда бұлттар	салқындайтынын,
ішінде бірден өзгереді.	жылжытады; күшті жел – ірі	жоғары көтерілмейді, күндер	ақырын жүйткіді.	шалшықтар ақырын
Күндіз ауа райы жылы, кейде	бұтақтарды шайқалтады,	қысқарып барады). Табиғатқа	Бұлттар қозғалысының	кеуіп кетінін атап айту.
тіпті ыстық та, бірақ түндер	ағаштардың жапырақтарын	деген байқағыштығын, білуге	жел күшімен	Табиғаттағы маусымдық
салқынырақ болып барады.	жұлады). Өлі табиғат	күштарлығын,	байланысын айтуға	өзгерістерді есте
Қ а з а н – суық түсе бастады,	кұбылыстарына	сүйіспеншілігін дамыту.	үйрету.	сақтауға үйрету.
бұлыңғыр күндер көбірек	қызығушылығын тәрбиелеу,	Көркем сөз	Көркем сөз	Көркем сөз
болып жиі жаңбыр жауатын	балалардың ақыл - ой, тіл	«Анамыздай мейірлі күн,	Аспанға ұшар бу болып,	Жау, жау, жаңбыр,
болды, күшті жел соғатын	белсенділігін дамыту	Аймалайды шыңда тұрып».	Жерге қайтар су болып	Жау жаңбыр!
болды. Ауа температурасы	Көркем сөз	Май берейін, құрт берейін,	(Бұлт)	Арық суы мол болсын!
төмендеді. Күн бұрынғыдан	Қанаты жоқ – ұшады,	Күннің көзі шық, шық!	Ырым	Өсімдіктер көп болсын!
да қысқарды.	Аяғы жоқ – қашады (Жел)	Алақай, алақай!	Бұлттар төмен болса,	Жауған жерің шөп
Қ а р а ш а – күндер	Жел де ауа кәдімгі,	Күн шықты, күн шықты,	жаңбыр жауады, күн	болсын!
қысқарды, күн көзі жоғары	Жел дегенің тек бірақ.	Жер үстіне нұр шықты!	суытады.	Ырым
көтерілмейді, күндер	Ойға-қырға шапқылап,	Ырым	Қимыл- қозғалыс	Шөпке қырау түссе,
бұрынғыдан да суытты.	Байыз таппас ауа ғой. (М.	Егер таңертең күн қызарып	ойыны	жаңбыр жауады
Аспан бұлыңғырланып, қар	Әлімбай)	шықса, ауа райы бұзылады,	«Біз көңілді	Қимыл- қозғалыс ойыны
аралас жаңбыр жиі жауады.	Ырым	жаңбыр және жел болуы	балалармыз»	«Төпешіктен
Ауа температурасы 0 ⁰ -тен	Жануарлар қай жағына			
төмен болып, жер қата				
бастайды, тоғандарды мұз				

	жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру.	жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті) Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару.	мүмкін. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті) 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған	Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын	төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (верандада ойналатын ойындар) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. (зерттеу іс әрекеті) Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су

	Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру Дидактикалық ойыдар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет	Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (дене тәрбиесі, қазақ тілі) (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет	жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу Экологиялық мәдениет	ұйымдастыруға көмектесу (дене тәрбиесі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет	құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Экологиялық мәдениет
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол,				

	Бірін – бірі жуады.				
	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	. «Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Піл мен маймыл» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, , сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Шегірткелер мен маймылдар» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Құлын, бұзау және бота» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Қасқыр мен лақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. (математика негіздері) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны	Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	Дид/ ойын «Не жоқ?» Міндеті: : балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны	Үстел-үсті ойын: Лото«Жалғасын тап» Міндеті: логикалық ойлауы арқылы берілген лотодағы суретті атап ,келесі бөлігін тауып орналастыруға жаттықтыру. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о«Қандай жануардың төлі?» Үстел үсті ойындары Жануарлар жайлы жұмбақтар жасыру	«Жұбын тап» Міндеті: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. Балаларға шыны, пластмасса, тері және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Мыс: пластмасс, резина, жұмсақ ойыншықтар Қоян,аю жұмсақ ойыншықтар, ыдыс – аяқтар пласмастан жасалған, үйрек пен балапандары резенкеден жасалған ойыншықтар	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	«Ғажайып құстар» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шиқылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды	, «Менің сүйікті ертегілерім» Міндеті: : Баланың ойлау қабілетінің дамуына , сөздік қорының молайуына арналған дидактикалық материал.Әр ертегінің суретіндегі кейіпкерді көрсету арқылы сол ертегіні тауып алып айту.Шалқан, үйшік, қолғап, бауырсақ, үш торай, шұбар тауық Мыс:

					домалады, тарта алмадық, көмекке шақырды, алтын жұмыртқа, ән айтып берейін, бұл үйде кім тұрады?
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1. Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. 3. Аяқ киімді, төңкеріп теріс киюге болмайды. 4. Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Жолды қардан тазарту»	Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	Қимылды ойын «Ақ қоян»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес: Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға кеңес: Тұмаудың алдын алу. Қауіпсіздік ережесі	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру.	Демалыс күндері режимді сақтаулары туралы ескерту.

Әдіскер:

Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 10.02-14.02.25 ж.

Борсанова А.С. Кужахметова И.Р.

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.	Сейсенбі 11.02	Сәрсенбі 12.02	Бейсенбі 13.02	Жұма 14.02
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ақпан – «Жасампаздық пен жаңашылдық» айы Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					

«Өнегелі тәрбие»

Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз".

Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.

Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Абайлаңыз, көктайғақ (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Балаларды тайғақ беткейде қозғалудың негізгі ережелерімен таныстыру, өз денсаулығына ұқыпты және ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру. Адамдар үшін ықтимал қауіпті жағдайлар туралы түсінік қалыптастыру, олардан аулақ болуға үйрету. Сергіту сәті Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай (сөйлеуді дамыту.)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу " Ауыз қуысының гигиенасы" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Балаларды ауыз қуысының гигиенасы құралдарымен таныстыруды жалғастыру, тіс жібі, тіл щеткасы, тіс щеткасы, паста, ауызды шаю сияқты құралдардың мақсаты туралы айту. Денсаулыққа саналы көзқарас қалыптастыру, тістерге дұрыс күтім жасау. Ойын «Тең , тең емес» Жануарларды санап, өзара салыстыру, тең және тең емес екендерін ажыратуға жаттықтыру. Жануарлар туралы шағын тақпақарды айтқызу. (сөйлеуді дамыту,	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Сағыздың пайдасы мен зияны" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) Балаларды сағыздың пайдалы және зиянды қасиеттерімен таныстыру, сағызды ересектердің бақылауымен қолдану пайдалы болатын өмірлік жағдайлар туралы айту. Гигиена құралдары туралы білімді бекіту. Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы» ауыз сәл ашық, тілді шығарып әуелі жоғарғы ерінді, сосын төменгі ерінді жалау. Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау. Кі – кі – кі,	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Бейтаныс" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Балаларды әртүрлі жағдайларда дұрыс әрекет етуге, өз бетінше шешім табуға, өз ойларын дәл жеткізуге үйрету. Бұрын игерілген қауіпсіз мінез-құлық ережелерін қолдануға, бейтаныс адаммен қарым-қатынас кезінде мінез-құлық ережелерін орындауға үйрету. Ойын: «Бөлігін тап» (құрастыру,сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, Тико	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын: "Жабық есіктің артында" (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру) Мимика арқылы Талқылау барысында балаларды үйде жалғыз болған жағдайда мінез-құлық ережелерін тұжырымдауға жетелеу (ешбір жағдайда бөтен адамдарға есік ашуға болмайды, есікті ашық қалдыруға болмайды). Әр түрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.. Дидактикалық ойын

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы		Айлакер ку түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян. (сөйлеуді дамыту,)	конструктор бөлшектерінен өзбетінше ойдан жануарларға үй құрастыруға баулу. Жануарларды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дьенеш блоктарымен « Үй жануарларын құрастыр» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) :Пішіндерді танып, ажыратуға жаттықтыру.Дьенеш блоктарынн үлгіге қарап жануарларды құрастыру. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?» Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата- аналары бір жаққа	Кеңес: «Баланың тілін дамыту» Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады.Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып,оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын,екпінін дұрыс	Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!» Қоршаған әлемде тұмау вирусы өршіп тұр.Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. (Медбикенің кеңесі)	Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу» Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады.Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және

	кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеілтеді. (Психолог кеңесі) Қауіпсіздік ережесі	қойып,мәнерлеп айтуы,оқуы тиіс. (Тәрбиешінің кеңесі)	Қауіпсіздік ережесі		жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Тәрбиешінің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету.	"Еңбекке баулу" Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, әрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау.	"Еңбекке баулу" Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін қалыптастыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.
	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. (кұрастыру)	Ойын «Жер, су, ауа, от.» Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»	Ойын: «Жиырма таяқша» Шарты: -Үстел үстінде жиырма таяқша (қарындаш, фломастер) шашылады. -Екі ойыншы кезекпен бір-бірден, екі не үш таяқшадан алады. -Соңғы таяқшаны кім алса, сол жеңіледі. (кұрастыру, математика	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру.

			негіздері, сурет салу)		(құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелендеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (дене тәрбиесі)				
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене тәрбиесі) Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту. (музыка)				
Ересек топ					

Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Қ/О: «Допты қағып ал»	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыруға үйрету. Қазақ тілі Сөздік қор: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Шанамен сырғанау: шаналармен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеуге, мұзды жолдармен өздігінен сырға нау; Салуатты өмір салтын қалыптастыру: құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге үйрету Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қ/О: «Балық аулау»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қ/О: «Допты қуып жет»
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.	Музыка Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту, аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру	Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған әлемдегі заттары тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар.

					Қимылды ойындарды ойнату
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Топырақты бақылау. Бақылау Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге	Алғашқы суық түскенін бақылау Бақылау Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. Көркем сөз Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды	Тоғанды бақылау Бақылау Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері	Шалшықтарды бақылау Бақылау Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар	Көбелектерді бақылау Бақылау Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету,

	ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Көркем сөз «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» Қимыл- қозғалыс ойыны «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еңбектену әрекеті Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы	аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев) Ырым Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны Қимыл- қозғалыс ойыны «Пішінді жаса» Шапшандыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Еңбектену әрекеті Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) Өзіндік іс-әрекет	өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. Көркем сөз Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) «Тонбайын деді де Көл мұздан тон киді» Қимыл- қозғалыс ойыны «Кішкене балықтар мен шортан» Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм	қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. Көркем сөз Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) Қимыл- қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. Еңбектену әрекеті Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру.	сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. Көркем сөз Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой *** Ай, көбелек, көбелек, Қанатың неге дөңгелек? Ырым Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. Егер ірі көбелектер гүлдерге қонбаса, күн ашық болады; қонса – жаңбыр болады. Түнгі көбелек үйге кіріп кетсе, күшті жел тұрады. Қимыл- қозғалыс

	балалардың не білетіндігін анықтау. Өзіндік іс-әрекет Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет	Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет	салып алу Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер) Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар) Т ә ж і р и б е. Ұлғайтқыш шыныдан құмды қарау. Қ о р ы т ы н д ы. Құм еш затпен бір - бірімен өзара байланыспаған ұсақ және ірі құмшалардан тұрады. Өзіндік іс-әрекет Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене	Еңбек дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Балаларға ойынға қатысушы сынарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет	ойыны «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау. Еңбектену әрекеті Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар

		тәрбиесі Экологиялық мәдениет	жасау «Егер сен көбелек болсаң» Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғау талабын, оларға сүйсіне қарауын қалыптастыру; сөйлеу мәнерін дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяндарды ойынға араластыруын бақылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,

					еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосынол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Суреттің жұбын тап» Балалардың ойлау қабілетін, есте сақтау және тілін дамыту. Шарты: 12 жұп суреттер: фасоль-горох, анар-алма, шәйнек-кесе, қораз-әтеш, аққу-шағала, шегіртке-құмырсқа, күрек-тырма, қызғалдақ-раушан, ешкі-қой, қасқыр-аю, картоп-сәбіз, кітап-дәптер, қаламсап-қалам. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» басқа адамды дауысынан танып үйрету. «Санамақ айту» Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (қазақ тілі)	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін. (көркем әдебиет)	"Қандай пішін шықты?» Таяқшадан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Шарты: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыруды ұсыну.	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»

				(математика негіздері)	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» күй тыңдау Балалардың айтуы бойынша ертегі оқу (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» күй тыңдау «Үш жалқау» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» күй тыңдау Баяу әуен қосу (музыка)	«Күй күмбірі» күй тыңдау «Әлди, әлди, бөпешім» әнің қосу (музыка)	«Күй күмбірі» күй тыңдау «Бұршақ дәні» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Тыныс алу, демді қалыпқа келтіру. Денсаулық - ол күлуің, көңіл-күйің жадырай. Денсаулық - ол жүруің, ешқай жерің ауырмай «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: аттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. Математика негіздері	Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті Түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Үстел үсті ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Өлі табиғат	«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті: Ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету.

және басқалары)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	.Сурет салу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тұр сақинам тұр» ойыны	заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Зерттеу іс – әрекеті «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны	Музыка «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны	фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), (қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о«Сен де сонша көрсет» Міндеті: :Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту қоршаған әлеммен жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Д. /о«Заттың атын ата» Міндеті: :Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру.	Д /о«Қателесіп қалма?» Міндеті: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Д /о«Қарама – қарсы сөздер». Міндеті: Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: :Әр түрлі заттардың суреттерін мамандығына байланысты дұрыс тауып орналастыру Шағын топпен
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				

	Ойын: «Жолды қардан тазарту»	Ойын: «Аңшылар мен қояндар»	Қ/О: « <i>Кім енті?</i> » (<i>Ыдыстан-ыдысқа қалақпен қар тасу</i>)	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін-өзі ұстауы»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Топта үйреніп жатқан өлеңді үйде қайталауларын ескерту.

Әдіскер: 

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 17.02-21.02.25 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында аптап – «Жасампаздық пен жаңашылдық» айы

Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер

Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу.

«**Күй күмбірі**» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Серпер. https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/

Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Көрікті, бірақ қауіпті!» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Балалардың табиғат	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Бір-біріне жол беру» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Балалармен түрлі жағдаятарды қарастыру, жағдаятағы қолданылған қасиеттерді	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Тамақтану барысында сөйлесу қауіпті" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Асқорыту жүйесінің	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу: "Ертегілерде қонақта" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Балаларды ертегілердің шығу тарихымен, қалай	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Татуласайық" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,)

құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру, мұздар жайлы білімдерін кеңейту, олардың қауіпті екендері жайлы әңгімелесу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Артикуляциялық жаттығу «Бегемот (сусиыр)» жаттығуы Аш аузыңды балақай, Сусиырдың аузындай. Жабұға ауызды болмайды, Санағанша 5 санын Сипаттамасы: ауызды айқара ашып, 5 ке дейін санаймыз, сосын жабамыз. Осылай 3-4 рет қайталау (сөйлеуді дамыту, Саусақ жаттығуы Екі қол Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып	талқылау (мейірімділік, жақсылық, жанашырлық, аяушылық). Балаларға бір біріне жол берудің маңызды екенін түсіндіру. Артикуляциялық жаттығу «Бақа» жаттығуы Езуді біз тартайық, Көрсетеміз жалықпай Көрсетіп біз тістерді, Бақаға біз ұқсайық. Сипаттамасы: күлімдеу, тістерімізді көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. (сөйлеуді дамыту, Саусақ жаттығуы Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз)	құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды қолдануға, дастархан басында сөйлемеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу «Піл» жаттығуы Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (сөйлеуді дамыту,) Саусақ жаттығуы Жылыну Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі	жасалатыны жайлы әңгімелесу. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлер жайлы балалардың көзқарастары мен ойларын сұрау. Артикуляциялық жаттығу «Құймақ» жаттығуы Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергің, Кетсең де сен тойынып. Сипаттамасы: Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде төменгі ерінге қойып ұстаймыз. Осылай 5-10 рет қайталау Саусақ жаттығуы Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су. (сөйлеуді дамыту, , денешынықтыру Жаңылтпаштар жаттау. Торта қойдым, Орта қойдым Орта қойдым Жорта қойдым. (сөйлеуді дамыту,)	балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Бір-біріне мейіріммен қарауға, жайдан -жай ренжімеуге жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу «Қамырды жаю» жаттығуы Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді ұстаймыз. Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз пя-пя-пя, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан шығарып қозғаймыз. Саусақ жаттығуы Жел Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі

	үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбадиев (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)			
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" Қауіпсіздік ережесі	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық,	«Айырмашылығын тап» ойыны	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау)	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары»	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау,	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі) Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру)	(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту ,сурет салу) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuJA-hK_6ODD&index=3 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	қиялын дамыту. «Өз орныңды тап» ойыны Балалр қатармен тұрады. Әр баланың қолында әр түрлі сандар. Жүргізуші белгі берген уақытта балалар сандардың реті бойынша тұруға тиісті. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалардың орындарын шатастырып алмауы қадағаланады.(математика негіздері)	/Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, танымдық дағд.қалыпталстыру,
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелеңдеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау:гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру:орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айкастырып, отыру және тұру.				

