

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп» КММ

Топ: мектепалды А сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 1-қыркүйек -Білім күні «Балабақша-жайлы мекен» экскурсия өткізу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Санамақ жаттығуы Бір дегенім – бесік, Шықтық содан өсіп, Екі деген – Елім, Далам, тауым, көгім. Үш дегенім – Үміт, Үміт аптар жігіт. Төрт дегенім – төзім, Төзе білем өзім.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу «Мектептегі әдептілік» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу «ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» Балаларға нөмерлерді жаттату. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Артикуляциялық жаттығу Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу, құрылыс ойындары «Біздің мектеп» Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. (Қазақ тілі) Саусақ жаттығуы Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім!	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес асық» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Мектепке баратын жолда " Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет)

	Бес дегенім – Бақыт, Бағалайтын уақыт. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Бесік, уақыт, кешіріңіз	Таңғы шеңбер. Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін (<i>Қазақ тілі, дене шынықтыру</i>) Сөздік қор (минимум) <i>Бірінші, бас, дене</i>	ду-ду (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Жел, құйын, рұқсат па?	Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. (<i>дене.шынықтыру</i>) Сөздік қор (минимум) Отбасы, жоғары, оң-сол	Қауіпсіздік ережесі Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Асық, рақмет!, бір, екі, үш
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» (етістіктер) Міндеті: Ересектердің еңбегі. Өртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. (Танымдық іс-әрекет) .	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ертегім» сахналау, мүсіндеу. Міндеті: Балаларды театр мәдениетіне баулу. Балалардың театр ойындарына оң көзқарастарын қалыптастыру. Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Орнын тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет) «Мектеп-жайлы мекен» тақырыбында мектепке саяхат. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Дидактикалық ойын «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) «Тілім менің тірегім» Мәнерлеп өлең оқу.	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Тәрбиешімен бірге еркін әңгіме құру. (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

		әрекеті, шығармашылық іс- әрекет)		«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	
«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастырумақсатында мультфильмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, Секіру.Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, Лақтыру, қағып алу, домалату.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). (Дене шынықтыру) Сөздік қор (минимум) Секір,жүр,тұр, жүгір,сапқа тұру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын «Құстарға жемсауыт жасаймыз» Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие «ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7I	«Түрлі-түсті жапырақ» Міндеті: Заттық жапсыру.Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі	«Бөлігін тап» ойыны Міндеті: Сәндік мүсіндеу.Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна» орыс халық әуені Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру	«Менің ойыншығым» тақырыбы Міндеті:Қағаздан құрастыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.	«Алтын күз » мерекесіне арналған әндерді жаттау. Міндеті: Ән айту: Ән айту:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . (Музыка) Экологиялық тәрбие Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Танымдық іс-әрекет)

	WOUA-hK_6ODD&index=3 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен		жаттығуларын орындауға үйрету.(Музыка)	(Шығармашылық іс- әрекет)	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» 2.Математика негіздері Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Сөзді жалға» сөздік ойыны 4.Дене шынықтыру Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Суретті топтастыр» дидактикалық ойыны 2. Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 4.Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Сөз ойла, тез ойла» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны 4.Дене шынықтыру Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары қарай айналдыру); қолды	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; «Қатесін тап» ойыны 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. 4.Музыка Міндеті: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.	4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Мен бастаймын, сен жалға» ойыны 2.Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру Құрастыру Міндеттері: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды, көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,

	көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.		бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету.		мүсіндеуге үйрету. Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: (Қауіпсіздік ережесі) жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі
Серуен	Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда	Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті,	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны	Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір,	Жаңбырды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп

	төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰-тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын	әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға	мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Ырым Егер таңертең күн қызарып шықса, ауа райы бұзылады, жаңбыр және жел болуы мүмкін. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы еңбек. Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ	таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту <i>Еңбектену әрекеті</i> Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан	кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» (<i>верандада ойналатын ойындар</i>) Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті)</i> Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны

	Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Ырым Қыркүйек құрғақ та жылы болса, қыс кешірек түседі Жаз жаңбырлы, ал күз жылы болса, қыс ұзақ болады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) <i>Күз, ауа райы құбылыстары, жел</i>	үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау. «Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті) Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. Өзіндік іс-әрекет Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (дене шынықтыру, қазақ тілі) (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Күн, аспан, жылы, шөп, жапырақ	тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті) 1-тапсырма «Күн жолын көрсет» Балаларға шығыстан батысқа қарай күн жолын қолмен суреттеуге үйрету. 2-тапсырма «Күн таңертең, күндіз, кешке болған жерлерге тұр» Кеңістікті бағдарлауға үйрету <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ынталарын, өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу (Дене шынықтыру, қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Шырша, бұлт, жаңбыр	денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызығлықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Бұлт, аспан, жел, суық	Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. Қауіпсіздік ережесі <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, денешынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Ауа райы, өсімдік, құстар
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді

	ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Сурет салу «Жемістер» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Ақерке Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет «Қандай ертегідегі жануар?» образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері «Қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Медина	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «Менің мектебім» Әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге үйрету. Зере	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «б-п» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б– п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Қолға айланаы алып ерінге көңіл бөлеміз Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру Ба, бо, бу, би Па, по, пу, пи Сөзде айтуға машықтандыру Зәуре	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Өзім туралы» Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Әлинұр

	Зәуре				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын «Алтын күз» тақырыбында әңгімелеу, сурет салу. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдануға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Алтын күз, гүл, өсімдік	Кітап оқу. «Бидай мен қаңбақ» мысалын оқу Міндеті: <i>Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, (Шығармашылық іс-әрекеті)</i> Ойын "Жылы сөздер қобдишасы" Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Қайырлы күн! Бірге ойнайық	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін білу. Сюжеттік сурет салу. Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	<u>Кітап бұрышындағы әрекет</u> Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет Сөздік қор (минимум) Біз, олар, әже, ата	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі (танымдық, әлеуметтік, шығармашылық, дағдыларын қалыптастыру) «Күзгі жапырақтар» әнін жаттау. Міндеті: Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. (Музыка) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) күзгі жапырақ, ән айтамыз, бірге
Балалардың үйіне қайтуы	«Балалардың ұялуы» ата-аналарға арналған кеңес.	«Топта ыңғайлы аяқ киім кию» туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Күз сыйы» көрме ұйымдастыру жайлы айту. Экологиялық тәрбие	Балаларға дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметіне киім туралы айту. Қауіпсіздік ережесі	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін үйде балаларға оқып беру жайында кеңес беру.	Аяланың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Әдіскер:



Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: мектепалды А сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы Апта дәйексөзі: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Жол белгілерін білеміз бе?" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Жаяу көкпар» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Күзгі еңбек" Міндеті: Шығармашылық	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай» -күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Жолаушы таситын көліктер" Міндеті: Көлік , байланыс құралдары.Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау	Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық" Қауіпсіздік ережесі жоспарынан Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аударыспақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық"	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай» - күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу" Менің отбасым" Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,

	жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Қауіпсіздік ережесі Аз қимылды ойын Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай <i>(Музыка, дене шынықтыру)</i> Сөздік қор (минимум) Оң-сол, итерме, жолда абайла!	әңгімелеу. Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. <i>(Танымдық іс-әрекет)</i> Сөздік қор (минимум) <i>Апта күндері, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</i>	үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ СЦЕНАРИЙЛЕРІ» https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-lij https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznym-materialy-cpsp «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен Артикуляциялық жаттығу «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек – нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе <i>(қазақ тілі)</i> Сөздік қор (минимум) Көлік, кесе, автобус	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін! (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Атам, әжем, әкем, ағам, анам, апам	сөйлегенде қолдана білуді дамыту (Қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) <i>Мен, сен, аға, сіңілі, біз</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.

	орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қандай пішінге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойын «Гараж» Міндеті: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі	«Үш аю» ертегісі Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мультфильмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, Лақтыру, қағып алу, домалату. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4—5 рет). (Дене шынықтыру) Сөздік қор (минимум) Жоғары-төмен, оңға-солға, түр, секір				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу	Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Балаларды елестету және заттарға қарап, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын зат есімдермен байыту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.)	Дидактикалық ойын « Ұқсасын тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)

	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Жаңылтпаштар жаттау Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Бір, екі, үш, төрт	Сөздік қор (минимум) Астында, үстінде, оң-сол	Сөздік қор (минимум) Көмектес, өсімдік, құстар	(Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек	Сөздік қор (минимум) Үлкен-кіші, ұзын-қысқа
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Сымсыз телефон» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Естігенінді қайтала»	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету. «Кімге не керек?» дидактикалық ойыны 2. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. «Алтын күз» өлеңін жаттау «Даусынан ажырат» дидактикалық ойыны 4.Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2—3	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Түстеріне қарай жинақта» ойыны 3. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту «Суретпен сөйле» дидактикалық ойыны 4.Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Сөзге сөз қос» ойыны 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. «Бөлігін тап» ойыны 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. 4.Музыка Міндеті: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2—3 жақын үндестікте	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Мен бастаймын, сен жалға» сөздік ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. «Заттарды топтастыр» дидактикалық ойыны 3. Сурет салу, құрастыру,жапсыру,мүсіндеу Міндеттері: Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор

	сөздік ойыны 4.Дене шынықтыру Міндеті: Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету; көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. «Ханталапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . «Жаңбыр» әнін жаттау		дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету .	бөлшектерінен құрастыру. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: 4.Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, «Қыз қуу» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)
Серуен	Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні	Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i> <i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i>	Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік	Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы

	топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. Көркем сөз «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» Қимыл- қозғалыс ойыны «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. Еңбектену әрекеті Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу.	балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді. Көркем сөз Сұр бұлт, түсі суық, қаптайды аспан, Күз болып дымқыл тұман жерді басқан. (А. Құнанбаев) Ырым Қазанда жер жабылады, кей жер жапырақпен, кей жер қармен Сары шымшық ысқырса – шынымен күз болғаны Қимыл- қозғалыс ойыны «Пішінді жаса» Шапшаңдыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу Еңбектену әрекеті Қажетінше Учаскедегі ұқыпсыздық жағдайды көре алуға және тәртіпке келтіруге үйрету. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Кім қызық ат тауып атайды» Шығармашылық қиялын, тілін дамыту. Біреуі сын есім болып тұратын екі зат	күзгі өзгерістерді болдыратын себептер жайлы түсініктер беру. Тоғанның күзгі және жазғы жағдайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. Көркем сөз Суда оның өмірі, суда оның қорегі. Ол не? (балық) «Тонбайын деді де Көл мұздан тон киді» Қимыл- қозғалыс ойыны «Кішкене балықтар мен шортан» Қимыл - қозғалыс белсенділігіне, белгі бойынша шапшаң қимыл жасауға үйрету. Ұжымда өзара дұрыс қарым-қатынасты қалыптастыру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Табиғат бұрышындағы құстарды қыста қоректендіру үшін құм салып алу Бастаған ісін аяқтауға үйрету. Айналадағыларға пайда келтіруге ынтасын тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Жұмбақты шеш» (суда мекен етушілер)	шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз еріді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. Көркем сөз Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) Қимыл- қозғалыс ойыны «Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу.	балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету. Көркем сөз Көбелек - ау, көбелек, Әдемісің керемет. Гүлге барып қона ғой, Өзің де гүл бола ғой *** Ай, көбелек, көбелек, Қанатың неге дөңгелек? Ырым Егер ашық күні көбелек желсіз жерге тығылуға тырысса, бірнеше күннен кейін найзағай болады. Егер ірі көбелектер гүлдерге қонбаса, күн ашық болады; қонса – жаңбыр болады. Түнгі көбелек үйге кіріп кетсе, күшті жел тұрады. Қимыл- қозғалыс ойыны «Күн мен түн» (түнгі және күндізгі көбелектер) Белгі бойынша қимылдай алуын

	<i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру	есімнен құралған жаңа сөздерді құрастыру (су, мұз – мұзды су; аяз, күз – аязды күз) <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойын түрін таңдауда өз бетінше әрекет жасауын, бастама жасауын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Қырау, сұр бұлт, қазан	Балаларды жұмбақтарды шешуге үйрету. Логикалық ойлауын дамыту (балықтар, өзен, шаян, бақа, ұлу, үйрек туралы жұмбақтар) Т ә ж і р и б е. Ұлғайтқыш шыныдан құмды қарау. Қ о р ы т ы н д ы. Құм еш затпен бір - бірімен өзара байланыспаған ұсақ және ірі құмшалардан тұрады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ойындарды құрудағы және жүзеге асырудағы белсенділігін тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Бақа, үйрек, шаян, балық	Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i> «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Мұз, қатты, бұлт, жаңбыр	дамыту, көбелектердің қимылдау тәсілін келтіре алу; ойын ережесін орындау. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы гүл тұқымдарын жинау Ең ірі, ашық, әдемі гүлдердің тұқымын жинау, стақанға (қорапшаларға) салып, сыртын жазып қою (өсімдіктер атаулары, гүлдің түсі, тұқымның жиналған орны және мерзімі). Ынтасын, ұжымда еңбек ете алуын көтермелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Егер сен көбелек болсаң» Қиялын, есін дамыту, қорғансыз кішкене жәндіктің көзімен әлемді көре алғызу; көбелекті қорғау талабын, оларға сүйсіне қарауын қалыптастыру; сөйлеу мәнерін дамыту. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың өз бетінше ұжымын дамыту негізі ретінде қарым - қатынастары дұрыс формадағы топшаларды қолдану. Өте белсенді балалар өз жолдастарының

	Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Күз, топырақ, гүлзар				бастамаларын басып тастамауын, момындарға көмектесуін, ұяндарды ойынға араластыруын бақылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Күн,түн, көбелек
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.	Балаларға серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Міндеті: Балаларды қатарға, сапқа тұруды үйрету. (Дене шынықтыру)	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Жинақылыққа дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін оқу. Міндеті: ертегіні тыңдауға, содан оны мазмұндауға, ертегіні реттілігін сақтауға үйрету. Бейбарыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту. Жапсыру «Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Балаларды қайшымен еркін жұмыс жасауға үйрету. Әлинұр Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдылар 3.«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді дағдыландыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру «Көңілді бағдаршам» Бағдаршамның түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Зәуре,Зере	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Сауат ашу «Сөз бен дыбыс дегеніміз не?» Міндеті:. Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Медина,Жанель	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Математика негіздері «5 ке дейін санау» Міндеті: Балаларды 5 ке дейін реттік санауға жаттықтыру. Зәуре

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Суреттер әлеміне саяхат «Менің үйім» Міндеті: Бейнелерді бүкіл параққа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Не шықты?» ойыны Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс – әрекет)	Дидактикалық ойын «Пішіндерді орналастыр» Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық (Шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс – әрекет)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту «Кітап – менің қазынам» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын «Мамандықтар» Міндеті: Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшесін тап» Міндеті: Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Үстел -үсті ойыны пазл: «Мектепті жапсыр» Міндеті: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (Шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	«Балалардың тамақтанудағы мінез-құлқын қалыптастыру» ата-аналарға арналған кеңес. Қауіпсіздік ережесі	«Тәртіп немесе баланы қалай тәрбиелеу керек » ата- аналарға арналған кеңес	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Түлкі мен тырна» ертегісін үйде балаларға оқып беру жайында кеңес беру.	«Балалардың қолын жазуға дағдыландыру» бойынша жеке әңгімелер жүргізу.

Әдіскер:



Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: мектепалды А сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					
Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай Құнабаев/					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу.					

«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Теңге алу» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Азық-түлік дүкені?" Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақ жаттығуы Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум)	«Күй күмбірі» -музыка тыңдау.Балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Қай дыбыстан басталады?" Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) <i>Бас, балық, ботқа</i> «SMART BALA» жобасы бойынша лего құрастыру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі Артикуляциялық жаттығу «Шәшке». Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се-	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу"Не пайдалы?" Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сөйлеу тіліне түрлі заттардың атауларын нақтылап, енгізу, таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Алма, шие, өрік,қауын «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒА Н ІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ	Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Зардар неден жасалған?". Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Таңғы шеңбер Армысың, ардақты Аспан - ата! Армысың, мейрімді Жер - ана! Армысың, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде

	Апта, жұмыртқа,сүт, айран,май	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Шай ішетін кесе Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Бағдаршам, автобус, ұшақ	МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVri6lVX9uBh https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	қолдана білуді дамыту. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Аспан, жер, күн, қайырлы таң!
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту.	Ата-аналармен әңгіме: Даниялдың ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Кәусардың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Қазақтың ұлттық ыдысының» суретін салу Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. ((Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Сөздік қор (минимум) Кесе, ожау, ыдыс	«Не қайда орналасқан?» ойыны Міндеті: ..Заттың кеңістікте орналасуын үйрету (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Оң жақ, сол жақ, жоғары-төмен	«Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу. Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.	Шығармашылық жұмыс «Домбыра» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру Сөздік қор (минимум)	Сюжетті ойын: «Кітапхана» Міндеті: Ересектердің еңбегі.Өртүрлі мамандық иелері туралы, еңбектің мазмұны, сипаты және еңбек нәтижесінің маңызы туралы үйрету.Қарым – қатынас іс – әрекеті (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Кітапхана, кітапханашы, кітаптар

			(Қарым – қатынас іс – әрекеті) Сөздік қор (минимум) Қуыршақ, доп, текше	Қоңыр, текше, құрастыр	
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мультфильмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, Секіру.Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, Лақтыру, қағып алу, домалату.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). (Дене шынықтыру) Сөздік қор (минимум) Алға,артқа, оңға, солға, өкшемен,жұптасып				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды жаттығу Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ.3 рет Ашу болып тұрсаң , жерді теп.3 рет Қорқып тұрсаң, қолынменнен бетті жап,3 рет Ұйқын келсе, екі қолды қосып жат 3рет Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. (Музыка)	Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. Мәнерлеп оқу.Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отыра үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Аз қимылды жаттығу Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол Байланыстырып сөйлеу. Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б – п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға	Аз қимылды жаттығу Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Ән айту:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . (Музыка)

			сөйлеуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйрету;(Қарым- қатынас іс-әрекеті)	
Кестесі сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Суретпен әңгімелеу. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуге үйрету. «Ақ серек, көк серек» ойыны	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. «Отан, туған жер» туралы ребуспен мақал жаттау 2. Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту «Суретпен диалог құр» әңгімелеу. 3.Көркем әдебиет Міндеті:Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. «Екі дос» әңгімесін мазмұндау 4.Музыка Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. «Жаңбыр» әнін жаттау.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. «Қандай сан шықты?» дидактикалық ойыны 3.Қазақ тілі Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті:Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру,	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; «Жер, су, ауа» ойыны 3.Көркем әдебиет Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. «Менің достарым» суретпен әңгіме 4.Музыка Міндеті: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. «Күз» әнін қимылмен орындау.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 3. Математика негіздері Міндеті: Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. «Қандай сан жоқ» дидактикалық ойыны 3. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру,жапсыру Мүсіндеу Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету;

			допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). «Допты көршіге лақтыр» жаттығуы		4.Дене шынықтыру Міндеті: Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет).
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қадағалау.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Міндеті: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Міндеті: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ»тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей.

