



**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің
Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды «А» сыныбының
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары**

Тәрбиеші: Мукушева М.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Жамбыл жалпі білім беретін мектеп

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 01-02 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09	Жұма 02.09
Балаларды қабылдау				Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалармен әңгіме жүргізу, жайлы жағдай жасау. Санамақ Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім. Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. Қазақ тілі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Тақпақ жаттау «Сабақ» Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жазғы демалыс бітіпті. Бірінші қыркүйек жетіпті. Сабақ қызық болған соң, Барлық бала келіпті. Қарым – қатынас іс – әрекеті
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты	Ата-аналармен әңгіме: Жаңа оқу жылында ата-аналарды мектепшілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру.

				балаларды киіндіру) кеңесберу.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)				Жұмбақтар шешу, Тақпақ жаттау Міндеті: айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. Өзі біреу, көзі үшеу. (бағдаршам) Кішкентай ғана сары үрпек, Әрі қорқақ, әрі үркек. (балапан) Үстінде есігі Өзі орындық, әрі үстел Оқушылар бесігі (парта) Қалың киімді ұнатады Шешіндірсең жылатады (пияз) Тақпақ Б-б Б- дегенім білім, Білім- жарық күнің, Ашып берер саған, Бар әлемнің сырын! П-п П- дегенім пілім, Көрсендер де түрін, Қане, көрген кім бар, Таудай пілдің тілін!? Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Белгісіне қарап айт» Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Танымдық іс – әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				«Тәртіпті бала» әңгімесін жүргізу Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: Не артық? Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Танымдық іс – әрекет
				1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 4.Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Сурет салу Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдерді, көкөністерді салу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру Міндеті: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету.

				олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	Мүсіндеу Міндеті: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі танысзаттарды мүсіндеуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)				
				Ауа-райын бақылау. Міндеті: жыл мезгілін сипаттамалық белгілері бойынша анықтауға үйрету. Бақылау серуені Балаларды аспандағы күнмен бұлт бақылауға назар аударту .Ненің күңгірттенгенін сұрау ,күнді жауып тастады?	Автобусты бақылау. Міндеті: - сыртқы түрі бойынша тасымалдауды ажыратабілуге үйрету, автомобильдің негізгі бөліктерін атау,автобуста өзін-өзі ұстау дағдыларын бекіту. Бақылау барысы Көшедегі шағын машиналар, және үлкен машиналар. Жүк машиналары асығады,

			Ағаштардың жапырақтары сарғайып кетсе, Құстар алысқа ұшып кетсе, Аспан бұлыңғыр болса, жаңбыр жауып тұрса, күз мезгілінің келгені. Еңбек қызметі Ойындарға арналған құмдардың айналасын жинауға көмектесу. Міндеттері: - Ауладағы тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, шабыттандыру ересек адамға көмектесу; - құрғақ құмның шашылып жатқанын, егер сіз оған су құйсаңыз, ол ылғалданып, одан қуыршақтарға пирогтар пісіруге болатындығын түсінуді нығайту. Қозғалмалы ойындар «Торғайлар мен машина». Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам жүгіруге үйрету, бірақ бір-бірін итермеуге, қозғалысты бастауға және оны педагогтың белгісі бойынша өзгертуге, өз орындарын табуға үйрету. Жеке жұмыс:	асығыс, жарысады, бәрі жұмыстарына асығады. Автокөліктер таңертең жұмысқа кетеді. Автобус - бұл жолаушылар көлігі, оған адамдар тасымалданады. Жүргізуші алдыңғы жағында, ал жолаушылар салонда. Жолаушылар аялдамада автобус күтіп тұрады. Автобус тоқтаған кезде олар ішке кіріп, орындарына жайғасады. Көлік жүргізу кезінде сіз орнынан тұра алмайсыз, кабинаның айналасында жүгіре алмайсыз, есікке қолыңызбен тигізе алмайсыз. Жүргізушінің есікті ашқанын күту керек. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек . Міндеті: Ауланы таза ұстауға тәрбиелеу. Сыпырғышты дұрыс қолдана білуге үйрету. Ашық ойындар «Көліктер», «Торғайлар және машина». Міндеті: жол ережелерін сақтауға үйрету, автобустар туралы білімдерін бекіту. Серуен материалдары Тұтқалар, совоктар, қалыптар, ойыншықтар, бор, машиналар. Дене шынықтыру,
--	--	--	--	--

				Қозғалыстарды дамыту. Тасымалдаушы материал Әр балаға құммен, куыршақтармен, машиналармен ойнауға арналған таяқшалар, текшелермен қалыптар. Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дене шынықтыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті				Д/ойын: «Бір сөзбен ата» Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Танымдық іс – әрекет	«Мектебім» әнін жаттау. Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыка
Балалармен жеке жұмыс				Д/ойын: «Әңгімені аяқта» Міндеті: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңы ойлап таба білуге үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті Жаслан, Алихан	Д/ойын: «Тез тап!» Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Танымдық іс – әрекет Аянат, Дінмұхамед

Мексерілді: Борсанова А.С. Тәр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп» КММ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Үстел-үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әңгіме жүргізу: «Жолда жүру» Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. Танымдық іс – әрекет	Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. Д/ойын: «Күн мен Жаңбыр» Міндеті: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Музыка	Балаларды қабылдау Тіл ұстарту: Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Саусақ жаттығуы: «Қызық ай» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Қазақ тілі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Мектепке бейімделуін қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Сюжеттік – рөлдік ойын:	Д/ойын: « Сөз айт,көп айт» Міндеті: Сөз" және	«Мен мектепке барамын» өлеңін айтып үйрену	Қимылды ойын: «Шашыра,жинал!» Міндеті: Сапқа бір,	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Құрылысшы» Міндеті: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Шығармашылық іс –әрекет	"дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қарым – қатынас іс әрекеті	Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . Музыка	екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру. Дене шынықтыру	мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. Танымдық іс – әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Саусақ ойыны: «Жаңбыр» Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру , ұсақ моторикасын дамыту. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: – Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс Қазақ тілі	Д/ойын: « Не,қайда тұр ?» Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету Танымдық іс – әрекет	Д/ойын:«Менің сүйікті ертегім» Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету Қарым – қатынас іс әрекеті	«Досыма сыйлық» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық іс – әрекет	Саусақ ойыны: «Санамақ» Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту. Кел,санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.» Бала қозғалыстарды қайталайды. Қарым – қатынас іс – әрекеті
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру 2.Математика	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті: Математикалық

	дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету 2.Математика негіздері Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және	анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу 2. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіребіледі жетілдіру 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 4.Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	негіздері Міндеті:Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре біледі жетілдіру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру	дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. 4.Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	терминдерді қолдана біледі, б саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай біледі үйрету. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру.Міндеті: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.Сурет Міндеті:Балалардың күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу.Міндеті: Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.Жапсыру Міндеті: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап, жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету
--	---	--	---	--	---

	кезектесіп көтеруге үйрету.				
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Бұлтты бақылау Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын	Құстарды тамақтандыру Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру, Құстар туралы білімдерін бекіту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларды құстарды тамақтандыратын орынға апару. Қоректендіргішке бірінші болып қандай құстар келгенін қадағалау (жылдам, шапшаң, батыл). Жүргізілетін жұмыс: сұрақ – жауап, жұмбақтар	Күзгі орманды бақылау Міндеті: орман туралы түсініктерін кеңейту, туған табиғатының әсемдігіне тамсануға үйрету. Бақылау барысы: Саяхат Сәлеметсің бе Орман, ертегілер мен ғажайыптарға толы тығыз орман! Қараңғыда, күн күркірейтін түнде жапырақтармен не туралы шу шығарасың? Таңертең бізге күміспен, шық жауып, не сыбырлап тұрсың? Орман даласында	Гүлзарды қарау Міндеті: екі гүлді өсімдікті түсі, мөлшері бойынша ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру, олардың түсіне назар аудару, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Серуенде балаларды гүлзарға апару. Балаларды өсімдіктермен таныстыру, олар туралы әңгімелеу. Мариголдтар (тагеталар) қысқа және ұзын, әртүрлі алтын-қызғылт сары реңктерден тұрады.	Бұлттарды қарау Міндеті: әр түрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру, қоршаған ортадағы су жағдайларының әртүрлілігін көрсету,шығармашылық қатынасты қалыптастыру. Бақылау барысы Балалармен бірге бұлттарды бақылау, бұлттар су тамшыларынан жасалғанын айту. Көктегі бұлттар тіпті күнді жауып тастайды. Әр баланы өзіне ұнайтын бұлтты таңдап өз ойын айтуға үйрету. Еңбек қызметі Ауладағы түскен жапырақтар мен басқа қоқыстарды жинау. Міндеті: балабақша алаңында тәртіпті сақтауға үйрету. Материал Қалақшалар, құмсалғыш

	қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Дербес ойындар: 1.Әткіншек тебу. 2.Тартылғышқа тартылу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	• Құстар астықты қалай жиді? (Құстар тұмсығымен шоқып жиді , олардың тұмсығы өткір. • Құстар қалай дыбыстайды? Олар қалай секіреді? Көркем сөз : Жұмбақтар жасыру (Торғай, сауысқан, үкі, қарға, бүркіт) Еңбек қызметі Құстарға жем беру. Міндеттері: -қарапайым тапсырыстарды тәуелсіз орындауды ынталандыру (құстарды тамақтандыру, алаңды тазарту); - жануарларға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	кім жасырынып жүр? Қандай хайуан? Қандай құс? Барлығын ашыңыз, жасырмаңыз: Орманға барар жолды балаларға орман алыстан көрінетін және анық көрінетін жерге қою. Түрлі-түсті орманды тамашалату, балалардың назарын пейзаждың сұлулығына аудару. Күзгі ағаштарға қандай түс тән екенін нақтылау. Еңбек қызметі . Міндеті: орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Балалар ойнайтын орманды алқапты тазарту. Ашық ойындар «Ұялардағы құстар». Міндеттері: - бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруді және жүгіруді үйрену. белгі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Гүлдері ұсақ және ірі, жапырақтары бөлшектелген, алуан түсті, өткір иісі бар. Олар тез өседі, аязға дейін гүлдейді. Түймедақ - ақ, ақ гүлдері бар биік, әсем өсімдік. Ол кеш күзге дейін өте ұзақ уақыт гүлдейді. Күн шуақты жерлерде жақсы өседі. Еңбек қызметі Мариголдтарды қазу және оларды табиғат бұрышында одан әрі бақылау үшін қораптарға көшіру. Міндеті: өсімдікті күтуге , баптауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Материал Қалақшалар, кішкентай ойыншықтар, спорттық шеңберлер, қалыптар, күректер, гүл қораптары. Үйінді тап. Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет етуге, кеңістікте шарлауға үйрету.	қалыптар, ойыншық машиналар, ойын блоктары, бор, қолғап. Ашық ойындар: «Күн мен жанбыр». Міндеттері:- бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруді және жүгіруді үйрену; - оларды белгі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Дөңестіктен соққыларға». Міндеттері:екі аяқпен секіруді үйренуді жалғастыр, биік заттардан секіру, тізеңізді бүгіп, ақырын түсу,секіру дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекеті,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	--	---	--	---	---

			«Үйінді тап» ойыны Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет етуді үйрету, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Материал Конус себеттері, қоқыс жинауға арналған шелектер. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)				
	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Пазл» Міндеті: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын «Қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Танымдық іс – әрекет	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету Шығармашылық іс – әрекет	«Мен мектепке барамын» өлеңін айтып үйрену Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . Музыка

Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Менің анам қандай?» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Ақерке Қазақ тілі	Тіл ұстарту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен байыту Аянат Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Өрнек құрастыр» Міндеті: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету Жаслан Шығармашылық іс – әрекет	Қимылды ойын: «Кедергілерден өт» Міндеті: Шашырап, жұптасып заттарды аттап жүгіруге үйрету Алихан Дене шынықтыру	Д/ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін Рамазан Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Нексерінді: Борсанова А.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы –«Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы– 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09	Сейсенбі 13.09	Сәрсенбі 14.09	Бейсенбі 15.09	Жұма 16.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу,әнұран айту. Д/ойын: «Үйді құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау «Қара жорға» биі Міндеті: халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Мен қандаймын?» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Көліктерді ата» Міндеті: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру Танымдық іс - әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.

		тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.»			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сюжеттік жапсыру» Міндеті: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Қай сан жоғалды?» Міндеті: 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. Танымдық іс – әрекет	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Доп капитанға » Міндеті: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруға жаттықтыру Дене шынықтыру	Д/ойын: «Би билейміз» Міндеті: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Үш би» Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка	Аз қимылды ойын: «Кім епті?» Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету Дене шынықтыру	Д/ойын: «Буындап айтайық» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Ауыр ма, жеңіл ма?» Міндеті: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Басқаша айт» Міндеті: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қазақ тілі

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. 2.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. 4.Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті:Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету 4.Музыка Міндеті: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. Сурет салу Міндеті: Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету. Мүсіндеу Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Жапсыру Міндеті: Сәндік жапсыру.Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету 4.Дене шынықтыру Міндеті: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен
--	--	--	---	---	---

					еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастандар.				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Құстарды қарау Міндеті: Балабақша ауласында құстарды қарауды жалғастыру, дененің негізгі бөліктерінажырата білуге үйрету, құстарға деген құрметсезімін дамыту және тәрбиелеу. Бақылау барысы Күзде біз торғайларды телеграф сымдарында немесе бұталарда отырып, шырылдағанын жиі көре аламыз. Балаларға құстардың суықта жиналатынына назар аудару. Балаларды құстарды нан үгіндісімен тамақтандыруға үйрету, ал құстардың тамақты	Жолдарды бақылау Міндеттері: Жолдардың жүріс бөлігімен, автомобиль жолымен таныстыру, жол ережелері туралы түсінік беру. Бақылау барысы Көшедегі көлік қозғалысын қадағалау. Мектеп жолдың жанында екенін түсіндіру. Жол өте үлкен, ұзын. Мұнда көліктер ағыны көп, жолда абайлап жүру керек. Балаларға таныс машиналардың	Жаңбырды қарап тұру Міндеті: табиғат құбылысы - жаңбырмен таныстыру. Бақылау барысы Жаңбырлы ауа-райында балаларды терезеден жаңбыр тамшылары жерге қалай түсетінін көрсету. Жаңбыр суын жинауға арналған ыдысты сыртқа терезе алдына қою. Тамшылар стаканға құйылып жатыр. Балалармен бірге жаңбырдың дауысын тыңдау	Иттерді бақылау Міндеті: -үй жануары - ит, оның сыртқы түрі, жүріс-тұрысы туралы түсінік беру, жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Иттің сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. Ит адамға дос, ол үйін күзетеді, аң аулауға бірге барады. Ол иесімен дос, үйін, қорасын күзетеді. Оғанарнап иесі үйшік жасайды. Сұрақ-жауап: кімнің иті бар, кім оған қамқор	Аяқжолмен танысу -тротуар Міндеті: көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы білімдерін бекіту, кеңістікте бағдарлау дағдыларына тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларды мектеп ауласында серуендеу кезінде оларға осы сәттен бастап жаяу жүргінші болатындығын және жол ережесін қатаң сақтауы керек екенін түсіндіру: тек жаяу жүргінші жолымен (тротуармен) жүруді, асықпай мұқият болуды, бір-бірінің қолдарынан мықтап ұстауды, айқайламауды,

	калай шұқып жатқанын көру. Балалармен бірге құстардың сыртқы бейнесін сипаттау. (Денесі мамықпен жабылған, қауырсындары, қанаттары бар; олар ұшады, секіреді.) Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Міндеттері: - қарапайым тапсырыстарды өз бетінше орындауды ынталандыру (құстарды тамақтандыру, аумақты тазарту); - жануарларға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Торғайлар мен мысық». «Шенберге кір». Міндеттері: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыру қабілетін дамыту, көзді, қимыл үйлестіруді, ептілікті дамыту. Серуен материалдары Құстарға арналған тағам, ауа райына сай киінген қуыршақтар, эмблемалық маскалар, қарындаштар, совоктар, машиналар. Дене шынықтыру,	аттарын айту. Жол бойында көптеген жеңіл және жүк көліктері жүретініне және ешкім бір-біріне кедергі келтірмейтініне назар аудару. Себебі, жүргізушілер жол ережесін сақтайды. Еңбек қызметі Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Міндеті: тырманы дұрыс қолдана білуге, шелектерді толтыруға үйрету, белгілі бір өлшемге дейін. Ашық ойындар «Торғайлар мен машина». Міндеті: жол ережелері туралы білімдерін бекіту. өз әрекеттерін жолдастарының әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. Серуен материалдары: Рульдер, маскалар, эмблемалар, қасықтар, қалыптар, ойыншықтар, бор,	Көркем сөз: «Жау, жау жаңбыр» Өлең жолдарын қайталау. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады, Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. Еңбек қызметі : Топқа өсімдіктерді жаңбырлатып суару. Міндеті: жабық өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Міндеттері: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүгіруге үйрету, Педагогтың белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Тауық қорасындағы түлкі».	болады . Көркем сөз: Тақпақ: «Күшігім менің сакқұлақ» Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Міндеті: жануарларды күтуге, оларды дұрыс тамақтандыруға деген ұмтылысты дамыту. Қимылды ойындар: «Ит пен мысық». Міндеттері: - мәтінге сәйкес қозғалуды үйрену, қозғалыс бағытын тез өзгерту; - жүргізушіге ілінбеуге тырысып жүгіру. «Жалаушаға дейін секір» Міндеттері: шеңберге жорғалап алға секіру жаттығулары, ептілікке, мақсаттылыққа тәрбиелеу. Серуен материалдары. Ауа-райына сай киінген қуыршақтар, маскалар, қарындаштар, совоктар, машиналар. Дене шынықтыру, танымдық іс-	педагогты мұқият тыңдауды үйрету. Ескерту ережелерін айту. Көшеде сақ болыңыздар, балалар! Осы ережелерді есте сақтаңыздар, әрдайым осы ережені есте сақтсаңыздар жолда жүргенде сіздерге ешқандай қиындықтар болмайды. Еңбек қызметі Балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерде тырмалауға үйрету, олармен шелектерді толтырып, контейнерге апаруға үйрету. Міндеті: тырманы дұрыс қолдана білуге, шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету. Қимылды ойындар: «Аңшылар мен қояндар » Міндеті: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Серуен материалдары: Ауа-райына сай киінген қуыршақтар, маскілер, тырмалар, шелектер. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	--	--	--	---	---