	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.(Дене тәрбиесі)				
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) Жүгіру. орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40—50 метрге жүгіру Қ/о «Кім жылдам»	Музыка Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу Ән айту. Әр түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту; әннің сипатын түсіну, оның көңіл-күйін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тілі Сөздік қор: Қоршаған әлемдегі заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Д/о «Жануарларды ажыратып	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап Еңбектеу, өрмелеу Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын, музыкалық ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың жылжымалы сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беру; Би. Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспені ажырата білуге, одан кейін қозғалысты бастауға, музыканың сипатына сәйкес	Дене тәрбиесі Секіру. 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру Домалату, қағып алу, лақтыру. Қ/О «Допты шығыршықтан қағып ал»

		ата»		қозғалысты өзгертуге үйрету.	
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Шынықтыру шараларын жүргізу ,жаттығулар мен массаж жасау	Музыка Аспаптың сүйемелдеуіне, ересекдің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән салу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар,кел, айт).	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру; жан-жаққа баяу айналу; Жүгіру.Қарқынды өзгертіп жылдам жүгіру (10-20 метрге дейін)
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замонтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 4Бұлттарды бақылау Міндеті: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту;Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту	№ 2Қарды бақылау Міндеті: : Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев	№ 1Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау Міндеті: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың	№5Ауладағы ағаштарды бақылау Міндеті: — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру	№7Терек ағашын бақылау Міндеті: Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор

Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: 1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.	Боратты-ау бораным, Қайратын қарай көр. Біз батыл баламыз, Жылы үй, қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан, Аққала соғамыз. Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта онтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ қыс айларын атаңдар? ◆ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?	кұрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырадыБұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қардыӨп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, онынесі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш	Бақылау барысы Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Қарағай ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Міндеті: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру	болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді:Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасын да, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза

	ЕңбекЖолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Міндеті: : бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Міндеті: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Міндеті: :Сырғанауға үйрету;Сырғанау кезінде отыруға үйрету. Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір	♦қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу Міндеті: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленген жерге дейін екі аяқпен секіру. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады.	астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) Қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын«Аңшылар мен аңдар» Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары«Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады	Міндеті: :орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.	болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.) Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін) Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар

				бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек;балаларға қар жинауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Міндеті: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қолжуғыштың қасына,			

	Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан таныпүйрету.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті: балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	Қыз балаларға қуыршақ киімдерін жууға ұсыну(тәрбиеші көмегімен) Ұл балаларға ойыншықтар бұрышын жинастыруын қадағалау
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі				

	Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу. Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, әлеммен ортамен таныстыру)	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. Ұнтаспадан ертегі тыңдау: «Қой мен қасқыр » ертегі (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті:Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Такпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дид/ ойын «Не жоқ?» Міндеті: балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері, жапсыру, құрастыру.)	Үстел-үсті ойын: Лото«Жалғасын тап» Міндеті: логикалық ойлауы арқылы берілген лотодағы суретті атап ,келесі бөлігін тауып орналастыруға жаттықтыру. Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Таныс ертегі кейіпкерлерін ата» Суреттер арқылы ертегідегі таныс кейіпкерлерді	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап,шығармашылық	«Ормандағы жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын

	атап,ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды.	жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру		а баулуға үйрету.	қалыптастыру
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: « Көңілді пойыз»	Ойын: «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Әткеншек»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Кеңес ««Тұмауды алдын алу	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 24-28.02.25 ж

Борсанова А.С, Кужахметова И.Р.

Тәрбиеші:

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ақпан – «Жасампаздық пен жаңашылдық» айы Апта дәйексөзі: Жаңашылдық – заман талабы Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ата толғауы. https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Көрікті, бірақ қауіпті!» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Міндеттері: Балалардың табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру, мұздар жайлы білімдерін кеңейту, олардың қауіпті екендері	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Бір-біріне жол беру» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Міндеттері: Балалармен түрлі жағдаяттарды қарастыру, жағдаятағы қолданылған қасиеттерді талқылау (мейірімділік, жақсылық,жанашырлық, аяушылық). Балаларға бір біріне жол берудің маңызды екенін	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Тамақтану барысында сөйлесу қауіпті" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері: Асқорыту жүйесінің құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды қолдануға, дастархан басында	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу: "Алғашқы тамшылар " (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты:Балаларды ертегілердің шығу тарихымен, қалай жасалатыны жайлы әңгімелесу.Жағымды-жағымсыз кейіпкерлер	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Күлімдеген көктем" ((сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Бір -біріне мейіріммен қарауға, жайдан -жай ренжімеуге жаттықтыру.

	жайлы әңгімелесу. Артикуляциялық жаттығу «Бегемот (сусиыр)» жаттығуы Аш аузыңды балақай, Сусиырдың аузындай. Жабуға ауызды болмайды, Санағанша 5 санын Сипаттамасы: ауызды айқара ашып, 5 ке дейін санаймыз, сосын жабамыз. Осылай 3-4 рет қайталау (сөйлеуді дамыту, Саусақ жаттығуы Екі қол Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз)	түсіндіру. Артикуляциялық жаттығу «Бақа» жаттығуы Езуді біз тартайық, Көрсетеміз жалықпай Көрсетіп біз тістерді, Бақаға біз ұқсайық. Сипаттамасы: күлімдеу, тістерімізді көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. (сөйлеуді дамыту, Саусақ жаттығуы Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	сөйлемеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу «Піл» жаттығуы Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (сөйлеуді дамыту,) Саусақ жаттығуы Жылыну Егер тонса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	жайлы балалардың көзқарастары мен ойларын сұрау. Артикуляциялық жаттығу «Құймақ» жаттығуы Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергін, Кетсең де сен тойынып. Сипаттамасы: Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде төменгі ерінге қойып ұстаймыз. Осылай 5-10 рет қайталау Саусақ жаттығуы Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру Жаңылтпаштар жаттау. Торта қойдым, Орта қойдым Орта қойдым Жорта қойдым. (сөйлеуді дамыту,)	Артикуляциялық жаттығу «Қамырды жаю» жаттығуы Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді ұстаймыз. Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз пя-пя-пя, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан шығарып қозғаймыз. Саусақ жаттығуы Жел Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)

	М. Жаманбадиев (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) «Менің Қазақстаным»Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы				
«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іске жауапкершілік сезімдерін дамыту, балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке керек материалдар мен құрал-жабдықтарды тиянақты жинауға дағдыландыру.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесуі, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау, есту қабілеттерін дамыту. Көктемде: қар ериді, күн жылынады, құстар жылы жақтан оралады, бәйшешек шығады,	Д/о: «Сәйкесін тап» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдерінің табиғи құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Есте сақтау,зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о: «Біздің көңіл күйіміз» Міндеті: Балаларды суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимика байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айтқызу. (күлкі, ренжу, жылау, ашулану, қорқу, күйзелісте болу)	Д/о: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті: :Баланың көзін жұмғызып қандай зат жоғын анықтатқызу. Көріп есте сақтау қабілетін дамыту. «Көктем жаршысы- құстар» Сурет арқылы әңгіме Балалардың сурет	Саусақ ойыны: «Аққу» Міндеті: : Қол икемділігі арқылы аққуды жасау және сол жайлы айту Тіл ұстарту жаттығулар Тем-тем-тем Келді көктем Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр Ғай-ғай-ғай Жарқырайды найзағай

	жылғалардан су ағады, жаңбыр жауады			бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету. Суреттегі бейнелерді атай білуге дағдыландыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқты (құрсау) жоғары көтеру, иықтан асырып түсіру, бастапқы қалыптан қолдарды буынынан жан-жағына айналдыруға үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, "жыланша" ирелендеп жүруге үйрету. Жүгіру: жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, Секіру: 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, Лақтыру, қағып алу, домалату: допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), допты қағып алу; Еңбектеу, өрмелеу: құрсаудан еңбектеп өту; Тепе-теңдік сақтау: гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: орнында айналу; Кеудеге арналған жаттығулар: екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. (Дене тәрбиесі)				
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау.					
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Денетәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Д/О: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру:	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды	Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: допты

	балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қ/О: «Допты қағып ал»	домбыра, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнауға үйрету Билер: билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету Д/о «Жануарлардың төлдерін ата»	жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Қ/О: «Балық аулау»	ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Қ/О: «Допты қуып жет»
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	Музыка Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту, аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады	Дене тәрбиесі Домалату, лақтыру, қағып алу. аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар.
Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	«Өнегелі 15 минут» Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) Бақылау Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой	«Өнегелі 15 минут» Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» . Ойын барысы: Соқыр теке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыр теке »	«Өнегелі 15 минут» Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Міндеті: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім киюі үлгісін көрсете	«Өнегелі 15 минут» Бақшада өнім жинауды бақылау Бақылау Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін,	«Өнегелі 15 минут» Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты:

	шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз «Гүлдер, гүлдер, гүлдерім, Қандай әсем түрлерің» Ырым Егер гүл таңертең ашылса күн ашық болады, түстен кейін ашылса – жаңбыр болады Астра – «астер», аудармасы «жұлдыз». Гүл жұлдызды еске түсіреді. Георгин – гүл өсіруші Георгиннің құрметіне аталған Қимыл- қозғалыс ойыны «Өз сыңарынды қуып жет» Белгі бойынша жүтіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін	жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет	түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Міндеті:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене тәрбиесі Экологиялық мәдениет	түсін, иісін ажырата білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. Көркем сөз Сентябрь – Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп. *** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Мақал-мәтелдер Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла. Ырым Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бағбаншылар» Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну),	Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:« Ұшты-ұшты » Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып

	бекіту. Еңбектену әрекеті Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене тәрбиесі		тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. Еңбектену әрекеті Бақшадағы өнімді жинау Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір жерге үю. Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет	айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар»пісірейік «Мені қуып жет». (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене тәрбиесі
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу			

	Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан танып үйрету. «Санамақ айту» Жеті ұл Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	"Қандай пішін шықты?" Міндеті: Таяқшадан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Шарты: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыруды ұсыну.	Аз қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: :Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. (көркем	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет,	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу.	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі»	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Тышқан, ит және

	әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	мысық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	С/р/о «Аспазшы» Міндеті: Аспазшының іс-әрекетін жасай білуге үйрету. Дид/о: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	С/р/о «Дәрігер» Міндеті: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Ұнтаспадан «Қошақан» әнің тыңдау: (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	С/р/о «Асхана» Міндеті: ас атауларын, ас құралдарын білуге үйрету, ас ішуге деген ынталарындыру, ұйымшылдықпен ойнауға үйрету. Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кәмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	С/р/о «Құрылысшымыз». Міндеті: құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту Еркін ойындар. Балаларды тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	С/р/о «Қуыршаққа тамақ беру» Міндеті: Балаларға тамақтанудың ережесін сақтауға үйрету. Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын -

	ойындарды өткізу «Ханталапай» ойыны Міндеті Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.	«Шық етерде» ойыны Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. Шарты: Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады.	«Өріс» ойыны Міндеті: Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны Міндеті: Асық ойнату арқылы балаларды мергендікке, ептілікке, жеңіске деген күштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу.	Ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып, насихаттау.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Д/о«Сен де сонша көрсет» Міндеті: Балалардың көру, есту, зейін, ес және ойлау қабілеттерін дамыту, қоршаған әлем жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	Д /о«Қателесіп қалма?» Міндеті:Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	Д /о«Қарама – қарсы сөздер». Міндеті:Балалар ойынды ойнай отырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін дамыту.	Д/о «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімді жөңдейді Ұшақты жүргізеді Өлеңді ...жазады. Ауруды емдейді Шағын топпен	Д. /о«Заттың атын ата» Міндеті:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Ақ терек, көк терек»	Ойын: «Аңшылар мен қояндар»	Қ/О: « <i>Кім енті?</i> » (<i>Бдыстан-ыдысқа қалақпен қар тасу</i>)	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін-өзі ұстауы»	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	«Әжемнің ертегілер» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Топта үйреніп жатқан өлеңді үйде қайталауларын ескерту.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

**«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Топ/ ортаңғы, ересек(аралас) топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 3.03-07.03.25 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ақпан – «Тәуелсіздік және патриотизм» айы Апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің.					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Серпер. https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-Serper/					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Конструктор бөлшектерінен	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын. «Көңілді доп» Міндеті: Лақтыру, қағып алу,	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы

	құрастыру: «Сандық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)	домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метрқашықтықтан); Дене тәрбиесі** «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» Челлендж	Шығармашылық жұмыс: «Қазақтың ою өрнегі» Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.(сурет салу)	қалыптастыру «Гүлдерді күтеміз» Өсімдіктер өсімдіктердің туралы кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). (қоршаған әлеммен таныстыру)	алу. Міндеті: әлемі: Ойын:«Жасырынған жануарды тауып ал»Мимика арқылы Міндеті: Жануарлар әлемі: бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шикылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы сезіне білу(қоршаған әлеммен таныстыру) .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту. Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. Аналар мерекесі болатын ертеңгілікті айту				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық жұмыс: «Ыдыс ақ» Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау, 2-3элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) Өсімдіктер әлемі: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар (бақша, орман). (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» Челлендж	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Сан, санау: теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Математика негіздері	Д/о: «Ненің төлі?» Міндеті: Аңдардың төлін атау және ажырата білуге үйрету. Үнтаспадан ертегі тыңдау: Ақылды лақ (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» Д/о: «Не артық?» Міндеті:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс: Қар-снег, көктем – весна.Қар ериді-снег тает	Ана туралы тақпақтар жаттау. Д/о:"Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті: Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру)	Д/о: "Гүлді жина" Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоянау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат

	Жұмбақтар 1.Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)			таныстыру, құрастыру)	қоям.(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бүгу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу .Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру,төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу Қ/О «Допты қағып ал»	Музыка Балалар аспаптарының , музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр)	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән «ү» дыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жұмбақ жаттауға баулу Жұмбақ жасыру.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см.қашықтыққа

		қимылдарын қайталау		1.Баласын ертіп соңынан, секіру. Сүңгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді? (үйректі) Тақпақ Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	К/О «Кім епті?»
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бүгу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар:	Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: түрлі балалар әрекеттерінде	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.	Музыка .Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертуге үйрету. Билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру.	Дене тәрбиесі Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеружәне түсіру.

	Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қ/О «Секіргішпен секір»	өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ү, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек) Күн, үкі, күй, үй үміт түлкі жүрек, үй шік күшік.т.б. Ү - жіңішке дауысты дыбыс, созылып айтылады.	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қ/о «Допты лақтыр»		
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				

Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№1Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдандар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр	№ 7 Шырша ағашын бақылау — Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де,	№6Қарды бақылау — Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім,	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Міндеті: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. Болжам: қыстағы суық

	Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)	жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Міндеті: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс	Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын	айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл	— жаздағы ыстық. Мақал – мәтел: «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». Жұмбақ: Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау) Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. (Танымдық іс-әрекет,

	Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі** Экологиялық мәдениет	Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі** Экологиялық мәдениет	салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Міндеті: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі** Экологиялық мәдениет	ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене	еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі** Экологиялық мәдениет

				тәрбиесі** Экологиялық мәдениет	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Қол жуғыштың қасына, Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, Алақанды алақан. Қарады да сосын ол . «Тап – таза » деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, Бірін – бірі жуады.				
	Ойын: «Кім сені шақырды, тап?» Міндеті: басқа адамды дауысынан таныпүйрету.	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	"Балабақшадағы мінез-құлық ережелері". Міндеті:балаларға балабақшадағы жағымды мінез-құлық ережелерін қалыптастыруға	Қ/О:«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде

		жануарлардың дауысын салады, ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.		көмектесу. Д/о: « Суреттерді ажырат»	жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Піл мен маймыл» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, , сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Шегірткелер мен маймылдар» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Құлын, бұзау және бота» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Қасқыр мен лақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз.				

	Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид/ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті:Түрлі ойыншықтарды қолмен сипап сезу арқылы анықтап айта білу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны	Дид/ойын: «Жұбын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	Дид/ ойын «Не жоқ?» Міндеті:балаларды ептілікке, шыдамдылыққа баулу Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны	Дид/ойын: «Қандай пішін және неше түймесі бар?» Міндеті: Белгілі геометриялық пішіндерді, түстерін ажыратып және түйме санын анықтауға дағдыландыру. (математика негіздері) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық

					ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Ормандағы жануарлар қонақта» Балалардың мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру	Жұмбақ жасыру. 1.Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп жүзіп үйретті. Су жұқпайтын тонына Кім білмейді? (үйректі) 2.Халық қу деп, Қылған күлкі, Айласы көп Бұл не?..... (Түлкі) Тақпақ Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де. Рамазан, Айлин, Арсен	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Амирхан	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс таңдап,шығармашылыққа баулуға үйрету. Данелия, София	«Ғажайып құстар» Міндеті: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Мысалы: Ұшады, қонады шикылдайды,қанаты самғайды.Құстың екі қанаты бар, олар аспанда ұшады, қанатын қағады, ән салады, жем шоқиды. Сөздік жұмыс: қалықтайды, самғайды, шоқиды
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу:				

	Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Ойын: «Көңілді пойыз»	Ойын: «Кім жылдам»	Қимылды ойын «Өткеншек»	Аз қимылды ойын «Қар лақтыру»	Қимылды ойын «Ақ қоян»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	«Еңбек-елдің мұраты» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Топ/ ортаңғы, ересек (аралас)топ
 Балалардың жасы:3,4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 10.03-14.03.25 ж.
 Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Қужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ақпан – «Тәуелсіздік және патриотизм» айы Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ата толғауы. https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/					
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау « Өнегелі 15 минут » - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Әңгімелесу "Сағыздың пайдасы мен зияны" (	Балаларды қабылдау « Өнегелі 15 минут » - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жақсы көңіл күй	Балаларды қабылдау « Өнегелі 15 минут » - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау « Өнегелі 15 минут » - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны

		сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру) Балаларды сағыздың пайдалы және зиянды қасиеттерімен таныстыру, сағызды ересектердің бақылауымен қолдану пайдалы болатын өмірлік жағдайлар туралы айту. Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі**	сыйлау. Шығармашылық жұмыс: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Сурет салу: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау Сурет салу	Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қазағымның салт дәстүрлері» әңгіме жүргізу Міндеті: Сөздік қор: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Қазақ тілі ***	туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Бөлме гүлдерін күтеміз» Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың бойларына ұлттық салт-дәстүрді, ұлттық рухты сіңіру арқылы жақсы қасиеттерді үйреніп, адамгершілік сезімін дамыту. Наурыз мерекесі жайлы толық мағлұмат беріп, балаларды қызықтыру. Ата аналарға балалардың жұмыстарын папкаларына салып кетуін және шкафтағы артық киімдерін алып кетулерін ескерту				

беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Дидактикалық ойын Дьенеш блоктарымен « Үй жануарларын құрастыр» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру) :Пішіндерді танып, ажыратуға жаттықтыру.Дьенеш блоктарынн үлгіге қарап жануарларды құрастыру. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.; Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын	«Жер, су, ауа, от.» Міндеті:Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды. Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін,есте сақтау қабілетін жетілдіру.	Ойын: «Шкафқа жасыру» Ойын барысы : Сірінкенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті:Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру. Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру)

		қалыптастыру	(кұрастыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру,төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр)
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары,	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: барабанмен қарапайым	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі

		төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Салуатты өмір салтын қалыптастыру: науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу Қ/О: «Допты қуып жет»	әуендерді ойнауды жаттықтыру. Билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бірорыннан екінші орынға қою Қ/О: «Допты қағып ал»
2-ші таңғы ас	Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене тәрбиесі) Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Бата: Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын.				

	Өміріне не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінін замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған әлеммен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.	№ 6 Қарды бақылау Міндеті: -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстартуралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт	№ 8 Су тамшыларын бақылау Міндеті: -температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады.	

		көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.	- Аспанға қарандар не көріп тұрсындар? - Бүгінгі бұлттар қандай? - Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? - Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: -бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс	қай кезде болады?» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің	Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар: Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте ме? /күн бетте/ Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?/қысқарады, аяз бен желден олар сынады/

			Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. /бұлт/	қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.	Шуақты күн ше? /өседі/ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек

				Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Міндеті: қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын	қолын беуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті: -Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Міндеті: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.

				дамыту. Міндеті:лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
		«Сикырлы бау» Міндеті:Балалардың қол моторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы қызыл	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті:үйрету тапсырмаларын орындауға	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда,	Аз қимылды ойын: «Өз орнында тап» Міндеті:Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.

			міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы		«Күй күмбірі» күй тыңдау «Үш жалқау» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» күй тыңдау Баяу әуен қосу (музыка)	«Күй күмбірі» күй тыңдау «Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу (музыка)	«Күй күмбірі» күй тыңдау «Бұршақ дәні» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: аттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. (Математика негіздері) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР,ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRphhttps://orken-	Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» МіндетіТүстерді өз қалауы бойынша таңдау. .Сурет салу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тұр сақинам тұр» ойыны	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті:Ұқсас дауыссыз к-к дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), (қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	«Ән айтып үйренейік» Міндеті:Музыкалы қ фразалар арасында тыныс алуды үйрету Музыка «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны

		instituty.kz/ru/telefonv-gorvachih-linii			
		«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен			
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
		«Моншақтарды тізу» Балалардың түстер туралы білімдерін бекіту , қиялын дамыту, саусақтардың қимылын жетілдіру Данелия, Абдурахман	Д /о: «Ойлай отырып, ойнайық» Міндеті: Қыс, көктем мезгілдері туралы білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы танымдық белсенділігін арттық. Дана, Бектас	Д/о «Сөйлемді аяқта» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Аяқ киімді жөңдейді Ұшақты жүргізеді Өлеңді ...жазады. Ауруды емдейді Шағын топпен	«Не артық?» қима суреттердің артық бөлігін табу, есте сақтауды дамыту Жансая, Жанарыс, Бекарыс
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1. Бас киімді теріс киюге, лактыруға болмайды. 2. Киімнің жағасын басуға болмайды. 3. Аяқ киімді, төңкеріп теріс киюге болмайды.				

	4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
		Қ/ ойын: «Бәйге»	Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Қ/О: « <i>Kim enpi?</i> »	Балалармен жеке жұмыс: «Мені қуып жет»
Балалардың үйге қайтуы		Наурыз мерекесіне қарсы тапқатарын жаттауын естеріне салу.	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен бөбекжай- балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Топ/ ортаңғы, ересек(аралас) топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 17.03-21.03.25 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Құжахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ақпан – «Тәуелсіздік және патриотизм» айы Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Көрікті, бірақ қауіпті!» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Балалардың табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру,	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Бір-біріне жол беру» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Балалармен түрлі жағдаятарды қарастыру, жағдаятағы қолданылған қасиеттерді	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Тамақтану барысында сөйлесу қауіпті" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Асқорыту жүйесінің	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу: "Ертегілерде қонақта" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,) Балаларды ертегілердің шығу тарихымен, қалай	

	мұздар жайлы білімдерін кеңейту, олардың қауіпті екендері жайлы әңгімелесу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Артикуляциялық жаттығу «Бегемот (сусиыр)» жаттығуы Аш аузыңды балақай, Сусиырдың аузындай. Жабуға ауызды болмайды, Санағанша 5 санын Сипаттамасы: ауызды айқара ашып, 5 ке дейін санаймыз, сосын жабамыз. Осылай 3-4 рет қайталау (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Саусақ жаттығуы	талқылау (мейірімділік, жақсылық, жанашырлық, аяушылық). Балаларға бір біріне жол берудің маңызды екенін түсіндіру. Артикуляциялық жаттығу «Бақа» жаттығуы Езуді біз тартайық, Көрсетеміз жалықпай Көрсетіп біз тістерді, Бақаға біз ұқсайық. Сипаттамасы: күлімдеу, тістерімізді көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. (сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де.	құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды қолдануға, дастархан басында сөйлемеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу «Піл» жаттығуы Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (сөйлеуді дамыту,) Саусақ жаттығуы Жылыну Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды.	жасалатыны жайлы әңгімелесу. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлер жайлы балалардың көзқарастары мен ойларын сұрау. Артикуляциялық жаттығу «Құймақ» жаттығуы Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергің, Кетсең де сен тойынып. Сипаттамасы: Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде төменгі ерінге қойып ұстаймыз. Осылай 5-10 рет қайталау Саусақ жаттығуы Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз	

	Екі қол Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбадиев (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріндер. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су. (сөйлеуді дамыту, , денешынықтыру Жаңылтпаштар жаттау. Торта қойдым, Орта қойдым Орта қойдым Жорта қойдым. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларының балабақшаға киетін киімдерінің ыңғайлы болулары жайлы айту. Ата аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту⁷ Кейбір балалардың тәртіптері жайында жеке әңгіме жүргізу. мерекесі болатын ертеңгілікті айту				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Үстел үсті ойындары.	Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.	Әңгімелесу «Көлік түрлері» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі) Міндеті: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін	Әңгімелесу "Көше де абай боламыз" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Мазайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт.(Сөйлеуді дамыту,математика негіздері.)	дамыту, зейінділігін арттыру.	танысу, қазақ тілі) Міндеті: балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
	Д/о:"Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті: Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым	Д /о: "Гүлді жина" Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекеңізбен, мен сізді жақсы	Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды! Міндеті: тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып , өлеңді жаттап алуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі);	Ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балаларды тапқырлыққа үйрету.Сөздік қорлары мен ойлау қабілеттерін арттыру (Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою				
2-ші таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою,				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Ас – адамның арқауы				
	Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	.Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет)				
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату Негізгі қимылдар: Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру	Музыка Ырғақтық жаттығулар:Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қимылды ойындар. Қимылды ойындарды ойнату Ойын: «Бұл қай ән?»	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:Шалқасынан жатып, екі аяғын бірге көтеру, түсіру, велосипед теуіп келе жатқандай аяқтарын қимылдату Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см.қашықтыққа секіру. Қ/О «Кім епті?»	Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Дид/о: «Ненің төлі?»	
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	

	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бүгу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап, қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Қ/О «Секіргішпен секір»	Музыка тыңдау: жоғары дыбыстарды ажырату (текста, септима шегінде жоғары, төмен), Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу.	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Қ/о «Допты лақтыр»	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: барабанмен қарапайым әуендерді ойнауды жаттықтыру. Билер: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға ынталандыру. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді				

	дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№1Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді	№6Қарды бақылау — Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Міндеті: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды	Қарды бақылау Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ:	

табындар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын	Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып,	аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	

	(қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті:жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті:секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей біл	жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті:бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Міндеті:лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.			

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.	«Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.» Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;				

	Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті-рөлдік ойын «Аспазшы (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, музыка) Балаларды ойын сюжетіне байланысты топтарға бөлінуге, және ойын әрекетінің аяқталуына байланысты қайтадан бір ұжым болуға жаттықтыру. Балалармен аспаз туралы тақпақ жаттау. Ақ қалпағы басында, Ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Апам ылғи жүреді, Жайрандайды, күледі. (көркем әдебиет, сөйлеуді	Сюжетті ойын «Жол полициясы » (кұрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Ойын ойнау барысында рөлдерді бөлуге, берілген рөлді ойнап шығуға жаттықтыру. Өзара бір бірімен жақсы қарым қатынас орната білуге тәрбиелеу. Жолда жүру ережесін сақтауға, жүргізушілер мамандығының еңбегін құрметтеуге дағдыландыру. сөздік қорларын байыту. Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, сөздік қорларын	Сюжетті ойын «Зерттеушілер» «қардың еруін зерттеу» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,) Балаларды тәжірбие жасауға қызығушылықтарын ояту. қардың қасиеттерімен таныстыру. Сөздік қорларын дамыту. (танымдық іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті) Драматизация ойыны «Шалқан ертегісі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Таныс сюжеттер бойынша	Сюжетті ойын: «Құрылысшы » (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,) Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. (қарым- қатынас іс-әрекеті)	

	дамыту, қазақ тілі) Балалардың сөйлеуін дамыту. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	толықтыру, заттарды топтастыруға жаттықтыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тұр сақинам тұр» ойыны «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91 https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-gorvachih-linii «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	ертегілерді сахналауға үйрету, тілдерін дамыту. Қимылдарын келтіру. Еркін ойындар «Ойыншықтарды орнына жинау» (еңбек іс-әрекеті) Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.	Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра	Әлеуметтік дағдылар «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту,	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс тандап, шығармашылыққа баулуға үйрету. София, Есболат, Искандер	

		білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Амирхан, Бектас	қасиетіне қарай суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту		
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қимылды ойын «Өткеншек»	Қимылды ойы « Кім жылдам жеткізеді? » Міндеті:Жылдамдыққа баулу, бір –біріне көмек беруге дағдыландыру.(денешынықтыру,қоршаған әлеммен	Қимылды ойын « Ақ қоян» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар	Балалармен жеке жұмыс:	
				«Мені қуып жет»	

		таныстыру)	шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)		
Балалардың үйіне қайтуы	«Ұлттық салт-дәстүр» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик ,фото түсіруді ұсыну	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту	«Газалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»	

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
Топ/ ортаңғы, ересек (аралас) топ
Балалардың жасы: 3,4 жастағы
Жоспардың құрылу кезеңі: (апта күндерін, айы, жыл) 24.03-28.03.25 ж.
Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Қужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында ақпан – «Тәуелсіздік және патриотизм» айы Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау			«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Тамақтану барысында сөйлесу қауіпті" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері: Асқорыту	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу: "Алғашқы тамшылар" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: Балаларды ертегілердің шығу тарихымен, қалай	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Күлімдеген көктем" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен

			жүйесінің құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды қолдануға, дастархан басында сөйлемеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу «Піл» жаттығуы Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (сөйлеуді дамыту,) Саусақ жаттығуы Жылыну Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды.	жасалатыны жайлы әңгімелесу. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлер жайлы балалардың көзқарастары мен ойларын сұрау. Артикуляциялық жаттығу «Құймақ» жаттығуы Тәтті құймақ пісіріп, Жедік оны сүйсініп. Келеді оны жей бергің, Кетсең де сен тойынып. Сипаттамасы: Күлімдеу, ауызды ашу, тілімізді жақпақ күйінде төменгі ерінге қойып ұстаймыз. Осылай 5-10 рет қайталау Саусақ жаттығуы Жауын Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя	таныстыру) Мақсаты: балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Бір -біріне мейіріммен қарауға, жайдан -жай ренжімеуге жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу «Қамырды жаю» жаттығуы Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді ұстаймыз. Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз п-п-п-п, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан

			Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру Жаңылтпаштар жаттау. Торта қойдым, Орта қойдым Орта қойдым Жорта қойдым. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	шығарып қозғаймыз. Саусақ жаттығуы Жел Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,			«Жер, су, ауа, от.» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір	Суретпен жұмыс: «Көктем көркі» Д/о: «Не артық?» Міндеті:Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін	Қ/о: «Тақия тастамақ» ойыны Міндеті:Балалардың шапшаңдылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын

бейнелеу, дербес және басқалары)			балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	дамыту. Сөздік қорларын байыту. Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік жұмыс: Қар-снег, көктем – весна.Қар ериді-снег тает Жұмбақтар 1.Қыста жерді жауып кетті, Ал көктемде ағып кетті. (Қар)	дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйі арт жаққа қолмен сүйене отырып, екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру, кезекпен аяқты бұғу және жазу, көтеру және түсіруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру: бытырап,қосымша қадаммен алға, шет жағына жүруге үйрету. Жүгіру: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Секіру: орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, Тепе-теңдік сақтау: қырлы тақтаймен жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: араларын алшақ ұстау және жақын тұру Кеудеге арналған жаттығулар: тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру.				

	Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Тамақтанып болған соң қоқысты сұрыптау. Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу Ойын- жаттығу:"Қуырмаш" Әй, қуыршақ, қуыршақ, Жуынбайды жуынсақ, Беті қолдың батпағын Елең қылмай жатқаның Қашан адам боласың? Таңғы астың атауын айтып, ботқаны тауысып жерлерін талап ету. Астан кейін бата бергізу
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады.Балалар тәрбиешіге ұйымдастырылған іс әрекетке ортаны дайындауға көмектеседі (бірлескен қызмет) Ойын: «Дыбыс қайдан шығады?»

	Міндеті: Балалардың есту қабілеттерін дамыту.				
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру,төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр) Қ/О:«Допты қақпаға домалат»	Қазақ тілі Сөздік қор Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту Байланыстырып сөйлеу Таныс шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Дид/о: «Жануарлардың дауысын келтір»	Дене тәрбиесі Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау Қ/О:«Кім епті?»
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу.Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен	Музыка Ойындар, дөңгеленіп билеу. Ән мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен	Дене тәрбиесі Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.

			ауыспалы қадаммен өрмелеу Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен жүру. Қ/О: «Балық аулау»	сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еркін орындай білуге, шеңбер бойымен жүргізуге, музыкалық фразаларға сәйкес қозғалысты өзгертуге үйрету. Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Қ/О: <i>Кішкене құс және балапандар</i>
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замонтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
			№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті:әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт»	№ 6 Қарды бақылау Міндеті:-Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы	№ 8 Су тамшыларын бақылау Міндеті:- температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;

			Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. • Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? • Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға	білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? • Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? • Неге бұл жердің қары еріп жатыр?	-зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Сүнгілер» А.Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүнгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар: Мұз сүнгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте

			тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті:–бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. –жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді,	Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан	ме? /күн бетте/ Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? /қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ Шуақты күн ше? /өседі/ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз

			Тоз-тоз болып өшеді. /бұлт/	тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Мақсаты: қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті: лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Мақсаты: -Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.				
			Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті:Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				

Күндізгі ұйқы			«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу..				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу			С/р/о «Асхана» Міндеті: ас атауларын, ас құралдарын білуге үйрету, ас ішуге деген ынталарындыру, ұйымшылдықпен ойнауға үйрету.	С/р/о «Құрылысшымыз». Міндеті: құрылыс материалдары туралы түсініктерін бекіту	С/р/о «Қуыршаққа тамақ беру» Міндеті: Балаларға тамақтанудың ережесін сақтауға үйрету.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Воскобович дамытушылық ойындары «Игровой квадрат» үй, кэмпит, тышқан, конверт т.б. құрастыру. Мария Монтессори ойындары. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны Міндеті: Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны Міндеті: Асық ойнату арқылы балаларды мергендікке, ептілікке, жеңіске деген	Үстел үсті ойындар: «Домино», «Лото», «Пазылдар» логикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар (құрастыру, танымдық дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып, насихаттау.

				күштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
			Д/о«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Белгіленген бір сөздің неше буынға бөлінгенін анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанарыс , Әлихан	Саусақ жаттығуы: "Қуырмаш" «Жақсы мен жаман» Міндеті: Балалардың саусақ - қол моторикасын, тілдерін дамыту. Шағын топпен	Д /о «Қандай құстың ізі». Міндеті: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Даяна, Мансұр
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
			Қимылды ойын «Аққу қаздар»	Қ/О: « <i>Кім жылдам?</i> »	Ойын: «Ақ терек, көк терек»

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 31.03-04.04.25 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.25	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.25	Бейсенбі 03.04.25	Жұма 04.04.25
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында сәуір – «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әсем қоңыр. https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Мен жазды қалай өткіздім» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Балабақшадағы әдептілік» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті: Балалардың бойында мәдени-гигиеналық дағдыларды	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Біздің балабақша –үлкен отбасы» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу, құрылыс ойындары «Кім балабақшаны тұрғызды» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес асық» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	таныстыру) Міндеті: Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру, өз ойларымен бөлісуге үйрету. Санамақ жаттығуы Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (сөйлеуді дамыту, математика. негіздері.) Сөздік қор (минимум) Бір, елім, үш, бес	қалыптастыруды жалғастыру. Сұраққа толық жауап беруге жаттықтыру. Таңғы шеңбер. Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**) Сөздік қор (минимум) Қайырлы таң, қайырлы күн!	таныстыру) Міндеті: Балалардың бойында балабақша қызметкерлері жайлы, олардың қызметтері жайлы білімдерін нығайту, балабақша, топ атауын, нөмірін айта Артикуляциялық жаттығу Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду (сөйлеуді дамыту) Сөздік қор (минимум) Жел, құйын, отбасы, балабақша	Міндеті: Өртүрлі мамандық иелері туралы, балабақша туралы білімдерін кеңейту. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай отырып, балабақша құрастыру. Саусақ жаттығуы Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**) Сөздік қор (минимум) Саусақ, ата, әже	Санамақ Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек – мен Кішкене бөбек-сен. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Сөздік қор (минимум) Асық, бас, бармақ
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес, беру	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Ата-аналарға арналған жадынама "Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері".	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" Қауіпсіздік ережесі	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. Ата-аналарға кеңес беру "күн тәртібі және оның бала өміріндегі маңызы".	4 жастағы балалардың сөйлеуін дамыту" ата-аналарға кеңес беру	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. «4 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таныс ертегі кейіпкерлерін ата» Суреттер арқылы ертегідегі таныс кейіпкерлерді атап, ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Сикырлы қапшық.. Балаларды кезекпен шақырып, қапшықтың ішіндегі екі бірдей затты тауып алуды талап етеді. Мысалы: екі доп, екі машина. Балалар қолымен заттарды сипап, бірдей затты тауып алған соң сипаттап айтады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері.)	«Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру	Үстел үсті ойындары. «Мазайка» Мақсаты : балалардың саусақ моторикасын дамыту. Түстер жайлы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)
	Д/о: "Гүлді жина" Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Сөздік ойын: Жел үрлейді у - у, Құйын келіп билейді гу - гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.	Сөздік ойын: «Иа, жоқ» Мақсаты: жақсы мен жаман қылықтарды айыра білуге қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қозғалыс ойын: «Өз орын тап». Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату, етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру.				

	Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	"Сәлемдесу" ойын-тренингі Міндеті: балаларға жағдайды ескере отырып, "сыпайылық формулаларын" қолдануға үйрету. Құрал-жабдықтар: магнитофон. Балалар екі кіші топқа бөлінеді және бірнеше қадам қашықтықта бір-біріне қарама-қарсы екі қатарға тұрады. Сигнал бойынша серіктестер бір-біріне жақындап, әртүрлі сәлемдермен алмасады (қол алысу, құшақтау, реверанс, түйін). Балалар ым-ишара, мимика, пантомимика, көзқарастар арқылы бір-біріне қаншалықты қуанышты	"Құпия" ойын-тренингі Міндеті: балаларды этикет нормалары негізінде құрдастарымен байланыс орнатудың әртүрлі тәсілдеріне үйрету. Құрал-жабдықтар: кішкентай заттар мен ойыншықтары бар қобдиша. Ойынның барлық қатысушыларына жүргізуші әдемі қобдишадан "құпияны" (түйме, моншақ, брошь, кішкентай ойыншық және т.б.) таратады, "оны" алақанға салып, жұдырыққа қысады. Ойыншылар бөлмені аралап, біреуді өз құпияларын көрсетуге көндірудің жолдарын іздейді. Жүргізуші құпиялармен алмасу процесін бақылайды, ең ұялшақ	"Не өзгерді?" ойын - тренингі Міндеті: тиімді қарым-қатынас жасау үшін қажетті назар мен байқауды дамыту. Әр бала кезекпен жүргізуші болады. Жүргізуші бөлмеден шығады, осы уақыт ішінде топта киімге, балалардың шаштарына бірнеше өзгерістер жасалады, сіз басқа жерге ауыса аласыз (бірақ екі-үш өзгерістен аспайды; барлық өзгерістер көрінуі керек). Жүргізушінің міндеті-болған өзгерістерді дұрыс байқау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік қор (минимум) Сіз, жүргізуші, бір, екі	"Қолдар танысады, қолдар ұрысады. " ойын - тренингі . Жаттығу көздері жабық жұпта жасалады, балалар бір-біріне қарама-қарсы қолдарда отырады. Ересек адам тапсырмалар береді (әр тапсырма 2-3 минут орындалады): - көзіңізді жұмып, қолыңызды бір-біріңізге қарай созыңыз, бір қолыңызбен танысыңыз. Көршіңізді жақсырақ білуге тырысыңыз. Қолыңызды төмен түсіріңіз" - Қолыңызды қайтадан алға созыңыз, көршіңіздің қолын табыңыз. Қолдарыңыз ұрысады. Қолыңызды төмен түсіріңіз. - Қолдарыңыз тағы бір-бірін іздейді. Олар татуласқысы келеді.	"Көңіл күй" ойын - тренингі Міндеті: бет әлпеті мен бет әлпетін түсінуді дамытуға ықпал етеді. Жетекші тақтаға түрлі суреттер, маскалар қояды: - қуаныш, - таңдану, - қызығушылық, - ашу, ашу, - қорқыныш, - ұят, - жексұрын, - жиіркеніш, Балалардың міндеті-маска қандай сезімді білдіретінін анықтау. (Сөйлеуді дамыту, музыка****) Сөздік қор (минимум) Қуаныш, таңдану,

	екенін көрсетуі керек. (Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі**) Сөздік қор (минимум) Мимика, екі, сыпайылық	балаларға ойынның барлық қатысушыларымен ортақ тіл табуға көмектеседі. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Сөздік қор (минимум) Алақан, моншақ, түйме		(Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту) Сөздік қор (минимум) Төмен, алға, созу	ашу
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио – бейнежазбадан музыка тыңдау, музыкалық шығарманың көркем құралдарын, дауысы (ақырын - қатты) қарқыны (жылдам - баяу), көңіл – күйі (мұнды-көңілді) байқауға үйрету	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) саптағы, шеңбердегі өз орнын табу	Қазақ тілі Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр)
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Қ/О «Күн шуақ және жаңбыр»	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Қ/О «Кішкене құс және балапандар»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Билер: шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау	Дене тәрбиесі Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/О «Күн шуақ және жаңбыр»

		мәдениеті: « Ғ»дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлем құрай білуге үйретуі Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу Жұмбақ: Көп әріп ішінде, Шалғы пішінде, Тап мұны, түсін де. Балалар егер сендер жұмбақты дұрыс тапсаңдар, менің сүйікті дыбысыммен танысасыңдар. - Дұрыс таптыңдар балалар, бұл «Ғ» дыбысы. «Ғ» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы мынадай: тілдің ұшы тілдің астыңғы түбіне тиеді. Тілдің үстіңгі жағы таңдайға тиеді. Дауыс шымылдығының дірілінен «Ғ» дыбысы естіледі. Д/о: «Сөйлемдерді толықтыр» - Өзімнің үлкен бауырым...(аға). - Құлағыма таққаным..... (сырға)			

		- Қап-қара құс....(қарға)			
Іс әрекеттер арасында сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замонтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі. Сауықтыру-шынықтыру шаралары:Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету				
	№ 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Өлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн)	№ 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Бақылау барысы Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде	№ 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_ түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап.	№ 3 Ұшып келген құстарды бақылау Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп,	№ 7Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы?

	Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? • Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге	мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды. Зерттеу қызметі Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. Еңбек Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару. Мақсаты: тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: — Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; — Ептіліктерін қалыптастыру; — Қозғалыс координациясын жақсарту. Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн	Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».	Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: • Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? • Жыл құстары деп неге айтамыз? • Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? • Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? • Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл. Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру. Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.	Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ

	көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	күркірейді. Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады. Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.	Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы екенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. Жеке жұмыс Жаңылтпаштар жаттау: Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз, Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз. Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз, Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз. Мақсаты: сөздік қорларын байыту. Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құс жұмыртқасын сындырма	ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.

					Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың				
	Жол қозғалысы ережелері.	Табиғат әлемі«Жәндіктерді	«Дене мүшелері»	«Менің отбасым»»	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Дүкенде»

	Жолдардың әртүрлі бөліктері (тротуар, жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі), бағдарламалар сигналдары, көшедегі тәртіп ережелері туралы білімді қалыптастыру; Түстер туралы білімдерін тқалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	ата» Қоршаған ортаның маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу)	Дене мүшелерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету.(бас аяқ,қолдар); (көркем әдебиет, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	баланың өзі және оның жағдайы туралы түсінігін кеңейту. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: сатушы мен сатып алушының диалогтық қарым – қатынасқа үйрету. Үлкендердің жұмысын бағалауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Түскі ас	Тамақтану.Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)	Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу Нан бар жерде ән бар Дәнді шашпа, нанды баспа. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Нан туралы мақал-мәтелді еске түсіру. Нан— тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Ережені есте сақтайық 1.Тамақтанар алдың да қолыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау «Әлди, әлди, бөпешім» әні	«Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау Бесік жыры	«Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау В.Алтынсарин «Тышқанның өсиеті»	«Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау «Халық ертегілерін оқу»	«Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау Релаксация

					«Біздің аяқтарымыз дем алады»
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ,	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа

	қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	1. Б.қ.: аяқты сәл алшак қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшак. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшак, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі.

					Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	«Сылдырлайды мөлдір су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды есте сақтауға талпындыру	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру.	«Сылдырлайды мөлдір су» тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын «Ойлап тап» (Макото Шичида кітабы бойынша) Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін, ой-өрісін дамыту; достарын тыңдай білуге тәрбиелеу.Көрнекіліктер: әртүрлі суреттер мен әріптер, жұмбақтар , тақпақтар (	Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) « Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Дьенеш блокторы. Ойын шарты: Бала топқа қарап	Ойын:»Тірі және өлі табиғат» (танымдық іс – әрекет,шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі***) Мақсаты:Балаларды суретке қарап,алуан түрлі табиғатты сипаттауда қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып,	Ойын «Не артық?» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Көрнекіліктер:ағаштар, көліктер, құстар, жиһаздар, балықтар, жануарлар, киімдер,	Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз күтіп баптаймыз.» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Мақсаты: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге

	сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Түлкі мен қасқыр» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру (көркем әдебиет, мүсіндеу) Мақсаты: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	тұрып, қолын артқа ұстайды. тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей сипаттап береді. Музыкалық ойын «Пішіндер» (Музыка****, дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Бәйге» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	сипаттауға дағдыландыру, сөз байлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер:Тірі және өлі табиғат суреті. Синквейн құрау «балық» Ойын барысы: . Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтқызу Отан туралы әндерді жаттау. (Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****) Мақсаты: Дауысты мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	жемістер мен кқкөністер суреті. Ойын шарты: Суреттен жалпы атауын атап, ненің артық екенін табады, неліктен артық екенін түсіндіреді. Кітаптар қарау. «Алтын балық « ертегісін оқу (көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Пішіндер әні» (музыка****, қазақ тілі*** , сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Мақсаты:Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл	қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып құмырадағы гүлді салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Тауып бер ,не немен қоректенеді?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған леммен таныстыру, жапсыру) Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, салыстыруға,жануарларды атауды және айыра білуді бекіту. Ойлау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.Қайшымен дұрыс жұмыс

				келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	жасауға жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді ата» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту, оларды сөздер тобынан ажыратуға үйрету (фонемалық естуді дамыту).	«Кілемді безендіріңіз» ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды құрастыр» ойын жаттығуы - балаларды әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыруға үйрету.	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				

Серуен	Қимылды ойы « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді(дене тәрбиесі**, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу (дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Үйге ата-аналар балаларымен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	Демалыс күндері балалар таза ауада демалсын.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 07.04.-11.04.2025 ж.

Тәрбиеші: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025 ж.	Сейсенбі 08.04.2025 ж.	Сәрсенбі 09.04.2025 ж.	Бейсенбі 10.04.2025 ж.	Жұма 11.04.2025 ж.
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында сәуір – «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Өсем қоңыр. https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/					
Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Жол	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Күзгі еңбек» Міндеті:	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. «Адай» -күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу	Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық" Қауіпсіздік ережесі жоспарынан «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу"Үйді өрттен	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

	белгілерін білеміз бе?" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Қауіпсіздік ережесі Аз қимылды ойын Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай (Музыка****, дене тәрбиесі**) Сөздік қор (минимум) Оң-сол, итерме, жолда абайла!	Шығармашылық әңгімелеу.Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білугеүйрету. Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. (Математика негіздері) Сөздік қор (минимум) Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі,сәрсенбі,бейсенбі, жұма,сенбі,жексенбі «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Жаяу көкпар»ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	"Жолаушы таситын көліктер" Міндеті: Көлік , байланыс құралдары.Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; ((Қоршаған әлеммен таныстыру) Артикуляциялық жаттығу «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе (қазақ тілі***) Сөздік қор (минимум) Көлік, кесе, автобус	сақтайық" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қауіпсіздік ережесі Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! (Қазақ тілі***) Сөздік қор (минимум) Атам,әжем,әкем,ағам,анам ,апам «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Аударыспақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Әңгімелесу" Менің отбасым" Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту (Қазақ тілі***) Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық фигуралар.Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Математика негіздері, сенсорика) Сөздік қор (минимум) Мен,сен, аға, сіңілі, біз «SMART BALA» жобасы Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу Қауіпсіздік ережесі	«Күн тәртібін сақтаймыз» Ата-аналарға арналған бұрышта кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен жаңадан топқа келген балалармен сөйлесу.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу Қауіпсіздік ережесі
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Әнұранды айту Мақсаты: Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу. Қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері	«Бағдаршам» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ойында әртүрлі ережелерді сақтауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері	Тақпақты хормен жаттатқызу Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Қазақ тілі***, көркем әдебиет	Қ/о: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың шапшандылығын арттыру. Қимылды ойындардың шартын дұрыс сақтай отырып ойнауға дағдыландыру. Дене тәрбиесі**
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату,етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылыпжату.				

	Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды суды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Жуыну кезіндегі көркем сөздер Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Таза сумен сүртеді, Болсын деп таза сыныбы. Таза сынып, таза ауа, Тазалықтың дауасы. Сынып іші айнадай, Шаң мен тозаң ұшпайды. Үзілісте ойнаймыз, Кіршіксіз ғып ұстаймыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)	«- Ас ішетін құралдарды (шынышқы, қасық, пышақ) дұрыс пайдалануға;» жаттығуы Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, (шынышқы, қасық, пышақ) дұрыс ұстауға дағдыландыру. Қасық -ложка Шаңышқы- вилка Пышақ -нож (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды суды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Тазалық туралы тақпақтар жаттау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Танертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар Ол суретің ұқсайды, Дәл казіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ойын«Өз орныңды тап» Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Сөздік қорларын дамыту.(Сөйлеуді	Шаттық шеңбер Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем	Ойын «Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту;	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі,

	дамыту, қазақ тілі***, математика негіздері)	таныстыру)	Аякпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, музыка****) «Үнемді тұтыну» Балалармен жарықты үнемді пайдалану жөнінде мультфильм қарау.	салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру	Музыка Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластина) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуге ықпал ету	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Сауықтыру - шынықтыру шаралары:Ересектердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру.	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу:бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау:көлбеу	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау,	Дене тәрбиесі Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен

	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Қ/О: «Допты қағып ал»	Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Ойын: «Таяқтар» Қазақ тілі Сөздік қор: тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету «Мақта қыз бен мысық» ертегісі	тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Қ/О: «Балық аулау»	Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Ойын: «Бұл қай музыкалық аспап?»	жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Қ/О: «Түрлі түсті текше»
Іс әрекеттер арасынды сергіту сәттерін өткізу.					
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замонтарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				

	№ 1 Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. • Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? • Күн қай жақтан шығады? • Қай жаққа батады? • Жарқырап тұрған күнге	№ 5 Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау. Бақылау барысы Көркемсөз «Көктем» Б. Жақып Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Түрлі _ түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: • Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? • Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? • Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын	№ 6 Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: • Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? • Асыл тастарды не үшін пайдаланады? • Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? • Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерін бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. • Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы	№ 7 Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұлт дегеніміз не? ◆ Бұлттардың түсі қандай болады? ◆ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ◆ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)	№ 8 Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: ◆ Желдің қандай түрлері болады? ◆ Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы

	тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны	қарау: сынған бұталар көп пе? Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. Еңбек Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру.	♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.	барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.

	Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.			Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.	Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімдерін ұқыпты жинақтау Жүйелі түрде шешіну, киімді шкафқа салу, қолды жуу				
	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де,	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.

	белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) Қауіпсіздік ережесі	Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас! (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) Суды үнемдеуге тәрбиелеу.	
Түскі ас	«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы Ұйқыңнан ерте тұр, Жадырап жарқын күл. Әдеттің болсын әрқашан, Жаттығу жасау, жуыну Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)	«Ас ішетін құралдарды-қасықты дұрыс пайдалануға дағдыландыру Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Жуыну кезіндегі көркем сөздер Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз, боранда, Салқын суға үйренген. Мақсаты: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды айту арқылы балалардың сөздік қорларын, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (дене тәрбиесі**, математика негіздері)
Күндізгі ұйқы	«Мысық пен түлкі» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Түлкі бикеш» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	Мақтаншақ қоян ертегісі (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық

	шығармаларды тыңдау				шығармаларды тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу,	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ,	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. Жалпы денеге арналған жаттығу-балалардың денсаулығын нығайтып, дене, қолдың саусақтарын ашып-жұму бітімін жақсы қалыптастырады. Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. - Керуетте жатып, аяқ – қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. Төсектен тұру: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Керует жанындағы жаттығулар 1. Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау .

	былғау . 2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	2. Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу. 3. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі. Денсаулық ол - тыныққан Жүйке тамыр жүйесі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)

	сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру: балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау: тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын «Ойлап тап» (Макото Шичида кітабы бойынша) Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, Жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін, ой-өрісін дамыту; достарын тыңдай білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әртүрлі суреттер мен әріптер, жұмбақтар, тапқақтар (сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Түлкі мен қасқыр» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру (көркем әдебиет, мүсіндеу) Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып	Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру) «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Дьенеш блокторы. Ойын шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей сипаттап береді. Музыкалық ойын «Пішіндер» (Музыка****, дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****)	Ойын:»Тірі және өлі табиғат» (танымдық іс –әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі****) Балаларды суретке қарап, алуан түрлі табиғатты сипаттауда қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолданып, сипаттауға дағдыландыру, сөз байлығын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Тірі және өлі табиғат суреті. Синквейн құрау «балық» Ойын барысы: . Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтқызу Отан туралы әндерді жаттау. (Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі****) Мақсаты: Дауысты мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп	Ойын «Не артық?» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу) балаларға суретті топтастырып айтуға, артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін, тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Көрнекіліктер: ағаштар, көліктер, құстар, жиһаздар, балықтар, жануарлар, киімдер, жемістер мен кккөністер суреті. Ойын шарты: Суреттен жалпы атауын атап, ненің артық екенін табады, неліктен артық екенін түсіндіреді. Кітаптар қарау. «Алтын балық» «ертегісін оқу (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз күтіп баптаймыз.» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып құмырадағы гүлді салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын «Тауып бер, не немен қоректенеді?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)

	мазмұндауға үйрету. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Балаларды жүру, жүгіру, секіру жаттығуларын дұрыс орындауға жаттықтыру. Балалардың сөздік қорларын байыту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Бәйге» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Пішіндер әні» (музыка****, қазақ тілі*** , сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Мақсаты:Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорын байытып, байланыстыра сөйлеуді қалыптастыру, салыстыруға,жануарларды атауды және айыра білуді бекіту. Ойлау қабілетін, саусақ моторикасын дамыту.Қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	«Заттың атын ата» Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі желісі бойынша бір ертегі Кейіпкерлерін тап» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	"Бір біріне жалға" үстел-үсті ойыны. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру	«заттың сапасы мен қасиеттері» Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу,дәмін көру, есту арқылы тануды жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Мен шапшаң қимылдаймын!» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу: Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киін Тыйым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. 3.Аяқ киімді,төңкеріп теріс киюге болмайды. 4.Киімді оң қолдан бастап киіп, сол қолдан бастап шешеді				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
	Қимылды ойы « Ұшты-ұшты » Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді(дене тәрбиесі**, қоршаған	Қимылды ойын « Түлкі мен қаздар » Мақсаты: Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу (дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Ақ сандық, көк сандық » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (дене тәрбиесі**,сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (дене тәрбиесі**,сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын « Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту)

	әлеммен таныстыру)				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен шағын орталық күн тәртібі жөнінде сөйлесу « Сіздің балаңыздың топта өзін- өзі ұстауы»	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер:

Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 14.04-18.04.25 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында сәуір – «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы					
Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, технологиялық болашағы зор мамандар					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу.					
«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу					

іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Серпер. https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Әнұран айту» Челлендж «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Асық қаршу» (бестас) ойыны Міндеті: Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. «Жақсы тілектер» ойын әдісі-ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) Сөздік қор (минимум) Асық, алшы, бүк, шік	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік» Қауіпсіздік ережесі «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Көңі-күй, көлік	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу: «Әрқашан сыпайы бол» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Балаларды даулар мен қақтығыстарды шешуге үйрету. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Судың да сұрауы бар» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Тату, дос, көмек	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу: «Табиғат әлемі» Табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғат құбылыстарын атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту). Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Табиғат, тірі, өлі	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Алақанның жылуы» Балалар әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау. (сөйлеуді дамыту). «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Бес табан» ойыны Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Табан, бес, ұлттық
Ата-аналармен немесе баланың	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты	Ата-аналармен балалардың үйде күн	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты туралы әңгіме.	Ата – аналармен үйден ойыншық, тәттілер	Ата-аналардың сұранысы бойынша

басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу	тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.		балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.	кеңес беру (жеке)
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі***) «Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат-міндеттері: бөліктерден кілемше жасауды үйрету; - денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, (математика негіздері, сенсорика) - Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары) үйрету (құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Табиғат құбылыстары» Табиғатта болып жатқан құбылыстар туралы білімді жетілдіру, табиғатқа құрметпен қарауға, табитты қорғауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту). Дыңбеш блоктарымен ойнау-әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Дидактикалық ойын. "Құстар қалай дыбыстайды?" Мақсат-міндеттері. Балаларға құстарды сыртқы бейнесі және дыбыстауы бойынша бір бірінен ажыратуды, тануды үйрету.	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусақ жаттығулары «Жаңбыр жауды...» - ұсақ моториканы дамыту (дене тәрбиесі). «Жаңбыр жауды» жаттығуы- алақандар арасында сазды (пластилинді) домалақтау, қағаз бетіне жабыстыру дағдыларын жетілдіру (мүсіндеу). «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойынның барысы: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті ұяшықтарға орналастыру керек Көрнекілігі: қысқы, жазғы, күзгі және көктемгі киімдердің суреттері. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру. Мнемотаблицаға сүйене отырып, табиғат туралы өлең оқып, жаттап алу (көркем әдебиет): Табиғат -анамыз: Табиғат біздің анамыз, Жер – Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат. Біз де аман боламыз. "Домино" дидактикалық ойыны. - әңгімеге қатысуға баулу Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу (сөйлеуді дамыту) - Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. (құрастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру Мозаикамен ойын «Сурет жасаймыз» (үлгі бойынша) Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, не болғанын айта білу (дене тәрбиесі**) Әңгімелесу «Табиғат әлемі» Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: табиғат туралы суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу. Табиғат құбылыстары суреттерін қарауға және құбылыстарды атауға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» - Артикуляциялық

					аппаратты жетілдіру.(Сөйлеуді дамыту) -Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі***)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату,етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылыпжату. Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Тазалық туралы тақпақтар жаттау. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында,	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. « Ас ішетін құралдарды (қасықты) дұрыс пайдалануға жаттығу Мақсаты: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру,қасықты)	«Мәдени-гигиеналық дағдылар туралы Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде балаларды сабынды үнемді тұтынуға тәрбиелеу. Жуыну кезіндегі көркем сөздер Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.. (сөйлеуді дамыту, көркем	«Үнемді тұтыну» Тамақтану барысында тамақты төгіп, шашпай тамақтануға тәрбиелеу. «Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Мақсаты: Үстел басында қарапайым

	Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,, қазақ тілі***)	дұрыс ұстауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)		әдебиет, қазақ тілі***)	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ойын«Көршісін тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Сөздік қорларын , есте сақтау дағдысын дамыту.(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*** , математика негіздері)	Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, қоршаған әлеммен таныстыру)	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки,үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі***, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ойын«Сиқырлы дорба» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Шаттық шеңбер «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін! (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, музыка****)
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру	Музыка Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластина) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгертуге ықпал ету	Дене тәрбиесі Еңбектеу,өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі1,5 метр) Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дене тәрбиесі Сауықтыру - шынықтыру шаралары: Ересект ердің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру

Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Қ/О «Секіргішпен секір»	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Ойын «Сөз ойла, тез ойла» доппен ойналатын ойын (допты балаларға бергенде алып тұрып ү дыбысы бар сөзді шапшаң ойлап айтулары керек) Күн, үкі, күй, үй үміт түлкі жүрек, үй шік күшік.т.б. І - жіңішке дауысты дыбыс, созылып айтылады.	Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Қ/о «Допты лақтыр»	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	Дене тәрбиесі Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	«Мен досыма көмек беремін» Балалардың сыртқы келбетін бақылауын жетілдіру.	«Менің жейдем » Ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге қолдануға жетілдіру.	«Досым маған көмек берді» Ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға қолдануға жетілдіру.	«Менің киімдерім» Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге қолдануға жетілдіру.	«Мен өзім киіне аламын» Балалардың сыртқы келбетін бақылауын жетілдіру.
Серуен	№1 Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті: Табиғаттағы	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы	№ 7 Шырша ағашын бақылау — Міндеті: Қаламызда	№ Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен	Ауа райын бақылау. (қоршаған

	көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай	түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.	өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояынды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жаз келеді». Үйін тіккен жасылдан, Үсті-басы асыл дән. Жаз келеді жайрандап, Жарық жүзі-сайран бақ Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». (дене

	мезгілі? - Көктемнің алдында қай мезгіл болды? - Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? - Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? (Қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті:Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Міндеті: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын	Қимылды ойын«Үйсіз қоян». Міндеті:— бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» (Көркем әдебиет) Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Міндеті:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті:Қозғалыс координацияларын дамыту..	шынықтыру) Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие

	дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Міндеті: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие		Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие		
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән. Жеп үйренген жасынан. Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)	Тамақтану ережесін есіңе сақта. 1. Тамақтанар алдында қолыңды жу. 2. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмытпа. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Ей, балалар, балалар Болмаңдар, сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Нан туралы мақал қайталау. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)

		тілі***)			тілі***)
Күндізгі ұйқы	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Арайлы күнде қонақта» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Бақа қайда барады?» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауын жетілдіру.				
Бесін ас	Құрғақ, жұмсақ орамал» ойын жаттығуы Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді жоңынды, Бұл не? Міндеттері: қол орамалды пайдалануға жаттықтыру (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	«Сабындаған кезінде, Ашытады көзінді, Бола білсең төзімді. Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы, Сабын деген осы. » тақпақ қайталау. Міндеттері: Жуыну туралы қысқа өлеңдерді немесе тақпақтарды үйрету, оларды ересектермен немесе өз бетінше қайталауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	Мәдени -гигиеналық дағдылар туралы жұмбақтар Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су) (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін дағдыландыру. (Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру)	Қол жуу кезінде көркем сөз айту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	«Үйшік» қуыршақ театр орындау – Ересектермен бірге ертегілерді, образын	Жаттығу: «зымыран» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне	«менің үйім» Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	«Ертегі әлемінде» Тілдік дамытушы орта: еркін ойында, бірлескен әрекеттері туралы	Жаттығу: «Заттық әлем» Заттардың атқаратын

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	беруге баулу. (көркем әдебиет) «қайсысы артық» «тең бе?» «қайсысы артық?» (кем)? Сауалдарына жауап беру(математика негіздері) СРО: «Менің көлігім» Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруын жалғастыру.	орналастыру және жапсыруарқылы жетілдіру. (жапсыру) «Үйшік» Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді талдауға дамыту. (құрастыру)	мүсіндеуін жетілдіру. (мүсіндеу)	келісуге,бекіту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар жаттауға жетілдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып,сын есім жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша айтуға баулу. (қазақ тілі)	қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді дамыту (қоршаған орта) «Көліктер» Тілдік дамытушы орта: бірлескен әрекеттері туралы келісуге баулу. Сөздік қор: Баланының сөздік қорын дамытуда тақпақтар жаттауға жетілдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін зат есім және етістік жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Алдын ала, үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап әңгімелесе білуге дамыту. (қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	«Заттың атын ата» Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі желісі бойынша бір ертегі Кейіпкерлерін тап» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге танытуға	"Бір біріне жалға" үстел-үсті ойыны. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға	«заттың сапасы мен қасиеттері» Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу,дәмін көру, есту	«Мен шапшаң қимылдаймын!» Дене жаттығуларын орындауға

		тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру	арқылы тануды жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қызығушылықтарын дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	«Мен таза киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау	«Мен өзім киінемін» киіміндегі олқылықтарды байқауға жетілдіру.	«Менің киімдерім» белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге жетілдіру.	«Мен жейдемді ұқыпты ұстаймын» белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге жетілдіру.	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау
Серуен	Қ/О: «Қандай құс?». Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қ/О: «Кім бірінші?» Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қ/О: «Ұшты-ұшты»: қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. Қ/О: «Қаздар» Ойынға күрделі ережелерді енгізу. «Көктемгі табиғат» Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ заттарды бейнелеуін жетілдіру. (сурет салу)	Қ/О: «Белгіні тыңда!» Ойынға күрделі ережелерді енгізу. Қ/О: «Кептерді қуып жет» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.	Қ/О: «Түрлі-түсті көліктер». Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз!» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.	Қ/О: «Құстар мен мысық» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. Қ/О: «Аттар» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде айту.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	«Көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға кеңес:	«Еңбек-елдің мұраты» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик түсіріп тапсыруды ұйымдастыру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Әдіскер:

Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 21.04-25.04.25 ж.

Тәрбешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында сәуір – «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы» айы Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ата толғауы. https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/					

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық қаршу» (бестас) ойыны Міндеті: Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Арқаласпақ» ойыны Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылықтарын ояту	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	Қауіпсіздік ережесі				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі***) Логикалық үстел-үсті ойын: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету.Зейінін, есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру)	«Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: Тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып,кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзинер таяқшалары» Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» Ойын:«Ертегіні жалғастыр» (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту ,сурет салу) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQuIA-hK_6ODD&index=3 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Д/о: «Санада да, айт» Міндеті: Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. «Өз орныңды тап» ойыны Балалр қатармен тұрады. Әр баланың қолында әр түрлі сандар. Жүргізуші белгі берген уақытта балалар сандардың реті бойынша тұруға тиісті. Ойын бірнеше рет қайталанады. Балалардың орындарын шатастырып алмауы қадағаланады.(математика негіздері)	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Д/о: «Қандай пішін жасырынды?» Міндеті: балалардың геометриялық білімдерін жетілдіру. Ойын арқылы балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Геометриялық пішіндерден үй құрастыру. (құрастыру, танымдық дағд.қалыпталстыру,
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату,етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту;				

	Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.				
Таңғы ас	«менің орамалым» Тарақты қол орамалды пайдалануын жетілдіру.	«сүлгім тап таза» Қолды, бетті тазалап жууды жетілдіру.	«тазалықты сақтайық» Жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді жетілдіру.	«Менің сабыным қайда?» Сабынды дұрыс қолдануды жетілдіру.	«Сүлгі» Орамалды орнына ілуді жетілдіру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Артикуляциялық жаттығу «тіл» Дауысты е, о дыбыстарды анық айтуын бекіту (сөйлеуді дамыту)	Аз қимылды ойын «Түлкі мен аю» Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Шағын өлең «Көңілді көктем» Жаңа өлеңдерді тыңдауын, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауын дамыту (көркем әдебиет)	Сергіту сәті «Көңілді балалар» Ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру. (денешынықтыру)	Жаңылтпаш «Піл» Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет)
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру	Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио –бейнежазбадан музыка тыңдау, музыкалық шығарманың көркем құралдарын, дауысы (ақырын -қатты) қарқыны (жылдам -баяу), көңіл –күйі (мұнды-көңілді) байқауға үйрету	Дене тәрбиесі Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр) Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:	Дене тәрбиесі Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен

	Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Қ/О: «Балық аулау»	баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлем құрай білуге үйретуі	Қ/О: «Допты қуып жет»	металлофонмен қарапайым әуендерді ойнауға жаттықтыру Ойын: «Бұл ненің дыбысы?»	кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Қ/О: «Допты қағып ал»
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	«Біз ақылды баламыз» Таза ауадан келгенде дымқыл қолғаптарын жаюға дағдыландыру	«Досымызға көмектесеміз» Достарына шарф байлап беруге, шарфтарын шешуге көмегін ұсынуға дағдыландыру.	«Киімдерді қалай жинау керек» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа дестелеп жинауды қалыптастыру.	. «Біз ұқыпты киіне аламыз» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру.
Серуен	Аспанды бақылау Міндеті: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)	№ 5 Бұлттарды бақылау Міндеті: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. - Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? - Бүгінгі бұлттар	№ 6 Табиғаттағы өзгерістерді бақылау Міндеті: -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету -Өлі табиғаттағы (күн-қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашып,	№ 8 Су тамшыларын бақылау Міндеті: -температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; -зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Сүңгілер» А.Мендібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап,

	Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	қандай? - Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? - Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай,	Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? - Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе – күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, бер бусана бастайды. Аяққа басқан қар таптатылып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің	Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс-тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар: Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады-көлеңке беттеме, әлде күн бетте ме? /күн бетте/ Неге? /күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады. Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? /қысқарады, аяз бен желден олар сынады/ Шуақты күн ше? /өседі/ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? /күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады/ Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қойайық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге

			Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. /бұлт/ (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті:бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар» Міндеті:қуушыдан қашып құтыларын, тез жүгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту. Міндеті:лақтырған заттынысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғынды сулама» Міндеті:-Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар?»	«Сиқырлы бау» Міндеті:Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мысалы: Менің бәтенкем, оның бауы, мен бәтенкенің бауын байладым, бәтенкенің түсі көк, бауы	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті:үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп	Дид/о: «Тап!» Ойын шарты: Балалар саны бойынша әр түрлі болатын бірдей заттар карточкасы (сурет) беріледі. Тәрбиеші 3-4 рет қол шапалақтағанда, сонша нәрсесі бар карточканы көрсету керек.	Аз қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті:Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.

		қызыл	менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.		
Түскі ас	Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дә Жеп үйренген жасынан. Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)	Тамақтану ережесін есіңе сақта. 1.Тамақтанар алдында қо лыңды жу. 2.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды ұмыт па. 3. Тамақтанғаннан кейін ауызыңды шай. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Ей, балалар, балалар Болмандар ,сірә, нанға тар. Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Нан туралы мақал қайталау. Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі***)	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***)
Күндізгі ұйқы	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Арайлы күнде қонақта» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Мақтаншақ қоян» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау	«Бақа қайда барады?» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту) «Күй күмбірі» ұйқы кезінде музыкалық шығармаларды тыңдау
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» -	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» -	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. - «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз,	Керуеттегі жаттығулар Ояну жаттығу. - «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. - «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз.

кұлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру.	кұлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру.	«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,	«Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. - Саппен жүріп өту. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен,	- «Қайырлы таң кұлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». - Қолымыз иықта, алға, артқа есу. - Қол белде оң аяқпен Зрет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап Зрет секіру. - Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу. - Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.

	Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	- Саппен жүріп өту. Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығулары. Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» (Дене тәрбиесі**, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)
Бесін ас	«Мен тазалықты сақтаймын» Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.	«Тамақтану денсаулық кепілі» Тамақтанар алдында қолды жуу	«Тазалық денсаулық кепілі» Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс қолдану.	«Дағдыларды жетілдіру» Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру	«Тазалық менің досым» Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын «Электр құралдарының ішінде не артық?» сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыру. «Пішіндер биі» музыкалық ойын (Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***, дене тәрбиесі**) Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру .қимылдарды жасаған кезде , өлең сөздеріе бірге айтуға жаттықтыру.Жануарлардың аттарын дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Бәйге» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	Дидактикалық ойын : "Қай зат не үшін қажет" Электр құралдарының атқаратын қызметін ажырата білу.Тіл байлығын дамыту. Ойын «Бос торды толтыр»Дьенеш блоктары (құрастыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Балалар пішіндерді атайды, жоқ пішіндерді табуға жаттықтыру. Өз беттерінше пішіндерді қолдана отыра құрастыру, не құрастырғандары, қандай пішіндерді қолданғандарын еркін баяндауға жаттықтыру. Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» (қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**, музыка****,) Мақсаты: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға қалыптастыру.Дене мүшелерін ажырата	Ойын «Жануарлардың пайдасы» мнемокестемен жұмыс (қарым –қатынас іс әрекеті, танымдық іс – әрекет, шығармашылық іс әрекет, қазақ тілі) Жануарлардың пайдасын атауға, олардың тіршілігі жайында білімдерін толықтыру. Мысықты мүсіндеу «Шырша, Ақшақар» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау. (Музыка****, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Мақсаты: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Балалардың тілдерін дамыту. Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»	Кітаптар қарау. «Түлкі мен тырна » ертегісін оқу, Көлеңке театры арқылы қойылым қою. (көркем әдебиет, қарым-қатынас әрекеті, сурет салу, жапсыру) Мақсаты: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. «Пішіндер әні» (Музыка****, қазақ тілі***, сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Мақсаты:Балаларды ана тілінде сөйлеуге баулу. Сөздік қорларын дамыту. Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін	Ойын «Мекенін тап» (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Мақсаты:Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.Жануарладың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру. Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Мақсаты: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу. Балаларды елестету және заттарға қарап

		білуге жаттықтыру, сөздік қорларын дамыту. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену	балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	кеңейту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Электр құралдары туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Асық ату» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.	гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Қыз қуу» балалармен ұлттық ойын ойнап үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	«Заттың атын ата» Зат есімдерді үстінде тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. (сөйлеуді дамыту)	«Ертегі желісі бойынша бір ертегі Кейіпкерлерін тап» Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	"Бір біріне жалға" үстел-үсті ойыны. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру	«заттың сапасы мен қасиеттері» Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды жетілдіру.	«Мен шапшаң қимылдаймын!» Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын дамыту.
Серуенге дайындық	. «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	. «Біз ақылды баламыз» Киімдерін бүктеуге жаттықтыру.	«Киімдерді лақтыруға болама?» ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін қалыптастыру	«Мен ұқыпты киінемін» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.	«Біздің әдемі киімдер» Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге дағдыландыру

Серуен	Қ/О: «Қандай құс?». Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Қ/О: «Кім бірінші?» Қимыл-қозғалыстарын дамыту.	Қ/О: «Ұшты-ұшты»: қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. Қ/О: «Қаздар» Ойынға күрделі ережелерді енгізу. «Көктемгі табиғат» Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ заттарды бейнелеуін жетілдіру. (сурет)	Қ/О: «Белгіні тыңда!» Ойынға күрделі ережелерді енгізу. Қ/О: «Кептерді қуып жет» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.	Қ/О: «Түрлі-түсті көліктер». Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. Қ/О: «Біз көңілді баламыз!» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.	Қ/О: «Құстар мен мысық» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру. Қ/О: «Аттар» Қимылды ойындарды ойнатуын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен бөбекжай-балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу «Сіздің балаңыздың бөбекжай-бақшада өзін-өзі ұстауы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: "Балалармен сурет салуға" қалай үйрету керек екенін айту әңгімелесу	Ата-аналармен бөбекжай-балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу	Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан
 Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ
 Балалардың жасы:3,4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 28.04-02.05.25 ж.
 Тәрбиешілік: Борсанова А.С, Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында мамыр – «Бірлік пен ыңтымақ» айы Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Серпер. https://zyuki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Көрікті, бірақ қауіпті!» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, Міндеттері: Балалардың табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру, мұздар жайлы білімдерін кеңейту, олардың қауіпті екендері жайлы әңгімелесу. «Менің Қазақстаным»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу «Бір-біріне жол беру» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, Міндеттері: Балалармен түрлі жағдаятарды қарастыру, жағдаятағы қолданылған қасиеттерді талқылау (мейірімділік, жақсылық,жанашырлық, аяушылық). Балаларға бір біріне жол берудің маңызды екенін түсіндіру. Артикуляциялық	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Тамақтану барысында сөйлесу қауіпті" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеттері: Аскорыту жүйесінің құрылысы мен жұмысы жайлы балаларға айтып түсіндіру. Өз денсаулықтарын сақтауға, мәдени гигиеналық шараларды		«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Күлімдеген көктем" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсаты: балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу. Бір -біріне мейіріммен қарауға, жайдан - жай ренжімеуге жаттықтыру. Артикуляциялық жаттығу «Қамырды жаю» жаттығуы Илеп алып қамырды, Оқтауменен жаямыз. Қызған пешке саламыз, Нан пісіріп аламыз Сипаттамасы: күлімдеу, ауызды ашып, тіспен тілімізді ұстаймыз.

	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Артикуляциялық жаттығу «Бегемот (сусиыр)» жаттығуы Аш аузыңды балақай, Сусиырдың аузындай. Жабұға ауызды болмайды, Санағанша 5 санын Сипаттамасы: ауызды айқара ашып, 5 ке дейін санаймыз, сосын жабамыз. Осылай 3-4 рет қайталау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Саусақ жаттығуы Екі қол Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі	жаттығу «Бақа» жаттығуы Езуді біз тартайық, Көрсетеміз жалықпай Көрсетіп біз тістерді, Бақаға біз ұқсайық. Сипаттамасы: күлімдеу, тіст ерімізді көрсетеміз. Осылай 5-ке дейін ұстап, қайтадан орнына келтіреміз. Осылай 3-4 рет қайталау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Саусақ жаттығуы Он саусақ Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев	қолдануға, дастархан басында сөйлемеуге тәрбиелеу. Артикуляциялық жаттығу «Піл» жаттығуы Піл тұмсығын көрсетсем, Ернімді алға созамын. Жіберіп өз еркіне, Қайта орнына қоямын. Сипаттамасы: ернімізді алға қарай созамыз, қайта орнына әкелеміз Осылай 5-6 рет қайталау (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***) Саусақ жаттығуы Жылыну Егер тоңса қолымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)		Та-та-та, тілімізбен ернімізді соғамыз пя-пя-пя, тілімізді тісімізбен тістеп және оны тістің арасынан шығарып қозғаймыз. Саусақ жаттығуы Жел Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)

	қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз) М. Жаманбалиев (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)	(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі**)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Үстел үсті ойындары. «Мозайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту.Түстер жайлы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет)	Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді	Әңгімелесу "Көше де абай боламыз" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеті: балаларды көше тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң.		Әңгімелесу «Көлік түрлері» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеті: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.

		дамыту,математика негіздері.)	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату,етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Еңбектеу, өрмелеу: бөренеден аттап өту; Тепе-теңдік сақтау: көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіруге жаттықтыру. Сапқа тұру,сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: бағдар бойынша теңелуге үйрету. Кеудеге арналған жаттығулар: қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылыпжату. Аяққа арналған жаттығулар: өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу .Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту (дене тәрбиесі**)	Шағын өлең «Менің балабақшамда» бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуын, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруын бекіту (көркем әдебиет)	Сергіту сәті «Көңілді балалар» Ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру. (дене тәрбиесі**)		Жаңылтпаш «Хат» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, (көркем әдебиет)
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар:	Музыка Сөйлеудің дыбыстық	Дене тәрбиесі Домалату,лақтыру,		Дене тәрбиесі Еңбектеу,өрмелеу. Заттардың

	Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, қол ұстасып, заттарды айналып, тепе-теңдікті сақтап жүру Жүгіру. Әр түрлі бағытта, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру	мәдениеті. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді.	қағып алу. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, допты жоғары-төмен лақтыру қағып алу		арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп, бағытты, қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру. Жүгіру: жай қарқында үздіксіз жүгіру; 50–60 метрге жүгіруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Қ/О «Секіргішпен секір»	Музыка Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: аспаптың сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Қазақ тілі Сөздік қор: тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету Тілдің грамматикалық құрылымы: сөйлем құрай білуге үйретуі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: зат ұстаған қолдарын созған қалыппен шалқасынан жатқан күйі етпетіне бұрылып жату, етпетінен жатқан қалпы иығын, басын, қолдарын алға созып көтеруге жаттықтыру. Секіру: биіктігі 5–10 см 2–3 заттың үстінен кезектесе секіруге жаттықтыру. Қ/О «Секіргішпен секір»		Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Қ/о «Допты лақтыр»
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру, алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				

Серуенге дайындық	«Менің жейдем» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Досым маған көмек берді» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту		«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен өзім киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	№1Маусымдық өзгерістерді бақылау — Міндеті:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін,	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау) (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптармен құртақандар". (дене тәрбиесі)		Алғашқы жәндіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянганына назар аудару. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып еңбек ету дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Алға қарай екі аяғымен секіру қабілетін қалыптастыру; бір-біріне соқтығыспай жүгіру; мәтінге сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.

	... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Олеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен	тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан" Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие		(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие

	жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Міндеті:Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»». Міндеті:жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие				
Серуеннен оралу	Логикалық ойын: «Дыбыстап шақыр» Міндеті: Балалардың қызығушылығын ояту. Барысы: Бір бала жануарлардың дауысын салады,ал қалған балалар дауысына қарай қандай жануар екенін табады.	Қазақ халқының ойындары : «Асық ату», «Тақия тастамақ	«Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.» Қимыл-қозғалысты үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.		Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады". Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес дағдыларын бекіту.
Түскі ас	«Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні іліп қою,				

	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Піл мен маймыл» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, , сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Әлди, әлди» бесік жырын қосу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Шегірткелер мен маймылдар» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		«Күй күмбірі» күй тыңдау. «Қасқыр мен лақ» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы. Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	«Нан қоқымын шашпандар» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Астың қадірін түсіну» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Дағдыларды жетілдіру» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту		«Ас дәмді болсын!» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«көбелек» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін жыртыу, умаждау қолдануын бекіту (жапсыру) «Жолдар» Құрастырылатын құрылысты сызбаларға үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен	«менің ыдысым» Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ыдыстар, заттарды мүсіндеуін бекіту (мүсіндеу) «Торғайлар» Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы қарқыны (жылдам-баяу), дағдаларын жетілдіру (музыка****)	«Ертегі әлемінде» Тілдік дамытушы орта: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге бекіту. (қазақ тілі***) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі		«Тұрмыстық заттар» Қазақ халқының тұрмыстық заттар туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Төрт түлік» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, төрт түліктің, атауларын айту және түсіну

	қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдануын бекіту (құрастыру) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны	балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны		дағдыларын дамыту (қазақ тілі***) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны
Балалармен жеке жұмыс	Дид/ойын: «Ретімен орналастыр!» Міндеті: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді. Топпен	Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Топпен	«Көңілді қарындаштар» балалардың бояуды дұрыс тандап, шығармашылыққа баулуға үйрету. Топпен		Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту Топпен
Серуенге дайындық	«Мен өзім киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен жейдемді ұқыпты ұстаймын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту		«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	Қ/О: «Жүгір де ұста» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Қ/О: «Доп қақпаға» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	Қ/О:«Қаздар». Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Қ/О: «Тышқан және мысық» Кеңістікті бағдарлау	Қ/О: «Кім түсіреді?» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Қ/О: «Не жүрді және ұшады?» Кеңістікті бағдарлау		Қ/О: «Ит және мысық» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Қ/О: «Ұстап ал!» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту

	«Алға жылдам жүр,тек жүгірме» Әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ заттарды бейнелеуін бекіту.(сурет салу)	епілігің бекіту	епілігің бекіту .		
Балалардың үйге қайтуы	«Ұлттық салт-дәстүр» атты арнайы жобасы бойынша ата-анаға түсіндіріп, шағын бейнеролик ,фото түсіруді ұсыну	Балалардың киімдерін жыл мезгіліне сай киіндіруі жөнінде және «көктемгі қауіпсіздік» туралы ата-аналарға айту	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.»		«Тазалық-денсаулық кепілі»-тырнақтарын бақылау.

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі:(апта күндерін, айы, жыл) 05.05-09.05.25 ж.