	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті:Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжендеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне	Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Өткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу.	Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да	Жеке жұмыс: Тақпақ. « Жел » Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта	Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Міндеті: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: « Аю жүрген орманда » . Міндеті: Қимыл қозғалысын дамыту Қимылдық ойын: « Монданақ » . Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Күз,жапырақ, аю, қол

	жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Аспан, аяқ, қоян, жаңбыр	(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) <i>Бұлт, аула, гүл, соқыр теке</i>	аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қоя беру керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1. Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Тырна, қыс, бірінші, үшінші	айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1 «Желмен жарысайық» 2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Жел, гүлзар, орамал	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы,	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш.	. «Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру

	Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Су дегенің осы. соңында.		4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Саңырауқұлақ» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Зәуре	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері » :Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Ақерке	Суретпен жұмыс «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Зере	Дидактикалық ойыны «Не шықты?» Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Бейбарыс	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» ойыны Міндеті: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Әлину
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті Сюжеттік мүсіндеу. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. (Шығармашылық іс әрекет) «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум)	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа). (танымдық іс-әрекет) «Менің досым» Міндеті: Мазмұндау. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып мазмұндауға үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Сөздік қор (минимум) Оң-сол, жоғары-төмен СР/О: «Дүкен және дүкенші». қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді	«Тәулік бөліктері » Міндеті: Уақытты бағдарлау. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Түс, кеш, түн, тәулік	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту (Қазақ тілі) «Көшедегі үйлер» Міндеті: Сәндік жапсыру. Түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету; (Шығармашылық іс әрекет) Сөздік қор (минимум) Аспазшы, тамақ, көше «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. (Шығармашылық іс әрекет) «Күзгі орман» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға үйрету; (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Күз, орман, желім, қайшы

	Табиғат. Қуыршақ, суық	(заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	
Балалардың үйіне қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. «Аналар мектебі» бағдарламасы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Қауіпсіздік ережесі	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



Әдіскер:

Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: мектепалды А сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қыркүйек 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенбі 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы					

Апта дәйексөзі: «Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбаев					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әнұран айту. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . (Музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларды қабылдау Дидактикалық ойын «Ненің бөлігі?» Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз қомалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Таңертең, түс, кеш, түн «ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWOuIA-hK_6ODD&index=3 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Балаларды қабылдау «Қандай көлік?» ойыны Міндеті: Көлік , байланыс құралдары. Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тұр сақинам тұр» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Сақина, көлік, тік ұшақ	Балаларды қабылдау «Зат неге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс – әрекет) Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Асық, дөңгелек, тіктөртбұрыш	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. “Күз келді” әнін жаттау. Музыка Экологиялық тәрбие Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қыз қуу» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Ауа райы, күз, суық, жаңбыр
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата – аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Құстарды ажырат» Міндеті: Сан және санау.Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Жаңылтпаштар жаттау Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Бір, екі,үш, төрт	Дидактикалық ойын «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Міндеті: Шама.Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Ұзын-қысқа, кең-тар	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым –қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Сандық, кебеже, кілем	Дидактикалық ойын «Құстарды мүсініне қарап тауып ал» Міндеті : Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау.Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Қарға,көгершін,акку, торғай	Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: Жиын. Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) <i>Бірінші,екінші,үшінші</i>
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мультфильмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; қол саусақтарын айқастыру "құлып", алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеруге үйрету. Негізгі қимылдар: Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге жаттықтыру; Жүгіру. Шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап жүгіруге үйрету, Секіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруге үйрету, Лақтыру, қағып алу, домалату. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алуға жаттықтыру (4–5 рет). (Дене шынықтыру) Сөздік қор (минимум) Шашырап, жұптасып, алға,артқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет,кезекшілік).				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Достар» тақырыбына сұрақ - жауап 2. Математика негіздері Міндеті:Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. «Қай пішінге ұқсайды?» дидактикалық ойын .3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: .Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету. «Жаяу көкпар» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. «Жол белгілері нені білдіреді?» дидактикалық ойыны. Қауіпсіздік ережесі. 2.Көркем әдебиет Міндеті:Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. «Сұрақ-жауап» ойыны 4.Музыка Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету. «Күз» әнімен баяу қимыл орындау. Экологиялық мәдениет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Дыбысынан тап» есту арқылы ажырату ойыны 2. Математика негіздері Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. 3.Қазақ тілі Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүруге үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Мектептегі достарым» тақырыбына әңгіме құрау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру; «Менің отбасы мүшелерім» суретті ойын 3.Көркем әдебиет Міндеті: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету. «Сөйлемді толықтыр» сөздік ойыны 4.Музыка Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүруге үйрету.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. «Ненің дыбысы? ойыны «Сөздің жалғасын тап» ойыны 2.Математика негіздері Міндеті: Танертен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. «Бөлігін тауып, құрастыр» дидактикалық ойыны 3. Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу,құрастыру Міндеттері: Балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұруға жаттықтыру. «Ақ қояным тұршы» ойыны

Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі
Серуен	Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис, календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис, календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай құрал керек? » Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Міндеті: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.	Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. Көкөніс атауларын, пішінін, дәмін, түсін, иісін ажырата	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: « Ақ қояным » Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы

біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды. Эстетикалық талғамын, байқағыштығын қалыптастыру. Өсімдіктерді күтіп-баптауға тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> «Гүлдер, гүлдер, гүлдерім, Қандай әсем түрлерің» Ырым Егер гүл таңертең ашылса күн ашық болады, түстен кейін ашылса – жаңбыр болады Астра – «астер», аудармасы «жұлдыз». Гүл жұлдызды еске түсіреді. Георгин – гүл өсіруші Георгиннің құрметіне аталған <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Өз сыңарыңды қуып жет» Белгі бойынша жүгіргенде өз сыңарын таба алуға үйрету. Алаңның бір жағынан екінші жағына қозғалу. Ережелер бойынша ойнай білулерін бекіту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Кейбір өсімдіктерді тірі табиғат	білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » , - деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Эткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру <i>Экологиялық мәдениет</i> Сөздік қор (минимум)	Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: « Аттамақ » . Міндеті:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру <i>Экологиялық мәдениет</i> Сөздік қор (минимум)	білуге үйрету. Көкөністердің піскенін ажырата білуге көңіл аудару. <i>Көркем сөз</i> Сентябрь – Қыркүйек, Көкөніс жүрміз теріп. *** Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді Мақал-мәтелдер Не ексең, соны орасың. Қыстың қамын жазда ойла. Ырым Егер көкөністердің қабығы жұқа болса – қыс жылы, қалың және қатты болса – аязды болады. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Бағбаншылар» Жүгіріп жарыса отырып (топтарға бөліну), тапсырманы орындау (көкөніс дақылдарын жинау). Тапсырманы дұрыс және бірінші болып орындағандар жеңімпаз атанады, ойынның аяқталуы бойынша әр топтағы балалар құрамын санау. <i>Еңбектену әрекеті</i> Бақшадағы өнімді жинау Сәбіз бен қызанақты ұқыпты қазып алу, қазылған көкөністерді жәшіктер мен себеттерге салу, сабақтарын бір	денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын:« Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар»пісірейік «Мені қуып жет». (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру <i>Экологиялық мәдениет</i> Сөздік қор (минимум) Үйрек,қоян,қызанақ,сәбіз

	бұрышында бақылау мақсатында күршектерге қайта отырғызу Тәрбиешіге көмек көрсету үшін берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға дағдыландыру. Бірге еңбек ете алуға тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) қазақ тілі, дене шынықтыру Сөздік қор (минимум) Гүл, астра,лилия	Бұлт,аспан, шеңбер	Құстар, қала, тоқаш	жерге үю. Балаларды тату жұмыс жасай білуге, бір-біріне кедергі келтірмеуге, ортақ істі бірлесіп аяқтауға дағдыландыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық мәдениет</i> Сөздік қор (минимум) Қыркүйек, көкөніс, қызанақ,сәбіз	
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Құрастыру «Үлкен-кіші үйлер» Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен үйлер құрастыруға үйрету. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа өз бетінше	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері «Қай жерде орналасқан» Кеңістік туралы түсініктерін бекіту, заттарды кеңістікте орналастыру. Медина	Коммуникативтік дағдыларды дамыту <i>Сөйлеуді дамыту</i> Санквейн әдісі бойынша «Көкөністер мен жемістерді ажырат» д\о ойнау. Затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауға жаттықтыру.Зере	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Мүсіндеу. «Кемпірқосақ» Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын жалғастыру, саусақ моторикасын дамыту.Зәуре	Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері «Сиқырлы пішіндер мн денелер» Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді танып, ажыратуға жаттықтыру. Бота

	ойдан құрастыруға жаттықтыру.Жанель				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті:Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. (Танымдық іс-әрекет)	Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Заттық сурет салу.Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Қайсы зат жеңіл, қай зат ауыр?» дид.ойыны. Салмақты өлшеу. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Ән айту:Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету . (Музыка)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті:: Оқу,әңгімелеу.Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жол жүру ережесін түсіндірудің маңыздылығы». Қауіпсіздік ережесі	«Менің баламның армандары».	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бере аласыз ба?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	Баланың дамуына қимылды ойындардың пайдасы. (топ жиналысы).	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап. Қауіпсіздік ережесі



Әдіскер:

Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 30.09-04 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.24	Сейсенбі 01.10.24	Сәрсенбі 02.10.24	Бейсенбі 03.10.24	Жұма 04.10.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Не артық?» киімдер Ойын Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Асық, ойын, алшы «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАП ҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР, СЕПТИКТЕР, ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ, ГАРАЖДАР)	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Міндеті Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Мамандық, аспаз, мұғалім, дәрігер	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Жеміс, көкөніс, қияр, қызылша	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету Шығармашылық сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңылпаш жаттау Дыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән Сөйлеудің дыбыстық

	(Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Үй жануары, қой, сиыр, жылқы	https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouOesjEBGSc https://orken-institutv.kz/ru/telefony-goryachih-linii «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен			мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Мысық, дән, ертегі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелер. Қауіпсіздік ережесі	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Атадан қалған мұра » бұрыш жасауға ұсыныс беру	Әминаның тамақтануы, ұйқысы жайында ата-анасымен сұхбаттасу. Қауіпсіздік ережесі	Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?».	Ата-аналармен сайысқа қатысу туралы сөйлесу, ұсыныс беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Міндеті Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Отбасында кім бар?» Міндеті Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не пайдалы?» Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Танымдық іс -әрекет) Күз мерекесіне өлең жаттау Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (музыка) Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?»- Міндеті Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, заттың кеңістікте орналасуын бекіту (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); зейінділігін арттыру. (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым – қатынас іс-әрекеті)
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мультфильмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.				

	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар.3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) (Дене шынықтыру) Сөздік қор (минимум) Қол, аяқ, екі жаққа, екінші				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнге ұқсаймыз.- саусақ жаттығуы Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз (Танымдық іс -әрекет) Экологиялық тәрбие	«Алтын күз» мерекесіне ән жаттау (музыка).	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын. Міндеті: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. (Танымдық іс -әрекет)	Алтын, сары, қызыл, көк-өлеңін жаттау, сөзін дұрыс, анық айтуға көңіл бөлу (музыка) Экологиялық тәрбие
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Айырмашылығын ата» дидактикалық ойын. 2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сөз ойла,тез ойла» ойыны 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны. 2. Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық	1. Математика негіздері Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қай дыбыстан басталады?» сөздік ойын. 3.Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға «Сөзді жалғастыр» ойыны 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. «Кімге не керек?» ойыны 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстардың орнын тап» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Реті бойынша нешінші?» дидактикалық ойыны. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.

	дағдыландыру. 4. <u>Дене шынықтыру</u> «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. «Пайдалы тағамдарды белгіле» ойыны. 3. <u>Көркем әдебиет</u> Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер) 4. <u>Музыка</u> Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Жаңбыр» әнін жаттау	толықтыру. «Бөлігін тауып, ата» дид.ойыны. 4. <u>Дене шынықтыру</u> «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Шаруа мен аю» ертегісін сомдау 4. <u>Музыка</u> Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз» әнін жаттау.	4. <u>Дене шынықтыру</u> «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы

	назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	Жаңбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Жұмбақтар: Тіл	Күнді бақылау Міндеті: Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; Бақылау барысы: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбекке баулу: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту	Мысықты бақылау. Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген мысықтарды бақылау. Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде мысық бар екендігін сұрау және мысықтары туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын	Көліктерді бақылау. Міндеті: Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Міндеті: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қауіпсіздік ережесі Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге ағаштың сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,

	былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Міндеті: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын«От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды,«Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Жаңбыр,найзағай, жауын	Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Міндеті: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Бұлт,күн, май,құрт	бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Машина, қуыршақ,жануар, табиғат	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Көлік, машина, ұшақ, пойыз	еңбек іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Ағаш, күзгі, жапырақ
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңы	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.<i>(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Ненің дауысы?» Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге	Коммуникативтік дағдылары «Бұл не қылған дыбыс?» Міндеті: баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы	Қоршаған ортамен танысу. «Қайдан сатып алуға болады? Міндеті: азық-түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырата білу.	Коммуникативтік дағдылары «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. « Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау арқылы айта білу .Көрнекілік:

	және дауыстарын еліктеуге үйрету. Айзере	дыбысты ажыратып үйрету. Зере	Медина	Зәуре	Дьенеш блокторы. Элинұр
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап – менің қазынам» Кітаптар қарау. Балалардың еркін іс әрекеті Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Күз бейнесін салу. Міндеті: Ағаштарды жасау. Күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие	Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет. Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие «Қарттарым асыл қазынам» Кездесу кеші «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалардың үйге қайтуы	Айшаның жетістігі туралы сөйлесу.	«Тұмауды алдын алу» кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық».	Ата-аналармен сөйлесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 7-11 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10.24	Сейсенбі 8.10.24	Сәрсенбі 9.10.24	Бейсенбі 10.10.24	Жұма 11.10.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сюжеттік ойын: «Менің мектебім» Міндеті: мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Асық, мектеп, үлкен	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Тазалық- денсаулық кепілі» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі Сөздік қор (минимум) Тазалық, денсаулық, ұқыпты «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР, ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzOEOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRphttps://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linii «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Судың да сұрауы бар» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Сіз, біз, бірге ойнайық	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. (Қазақ тілі) «Алтын күз» әнін қайталау. Міндеті: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка) Сөздік қор (минимум) Алтын күз, жылы, сарғаяды	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Жапырақ, гүлдер, табиғат
Ата-аналармен немесе баланың басқа	Ата-аналарға кеңес беру «Балалардың тамақтануы жайында» Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгендері жайлы	Ата-аналарға кеңес беру «Ойын-мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу құралы ретінде»	«Алтын күз сыйы» көрме ұйымдастыру. Экологиялық тәрбие	Ата-аналарға кеңес беру «Үйде , Балалардың ойын іс-әрекетін, математикалық дамыту материалдарын	« Киімдегі жарық шағылыстыратын элементтер туралы» жадынама Қауіпсіздік ережесі

занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі			қолдана отыра қалай ұйымдастыру.»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Бұзау,қозы,бота,құлын	Дидактикалық ойын: «Санада да, айт» Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7,сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату,оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Бірінші, екінші,сана	Үстел үстінде ойындар ұсыну «Квест» ойыны Нейротректер /Нейродорожки/ Міндеті: Қағаздан құрастыру.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Қайшы, желім, құрастыр	«Қуыршақ» өлеңін жаттау Қуыршақ, қуыршақ, Таза суға жуынсақ. Қол ұстасып,дос болып, Бақ ішінде қыдырсақ. Міндеті:Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. (Музыка) Сөздік қор (минимум) Қуыршақ, дос, бак	Дидактикалық ойын «Жер, су, ауа» Міндеті: . Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Жер,су,ауа, кеме, ұшак, көлік
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мультфильмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Иштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа. (Танымдық іс-әрекет)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Не артық» Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Дүкенші» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. (Қазақ тілі)

				. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. «Әңгімені жалғастыру» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті:Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Реті бойынша нешінші?» суретті ойын 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дауысты дыбыстың орнын тап» сөздік ойыны 4. Дене шынықтыру Міндеті:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. «Сымсыз телефон» ойыны 2. Қазақ тілі Міндеті:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. «Менің туған өлкем» тақырыбында сурет бойынша әңгімелеу. Экологиялық тәрбие 3. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Үш аю» ертегісін мазмұндау 4.Музыка Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға	1. Математика негіздері Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Заттарды сандармен сәйкестендір» ойыны 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Неше дыбыстан тұрады?» сөздік ойыны 3.Қазақ тілі Міндеті:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. «Жыл мезгілдерін ажырат» ойыны <u>4.Дене шынықтыру</u> Міндеті:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.	1 Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрау 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдмасы», «автобус аялдмасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. «Қандай көлік? Ойыны Қауіпсіздік ережесі 3.Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сөзде неше дауыссыз дыбыс бар?» сөздік ойыны 2. Математика негіздері Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады), тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар) Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды:

		үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Күз» әнін қайталау		сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4.Музыка. Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Күз» әнін қайталау Экологиялық тәрбие	көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. Қауіпсіздік ережесі 4. Дене шынықтыру Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру). Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру). Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	Ауа – райы құбылысын бақылау. Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету.	Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i> Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң	Тамақтанып жатқан құстарды бақылау Міндеті: Құстарға қамқор болуға деген ынталарын	Бұлттарды бақылау Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғаттыбақылауға деген қызығушылықтарын арттыру	Жолдың жолаушылар жүретін бөлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолдың жолаушылар жүретін бөлігімен таныстыру;

	Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі	шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> «Қарашы күз келді, күз келді, Сары алтын жауыпты іздерді» <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Арқан тарту» Балалардың физикалық және моральдық еркін, достық қарым-қатынасын дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гүлзардағы жұмыс (тәрбиешімен бірге) Күзгі жерді қопсытуға қатыстыру. Еңбек етуге дұрыс көзқарасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау Т ә ж і р и б е. Ауа райы жылы болғанда топырақты қолмен ұстап көру Қ о р ы т ы н д ы. Топырақ жылы, оны күн қыздырды «Қатені тап» Жылдың әр мезгіліндегі топырақтың жағдайы жайлы балалардың не білетіндігін анықтау. <i>Өзіндік іс-әрекет</i>	арттыру; Құстар туралы білімдерін кеңейту; Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Бақылау барысы: Серуен алдында құстарға арналған жемді далаға апарып қою. Балаларды құстарды тамақтандыратын жемшашарға алып келу. Қандай құстардың бірінші келіп тамақтанғанын бақылау. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды, жұмбақтар жасырады: Құстар бидайды қалай теріп жейді? Құстар қалай айқайлайды? Қалай секіреді? Еңбекке баулу Құстарды тамақтандыру Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өз бетінше орындауға қалыптастыру; Жануарларды бағуға деген ниетін арттыру; «Торғай мен мысық» қимылды ойыны Міндеті: Тізесін бүгу арқылы жеңіл секіріп түсуге; Бір – біріне соқтығыспай жүгіруге; Жылдам қашып, өз орнын табуға үйрету; «Шеңберге дәл түсір» қимылды ойыны	Бақылау барысы: «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы Тәрбиеші сұрақтары - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) - Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Еңбекке баулу Аланды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр	Жол жүру ережесі туралы естерінде сақтау; Бақылау барысы: Жолдың жолаушылар жүретін бөлігіне өту және жүріп жатқан көліктерді қарау. Балаларға балабақшаның жол бойында орналасқанын айтып, түсіндіру. Балабақшадан шыққанда өте абай болу керектігін түсіндіру. Еңбекке баулу: Құрғақ жапырақтарды бір жерге жинау. Міндеті: Балаларды тырмамен дұрыс жұмыс істеуге үйрету; Шелектерді белгілі мөлшерге дейін толтыруға үйрету; Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер» Міндеті: Жол ережелері туралы білімдерін бекіту; Жолда жүру тәртібін есте сақтауға баулу; Қажетті материалдар: рөлдер, қалақша, шелек, машиналар. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Сөздік қор (минимум) Шелек, машина, қалақ

	бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Ауа-райы, торғай, автомобиль	Балалар ойындарының тақырыбы мен мазмұнын дамыту және байыту. Өз ойын дәлелдей алуын жетілдіру; қатарластарының ұсыныстарымен, рөлді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлісу бойынша оның іс-әрекеттерімен келіспеушілігін сыпайы формада білдіре алуын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Суық, жаңбыр, күзгі	Міндеті: Әр түрлі заттарды біріктіре отырып пайдала білуге үйрету; Екі қолымен белгіленген бағыт бойынша затты көздеп лақтыруға үйрету; Алғырлыққа, дәлдеп тигізуге тәрбиелеу; Қажетті материалдар: жемшашар, қуыршақтар, құстарға арналған жем. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Табиғат, құстар, жем	қақпан» Міндеті: Ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс: Математикалық жаттығулар Міндеті: Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. .(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Сыпыру, бұлт, тақ	
Серуеннен оралу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіне. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады.	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Нан» туралы тақпақтар жаттауға үйрету Міндеті: Логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Бота, Айсана	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Бұл қандай пішін?» Дьенеш блоктары Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды дөңгелек және үшбұрыш, төртбұрыштарды танып, атай білуге үйрету. Медина	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Тәтті бәліштер» Міндеті: Тәтті бәліштердің суретін салуға дағдыландыру. Айсана	Коммуникативтік дағдылары «Дастарханға нан қайдан келеді?» Міндеті: нгімеге қатысуға баулу, қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Шадиар Физикалық қасиеттері: Жеке гигиена ережелерін	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Кеңістікті бағдарлау «Заттарды өз орнына орналастыр» Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)

				жүргізуде жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Зәуре	Зере
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді мүсіндеу. (Шығармашылық іс әрекет)	Танымдық-қимылды ойын: «Анда» Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар). (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет) «Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Балалардың үйге қайтуы	« Киімдегі жарық шағылыстыратын элементтер туралы жадынама беру. Қауіпсіздік ережесі	«Күз сыйы» көрмесіне қатысу жөнінде әңгімелесу. Экологиялық тәрбие	«Арайлы алтын күз » Республикалық сайысына балаларды қатыстыру жөнінде ата-аналармен әңгімелесу. Экологиялық тәрбие	Кеңес беру « Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.» Қауіпсіздік ережесі	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

Әдіскер:

Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 14-18 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.24	Сейсенбі 15.10.24	Сәрсенбі 16.10.24	Бейсенбі 17.10.24	Жұма 18.10.24

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Апта дәйексөзі: «Отанды сүю-отбасынан басталады»

Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу.

«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Әнұран айту» Челлендж «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Қысқыштармен ойналатын ойын Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді. Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. «Қоғамдық орындардағы қауіпсіздік» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қауіпсіздік ережесі «Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Міндеті: Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті) «Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. (Музыка) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Қайшы, сызба, үлгі	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың тәуелсіз ойындары (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Саусақтар жүреді : Екі саусақпен 10-ға дейінгі тура және кері санап, алға-артқа жүру. Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Екі, он, тура-кері «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHN-0Nn_TgOAIb91 https://orken-instituty.kz/ru/telefonv-goryachih-linii «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай (Қазақ тілі, дене шынықтыру) Сөздік қор (минимум) Оң жақ, сол жақ, қол	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Санамақ Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты –қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты. «Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. Міндеті: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка) Сөздік қор (минимум) Санамақ, жел, жапырақ

	Түрлі-түсті, гүлдер, шеңбер				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі	«Алтын күз» мерекесі жайлы ата-аналармен әңгімелесу. Экологиялық тәрбие	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу.	«Берекелі алтын күз» республикалық сайысқа балаларды қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.	Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бізді қоршаған әлем» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	«Әдептілік әліппесі» суреттер бойынша әңгіме құрастыруға; Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекет)	«Ертегілер елінде» Міндеті: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айту; Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру. (Шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің отбасым» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Алтын күз» ертеңгілігіне әндерді қайталау. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. (Музыка)	«Қазақстан – менің Отаным» Міндеті: Менің Отаным- Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мультфильмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;				

	Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жоғалған пішінді ата» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындарын ойнау. «Суреттердің артығын тап» Артық затты атап, сызба арқылы қоршау. Міндеті: Сөздік қор. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі)	Ойын «Сандарды ретімен орналастыр» сандарды атап, ретімен орналастыру Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	Д/о Әдемі көбелектер Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 1. 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Сауат ашу негіздері	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. 2. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді

	Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4.Музыка Міндеті : Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу. Секіру.Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру.	3. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. 4. Музыка Міндеті : Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын

	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	(Дене шынықтыру).	денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік. <i>Еңбектену әрекеті</i> Аула мен дәлізді тазалау Аула мен дәлізді тазалайды. Сыпырғышты, қалақты дұрыс қолдануға дағдыландыру, еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Түстерді ажырат»	Мектепке азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина. Мақал-мәтелдер Көш көлікті болсын. Сабыр түбі сары алтын. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Самокатпен жарысу» Бір аяқпен итеру арқылы тіке жүру, тепе-теңдікті сақтау. Жарыстарда самокатпен жүре білу дағдысын қалыптастыру. <i>Еңбектену әрекеті</i> Гербарий жасау үшін өсімдіктерді жинау Атауларына, сыртқы белгілеріне байланысты бірнеше өсімдіктерді ажырата білуге үйрету. Балаларды ауладағы өсімдіктерді жинауға гербарийге түбірімен қазуды үйрету.	Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> Бас көшеде қырағы, Үш көзді дәу тұрады. «Бұзба көше тәртібін, Ашса кезек үш көзін, Ұрынасың апатқа» (Е. Елубаев) Айтты деп біл үш сөзін. Токта, Сақтан, Жол ашық. Жүрме жолға таласып. Қызыл көзін ашқанда, Сабыр сақта, баспа алға. Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға, Жасыл көзін ашқанда, Жүре бергін жасқанба. (Ө. Табылдиев) Мақал-мәтелдер Сақ жүрсен, сау жүресің. Бір күндік жолға шықсаң, үш күндік жол азық ал.	Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ереді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. <i>Көркем сөз</i> Аспандағы көлеңке жерге суын шашады (бұлт пен жаңбыр) <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Аяқтарыңды сулап алма» Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез	Күзгі саябақты бақылау Міндеті: Саябақ туралы білімдерін кеңейту; Туған өлкенің әдемілігіне сүйсіне білуге үйрету; Бақылау барысы: Балаларды жақын жердегі саябаққа апару. Саябақта нелер орналасқанын, қандай түстермен әдеміленгенін сұрау. Саябақта не үшін көп ағаштар бар екенін түсіндіру. Саябақтың таза, әдемі көрінісіне сүйсіне қарауға және қоршаған ортаны таза , ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Еңбекке баулу Саябақтың балалар ойнайтын алаңын тазалау. Міндеті: Саябақта тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. «Ұялардағы құстар» қимылды ойыны Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне

	Киімдерді табу және нақты түстерін ажырату дағдысын қалыптастыру. <i>Өзіндік әрекет</i> Ойын таңдауда өзіндік дербестігінің болуы. Ойындарды құру мен іске асыруда белсенділік танытуға тәрбиелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Ауа,түн,күн,сыпырғыш	<i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Ойлан, тап, ата!» Машинаның құрылысы туралы білімдерін жетілдіру. Балаларды машинаның негізгі бөлшектерін (двигатель, кузов, кабина, дөңгелек рамалары), кабина құрылғыларын (руль, құралдар, орындық, әйнек) атай білуге оқыту. <i>Өзіндік әрекет</i> Балалардың ойын барысында өздері мен серіктестерінің әрекеттеріне ынта қоюға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Азық-түлік,орындық, әйнек	<i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Өз орныңды тап» Балаларды алаңда түрлі бағыттарда жүгіруге үйрету. Бағдаршам белгілері мен дабылдарын жаттату. <i>Еңбектену әрекеті</i> Кептіруге арналған өсімдіктерді дайындау және жаю Қағазға жиналған өсімдіктерді ұқыпты жаю. Тәрбиешілермен бірге олады құралға бекіту. Ұқыптылыққа, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету, әдетке айналдыру. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету. <i>Өзіндік әрекет</i> Балалардың ойын барысында бір-бірімен араласу қабілеттерін іске асыру, өз әрекеттерін айтуға, ойларын білдіруге үйрету, құрбысының ұсынысына келіспеушілік танытуда әсіресе, рольдерді, ойыншықтарды, міндеттерді бөлген кезде өз ойларын дәлелмен жауап беруге дағдыландыру.	қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. <i>Еңбектену әрекеті</i> Қажетінше (табиғат бұрышындағы гүлдерді суару) Өсімдіктерге жүйелі күтім жасау дағдыларына тәрбиелеу. Өз еңбегінің қажеттілігін сезіндіру. Еңбек дағдыларын дамыту. <i>Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар</i> «Кім табиғат құбылыстары жайлы жұмбақтарды көп біледі» Өлі табиғат құбылыстары туралы балалардың білімдерін бекіту, жұмбақтарды еске сақтауға үйрету. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балаларға ойынға қатысушы сыңарларының қимылдарын өз қимылдарымен үйлестіре алуға үйретуді одан әрі дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум)	көмек көрсетуге қалыптастыру; «Өз үйінді тап» қимылды ойыны Міндеті: Белгі бойынша жылдам қозғалыс жасауға, ортаға бейімделуге үйрету. Қажетті материалдар: Бүр жинауға арналған себет, қоқыс жинауға арналған шелек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Саябақ,туған өлке

			(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)Дене шынықтыру Қауіпсіздік ережесі Сөздік қор (минимум) <i>Көше, үш көз, бағдаршам</i>	Мұз, қатты, шалшық	
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертеңде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру Ләпбукпен жұмыс Мнемокарта арқылы. «Күз мезгілі тамаша» әңгіме құрастыру арқылы тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Бейбарыс	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «7» санын ажыратуға, нешінші?, қанша? деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Зере	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Дьенеш блоктарымен түстерді бекіту. Зәуре	Шығармашылық дағдыларын дамыту « Күзгі ағаш» суретін салуға үйрету. Физикалық қасиеттері Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.Бота	Шығармашылық дағдыларын дамыту «Күзде нелер піседі?». Көкөністер мен жемістердің суретін трафареттен басып, салып, бояуға дағдыландыру. Медина
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары Дамытушылық ойындар: «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюзер таяқшалары» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа байланысты құрастыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Аурухана" Міндеті: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Аурухана, еңбек, мамандық	«Артығын тап және ата»» жиһаздарды атап не үшін қолданаты жайлы әңгімелеу Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум)	Театр орталығы «Шалқан» ертегісі. Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Шалқан, ата, әже, немере	Д/о «Туды құрастыр» Туды құрастырып, атау Міндеті: Қағаздан құрастыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)

	(Шығармашылық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Дамыту, құрылыс, бөлшек		Жиһаз,кереует, үстел		Сөздік қор (минимум) Қайшы, қию, ту
Балалардың үйге қайтуы	Кейбір балалардың тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	«Күз мезгілі» туралы шағын кітаптар жасау туралы ата-аналармен сөйлесу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Қазақ драма театрына саяхатқа шығу жайлы ата-аналармен әңгіме жүргізу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Таңертең кешікпей келу жайында сөйлесу.	Балалардың тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру.