	қалай шұқып жатқанын көру. Балалармен бірге құстардың сыртқы бейнесін сипаттау. (Денесі мамықпен жабылған, қауырсындары, қанаттары бар; олар ұшады, секіреді.) Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Міндеттері: - қарапайым тапсырыстарды өз бетінше орындауды ынталандыру (құстарды тамақтандыру, аумақты тазарту); - жануарларға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Ашық ойындар: «Торғайлар мен мысық». «Шеңберге кір». Міндеттері: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыру қабілетін дамыту, көзді, қимыл үйлестіруді, ептілікті дамыту. Серуен материалдары Құстарға арналған тағам, ауа райына сай киінген қуыршақтар, эмблемалық маскалар, қарындаштар, совоктар, машиналар. Дене шынықтыру,	аттарын айту. Жол бойында көптеген жеңіл және жүк көліктері жүретініне және ешкім бір-біріне кедергі келтірмейтініне назар аудару. Себебі, жүргізушілер жол ережесін сақтайды. Еңбек қызметі Құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге тырмалау. Міндеті: тырманы дұрыс қолдана білуге, шелектерді толтыруға үйрету, белгілі бір өлшемге дейін. Ашық ойындар «Торғайлар мен машина». Міндеті: жол ережелері туралы білімдерін бекіту. өз әрекеттерін жолдастарының әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. Серуен материалдары: Рульдер, маскалар, эмблемалар, қасықтар, қалыптар, ойыншықтар, бор,	Көркем сөз: «Жау, жау жаңбыр» Өлең жолдарын қайталау. «Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады, Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. Еңбек қызметі : Топқа өсімдіктерді жаңбырлатып суару. Міндеті: жабық өсімдіктерді күтуге қатысуға деген ықыласты тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Міндеттері: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүруге және жүтіруге үйрету, Педагогтың белгісі бойынша жылдам әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Тауық қорасындағы түлкі».	болады . Көркем сөз: Тақпақ: «Күшігім менің саққұлақ» Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Міндеті: жануарларды күтуге, оларды дұрыс тамақтандыруға деген ұмтылысты дамыту. Қимылды ойындар: «Ит пен мысық». Міндеттері: - мәтінге сәйкес қозғалуды үйрену, қозғалыс бағытын тез өзгерту; - жүргізушіге ілінбеуге тырысып жүтіру. «Жалаушаға дейін секір» Міндеттері: шеңберге жорғалап алға секіру жаттығулары, ептілікке, мақсаттылыққа тәрбиелеу. Серуен материалдары. Ауа-райына сай киінген қуыршақтар, маскалар, қарындаштар, совоктар, машиналар. Дене шынықтыру, танымдық іс-	педагогты мұқият тыңдауды үйрету. Ескерту ережелерін айту. Көшеде сақ болыңыздар, балалар! Осы ережелерді есте сақтаңыздар, әрдайым осы ережені есте сақтсаңыздар жолда жүргенде сіздерге ешқандай қиындықтар болмайды. Еңбек қызметі Балаларды құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерде тырмалауға үйрету, олармен шелектерді толтырып, контейнерге апаруға үйрету. Міндеті: тырманы дұрыс қолдана білуге, шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету. Қимылды ойындар: «Аңшылар мен қояндар » Міндеті: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Серуен материалдары: Ауа-райына сай киінген қуыршақтар, маскілер, тырмалар, шелектер. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	--	---	--	--	---

	танымдық іс- әрекет, еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	машиналар. Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	Міндеттері: жүгіру кезінде жаттығу, берген белгі бойынша әрекет ету, орындықтан секіру, алға 2-3 метрге қозғалыспен екі аяқпен секіруді үйрету, секіру дағдыларын жетілдіру. Серуен материалдары: Залдағы ойындарға: текшелер, орындықтар, су ыдыстары Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Киімдеріне ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. («Ұқыпты бала» әңгімесі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Пішіндерді мүсінде» Міндеті: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың	Д/ойын: «Би билеуді үйренеміз» Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыка	Д/ойын: «Қадамдар» (Кім тез жетеді...) Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту	Өлең оқу Міндеті: еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. «Біздің ту» Т.Молдағалиев Айнымайды аспаннан

	заттарды мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық іс – әрекет	еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті		Қазақ тілі	Біздің тудың бояуы. Оны халық қашанда Биікке іліп қояды... Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: ««Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Айсұлтан, Нұрислам Қазақ тілі	Д/ойын: «Қайтала» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Амирлан, Ақерке, Аянат Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Мен бастайын, сен жалғастыр» Міндеті: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. Алихан, Жаслан Қарым – қатынас іс – әрекеті	«Сиқырлы суреттер» ойыны Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Бакнұр, Айсұлтан Шығармашылық іс – әрекет	Музыкалық жұмбақтар Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Аянат, Ақерке Музыка
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Борсанова А.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепаллы сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.09	Сейсенбі 20.09	Сәрсенбі 21.09	Бейсенбі 22.09	Жұма 23.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Әнұран айту. Тіл ұстарту: Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Қайда барып, нені тапқын келеді?» Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Танымдық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Д/ойын : «Сөзді айтуға көмектес» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Сиқырлы текше » Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: кол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Диардың ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Аружанның ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Д/ойын: «Естіп , алақан соқ» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,	Д/ойын: «Сиқырлы қалта » Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын	Д/ойын: «Әуенді сағат» Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып	Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды	Д/ойын: «Шекарашы» Міндеті: Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері

және тағы басқа іс-әрекеттер)	сөйлегенде қолдана білуді дамыту Қазақ тілі	сипаттайтын сын есімдермен байыту. Қарым – қатынас іс –әрекеті	жүруге үйрету. Музыка	мүсіндеуге үйрету Шығармашылық іс – әрекет	туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық іс – әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Музыкалық үйшік» Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: кол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету. Музыка	Д/ойын: «Нені алдың?»Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Ойлан тап»Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Пішіндерді құрастыр» Міндеті: Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Шығармашылық іс– әрекет	Д/ойын: «кім көп айтады ?» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Қазақ тілі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. 2. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 3.Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); 3.Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығармашылық	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. 3. Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан

	"дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Биіктігі 40см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету.	мазмұндауға үйрету 4.Музыка Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету.	бойыншасөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету	әңгімелеу.Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. 4.Музыка Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңбердеайтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету.	құрастыру.Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру Сурет салу.Міндеті: Сюжеттік сурет салу.Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Мүсіндеу Міндеті: Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыру.Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету Тыныс алу жаттығулары
--	---	--	---	--	--

Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын,	Жаңбырды бақылау Міндеті: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. Көркем сөз Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын!	Жапырақтардың түсуін бақылау Міндеті: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір	Тұманды бақылау Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған	Бұлтты бақылау Міндеті: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)

білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. Қимыл- қозғалыс ойыны «Бұлт пен күн» Міндеті:Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу	Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады Қимыл- қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз») Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Міндеті:Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Дидактикалық ойындар.	құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. Көркем сөз Ой, алақай, тамаша, Ағайынды бәрі, Шашу шашты жапырақ. Шықса – жасыл, Бақтың іші алаша, Түссе – сары (жапырақ) Аунар ма еді жатып ап! Ырым Егер жапырақтар ағаштан түгел түспей бұтақтарында қалып қойса, қыс суық болады. Жапырақтар кеш түссе, қыс қатты және ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма» Міндеті:Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын	кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман) Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау» Міндеті: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын	Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Міндеті:Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Міндеті:Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. «Бұлтты суретте»
---	---	--	---	---

мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Еңбектену әрекеті Гүлзардағы еңбек. Міндеті:Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Міндеті:Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету.	Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Өзіндік іс-әрекет Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	дамыту: шапшаңдық, ептілік. Еңбектену әрекеті Міндеті:Ауладағы жапырақтарды жинау Балаларды жұмысқа белсенді қатысуға үйрету, жапырақтарды тырнауышпен тырнап, тасығышпен бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке, өз бетінше жұмыс жасай алуға үйрету. Дидактикалық ойындар. «Аяқ астындағы жапырақтар қалай сыбдырлайтынын тыңдау» Міндеті:Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, тыңдай білуге, түйін жасауға үйрету. «Жапыраққа қарап ағашты таны» Міндеті:Балаларды жапырақтың қай ағаштан түскенін	дамыту Еңбектену әрекеті Міндеті:Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. «Тұманды анықта» Міндеті: Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Міндеті:Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
---	---	--	--	--

	2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауға үйрету Өзіндік іс-әрекет Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		анықтауға үйрету. Ойын ережесін сақтау (белгі берілгеннен кейін ғана жапырақ қай ағаштан болса, сол ағашқа жүгіріп бару) Өзіндік іс-әрекет Балалардың тұрақты бірлестіктерін нығайтуға көмектесу. Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дене шынықтыру				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері туралы сұрау.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Тостаған» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере	Д/ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қарым – қатынас іс –	Д/ойын: «Күннің көзі және бұлт» Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыка	Қимылды ойын: Күн шұғыласы (сәулесі). Міндеті: қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Тында да, айт» Міндеті: Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру

	отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Шығармашылық іс – әрекет	әрекеті			Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: ««Кім шапшаң?» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Аянат, Ақерке Қазақ тілі	Д/ойын «Тәулік бөліктері» Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Нұрислам, Рамазан Танымдық іс – әрекет	Әңгіме жүргізу «Менің досым» Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Алихан, Жаслан Қарым – қатынас іс – әрекеті	Сюжеттік жапсыру «Күз» Міндеті: Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. Бакнұр, Айсұлтан Шығармашылық іс – әрекет	Суретпен жұмыс «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Ересектердің еңбегінің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. Нұрислам, Аянат Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексерілді: Борсанова А.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы –**«Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»**

Топ: **мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы- **5 жастағы**

Жоспардың құрылу кезеңі **26-30 қыркүйек 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09	Сейсенбі 27.09	Сәрсенбі 28.09	Бейсенбі 29.09	Жұма 30.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Сәндік жапсыру: «Ою құрастыр» Міндеті: Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Қолымда не бар ?» Міндеті: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама- қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Танымдық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Д/ойын: « Сипаттап айт» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Әуенді сағат» Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	Ата-аналарға арналған кеңес : демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	«Қошақаным» әнін айтып үйрену Міндеті: Дауысы мен	Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: Шашырап; жұптасып, бір	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету.	Шығармашылық жұмыс «Көңілді бояулар» Міндеті: Түрлі	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті
--	--	--	--	--	--

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыка	қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету Дене шынықтыру	Қарым – қатынас іс – әрекеті	өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету Шығармашылық іс – әрекет	ойындары (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Сәндік мүсіндеу: «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын «Топтастыр» Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Танымдық іс – әрекет	Өлең оқу «Біздің шаңырақ» Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. Атамнан басталар, Әжемнен қосталар. Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар, Әке мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар, Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін еремін. Е.Өтетілеуұлы Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Допты ұста!» Міндеті: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру Дене шынықтыру	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: « Не ,қалай жүреді?» Міндеті: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы

іс-әрекет	ойдан шығаруға үйрету 2.Математика негіздері Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру.	сызық туралы ұғымдарын бекіту.2. 2.Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығармашылық әңгімелеу.Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. 4.Музыка Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,сөйлегенде қолдана білуді дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру.	жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. 4.Музыка Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	түсініктерін қалыптастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру. Міндеті: Қағаздан құрастыру.Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету.Сурет салу. Міндеті: Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету Мүсіндеу. Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Жапсыру. Міндеті: Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, пішінін, құрылымын көре білу іскерліктерін меңгерту.
-------------------------	--	--	---	---	---

					4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дене шынықтыру				
Серуен	Күзгі өрмектің ұшуын бақылау Міндеті: Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Бақылау барысы: Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді	Топырақты бақылау. Міндеті: Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық	Саңырауқұлақтарды бақылау Міндеті: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына	Көбелектерді бақылау Міндеті: Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина) Міндеті: Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру

	көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. Көркем сөз Жұмбақ: Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (өрмекші) Жаңылтпаш: Шын еңбекші – өрмекші. Өрмекші – шын өрнекші (М. Әлімбаев)	сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Көркем сөз «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» Қимыл- қозғалыс ойыны «Арқан тарту» Міндеті: Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еңбектену әрекеті Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.	ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сұрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) Еңбек әрекеті Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Қимылды ойын : «Допты басқарушыға бер». Міндеті: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға	жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. Көркем сөз Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой Ай, көбелек, көбелек, Қанатың неге дөңгелек? Ырым Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. Егер ірі көбелектер гүлдерге қонбаса, күн ашық болады; қонса – жаңбыр болады. Түнгі көбелек үйге кіріп кетсе, күшті жел тұрады.	(астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), аккекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды. Көркем сөз «Гүлдер, гүлдер, гүлдерім, Қандай әсем түрлерің» Ырым Егер гүл таңертең ашылса күн ашық болады, түстен кейін ашылса – жаңбыр болады Астра – «астер», аудармасы «жұлдыз». Гүл жұлдызды еске түсіреді. Георгин – гүл өсіруші Георгиннің құрметіне
--	---	---	--	--	---

	Ырым Кемпір күздің бірінші күні ашық болса, күз жылы болады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Секіріп түс те, бұрыл» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай алуын бекіту (жүргізушінің көрсеткен жағына бұрылу) «Хоп!» деген белгі бойынша тез қимыл жасай алуын дамыту, жоғарыға секіруді орындай алуға үйрету. Еңбектену әрекеті Ағаштардың түбін қопсыту Балаларды жұмысқа қажетті құралдарды дайындай алуға үйрету. Ортақ пайда үшін еңбектенуге, жолдасына көмек көрсетуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.	Дидактикалық ойындар. Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. Өзіндік іс-әрекет Міндеті: Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен	жаттықтыру Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Қимыл- қозғалыс ойыны : «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Міндеті: Белгі бойынша қимылдай алуын дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау. Еңбектену әрекеті Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу. Дидактикалық	аталған Қимыл- қозғалыс ойыны «Өз сыңарынды қуып жет» Міндеті: Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. Еңбектену әрекеті Міндеті: Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Дидактикалық ойындар. «Суреттеу бойынша гүлді тап» Міндеті: Гүлді сыртқы түрінің, сабағының ұзындығының, гүлінің түсі
--	---	--	---	---	--

	«Ерте күз белгілерін ата» Міндеті: Ерте күз туралы балалардың білімдерін байыту және жүйелеу. Т ә ж і р и б е. Көбелек құртын өрмектен шығару Өрмекпен жабысып қалған жапырақтарды банкаға салып топқа әкелу. Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасай алуын жетілдіру, қатарластарының іс-әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру, өз іс-әрекеттері мен қылықтарын негіздеу Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		ойындар. «Егер сен көбелек болсаң» Міндеті: Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғау талабын, оларға сүйсіне қарауын қалыптастыру; сөйлеу мәнерін дамыту. Өзіндік іс-әрекет Міндеті: Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін бақылау. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	мен формасының суреттелуі бойынша гүлдердің арасынан таба алуға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Міндеті: Құммен ойнау Құмның қасиеті туралы білімдерін бекіту (сусымалы, ылғалды, жабысқақ). Құрастыра алушылығын дамыту. Біріккен іс - әрекетте тәртіп ережелері мен нормаларының белсенді қолданылуына мүмкіндік туғызу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дене шынықтыру				
	Серуен мен саяхат кезіндегі бақылаудан кейін (көбелек, гүлдер, саңырауқұлақтар) алған әсерлерін суретте бейнелеу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Пішіндерді мүсіндейік» Міндеті: бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеуге үйрету Шығамашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Сөздер ұқсас дыбыс шығарады ма?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Әуеннің дауысын ажырат» Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырат Музыка	Тіл жаттығуы: Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Қазақ тілі	Д/ойын «Жер, су, ауа» Міндеті: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Акерке, Аянат Қазақ тілі	Сәндік сурет салу: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра	Д/ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету Алихан Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Шашырап, жиналайық» Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру.	«Қара жорға» биін үйрену Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру

		отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту Нұрислам Шығармашылық іс – әрекет		Дінмұхамед Дене шынықтыру	Айсұлтан Музыка
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексерінді: Борсанова А.С. Тәр

Мексерінді: Борсанова А.С. Тәр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.10	Сейсенбі 04.10	Сәрсенбі 05.10	Бейсенбі 06.10	Жұма 07.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Д/ойын: «Сықырлы суреттер» Міндеті: Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Отбасы туралы сұрақтар қою. Д/ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету. Танымдық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Жақсы көңіл күй сыйлау. Жаңылтпаш жаттау Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Ою ою ойым бар-ды, Ойналмастан ойын қалды. Орындалмай ойымдағы Ойылмады ою-дағы. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Қимылды ойын: «Дөңгелектен секіріп шық» Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3– 4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Қошақаным» Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата аналарға бала үшін спорттың маңызы туралы түсінік беру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Заттық мүсіндеу: «Қуыршақты	Д/ойын: «Кандай дыбыс ?» Міндеті:	Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті:	Д/ойын: «Не және нешеу ? » Міндеті:	Сюжеттік ойын: «Мен өрт сөндіруші боламын» Міндеті:

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	тамақтандыр». Міндеті: Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету Шығармашылық іс - әрекет	Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету. Музыка	зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Қазақ тілі	Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. Танымдық іс – әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: ««Мен айтамын, сен тап» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Қазақ тілі	Саусақ ойыны: «Шаян мен мысық» Міндеті: Тыңдау жәнетілді түсіну дағдыларын қалыптастыру Ұсақ қол моторикасын дамыту Қарым – қатынас іс – әрекет	Сюжеттік жапсыру: « Көгалдағы балапан» Міндеті: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету Шығармашылық іс – әрекет	Қимылды ойын: «Лақтыр да ,қағып ал» Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Автобус» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Танымдық іс – әрекет

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз қ – ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 4.Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.	1.Қоршаған ортаментанысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 2.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту 3..Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театрәлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығы н дамыту 4.Музыка Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру 3.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аңаулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары альбомдармен жабдықталған орта құру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз қ – ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту 4.Музыка Міндеті: Өн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру 3.Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру. Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Сурет салу. Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру Мүсіндеу. Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру. Міндеті: бейненікескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Дене шынықтыру Міндеті:Допты жоғары, жіптің үстіненлақтыру және екі қолымен, бірқолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.
--	---	--	--	---	--

Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Алақан соқ, алақан, Қолыңды жуып, балақан. Сұртсен, жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп саналған.				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқынжел, жылыжел, ұйытқып соққанжел.Желдің күштілігіауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндеті: Балаларғажел туралы өлең жаттату арқылы	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ	Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардангүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білугеталпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгіжапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттапөт», «Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағыжапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғынжасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру.Жолдажүру ережелерін түсіндіру. «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демдеАлға кетем лезде. Сары жанса , сабырСақтай тұрам әзір. Жанса қызыл	Құстарды бақылау Міндеті: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз «Қанатын қағып қаздар да,Көкпенен жүзіп өткен-ді» Ырымдар Қаз ұшса – жақында қар түседі.

	тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейдізу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Шарты:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласашеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгіадам өзінің	Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортағашыққан адам әр түрліәзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл- сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы- мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап	орманда». Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: «Монданақ». Шарты: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтапалып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ Тренинг: «Бір шаңырақ астында». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -	шоқтай, Қаламын кілттоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті: Тез жүгіребілуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғыртОяталық жақындап барайық та, Қайтер екен содансоң- қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбетоларды қуа жөнеледі.Балаларды ң бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы:1.Төбешіктен-төбешікке секір.2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы». Дене шынықтыру,танымдық	Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күзқұрғақ болады. Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны. Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылыәрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еңбектену әрекеті Аулада түбірлерді қазу Балаларды еңбектенуге тәрбиелеу, күректі қолдана отырып, сол аяқтың көмегімен жер түптерін қазу, жерді күрек сабының бойындай қазу. Қазылған құмды бір жағына үю. Күрекпен және тырмамен жұмыс жасай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Жыл құстарын атау (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жылқұстарын тез атау. Өзіндік әрекет Балаларды өз рольдерімен серіктестерінің рольдерін есте сақтауға оқыту, ойын барысын толық орындауға және 1 сюжетте 2-3 рөл
--	--	--	---	---	--

	сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оқушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны кууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. Допты қуалау. Тренинг: «Біз біргеміз». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	іс- әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	сомдауға үйрету; қарым-қатынас ережесін білу – бағыну, теңдік, басқару. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Дене шынықтыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық ойын: «Менің мектебім». Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Керісінше айт» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық – ырғақтық қимылдар: «Ақырын, жылдам» Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Дене шынықтыру	Ән айту: «Жаңбыр» Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Менің өлкем» Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Аянат, Ақерке Қазақ тілі	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла!» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру Бақнұр, Айсұлтан Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Теңіз» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Рамазан, Алихан Музыка	Д/ойын: «Менің сүйікті жанарым» Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу Дінмұхамед, Нұрислам Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Бұл не ?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Танымдық іс әрекет Жаслан, Алихан Танымдық іс - әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10	Сейсенбі 11.10	Сәрсенбі 12.10	Бейсенбі 13.10	Жұма 14.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» « Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Музыка	Балаларды қабылдау Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Қимылды ойын: «Жылан» Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Алаңқай» Міндеті: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар) Шығармашылық іс – әрекет	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Сюжеттік ойын: «Дүкен» Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздерімен толықтыру Қазақ тілі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Жол белгісін білейік!» Міндеті: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға бала үшін жол белгілерінің маңызы туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Не шықты?» Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Дыбыс арқылы санды тап» Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Танымдық іс – әрекет	«Шұбар тауық» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Қайықтың ескегін есейік» Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар, отырып алға, артқа еңкею Дене шынықтыру	Ән айту: «Жаңбыр» Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Менің атам аңшы» әңгімесімен таныстыру Міндеті: Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру Қазақ тілі	Д/ойын: « Тез таңда!» Міндеті: белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Қарым – қатынас іс әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Үш би» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Қағаздан құрастыру: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Жанды,жансыз» Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық)	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті:

	интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауысқарқынын реттеу 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.	шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту 4. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 3. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	ұзындығын, анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Міндеті: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) 4. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету 3. Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту 4. Музыка Міндеті: қосалқы және ауыспалы кадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. 3. Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру. Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру. Сурет салу. Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Мүсіндеу. Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды мүсіндеу. Жапсыру. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген
--	--	---	---	---	---

					бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)				
Серуен	Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайдаболатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Міндеті : Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойыналаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайыптүскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорл ыққабаулу.	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) Міндеті: Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау Жапырақтыжәне қылқанды ағаштар туралы түсіндіру.	Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау Міндеті: Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмірсүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау Міндеті: Балалар назарын балабақша ауласының тазалығынааудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушыныңауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек,қоқысқа арналған контейнер)

	Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Міндеті: Мақал жаттатуарқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкенеотбасы» Міндеті : Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Шарты: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ	Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың естесактау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».Міндеті: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Шарты: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Олшеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса(ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан,дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын	Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу. Көркем сөз Көше бойы аралас, Қаптап өскен қарағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш (А. Шаяхметов) Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап. Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап.Салқын түссе шешіліп, Қалады өзі жайрап. (Ағаш) Ырымдар Егер де қайың ағашының жапырақтары жоғарыдан бастап сарғайса күз ерте түседі, ал төменнен болса – кеш түседі.	Көркем сөз Торғай отыр томпиып, Құйрықтары шолтиып. Сауысқаның сақ отыр, Сары шымшық тағы отыр Ырымдар Сары шымшық үйге ұшып қонса – қыс мезгілінің жақындағаны. Торғайлар орыннанорынға ұша берсе көп ұзамай жел тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны«Аққулар мен қаздар» Міндеті:Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. Еңбектену әрекеті Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.	пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балалардыаула тазалаушының жұмысын жеңілдетуүшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару. Көркем сөз Жақсы жерге жүреді,
--	--	---	---	---	--

	тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1. Жарысу. 2. Төбешікке секіру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Шетен ағашының жемісі көп болса – жаз жаңбырлы және қыс қатты болады, аз болса – күз құрғақ болады. Қимыл - қозғалыс ойыны «Аталған ағашқа жүгіру» Сыртқы көріністері ұқсас бола тұрса да ағаштардың айырмашылығын табу, қандай ағаш аталды, және сәйкес келсе <i>«бір, екі, үш – жүгіреміз біз!»</i> деп дабылмен жүгіру. Еңбектену әрекеті Міндеті: Балаларды жұмыс жасай білуге үйрету, ол еңбектің мәнін түсіндіру Құстарды қыста тамақтандыру үшін ағаш дәндері мен талдарын жинау	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар. «Сипаттауына қарап құсты анықта»	Жаман жерде жатады. (Сыпырғыш) Мақал-мәтелдер Еңбек түбі – береке Қимыл-қозғалыс ойыны «Айгөлек» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, ауызша дабылдар (есімдері) бойынша әрекет ету. Сапқа тұрғызу. Еңбектену әрекеті Аула тазалаушыға көмектесу Әр баланың күші мен мүмкіндігіне байланысты жұмысбөлу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау
--	--	--	---	--	--

			Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жасау. Түрлі ағаштардың жапырақтарын қарау, ұстау, көру арқылы ағаш жапырақтарының кедір-бұдыр ма әлде тегіс пе екенін анықтау. Түйін. Ағаштардың жапырақтары әр түрлі. Өзіндік әрекет Ойынды ұйымдастыру кезеңінде (бастапқы және ойын барысында) балаларға роль таңдаудың, біреуге көмек жасау, қамқорлық көрсету, қиындықтан құтқару, тосқауыл болудың мәнін түсіндіру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Балаларға түрлі құстарды салу арқылы жаттығу жасату, суреттеп бейнелеуден оларды бірден табу. Өзара сөйлесу дағдыларын дамыту. Өзіндік әрекет Ойын барысында балаларды достық, ұжымдық қарым-қатынас мәдениеті мен ережелеріне үйрету. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	«Жұмыс жасау үшін не қажет?» Міндеті: Түрлі кәсіп иелеріне қажетті құрал-саймандар туралы балалар білімдерін бекіту. Өзіндік әрекет Міндеті: Құрылыс салуға (үй, кеме) қажет заттарды жинауға үйрету; ойын барысында табиғи материалдарды (құм, су және т.б.) қолдану. Балалар ойынының тақырыбы мен мазмұнын дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)				
	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Серуен мен саяхат кезіндегі бақылаудан кейін (ағаштарды, құстарды) алған әсерлерін суретте бейнелеу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Би қимылдарын орындау Міндеті:	Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті:	Тіл ұстарту Міндеті: Артикуляциялық	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен	Д/ойын: «Тында да, айт» Міндеті:

	Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру Музыка	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру . Танымдық іс – әрекет	жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: «Ормандағы кірпі» Міндеті: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Жаслан,Акерке Шығармашылық іс – әрекет	Тақпақ жаттау «Бұзау» Міндеті : Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. Аянат,Алихан Қарым –қатынас іс – әрекеті	Музыка тыңдау: «Қатты және ақырын әуен» Міндеті: Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Рамазан,Дінмұхамед Музыка	Д/ойын: «Интервью» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру Жаслан,Нұрислам Қазақ тілі .	Д/ойын: «Бұл қай кез?» Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Айсұлтан,Бақнұр Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Нексерінді: Борсанова А.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10	Сейсенбі 18.10	Сәрсенбі 19.10	Бейсенбі 20.10	Жұма 21.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау.Әнұран айту. Жыл мезгілдері туралы әңгіме жүргізу.Күз мезгілінің ерекшелігін сұрау. Тіл ұстарту жаттығуы Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Шығармашылық жұмыс: «Түйе» Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту, жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Шынжыр» Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Қалай дыбыстайды?» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Аяттың ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Аружанның ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Шығармашылық жұмыс «Күз бізге не берді?» Міндеті: Шынайы бейнесіне	Д/ойын: «Не, қайда тұрады?» Міндеті: Заттардың (5 және	Д/ойын: «Кім тапқыр?» Міндеті: Сөздерді дыбыстық	Спорттық жаттығулар: «Кел жаттығу жасайық!» Міндеті:	Музыкалық қозғалыс: «Әуенімен қозғал»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық іс – әрекет	одан артық) ұзындығын, анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Танымдық іс – әрекет	талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Дене шынықтыру	Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Қатесін тап» Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қазақ тілі	Шығармашылық жұмыс: «Айдарлы әтеш» Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Шынжырға ертегілерді жинайық» Міндеті: тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Дербес қимыл белсенділігі: Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Дене шынықтыру	Би қимылдарын жасайық Міндеті: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); қозғалыс бағыттары:	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика

	сол жақтан оң жаққа. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату	атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-	туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа. 3. Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. 4. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру	білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа. 3. Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру. Міндеті: Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу Сурет салу. Міндеті: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру Мүсіндеу. Міндеті: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу Жапсыру. Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
--	---	--	---	---	---

		әрекетін бағалау. 3.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру			4.Дене шынықтыру Міндеті: Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап				

Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Мектеп асханасына азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау Міндеті: Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Көркем сөз «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Самокатпен жарысу» Міндеті: Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-тендікті сақтау.	Таяудағы көшелерді бақылау Міндеті: Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Көркем сөз Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Тоқта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда,	Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) Міндеті: Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Метеоролог Желдің күшін, екпінін, Бұлттың түсін, кескінін. Отырады бақылап, Қалт жібермей ешбірін. Мақал-мәтелдер Көктемгі әрекет-	Көгершінді бақылау. Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Міндеті: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Қимылды ойын: «Шымшық доп». Міндеті: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Д/ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?»	Шөптерді бақылау Міндеті: Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері курап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту. Көркем сөз Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер)

Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. Еңбектену әрекеті Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Міндеті: Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Ойлан, тап, ата!» Міндеті: Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, айнек) атай білуге оқыту. Өзіндік әрекет	Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ө. Табылдиев) Мақал-мәтелдер Сақ жүрсең, сау жүрсең. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» Міндеті: Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. Еңбектену әрекеті Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Міндеті: Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю.	Күздегі берекет. Жаңбыр – егіншінің жаны. «Ыңғайлы бол» ойыны Міндеті: Екі аяқты серпу арқылы құралдан секіру. Ептілікті, жылдамдықты, төзімділікті дамыту. Еңбектену әрекеті Аулада еңбектену Міндеті: Балаларды жұмыс уақытын үнемдеуге үйрету. Материалдар мен құралдарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Міндеті: Тәжірибе жасау. Ауа температурасын өлшеу. Балаларды ай бойы (тәрбиешілердің көмегімен) ауа температурасын өлшей білуге үйрету.	Міндеті: Балалардың құстар туралы білімдерін жетілдіре түсу. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын құстарға қалай көмектесеміз? - Құстар ұяны не үшін салады? - Құстардың денесін не жауып тұрады? Тренинг: « Құс болып ұшайық» Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Ырым Егер де қурай биік өссе – қыс қарлы болады. Қимыл-қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» (қазақтың ұлттық ойыны) Міндеті: Қимыл-қозғалысын дамыту: жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке үйрету. Тәрбиешінің дабылы бойынша дөңгелене отыру, жетекшіден оза отырып, дөңгелекпен айнала жүгіру (бірінші болып орнында тұру). Еңбектену әрекеті Міндеті: Тұқымдарды қапшыққа жинауды үйрету. Құстарға қысқы азықтарын молынан, ұқыпты етіп жинау. Құстарды қыста
--	---	--	--	---

	Міндеті:Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұл қандай белгі?» Міндеті:Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. Өзіндік әрекет Міндеті: Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге	Түйін. Ауа температурасы үнемі төмендеп отырады. Өзіндік әрекет. Міндеті:Балаларды ойын таңдай білуге, рольді бөлісуге қозғау салу; бастапқы пәндік-кеңістік оқиғасын ойын тобында 3-4 адамнан ұйымдастыру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		азықпен қамтамасыз ету үшін жұмыршақ, жолжелкен, алабота, қымыздық, түйе ошаған тұқымдарын жинау Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Өсімдік бөлімдерін ата» Міндеті:Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі). Өзіндік әрекет Міндеті: Балаларды таңдалған тақырыпқа, ойын сюжетіне сәйкес, ұсынылған материалдың алуан түрлілігіне байланысты ойынды таңдай білуге, ойыншықтармен, басқа да заттармен алмасуға, құрастыруға үйрету;
--	--	--	--	--	---

		дағдыландыру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті			оқушылардың өздері жасаған ойыншықтарын қолдана білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Балаларға жыл мезгілдері, жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жаңбыр» әніне сәйкес би шығару Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Қазақ тілі	Д/ойын: «Не артық?» Міндеті: Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Сандықша» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған	Д/ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша	Д/ойын: «Қ ма, Ғ ма?» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас	Ырғақты – қимылдар: «Музыкалық сандықша» Міндеті: Таныс дене	Д/ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені» Міндеті: Музыкалық

	тақырыпқа байланысты құрастыру. Аянат,Ақерке Шығармашылық іс – әрекет	(түсі) салыстыра білуге үйрету. Айсұлтан,Алихан. Танымдық іс – әрекет	дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Нұрислам,Жаслан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Дінмұхамед,Бақнұр. Дене шынықтыру	(дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Аянат,Жаслан. Музыка
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Нексерінді: Борсанова А.С. *Бор*

Нексерінді: Борсанова А.С. *Бор*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.10	Сейсенбі 25.10	Сәрсенбі 26.10	Бейсенбі 27.10	Жұма 28.10
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Ауа – райы туралы сұрақтар қою. Д/ойын: «Үш түрлі гүл» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Допты соқ!» Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Жақсы көңіл күй сыйлау. Д/ойын: «Күз кереметі» Міндеті: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау , әңгімелесу. Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Көпір» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау, бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Жол әліппесі» Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың апта бойында жасаған жетістіктері жөнінде әңгімелесу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс «Пішіндер қиып алайық»Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Дұрыс па,бұрыс па?» Міндеті: өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға баулу Танымдық іс – әрекет	«Түлкі мен кірпі» ертегісі Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	«Дербес қимыл белсенділігі. Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Дене шынықтыру	Ырғақты – қимылдар: «Кел билейік!» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Музыка
Сөздік қор (минимум)	Мотор	Бұта, дәуіт,өрім	Сусымалы,шалшық	Даулпаз,асатаяқ	Жұп, тыңайтқыш
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Қадамдар» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру Қазақ тілі	Д/ойын: «Сен маған,мен саған» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Айналмалы дөңгелек» Міндеті:Шығарманы тыңдау арқылы балаларға музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Музыка	Шығармашылық жұмыс : «Бейнелерді мүсіндейік» Міндеті: қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: Сикырлы қалта» Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың

іс-әрекет	білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. 2.Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.	бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 3.Музыка Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (дауылпаз, асатаяк)	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту 3.Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 4. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру	дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4.Музыка Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2.Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.Сурет салу.Міндеті: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру Мүсіндеу.Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Жапсыру.Міндеті: Түрлі фигураларды кию.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке
-------------------------	---	---	--	---	---

		және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру		баулу.Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	гигиена ережелерін сақтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап, жұппен жүгіру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Аспанды бақылау Міндеті: Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы	Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске	Шалшықтарды бақылау Міндеті: Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру	Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан	Құстарды бақылау Міндеті: Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен

балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту. Көркем сөз Тең, тең, тең киіз, Екі ортасы кең киіз. (Аспан, Жер) Ырым Аспанды бұлттар басса, ауа райының бүлінуі ұзаққа созылады Қимыл- қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Міндеті: Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. Еңбектену әрекеті	ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. «Күз» өлеңі Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс:	(қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. Көркем сөз Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) Қимыл- қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма» Міндеті: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай	жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер», Жаңбырмен жер көгерер». Міндеті: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Міндеті: Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Міндеті: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру	байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. Көркем сөз «Қанатын қағып қаздар да, Көкпенен жүзіп өткенді» Ырымдар Қаз ұшса – жақында қар түседі. Қараторғай ұзаққа ұшпаса – күз құрғақ болады. Қаздар ұшса, қыстың жақындағаны. Қимыл-қозғалыс
---	---	--	--	---

	Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Ауладағы құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару. Құралдарды қолдана алу дағдыларын дамыту. Біріге еңбектене алуға тәрбиелеу. Жолдастарына көмек көрсету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты күні, ашық күні аспан қандай болатынын айт» Міндеті: Түрлі ауа райындағы аспанды суреттей алуын бекіту. Балалардың сөздік қорын байыту. Өзіндік іс-әрекет Міндеті: Үлкендердің азғана көмегімен балалардың ойынға ыңғайлы жерді таңдай білуін, ойын жағдайын	«Отбасы мүшелері» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Көрші». Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. Шарты: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүргізген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы	алуына қол жеткізу. Еңбектену әрекеті Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Міндеті: Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. Өзіндік іс-әрекет Міндеті: Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының	қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: «Қолшатыр». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Міндеті: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. Еңбектену әрекеті Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Жыл құстарын атау (доппен ойын) Допты лақтыру әдісі арқылы жыл құстарын тез атау. Өзіндік әрекет
--	--	---	--	---	---

	ұйымдастыра алуын қалыптастыру. Ойында құмдағы құрылыстарды пайдалана білуін дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды. Дербес ойындар. Тренинг: «Біз татумыз». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)				
	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Музыка бояулары» Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету Музыка	Д/ойын: «Бұл қандай пішін?» Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Тепе – теңдіктен шығару» Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Азық – түлік атауы» Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), сөздермен толықтыру. Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: ««Бұл кімнің сөзі?» Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Акерке, Айсұлтан. Қазақ тілі	Шығармашылық тапсырма: «Менің көлігім» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру. Дінмұхамед, Аянат Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Интервью» Міндеті: әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Жаслан, Рамазан Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Допты тез бер» Міндеті: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Нұрислам Дене шынықтыру	Д/ойын: «Қашан болады?» Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Бақнұр. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы – 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11	Сейсенбі 08.11	Сәрсенбі 09.11	Бейсенбі 10.11	Жұма 11.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Өнұран айту. Д/ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка	Балаларды қабылдау Аз қимылды жаттығулар: «Жаттығулар жасайық» міндеті: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Шығармашылық жұмыс «Құмыра» Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Әңгіме жүргізу: «Туған өлке табиғаты» Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ тілі	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Д/ойын: «Жаяу жүргіншілер» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Ата-аналарға арналған кеңес : демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Дөңгелек» Міндеті: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Топтастыр» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру . Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Мен бастайын, сен жалғастыр» Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Қарым – қатынас – іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Кедергілер арасынан еңбектеу. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Көңілді алақан» Міндеті: Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыка
Сөздік қор (минимум)	Тапшылық, жем сауыт	Жұмыр, алшақ	Шымшық	Құйын, ұйытқу	Тоған
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Аңшылық» Міндеті: аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру Қазақ тілі	Д/ойын: «Тыңда да, айт» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ән айту: «Әдепті бала» Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Ыдыстар» Міндеті: пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс ,	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру Д	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы).	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық)

	анық айтуды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні) құру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру	байқау. 2.Қазақ тілі Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған ортаққуру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 4.Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың(5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсужәне кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). 4.Дене шынықтыру Міндеті: Кедергілер арасынан еңбектеу.Екі тізенің арасынақапшықты қысып алыпсекіру. Қимылды ойын: «Шарды ұста» Шарты: Тәрбиеші ортаға көп үрленгеншарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинасасол бала жеңімпаз атанады	2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерінбағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбекетуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 4.Музыка Міндеті: Ән айтудағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.	биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру. Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Сурет салу.Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Мүсіндеу.Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу Жапсыру.Міндеті: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
--	--	--	---	--	---

Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды	Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі	Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған	Ауа райын бақылау Міндеті: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық

	камқорлықпен қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс Міндеті:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Міндеті:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Шарты: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,	тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті:Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Міндеті:Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті:Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты:Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ	келетін тілегін тәрбиелеу Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Міндеті:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті:Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Шарты: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны	табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Міндеті:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Шарты:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы	та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰ -тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз,
--	--	---	---	--	---

	оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. Тренинг: «Тырналар болып ұшайық». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	ортасына лентамен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру Тренинг: «Бір шаңырақ астында». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанатын. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру) Тренинг: «Қолшатыр астында». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Орамалмен ойнау» Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Міндеті:Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы,
--	--	--	--	--	---

					бұлтты т.б.) Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Киімдеріне ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. («Ұқыпты бала» әңгімесі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыка тыңдау: «Үш түрлі күй» Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыка	Д/ойын: «Бір сөзбен ата» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні) құру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Не екенін тап» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Қандай дыбыс естідің?» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Қазақ тілі

Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс «Өрнекті кілем» Міндеті: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Айсұлтан, Ақерке Шығармашылық іс – әрекет	Саусақ жаттығуы: «Добым, добым домалақ» Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Рамазан, Жаслан Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би қозғалыстары: «Би билейік бұралып» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Бақнұр Аянат. Музыка	Сюжеттік ойын: «Азық түлік дүкені» Міндеті: Азық-түлік атауларын: бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран сөздерімен толықтыру. Алихан, Дінмұхамед Қазақ тілі	Д/ойын «Өз орныңды тап» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру Нұрислам Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексерілді: Борсанова Л. С. *Бер*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Д/ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру Қазақ тілі	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Д/ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Текше құрастыр» Міндеті: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Тіл ұстарту: Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Бұл қандай спорт түрі?» Міндеті: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Музыкалық ырғақты қозғалыс : «Үш би» Міндеті: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен бірге жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталау.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Табиғатым тамаша» өлеңі Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыка	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Дене шынықтыру	Д/ойын «Әдемі кілемшелер» Міндеті: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: « Қадамдар» Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Қандай көлік ?» Міндеті : Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Танымдық іс әрекет
Сөздік қор (минимум)	Іркіт, шөмеле	Самал,шалғын	Арпа,сүзбе,қорықшы	Будақ,доға	Шық, жамау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеті: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Заттар қатары» Міндеті: Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру	Ән тыңдау,сахналау: «Табиғатым тамаша» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға,	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: сеніп	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерді буындарға бөлу,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін

ұйымдастырылған іс-әрекет	қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау 4. Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.	тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 3. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету 4. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе,	олардың саны мен ретін анықтау 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 4. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.	сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 4. Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	анықтау Д/ойын: «Балық аулау» Міндеті: Буын туралы білімдерін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балық артында сөздің бір буыны беріледі. Балалар 2,3 буынды қосып айтып сөз шығарады. 2. Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. 3. Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру. Міндеті: Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Сурет салу. Міндеті: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу Мүсіндеу. Міндеті: затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жапсыру. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.
---	---	--	--	--	---

		шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру.			Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау Міндеті: Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігін түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін дұрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек тапсырмасы Міндеті: Өз өзіне қызмет ету,серуен соңында	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Ауланы қоқыстан тазарту Міндеті: Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.	Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым.

ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Міндеті:Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Міндеті:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын	қалыптастыру Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Міндеті:Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті:Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Шарты:Балалар	киім». Міндеті:Күзгі киім атауларын үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Міндеті:Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті:Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен	(Бұлт) Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Д/ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Шарты:Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке	Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті: Отанын сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Міндеті: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Шарты: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар
--	--	---	--	--

	нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». Тренинг: «Шаңырақ» Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» Тренинг: «Біз көңілді балалар». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. Тренинг: «Бір шаңырақ астында». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды. Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: Өткеншек тебу. Тартылғышқа тартылу. Тренинг: «Біз тату баламыз». Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балаларға басқалармен дұрыс қарым қатынас жасуға үйрету, әдептілік туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Сөйлемді тарату» Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Сөйлемді толықтыр» Міндеті: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Қандай би билейік» Міндеті: Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыка	Д/ойын: «Әдемі етіп қияйық» Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Қай жерде не бар?» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. Танымдық іс – әрекеті
Балалармен жеке жұмыс	Би қимылдарын жасау.Міндеті: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру Аянат Музыка	Д/ойын: «Жыл атасы» Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Ақерке. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Буынға буын қос» Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Алихан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды Ойын: «Тасбақа» Міндеті: Кедергілер арасынан еңбектеу. Нұрислам,Рамазан Дене шынықтыру	Д/ойын: «Естіп алақаныңды соқ» Міндеті:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Дінмұхамед. Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексериңди: Борсанова А. С. Топ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 қараша 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Әнұран айту, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру.Міндеті: өзбетінше ойдан құрастыруға баулу Шығармашылық іс - әрекет	Балаларды қабылдау «Үйшік» ертегісі Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Ән айту: «Мен бақытты балдырған» Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыка	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Дұрыс айт» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді жетілдіру Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Д/ойын «Жалпы атауын ата» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні) құру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналар үшін кеңес: Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жұмыстарымен таныстыру.Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Қимылды ойын: «Кенгуру» Міндеті: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып секіру Дене шынықтыру	Шығармашылық жұмыс: «Аквариумдағы балықтар» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Зейінді бол» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Қазақ тілі	Д/ойын: «Ірікте» Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Танымдық іс – әрекет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс « Күзгі ағаш» Міндеті: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру Шығармашылық іс – әрекеті	Д/ойын: «Қолыңмен ұстап айт» Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Бұл кімнің сөзі» Міндеті: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру	Муз.ырғақты қозғалыс: «Кел билейік» Міндеті: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесу	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті:	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар	1.Сауат ашу негіздері

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 3. Музыка Міндеті: Балалар музыкалық	Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. 4.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру	мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау 3.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 4.Музыка Міндеті: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру. Міндеті: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру Сурет салу.Міндеті: негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Мүсіндеу.Міндеті: затты әртүрлі қалыптарда
---	--	--	---	---	---

		аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету 4.Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру			мүсіндеу.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау Жапсыру.Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру) Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар,				

	ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Құстарды тамақтандыру Міндеттері: - құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру; - Құстар туралы білімдерін бекіту; - табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Балаларды құстарды тамақтандыратын орынға апару. Қоректендіргішке бірінші болып қандай құстар келгенін қадағалау (жылдам, шапшаң, батыл). Жүргізілетін жұмыс: сұрақ – жауап, жұмбақтар • Құстар астықты қалай жиді? (Қ ұстар тұмсығымен шоқып жиді ,	Мысықты бақылау Міндеттері: - үй жануарлары - мысық туралы түсініктерін кеңейту; - жануарларға күтім жасауды дамыту. Бақылау барысы: «Үйде қандай жануар адаммен бірге тұрады?» Тақырыбында әңгімелесу. Сүйір құлақтар, аяқтардағы жастықтар! Артқа доғалданып келген қылшық тәрізді мұрты бар. Түсте ұйықтайды, күннің астында жатады. Түнде қыдырады, аң аулауға шығады. Сүт ішеді, ән айтады. Ол бөлмеге тыныш кіреді, гүрілдейді Мысықта не бар және ол қалай жүреді. Балалардың мысық пен мысықтар туралы әңгімелері. мысық - үй жануарлары, адаммен	Күзгі ағашты бақылау. Міндеті: ағаштың негізгі бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы туралы білімдерін қалыптастыру. Бақылау барысы: Күзгі күндер салқын болады. Құстардың отары көгілдір теңіз арқылы ұшып кетеді. Барлық ағаштардың жапырақтары түрлі-түсті бас киімдер сияқты жарқырайды. Балаларға ағашты бақылату, оның негізгі бөліктерін есте сақтауды және ағаштардың қалыңдығы мен биіктігі әр түрлі болатындығын көрнекі түрде көрсету . Жапырақтары бұтақтарда өсетінін айта отырып, бірақ күздің басталуымен олар жерге түсетінін	Қоңыр күзді бақылау, салыстыру Міндеті: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Алтын-сары, қызыл көк	Иттерді бақылау Міндеттері: - үй жануары - ит, оның сыртқы түрі, жүріс-тұрысы туралы түсінік беру; - жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Иттің сыртқы түрін және оның мінез-құлқын сипаттау. Ит адамға дос, ол үйін күзетеді, аң аулауға бірге барады. Ол иесімен дос, үйін, қорасын күзетеді. Оған арнап иесі үйшік жасайды. Сұрақ-жауап: кімнің иті бар, кім оған қамқор болады . Көркем сөз: Тақпақ: «Күшігім менің саққұлақ» Еңбек қызметі: Табиғат

	олардың тұмсығы өткір; Құстар қалай дыбыстайды? Олар қалай секіреді? Көркем сөз : Жұмбақтар жасыру (Торғай, сауысқан, үкі, қарға, бүркіт) Еңбек қызметі : Құстарға жем беру. Міндеттері: -қарапайым тапсырыстарды тәуелсіз орындауды ынталандыру (құстарды тамақтандыру, алаңды тазарту); - жануарларға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. Ашық ойындар «Торғайлар мен мысық». Міндеттері: - Тізені бүгіп, ақырын секіруді үйрену;	бірге өмір сүреді, тізелеріне шығады, гүрілдейді. Ер адам оны жақсы көреді, оған қамқорлық жасайды, онымен сөйлеседі, оған сүт береді. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Мақсаты: жануарларды күтуге, оларды дұрыс тамақтандыруға деген ұмтылысты дамыту. Қимылды ойындар:«Ит пен қоян » Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. «Мені ұста». Міндеттері:	түсіндіру. Ағаш діңін көрсету. Ағаштың биіктігіне назар аударту, оны көру үшін. Жас және кәрі ағаштың діңін қарап , салыстыру. Еңбек қызметі: Ағаштардың сынған бұталарын балалармен бірге жинау. Жерді тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырына төгіп тастау, мұның не үшін жасалатынын түсіндіру. Міндеттері: - өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу; - табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Өрмекші мен шыбын» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. «Қояндар мен	Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті Көз тартады атырап. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Міндеті: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	бұрышындағы жануарларға шөп жинау. Міндеті: жануарларды күтуге, оларды дұрыс тамақтандыруға деген ұмтылысты дамыту. Қимылды ойындар: «Ит пен мысық». Міндеттері: - мәтінге сәйкес қозғалуды үйрену, қозғалыс бағытын тез өзгерту; - жүргізушіге ілінбеуге тырысып жүгіру. «Жалаушаға дейін секір» Міндеттері: - шеңберге жорғалап алға секіру жаттығулары; - ептілікке, мақсаттылыққа тәрбиелеу. Серуен
--	--	--	--	--	---

	- бір-біріне тигізбей жүгіру, жүргізушіден жалтару; - тез қашыңыз, өз орныңызды табыңыз; - орынға отырғанда абай болыңыз, досыңызды итермеңіз. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	- сигнал бойынша жылдам әрекет етуді, кеңістікте шарлауды үйрену; - ептілікті дамыту. Серуен материалдары Ауа-райына сай киінген қуыршақтар, маскалар, дорбалар, машиналар. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	қоңыздар». Міндеті: көлденең нысанаға лақтыру, шнурдың астына көтерілу жаттығулары. Серуен материалдары. Балаларға арналған тырмалар, ашық ойындарға арналған кірпіштер, құммен ойнауға арналған ойыншықтар, ауа-райына сай киінген қуыршақтар, қуыршақ арбалар, машиналар. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		материалдары. Ауа-райына сай киінген қуыршақтар, маскалар, қарындаштар, совоктар, машиналар. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)				
	Серуен мен саяхат кезіндегі бақылаудан кейін (үй жануарларын) алған әсерлерін суретте бейнелеу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден				

	жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Дұрысын айт» Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қазақ тілі	Ертегі «Үйшік» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыка тындау: «Бақытты балалық шақ» Міндеті: Музыканың сипатын бейнелік мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Заттық жапсыру» Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	Сюжеттік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Қошақаным» Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Ақерке, Аянат. Музыка	Д/ойын: «Не, қайда?» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. Нұрислам, Жаслан Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Телефон» Міндеті: Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. Алихан, Рамазан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Добым, добым домала» Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Айсұлтан, Бақнұр. Дене шынықтыру	Әңгіме жүргізу: «Туған өлке табиғаты» Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Жаслан,. Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. <i>Жексерілді: Борсанова Л.С. [Signature]</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Еліміздің рәміздері туралы әңгіме жүргізу. Д/ойын: «Естіп,қол соқ» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Саңырауқұлақ» Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Д/ойын: «Не екенін тауып айт» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Музыка тыңдау: «Әнді дыбысынан таны» Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың мінез құлқы туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.

	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ән айту: «Туған өлкем» Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыка	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру	Шығармашылық жұмыс: «Ғажайып үйшік» Міндеті: өзбетінше ойдан құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Екі шеңбер» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді Қазақ тілі	Д/ойын: «Мен және отбасым» Міндеті: айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Горизонталь,ағым	Аспан денелері	Тұрақ,әлсіз	Жаһан,өсім	Бұлыңғыр,шайба
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: « Тостаған» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Танымдық іс – әрекет	Тіл ұстарту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Үйректер» Міндеті: Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Дене шынықтыру	Би шығармашылығы: «Әжетайым» әні Міндеті: мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті:	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем

ұйымдастырылған іс-әрекет	дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру Тепе-теңдік сақтау.Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 3.Музыка Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем	қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру Тепе-теңдік сақтау.Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру 4.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Сурет.Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу Мүсіндеу.Міндеті: Адамның бейнесін,
---	---	--	---	--	---

		сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.			жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Жапсыру Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию 4.Дене шынықтыру Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру Тепе-теңдік сақтау.Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа				

	мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Желді бақылау Міндеті: Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту Көркем сөз Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі,	Бұлтты бақылау Міндеті: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. Көркем сөз Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. Қимыл-	Тұманды бақылау Міндеті: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. Көркем сөз Қаратаудың басында Киік кетіп барады. Қол-аяғы бауырына Тиіп кетіп барады. (Тұман)	Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Ішкі кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Қимыл – қозғалыс ойыны «Ұйымдастырушылар» Міндеті: Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу	Ауа-райын бақылау Міндеті: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. <i>Қаңтарда</i> күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. <i>Ақпанда</i> күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда

Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады Қимыл- қозғалыс ойыны «Жел мен жапырақшалар» Міндеті: Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға	қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін	Ырым Егер тұман күн сәулесімен тез тарап кетсе, ауа райы тұрақты жылы болады. Қыркүйекте таңертеңгі тұман болса, жылы болады Қимыл- қозғалыс ойыны «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау «Тұманды анықта» Иллюстрациялар бойынша тұманның қандай екендігін (қалың, әлсіз) тануға үйрету.	және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу» Міндеті: Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өзіндік іс-әрекет Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет,еңбек іс -әрекеті,	болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс- әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық
---	--	---	--	---

	үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай	сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту Өзіндік іс-әрекет Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Өзіндік іс-әрекет Балалардың өз бетінше ойын үшін тақырыпты таңдай алуын дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	зерттеу іс-әрекеті	ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» <i>(Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)</i> Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	---	--	--	----------------------------------	--

	алатындығын көтермелеу Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті				
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Киімдеріне ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. («Ұқыпты бала» әңгімесі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар : «Музыкадағы үш кит» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды ?» Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қанша буын бар» Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Тасбақа» Міндеті: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Дене шынықтыру	Д/ойын: «Мақал – мәтел айтайық» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдана білуін дамыту Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Мен айтайын, сен ажырат» Міндеті: интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде	Д/ойын: «Айтшы қандай?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға	Д/ойын: «Музыкалық моншақтар» Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.	Шығармашылық жұмыс: ««Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: конструктор бөлшектерінен бірлесіп	Д/ойын: «Мен және отбасым» Міндеті: Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне

	қолдана білуді жетілдіру. Жаслан.Дінмұхамед Қазақ тілі	қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Бақнұр.Акерке Қарым – қатынас іс – әрекеті	Айсұлтан,Рамазан. Музыка	құрастыру Нұрислам. Шығармашылық іс – әрекет	деген сенімділікті арттыру Аянат,Алихан. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Борсанова Л.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы –**«Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»**

Топ: **мектепалды сыныбы**

Балалардың жасы- **5 жастағы**

Жоспардың құрылу кезеңі **05-09 желтоқсан 2022 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Музыка тыңдау: . «Бақытты балалық шақ» , Т.Қажығалиев Міндеті: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыка	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Зейінді бол» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін салыстыру. Танымдық іс – әрекет	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Д/ойын: «Сөйлемді айтуға көмектес» Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Кедергіден өт» Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру Дене шынықтыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Д/ойын: «Құйыршығын тап» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге баулу Қазақ тілі

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу.	Психологтің кеңесі: Баланың кезкелген қалауын орындауға асықпаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға бала үшін серуеннің маңызы туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қағаздан құрастыру: «Сандық» Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Сөз қос» Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ән айту : «Туған жер» Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыка	Д/ойын: «Мақал айтып жарысайық» Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бұл не ?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Ықпал,бұлыңғыр	Жібек,кесек	Тайғанақ,мұздықша	Қырау,шық	Бүрлеп,қияқ,көген
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Нені қайда салады?» Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Шығармашылық жұмыс: «Менің досым» Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Тыңда,көрсет,қайтала» Міндеті: Сөйлемдерді ауызша талдау Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Арбаны итер » Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Дене шынықтыру	Ән айту: «Туған жер» Міндеті: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді

іс-әрекет	жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 4.Дене	нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 3.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау 4.Қазақ тілі Міндеті: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа)	анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына тұру. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру 4.Қазақ тілі Міндеті: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру.	жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,	қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрасыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:құрдастарым ен бірлесіп құрастыру Сурет Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу Мүсіндеу Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.
-------------------------	---	--	---	---	---

	шынықтыру Міндеті: Үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру Арқан бойымен бір қырымен, қосалқы кадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру	сөздермен толықтыру.		мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Жапсыру Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию 4.Дене шынықтыру Міндеті: Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				

Серуен	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?»»	Күннің көзін бақылау. Міндеті: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары, күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер»	Тайғанақты бақылау. Міндеті: Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту. Қозғалыстағы ойын «Ұзын жол бойынша» Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Жарыстарға қатысуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Жолға құмды төгу Жолға құмды төгуде еңбектің мәнділігін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесінен қанағаттанушылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Міндеті: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін) Міндеті: Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту. Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершінде жиі, ұсақ қадамдар т.б.). Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарды жақсы көріп, оларға көмек бере білуге тәрбиелеу. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Ұяда құстар өздерін
----------------------	--	--	--	---	---

М.Алимбаев. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер Тәжірибе.	Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	Тәжірибе мен эксперименттер «Өлі табиғаттың қысқы құбылыстарын ата» Табиғаттың қысқы құбылыстары туралы балалар білімдерін анықтау. Тапсырма. Түрлі-түсті мұздықшаларды қарау. Мұз сипаты туралы балалардың түсініктерін бекіту (аязда су мұзға айналады, мұз қатты, тайғақ, мөлдір, нәзік). Өздігінен қызмет. Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде	қалай ұстайтындарын бақылау. Көркем сөздер «Қарлығаш» Ауламызда бау бүрлеп, Шешек атып жайнайды. Ақ тамағы бүлкілдеп, Қарлығаштар сайрайды. Жұмбақтар Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты, Ұшқырлардың жүйрігі. (қарлығаш) Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Неге олай аталады? Сарышымшық-қар түскенде сарышымшық ұшып келеді. Көгершін- «көк» сөзінен шыққан. Ырымдар: Сарышымшық үйге ұшып келсе-жақын арада қыстың түсетіні. Бозторғай қыста ән салса-онда қар еріп, жер батпақ болады. Егер торғай шөпке тығылса- аяз немесе боран. Тақпақтар «Сауысқан» Айналасын бақылап, Сабынды тасып
--	---	--	---	--

	Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан	Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	тауысқан, Көргендерін тақылдап. Бұл құстың аты сауысқан. Хабарлайтын ол қай құс, Таниды үлкен, кіші де, Шақ-шақ етіп шақылдап? Көрсек де оны алыстан. Қозғалыс ойындары «Үкі» Ойын барысында өз іс-әрекеттерін қарсыластарымен келісе білу қабілеттерін дамыту. Белсенділікке, өз бетінше жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті Құстарды тамақтандыру Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер. «Сипатта, біз шешеміз» Белгілері бойынша суреттеп, күрделі зат есімдерді қолданып үйрену.
--	--	--	--	--	---

	өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады, - жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті				<i>Тапсырма.</i> Қай жыл мезгілдерінде құстар ұясына ұшып келеді? Түрлі құстар қандай тағамдарды қалайды? Өз бетінше жұмыс: Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуді үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балаларға басқалармен дұрыс қарым қатынас жасуға үйрету, әдептілік туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қағаздан кұрастыру: «Ою өрнектер» Міндеті: Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Кім көп айтады?» Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Муз.ырғақтық қозғалыстар: «Үш би» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Суретпен жұмыс: «Мал қорасында» Міндеті: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға Қазақ тілі	Д/ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: «Нан қайдан келеді?» Міндеті: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Жаслан, Дінмұхамед Қазақ тілі	Шығармашылық жұмыс «Ағаш бұтақтары» Міндеті: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Нұрислам Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Шынжырға ертегі жина» Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Аянат, Ақерке. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Тасбақа» Міндеті: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Бақнұр, Айсұлтан. Дене шынықтыру	Музыкалық ырғақтық қозғалыс: «Музыка бояулары» Міндеті: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу Рамазан, Алихан. Музыка
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Ән айту: «Балдәурен» Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыка	Балаларды қабылдау Спорттық ойындар: «Баскетбол элементтері» Міндеті: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Шығармашылық жұмыс: «Қуыршаққа жиһаз» Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Телефон» Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Қазақ тілі	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Ата-аналарға кеңес: Балаңызды жыл мезгіліне сай киіндіріңіз	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың мектепке ұқыпты, таза келулерін ата аналарға қадағалауын айту.	