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында мамыр – «Бірлік пен ыңтымақ» айы Апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Міндеті:Балаларды Қазақстан Республикасының әнұранын жатқа біліп, оны таза, нақышына келтіріп айта білгізу. Балаларды патриоттыққа баулу. Отанымызды құрметтеп, рәміздерді қадірлей білу.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Табиғатым- тынысым» жансыз табиғат объектілері – су, жер, ауа, күн туралы білімдерін кеңейту; кеңістікті бағдарлау) (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту) Логикалық үстел-үсті ойын:		Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Д/о: «Санада да, айт» Міндеті:Балалардың ойлау, зейін, қабылдау, қиялын дамыту. Д/о: "Гүлді жина" Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа	

		«Түрлі-түсті бақалар» Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге үйрету. Зейінін, есте сақтау қабілетін жетілдіру. (құрастыру)		баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Қауіпсіздік ережесі	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Жұптық суреттер» -қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін жетілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру) «Біз үлкен кеме жасаймыз» - құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.	«Ормандағы тұрғандары » - әр түрлі пішіндегі бейнелеуін жетілдіру; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру қара түспен қолдану (сурет салу) «Мен бүгін құрылысшымын» - ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (құрастыру)		«Сиқырлы қалта»- заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын жетілдіру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды жетілдіру (қоршаған әлеммен таныстыру) «Көпірлер үлкен және кішкентай» - негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға жетілдіру (құрастыру) «Түрлі түсті шарлар» - берілген тапсырма бойынша, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруын дамыту; қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдануын	

	(құрастыру)			жетілдіру(жапсыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді бекіту. Жүгіру: 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіруді бекіту. Секіру: 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруге жаттықтыру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см); Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан соларалыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар: етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.				
Таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Жаңылтпашты жаттау «Пеш үстінде бес мысық»- сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.(сөйлеуді дамыту)	Сергіту сәтті: «Тік ұстап дененді, Сапқа тұр, сен, енді»- дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру (Дене тәрбиесі**)		Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге	

Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу	Музыка Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды, тыңдау дағдыларын меңгерген, музыка жанырлары: ән мен маршты, биді таниды, музыкалық шығармаларды сонына дейін тыңдайды		Қазақ тілі Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар: етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Қ/О: «Допты қуып жет»	Музыка Музыка тыңдау: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Аспаптар сөйлесін» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын жетілдіру. Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу		Музыка Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).	
2-ші таңғы ас	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас – адамның арқауы Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу .Балаларға ас құрамындағы дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру.				

Серуенге дайындық	Серуенге киіну,бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу . Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	№1. Ауа райына бақылау жасау БақылауКөктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Күн ұзарып Қар еріп, Су сайларға толады Айтыңдаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады?(көктемде) Мақал-мәтел Таудан су ақса, көктем келеді. Болжам Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді. Тақпақ Ой,балалар, балалар! Жылы- жылы жел соқты	№ 7 Бұлттарды бақылау Міндеті:әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтасдеп ұғынуды қалыптастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә.Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. • Аспанға қараңдар не көріп тұрсыңдар? • Бүгінгі бұлттар қандай? • Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? • Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Міндеті:бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.		. Құмырсқаларды бақылау — Міндеті:Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; — Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар ♦ Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады ♦ Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) ♦ Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа	

	Жылғалардан су ақты Қаңқыл-қаңқыл қаз кепті. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,ж аңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс- әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті:-бір біріне соқтықпай жүгіре білуге үйрету. -жылдамдыққа және шыдамдылыққатәрбиелеу. Жеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал,талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, /бұлт/ Тоз-тоз болып өшеді. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі- дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. ♦ Құмырсқалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦ қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Міндеті:бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру. Қимылды ойын «Итеріспек». Міндеті: — Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; — Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Міндеті: оң және сол аяқпен

				секіруге жаттықтыру. Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**, қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	
Серуеннен оралу	Ойын: «Қоңырау қайдан естілді?» Шарты: «Тыңдандар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табындар?»	Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Тақпақ жаттау. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.		Аз қимылды ойын: «Өз орнында тап» Міндеті: Бос орынға жылдамдықпен аңғарымпаздықпен өз орнын табу.	
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау. Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді				
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» күй тыңдау «Үш жалқау» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» күй тыңдау Баяу әуен қосу (музыка****)		«Күй күмбірі» күй тыңдау «Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу (музыка****)	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене белсенділігі (шынықтыру) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді жетілдіру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып табиғи факторлар: ауа, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге жетілдіру Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге жетілдіру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар:				

	аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;Шынықтыру шараларын жүргізу (Денсаулық жолдары), жаттығулар мен массаж жасауын жетілдіру (Су-джок) . Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын жетілдіру				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз (көркем сөзін қолдану) Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Еркін ойындар. Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар. «Түрлі –түсті ойындар» Дайын құмсалғыштарды қолданып мүсіндеу. Ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру) Ойын: Қоянға көмектес.» Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Тақпақ жаттау Ақ қоян-ау,ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға «Қорқағым» деп ат қоям. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны	Ұнтаспадан ертегі тыңдау: «Аю мен Маша » ертегі (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны		С/р/о «Дәрігер» Міндеті: Балаларға дәрігер не үшін қажет екендігін түсіндіру, дәрігер деген құрмет сезімін тудыру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАП ҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР, СЕПТИКТЕР, ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ, ГАРАЖДАР) https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=T6S-onOesjEBGSchhttps://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	
Балалармен жеке жұмыс	Д /о «Сөйлемді толықтыр» Міндеті: Балаларды сөйлем	Д/о«Сөздерді буынға бөл» Міндеті: Белгіленген бір сөздің		Д /о «Қандай құстың ізі». Міндеті: Балалардың зейінін,	

	құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Шағын топпен	неше буынға бөлінгенін анықтауды үйрету. Зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Топпен		ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжыммен	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету. Кейіну ретін сақтауды үйрету. Өз беттерімен сыртқы киімдерінің замоктарын тағуды үйрету. Тәртіптілікке шақыру. Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету. Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу				
Серуен	Қимылды ойын «Өткеншек»	Қимылды ойын « Кім жылдам жеткізеді? » Міндеті: Жылдамдыққа баулу, бір –біріне көмек беруге дағдыландыру. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)		Қимылды ойын « Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға ата аналармен әңгімелесу.				

Әдіскер:

Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 12.05-16.05.2025 ж

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында мамыр – «Бірлік пен ынтымақ» айы Апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Бақытты бала» (шаттық шеңбері) мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Арайлап атқан таң» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Бақытты ата-ана және бала!» ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту) Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Жүректен шыққан тілек» Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануын бекіту. (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес табан» ойыны Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Менің саған тілерім» Сергіту сәті Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық

	ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық қаршу» (бестас) ойыны Міндеті: Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.	ойындарға қатысуға баулу.	белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу.	ойындарды өткізу «Асық ату» (Хан ату) ойыны Міндеті: Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Дұрыс немесе дұрыс емес» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Дұрыс немесе бұрыс» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ән айту: «Көк орай көктем» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка**** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Үстел	«Жап-жасыл табиғат» Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, (Қоршаған әлеммен таныстыру) Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім,	«Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір қабатты үй» Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауын бекіту (құрастыру) Әңгімелесу «Көлік түрлері» (сөйлеуді	«Таң атқанда» Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануын бекіту. (сурет салу) "Көше де абай боламыз" (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеті: балаларды көше	Қазақ ертегісі «Ана мен бала» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту (көркем әдебиет) «Жүзік» - Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен жүзік, мүсіндеуін бекіту (мүсіндеу)

	үсті ойындары. «Мозайка» Міндеті: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Түстер жайлы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық іс-әрекет) Д/о: "Анам мені қалай еркелетеді?" Міндеті: Балалардың есте сақтауын, зейінін, тілін дамыту. Мысалы: Құлыншағым, ботам, қошақаным, айым, күнім, жарығым, сәулем, тайым, тайлағым, жұлдызым, аппағым, ақылдым (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Д/о: "Гүлді жина" Міндеті: Балаларды байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Мысалы: Гүл күлтелерінің түстерін анықтау Мысалы: Жақсы көремін, сүйемін, құшақтаймын. Мама мерекенізбен, мен сізді жақсы көремін, сен мені еркелетесің (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі***) Міндеті: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ұшағым бар ойыншық, Ұшырмасам ұшпайды Айналам деп аспанда Шаршағанға ұқсайды! Міндеті: тілдік қорын жетілдіру, есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өленді жаттап алуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***);	тәртібімен, көшеде жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жолды кесіп өтуге мен қамдансам, Қиылыста қарсы алады бағдаршам. Менікіндей екеу емес, үш көзді, Әр көзінің түсі бөлек, аңғарсаң. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)	«Орталық » Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) Ойын: «Шкафқа жасыру» Ойын барысы : Сіріккенің бос қорабынан шкаф жасаймыз. Ең қарапайым шкаф: үш қорапты бір-біріне жабыстыру. Ең күрделі шкаф: 6 қорапты тігінен орнатып және 5 қорапты жалпағынан орнату. Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорапшаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар

					қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б Математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді бекіту. Жүгіру: 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіруді бекіту. Секіру: 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруге жаттықтыру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см); Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар: етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.				
Таңғы ас	«Таңғы ас» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Дәмді ас» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Тазалықты сақтайық» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Менің сабыным қайда?» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Менің сүлгім тап таза» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Аз қимылды ойын «Менің мекенім» Кеңістікті бағдарлау епiлiгiн бекіту (дене тәрбиесі**)	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?» Кеңістікті бағдарлау епiлiгiн бекіту (дене тәрбиесі**)	Шағын өлең «Менің ауламда» бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуын, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруын бекіту (көркем әдебиет)	Сергіту сәті «Көңілді күн» Ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру. (дене тәрбиесі**)	Жаңылтпаш «Хат» Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, (көркем әдебиет)

Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу	Музыка Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды, тыңдау дағдыларын меңгерген, музыка жанырлары: ән мен маршты, биді таниды, музыкалық шығармаларды сонына дейін тыңдайды	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	Қазақ тілі Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтап, б ірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша) саптағы, шеңбердегі өз орнын табу
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. «Шеңберге түсір» ойыны Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты	Музыка Музыка тыңдау: қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Аспаптар сөйлесін» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын жетілдіру. Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. «Күннің көзі қонақта» Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. «Аспаптар сөйлесін» Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырату, оларды атай білу дағдаларын жетілдіру.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту.

	жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	Байланыстырып сөйлеу: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу			
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты баламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің жейдем » Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Досым маған көмек берді» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен өзім киіне аламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), Еңбек Құрдастарымен бірге учаскені жинау. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, Қ/О: «Ормандағы аюда». Кеңістікті бағдарлау епiлiгiн бекіту «Жануар» жануарлардөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеуын бекіту	Ағашты бақылау Туған өлкенің ағаштар туралы білімдерің бекіту Еңбек ағаш бұтақтарын жинау Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, заттарды орнына жинауға ептілігің дамыту Қ/О: «өзендер көлдер». Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға жетілдіру. «Азық-түлік» есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуін бекіту (азық-түлік тағамдарын,мүсіндеуін бекіту.(мүсіндеу)	№ 2. Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Туған жердің күні де ыстық,	Өсімдіктерді бақылау Өсімдіктер, туралы білімдерің бекіту Қ/О:«Өз орныңды тап» Кеңістікті бағдарлау епiлiгiн бекіту Еңбек «Аула жинауға көмек беру» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дамыту. Дала гүлдерін бақылау. Дала гүлдер, туралы білімдерің бекіту Еңбек Жолдарға құм себу суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулуын дамыту Қ/О: "құстардың ұшуы". Кеңістікті бағдарлау	Табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық); Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарын бекіту Еңбек: ойыншықтарды өз артынан жинау Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ептілігің дамыту Қ/О: «Түлкі мен қоян» Кеңістікті бағдарлау епiлiгiн бекіту

	(сурет салу)		Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық Бірақ қарай алмайды (күн) Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал- саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	епілігің бекіту	
Серуеннен оралу	«Мен өзім киінуді білемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен ұқыпты киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Киімімді тазаұстаймын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Тазалық денсаулық кепілі» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің аяқ киімім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Түскі ас	«Ас дәмді болсын!» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Менің сүлгім» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Мен тазалықты ұстанамын» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Таза қолдар» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Ас адамның арқауы» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі» күй тыңдау «Үш жалқау» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» күй тыңдау Баяу әуен қосу (музыка****)	«Күй күмбірі» күй тыңдау «Әлди, әлди, бөпешім» әнін қосу (музыка****)	«Күй күмбірі» күй тыңдау «Бұршақ дәні» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» күй тыңдау Баяу әуен қосу (музыка****)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Керует жанындағы жаттығулар 1. "Құстар оянды" - Б.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шик-шиқ» деп айту.				

шаралары	3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Б.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу.				
Бесін ас	«Ас атасы нан» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Нан қоқымын шашпаңдар» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Астың қадірін түсіну» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Дағдыларды жетілдіру» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Ас дәмді болсын!» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түлкі мен тырна» қуыршақ театр орындау – балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруін бекіту. (көркем әдебиет) «ұзын-қысқа» Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бойынша бекіту (математика негіздері) СРО: «Тазалықты сақтаймыз» Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын бекіту	«Қазақтың ұлттық оюлары» Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту (жапсыру) «Менің көлігім» Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту (кұрастыру) «Құстар ән салады» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді дағдаларын бекіту (музыка****)	«Ән саламыз бәріміз!» көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру (музыка****)	«Ертегі әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. (қазақ тілі***)	«Тұрмыстық заттар» Қазақ халқының тұрмыстық заттар туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Төрт түлік» Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді, тұрмыстық заттардың, төрт түліктің, атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту (қазақ тілі****)
Балалармен жеке жұмыс	«Толағай» Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын бекіту Топпен	«Дәрумендер» Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту Шағын топпен	"Үй" Кұрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ептілігін бекіту Топпен	«Үй жануары -мысық» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шағын топпен	«Мен шапшаң қимылдаймын!» Салауатты өмір салты дағдыларын бекіту Топпен

Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен өзім киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен жейдемді ұқыпты ұстаймын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту
Серуен	Қ/О: «Қаздар мен аққулар» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту. Қ/О: «Тату тәтті отбасы» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	Қ/О: «Жүгір де ұста» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Қ/О: «Доп қақпаға» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту «Алға жылдам жүр, тек жүгірме» «Қазақтың ою-өрнектері» Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салу ептілігің бекіту (сурет салу)	Қ/О: «Қаздар». Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Қ/О: «Тышқан және мысық» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту	Қ/О: «Кім түсіреді?» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Қ/О: «Не жүрді және ұшады?» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту .	Қ/О: «Ит және мысық» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту Қ/О: «Ұстап ал!» Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту
Балалардың үйге қайтуы	«Жол ережесін сақтайық» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал етуын бекіту.	«Біз тәртіпті сақтаймыз!» Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауын бекіту	«Әдепті қарым-қатынас» Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту амандасуға.	"Амандасу-қоштасу" Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту қоштасу.	«Әдепті қарым-қатынас» Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға).

Әдіскер:



Борсанова А.С.

**Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ

Шағын орталық Балапан

Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ

Балалардың жасы:3,4 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 19.05.-23.05.2025 ж

Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында мамыр – «Бірлік пен ынтымақ» айы Апта дәйексөзі: Тату елге тыныштық көбік тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ойын жаттығу: «Қуанамыз күлеміз» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады.	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын жаттығу: «Амандасамыз» - қарым- өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады.	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын жаттығу: «Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз» - өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын жаттығу: «Достар, бері келіндер» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Арқаласпақ» ойыны Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын жаттығу: «Кел, балалар күлейік» -өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға жетілдіру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең

	тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.				немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгімелесу, қалай өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге	«Еркін сөйлеу тілінде дыбыстарды анық айту» жеке әңгімелесу Мақсаты: күнделікті өмірде баланың сөйлеу тілін қалыптастыру. (Садвакасова С)	Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасауын ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелер мен кеңестер	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Цирк салу»- суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту (құрастыру) «Үйрек» -бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын бекіту (мүсіндеу)	« Табиғи тұрғандары» - табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру Балаларды әдепті қарым-қатынасқа жетілдіру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға дамыту). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру туралы әңгімелесу (қоршаған әлеммен таныстыру) «Анама білезік» - қазақ халқының әшекей	Луллия дөнгелегі -көлік құралдарының түрлер және ауада ұшатын қозғалыс құралдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ертегі екі қабатты үй» – бұрын алынған дағдыларын жетілдіру: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. (құрастыру)	« Шетен бұтағы» - балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (ермексазбен) таңдауға мүмкіндік беру; қызыл, жасыл түстер мен қолдану (сурет салу) « Бір ауладағы ертегі үйлері» – ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату (құрастыру)	« Бақшада біз не отырғызамыз» - кейбір көгөністер мен жемістердің тануын және атауын бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Менің тұрған жерім» - бұрын алынған дағдыларын жетілдіру: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,

		бұйымдарын мүсіндеуін дамыту ((мүсіндеу))			қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді бекіту. Жүгіру: 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіруді бекіту. Секіру: 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруге жаттықтыру (сызықтардынарақашықтығы 40–50 см); Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан соларалыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар: етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.				
Таңғы ас	«Таза қолдарамыз» - сабынды дұрыс қолдануды, қолды, тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, МГД	Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге көмек көрсетуді ұйымдастыру- күтушіге дастархан басында көмектесу (қоршаған әлеммен таныстыру)	Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.- нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей МГД	«Біз ұқыптымыз»- тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру МГД	«Тазалық-денсаулық кепілі»- сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді дағдылардың жетілдіру МГД
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Саусақ гимнастикасы «Кім келді?» - саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. (дене тәрбиесі**) Күн жоспарларын	Сергіту сәтті: «Би билеген сияқты. Биле, биле, биле сен» - дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларын жетілдіру	Жаңылтпашты жаттау «Сорпа іштік, Сорпа ыстық ...»- сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін жетілдіру: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар	Сергіту сәтті: «Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз»- дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын	Күн жоспарларын талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-