Әдіскер:



Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 21 -25 қазан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.24	Сейсенбі 22.10.24	Сәрсенбі 23.10.24	Бейсенбі 24.10.24	Жұма 25.10.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі: «Отаным-алтын бесігім!»					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Менің айналамда кімдер бар? Менің отбасым. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Сөздік қор (минимум) Асық, отбасы, аға	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Атам,әжем, әкем	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Балбырауым» күйін қосу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Күз бояуы» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Күз бояуы, сары, айнала	Балаларды аланда қабылдау. Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Сөздік қор (минимум) Тату-тәтті, отбасы, сыйлау «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНДЕГІ БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-11u3E&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7IWQuIA-hK_6ODD&index= 4 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет)	«Менің сүйікті ертегілерім» Міндеті. жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: . Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мультфильмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) (Дене шынықтыру) Сөздік қор (минимум) Қол,кеуде,жүруғжелке,дене,екінші,артқа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Міндеті: Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Дүкенші» Міндеті: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі) салыстыра білуге үйрету 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Дене шынықтыру Міндеті:Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. 2.Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатынын түсінік ересектердің көмегімен қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту 3. Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті:Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. 3. Көркем әдебиет Міндеті:Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4. Музыка Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және	

		фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. 4.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу		шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру). Қауіпсіздік ережесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру). Қауіпсіздік ережесі	
Серуен	Ауа райын бақылау Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі	Желді бақылау Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана	Жаңбырды бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы	Бұлтты бақылау Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i>	

жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады. Ауа температурасы 0⁰ - тен төмен болып, жер қата бастайды, тоғандарды мұз жабады. Балалардың байқағыштықтарын дамыту, сөз белсенділігін арттыру. <i>Көркем сөз</i> Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз *** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Орамалмен ойнау» Еңбектену әрекеті Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>Дидактикалық ойыдар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер» Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.) <i>Өзіндік іс-әрекет</i>	жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел) Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев) Ырым Жануарлар қай жағына жатса – сол жақтан жел соғады. Егер түнге қарай жел күшейсе – ауа райы бұзылады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Жел мен жапырақшалар» Әр түрлі бағытта жүгіруді дамыту, белгі бойынша қимыл жасай білу. Еңбектену әрекеті Табиғат бұрышында өсімдіктерді өсіру үшін жер дайындау Балаларды тапсырылған іске тыңғылықты қарауға үйрету. Жұмысты тату жасау, бір - біріне көмектесу	маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Жау,жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық», «Кегляға тигіз» <i>(верандада ойналатын ойындар)</i> Қос аякпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. <i>Дидактикалық ойындар.</i> Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау (зерттеу іс әрекеті)	Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) Ырым Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады. <i>Қимыл- қозғалыс ойыны</i> «Біз көңілді балалармыз» Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Еңбектену әрекеті Еңбек тапсырмалары Өз өзіне қызмет ету; серуен соңында ойыншықтарды жинау. Еңбек ете алу қабілетін дамыту, үлкендерге көмек бергісі келетін тілегін тәрбиелеу <i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау</i> «Бұлтты суретте» Бұлтты суреттейтін сөздерді тауып айтуға үйрету «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар – аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Балалардың ойындарын қызғылықты етіп ойнауларын ұйымдастыруға көмектесу (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Ерте күз,бұлт, күн, ай,жұлдыз

	Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Ауа райы, аспан,қар,қазан	<i>Дидактикалық ойындар.</i> <i>Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау.</i> «Жел» сөзіне анықтама айт» (зерттеу іс әрекеті) Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту Т ә ж і р и б е. Шардың желін шығару. Қ о р ы т ы н д ы. Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Қуанышты тыныш жағдайды тудыру және оны сақтауға көмектесу; ынталарын және өз бетінше жұмыс жасай алатындығын көтермелеу(<i>дене шынықтыру,</i>) (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) <i>Жел,әлсіз,күшті, қатты</i>	Тәжірибе. Будың суға айналуы Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады. <i>Өзіндік іс-әрекет</i> Ауа райын есепке ала отырып дәлізде ойналатын ойындарды, іс-әрекеттері өткізуге жағдай туғызу. Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Жылы,суық,қос аяқ		
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну,шкафтарға бүктеп орналастыру , қолды жуу әдебін айту.. «Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	«Мен ұқыпты шешінемін» Міндеті:Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету. Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты пайдалану туралы әңгімелесу.	«Мен ұқыпты шешінемін» Міндеті:Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге үйрету.Балалармен спорттық ойын құралдарын ұқыпты	«Досымызға көмектесеміз» Жолдасының киіміндегі ұқыпсыздықты көруге және оған өз көмегін ұсынуға үйрету.	

			пайдалану туралы әңгімелесу.		
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту. Сурет салу «Тәтті алмалар» Міндеті: Балаларды елестету және заттарға қарап, жемістерді өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (А.Адия, Әлішер, Ерке) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет «Бұл қай жануар?» образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты)ынталандыру. Жансезім	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Математика негіздері «Сопақша ол қандай пішін?» Міндеті: Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. Физикалық дағдылар Мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеті: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Зере	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. «Өзім туралы» Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету. Зәуре	Коммуникативтік дағдыларды дамыту. Сөйлеуді дамыту «б-п» дыбыстарын ажыратуға үйрету. Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б– п, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; Б-П дыбыстарының айтылуына назар аудару. Қолдың сыртын ауызға жақындатып осы дыбыстарды айтамыз. Қолға айанаы алып ерінге көңіл бөлеміз Б,п (сөздерін) дыбысын буында дұрыс айтуға дағдыландыру Ба, бо, бу, би Па, по, пу, пи Сөзде айтуға машықтандыру. Медина	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқабайланысты құрастыру. (Шығармашылық іс әрекет) Сөздік қор (минимум) Құрылыс, піл,қоян	Ойын: «Қандай көліктің дауысы ажырат» Міндеті: Көлік құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Көлік,автобус,кеме «Қош келдің, Алтын күз!» ертеңгілік «Біртұтас тәрбие»	Дидактикалық ойын «Карточкада қандай сан жазылған?» (тышқанға көмектес) Міндеті: Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Жеті, нешінші,тышқан	Дидактикалық ойын «Қазақ ұлттық аспаптарын тауып ал» Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту.(Музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Ұлттық,аспап, дауыс	

		бағдарламасы			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Ата-аналарға отбасындағы баланың рөлі туралы туралы әңгіме.	Ата-аналармен әңгімелесу «Бір аптада біз жаңа не білдік»	Ата-аналарға кеңес: «Тәрбие - тал бесіктен.».	



Әдіскер:

Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 28,29,30,31.10-01 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2. «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы Апта дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын,Сөнбесін мәңгі сенің;Отан,атың!»					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балалармен Әнұранды орындау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан құрастыру.Дайын үлгілермен және қарапайым сызба	Дидактикалық ойын: «Не артық?»киімдер Ойын Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Киім, шалбар, кеудеше	«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Міндеті Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (Шығармашылық іс-	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Көкөніс,жеміс, асқабақ	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауға үйрету Шығармашылық сөйлеу қызметі.Шығармашылықпен аңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен аңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру.(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңылтпаш жаттауДыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,

	бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Жануар, жылқы, түйе		әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Мамандық, өрт сөндіруші, дәрігер		соңы). (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Сиыр, сағыз, жапырақ
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы туралы әңгімелер. Қауіпсіздік ережесі	Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Атадан қалған мұра» бұрыш жасауға ұсыныс беру	Әминаның тамақтануы, ұйқысы жайында ата-анасымен сұхбаттасу. Қауіпсіздік ережесі	Ата – аналармен сұхбат: «баланыз қандай ойындар ойнайды?». Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналариене сайысқа қатысу туралы сөйлесу, ұсыныс беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен табиғат туралы әңгімелесу. Міндеті Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	Дидактикалық ойын: «Отбасында кім бар?» Міндеті Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не пайдалы?» Міндеті: Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (Танымдық іс -әрекет) Күз мерекесіне өлең жаттау Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. (музыка)	Дидактикалық ойын:«Не қайда жатыр?»- Міндеті Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, заттың кеңістікте орналасуын бекіту (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);зейінділігін арттыру. (Танымдық іс -әрекет)	Дидактикалық ойын:«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Етістіктерді жалғаулармен қолдану. (Қарым –қатынас іс-әрекеті)
Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру мақсатында мультфилмдер қарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы					
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).				

	Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күнге ұқсаймыз.- саусақ жаттығуы Қол ұстасып дөңгелеп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек, Күнге ұқсайды екенбіз.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз, Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз (Танымдық іс -әрекет)	«Алтын күз» мерекесіне ән жаттау (музыка). Экологиялық тәрбие	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын. Міндеті: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. (Танымдық іс -әрекет) Экологиялық тәрбие	Алтын, сары, қызыл, көк-өлеңін жаттау, сөзін дұрыс, анық айтуға көңіл бөлу (музыка) Экологиялық тәрбие
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Математика негіздері Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Айырмашылығын ата» дидактикалық ойын. 2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Сөз ойла,тез ойла» ойыны 3.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. 4. Дене шынықтыру	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. «Ұқсасын тап» дидактикалық ойыны. 2. Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен	1. Математика негіздері Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі,) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. «Түсіне қарай топтастыр» дидактикалық ойыны. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Қай дыбыстан басталады?» сөздік ойын. 3.Қазақ тілі Міндеті Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. «Бөлігін тауып, ата» дид.ойыны.	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға дағдыландыру. «Сөзді жалғастыр» ойыны 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну. «Кімге не керек?» ойыны 3.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. «Дыбыстардың орнын тап» ойыны 2. Математика негіздері Міндеті Көрнекілік арқылы 7, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. «Реті бойынша нешінші?» дидактикалық ойыны. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану. 4.Дене шынықтыру «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті:Ынта мен

	«Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	толықтыру. «Пайдалы тағамдарды белгіле» ойыны. <u>Қауіпсіздік ережесі</u> 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну <u>4.Музыка</u> Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Жаңбыр» әнін жаттау	4. <u>Дене шынықтыру</u> «Аралар мен аюлар» ойыны Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Шаруа мен аю» ертегісін сомдау <u>4.Музыка</u> Міндеті: Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз» әнін жаттау.	шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (Дене шынықтыру).

	(Дене шынықтыру).	(Дене шынықтыру).		(Дене шынықтыру).	
Серуен	Жаңбырды бақылау Міндеті: Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту; Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру; Бақылау барысы: Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Жұмбақтар: Тіл	Күнді бақылау Міндеті: Күннің қызуы арқылы далада жылы болатынын түсіндіру; Көңілді көңіл күйлерін сақтау; Бақылау барысы: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! Еңбекке баулу: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту	Мысықты бақылау. Міндеті: Үй жануарлары туралы түсінік қалыптастыру; Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысы Қожайындары серуендетіп жүрген мысықтарды бақылау. Мысықтың сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Кімнің үйінде мысық бар екендігін сұрау және мысықтары туралы айтуды өтіну. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын	Көліктерді бақылау. Міндеті: Сырт бейнесіне қарап көліктерді ажырата алуға үйрету. Бақылау барысы: Көшелерде жүріп жатқан көліктері бақылау. Көлік жүргізетін адамды жүргізуші деп ал қалғандарын жолаушылар деп айтатынын түсіндіру. Жол жүру уақытында жүргізушімен сөйлесуге, алаңдатуға болмайтынын айту. Егер осы ережелер сақталмаса жол апаты болуы әбден мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесі Еңбекке баулу: Алаңды жинау. Міндеті: Сыпырғыштарды дұрыс пайдалануға баулу. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеті: Жол жүру ережелерін сақтауға үйрету; Жүк көліктері туралы білімдерін бекіту; Қажетті материалдар: қалақшалар, шелек, сыпырғыштар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,	Күзгі ағаштарды бақылау. Міндеті: Ағаш және оның бөліктері туралы түсінік қалыптастыру; Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойларын, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге ағаштың сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Мақсаты: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,

	былдыр, үні сылдыр (Жаңбыр) Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай) Еңбекке баулу Бөлме өсімдіктерін жаңбыр суымен суару Міндеті: Бөлме өсімдіктерін күтуге ат салысуға ниеттерін арттыру. Қимылды ойын«От- су» Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойыша әрекет етуге үйрету«От» бәрі отыра бастайды,«Су» айналым бойынша бір жаққа ағады.Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Өсімдік,аспан, бұлт	Мақсаты: Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бұлт пен күн» Міндеті: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар, шелек. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Күн,гүлзар, еңбек	бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Жануар, мысық,күшік	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Ұшақ, көлік,жүргізуші	еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет Сөздік қор (минимум) Ағаш, күз, шелек,қалақ
Серуеннен оралу	«Қонжықпен бірге шешінеміз» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жылы су, жылы су, Біздің қолымызды жу. Ақ сабын көпіріп, Біздің бетімізді жу.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Танертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңы	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын ұйықтар кезінде Жуын тұрған мезгілде. Су мен сабын – бір жолдас, Жоймас олар кір болмас!	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.(Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.)
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылары «Ненің дауысы?» Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге	Коммуникативтік дағдылары «Бұл не қылған дыбыс?» Міндеті: баланы бір дыбысты бір дыбыстан	Қоршаған ортамен танысу. «Қайдан сатып алуға болады? Міндеті: азық-түлік,көкөніс, жеміс-жидек атауларын еске түсіру мен	Коммуникативтік дағдылары «Өзара айырмашылығын тап» Міндеті: суреттерді салыстыра отырып,	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. « Мынау қай пішін?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау

	және дауыстарын еліктеуге үйрету. Жанель, Айзере	және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету Медина	оларды ажырата білу. Зере	айырмашылығын тапқызу. Бота, Еркеназ	арқылы айта білу. Көрнекілік: Дьенеш блокторы. Зәуре
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	« Кітап – менің қазынам » Кітаптар қарау. Балалардың еркін іс әрекеті Міндеті: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Күз бейнесін салу. Міндеті: Ағаштарды жасау. Күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Міндеті: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие	Сөздік ойын: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті: Жануарлар әлемі. Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық қызмет. Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие	Кітап бұрышындағы әрекет Таңдаулары бойынша ертегі оқып беру Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: күзгі жапырақтардың коллажы. Еңбек қызметі Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие
Балалардың үйге қайтуы	Айшаның жетістігі туралы сөйлесу.	«Тұмауды алдын алу» кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға бала тәрбиесіне қажетті кеңестер	Ата – аналармен сұхбат. «Күн тәртібін сақтайық». Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен сөйлесу.

Әдіскер:



Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 04 -08 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.24	Сейсенбі 05.11.24	Сәрсенбі 06.11.24	Бейсенбі 07.11.24	Жұма 08.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Апта дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Көкөніс дүкені - бұл...?" Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Санамақ жаттығуы	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Жаяу көкпар» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Әңгімелесу "Бәріміз бірге болғанда қызықты, ал бөлек болсақ көңілсіз" Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен:	Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін" Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі Артикуляциялық жаттығу «Шәшке». Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары	Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?" Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату (Танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Әңгімелесу "Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және тегі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Таңғы шеңбер Армысын, ардақты Аспан - ата! Армысын, мейрімді Жер - ана! Армысын, шұғылалы алтын күн! Күліп шықты күн бүгін, Қуант бізді таңырқап,

	Міндеті: Уақытты бағдарлау. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні таппақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Апта, дүйсенбі, жыл мезгілі	«Қайырлы таң!» деймін мен. Күндіз де елді елеймін, «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін: «Кеш жарық!» деп кіремін. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Сөздік қор (минимум) <i>Қайырлы таң! Кеш жарық!</i>	көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді. Нек – нек –нек Шай қайнайтын шәйнек Се – се – се- Шай ішетін кесе (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Сөздік қор (минимум) <i>Шәйнек, жаяу жүргінші</i>	Сөздік қор (минимум) Дәмді, жеміс, бақ	Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң, қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Аспан, жер, алтын күн
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала". Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	-Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын «Ателье, сән үйі» Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер, дәріхана, жедел жәрдем » Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум)	Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізуші, гараж» құрастыру. Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	Сюжетті-рөлдік ойын «Зерттеушілер» «Ауаны зерттеу» Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық	Сюжетті-рөлдік ойын «Жол ережесін сақтайық» тақырыбында әңгіме, сурет салу Міндеті: «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу.

	Рухани жаңғыру бағдарламасын іске асыру мақсатында ұлттық аспаптармен танысуды жалғастыру. Осы ааспатарды жапсыру. Міндеті: Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. (Шығармашылық іс-әрекеті, музыка) Сөздік қор (минимум) Сазсырнай, тұяқтас аспап	Дәрігер,дәріхана «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӘРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» https://youtu.be/JkUvKoOdlI?si=MRDSeGqaOjipP7Xr «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі «Ойыншықтарды орнына жинау» Міндеті: Балаларды өздеріне қызмет етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Гараж, жүргізуші, жол	байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие Балалармен көкөністер мен жемістер туралы жұмбақтар шешу. Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Ауа, зерттеу, көкөніс	Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Танымдық іс-әрекет, Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Кітап қарау. «Тиін мен қасқыр» ертегісін оқу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (Қарым- қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Трамвай, автобус,бағдаршам
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)				
«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі	«Буынға буын қос» ойыны Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Бөлігін тап» ойыны Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (пішіні) құру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында	«Кеңістік» Міндеті: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң	«Саңырауқұлақтар» Міндеті:Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, (Шығармашылық іс-әрекеті)

	дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі)		байланыс орнату. (Танымдық іс-әрекет)	жаққа, оң жақтан сол жаққа. (Танымдық іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту «Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз Дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Көрнекі құралдар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар.) Ойын барысы: тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды атайды. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. 2. Қазақ тілі Міндеті:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер. Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады.	1.Сауат ашу негіздері «Сөздерді ата» ойыны (суреттермен), «Жаңғырық» ойыны. Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз. Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Математика негіздері «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны. Мақсаты: Балаларға заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға қолдың саусақтарымен сипалап білу арқылы қапшықтан 4 шарик алуды тапсырады. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды. Осыдан кейін балалар тапсырманы орындауын өзара тексереді, қателік жөнінде тәрбиешіге айтады. Тапсырма бірнеше рет қайталанады. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар атанады.	1. Сөйлеуді дамыту «Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Көрнекілігі: доп, карточкалар. Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге Кері лақтырып, айтылған сөзге қарама- қарсы сөзді айтуы керек. Міндеті:Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру «Жұбын тап» Мақсаты:Балалардың шыны,пластмасса,тері	1.Сауат ашу негіздері «Кім көп сөз жасайды» ойыны. Мақсат:балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру 2. Математика негіздері “Қапшықтан неше ойыншық алдың?” Ойын мақсаты: Балаларды заттың санын қолмен сипалап білуді үйрету.Саусақтың ұшымен ойыншықтың көлемін айта білуге дағдыландыру. Қажетті құралдар: Әрбір балаға ішіне шошқа-жанғақ, ұсақ тастар, түйме т.с.с санайтын заттар салынған қапшық берілуі тиіс. Ойын барысы:Тәрбиеші балаларға қолдың саусақтарымен сипалап білу арқылы қапшықтан 4 шарик (асық) алуды тапсырады. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стол бетіне қояды және санайды. Осыдан кейін балалар тапсырманы орындауын өзара тексереді, қателіктер жөнінде тәрбиешіге айтады.Тапсырма бірнеше рет қайталанады.

	дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу 2. Математика негіздері 1 - 10 - ға дейін санау ойыны Ойын шарты:Бала 1 - 10 аралағында таңбаларды тани білу. Аталған санға байланысты қимыл жасап үйретемін. Мысалы шапалақтап санау, немесе түрлі санамақпен жаттатамын Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. .3. Сауат ашу негіздері «Буын сана» дидактикалық ойыны Мақсат:буындық талдау дағдыларын жетілдіру. Міндеті:Буын туралы	3.Көркем әдебиет .«Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсірц қабілеттерін нығайту. Ойынның барысы: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет, мозайка бойынша кескінделген суретті құрастырады. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерінің суреттері. Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4. Музыка Қай аспап жоқ? Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту Ойынның барысы: Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді,көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. Көрнекіліктер: Музыкалық аспаптар бейнеленген суреттер	Міндеті:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Қазақ тілі Міндеті:Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4. Дене шынықтыру Міндеті:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	және резина материалдары туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы:Тәрбиеші балаларға шыныдан,теріден,пластмассадан және резинадан жасалған заттардың бейнесі бар суреттерді үлестіріп береді.Балалар топқа бөлінеді.Тәрбиешінің белгісі бойынша,олар өздеріне жұп табу керек,яғни нақты сол материалдан жасалған заты бар баланы табу керек.Балалар өздерінің екінші жұптарын тапқаннан кейін тәрбиеші олардың дұрыс-бұрыстығын тексереді,олардан неге дәл осы суретті таңдағанын сұрайды. Міндеті:Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3 Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. 4. Музыка Музыкалық жұмбақ	Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар атанады. Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Қайшыны қолдануды бекіту: шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. 4.Дене шынықтыру Міндеті:Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыр.Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.

	ұғымдарды қалыптастыру 4. Дене шынықтыру Міндеті:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	Міндеті:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.		Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. Көрнекіліктер: Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар. Шарты: Бір бала сыртқа шығады, екінші бала ойыншықты жасырады. Сырттағы бала кіріп, ойыншықты іздей бастайды.Бала ойыншыққа жақындаса қатты шапалақпен белгі береміз, жасырылған жерлен алыс жүрсе ақырын шапалақтаймыз. Міндеті:Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.	
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

	Жуыну: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртуіну.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Міндеті: Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртуіну.	Жуыну кезіндегі жұмбақ: Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесең. Кетіп кір ласың, Тап таза боласың. Бұл не? (сабын) Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл шүберекпен сүртуіну.
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Жыл құстарын ата» Міндеті: Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға ,суретке қарап әңгіме құрастыруға дағдыландыру. Жанель, Айзере	Танымдық дағдылар Жапсыру «Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету. Айсана, Бота	Шығармашылық дағдылар «Аққу» мүсіндеу Міндеті: Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аққуды мүсіндеуге жаттықтыру. Зәуре, Зере	Коммуникативтік дағдылар «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті: дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. «Дұрыс тамақтанамыз» Міндеті: салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту . Жансая,Бейбарыс	Әлеуметтік дағдылар «Құстардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Раяна,Медина
Серуенге	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты	Салауатты өмір салты

дайындық	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін»	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,

	кабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек». Міндеті:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Сұр қоян». Ойын барысы:Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.	біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Міндеті: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып,	Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.	Міндеті:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Міндеті:Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. Дене шынықтыру, қазақ тілі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) .(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)

	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	ойынды басқарып кетеді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. «Қім жылдам?»-қимылды ойын. Міндеті: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы). Құм ойындары, құммен сурет салу. Міндеті: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (сурет салу) (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)		
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертенде, кеште де, Жуын күндіз – түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында.	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ.(су)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін бүктеуге үйретуді бастау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен "Бізді қоршаған орта" әңгімелесу. Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық	Зияткерлік ойын: «Қім жылдам?» Міндеті: Шама. Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Жапырақтарды шапшаң жинау қай ағаштың	"Ағашты сәңдейміз" мүсіндеу. Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Шығармашылық іс-	"Табиғат ана" өлеңін оқу. Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру .(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тақырыптық сурет жапсыру : "Біздің керемет табиғат" Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекеті)

	байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Міндеті: заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i> Сөздік қор (минимум) Тірі, маусым, өсімдік	жапырағы екеннің анықтау өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Жылдам, бес, артық	әрекеті) Саусақ гимнастикасы: "Қуырмаш" Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады) Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Дос, бір, екі, саусақ	Балалардың өтініші бойынша 1-ден 10-ға дейінгі сандарды бояуды ұсыну. (Шығармашылық іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i> Сөздік қор (минимум) Бояу, тура, кері «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік ойын «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	<i>Экологиялық тәрбие</i> Қауіпсіздік ережесі Ойын-қауымдастық: "Санамақ". Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Керемет, желім, ереже
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, өздерін ұстаулары жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу.	Топтағы кітапхана бұрышына балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолдан кітаптар жасап әкелу жөнінде әңгімелесу.	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тақпақтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 11 қараша-15 қараша 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.24	Сейсенбі 12.11.24	Сәрсенбі 13.11.24	Бейсенбі 14.11.24	Жұма 15.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Апта дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» мнемокестемен жұмыс Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі. Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, мнемокесте бойынша сипаттап айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Саусақ моторикасын дамыту, Қағаздан ит құрастыру. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеуге, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Бүкте, ит, денесі	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Үштабан» ойыны Міндеті: Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу. Шарты: «Үштабан» ойынын бір жолда бірнеше бала ойнай береді. Онда ойыншылар қолдарына бір-бір сақа алып, әр ойынға бірден, тіпті бірнешеде асық тігіп қояды да, мөлшерлі жерге барып, бір көлденең сызық сызып, сол арада сақаларын сайыстырып, сақаларының алшы тұру ретіне қарай әрқайсысы ойын кезегін алып, сызған сызықты баса тізілген асықтарды атады да, атқан асығын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық қаршу» (бестас) ойыны Міндеті: Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Шарты: Екі және одан да көп бала ойнайды. Қаршуға ықшам асықтар таңдалынып алынады. Ойыншылар асықтарын иіріп кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды. Бес асықты жерге тастап, бірін жоғары лақтырып, жердегі асықтың бірін іліп алып, жоғарыдағы асықты қағып үлгіреді. Осылай бір-бірден, одан кейін екі-екіден соңында жердегі төрт асықты бірдей	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес табан» ойыны Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар тегіс жерді таңдайды. Ортасына түзу сызық сызады. Оған жағалай асық тізеді. Ойынды бастаушы асық тізілген жерден бес табанға тең аралықты белгілеп алып, шеңбер тартады. Ойыншылар шеңберге кірмей (баспай) ортадағы асықты атады. Сақа тиген асық міндетті түрде шеңберден шығу керек. Кім көп асықты атып	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» (Хан ату) ойыны Міндеті: Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту. Шарты: Ойынға бірнеше адам қатысады. Әрбір ойыншы кезекпен қолдағы асықтарды сырмақ үстіне шашады. Арнайы белгілеген асықпен (сақамен) қалған асықтарды шертіп атады. Басты шарты ұқсас асықтарды ғана ату. Басқа асықтарға тигізбей атып алынған асық ұпай ретінде олжаланады. Ойын осылай жалғаса береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

		үштабаннан асырса, ала береді. Ал, үштабаннан асыра алмаса, ойын кезегі өзінен кейінгі серіктеріне беріледі. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Не артық?» киімдер Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Үштабан, көлденең	сыпырып алу керек. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Міндеті: Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту: жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию, шаршы немесе тікбұрыштың шеттерін қию арқылы дөңгелек пен сопақша пішіндерді қиып алуға үйрете отырып жедел жәрдем машинасын жапсыруды ұсыну. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Мамандық, асық, шаршы	шеңберден атып шығарса сол ұтады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністердің арасынан біреуін алып жасырып қояды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Шеңбер, жеміс, жидек	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін сурет арқылы еске түсіріп, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау. Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Жаңылпаш жаттау Дыбыстардың нақты артикуляциясын қалыптастыру. Дән – дәулет, Дәулет – дән. Сән – сәулет, Сәулет – сән (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Шерту, сақа, дәулет
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "«Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата-аналарға арналған кеңес «Баланы кітап оқуға қалай үйретеміз?» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналармен жеке сұрақтары бойынша жеке кеңес беру. «Балабақшамызға бір игі іс» акциясы	-Ата-аналарға арналған «Балабақшадағы балалардың киімі»	Ата-аналармен төлем ақыны уақытылы төлеу туралы сөйлесу.

			Ойыншықтарды, кітаптарды және т.б жөндеу «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күзгі табиғат»- Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Табиғат бұрышындағы еңбек . Гүлдерді қопсытамын. Міндеті: ой өрісін дамыту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Экологиялық тәрбие Дидактикалық ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Қопсыту, қатты-ақырын	Өз еріктерімен құрылыс материалдарымен ойын. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек . Гүлдерге су құю. Міндеті: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға. (Еңбек іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Қалдық,табиғи, құрастыр	Шығармашылық сурет: «Менің күзгі серуенім». Міндеті:заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекеті,бейнелеу іс-әрекеті) «Қандай сөз шықты?» ойыны Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөл (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сиқырлы қалам»- математикадан саусақтарын жаттықтырып жазуға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Серуен, буын, сиқырлы	«Себеттегі көкөністер»- - әңгімелеу, мүсіндеу. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Міндеті: Музыка тыңдау.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка) Сөздік қор (минимум) Себет, көкөніс,әуен	«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық фигуралар.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. .(Танымдық іс-әрекет) «Алтын күз» суретпен әңгімелеу. Міндеті: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (Қазақ тілі) Экологиялық тәрбие «Балабақшамызға бір игі іс» акциясы Ойыншықтарды, кітаптарды және т.б жөндеу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Текше, шар, дене

Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)				
«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы» Міндеті: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі. (Танымдық іс-әрекет) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Үстел үсті ойындары «Жемістерді ретімен орналастыр» Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Не қайда жатыр?» Міндеті: Сөздік қор. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба» Міндеті: Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы)сөздермен толықтыру. (Қазақ тілі)	«Кьюзенер таяқшаларымен » дамытушы ойындар Міндеті: Балаларды үлгіге карап, таяқшалармен ертегі үзінділерін құрастыруға жаттықтыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 2. Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. 3. Қазақ тілі Міндеті:	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (оң жақта); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.

	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	ЗСурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де,	Жуыну кезіндегі жұмбақ:Ертемен күнде сен Қолыңа сүйкесен. Кетіп кір ласың,Тап таза боласың.	Жуыну: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру

	Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде	Бұл не? (сабын)			
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Бұны қай кезде киеді?» Міндеті: Балаларға әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндап, сөздік қорын молайту, ауыз екі сөйлеуге баулу. Киім атауларын бекіту Зере,Зәуре	Әлеуметтік дағдылар . «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, саусақ моторикасын дамыту Еркеназ,Жансая	Шығармашылық дағдылар «Не артық?» Мақсаты: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Жанель,Айзере	Коммуникативтік дағдылар «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге үйрету,дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуды жаттықтыру; ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер: Дауысты дыбыстар, қызыл түсті карточкалар. Медина,Раяна	Әлеуметтік дағдылар «Балықтардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды Балықтардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Айзере, Азалия,Ерке Физикалық қасиеттері: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Әлинұр,Бейбарыс
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру)
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау.	Бақылау: Тұманды бақылау.	Бақылау: Күнді бақылау.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Бақылау: Ауа-райын бақылау.

	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті:: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын:«Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы:Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?	Міндеті:: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Міндеті:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Міндеті:: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр	Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті:: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Міндеті:Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Міндеті:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:	Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Міндеті: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы:	Міндеті:: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Міндеті: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Міндеті:: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Қимылды ойын:: «Тымпи-тымпи». Міндеті:Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге

	Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i>	тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i>	Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай сеседі, ал тәрбиеші осы кезді былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i>	1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Экологиялық тәрбие</i>	тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки,	Киімдерін дұрыс әрі ұқыпты жинауға дағдыландыру, Жуыну кезінде балалардың дербес	Өзіңе және өзгеге көмектесуге дағдыландыру, көрсеткен көмекке, Алғыс айта білуге	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қимыл-қозғалысты	Салдыр – салаң болмағын, Саусағыңды сормағын-жуынып жатқанда тілдерін жаттықтыру.

	шортыны бүктеп салуға шақырыңыз. Суретке қарап , айтып отырып: "Балалар қолдарын жуады".	дағдыларын бекіту.	жаттықтыру. Қолдарын жуып жатқанда «қол жуу» тәсілін айта отырып жууларын қадағалау.	үйлестіре отырып, тілдерін жаттықтыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид. ойын; «Не артық?» (жиһаздар) тауып суретін салу,жапсыру. Міндеті: Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІПЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Міндеті: еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға әрқашан әділ болуға баулу. (Танымдық іс-әрекет) Қолымызды жаттықтырайық-сурет бояу. Міндеті:Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Лего құрастыру . «Ақ-қара» ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Құрылысшымыз» Міндеті: Еңбекке баулу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (Танымдық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Не артық?» (тағамдар мен ыдыстар) әңгімелеу, суретін салу,мүсіндеу. Міндеті:Сөздік қор. Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу. (Қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Шаштараз»- Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық фигуралар.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тәртіптері, тазалығы жайлы жеке әңгімелер жүргізу.	Ата-аналармен үйде балаларына қандай кітаптар оқитындары жайлы әңгімелесу. Топтан кітап алып оқуға ұсыныс беру.	Кеңес ««Тұмауды алдын алу Қауіпсіздік ережесі	Балалардың тілдерін жаттықтыру үшін тәуелсіздік мерекесіне тапқтар жаттауға көңіл бөлу жөнінде әңгіме жүргізу.	Балаларды сайыстарға қатыстыру жөнінде әңгіме жүргізу.

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 18-22 қараша 2024ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.24	Сейсенбі 19.11.24	Сәрсенбі 20.11.24	Бейсенбі 21.11.24	Жұма 22.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Апта дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Баланың көңіл күйін сұрау, балаға жақсы көңіл күй сыйлау, баланың көңіл күйіне байланысты сұрақтар қойып, әңгімеге тарту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Әнұран, көңіл-күй	"Жақсы тілек" сәлемдесу Міндеті: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылықтарын ояту Шарты: Асық ойынының бір түрін «Омпа» деп атайды. Оны таза ауада, алаңда не үлкен бөлмелерде ойнауға болады. Ойыншылар арасы 20 қадам екі көн сызады да, біріншісіне төрт бұрыш жасайды(оның көлемі өзара келісіледі). Дәл ортасындағы	"Сикырлы сандық" сәлемдесу Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Арқаласпақ» ойыны Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай	Сәлемдесу "Аялы алақан". Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген	Дидактикалық ойын: "Суретті сипаттап айтып бер". Міндеті: Менің Отаным- Қазақстан. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі

		сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. Ойыншылар екінші белгіленген жерден бірінің артына бірі тұрып, әркімнің өз кезектері бойынша қолдарындағы сақаларымен «Омпаны» ата бастайды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Омпа, асық, төрт бұрыш	жалғаса береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сюжеттік ойын: «Менің мамандығым». Міндеті: Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Аударыспақ, сақа, иіру	асық төрт түрлі түсте болуы керек: қара, ақ, көк және сары түсті. Одан соң үстел үстіне 80-90 асықты шеңберге ұқсатып айналдыра тігіп, шабыс алаңын жасайды. Тек бәйге асықтарының старт алатын және мәреге жететін жерін, яғни түйісу орнын ғана ашық қалдырады. Ойыншылардың біреуі төрт «атты» (асықты) жинап алып, ортаға иіреді. Кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Түрлі-түсті, асық, алшы	шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Рәміз, ұпай, бүк, шік
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу "мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту"..	Ата-аналарға кеңес беру «Еріксіз балалар жоқ, тәрбиелеумен бүлінген балалар бар»	Ата-аналармен жеке әңгімелер: «"Жоқ" деген сөз»	."Эстетикалық мінез - құлық нормаларына тәрбиелей отырып, балаларды мәдени дағдыларға үйрету." кеңес	Ақыл-кеңес «Балаңызды тұмаудан сақтаңыз!»
	Қауіпсіздік ережесі				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Дидактикалық ойын«Жыл құстары және қыстайтын құстарды ажырат» Міндеті: Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақыру Міндеті: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосу. Міндеті: Музыка тыңдау.Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен,	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді	Сөздік ойын «Сөйлемді толықтыр» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі . . .». "Ағаштарда бір жапырақ қалмады,	«Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары , Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ». Міндеті: Табиғи,