		түсіндіру.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Анама гүл сыйлаймыз» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Нешіншісі жоқ?» Міндеті: Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қандай дыбыс?» Міндеті: Сөздегі дыбыстың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Дербес ойын Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Дене шынықтыру	
Сөздік қор (минимум)	Ұлпа, шәлі, дуал, қиыршық	Кристалл, қасқұлақ	Бұрқасын, шарбақ, күрке	Жылымық, түкті	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Кім көп айтады?» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Сөз қос» Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би қимылдары: «Кім жақсы билейді?» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Құстарға үйшік жасаймыз» Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. 2.Математика негіздері	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді	

	Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр)	үшін олардың жабдыкталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін еске түсіру арқылы,ертегіні табу. 3.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету 4.Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Ертегі кейіпкерлерін еске түсіру арқылы,ертегіні табу. 4.Музыка Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				

Серуен	Қар басуын бақылау Міндеті: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл). Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық. Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту. Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Алғашқы қар» А Оразақын.	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Міндеті: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін	Бұрқасынды бақылау Міндеті: Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын болып аталады. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын болса- жазда жауын-шашын болады. Қозғалыс ойыны. «Қарлы эткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа жаққа және т.б.). Ойында жинақылық пен дербестілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Балаларды мектеп ауласындағы телімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Телімдегі тәртіп пен	Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау Міндеті: Жылымық кезінде қар жабысқақ болады, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына балалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Ойындар. «Кім озды?» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын	
----------------------	--	--	--	---	--

	<i>Қозғалыстағы ойын</i> «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Қар қиыршықтарын қарастыр» <i>Тәжірибе.</i> балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. <i>Қорытынды.</i> Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. <i>Қармен тәжірибе.</i> Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.	сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын – ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.	тазалықтан разылық сезімін қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. Тәжірибе. Шарбақ. Пен күректердің маңында омбылар болатынын анықтау. Қорытынды. Шарбақ пен күрекке жел соққан. «Бұрқасын кезіндегі өзгешіліктерді ата». Өз ойларын айта білу, сөзін, ақылын дамыту, білімін бекіту. Өздігінен қызмет. Бала қоғамы өмірінің ұйымдастыру формасы ретінде ойынды дамытуына, бірқалыпты балалық ойын бірлестігінің пайда болуына және нығайтуына, балалардың өзара қарым-қатынастарын қалыптастыруына, сондай-ақ ойындық бірлестігінің болуына себеп болу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету, дағдыландыру. Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөлуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары. (қар қандай екенін айт). Қар туралы балалардың білімін қадағалап, сөздік қорын кеңейту. Қар қалың, түкті, күн көзіне жарқырайды, жабысқақ, құрғақ. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарды сумен суарсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде	
--	---	---	---	--	--

	Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		болатындығын байқадық. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру) Серуен мен саяхат кезіндегі бақылаудан кейін (қыс мезгілін) алған әсерлерін суретте бейнелеу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар», «Аю» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Д/ойын: «Кел, санайық» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Танымдық іс – әрекет	«Түлкі мен тырна» ертегісі Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру Қарым – қатынас іс - әрекеті	Қимылды ойын: «Жылан сияқты жорғала» Міндеті: Допты басымен итеріп еңбектеу. Дене шынықтыру	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Алихан, Ақерке	«Қуыршақ» өлеңін жаттау Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру. Рамазан, Бақнұр. Қарым – қатынас іс	Д/ойын: «Қай аспап жоқ?» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Жаслан, Айсұлтан. Музыка	Д/ойын: «Егерде ...» Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Дінмұхамед, .	

	Шығармашылық іс әрекет	– әрекеті		Қазақ тілі	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Нексерінді: Борсанова А.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Д/ойын: «Суретші нені ұмытты?» Міндеті: Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Шығармашылық жұмыс: «Қар ұшқыны» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Д/ойын: «Дұрыс айт» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Лактыр да,қағып ал» Міндеті: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Ән айту: «Аппақ қар» Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға бала үшін спорттың маңызы туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Қыс мезгіліне байланысты сурет көрмесін ата-аналармен бірге ұйымдастыру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен телефон, компьютердің зияны жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ән айту: «Алақай, қыс келді!» Міндеті: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту. Музыка	Дербес қимыл белсенділігі. Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Дене шынықтыру	Шығармашылық жұмыс: «Түлкі» Міндеті: мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Аударыспақ» Міндеті: ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Астанам» Міндеті: Қазақстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Шалғай, құрылғы	Безбен, қуыс	Артуы, метр	Тебетей, мүйіз	Мәуе, қойнау
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Пішіндер» Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек	Д/ойын: «Кеңістік» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру	Д/ойын: «Кім, не?» Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту	Қимылды ойын: «Абайлап жүр» Міндеті: Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру	Би қимылдары: «Қыс қызығы» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,

	қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	(жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. Танымдық іс – әрекет	Қарым – қатынас іс – әрекеті	Дене шынықтыру	мәтінге сәйкес әнді сахналау Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Біліктілік пен дағдыны қалыптастыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 3.Музыка Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу 4.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Біліктілік пен дағдыны қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру.Міндеті: Қағаздан құрастыру.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Сурет.Міндеті: бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Мүсіндеу міндеті: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше

	баулу.	мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	4.Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.	пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың кұрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру) Алақан соқ, алақан, Қолыңды жуып, балақан. Сұртсең, жұмсақ сүлгімен, Тазалық деп саналған.				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
Серуен	Бұрқасынды бақылау Міндеті: Қысқы табиғат құбылысы- бұрқасынмен балаларды таныстыру. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Міндеті: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең	Күннің ұзақтығын байқау. Міндеті: Күннің ұзақтығын белгілеу, сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарады, одан соң	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Міндеті: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару. Кішкентай ағаштар	Қардағы іздерді бақылай білу Міндеті: Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі

шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын» Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай	шәлғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтады және балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын таза күндерінде де қар жаумай да бола береді. Жұмбақ. Қуып едім мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем қолға тұрмады. (боран). Ырым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күннің жанында тұман болса-бұрқасын болады. «Бұрқасын» Тізбекте тұру, қарлы құрылғылар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай	екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара	ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Болжам. Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады. Қимылды ойын. Тарту. Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе жұмыстары.	үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. «Ақ аю» (ойын) Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбектену бағытында. Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Қай	жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. Көркем сөз <i>Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.</i> Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із) Тақпақтар «Алғашқы қар» Т.Мұратұлы. Көктемгі шие гүлі ме, Қарғалар көкте жай ұшып, Сала ма еске мақтаны. Бірінен –бірі озбайды. Қар жауып тұрды түнімен, Ағаштар үнсіз майысып, Күн шыға барып тоқтады. Сынып бір кете жаздайды. «Қар», Т.Шопашов Жауды, міне, қар аппақ, Қазақ жері-сәніміз, Қазақ жері-бағымыз. Мәуесі мол бағымыз. Қойнауынан мөп-мөлдір, Саясында жетілер, Сусындайды жанымыз. Балдай бала шағымыз. Қозғалыс ойындары «Нысана» Оң және сол қолмен желдетіп, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды
--	--	---	--	--	--

	жүру, білімдерін бекіту, әріптестеріменіс-қимылдарын келісе білуіне үйрету. Еңбек қызметі. Еңбек мазмұнын кеңейту, жануарларды әр сайын күтуін қамтамасыз ету. Адал еңбек етуге тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Бұрқасын қандай?» «Бұрқасын» сөзіне анықтама беруге балаларды үйрету. Өздігінен қызмет. Балалардың өзіндік ұжымын дамыту негізінде қарым-қатынастың жақсы формаларымен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын баспауын қадағалау, жасқаншақтарға	көмекті көрсету. Еңбек қызметі Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. Өз бетінше іс-әрекеті Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес	«Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» Балалардың қыс айлары туралы және табиғат көріністері туралы білімдерін біртұтастандыру; Балалардың халықтық өнерге деген махаббатын ояту. Өзіндік жұмыс. Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты тұру; құрдасының ойы мен өзінің ойының келіспеушілігін, оның ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	ағаш жасырынды, соны тап. Балаларға ағаштардың әртүрлі екендігін ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.	шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек қызметі. Ұяны тазалау Өз беттерінше және жауапкершілікпен ұяны тазалап, еңбектерін бағалай білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер «Іздің құпиясын кім тез табады?» Қашықтықты бағыттап білу, зеректілік қабілеттерін бекіту. «Не себепті құстардың ізі, үзілетіндігін түсіндіру» (құстар ұшады, қанатын және құйрығын ашқандықтан- қарда басқа із қалдырады). Өз бетінше іс-әрекет: Ойын барысында балалар өзара қарым-қатынас жасау арқылы норманы және ережені меңгеру қабілетін ояту(жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік).
--	---	--	---	---	--

	ұялшақ балалардың ойнауына көмектесеміз.	әрекет ету.			
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Интервью» Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Қазақ тілі	Д/ойын: «Тамшыларды жина» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Аяқта» Міндеті: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Жаңа жыл мерекесі» Міндеті: Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Кім зейінді?» Міндеті: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Аяз ата» Міндеті: бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген	Д/ойын: «Әңгіме ойлаймыз» Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге жаттықтыру.	Би қимылдары: «Үш түрлі би» Міндеті: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және	Д/ойын: «Сөйлем тарату» Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Жаслан.	Д/ойын: «Көлеңкесінен тап» Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату

	пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу Айсұлтан,. Шығармашылық іс – әрекет	Нұрислам. Қарым – қатынас іс – әрекеті	ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Ақерке, Аянат. Музыка	Қазақ тілі	Рамазан, Дінмұхамед. Танымдық іс әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексерілді: Борсанова Л.С. *Бор*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Д/ойын: «На кайдан келеді?» Міндеті: егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй» Міндеті: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Д/ойын: «Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Ат шабыс» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Музыка тындау: «Саржайлау» күйі Міндеті: Өмірдің кейбір кұбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын	Ата-аналарға әңгіме: «Менің сүйікті ертегім» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

				қадағалауыңыз керек.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ән айту: «Шырша» әні Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Музыка	Қимылды ойын: «Кесіртке» Міндеті: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Дене шынықтыру	Шығармашылық жұмыс: «Қыс қызығы» Міндеті: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Жалғасын тап» Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Бұлыңғыр, клюшка	Флюгер	Сайман	Ұшырасқан, пароход	Мылқау, қырат, ызғар
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Күшік» Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру Танымдық іс – әрекет	«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Жыланша жорғала» Міндеті: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Дене шынықтыру	Ән айту: «Шырша» әні Міндеті: Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге жаттықтыру.	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға жаттықтыру. 2.Қоршаған ортамен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері

	2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау 4.Дене шынықтыру Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру	түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 3.Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.	санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру 4.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу	танысу Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4.Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру,	санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу Сурет Міндеті: түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Мүсіндеу Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу Жапсыру Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан
--	--	---	--	---	---

				бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.	симметриялы пішіндегі заттарды қию 4. Дене шынықтыру Міндеті: Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
Серуен	Ауа-райын бақылау Міндеті: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен.	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтінінің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені	Аула сыпырушының еңбегін бақылау Міндеті: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аудару. Бұған бізге аула сыпырушы көмектесті. Балалардан аула сыпырушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула сыпырушының қар тазалау кезіндегі саймандары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың	Адам таситын көліктерді бақылау Міндеті: Адам таситын көліктерді бақылауға алу білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек. Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін	Бұлт пен тұманды бақылау Міндеті: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Көркем сөз <i>Ақ киімді, денелі, ақ сақалды</i> <i>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</i> <i>Үсті-басы ақ қырау, түсі суық,</i> <i>Басқан жері сықырлап келіп қалды.</i> Жұмбақтар

<i>Қаңтарда күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. Ақпанда күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру.</i> Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға	көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?» М.Алимбаев. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма,	еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбектенуге тәрбиелеу. Көркем сөздер Еңбек- қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап. Адам ерінбей еңбек ету арқылы қуанышқа, шаттыққа бөленеді. Еңбексүйгіштік, еңбекқорлық және еңбекті бағалай білген адам өмірде құрметке бөленеді. Мақал-мәтелдер Еңбек етсең ерінбей- тояды қарның тіленбей. Ердің атын еңбек шығарады. Ер дәулеті-еңбек. Тақпақ «Болайықшы осындай...», А.Меңжанов. <i>Жақсы бала еңбекшіл, Таза бала мұнтаздай, Ер азамат болады. Сүйсінеді қараған. Қиындықты жеңіп кіл, Ұқыпты деп бұл қандай, Құшағы гүл толады. Жақсы көрер бар адам. Еңбекшіл осындай, Еңбекшіл осындай Болайықшы, досым-ай.</i>	білу. Көлікшілердің жүру ережесін бекіту. Көркем сөз «Жолың болсын!» <i>Атам шықса сапарға. –Жолың болсын! – дейді апам. Апам шықса сапарға: –Жолың болсын! - дейді атам. –Жолың болсын! - дейді олар, Үлкенге де кішіге. –Жолың болсын! - дейді олар , Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын. –Жолың болсын! – айтамын, Алыс жолға шықса кім!</i> Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (автобус) Мақал-мәтелдер Еңбек ерлікке жеткізер, Ерлік елдікке жеткізер. Тақпақ «Автобус» Е.Елубай.	Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман) Сұрғылт түтін, Бүркесе маңайды, Адастырар талайды. (Қарлы бұлт) Болжамдар Қыста тұман төмен болса- ызғарға. Тұман түссе- күн жылынады. Қыста тұман жолақтармен болса-жылылыққа, ал жазда –жаңбырға. Қозғалыс ойындары «Жаяу көкпар» (қазақтың ұлттық ойыны) Қуысу арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дәрекілікке е рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін
--	--	--	---	---

шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (<i>Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)</i>) Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Өз бетінше іс-әрекеті Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-	<i>Болайықшы, досым-ай.</i> Қозғалыс ойындары «Кім күшті» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасыңның өзіңе қарай тартылуы; дұрыс отыруын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. Еңбек қызметі Аула сыпырушыға көмек Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). Дидактикалық ойын. Эксперименттер және тәжірибелер. «Ұқсас-ұқсас емес» Балаларды белгі бойынша заттарды топтастыра білуге үйрету (құралдары, түрі, белгісі). Өз бетінше іс-әрекет Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап беруге тәрбиелеу,ойын әрекетін ұйымдастыруға талпыну. Дене шынықтыру,	Автобус іші көңілді, Автобус алға зырлайды, Көлік қой ол сенімді. Бағытынан еш аумайды. Вокзал, театр, мектепке Зыр айналар дөңгелек, Жолаушылар мінгізіп, Көлік ол бізге ең керек. Асығар тез жетпекке. Қозғалыс ойындары «Шұңқырға сыпыру» (өзбек халқының ұлттық ойыны) Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өздерінше командаға бөлу(санау немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(команда ойыншысы бір реттен сыпырады).Шағын топта үйрету. Еңбек қызметі «Қардан сырғанайтын тау	дамыту, құрылыс жасау үшін конструктормен жұмыс жасау. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер Тәжірибе. «Қандай құрылым?» Қардың, судың, мұздың құрылымын салыстыру, қатынас ерекшеліктерін анықтау. Суды, мұзды, қарды мұқият қарау. Ерекшеліктері мен ұқсастықтарын тауып, қайсысы ауыр екенін салыстыру(су ма мұз ба, су немесе қар,қар немесе мұз).Бұлардың бәрін біріктірсе не болады?(қар немес мұз ериді); біріктіргенде қалай өзгертетінін салыстыру: су мен мұзды (су мөлдір, суық болады, көлемі көбейеді, өйткені мұз ериді) қар мен мұз (бірікпейді). Өз бетінше іс-әрекет Ойынға керекті құралдармен жабдықтап үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануды үйрету(су, құм т.б.). Дене шынықтыру,
--	--	---	---	--

	Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	әрекеті	танымдық іс- әрекет, еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	жасау» Аталған тақырып бойынша құрастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану(күрек, шелек). Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибе «Жақсы-жаман» Балаларға өз қылықтарын бағалап, көлік ережесін сақтай білуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекет Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету(үй, пароход және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	танымдық іс- әрекет, еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				

	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалармен жыл мезгілдері, жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Қазақ тілі	Өлең жаттау: «Шырша» Е.Ерботин Міндеті: Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонац иямен айтып беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Кел билейік» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Түлкі» Міндеті: жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Аяз Ата» өлеңі Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту. Аянат,Ақерке. Музыка	Д/ойын: «Не, қайда тұр?» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. Жаслан,Рамазан. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қандай дыбыс?» Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Айсұлтан,Алихан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Бақнұр, Нұрислам. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Көріп ал да, айтып бер» Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дінмұхамед,Жаслан. Қазақ тілі

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Мексерілді: Борсанова А. С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Нексерілді: Борсанова А.С. Тәр

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Шығармашылық жұмыс: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр» Міндеті: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Д/ойын:»Қандай дыбыс естідің?»Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Музыка тындау.Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Музыка	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Менің үлкен отбасым» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Ажыратып бер» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Танымдық іс – әрекет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз.	Ата-аналарға кеңес: Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз. Өзіңіздің нұсқаңыздың дұрыс екенін дәлелдермен түсіндіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: « Қазақ халқының салт - дәстүрлеріне саяхат » Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі	Өлең жаттау: « Білімнің – бұлағын » А.Шаяхметов Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ән айту: «Ақ қоян» Міндеті: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Түрлі – түсті көйлектегі бишілер» Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Не, қайда тұр?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Жібек, хоккеистер	Мығым, қырау, шық	Тымақ, шопан, лашық, таушық	Маужырайды, тұнық	Алтыбақан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Үш би» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес	Д/ойын: «Кел санайық!» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Танымдық іс –	Д/ойын: « Кім тапқыр» міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: »Тепе теңдік сақтайық» Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра	Д/ойын: «Үш сөзден тауып айт» Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру

	кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	әрекет		отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру. Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау.Сөйлемдегі сөз санын анықтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру.	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. 4.Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м). 4.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Музыка Міндеті: ән айтар алдында, музыкалық фразалар	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Шығармашылықпен құрастыруға баулу Сурет Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану Мүсіндеу Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану 4.Дене шынықтыру Міндеті: 2–2,5 м арақашықтықтағы

			ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу.	арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
Серуен	Күннің көзін бақылау. Міндеті: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Міндеті: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы	Баяу борасынды бақылау Міндеті: Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу(қазылған жер).Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауаға қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Айдама қарды қырманнан ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту.	Мұзды бақылау Міндеті: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты суқұрамы екендігін түсіндіру;мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады.Мұз	Көшені бақылау Міндеті: Қалада көп көшенің бар екенін, олардың атауы әр түрлі екендігін үйрету және мектептің қай көшеде орналасқандығын білу. Мектеп жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет.Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен

	ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең, күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке	салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк болады. Түнде қырау болса- күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға	Көркем сөз <i>Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл, шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте-тон. Қолда қамшы, астында ат. Қой қайырған шопандай.</i> Тақпақ «Қысқы кеш» А.С.Пушкин. Кешкі боран көкті бүркеп, Тозған лашық қамысындай, Қарды үйіріп соқты үдей. Суылдайды кей уақыт. Жас баладай өксиді кеп, Түн қатқан бір жолаушыдай, Кейде ұлып бөрідей. Қағады әйнек бей уақыт. Қозғалыс ойыны «Пятрасқа киім керек» (литваның	құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. Өз жауаптарын анық қалыптастырып айтып, сөздік қорларын молайту ; қысқы су құбырларының сұлулығына сүйсіне білуге тәрбиелеу. Суды табиғаттың негізгі көзі ретінде ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көркем сөз Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Жаңылтпаш Мұз үсті Ізі түсті. Қыз құстай ұшты. Қозғалыс ойындары «Мұзды аулаға кіргіз»	қарай білуге үйрету. Көркем сөз <i>Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (милиционер)</i> Жұмбақ Үйден басталады, Үймен аяқталады. (жол) Қозғалыс ойындары «Бос орын» Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек қызметі Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер «Не істейміз, кім боламыз?» Бала бойынан жақсы көретін мамандықты, қимыл-қозғалыс арқылы кім болғысы келетіндігін көрсете білуін бекіту. «Мұздағы оюлар» Тапсырмаға деген
--	---	--	---	--	--

	жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету. Өз бетінше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының	ұлттық ойыны) Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Таушыққа су құю Су құрамы туралы білімін бекіту(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарау. Дидактикалық ойындар. Эксперименттер және тәжірибелер Тәжірибе. «Борасын күшін анықтау» Жел күші арқылы борасынды анықтау жаттығулары. Өз бетінше іс-әрекет Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен	Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Еңбек әрекеті Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер «Жер! Су! Ауа! От!» Балаларға сөздердің дұрыс дыбысталуын үйрету (тәрбиеші-мұз, бала-су, тәрбиеші-құс, бала-ауа, тәрбиеші-от және т.б.) Тәжірибе. Мұздың еруі. Қорытынды жасап, сараптай білуге үйрету;	шығармашылық және эстетикалық сезімдерін дамытып, қар бетіне боялған мұздардан әшекей салуға деген қызығушылықтарын ояту. Топтың ең үздік әшекейі атты сайысқа қатысуға деген талаптарын арттыру. Өз бетінше іс-әрекет Балаларға өз рөлдерін және қарсыластарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде- рөлдік ойын ережесін білу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	---	--	--	--	--

		тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әрекеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	тәжірибесінен алған қуанышты аша білу. Өз бетінше іс-әрекет Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, қарсыласының ойымен келіспеушілік ойын білдіруді қалыптастыру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
	Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. «Менің досым» тақырыбында әңгіме жүргізу <i>Мексерілді: Борсанова А.С. Бор</i> Бала бойындағы досына деген с енімділігін дамыту				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Шығармашылық жұмыс: «Менің досым» Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Шығармашылық іс – әрекет	Сахналау: «Ешкі мен түлкі» ертегісі Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Қарым – қатынас іс – әрекет	Ән айту: «Қыстың күні көңілді» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту Музыка	Д/ойын: «Тында да, айтып бер» Міндеті: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге мүмкіндік беру Қазақ тілі	Д/ойын: «Көліктерді дұрыс орналастыр» Міндеті: Арнайыкөлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Таным
Балалармен жеке жұмыс	Д/ойын: ««Қандай ертегінің суреті?» Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. ЖасланАкерке, . Қазақ тілі	Шығармашылық жұмыс: «Ғажайып кілемше » Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Алихан,Нұрислам. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Керісінше айт» Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. Аянат,Рамазан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Айсұлтан,Дінмұхамед. Дене шынықтыру	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар « Бишілер» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдардыөзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Бақнұр,Акерке. Музыка
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы –«Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Әнұран айту, балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Би қимылдарын: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Балаларды қабылдау Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. Эстафеталық ойын: «Допты сақинаға сал» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Баспалдақ» Міндеті: Шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Өзім және отбасым» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Дене тұрғысынан жетілдіру. Күн режимін сақтау, таза	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде	Ата-аналармен әңгіме: Баланың уақытылы ұйықтауға жатуын	Ата-аналарға кеңес: Қаншалықты тиянақты әрі жылдам орындасаңызда, балаға

	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	ауада болып қимыл қозғалыс ойындарын ойнау.	кеңес беру.	қадағалаңыз.	жүктелген жұмыстарды өзіңіз орындауға тырыспаңыз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Сайқымазақтарды киіндір» Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Аңдарды қоректендір» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10, сандарының пайда болуымен таныстыру Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Сөйлемді тарату» Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыруға үйрету Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату Дене шынықтыру	Ән айту: «Қуыршағым» Міндеті: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту Музыка
Сөздік қор (минимум)	Ұшқын, атжал	Ұлпа	Тортады	Жүдеп	Сүңгі, сүмелек мұз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Отбасымдағы мерекелер» Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі	Д/ойын: «Жаңылтпаш айтып жаттығамыз» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Сылдырмағым сылдырла» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету Музыка	Қағаздан жапсыру : «Табақша» Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану Шығармашылық	Д/ойын: «Жақсы әдет пен жаман әдет» Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу Танымдық іс – әрекет

				іс – әрекет	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзлісті реттеу. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 4.Дене шынықтыру Міндеті: Бір-бірінің артынан сапқа тұру. Түзу бағытта адымдап жүру.	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 3.Музыка Міндеті: . Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3.Дене шынықтыру Міндеті: . Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Сурет Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Мүсіндеу міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау,

		ән айту дағдыларын дамыту. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	дербес орындау. 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге жаттықтыру Жапсыру Міндеті: Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
Серуен	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай	Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Құрау түскен	Қар жауып тұрған құбылыстарды бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін	Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті

	пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір- біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты бұлтта жаратылады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп, кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік біз қатты. Қимылы ойын: «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп	ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұрақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған, қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз: Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тортады,* қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбында символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жолтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен	бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, сәні енеді.Соғады жел үдеп,Қыстың кеп сәлемі. Еңбек қызметі Қайың ағашының түбіне қар жинау.Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын	қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?Ол қандай? Сәбіз сияқтыСүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?Олар қайдан пайда болады?Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып,
--	--	--	--	---	---

	секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек қызметі: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Жұмбақ Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Еңбек қызметі бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жұмбақ Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	секіріп алға жүгіру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: Музыкалық сағат» Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға	Д/ойын: «Цирктің әртістері» Міндеті: «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,	Д/ойын: « Мен дыбыстайын ,сен тауып айт» Міндеті: Фонематикалық	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып,	«Шалқан» ертегісі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың

	(ән, күй, марш, би) үйрету. Музыка	оларға дұрыс жауап беру. Танымдық іс – әрекет	естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Жемістерге себет жасайық» Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге жаттықтыру Аянат,Рамазан Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Қарама – қарсы сөздер» Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту Айсұлтан,Алихан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би қимылдарын жасау: «Бишілер тобы» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Бақнұр,Дінмұхамед Музыка	Ертегіні сахналау: «Мақтаншақ аю» Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Бақнұр,Аянат. Қазақ тілі	Д/ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Нұрислам,Жасла. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру,кеңес беру. <i>Мексерілді: Борсанова А.С. Бор</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Д/ойын: «Ертегі айтып бер» Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге мүмкіндік беру Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Биік шарбақтар» Міндеті: Шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Д/ойын: «Радио» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Қимылды ойын. «Арбакеш» Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею ,стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау Дене шынықтыру	. Балаларды қабылдау Би шығармашылығы: «Гүлдер» биі Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен бірге жаңылтпаштар, жұмбақтарды қайталану.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың апта бойында жасаған жетістіктері жөнінде әңгімелесу.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Сылдырмақ» Міндеті: шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру Музыка	Қимылды ойын: «Тунельге өрмелеу» Міндеті: қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Дене шынықтыру	Д/ойын: «Қуыршақты киіндір» Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Жаңа ертегі» Міндеті: кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Мен табиғатты сүйемін» Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Дуал, кесек, қиыршық	Тұтас, жаһан	Үдеп	Батар, қысқа күн	Жөңкіліп, дүлей
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Қағаздан құрастыру: «Астау» Міндеті: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Балық ұстау» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Үш түрлі көңіл күй» Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Тепе теңдік сақта» міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру. Дене шынықтыру	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Үш гүл» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп	1.Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу	Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 3. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. 4. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету. 3. Дене шынықтыру Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу 4. Қазақ тілі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін	көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 2. Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, Ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4. Музыка	сөздердің ретін, санын анықтау 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3. Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Сурет Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Мүсіндеу Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері
---	---	---	--	---	--

			талқылауға мүмкіндік беру.	Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану 4.Дене шынықтыру Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру) Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар.				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
Серуен	Қар басуын бақылау Міндеті: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз	Аспанды бақылау Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.	Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау) Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш	Күн көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған

қозғалысқа толған және тыныштық Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу. Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау Қар түссе-күн жылынады Жаңылтпаш Қыста боран борар, қар борар, Қыздар шәлі орамал оранар. Өлең. «Ағашқы қар» А Оразақын. Қозғалыстағы ойын «Қармен аулау білу» Балаларды қардан айнарудан,(ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету.Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету. Еңбек қызметі	Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу.	туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек қызметі қайың ағашының түбіне қар жинау.Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады.	есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Көркем сөз Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек қызметі Аққала жасау. Міндеті: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-	боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың.Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын «Үшінші артық» Міндеті: Шапшандыққа баулу. Еңбек қызметі Ауланы қардан тазалау.Міндеті: күректі пайдалана
---	---	--	---	---

	Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылықтарды жеңе білу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. « Қар қиыршықтарын карастыр» <i>Тәжірибе.</i>балалар қар қиыршықтарын карастыруда. <i>Қорытынды.</i> Барлық әр түрлі қар қиыршықтарында сәуле саны бірдей. <i>Қармен тәжірибе.</i>Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Өз бетінше қорытынды жасауға үйрету. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және құруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру. Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет,еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	Ағаш Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет,еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	салаттарды құрату. Жұмбақ Мақал Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір. Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет,еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	білуге үйрету. Қимылды ойын Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар Қар аппақ, дала аппақ -бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Дене шынықтыру, танымдық іс- әрекет,еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс- әрекеті
--	---	--	---	---	---

	Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті				
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балаларға басқалармен дұрыс қарым қатынас жасуға үйрету, әдептілік туралы әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Әңгіме жүргізу: «Қысқы ойындар» Міндеті: тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге баулу Қазақ тілі	Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ән айту: «Кел ән айтайық» Міндеті: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту Музыка	Шығармашылық жұмыс: «ауадағы шарлар» Міндеті: түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Жаяу жүргінші жолы» Міндеті: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Танымдық іс - әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Муз.ырғақтық қозғалыстар: «Жануарлардың қимылы» Міндеті: музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	Д/ойын: «Не жоқ?» Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру Рамазан, Акерке.	Өлең жаттау: «Бір аптада» Ә.Табылды Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Жаслан, Айсұлтан.	Жаттығу жасау: «Ормандағы маймылдар» Міндеті: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,	Д/ойын: «Жеті атам» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.

	Аянат, Нұрислам. Музыка	Танымдық іс – әрекет	Қарым – қатынас іс – әрекеті	аяқтарын көтеру (5-6 рет). Дінмұхамед, Айсұлтан Дене шынықтыру	Нұрислам, Бақнұр Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Нексеріндегі: Борсанова Л.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту «Түлкі мен тырна» ертегісін мазмұндау міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға мүмкіндік беру Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: «Құмырадағы гүл» Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Д/ойын: «Әңгімені жалғастыр» Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Хоккей» Міндеті: Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Музыкалық үйшік» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу,шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін	Ата-аналармен әңгіме: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап	Ата-аналарға кеңес: Дене тұрғысынан жетілдіру. Күн режимін сақтау, таза ауада болып қимыл	Ата-аналармен әңгіме: Үйде балаңыздың өзіне- өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін

	бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз және баланы асықтырмаңыз.»	етіп отыруды түсіндіру.	қозғалыс ойындарын ойнау.		ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс : «Сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Осы, өткен, келер уақыт» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Танымдық іс - әрекет	Тіл ұстарту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзлісті реттеу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату Дене шынықтыру	Музыка тыңдау: «Қатты және ақырын әуен» Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Кейінірек, бұлыңғыр	Өткір, сәуле	Жамылғы	Ізет, кристалл	Төр, кәусәр
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Әңгіме жүргізу : «Отбасылық мереке» Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	Д/ойын: «Ойлан да,аяқта» Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ән айту: «Жақсы көрем атамды» Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту	Конструктор бөлшектерінен құрастыру:»Ұзын,қысқа жолдар» Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	Д/ойын: «Мен тілалғыш баламын» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту,

	Қазақ тілі		Музыка	әрекет	сыпайы сөйлеу Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). 2.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 3.Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. 4.Қазақ тілі Міндеті: Таныс	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру 3.Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4.Музыка Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрасыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Сурет Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Мүсіндеу Міндеті: бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге

		немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге		сақтауды жетілдіру.	жаттықтыру Жапсыру Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану 4.Дене шынықтыру Міндеті: Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Желтоқсанда</i> ең қысқа күн, күннің көзі сирек қонақ, ауа-райы бұлыңғыр, жиі қар жауады, бірақ ол	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтінінің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Міндеті: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну.Ұзындығының шартты өлшемімен	Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау. Міндеті: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау Міндеті: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. <i>Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға ,жоғарыдан төменге салтылдап өседі,түбірі-</i>

	ерімейді. Бірақ қар терең емес, одан түскен жапырақтар және құрғақ өсімдіктер көрінеді. Ауаның температурасы нөлден төмен. <i>Қаңтарда</i> күн көбейеді, айқын жарқырайды, бірақ күннің көзі жылытпайды, ең күшті аяздар тұрады, барлығы қармен жабылған, ағаштарға қырау тұрады. <i>Ақпанда</i> күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз	жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?» М.Алимбаев. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту Балаларды бала-	адамдар метрді орнатқанын түсіндіру. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара	бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі. Қозғалыс ойындары. «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойында өз әрекеті мен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек қызметі. Жолға су құю. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құюды үйрету. Еңбек етуді тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер. «Шыныдағы қысқы	<i>қара; қылқан-бір-бірден өседі; жаңғақ-көп өмірсүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.</i> Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай-қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Көркем сөз Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді Жұмбақтар Жаңа жыл күні Ағаштардың көркемі, Төрінде тұрар. Мәңгі жасыл бұтағы. Басқа күні Мекен ғып тау -өлкені , Өскен жерінде тұрар. (шырша) Кәусар ауа жұтады. (шырша) Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар
--	--	--	--	---	---

салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» (Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.) Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай	бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. <i>Тапсырма.</i> Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын дамыту. «Жақсы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды,	көмекті көрсету. <i>Еңбек қызметі</i> Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел соққанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. Өз бетінше іс-әрекеті Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді	ертегі» Балалардың шағын ертегіні құрастыруда талаптануын мадақтау, көргендерін айта білу (керемет жапырақтар, ғажайып гүлдер, өрнектер). Алдын –ала болатын қызметке қызығушылығын арттыру. Өздігінен қызмет. Ойында өз әрекетімен әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет,еңбек іс -әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	мізбақпай. Тау етегі тұрағы, Жап-жасыл боп тұрады. (қарағай) Болжамдар Егер жаңғақ шыршаның төменгі жағында өссе-аяз ерте түседі, ал егер жоғары өссе-қыстың соңы суық болады. Тақпақ «Қарағай» Тал, қарағай көк өрім, Айдын көлің,өзенің, Қар жамылған асқар тау, Байтақ дала –өз елің. <i>Қозғалыс ойындары</i> «Ловишки-елочки» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді, қағып алуға тырысады.Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу(шыршаны елестете отырып бәрі бір-біріне қарап тұрады). <i>Еңбек әрекеті</i> Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинап отыру(ағаш
--	---	---	--	---

	сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Өз бетінше іс-әрекеті Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады, - жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті	бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті		жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен келісе білуге үйрету. Дидактикалық ойындар. Эксперимент және тәжірибелер. «Не оңай?» Барлық заттарды айыра білуге үйрету (не жеңіл: жаңғақ па, тас па т.б.) Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. <i>Өз бетінше іс-әрекет</i> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, еңбек іс - әрекеті, зерттеу іс-әрекеті
--	---	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене шынықтыру)				
	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Би шығармашылығы: «Қуыршақтар билейді» міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Музыка	Д/ойын: «Қай вагонға отырамын» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10 сандарының пайда болуымен таныстыру Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қадамдар» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Аударыспақ» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Жаңылтпашты жатқа айт» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: « Аққала мен ақшақар» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту Жаслан,Алихан	Д/ойын: «Қандай дыбыс?» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы) Аянат,Акерке. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Қандай аспаптың дыбысы?» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрет Рамазан,Айсұлтан. Музыка	Д/ойын: «Сипаттап айт» Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға Бакнұр,Нұрислам Қазақ тілі	Д/ойын: «Қолыңмен ұстап,айтып бер» Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Дінмұхамед,Жаслан. Танымдық іс – әрекет

	Шығармашылық іс – әрекет				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Нексерінді: Борсанова А.С. Жар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Кел санамақ айтайық: «Ал,санандар!» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Үй құстары» Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Тіл ұстарту: «Н ма, н ба ?» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – н дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекет	Балаларды қабылдау Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Музыкалық жұмбақ» Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалар бірлесіп ұлттық бұйымдар жасау және көрме ұйымдастыру	Ата – аналармен әңгіме: Баланың жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: Баланың жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата – аналармен әңгіме: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз	Ата – аналармен әңгіме: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ән айту: «Ұстаз ана» Міндеті: ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту Музыка	Қимылды ойын: «Арбакеш» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Дене шынықтыру	Қағаздан құрастыру: «Мұнара» Міндеті: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Шығармашылық іс – әрекет	Суретпен жұмыс Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қазақ тілі	«Менің үйдегі міндетім» әңгіме жүргізу Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Будақ	Мамық	Бұлыңғыр	Жұмырлап , қамба	Нысана
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Сықырлы суреттер» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту Шығармашылық іс – әрекет	Әңгіме жүргізу «Біз қандаймыз?» Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға баулу Танымдық іс – әрекет	«Ережелерді білейік» Міндеті: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Қарым – қатынас іс – әрееті	Қимылды ойын: «Ханталапай» Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Біз бақытты балдырған» Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:	1.Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2.Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 3.Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. 4.Қазақ тілі Міндеті: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.	Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) 4.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: . Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Сурет Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту Мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Жапсыру Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және
---	--	---	---	---	---

					топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз»Міндеті: тез	Ауа райын бақылау. Міндеті: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.1. Суық па, жылы ма?2. Күн желді ме, жоқ па?3. Балалар қалай киінген?4. Ауа райының жайы қалай анықталады?5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма?6. Қар жауып тұр ма?7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Тапсырма бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай	Құстарды бақылау Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. Көркем сөз Мың торғай қамаса қораға,	Қардың қасиетін бақылау Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз Аққала Аула сырты баққа да,Тұрғызамыз аққалаАққаланы айналып,Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек қызметі қарды	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.Сұрақтар: 1. Бұл машинаның аты қалай? 2. Ол не істейді? 3. Ол қарды қалай

	жүгіруге жаттықтыру. Еңбек қызметі үйдің ауласын қардан тазартып қою.Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. Жорамал: Түгін будактап шықса, аяз болады.	тамаша,Ақ мамыққа оранған.Ақ дастархан жапқандай,Көз тоймайды қарасаң. Қимылды ойын: «Арқан тарту!»Міндеті: кимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек қызметі кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.Міндеті: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру.	Бір торғай тұрмайды... Бір торғай тұрмайтын қораға Мың торғай тұрмайды. Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»	күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	жинайды? 4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Міндеті:нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек қызметі гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.Міндеті: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал:
--	--	---	--	---	--

					Қыс қарлы болса- Жаз жаңбырлы болады.
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалармен қыс мезгілінің белгілері, жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Телефон» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру Қазақ тілі	Д/ойын: «Сипатта» Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Сюжеттік жасыру» Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Неге ұқсайды?» Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Би қимылдары: «Кел ,билейік балақай» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын	Кеңістікті бағдарлау: «Дұрыс жүріп , тауып ал» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң	Д/ойын: «Интервью» Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Баланың басқа құрдастарымен	Музыкалық – ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Жаслан,Акерке. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Қай аспап жоқ ?» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке

	музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту Рамазан, Дінмұхамед Музыка	жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Аянат Нұрислам Танымдық іс – әрекет	және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Бақнұр, Айсұлтан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	баулу Бақнұр, Аянат. Музыка
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Тексерілді: Борсанова Л.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Құстарға арналған астау» Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Кім көп айтып береді?» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Д/ойын: «Үнінен таны» Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Жаңылтпашты жатқа айт» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Көлікті ажырат» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым –	Ата-аналармен әңгіме: «Әжемнің ертегілері» тақырыбында , балаларға ата – әжелерімен ертегі	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға бала үшін серуеннің маңызы туралы түсінік беру