	талқылау-балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге (қоршаған әлеммен таныстыру)	.(дене тәрбиесі**) Арт.жаттығу мен тыныс алу жаттығусы«Әтештер мен тауықтар» «Насос» «Жылан» - дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту (сөйлеуді дамыту)	айту. (сөйлеуді дамыту)	жаттығуларын жетілдіру .(дене тәрбиесі**)	бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге (қоршаған әлеммен таныстыру)
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп,қол ұстасып, заттарды айналып,тепе-теңдікті сақтап жүру	Музыка Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды, тыңдау дағдыларын меңгерген	Дене тәрбиесі Жүгіру. Әр түрлі бағытта, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру Домалату,лақтыру, қағып алу. Оң және сол қолмен қашықтыққа ,көлденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады, допты жоғары-төмен лақтыру қағып алу	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	Дене тәрбиесі Еңбектеу,өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен ,алға жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру.
Ересек топ					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру,сап	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету.	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету.	Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң,

	құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру.	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру	скамейкадан аттап өту.		сол қолмен лақтыруға жаттықтыру.
2-ші таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелге отырғанда балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тіке отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).				
Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну» - белгілі реттілікпен киінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен бәрін өзім жасауды үйренемін!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Әңгімелесу: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру (салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Серуен	Көбелектерді бақылау -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу- өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қ/о: «Ұшқыштар». - серуенде қимылды	Құмырсқаларды бақылау- табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық); бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Еңбек тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға жетілдіру Қ/о: «Торғайлар мен	Жаяу жүргіншілерді бақылау-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелер туралы білімдерін жетілдіру Еңбек: гүл егетін орынды тазалау -өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Қ/о: «Аюдың апанында». -балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Ауладағы ағаштарды бақылау -ағаштардың тануын және атауын бекіту Еңбек Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. - балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға Қ/о: «Қояндар мен қасқыр»- ағаш тануын және атауын бекіту; қимылды ойындарға баулу дамыту, (дене тәрбиесі**)	Күмды бақылау -тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын жетілдіру Зерттеу жұмысы- зерттеу іс-әрекетін дамыту Еңбек тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару -балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға

	ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру Ж/Ж: «Кім тезірек орнына келеді» - бір-бірден сапка, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуын дамыту (дене тәрбиесі**) Сурет салу: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	мысық ». -серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру (дене тәрбиесі**)	қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Ж/Ж: «Бақалар» - биіктіктен және ұзындыққа секіреуін қалыптастыру (дене тәрбиесі**) «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін бекіту (математика негіздері)		жетілдіру Қ/о: «Сұр қоян жуынады»-балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу Ж/Ж: «Бақалар» - биіктіктен және ұзындыққа секіреуін қалыптастыру (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Заттарды орындарына келтіру» - белгілі реттілікпен шешінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Аяқ киімдерді орнына келтіру»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Тәртіпті балалар өзін қалай ұстайды» балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне жетілдіру. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру)	«Шкафты қалай реттейміз»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).	«Әр бір киімнің өз орны бар»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Түскі ас	«Мен өзім» - ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану (үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын жетілдіру)	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды МГД	«Үстелдегі мінез құлық ережелерін еске түсірейік» - ас ішу құралдарын орнымен қолдануын жетілдіру (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру	тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру МГД
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы»	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы»	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет,	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу.

	ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	әдебиет, сөйлеуді дамыту)	ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Дене белсенділігі (шынықтыру) мен ұйқының пайдасы туралы түсініктерді жетілдіру. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып табиғи факторлар: ауа, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге жетілдіру Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге жетілдіру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; Аяққа арналған жаттығулар: кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру Шынықтыру шараларын жүргізу (Денсаулық жолдары), жаттығулар мен массаж жасауын жетілдіру (Су-джок) . Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын жетілдіру				
Бесін ас	«Сүттің пайдасы неде»- адамның денсаулығына пайдалы (сүт өнімдері)(салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді жетілдіру(салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Ұқыпты шаш үлгісі»- тарақты пайдалануды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	«Хош иісті сабын»- сабынды дұрыс қолдануды? пайдалануды үйрету(мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)	«Таза мұрын»- қол орамалды пайдалануды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	А.Асылбековтың «Көктем» шығармасын оқу -оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. (Оқитын - мектеп, оқитын ұлт жобасы) (көркем әдебиет)	«Мен құрылысшы боламын»-кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға дамыту, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып	М.Туремжановтың «Бұлбұл» шығармасын оқу -оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балалардың сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын жетілдіру. (көркем әдебиет) «Көктемгі алаңқай» - балаларды ересектер	Д/о: «Сикырлы дыбыстар» - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын бекіту (сөйлеуді дамыту) Суретпен жұмыс істеу- жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануын жетілдіру (қазақ тілі***) «До – ре – ми» -балаларды	Ойын: «Ғажайып қалта»- заттарды қарастыруда кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға жетілдіру (сөйлеуді дамыту) «»- ермексаз Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,

	Дә: «Біз өрімдерді өреміз»-өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) «Менің балапандарым қайда»-дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған(музыка****)	ойнату. (кұрастыру) «Көре» - геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру жасауын дамыту (жапсыру) «Көңілді – мұңды» ойыны -музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін(музыка****)	дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру (жапсыру) «Үлкен – кішкентай»-балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. (музыка****)	музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. (музыка)	оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу) «Көгалдағы балапан» - балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруын жетілдіру(жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Менімен қайтала»-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру Қазақ тілі Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуын жетілдіру Көркем әдебиет Ойын: «Ертегі әлемі» ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауын жетілдіру Топпен	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Ойын: «Лото» -үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану ептілігің жетілдіру Шағын топпен	Сурет/ Мүсіндеу Жаттығу: «Бояулар»-пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру Жаттығу: «Қонжық» - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуын жетілдіру Топпен	Математика негіздері Жаттығу: «Кімнің үйі?»-өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын жетілдіру Ән «Ғарышкер боламын» Қыздар және ұлдарменен жас ерекшеліктеріне байланысты,әр түрлі билер үйрену,әндерді қайталау. Шағын топпен	Дене тәрбиесі Жаттығу: «Мен білемін?» -үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту О/ж: «Көңілді шегіртке» тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреуын қал Топпен ыптастыру

Серуенге дайындық	«Киіну-шешіну» -белгілі реттілікпен киінуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	«Мен бәрін өзім жасауды үйренемін!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)	Әңгімелесу: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру (салауатты өмір салты дағдыларын жетілдіру)	«Шалбар киіңіз, аяқтар аяқ киім!»- ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.)	«Киіміңізге қалай күтім жасау керек»- киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары).
Серуен	Қ/о: «Ұшқыштар»«Мысықтар мен балалар» - серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Торғайлар мен мысық »» Допты тордан лақтыр»- серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Қ/о: «Аюдың апанында» «Ұстап ал!». - балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу	Қ/о: «Қояндар мен қасқыр» «Көжектер мен түлкі»- ағаш тануын және атауын бекіту; қимылды ойындарға баулу дамыту,	Қ/о: «Сұр қоян жуынады»«Торғайлар мен автомобиль»- балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу; қалай балаларды өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.				

Әдіскер:



Борсанова А.С.

Қостанай ауданы білім бөлімінің «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
«Балапан» шағын-орталығының аралас (3-4 жастағы балалар) тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Жамбыл ЖББМ
 Шағын орталық Балапан
 Топ/сынып: (ортаңғы,ересек) аралас топ
 Балалардың жасы:3,4 жастағы
 Жоспардың құрылу кезеңі 26.05-30.05.2025 ж
 Тәрбиешілер: Борсанова А.С., Кужахметова И.Р.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында мамыр – «Бірлік пен ынтымақ» айы Апта дәйексөзі: Тату елге тыныштық көбік тоқшылық нәсіп. (Күлтегін) Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ата толғауы. https://zyyky.com/song/61248912/N r isa T lendiev - Ata tol au/					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Бақытты бала» (шаттық шеңбері) мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Арайлап атқан таң» Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойындар:	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Бақытты ата-ана және бала!» ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ептілігің бекіту (сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Баланың балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойындар: «Теңге алу»	. Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Баланың бүгінгі көңіл- күйін, оны не қызықтырыптұрғанын сұрау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық

	(сөйлеуді дамыту)	«Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі**	балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Арқаласпақ» ойыны Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі**	қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Жақсы немесе жаман» «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Кеңес беру «Дұрыс немесе дұрыс емес» Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді бекіту.	Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналарға тамақтың ақысын келісім шартқа сәйкес уақытында төлеулерін айту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көп қабатты үй» пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. (құрастыру) «Тұмар» Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен тұмар, мүсіндеуін бекіту	«Жап-жасыл табиғат» Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жабайы жануарлар» Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір қабатты үй» Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауын бекіту (құрастыру)	Кітап бұрышы: «Таныс ертегі кейіпкерлерін ата» Суреттер арқылы ертегідегі таныс кейіпкерлерді атап, ертегі мазмұнының бөлімін мазмұндайды. (көркем әдебиет)	Санамақ Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Сөйлеуді дамыту)

	(мүсіндеу)				
Ертеңгілік жаттығу	Негізгі қимылдар: Жүру: жүруді басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүруді бекіту. Жүгіру: 5 метрден 3 рет жүгіру. Түрлі бағытта жүгіру, қағып алып жүгіруді бекіту. Секіру: 20–25 см биіктіктен секіру; бір орында тұрып, ұзындыққа 4–6 сызықтың үстінен секіруге жаттықтыру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см); Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан жәнәкөлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру: оңға, солға айналу, бұрылыстар, ажырату және жақындатуға жаттықтыру. Кеудеге арналған жаттығулар: етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру. Аяққа арналған жаттығулар: түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.				
Таңғы ас	«Таңғы ас» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Дәмді ас» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Тазалықты сақтайық» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні іліп қою, Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі)	Аз қимылды ойын «Менің мекенім» Кеңістікті бағдарлау	Аз қимылды ойын «Қоңырау қайдан естіледі?»	Шағын өлең «Менің ауламда» бірлескен ойындарға	Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау	Сөздік ойын «Үш сөз» Тәрбиеші бір сөз айтады, балалар соған жататын

– ҮІӨ)	епілігің бекіту (дене тәрбиесі**)	Кеңістікті бағдарлау епілігің бекіту (дене тәрбиесі**)	қатысуға ықпал етуін, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруін бекіту(көркем әдебиет)	ауыл шеті,8,9,10- ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста (математика негіздері)	үшсөз айту керек. Көктем- жылы,ағаш,шөп /қайталау/ (қазақ тілі***)
Ортаңғы топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Ырғақтық жаттығулар: Жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	Музыка музыка жанырлары: ән мен маршты, биді таниды, музыкалық шығармаларды сонына дейін тыңдайды	Дене тәрбиесі Еңбектеу,өрмелеу. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсу	Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады	Дене тәрбиесі Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен ,алға жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру.
Ересек топ					
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Тепе-теңдік сақтау: бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5–6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту, түрлі жағдайда тепе- теңдікті сақтауға қалыптастыру. «Торғайлар мен жаңбыр» ойыны Қимылды ойындарға баулу дамыту, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, қимыл	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіруге үйрету. «Бала бақыты» әні Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді бірге бастауын, бірге аяқтауін дағдаларын бекіту Қазақ тілі Сөздік қор: еркін ойындарда	Дене тәрбиесі Еңбектеу, өрмелеу: гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу, оң аралықтан сол аралыққа ауысуға жаттықтыру, гимнастикалық скамейкадан аттап өту. «Күннің көзі қонақта» Заттардың арасымен, қақпаға домалату, допты жоғары лақтыру дағдаларын жетілдіру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарын тану және атауға үйрету. «Бала бақыты» әні Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айтуін, әнді бірге бастауын, бірге аяқтауін дағдаларын бекіту	Дене тәрбиесі Лақтыру, қағып алу, домалату: затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыруға жаттықтыру. «Тұр сақинам тұр» ойыны Ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.

	түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.			
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты баламын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің жейдем » Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Досым маған көмек берді» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары. Киіміндегі олқылықты байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінші реттеуге баулу
Серуен	Ауа райын бақылау Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), Еңбек Құрдастарымен бірге учаскені жинау. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, К/О: «Ормандағы аюда». Кеңістікті бағдарлау епiлiгiн бекіту «Жайдары жаз» Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру (сурет салу) (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру)	Ағашты бақылау Туған өлкенің ағаштар туралы білімдерің бекіту Еңбек ағаш бұтақтарын жинау Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, заттарды орнына жинауға ептілігің дамыту К/О: «өзендер көлдер». Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға жетілдіру. «Азық-түлік» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын бекіту (мүсіндеу) (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуін жалғастыру. Еңбек «Аула жинауға көмек беру» Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға дамыту. Қ/О:«Өз орныңды тап» Кеңістікті бағдарлау епiлiгiн бекіту «Оң сол» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын бекіту: үстінде-астында; алдында-артында; оң-сол(математика	Ұяларды бақылау. Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа ұй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш» Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық

	Экологиялық тәрбие		негіздері) (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие	қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі ж(қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие үн-жұрқаларды салғызу.	ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. (қазақ тілі***, дене тәрбиесі**,қоршаған әлеммен таныстыру) Экологиялық тәрбие
Серуеннен оралу	«Мен өзім киінуді білемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен ұқыпты киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Киімімді тазаұстаймын» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Өздігімен киіну және шешіну дағдыларын қалыптастырады.	Кіре беріс жерге аяқ киімін шешу, ретке келтіріп ұстау- еденде жатқан затты жоғары көтеріп қою
Түскі ас	«Ас дәмді болсын!» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Менің сүлгім» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Мен тазалықты ұстанамын» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару Тақпақ: «Ас ішерде» Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуді
Күндізгі ұйқы	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Жолбарыс пен тышқанның достығы» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Әтеш пен түлкі» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	«Күй күмбірі»-күй тыңдау. «Тышқан, ит және мысық» ертегісін оқу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Ұйқыдан ояту жаттығулары Шынықтыру шарасы.				

шаралары	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру.				
Бесін ас	«Астың қадірін түсіну» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Ас атасы нан» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	«Нан қоқымын шашпандар» Мәдени-гигиеналық дағдылардың бекіту	Кезекшілердің жұмысы(асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Тамақтану балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері;
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Достық қымбат бәрінен» қуыршақ театр орындау – балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруын бекіту. (көркем әдебиет) «Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек» Балаларды геометриялық фигуралар үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен туралы білімдерін бекіту (математика негіздері)	«Қазақтың ұлттық оюлары» Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруін бекіту (жапсыру) «Менің көлігім» Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауын, ұқыптылығын бекіту (құрастыру) «Торғайлар» әнді бірге бастауын, бірге аяқтауын дағдаларын бекіту (музыка****)	«Ән саламыз бәріміз!» көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқау дағдаларын жетілдіру (музыка****) СРО: «Тазалықты сақтаймыз» Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауын бекіту (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ғажайып көкөністер» ойын-драматизациясы Міндеттері: балалардың көркем образдарда өзін-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың көкөністер мен олардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Кітап бұрышындағы жыртылған кітапшаларды жапсыруға көмектесуге баулу. Эстетикалық тәрбие мен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (көркем әдебиет) Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка****
Балалармен жеке	«Толағай»	«Дәрумендер»	"Үй"	«Кілемді безендір»	«Бір-көп» ойын

жұмыс	Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын бекіту (сөйлеуді дамыту)	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауын бекіту (көркем әдебиет)	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату ептілігін бекіту (құрастыру)	ойын жаттығуы- берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру. (жапсыру, математика негіздері)	жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде қалыптастыруға жаттығу (математика негіздері)
Серуенге дайындық	«Мен ұқыпты киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Мен өзім киінемін» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	«Менің киімдерім» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту	Тәртіптілікке шақыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, дұрыс бүктеп қоюын қадағалау, қажетінше көмек көрсету.	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау тақырыптардағы балалармен жеке әңгімелер жүргізу
Серуен	Күндізгі серуенді жалғастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Жаднама «Жол ережесін сақтайық» Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал етуын бекіту.	Жаднама «Біз тәртіпті сақтаймыз!» Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауын бекіту	Жаднама «Әдепті қарым-қатынас» Балаларды әдепті қарым-қатынасты бекіту амандасуға.	Ата-аналарға жаз мезгіліне байланысты ,баланың қауіпсіздігін сақтау жайлы ескерту.	Жазда жақсы демалып келулері жөнінде тілек білдіру.Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы айту.

Әдіскер:



Борсанова А.С.