қарау және басқалары)	«ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. (Музыка)	қолдану дағдыларын қалыптастыру; (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Адалдық алаңы» Мультфильм қарау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	өйткені . . . " , "Аю кыста ұйықтайды, себебі . . . " және т.б. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)				
«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Аз қимылды ойын Көңіл күй жақсы болса, ұр шапалақ. 3 рет Ашу болып тұрсаң , жерді теп. 3 рет Қорқып тұрсаң, қолынменнен бетті жап, 3 рет Ұйқын келсе, екі қолды қосып жат 3рет (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	Санамақ Бір аптада Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым. (Танымдық іс-әрекет,қазақ тілі)	Аз қимылды ойын Аспанда бұлт торлайды Жаңбыр жауды себелеп Кішкене бұтақ астына Тығылып алды сұр көжек. Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу-гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол (Дене шынықтыру)	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тындап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (Танымдық іс-әрекет,қазақ тілі)	Аз қимылды ойын Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. (Қазақ тілі, музыка)
Білім беру ұйымының кестесі	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:. Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.Сөйлеу	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика күні,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 2.Математика негіздері Міндеті:Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (пішіні) салыстыра білуге үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.	жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 2.Қазақ тілі Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 4. Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық ойындар. Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті:Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдамасы», «автобус аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру 4. Музыка Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және	саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті:Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды

				ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қауіпсіздік ережесі				
	Жуыну кезіндегі көркем сөз Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Су - табиғат байлығы, Өзен - көлге барғайсың. Кемі екі рет әр күні Суға түсіп алғайсың	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз.	Тамақтану. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тамақтану дұрыс кезінде дұрыс отыруға дағдыландыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.	Жуыну кезіндегі мақал-мәтел: Су бергеннің сауабы бар, Су төкеннің жауабы бар. Ағын су жолын табады, Ақ адам оңын табады. Сумен ойнама – батарсың, Отпен ойнама – канарсың
Балалармен жеке жұмыс	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Жануарлар қысқа дайындығы?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру Жансая, Медина	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Көршісін тап» Міндеті: сандарды тура санауға, көршілерін ажырата білуге жаттықтыру. Зәуре, Зере	Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы «Түлкі мен қоян» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.	Коммуникативтік дағдылары дамыту «Үйшік» ертегісін мазмұндауға үйрету. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Әдемі, Адия) физикалық дамуы «Қолымыз тап-таза» Міндеті: жуыну кезінде киімді суламау үшін жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін жаттықтыру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту. (Айзере, Бейбарыс)	Ойын «Мекенін тап» Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Ләзбукпен жұмыс « Мекенін тап» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. (Еркеназ, Раяна)
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Салауатты өмір салты туралы бастапқы	Салауатты өмір салты туралы бастапқы

	түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)
Серуен	Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Қауіпсіздік ережесі Еңбек: Біздің ауламыз. Міндеті:: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім». Міндеті:: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Міндеті:: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке ,	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Міндеті:Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Міндеті:Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Міндеті:: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеті:: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Міндеті:Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс:Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Міндеті:Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Міндеті:Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш	Бақылау: Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек:Ағаш бұтақтарын жинау. Міндеті:: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Міндеті:: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын:«Қояндар секіреді». Міндеті:: Қос аяқпен секіруге

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Міндеті: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>	Міндеті: «Жүгіріп өтуге үлгер». Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. Дербес ойындар: • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі, музыка <i>Экологиялық тәрбие</i>	Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» Дене тәрбиесі, Музыка (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Міндеті: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Дене тәрбиесі, музыка (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол- қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га, га, га. Бақташы: тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшындар. Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар Жібәрмейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,

					зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене тәрбиесі, музыка <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол - аяқтарын жуу, тіс тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну. Қауіпсіздік ережесі				
	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. соңында.	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретің ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз құралады	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дидактикалық ойыны «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	«Суреттің екінші бөлігін сал» ойыны Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Кім жылдам құрастырады?» ойыны Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Керісінше айт» ойыны (жылдам-баяу) Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі)	«Кім бірінші атайды?ойыны Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату. (Танымдық іс-әрекет)

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу.	Мансұрдың тәртібі жайлы ата-анасымен жеке әңгімелер жүргізу.	Қараша айының тамақ ақысын төлеу жайлы сөйлесу.	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	Топтағы кітапхана бұрышынан Адия мен Әмирдің анасына кітап беру, демалыста баласымен кітап оқуға.

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– 25 -29 қараша 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.24	Сейсенбі 26.11.24	Сәрсенбі 27.11.24	Бейсенбі 28.11.24	Жұма 29.11.24
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Қараша – әділдік және жауапкершілік айы Апта дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. (Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Жұп, рәсім, сәлемдесу «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. Шарты: Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің болашағына, біліміне,	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны Міндеті: Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа тәрбиелеу. Шарты: Түзу бойына алшы, тәйке кезектесіп тізіледі. Өріске ұзап барып атады. Кімнің бірінші ататындығын анықтау үшін сақаларын қосып, бір ойыншы басынан асыра жерге тастайды. Алшы түскен сақа иесі бірінші, тәйке екінші, бүк үшінші, шік төртінші болып атады. Сақа асықтарды құлатып, сақа бүк түссе, шік жатқан асықтарды ұтады. Ал сақа асықтарға тиіп, шік түссе, бүк	«Менің Отаным» (өлең) Міндеті: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Қазақ тілі Қарым- қатынас іс –әрекеті «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны Міндеті: Асық ойнату арқылы балаларды мергендікке, ептілікке, жеңіске деген	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып, насихаттау. Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы

	ойындарды өткізу «Ханталапай» ойыны Міндеті Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Асықпен ойналатын ойынның тағы бір түрі – «Ханталапай». Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар ойын жүргізушісінің айналасына жарты шеңбер құрып отырысады. Ойын жүргізушісі қолындағы асықты «хантаалапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі. Сөздік қор (минимум) Ханталапай, жарты	денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Ата,әже, отбасы	түсіп жатқан асықтарды ұтады. Бұзылған асықтарды түзу бойына қайтадан тізіп қояды. Келесі кезектегі ойыншы сақасымен тізілген асықтарды көздеп атады. Атқанда сақа асықтарға тиіп, өзі омпта түссе, онда өрістен атылған сақалар домалап түскен жерінде жатуға тиіс. Келісім бойынша үш рет қайталауға болады. Кімнің сақасы төрге озып кетсе, сол бірінші болып кері атады. Ойыншылар тигізе алмаса, алғашқы ойыншы қалған асықты сақамен қосып, басынан асыра жерге тастайды. Ұтқан асықтарын жинап отырады. Шебер ойыншы қарсыласының асығын түгел ұтып алады. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Гүлдене бер, Қазақстан!» Міндеті: Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Шік,алшы, сақа,асық	құштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу. Шарты: Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді тандап алады да, оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты сызықтың ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы баланың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Сонда 1-1,20 сантиметрден 1,5 метрге дейін болады. Мұны «көн» деп атайды. Сонда ойыншылардың өзара келісімі бойынша көннен 4-5 м не одан да көп мөлшерден асық ататын орын белгіленеді. Ойыншылар осы жерден тұрып көндегі асықты ататын болады. Ойынды кім бірінші болып бастайтынын сақа иіру арқылы анықтайды. Сақасы алшы түскен ойыншы бірінші болып ату кезегін алады. Ойыншы асыққа дәл тигізіп, оны көнбе сызығынан шығарса оны алады да, сақасы түскен жерден қайта атады. Сөздік қор (минимум) Туған жер, елі, Отан	түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады. Басқа «құмар түскенде» екі ұпайды ғана иеленеді. Бірақ төрт асық та талапайға түседі. Асыққа ие болған ойыншылар ойынға қайтадан кіріседі, алайда бұрын әбжіл қимылдаған ойыншы төрт асықты бірдей иемденіп кетсе, қалған ойыншылар өз асықтарын көнге қайтадан тігуге мәжбүр болады. Ал төрт асық әлгі бұрын қимылдаған ойыншының меншігі болып саналады. Сөздік қор (минимум) Тәйке,бүк,шік
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

әңгімелесу, кеңес беру.		жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	жақсы көретініңізді сездіріңіз.	жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Ойын «Қоян» тақпақ жаттауға жаттықтыру, қоянның суретін салу Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу. Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті,шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті) «Аңдар бні» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп	Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу Міндеті: кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Қауіпсіздік ережесі (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» құрастыр Міндеті: Сан және санау.10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Өз бетінше ойдан құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)	Ойын «Төлін тап» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. (Қазақ тілі, шығармашылық іс-әрекеті) «Аққала» жаңа жыл мерекесіне арналған әнін жаттау. Міндеті: Ән айту.Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. (Музыка) Жануарлар туралы жұмбақтар шешу. Төбесінде қу бұтақ Алар екен кім бұтап (Бұғы)	Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу Міндеті: Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Бейнелерді бүкіл паракқа, бір сызықтың бойына, жалпақ жолақшаға орналастыру біліктерін қалыптастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Қасқыр туралы тақпақ жаттау. Қасқыр орманда жортады Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды Ауылда малды ториды (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Жыртылған кітаптарды желімдеу, дұрыстау.Кітаптарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ойын: «Бас, нық, тізе,	Ойын «Көлеңкесін тап» Міндеті:Жануарлар жайлы білімдерін бекіту.Жануарладың тіршілігі жайлы әңгімелеуге, өз ойларын толық жеткізуге жаттықтыру.Бақылаған жануарлардың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» Экологиялық тәрбие (еңбек іс әрекеті, шығармашылық іс әрекет) Міндеті: Балаларды еңбектенуге баулу. Өсімдіктерге қамқорлықбен қарауға тәрбиелеу.

	отыру арқылы бере білу.(Музыка) Ойын «Сөздерді буынға бөл» Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Аңдар,қоян, жүрісі	Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық» Міндеті: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындауға үйрету. . Музыкалық – ырғақтық қимылдар: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. (Музыка, дене тәрбиесі) Түлкі туралы такпак жаттау Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду қой (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Пішін, сана, ырғақ	Бұтақтарға секіріп Әр жерден қылт етеді Кейде жаңғақ кеміріп Жоғары өрлеп кетеді (Ақтиін) Сайқымазақ қулығы бар Барған жерде ұрлығы бар Бұл қандай аң? Ұғып ал? (Түлкі) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) <i>Жаңғақ, бұтақ, түлкі</i>	аяқ» Міндеті: Би шығармашылығы.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Музыка, қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Бас,иық,тізе, аяқ	Балаларды елестету және заттарға қарап гүлдер, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. Ойын«Аңдарды қоректендір» Міндеті: Шама.Заттардың (5 және одан артық) биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Қорек,көлеңке,аңдар
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; Кеудеге арналған жаттығулар. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)				
«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын«Өз орныңды тап» Міндеті: Көрнекілік арқылы 8, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сергіту сәті Сәлем, сәлем Шапалақ соғайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. Сәлем, сәлем Аяқпен таптайық 2 рет Көкке керіліп, Аяқты ұстайық. Айналып тұрайық, Сәлем жолдайық. <i>(Қазақ тілі, музыка)</i>	Ойын «Сипап сезу арқылы санау» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет)	Санамақ Сәл демалып, тыным ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл – Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <i>(Қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2 Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті:Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 2. Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. 3..Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. 3. Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын реттеу 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау.Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. 3Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау

	анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	өз көзқарасын білдіру. 4.Музыка Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	4.Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.	басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. 3. Көркем әдебиет Міндеті: диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. 4. Музыка Міндеті:Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (сазсырнай, тұяқтас) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	дағдыларын жетілдіру. Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау.
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қолдарын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды

	заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі)	жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі)	пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі)	заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі)	жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық дағдыларды дамыту Жаналиге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Танымдық дағдыларды дамыту Арланға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Мансұрдың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Үйшік»ертегісін мазмұндауға үйрету. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.	Шығармашылық дағдыларды дамыту Әмірге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)
Серуен	Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»

	Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі. Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ», - деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, да Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: усына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға	Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкою үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады. Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші- биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын	Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса,	жүруге үйрету. Қауіпсіздік ережесі Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға, үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже-шөже, іркіт-бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты,	Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қауіпсіздік ережесі Қимылдық ойын: «Үрпек төбет» Міндеті: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:

	, бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. Дербес ойындар: 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зергтеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(құрастыру) (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. Дербес ойындар: «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының

	ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тірбиесі)	ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тірбиесі)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)	ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу (Шығармашылық іс әрекет) «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ https://orken-instituty.kz/ru/dashboard/cpsp-material/poleznye-materialy-cpsp «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау. (Дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті: Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Қамқор» жобасы аясында құстарға арналған жемшөп пен құс үйшігін құру. Қалдық материалдардан құс үйшіктері мен жемшөптер жасау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Үстел үсті ойыны:«Өлі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру. (Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:құрдастары мен бірлесіп құрастыру (Шығармашылық іс әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер: Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12	Сейсенбі 03.12	Сәрсенбі 04.12	Бейсенбі 05.12	Жұма 06.12
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы Апта дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің Отаным» (өлең) Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Әнұран, кеуде, тік	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Сөздік қор (минимум) Отбасы, тату-тәтті,сыйлы	«Гүлдене бер, Қазақстан!» Міндеті:Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті:Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

			Сөздік қор (минимум) Қанық, түс, бояу	қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Сәлем, жұптасып	(Қарым- қатынас іс –әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Тәуелсіз,Отан, ыстық
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?» Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата- аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеилтеді. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Баланың тілін дамыту» Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады.Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып,оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын,екпінін дұрыс қойып,мәнерлеп айтуы,оқуы тиіс. (Тәрбиешінің кеңесі)	Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!» Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр.Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. (Медбикенің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі	Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу» Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады.Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Тәрбиешінің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Магниттік мозаика. Жиын. Міндеті:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы)құру. Жиындарды бөлітерге бөлу және оларды қайта біріктіру (Танымдық іс-әрекет) Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Қазақ халқының	«Қыс» өлеңін аптада жаттау: Міндеті: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қыс келді,қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі) Экологиялық тәрбие	Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар». Міндеті:Өсімдіктер әлемі. "Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру». Міндеті:. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға,	"Зоологиялық лото». Міндеті:Жануарлар әлемі. Қоршаған ортаны көз,мұрын,тіл,құлақ,тері көмегімен сезе білу. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Міндеті: Шама. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша	“Домино” ойыны Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (солжақтан,оң жаққа, оң жақтан сол жаққа. ((Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді

	би өнерімен таныстыру. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету. (Музыка) «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVri6lVX9uBhhttps://orken-institutv.kz/ru/telefonv-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен Сөздік қор (минимум) Жиын, қимыл, би	Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай) Міндеті Балалардың шығармашылығын дамыту, оларға музыкалық аспаптардың көмегімен белсенділік таныту (Музыка) Сөздік қор (минимум) Қар, қыс, күміс	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка) Сөздік қор (минимум) Орман, шалғын, бақ	(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Әлем, жануар, шама	сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (қазақ тілі) Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Міндеті: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (қазақ тілі) Сөздік қор (минимум) Бау, бақ, кеңістік
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)				
	«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын «Бұл жерде қандай құстар мекендейді?» Міндеті: Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (Жапсыру) Негізгі пішінді заттар мен олардың бөліктерінің	«Құмырадағы гүл» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. т.б.) қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен	«Теңін тап» ойыны Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (Шығармашылық іс-әрекет)	Сөздік ойын «Қай сөзде Қ дыбысы бар?» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді	«Тәуелсіздік» мерекесіне арналған әндерді жаттау. Міндеті: Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы

	пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. (Мүсіндеу) Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. <i>Экологиялық тәрбие</i> Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	безендіру.Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру(<i>Шығармашылық іс-әрекет</i>)	Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна» орыс халық әуені Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу.(Музыка)	жетілдіру. (Қазақ тілі) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбы Міндеті:Қағаздан құрастыруҚағаздан құрастыруҚұрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Құрастыру) Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Танымдық іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті:Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру. 2. Қазақ тілі Міндеті:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем	1. Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті:Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті:Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2.Математика негіздері Міндеті:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің

	құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 1. 2. Математика негіздері Міндеті:Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу.Допты басымен итеріп еңбектеу. Секіру.Түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру. Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу.	сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4. Музыка Міндеті:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту.Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.	бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті:Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3. Көркем әдебиет Міндеті:Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4. Музыка Міндеті:Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту.Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.Ән	жиыннан кіші екенін салыстыру. 3. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті: Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрдастарымен бірлесіп құрастыру. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала

				айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.	жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру				
	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Міндеті: Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара	«Суреттер құрастыру». Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті). Айзере, Әлинұр	Қызықты логикалық есептер шығару. Міндеті: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Зәуре, Зере	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуынай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қарым-қатынас іс-әрекет)	Жеке баламен жұмыс: Мәриям, Азалияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу

	Мір-мір-мір- қап-қара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Жансая, Еркеназ			Бота,Жанель	
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене шынықтыру)
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп	Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.	Қар басуын бақылау. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық	Күннің көзін бақылау. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Аспанды бақылау. Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі,

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Қимылды ойын. «Өткеншек». (дене (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) (қарымқатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Міндеті: Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық іс-әрекет) "Этикет ережелері". Міндеті:Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, балалардың айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамыту, балаларға қоғамда қажетті адамгершілік қасиеттерді	"Пазл". Міндеті:балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Міндеті:балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын	"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Міндеті:сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды.(қарым-қатынас іс-әрекет) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Міндеті:балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет)	"Құрылыс ойындары "Робот". Міндеті:балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.(шығармашылық іс-әрекет) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті	«Мозаика». Міндеті:балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады.