	қатынас мәдениетін орнату.	оқып мазмұндап айтуға баулу	түсіндіру.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Мен бастайын, сен жалғастыр» Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қазақ тілі	Шығармашылық жұмыс: «Аққала» Міндеті: қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Радио» Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Дербес іс – әрекет Міндеті: Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау. Дене шынықтыру	Би қимылдарын орындау Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Айқын	Флюгер, ықпал	Тұтас, жаһан	Өсім, қисап, безбен	Әуесқой
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Сыңғар,сыңғыр» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту	Ұлттық ойын: «Ормал тастамақ» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Дене шынықтыру	Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: «Бақшадағы ағаштар» Міндеті: Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты	Суретпен жұмыс: «Қысқы ойындар» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қазақ тілі	Д/ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет

	Музыка		түрде жұмыс жасай білу. Шығармашылық іс – әрекет		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 3.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 4.Қазақ тілі Міндеті: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Сурет Міндеті: қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және

	үйлестіру.	музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту 4.Қазақ тілі Міндеті: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.		және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Мүсіндеу Міндеті: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану Жапсыру міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару 4.Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)				
	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Жансыз табиғатта балаларға қыс жөніндегі өзгеріс туралы түсінігін қалыптастыру. <i>Ақпанда</i> күшті жел соғады, боран болады: ақпан айының соңында күннің қосылғаны байқалады, ең алғашқы мұздар пайда болады, күннің көзі жан-жағына шуағын шашады. Қыс табиғатының әсемдігіне, сүйіспеншілікке тәрбиелеуге талаптандыру. Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? Ырым Қыс жылы болса-жаз салқын болады. Өлеңдер «Қыс» А.Құнанбаев. Қимылды ойын. «Кегліні құлат» Кегліні құлата отырып, клюшка көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.	Желді бақылау. Міндеті: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтінінің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Жұмбақ Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Өлең. «Желдің түсі қандай?» М.Алимбаев. Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға	Аспанды бақылау. Міндеті: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады. Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту. Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тонбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Қозғалыстағы ойын «Ұйымдастырушылар» Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттың көрсетудегі қозғалыс түрі бойынша шеше білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынтасын тәрбиелеу. Еңбек қызметі	Терең қар жамылғысының тереңдігін бақылау. Міндеті: Балалардың көңілін бөлімшенің қай жерлерінде қалың қар жатқанына бөлу.Балаларға қаншалықты терең екенін білуін ұсыну. Ұзындығының шартты өлшемімен адамдар метрді орнатқанын түсіндіру.Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар жамылғысының тереңдігін өлшеу; қалың қарды күрекпен кесу, қардың қалыңдығымен бөлігіне көңіл бөлу. Жұмбақ. Бір нәрсе өліп жатыр, жетіп ажал, Малының қисабы жоқ безбенге сал. Сүйегі көктеде емес жерде де емес Жігіттер көңіл қойып ойлаңыздар. (жауған қар). Қозғалыстағы ойын	Күннің көзін бақылау. Міндеті: Қысқы мерзімде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Қыстың аяғында күннің нұры жылулық шашады, күннің көзі жоғары,күн ұзарады. Қадағалауды, әуесқойлықты, көңіл бөлуді дамыту; жансыз табиғат құбылысы жөніндегі білімін нығайту. Таңертең,күндіз және кеш бейімделуі бойынша күннің көзі жолдарын ажырата білу. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек
----------------------	---	--	--	---	--

	Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан демалыс орнын тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету.Еңбек ету ынтасына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. «Ауа-райы»сөзіне анықтаманы ірікте» <i>(Қарлы, аязды, суық,күн шуақты, желді және т.б.)</i> Тапсырма. Балаларға қар бетінде жүріп өтуді және аяқ астында қалай сықырлайтынын тыңдауды ұсыну. Өз бетінше іс-әрекеті Әр балаға оны қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Еңбек қызметі Қардан жолды тазарту Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер. Тәжірибе. Желдің күштілігін анықтау. Әр түрлі белгілері бойынша (жел бар ма, күшті, әлсіз) желдің күштілігін анықтауға балаларды жаттықтыру, қай бағытта екенін анықтау. Тапсырма. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау. Қадағалауын	Бақшаның қатарларын қармен толтыру. Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін, көктемде өсім болмайтынын).Еңбек ету талабына тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Жұмбақты шешу» Қыста жансыз табиғат жөніндегі білімін балаларға нығайту,ойлауды, шығармашылық белесті дамыту. Өз бетінше іс-әрекеті Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	«Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті көрсету. Еңбек қызметі Гүлзарда қар тоқтатуды орнату Қар тоқтату жөніндегі пікірді ұлғайту(қарды тоқтатады, жел сокқанда), оларды орнатуда тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орнатуға үйрету, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерді қалыптастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер Ашық орынға қарағанда, неліктен шарбақтар мен қуыстарда қар қалың болатынын балаларға ойлануды ұсыну. Қорытынды. Бұл	шашылды. (күннің көзі) «Хоккеистер» Қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек қызметі Қар тоқтатуға дайындық. Жөндеу Тәрбиешімен балалардың бірігіп еңбектенуіне тәрбиелеу. Еңбек мазмұнын ұлғайту, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер және эксперименттер «Күннің тұрған жағдайы және биіктігі анықталды» Нақты өлшем көмегі кезінде балаларды күннің тұрған жағдайын өлшеуге үйрету.
--	--	--	--	---	---

		дамыту. «Жаксы-нашар» Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету (желдің ықпалымен өтіп жатқан өзгерістерді, жағдайларды атау ұсынылады,- жағымды және жағымсыз) . Өз бетінше іс-әрекеті Балалардың ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру; өз қатарының ұсынысымен келіспеушілігін көрсете білуін дамыту.		орындарда желмен ұшып кетпей, тұрып қалады. Өз бетінше іс-әрекеті Қазіргі ойындарда өз құрдастарымен 2-3 рөлді ұстайтын, ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын әрекетін орындау, жалпы ойын барысына сәйкес әрекет ету.	Өз бетінше іс-әрекеті Тұрақты балалар бірлестігін нығайтуға талаптандыру. Дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)				

	Балаларға әдепті болуды, басқа балалармен дұрыс қарым – қатынас жасауға баулу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: « Өзен үстіндегі көпір» Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	Д/ойын: «Кел, санайық» Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Д/ойын: «Дыбыстың орнын тап» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.	Қимылды жаттығу: «Секіргіштен секір» Міндеті: Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру Дене шынықтыру	Д/ойын. «Жылдам, баяу әуендер» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыка
Балалармен жеке жұмыс	Өлең жаттау: «Табиғатым» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Айсұлтан, Алихан Қазақ тілі	Қолды жазуға дайындау. Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Жаслан, Аянат Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би шығармашылығы. Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың нсипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Акерке, Дінмұхамед. Музыка	Шығармашылық жұмыс: « Қонжық» Міндеті: Затқа қарап мүсіндеуде пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Бақнұр, Алихан. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын. «Сиқырлы сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Нұрислам. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклогаммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепаллы «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Әнұран айту Д/ойын. «Музыкалық жұмбақ» Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка	Балаларды қабылдау: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Әнұран айту Д/ойын. «Музыкалық жұмбақ» Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Кедергілерден өт» міндеті: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Қағаздан құрастыру: «Ұлттық киім» Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау «Менің отбасым» әңгіме жүргізу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Топтастыр» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Танымдық іс – әрекет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі, денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз.	Ата-аналарға кеңес: Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз. Өзіңіздің нұсқаңыздың дұрыс екенін дәлелдермен түсіндіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Жайылымдағы түйе» Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Жыландар» Міндеті: Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту . Дене шынықтыру	Музыка тындау: «Кішкентай» күйі С.Құрманғазы Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы Музыка
Сөздік қор (минимум)	Күрт, мығым	Жылжымалы,	Қысым	Қарама – қайшы	Шоғырланған

		жалтақ			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын. «Жалғастыр» міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бұл не және қандай?» Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ән айту: «Аққала мен ақшақар» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	Шығармашылық жұмыс. «Ұлттық киімдер» Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Аз,көп» міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.Сөйлегенді е эпитеттерді қолдану. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және

	көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 3. Музыка Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (ксилофон, бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. 4. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу	4. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 4. Музыка Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.	оларды қайта біріктіру 3. Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. Сурет Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.) мүсіндеуге үйрету Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр
--	---	--	--	---	--

					және т.б.) таныстыру Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау.Міндеті Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқаны туралы	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар	Ауа райына бақылау жасау Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы	Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Міндеті: Наурыз айында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей

	балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауасы салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып катады және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көру, қысқы қардың сұлулығына тандануға балаларды үйрету. Ырымдар. Желтоқсанда қырау мол болады, қар көп түседі, суықтар күшейеді - мол егін орылады. Ағаштарға қырау тұрса аспан көк	ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек қызметі	айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,ж	Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта	аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен
--	--	---	---	--	---

	болады.Түнде қырау болса-күндіз қар жаумайды. Қозғалыс ойындары. «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбылар әрекеттерімен келістіруге	Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	елді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру.	білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті колдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау.
--	--	---	---	---	---

үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен эксперименттер Тапсырма. Күн шыққан кезде ағаштардың қырау жамылғанын көру. Күннің көзінде қырау жылтырайды. «Қырау» сөзіне эпитет таңда. Эпитеттерді таңдауға үйрену, балалар сөздігін байыту. Өздігінен қызмет. Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын жетілдіру және байыту; өз пікірін айтуын жетілдіру, өз құрбылары пікірлерімен келіспеу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.				
---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. (Дене шынықтыру)				
	Серуен мен саяхат кезіндегі бақылаудан кейін (қырау, қар, бұлтты) алған әсерлерін суретте бейнелеу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Үш би» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Д/ойын: «Анықта да айт» Міндеті: Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын. «кім көп мақал біледі?» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын. «Көңілді доп» Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Д/ойын. «Сипаттап айтып бер «Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Ою өрнектер» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту Айсұлтан, Рамазан. Шығармашылық	«Салт дәстүрімізді білейік» әңгіме жүргізу Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Акерке, Алихан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би қимылдары: «Қамажай» Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру. Жаслан, Нұрислам. Музыка	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Бақнұр, Аянат. Қазақ тілі	Д/ойын: «Жол әліппесі» Міндеті: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау

	іс – әрекет				Нұрислам. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Нексерінді: Борсанова Л.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Әнұран айту Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Сандық» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. Музыка Өз-өзіне қызымет етуді дағдыландыру.	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын. «Көңілді доп» Міндеті: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. Дене шынықтыру		Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Шығармашылық жұмыс: «Қазақтың ою өрнегі» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. Танымдық іс – әрекет

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.		Ата-аналармен әңгіме: «Мамандық иелері» тақырыбына ата – аналар баламен бірлесіп сурет көрмесін ұйымдастыру	Ата-аналарға кеңес: Жақсы іс әрекеті үшін балаңызды сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Ыдыс ақ» Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) таныстыру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Бүтін,бөлік» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Танымдық іс – әрекет		Д/ойын: «Фигураларды бояу» Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойындар.Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру
Сөздік қор (минимум)	Сүңгілер, борпылдақ	Сұрғұлт, күрткі, лас		Пана, шүйке	Ымырт
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Отбасындағы мерекелер» әңгіме жүргізу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй» міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Шығармашылық іс –		Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Музыка тындау. «Күй» Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен Музыка

	Қазақ тілі	әрекет			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 3.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.		1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4.Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балаларға «Қаражорға» биін билету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Сурет Міндеті: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында

	4.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.				және шеттерінде орналастыру Мүсіндеу Міндеті: туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу , оңға, солға бұрылу.

Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Сүңгілерді бақылау. Міндеті: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары катады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Міндеті: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың		Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн жағына салса-	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Міндеті: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. Болжам: қыстағы суық – жаздағы ыстық. Мақал – мәтел: «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз

	Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту; белгі бойынша үйлерге кіру. (шенбер үйлер), бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету: қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу.	Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады.	суық жазға, ал көлеңке жаққа-жылыға. Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына, жоғары-күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» <i>Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байлады Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын</i> Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен	еріп». Жұмбақ: Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау) Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш» Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу.
--	--	--	--	--

	Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. <i>«Шелекке қанша су жиналады?»</i> <i>Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</i> Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Өртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды			сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықтай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	
--	---	--	--	--	--

	және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру.				
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Д/ойын: «Айтып, қозғал» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.		Д/ойын: «Мақал айтып жарысайық» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру

	Музыка	Танымдық іс – әрекет			
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Оюлы сырмақ» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) таныстыру Шығармашылық іс – әрекет Жаслан, Аянат.	Д/ойын: «Дыбыс орнын анықта» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қарым – қатынас іс – әрекеті Нұрислам, Бақнұр.		Д/ойын: «Жалғасын тап» Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қазақ тілі Айсұлтан, Акерке.	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Танымдық іс – әрекет Дінмұхамед
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Жексерілді: Борсанова А.С. Жар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепаллы «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ұлттық би: «Қара жорға» Міндеті: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Музыка	Балаларды қабылдау Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Шығармашылық жұмыс: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қазағымның салт дәстүрлері» әңгіме жүргізу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Бөлме гүлдерін күтеміз» Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме: Наурыз	Ата-аналармен әңгіме: Балаға өз	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жан-	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі, бала	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды

беру	мерекесіне дайындық жасау туралы әңгімелесу	бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қағаздан құрастыру.: «Сәукеле» Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Бөліктен бүтін құраймыз» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Сүйінші сұрау – салтымыз» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық ырғақтық қимылдар Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Дене шынықтыру	Музыка тыңдау: «Әсем қоңыры» күй Д.Нұрпейісова Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Дина Нұрпейісовамен таныстыру Музыка
Сөздік қор (минимум)	Балшық	Ақтық	Желкенсіз ,үлпілдек	Сүңгілер	Түкті
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу Қазақ тілі	Сюжеттік ойын: «Мұғалім» Міндеті: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Үш түрлі би» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық	Шығармашылық жұмыс: «Киіз үйдің жабдығы» Міндеті: киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.	Д/ойын: «Табиғат құбылысын ата» Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау,

		Қарым – қатынас іс – әрекеті	ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыка	Шығармашылық іс – әрекеті	талдау, салыстыру, ажырату. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 4.Дене шынықтыру	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 3.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету 4.Қазақ тілі Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру 3.Дене шынықтыру Міндеті: Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 4.Музыка Міндеті: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. Сурет Міндеті: Ою-

	Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)			отыру арқылы бере білу.	өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошак, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), таныстыруЖапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне
--	--	--	--	--------------------------------	---

					лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер:	Су тамшыларын бақылау Міндеті: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады. Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде	Бұлттарды бақылау Міндеті: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын	Қардың еруін бақылау Міндеті: көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киім кию өзгерісін қарау. Болжам: Егер төбелерде үлкен сүңгілер пайда болса, көктем ұзақ болады; қар күннен жылуынан ерісе, өнімді	Ағаштарды бақылау (бұтақ) Міндеті: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Болжам: «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы- жаздың құрғақ болуы». Мақал - мәтел: «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса -

	Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	ілініп тұрған мұзды бақылау. Мақал-мәтелдер: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді». Тақпақ: Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп, батпақ су. Келді наурыз айы да. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды бір -біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Төбеден құлаған мұздарды жинау.	айқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Міндеті: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	жыл, жауын ерісе – құрғақшылық болады. Мақал – мәтел: «Құр ағашқа– құс қонар. Тақпақ «Қызғалдақ» Қар еріді, күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау.	шөп сәуірде өспейді». Тақпақ: «Көктем» Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштан-ағашқа». Міндеті: Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу.
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балаларға басқалармен дұрыс қарым қатынас жасуға үйрету, әдептілік туралы әңгіме жүргізу.				

Балалардың дербесіс-әрекеті	Ән айту: «Наурыз көктем» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	Д/ойын: «Теңсіздік» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Ажыратып айтып бер» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Тепе-теңдік сақтау.Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екіқадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Ары карай сен айт» Міндеті: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қазақ тілі
Балалармен жекежұмыс	Шығармашылық жұмыс Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Айсұлтан, Дінмұхамед Шығармашылық іс – әрекет	Сюжеттік суретпен жұмыс: «Көктем келді» міндеті: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Акерке, Алихан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазы Сағырбайұлының шығармаларымен таныстыру. Аянат, Нұрислам Музыка	«Менің жақын туыстарым» әңгімелесу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Бакнұр, Рамазан Қазақ тілі	Д/ойын: «Табиғат бізге не береді?» Міндеті: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Жаслан. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ән айту: «Көк орай көктем» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	Балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Спорттық ойындар.Баскетбол элементтері.Міндеті: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Шығармашылық жұмыс: «Наурыз мерекесі» Міндеті: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Д/ойын: «Таны да,атап айт» Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін түсіндіру Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз	Ата-аналармен әңгіме:. Ата аналарға бала үшін серуеннің маңызы туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланы өз-өзіне қызымет етуге дағдыландырыңыз	Ата-аналармен әңгіме: Бояулармен жұмыс «Көктем келбеті» тақырыбында суретті салғызып келуге тапсыру.	Ата-аналармен әңгіме: Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Зергерлік бұйым мүсіндейік» міндеті: зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.) таныстыру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Бөліктерден жиын құра» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Мақал айтып үйренейік» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық –ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Дене шынықтыру	Д/ойын: «Әуенінен танып айт» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Құрақ, жусан	Түкті, сұңқылдап	Үлпілдек	Күрт, өгейшөп	Жылға
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Салт дәстүрді білейік» әңгіме жүргізу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі	Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй жабдығы» Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Шығармашылық іс	Д/ойын: «Жақсы ма, жаман ба?» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Қуалап соқ» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Музыка тыңдау: «Ақжелен» күйі Сағырбайұлы Құрманғазы Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру Музыка

		– әрекет			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 3.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару 4.Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып ойдан мәтін құрастыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. 4.Қазақ тілі Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде салыстыруларды қолдану. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. 3.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4.Музыка Міндеті: мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. Сурет Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту Мүсіндеу Міндеті: Қазақ

	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.				халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б) таыстыру Жапсыру Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық	Аспанға бақылау жасау.Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Міндеті: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған	Қардың еруін бақылау Міндеті: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы

болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының	болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ.Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»	бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге	жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Көркем сөз Болжам Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе- онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады. Тақпақ Көктем Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Қимылды ойын «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!»- балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»- отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету,	түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп, су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты
---	--	---	---	---

	жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-	Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау- көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет	кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға	топырақты қопсыту,су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?» Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	жоспарлау,бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен
--	---	--	---	---	---

	қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.	апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.		қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалармен көктем мезгілінің белгілері туралы әңгімелесу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ән айту: «Көк орай көктем» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және	Д/ойын: «Пішіндер құрастырайық» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі	Тіл ұстарту. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс ,	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	Д/ойын: «Жалғастыр» Міндеті: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.

	шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Танымдық іс - әрекет	анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Дене шынықтыру	Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Қағаздан құрастыру.Міндеті : Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру Аянат, Алихан Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Кімдер тату» Міндеті: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Жаслан,Рамазан Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Қандай аспап жоқ?» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Дінмұхпмед,Бакнұр Музыка	Д/ойын: «Сипаттап көр»Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға Акерке,Айсұлтан Қазақ тілі	Д/ойын: «Жол белгілері» Міндеті: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайыммержелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Нұсқа Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру <i>Мексерілді: Борсанова Л.С. Әр</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Әнұран айту Би қимылдарын жасап үйренейік Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Кенгуру» Міндеті: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Жиһаздар» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Санамақ : «Кел санайық екеуміз» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау «Жазда атамның ауылында» әнін айтып үйрену Д/ойын: «Бұл не, не үшін керек?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермелеңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын қадағалауыңыз керек.	Ата-аналарға әңгіме: Балалардың мектепке ұқыпты, таза келулерін ата аналарға қадағалауын айту.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Кемпірқосақ» Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Танымдық іс – әрекет	Саусақ ойыны: «Піл» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Спорттық жаттығулар.Міндеті: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Қошақаным» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Саяғы	Қатпарлы, діңгек	Төсі, мақпал	Қопсыту	Үрпипіп
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Арыстан мен түлкі» ертегісі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Қолды жазуға үйретеміз.Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би қимылдарын орындау .Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Сюжеттік жапсыру.Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Бұл қандай мереке?» Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні т.б) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын,

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	дауыссыз б-п ,г-ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру.	заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу 3.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	толқынды, ирек сызықтарды сызу. 2.Математика негіздері Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды бекіту. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.	анықтау(басы, ортасы, соңы). 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	толқынды, ирек сызықтарды сызу. 2.Математика негіздері Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды бекіту. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке
---	--	---	---	---	--

					сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				

Серуен	Бұталарды бақылау.(итмұрын,көг іс,шетен,) Міндеті: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Көркем сөз Жұмбақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Күніне талай жерге кетер кезіп Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту,	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау	Құстардың ұшып келуін бақылау Міндеті: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш)	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Міндеті: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау,үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе?	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпий отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті: шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне
----------------------	--	--	--	---	--

	тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық, кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау	біліктіліктерін пысықтау-бұршіктен аттау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесу алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға	Болжам Қараторғай көрсең- көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.	көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Бала бақшаның айналасы қардан тазартандықтан, Тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.
--	--	---	--	---	--

	дағдыларын арттыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру, теңдік басқару.		деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды таңдап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану.	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Серуен мен саяхат кезіндегі бақылаудан кейін (жыл құстарын) алған әсерлерін суретте бейнелеу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Үш би» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Музыка	Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Д/ойын: «Кім тапқыр?» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: « Құстар» Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Аянат,Акерке Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Нұрислам,Жаслан Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Рамазан,Бақнұр Музыка	« Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Айсұлтан,Дінмұхамед Қазақ тілі	«Мен ғарышкер боламын» әңгіме жүргізу Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Жаслан Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. <i>Мексирінгі: Борсанова Л.С. Әр</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепаллы «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Музыка тыңдау: «Вальс ырғағы» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Музыка	Балаларды қабылдау Ұлттық ойын: «Белбеу тартыс» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Қағаздан құрастыру: «Шелек» Міндеті: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау «Тапқыр қоян» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау «Мен ғарышкер боламын» суретпен жұмыс Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін түсіндіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп	Ата-аналарға кеңес: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың	Ата-аналарға кеңес: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		отыруды түсіндіру.		орындалуын қадағалауыңыз керек.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Көктем гүлдері» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет	Бастырып жазу.Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Кім алғыр» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық – ырғақтық қимылдар жасау.Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Дене шынықтыру	Би қимылдарын: «Баяу,жылдам» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу,би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Қакса, үлпілдек	Үрпиген	Бүршік	Арық	Ор
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік	Д/ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық	Ән айту: «Жаксы көрем» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Зымыран» Міндеті: Конструктор бөлшектерінен құрастыру,ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға,	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық

	беру. Қазақ тілі	жаттығулар жасау.Қарым – қатынас іс – әрекет		құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық іс – әрекет	белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2.Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру.	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну 2.Көркем әдебиет Міндеті: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу 3.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау 4.Қазақ тілі Міндеті: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу 4.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын

					салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				

Серуен	Бұлттарды бақылау Міндеті: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл	Жылғалардан аққан қар суын бақылау Міндеті: Көктемдегі өзгерістердің бір-бірімен байланысын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады. (Неден пайда болады? Қайда ағып барады? Қандай дыбыс шығарады?) Болжам: егер торғай үрпесе - аяз болды, қауырсындары тегістелсе – жылы болады. Мақал - мәтел: «Қарлығашқа қайда ұшпасын, жазғытұрым қайта келеді»; «Жазғытұрымды қарлығаш шақырады, бұлбұл жазды аяқтайды». Тақпақ: «Көктем» Төңірек ашық тұман жоқ,	Ағаш бүршіктерін бақылау Міндеті: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды. Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Әнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды	Жауынды бақылау Міндеті: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын!	Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау Міндеті: Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ордағы қасқыр» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың

	талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Міндеті: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру.	Көктен нұрын күн септі. Тоғайда, көлде той қылып, Қаптады құстар жер көкте. Жұмбақ: Жылт-жылт өтеді, Жылғалардан өтеді. (Су) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аққу-қаздар». Міндеті: Балаларды қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.	Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.	алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. «Менің досым» тақырыбында әңгіме жүргізу Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке,	Д/ойын: «Құрастыр» Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі	Д/ойын: «Керісінше айт» Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген	Қимылды ойындар.Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше	Д/ойын: «Жаңылтпаш айтып жарысайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,

	дербестікке баулу. Музыка	арасында байланыс орнату Танымдық іс – әрекет	әрекетке заттарды таңдай білу. Қарым – қатынас іс – әрееті	ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	жұмбақтар шешкізу. Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Екі кабатты үй» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Дінмұхамед, Айсұлтан Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Қолымда не бар ?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Алихан, Жаслан Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би шығармашылығы: «Жау жаңбыр» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Акерке, Аянат Музыка	«Үйшік» ертегісін мазмұндау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Рамазанг, Бақнұр Қазақ тілі	Д/ойын: «Табиғаттың қай бөлігі?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Нұрислам Танымдық іс - әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексегінді: Борсанова А.С. 

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Тақпақ жаттау: «Төрт түлік мал» С.Қасиманов Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Жабайы аңдар» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға арналған кеңес : Ата аналарға бала үшін серуеннің маңызы туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Би қимылдары: «Үш түрлі көңіл күй» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене шынықтыру	Қағаздан жапсыру: «Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бұлар не үшін керек ?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Қамыс, науа	Тұтас	Дауыл	Үрпип	Жыра, алуан
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды	Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді

	бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті		музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру 2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: айтыс өнеріне баулу. 3.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету 4.Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу 3.Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 3.Көркем әдебиет Міндеті: айтыс өнеріне	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Сурет Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл

	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу	баулу. 4.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру Мүсіндеу Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				

Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Желге бақылау жасау.Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа,	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ:	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға)	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен суықтан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті: шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар»

	Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз	Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Мектеп айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.	Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың
--	--	--	---	---	--

	еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».				қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық. Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады, бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.
--	---	--	--	--	--

	Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау				
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалармен жыл мезгілдері, жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Кел санамақ айтайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Қолды жазуға үйрету. Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім, қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекеті	Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Менің әжем дара» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді	Д/ойын: «Пішіндер құратыр» Міндеті: Пішіннің бір формасынан	Сюжетті суретпен жұмыс. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір	«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау. Міндеті: Шығарманы рөлдерге

	өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Нұрислам, Жаслан Музыка	екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Алихан, Бақнұр Танымдық іс – әрекет	монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Аянат, Акерке Қарым – қатынас іс – әрекеті	бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Рамазан. Дене шынықтыру	бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Айсұлтан Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексерілді: Борсанова А.С. *Бор*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 сәуір 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Музыка тындау: «Вальс» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Конструктор бөлшектерінен құрастыру:»Кішкентай диірменші» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Тақпақ жаттау: «Мен тәртіпті баламын» міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Көлікті ажырат» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Ата-аналарға кеңес: Жақсы іс әрекеті үшін сөзбен немесе сыйлықпен мадақтап көтермеленіз.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың міндетті түрде өздігінен орындайтын жұмыстары болуы қажет. Сіз тек осы жұмыстардың орындалуын	Ата-аналарға кеңес: Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		қадағалауыңыз керек.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Заттарды орналастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дұрыс, бұрыс» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Бес тас» міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Анажаным» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Сомдау	Мамық	Дербес	Қамба	Жұмырлап
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс-әрекеті	Д/ойын: «Үнінен таны» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.	Д/ойын: «Жол ережесін сақтайық» Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Танымдық іс – әрекет

				Шығармашылық іс – әрекет	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 4.Дене	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану 3.Музыка Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. 4.Қазақ тілі Міндеті: шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. 3.Дене шынықтыру Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) 4.Қазақ тілі Міндеті: шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Міндеті: 3.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану 4.Музыка Міндеті: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сурет міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде

	шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).				пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуен	«Ұйқыдан оянған жәндіктер» Міндеті Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді.Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге	«Құстарға ұя жасау» Міндеті: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару.	Ағаштарға бақылау жасау Міндеті: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3

	бақылау жасату. Соның ішінде шыбын, құрт-құмырсқа, қоңыздарға бақылау жасату. Көктемнің құбылыстарымен таныстыру. Көкте м шықты. Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы. Еңбек әрекеті «Ойын алаңын тазарту» Міндеті: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету. Келді көктем.	Қамқорлық. Міндеті: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Құстар келді. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. Еңбек әрекеті Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балалаға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазалауға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. ДО «Бұл қай құс?» Міндеті: Балаладың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың	бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру.	оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет	күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның
--	---	--	---	---	---

	Келді көктем арайланып, Жер жұмақтай шырайланып. Сағынышпен ару көктем, Қарсы аламыз құшақ жайып Қимыл-қозғалысты ойын: «Паравоз», «Көлбең – көлбең көлеңке» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру.	дыбыстауын үйрету.	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы,киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Би қимылдарын жасау.Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс	Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең	Д/ойын: «Дыбыстың орнын анықта» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	«Ақ көжектің достары» ертегісін сомдауМіндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі

	бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Танымдық іс – әрекет	жаттығулар жасау. Қарым – қатынас іс – әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Акерке, Алихан Қазақ тілі	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Көпір» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға Аянат, Нұрислам Шығрамашылық іс – әрекет	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Рамазан, Бақнұр Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық –ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Дінмұхамед, Айсұлтан Дене шынықтыру	Би қимылдары: «Жайлауда» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Жаслан, Музыка
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексерілді: Борсанова Л.С. Бор

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау Музыка тыңдау. Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойын: «Тасбақа» Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: «Қайық» Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау «Батырларды білесің бе?» әңгіме жүргізу Міндеті: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен бірге жаңылтпаштар, жұмбақтар қайталату.	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Д/ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Міндеті: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін бекіту. Танымдық іс – әрекет	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қарым – қатынас іс –әрекеті	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Қуыршаққа жиһаз жасаймыз» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка
Сөздік қор (минимум)		Тыңайтқыш	Торф	Тозаң	Соқпақ
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
		Шығармашылық жұмыс: «Қандай оқиға» Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция	Д/ойын: «Ажыратып айт» Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратуды бекіту.	Д/ойын: «Естігенінді қайтала» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ, к -қ, ж- ш, з- с, н -ң, р -л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру

		ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру Шығармашылық іс – әрекет	Танымдық іс – әрекет		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу 3.Музыка Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. 4.Қазақ тілі Міндеті:	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру 3.Дене шынықтыру Міндеті: Жіптерден аттап жүру; косалқы қадаммен алға қарай жүру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,ғ- ғ, к -қ, ж- ш, з- с, н -ң, р -л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Топта тазалық сақтауға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру 4.Музыка Міндеті: Қазақ халқының әндері	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Сурет Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан

		Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.		мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.	өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуен		Итті бақылау Міндеті: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету,	Топырақты бақылау Міндеті: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай	Ауа райын бақылау Міндеті: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз. А.Меңдібай	Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: - Гүлдің нәрін

		өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін еш уақытта сатпайды. Ит -	болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен(жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Міндеті: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Міндеті: берілген	Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрінісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қарандаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көрінісінде, ауа-райында өзгешелік бар	жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің
--	--	--	--	---	---

		адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Міндеті: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеті: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге	кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Міндеті: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Міндеті: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Міндеті: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген	пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Міндеті: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеті: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады
--	--	--	---	---	---

		жаттықтыру).		кызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Міндеті: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. - Көктемгі жауын артық болмас.	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Киімдеріне ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. («Ұқыпты бала» әңгімесі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Д/ойын: «Сана да айт» Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. Танымдық іс – әрекет	Тіл ұстарту жаттығуы.Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық – ырғақтық қимылдар жасау. Міндеті:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Дене шынықтыру	Д/ойын: «Бұл қандай мереке?» Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі

Балалармен жеке жұмыс		Шығармашылық жұмыс: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Нұрислам, Аянат Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Қарама – қарсы сөздер» міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Акерке, Айсұлтан. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Рамазан, Дінмұхамед Дене шынықтыру	«Жаңа ертегі» мазмұндау Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау. Алихан Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексирінді: Борсанова А.С. Әр

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепаллы «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-12 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға кеңес: Балаңызбен жиі сөйлесе білу де өнер	Ата –аналармен әңгіме: Ата аналарға бала үшін жол белгілерінің маңызы туралы түсінік беру
Балалардың дербес			Қимылды ойын: «Допты	Қағаздан жапсыру:	«Қасқыр мен түлкі»

іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене шынықтыру	«Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі
Сөздік қор (минимум)			Тұтас	Дауыл	Үрпийіп
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
			Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 2.Математика негіздері Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату 3.Дене	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау Ана тіліндегі дауысты және айтылуы дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 2.Математика негіздері Міндеті: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және

			шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары альбомдармен жабдықталған орта құру.	2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту 4.Музыка Міндеті: Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру	элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру. Сурет Міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау Жапсыру Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын
--	--	--	---	--	---

					үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
			Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен			Желге бақылау жасау.Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады.	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын,

		Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша	бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Өрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу.	күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.
--	--	---	--	--

			жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім, қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес кимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекеті	Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс			Сюжетті суретпен жұмыс. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Алихан, Айсұлтан Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Акерке, Аянат Дене шынықтыру	«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау. Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Рамазан, Нұрислам Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. <i>Мексегіңді: Борсанова А. С. Тар</i>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы –«Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Әнұран айту Музыка тыңдау: «Вальс» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Конструктор бөлшектерінен құрастыру:»Кішкентай диірменші» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау Тақпақ жаттау: «Мен тәртіпті баламын» міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Д/ойын: «Көлікті ажырат» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде	Ата-аналармен әңгіме: Балаңыздың қандай	Ата-аналарға кеңес: Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына	Ата-аналарға кеңес: Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде

	болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	ерекше қасиеті барын білесіз ?	көңіл бөліңіз.	Өзіңіздің нұсқаңыздың дұрыс екенін дәлелдермен түсіндіріңіз.	кеңес беру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Заттарды орналастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дұрыс, бұрыс» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Бес тас» міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Анажаным» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Сөздік қор (минимум)	Қанқыз	Сұлба	дербес	Қылтиып	Көлбеу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс- әрекеті	Д/ойын: «Үнінен таны» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Жол ережесін сақтайық» Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдмасы», «автобус аялдмасы», «жаяу

					жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Танымдық іс – әрекет
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 4.Дене шынықтыру Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту 3.Дене шынықтыру Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратуды бекіту 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,

		4.Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау	шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Сурет Міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру Мүсіндеу Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена
--	--	--	---	--	---

					ережелерін сақтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: : Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар ереді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам:	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Міндеті: : Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. Болжам: Ашық	Жауынды бақылау Міндеті: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.	Табиғаттың құбылыстарын бақылау Міндеті: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел:	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу

	Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.	ауа-райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады. Мақал-мәтел: «Наурызда су, сәуірде шөп» Тақпақ: «Наурыз той» Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз. «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді. Қимыл қозғалыс ойыны: «Бірге адымдайық» Міндеті: Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Алаңдағы еңбек: Қар астында қалып қойған, шөптерді	Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту.	Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.
--	---	---	---	---	---

		жинау.			
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы,киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Би қимылдарын жасау.Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дыбыстың орнын анықта» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	«Ақ көжектің достары» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Көпір» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа,	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша	Музыкалық – ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың	Би қимылдары: «Жайлауда» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би

	Аянат,Алихан Қазақ тілі	өзбетінше ойдан құрастыруға Акерке,Айсұлтан Шығрамашылық іс – әрекет	және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Рамазан,Жаслан Қарым – қатынас іс – әрекеті	ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Дінмұхамед,Бақнұр Дене шынықтыру	қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Нұрислам. Музыка
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Борсанова А.С. *Бор*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Тақпақ жаттау: «Төрт түлік мал» С.Қасиманов Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау Шығармашылық жұмыс: «Жабайы аңдар» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық	Балаларды қабылдау Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті	Балаларды қабылдау Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене шынықтыру	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жанбыр жауды көлеңке» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка

		іс – әрекет			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	Ата-аналарға кеңес: Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға бала үшін жол белгілерінің маңызы туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың апта бойында жасаған жетістіктері жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Би қимылдары: «Үш түрлі көңіл күй» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене шынықтыру	Қағаздан жапсыру: «Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бұлар не үшін керек?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Сөздік қор (минимум)	Дауыл	Үрпип	Жыра, алуан	Қамыс, науа	Тұтас
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана	Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене шынықтыру	Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен

	орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	Қарым – қатынас іс – әрекеті		орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану 2.Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2.Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа . 3.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту. 3.Шығармашылық іс – әрекет Құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты,

	түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	жаттығуларды орындауға үйрету 4.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау	сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру 4.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау	элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	бастаманы қолдау. Сурет Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру Мүсіндеу Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен
--	--	--	--	--	---

					үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)				
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпий отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым,	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп	Желге бақылау жасау.Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа,	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар ереді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер

	жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.	Мен суықтан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті: шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Мектеп айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады.	болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су	Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы	алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау.
--	---	--	--	--	---

			қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жана оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу.	және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау	
--	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалармен жыл мезгілдері, жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Кел санамақ айтайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім,қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекеті	Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Менің әжем дара» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Д/ойын: «Пішіндер құратыр» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен	Сюжетті суретпен жұмыс.Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Бакнұр,Алихан. Дене шынықтыру	«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау.Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Нұрислам.

	Аянат,Рамазан. Музыка	бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Нұрислам,Акерке. Танымдық іс – әрекет	Айсұлтан,Дінмұ хамед, Қарым – қатынас іс – әрекеті		Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мексерілді: Борманова А.С. *Бор*

Тексерілді: Борсанова А.С. [Signature]

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы – «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 29 -31 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту Музыка тыңдау: «Вальс» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу Музыка	Балаларды қабылдау Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру	Балаларды қабылдау Конструктор бөлшектерінен құрастыру:»Кішк ентай диірменші» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата	Ата-аналармен әңгіме: Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың		

	–анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.	жақты дамуына көңіл бөліңіз.	тазалығы жөнінде кеңес беру.		
--	---	--	--	--	--

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д/ойын: «Дұрыс,бұрыс» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Д/ойын: «Заттарды орналастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Танымдық іс – әрекет	Ән айту: «Анажаным» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Өнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка		
Сөздік қор (минимум)	Көлбеу	Сұлба	Дербес		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс-әрекеті	Д/ойын: «Үнінен таны» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және	1.Қоршаған ортамен танысу Міндеті: Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.		

	хабарлау әңгімелерін құрастыру 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға бекіту 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 4.Дене шынықтыру Міндеті: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру	түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру 4.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау	2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға бекіту 3.Дене шынықтыру Міндеті: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру		
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)				

Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
Серуен	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамд ылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты	«Құстарға ұя жасау» Міндеті: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету.Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. Қамқорлық. Міндеті: Балалард ы құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Құстар келді. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. Еңбек әрекеті		

	апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып,ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу.	ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дiңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу.	Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балалаға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазалауға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. Д\О «Бұл қай құс?» Міндеті: Балалады ң ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету.		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы,киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек -сүйгіштікке баулу.				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Би қимылдарын жасау.Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дыбыстың орнын анықта»Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қарым – қатынас іс – әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Алихан,Жаслан. Қазақ тілі	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Көпір» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға Нұрислам,Рамазан. Шығрамашылық іс – әрекет	Музыкалық – ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Аянат,Дінмұхамед Дене шынықтыру		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру <i>Мексирінді: Борсанова Л.С. [Signature]</i>				