	тәрбиелеу, сөйлеуді дамытуға ықпал ету: дұрыс, дәл және әдемі сөйлеу, сөздік қорын байыту, зейін мен есте сақтауды дамыту.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдынала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)		киімді табу. Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек.(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)	Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. (танымдық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Сынып:«А» мектепалды

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12	Сейсенбі 10.12	Сәрсенбі 11.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы Апта дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің Отаным» (өлең) Әдеби шығармаларды жанрларды (ертені,әңгіме өлең)ажырату.Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйретуді жалғастырыңыз. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Отан, туған жер	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Әңгімелесу "Жол белгілелерін білеміз бе?" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Жаяу көкпар»ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Ұлт, ұлттық ойын	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. «Адай» -күйін тыңдау «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.қазақ тіліне тән ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі) Әңгімелесу"Жолаушы таситын көліктер" Міндеті: Көлік , байланыс құралдары.Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін	«Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық" Қауіпсіздік ережесі жоспарынан «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Аударыспақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Өрт, от, жалын

		табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. Қауіпсіздік ережесі Сөздік қор (минимум) Ереже, көлік, белгі		олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі Сөздік қор (минимум) Күй, домбыра, шерту	
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?» Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата- аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеилтеді. (Психолог кеңесі) Қауіпсіздік ережесі	Кеңес: «Баланың тілін дамыту» Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады. Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып, оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын, екпінін дұрыс қойып, мәнерлеп айтуы, оқуы тиіс. (Тәрбиешінің кеңесі)	Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!» Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр. Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. (Медбикенің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі	Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу» Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады. Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. (Психолог кеңесі) «ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Тәрбиешінің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Магниттік мозаика. Жиын. Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (дыбысы) құру. Жиындарды бөлітерге бөлу және оларды қайта біріктіру (Танымдық іс-әрекет)	«Қыс» өлеңін аптада жаттау: Міндеті: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды.	Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар». Міндеті: Өсімдіктер әлемі. "Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен	"Зоологиялық лото». Міндеті: Жануарлар әлемі. Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие Үстел үсті ойыны.	“Домино” ойыны Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақтан, оң жаққа, оң жақтан сол жаққа). (Танымдық іс-әрекет)

кітаптарды қарау және басқалары)	Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.(Музыка) Сөздік қор (минимум)	Жон аппақ түске енді, Аралап қайтайық, Ақ күміс бақтарды. (Қазақ тілі) <i>Экологиялық тәрбие</i> Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай) Міндеті Балалардың шығармашылығын дамыту, оларға музыкалық аспаптардың көмегімен белсенділік таныту(Музыка) Сөздік қор (минимум)	таныстыру(Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру». Міндеті:. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>Ән айту: «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Міндеті: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка) Сөздік қор (минимум)	«Төртінші не артық?» Міндеті: Шама. Заттарды әр түрлі белгілері бойынша (түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум)	Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Міндеті:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.(қазақ тілі) Сөздік қор (минимум)
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қағаз бетінде бағдарлау» МіндетіЗаттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттап білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл» Міндеті Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	«Теңін тап» МіндетіБалалар екі бірдей заттарды таба алады. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i>	«Қ дыбысы» Міндеті«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	(Шығармашылық іс-әрекет)		сызықтарды қосуға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға карап тұрып, белінің тұсындағы тактайшаны ұстап, алға еңкею.	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 2. Қазақ тілі Міндеті: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 2. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру. 4. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдерді ауызша талдау. 2. Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: 3.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру) Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Қағаздан таныс немесе

		интонациямен айтып беру. 4. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.		музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті: Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Міндеті кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие айдары еңбек туралы мақал-мәтел жаттау.	"Сәйкесін тап" ойыны. Міндеті Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді	Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім,	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Міндеті баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет	Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Міндеті қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог

	Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Айсана, Әлинұр «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Бота, Медина	Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. Зәуре, Зере	бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Ойынды қалаған бала жиналғанда, бір тұтас бейне-сурет болатын, ұсақ бөліктер жинақнамаларының бірін таңдап ала алады. Тұтас суретті құрастыру үшін, үстел басында 12 және одан да көп бөліктерді бір тұтас суретке жинау керек. Айзере, Раяна	балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, қыс мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы: Далада айналаның барлығы аппақ. Жансая, Бейбарыс
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)
Серуен	Қоғамдық көлікті бақылау. Міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құмсалғыштағы құмды қазып алу. Міндеттері.	Желді бақылау. Міндеттері. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру.	Ауа райын бақылау. Міндеттері. Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. Міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Желді бақылау. Міндеттері. Желдің бағытын анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан құрылыстар жасау. Міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын". Міндеттері.	Құстарды бақылау. Міндеттері. Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау). Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға арналған қар асханасының құрылысы. Міндеттері. Бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына

	Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа деген оң көзқарасты, жауапкершілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". (дене шынықтыру) Міндеттері. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) (Дене тәрбиесі) Қауіпсіздік ережесі <i>Экологиялық тәрбие</i>	Міндеттері. Бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал". (дене шынықтыру) Міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштардың қарға бейнелеу қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап". Міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i>	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар". Мақсат-міндеттері. Ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i>	Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i>	көмекке келуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар". (дене шынықтыру) Міндеттері. Әртүрлі бағытта жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Дене шынықтыру <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	«Қалай шешіну керек?» шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешуге үйретуді жалғастыру.	Жуыну кезіндегі мақалдар: 1. Сусыз тіршілік жоқ. 2. Жер - қазына, Су – алтын. 3. Бұлақ көрсең көзін аш. 4. Сулы жер – нұрлы жер. 5. Тамшыдан теңіз	Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы.соңында	Жуыну кезіндегі жұмбақтар: Ол суретін ұқсайды, Дәл қазіргі өзіңе. (айна) Одан кір қорқады Судан бұл қорқады. (сабын) Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісі жоқ. (су)	«Біз ұқыпты баламыз» Киімдерін дұрыс бүктеулерін қадағалау.

		құралады.			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Ойын «Бұл жерде қандай құстар мекендейді?» Міндеті: Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет) Экологиялық тәрбие</i> Негізгі пішінді заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу. Түстерді өз қалауы бойынша таңдау. Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i> Сөздік қор (минимум) Мекен, құстар, мата	«Құмырадағы гүл» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. т.б.) қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i> «Республикам – мақтанышым!» Ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Құмыра, гүл, сабағы	«Теңін тап» ойыны Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) (Мүсіндеу) Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: «Айна» орыс халық әуені Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Музыка) Сөздік қор (минимум) Жеке, бөлшек, теңі	Сөздік ойын «Қай сөзде Қ дыбысы бар?» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді интонациясы бойынша сөйлемдерді сұраулы ажыратып сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (Қазақ тілі) «Менің сүйікті жануарым» тақырыбы Міндеті: Қағаздан құрастыру Қағаздан құрастыру Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану <i>(Шығармашылық іс-әрекет)</i> Сөздік қор (минимум) Дыбыс, мүсін	«Тәуелсіздік» мерекесіне арналған әндерді жаттау. Міндеті: Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Санамақтар Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Мереке, тәуелсіздік

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Арланның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:« Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Сынып:«А» мектепалды

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12	Сәрсенбі 18.12	Бейсенбі 19.12	Жұма 20.12
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы Апта дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Теңге алу» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Көркем әдебиет «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті:: Менің Отаным- Қазақстан. Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Гүлдене бер, Қазақстан!» тақырыбында сурет салу. Заттардың пішіндеріне бөліктердің салыстырмалы өлшемдеріне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Дидактикалық ойын: «Сәлемдесу» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. қазақ тіліне тән ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі) Сөздік қор (минимум)	«Қайырлы таң!» әнімен қарсы алу. Музыка тыңдау: Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту: Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету (Музыка) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды

		мерекелердің (Тәуелсіздік) мерекесімен таныстыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Теңге,ілу, елтаңба	беру. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Әсем, тоғыз құмалақ	Сәлемдесу, ұлт, ақсерек	өткізу «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Бес тас, ұлттық ойын
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. Шарты.Балалар педагог ұсынған әрбір сөзіне қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Оң жақ - (Сол жақ). - Ішінде - (Сыртында). -	Дидактикалық ойын Қыс мезгілі Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Құралдар. Қыс мезгілі жайында суреттер немесе бейнежазба. Қыс	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Міндеті: Табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. Құралдар: табиғи	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Міндеті: Сөздік қор. Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. Шарты. Алғашында

	Төменде(Жоғарыда). - Ортасында - (Шетінде). - Таязда - (Теренде). (танымдық іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын."Аурухана". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (Қазақ тілі) Еркін ойындар бұрышта Еңбек жаттығу: Ойын: «Ойыншықтар өз орнында» Міндеті: үйрету тапсырмаларын орындауға міндетті. Сөздік қор (минимум) Төмен-жоғары, оң-сол	мезгіліне байланысты мнемокарточкалар. Шарты.Балалар қыс мезгіліне байланысты құбылыстарды, жанды және жансыз табиғатта болатын ерекшеліктерді атау керек. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Экологиялық тәрбие «Қандай зат не үшін керек» Ойлау ,есте сақтауын дамыту Құрылыс ойындары: «Түрлі түсті бақалар » жеке және топтық ойын Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Құбылыс, мезгіл, қыс	құбылыстардың дыбыстық жазбалары, таңбалауыштары. Шарты.Педагог балалардың алдына түрлі таңбалауштарды қойып, өздеріне бір-бірден таңдап алуды ұсынады. Таңбалауыштағы құбылысты атап, оны дыбыстық жазбалардың арасынан тауып алу керегін айтады. Балалар табиғат құбылысы қалай естілетінін білгеннен кейін, оның дыбыстарын артикуляция арқылы білдіруге тырысады. т.(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Табиғат, құбылысы, дыбыс	педагог, содан соң балалар біртіндеп жүргізушінің рөлін кезегімен атқарады. Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, нақты атауын атамайды, ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алғашында педагог балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым және нақтылы береді, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. (Қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті) Сөздік қор (минимум) Қор, жайлау,қыстау
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене тәрбиесі)			
	«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру			

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау (Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	«Табиғат досы» Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық! Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Экологиялық тәрбие	«Қылқалам ханшасы» Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Міндеті: Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Міндеті: Қыс туралы өздігінен сөйлем құрап, әңгіме құрау. Ойындар ойынау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 2. Қазақ тілі Міндеті: Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), егіншілік кәсіпке байланысты (дән, тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) сөздермен толықтыру. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір	1 Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) енін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (өлшемі) салыстыра білуге үйрету. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. 3.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдерді ауызша талдау. 2.Математика негіздері Міндеті: анымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. 3.. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құрастыру Міндеті:құрдастары мен бірлесіп құрастыру. Бояулармен жұмыс

		әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	нақты жауап беруге баулу. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. 4. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	жасауды жетілдіру Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Тамақтану		Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс		Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Міндеті:Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп	Жаңылтпаш жаттау. Доп теп, дөптеп. «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын: Міндеті:түрлі-түсті тастарды теріп алып,	Мақал- мәтел. Отан отбасынан басталады. «Мені қайтала» дидактикалық ойын Міндеті:ересектердің сөзін қайталай отырып,	Мақал- мәтел. Күш- білімде, білім- кітапта. Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.

		еріту, ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын: Міндеті: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Айсана, Бота	түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету. Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. Айзере, Медина	сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету Зәуре, Зере	Міндеті: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс. Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. Айзере, Жанель
Серуенге дайындық		Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа , киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)
Серуен		Қарды бақылау. Міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауға, әсемдікті көруге үйрету. Зерттеу. Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қайда тез еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаш тамырларын қармен оқшаулау. Міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту. Қимыл-қозғалыс	Қардың түсуін бақылау. Міндеттері. Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешік жасау үшін үйіндіге қар жинау. Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)	Қар мен мұзды бақылау. Міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.	Аяздың өрнектерін бақылау. Міндеттері. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау) Міндеттері. Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:

		ойындары: "Бір, екі, үш.. қаш!" (дене шынықтыру) Міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, ұжымдық әрекеттердің келісімділігін, тапқырлығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Құрсауға түс". Міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру қабілетін бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. "Жалаушаны қағып кетпе". (дене шынықтыру) Міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға деген қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". Міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Экологиялық тәрбие</i>	"Жұбынды тап". (дене шынықтыру) Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу		Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет,	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-

кітаптарды қарау және басқалары)		сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Мемлекеттік тілде ертегілерді сахналау Театрландырылған іс-шаралар «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	зерттеушілік іс-әрекет) «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАП ҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР, СЕПТИКТЕР, ҚҰРЫЛЫС АЛАҒДАРЫ, ГАРАЖДАР) «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	қатынас іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

Сынып: «А» мектепалды

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Мимикалық жаттығу» Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Балаларды қабылдау Дидактикалық ойын «Ненің бөлігі?» Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Таңертең, түс, кеш, түн	«Балаларды қабылдау «Қандай көлік?» ойыны Міндеті: Көлік , байланыс құралдары. Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тұр сақинам тұр» ойыны «Біртұтас тәрбие»	Балаларды қабылдау «Зат неге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс – әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Асық, дөңгелек, тіктөртбұрыш	

	Сөздік қор (минимум) Мимика, әнұран		бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Сақина, көлік,тік ұшақ		
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Көлік» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Көлік, ауада, суда	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР, ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp https://orken-	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Сопақша, дөңгелек	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Қыс, аңдар, терісі, азығы	

		instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен Сөздік қор (минимум) Қауіпті, дәрі-дәрмек			
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)				
	«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көрші-көрші» ойыны Міндеті: Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.(Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Поезд құрастыр» Міндеті: Қағаздан құрастыру.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (Танымдық іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге жаттықтыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға жаттықтыру. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды	

	қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	2. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 3. Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттіңбірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонация мен айтып беру. 4.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); коректенеді 3. Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру. 4. Музыка Міндеті: Музыкалық (қоңырау,сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекет)	"Ненің құйрығы?" Міндеті:. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Айзере, Әлинұр Көркем әдебиетті оқу «Үш торай» Ертегіні балаларға әңгімелеп беруге үйрету Саусақ жаттығуы: Жанұям Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Орған терек- әкем Шылдыр шүмек- 146ннам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) Зәуре, Зере «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қауіпсіздік ережесі	
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	
Серуен	Аспанды бақылау Міндеті:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	Желді бақылау Міндеті:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады,	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Міндеті: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	

	Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Міндеті: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-кашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Міндеті: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Экологиялық тәрбие</i>	

	еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>				
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу (Денетәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) <i>«Ғажайып, Жаңа жыл» Ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>Қауіпсіздік ережесі Экологиялық тәрбие</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ

Сынып: «А» мектепалды

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 желтоқсан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12	Сейсенбі 24.12	Сәрсенбі 25.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы Апта дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру.					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Мимикалық жаттығу» Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Сөздік қор (минимум)	Балаларды қабылдау Дидактикалық ойын «Ненің бөлігі?» Міндеті: Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Таңертең, түс, кеш, түн	«Балаларды қабылдау «Қандай көлік?» ойыны Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру; (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тұр сақинам тұр» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум)	Балаларды қабылдау «Зат неге ұқсайды?» ойыны Міндеті: Геометриялық фигуралар. Дөңгелек және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру. (Танымдық іс – әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Сөздік қор (минимум) Асық, дөңгелек, тіктөртбұрыш	

	Мимика, әнұран		Сақина, көлік,тік ұшақ		

«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Көлік» Міндеті: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (Шығармашылық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Көлік, ауада, суда	«Айырмашылығын тап» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз ж – ш дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР, ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzOFOIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp https://orken-	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекет) Сөздік қор (минимум) Сопақша, дөңгелек	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Экологиялық тәрбие Сөздік қор (минимум) Қыс, аңдар,терісі,азығы	

		instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен Сөздік қор (минимум) Қауіпті, дәрі-дәрмек			
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары.Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет) (Дене шынықтыру)				
	«Тамақты үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көрші-көрші» ойыны Міндеті: Көрнекілік арқылы 9, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.(Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Поезд құрастыр» Міндеті: Қағаздан құрастыру.Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (Танымдық іс-әрекет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуге жаттықтыру. 2. Математика негіздері Міндеті: Танымдық-зерттеушілік	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруға жаттықтыру. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды	

	қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге жаттықтыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау.Сөздегі дыбыстың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	2. Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 3. Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттіңбірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа,мәнерлеп,интонация мен айтып беру. 4.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,	орналастыру (жоғарыда); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. 3.Қазақ тілі Міндеті: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.	ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); коректенеді 3. Көркем әдебиет Міндеті:Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтып беру. 4. Музыка Міндеті: Музыкалық (қоңырау,сыбызғы) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	
Тамақтану	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Міндеті:Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну (Дене тәрбиесі)	

Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекет)	"Ненің құйрығы?" Міндеті:. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Айзере, Әлинұр Көркем әдебиетті оқу «Үш торай» Ертегіні балаларға әңгімелеп беруге үйрету Саусақ жаттығуы: Жанұям Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Орған терек- әкем Шылдыр шүмек- 153ннам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) Зәуре, Зере «Көшедегі үйлер» Міндеті: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Қауіпсіздік ережесі	
Серуенге дайындық	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	
Серуен	Аспанды бақылау Міндеті:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.	Желді бақылау Міндеті:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады,	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Міндеті: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.	

	Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Міндеті: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,	тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-кашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Міндеті: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>	Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) <i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Экологиялық тәрбие</i>	

	еңбек іс-әрекеті) <i>Экологиялық тәрбие</i>				
Серуеннен оралу	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу (Денетәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдылары Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау.ұқыптылыққа, киіну кезіндегі олқылықтарды байқауға, ересектің көмегімен реттеу. (Дене тәрбиесі)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) <i>«Ғажайып, Жаңа жыл» Ертеңгілік «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i>	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) <i>Қауіпсіздік ережесі Экологиялық тәрбие</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп» КММ

Сынып: «А» мектепалды

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01	Сейсенбі 07.01	Сәрсенбі 08.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Бозінген. https://zvyki.com/song/70145592/Elemes_Talasbaj_-_Boz_ngen/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу "Мен жаяу жүргіншімін" Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі «Машина» суретін бояу Міндеті: Бейнелеу әдістерін (штрихтар,	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу "Тағам дәмді және пайдалы – бақта не өседі?" Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату (Танымдық іс-әрекет) «Мимикалық жаттығу» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу "Баланың құқықтары туралы әңгіме "аты, әкесінің аты және тегі". Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»

	Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Міндеті:Қағаздан құрастыру.Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Шығармашылық іс әрекет)		бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. (Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91https://orken-instituty.kz/rn/telefon-yorvachih-linii «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру.	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту айту. Қауіпсіздік ережесі	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Нейро жаттығулар Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту. Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті бақалар» Міндеті:Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау. (Шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жейді?» Міндеті:Жануарлар әлемі.Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет Аз қимылды ойын: «Қаршықтар» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Міндеті:Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Дьенеш блогы» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық/ойын: «Піл мен қоянға баратын жол» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:Шығармашылық пен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет) «Дүкен» ойындары қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	Ойын: «Қандай көліктің дауысы ажырат» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалаулары бойынша ойындар ұйымдастыру.

		мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Музыка)			
Сөздік қор	Түрлі-түсті бақа, домино	Нағашы жұрт, жеті ата	Термометр. қырағы	Ғажайып қорапша, интонация	Жедел жәрдем, еңбектеу
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті:Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: Игровизор «Үй жануарлардың төлдерін тап» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті:Табиғатпен таныстыру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды топтастыру» Міндеті: табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз з – с дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жакын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу 2. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере»,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 10, сандарының пайда болуымен, «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2.Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру 3.Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу

	(қимылы) құру, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау.Сөйлемдегі сөз санын анықтау. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтаймен жүру.	«ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету 3.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.	ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4м).	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4.Музыка Міндеті:ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	Міндеті: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: 2–2,5 м ара қашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру.
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)

Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)
Серуен	Аспанды бақылау Міндеті:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып	Желді бақылау Міндеті:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу. Міндеті: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті,еңбек	Күнді бақылау Міндеті: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Міндеті: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар» Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы».	Қарды бақылау Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұлпаларына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа ,кішкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» (Хан ату) ойыны

	Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Міндеті:заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Ұштабан» ойыны Міндеті: Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу.	іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Жаяу көкпар»ойыны	Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық қаршу» (бестас) ойыны Міндеті: Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес табан» ойыны Міндеті:Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу.	Міндеті: Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі	"Ненің құйрығы?" Міндеті:: Жануарлар туралы білімдерін бекіту,	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Міндеті: Көркем

	аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекет) Еркеназ, Айзере	есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Бір күні таңертең орман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып қалғанын көрді. Қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Зере,Зәуре	суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар) Айша,Жасын Көркем әдебиетті оқу «Үш торай» Ертегіні балаларға әңгімелеп беруге үйрету Саусақ жаттығуы: Жанұям Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям Раяна, Медина	шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу) Таймас,Зейін «Көшедегі үйлер» Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдан Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Жанэль,Жансезім	шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бйбарыс,Жансая
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Кітап бұрышы: «Түлкі мен ешкі» ертегі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша	Құрылыс ойын. «Қарлығаш» құсын құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап та, әңгімеле» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Еңбек қызметі Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті:табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға (Танымдық іс-әрекет)	Балалардың қалаулары бойынша ертегілерді оқып беру.Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету.) Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

Әдіскер:Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01	Сейсенбі 14.01	Сәрсенбі 15.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта дәйексөзі: Тәртіп – тәрбие бастауы					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Шалқыма. https://zvyki.com/song/48788144/Asylbek_Ensepov_-_SHal_yma/					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. бекіре. «Бала бақыты» әнін жаттау. (Музыка) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйін, оны не қызықтырып тұрғанын сұрау. Аз қимылды ойын Соз қолыңды оң жаққа, Соз қолыңды сол жаққа. Қолды айналдыр бұлданбай Шеңбер жасап тұрғандай	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Жағымды жағдай орнату. Санамақ 1,2,3 – ал қанекей ұш, 4,5,6,7-мынау ауыл шеті, 8,9,10-ал қанекей қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережесі	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата- аналарға үйдегі балалардың қауіпсіздігін ескерту	Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату.

				айту. Қауіпсіздік ережесі	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Саусақ жаттығуы: Жанұям Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Бас басбармағым- атам Балан үйрек- әжем Ортан терек- әкем Шылдыр шүмек- анам Кішкене бөбек- мен Міне менің жанұям (Қазақ тілі)	Кітап бұрышындағы ертегілерді қарастыру. «Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) Әңгімелесу	Қыс мезгілі туралы тапмақты қайталау Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHH-0Nn_TgOAIb91https://orken-institutv.kz/rn/telefon-y-goryachih-linii «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Балаларға бояу дәптерлерін ұсыну. Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). Түстерді дұрыс тандап,ұқыпты бояуын қадағалау. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Дамытушылық үстел үсті ойындары : «Воскобович пішіндері», «Сложи узор», «Кьюнзер таяқшалары» (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.
Сөздік қор	Жанұя, жанұям	Үйшік, игровизор	Аққала,сиқырлы	Қызғылт, қою жасыл	Таяқша, топтастыр
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті:Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография,	Дидактикалық ойын: Игровизор «Үй жануарлардың төлдерін тап»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті:Табиғатпен таныстыру. Адам өмірі үшін судың, құмның,	Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай	Дидактикалық ойын: «Жануарларды топтастыру» Міндеті: табиғи-климаттық аймақтар (ақ

	жіппен және т. б.) қолдану. (Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті)	Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну (Танымдық іс-әрекет)	сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т. б.) бойынша топтастыру. (Танымдық іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзлісті реттеу. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 2. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу 3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу 4. Дене тәрбиесі Міндеті: . Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білуді дамыту. 2.Қоршаған әлеммен таңысу Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Музыка	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. 3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

		Міндеті: . Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.		Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)

Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал:Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанимды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Жеке жұмыс: «Адасқан қарқиыршықтары» тақырыбына	Қырауды бақылау. балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.Көркем сөз.Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады.Тұман болса, күн жылынады.Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ:Қанат сияқты ақ,Ұлпа боп жерде жатады.	Мұз сүңгісін бақылау. Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?Ол қандай? Сәбіз сияқтыСүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма?Олар қайдан пайда болады?Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Өлімбаев Қимылды ойын: «»Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Қауіпсіздік ережесі (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-

	қызығушылы қтарын ояту	Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Арқаласпақ» ойыны Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді.	шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) (Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Төрт ойыншыға берілген асық төрт түрлі түсте болуы керек: қара, ақ, көк және сары түсті. Одан соң үстел үстіне 80-90 асықты шеңберге ұқсатып айналдыра тігіп, шабыс алаңын жасайды. Тек бәйге асықтарының старт	(Танымдық іс-әрекеттер, зерттеу іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. Шарты: Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады.	әрекеті,еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Алайда төрт асығы алшы түсіп, құмар түсті жасаған ойыншы ғана бірден төрт ұпайға ие болады.

			алатын және мәреге жететін жерін, яғни түйісу орнын ғана ашық қалдырады. Ойыншылардың біреуі төрт «атты» (асықты) жинап алып, ортаға иіреді. Кімнің асығы алшы түссе, сол ойынды бастайды.		
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Зере мен Зәуреге шығармашылық жұмыс-бастаған істі аяқтауға талпындыру. Трафаретті қолданып сурет салу.	Бейбарыс пен Әлинұр мен мнемокестемен жұмыс. Қыс мезгілін сипаттау.Ойын толық айта білуге жаттықтыру	Раяна Медина мен ойын: «қандай пішін жоқ?» -Деньеш блоктарымен жұмыс	Жанель мен Айзере ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларға әртүрлі мамандықты сипаттауға, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту.	Айсана мен Ботаға Д\О: « Бұл қай мезгіл?» - сурет бойынша сипаттау, есте сақтау қабілетін дамыту

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Кітап бұрышы: «Түлкі мен ешкі» ертегі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (Қазақ тілі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Еркін ойындар балалардың қалаулары бойынша	Құрылыс ойын. «Қарлығаш» құсын құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап та, әңгімеле» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Бала бақыты» әнін қайталау. (Музыка)	Еңбек қызметі Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет	Балалардың қалаулары бойынша ертегілерді оқып беру. Ертегі мазмұнын сұрақ қоя отырып жауап беруге үйрету.) Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға баулу. (Қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Демалыстың қалай өткізгендері жөнінде шағын әңгіме. Балалардың денсаулықтары жөнінде сұрау.	Ауа-райының өзгеруіне байланысты, балалардың киімдеріне көңіл аударуды ұсыну.	Біртұтас тәрбие бойынша «Менің Отаным!» атты ата-анасымен бірігіп салған сурет әкелуді тапсыру.	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі, жайлы әңгімелесу. Балалардың қолғаптарын ұмытпауын ескертіп айту.	Аптаның соңғы күнінде жақсылап демалулары жайлы жақсы тілектер айту.

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01	Сейсенбі 21.01	Сәрсенбі 22.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24.01
Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта дәйексөзі: Әділ заң – аспан тірегі					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ақ жауын. https://zvyki.com/song/157597072/Dombyra - A zhauyn/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойындары «Жабайы мен үй жануарларды ажырат» Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. (Танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Сөздік ойын: «Қыста не болады?» Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.Сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Менің достарым» тақырыбында әңгіме. Логикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (Танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Топтағы өсімдіктерді суару, қопсыту. Артикуляциялық жаттығу «Жылан»«Жылан» ауызды кең ашып, тілді молырақ алға қарай жылжытып жіңішкертіп, қатайтып ұстап, сосын осы қалыпта ауыз қуысына ақырындап кіргізу. Ю – ю – ю,Қорбандайды аю.Тан – тан – тан,Аң патшасы – Арыстан..

					Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым- қатынас іс – әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу..	Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. Қауіпсіздік ережесі	Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Ата- аналарға Ақпан айының бірінші аптасындағы демалыс жайлы айту.	Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Үстел үсті ойындары. «Түрлі түсті таяқшалар» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Шығармашыл ықпен құрастыруға баулу. (Танымдық іс-әрекет)	Сөздік ойын « Үш сөз» Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым- қатынас іс –әрекеті) «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӘРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGqaOjipP7Xr «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Дидактикалық ойын «Қай құстың құйрығы? » Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Д/о «Көлеңкесін тап» Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қимылы) құру, (Танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары. «Балық аулау» Міндеті:Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу және т. (Танымдық іс-әрекет)
Сөздік қор	Таяқша, бағдарлау	Жабайы, мәнерлеп	Құйрығы, желдің бағыты	Көлеңкесі, жиын	Аң патшасы, қорбаңдайды
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Кеудеге арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.				

	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (Танымдық іс-әрекет)	Саусақ ойыны музыкамен Кел санайық, санамақ. Саусақтарды даралап, Бас бармағым алғашқы, Балан үйрек жалғасы, Ортан терек кезекші, Шылдыр шүмек көмекші, Шынашағым балапан, Бәріне ортақ алақан. Міндеті: Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (Музыка)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығулары «Не болар еді?» Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Қарым-қатынас іс –әрекеті) Жұмбақтар: Үй жануарлары туралы жұмбақтардың шешуін табу. Міндеті: Жануарлар әлемі. Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру. (Танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Көркем сөздер: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Тазалықтың досы Су-дегенін осы. Сабындаған кезінде Бола білсен төзімді, Тап-таза етер өзінді Тазалықтың досы Сабын-деген осы. Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)	Артикуляциялық Саусақ жаттығулары «Қуыр-қуыр, қуырмаш». Санамақ 1,2,3-екі аяққа күш 1,2,3-балалар алды күш, 1,2,3-ұшақпенен ұш. Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: логикалық үзілісті реттеу. (Қарым- қатынас іс –әрекеті)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. 2. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. 2. Қоршаған әлеммен танысу. Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік,	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан

	және одан артық) жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу	мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. 4. Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	бойынша (материалы) салыстыра білуге үйрету. 3. Қазақ тілі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу	Республика күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	төменге. 3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану Қағаздан құрастыру. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану. Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге жаттықтыру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді	«Суды, тамақты, энергияны үнемді	«Суды, тамақты, энергияны үнемді	«Суды, тамақты, энергияны үнемді	«Суды, тамақты, энергияны үнемді

	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)
Серуен	Қайың ағашын бақылау. Қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»	Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?4. Ордың айырмашылығы қандай?	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз:

	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ханталапай» ойыны Міндеті Балалардың жылдамдығын арттыру, жүйке жүйесін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ:Отта жанбайды. Суда батпайды. (Мұз) (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Шық етерде» ойыны Міндеті: Балаларды мергендікке, дәлдікке баулу. Шарты: Көп бала ойнаса өте қызықты болады. Түзу сызыққа қатар тігілген асықтарды алыстан (бес-алты адам) кезектесіп атады.	Қимылды ойын: «Өткеншек». Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Өріс» ойыны Міндеті: Баланың жастайынан жүйке жүйесін шыңдау, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асықты тігіп» ойыны Міндеті: Асық ойнату арқылы балаларды мергендікке, ептілікке, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, дәлдікке баулу.	Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян». Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою .Міндеті:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан бұл ойын түрін қайта жаңғыртып, насихаттау.
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық	Мәдени-гигиеналық

	дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)	дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)	дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)	дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)	дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Зереге жыл мезгілдерін ажырата білуге байланысты дидактикалық ойындар беру.	Раянаға қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Зәуреке суреттер бойынша сөйлем құрауға үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Жанельге жыл құстарын қайталау.	Айсанаға 10 санын жазуға байланысты тапсырмаларды орындау.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (төменде); қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге. (танымдық іс-әрекет)	Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) «Қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелері» Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру бойынша әңгімелесу картотекасы Қауіпсіздік ережесі	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Табиғатпен таныстыру. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. (Зерттеу іс – әрекеті ,танымдық іс-әрекет)	«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Ән айту. ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Музыка)	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті:: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қаңтар айына тамақ ақысын төлемеген ата аналармен сөйлесу.	«Балаңызды тұмаудан сақтаңыз!» кеңес беру Қауіпсіздік ережесі	Балаларды аудандық сайысқа қатыстыру жөнінде жеке әңгімелер жүргізу.	Жұма күні ұлттық киім күні екені естеріне салу.	Ата аналармен балалардың жетістіктері мен тәртіптері жайлы жеке әңгімелер жүргізу.

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп» КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 қаңтар 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01	Сейсенбі 28.01	Сәрсенбі 29.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Қаңтар – заң және тәртіп айы Апта дәйексөзі: Тәртіпсіз ел болмайды					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ақсақ құлан. https://zvyki.com/song/174843972/K_j_-_A_sa_lan/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу .. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Дойын: «Жемістер мен көкөністерді топта»- Міндеті: Сөздік қор. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Д\о: «Не пайдалы?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Д\о: «Не артық?» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. (Танымдық іс-әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Д\о: «Тазалық бұйымдардың атын ата» Міндеті: Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (Дене шынықтыру) Қауіпсіздік ережесі	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Мен бастаймын сен қоста» тақпақтарды еске түсіру Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру "Сауаттылықты қызықты оқыту" ойын практикумы	Ата-аналарға арналған кеңес "Жолдағы бала". Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналардың өтініші бойынша жеке кеңес беру.	Ата-аналарға арналған "агрессивті бала: оған қалай көмектесуге болады?»	Ата-аналарға арналған кеңес " демалыс күнін баламен қалай өткізуге болады?»
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Ләпбукпен жұмыс Ойын «Қоян» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу(Бейнелеу іс-әрекеті, қазақ тілі) «Аңдар бии» музыкалық ойын жаттығу Міндеті: Би қимылдарын:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. <i>(Музыка, дене шынықтыру)</i> Ойын «Сөздерден сөйлем құра» Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Бас, иық, тізе, аяқ» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	Кітаптар қарау. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқу Міндеті:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Міндеті:Геометриялық фигуралар.Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Қағаздан құрастыру.Пішіндердің	Ойын «Баласын тап» мнемокестемен жұмыс Міндеті:Жануарлар өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайту. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет) Жануарлар туралы жұмбақтар шешу. <i>Ләпбукпен жұмыс</i> Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын«Аңдарды көректендір» Міндеті: Жиын.Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден	Кітаптар қарау. «Қасқыр мен тиін» ертегісін оқу Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет) «Пішіндер әні» Міндеті:Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (Танымдық іс-әрекет, музыка) Қасқыр туралы тақпақ жаттау. Қасқыр орманда жортады	Табиғат бұрышындағы еңбек «Гүлдерді суарамыз» Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (Танымдық іс-әрекет) Ойын «Біреуі артық» Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Біз - экологпыз» Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)	(қолданылуы бойынша заттардан) құру. (Танымдық іс-әрекет)	Аяздан ол қорқады Аспанға қарап ұлиды Ауылда малды ториды. Міндеті: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі)	
Сөздік қор	Иық,тізе	Жағада, пішіндер	Мнемокесте, қоректендір	Кітаптар емханасы, жортады	Қопсыту,шаңын сұрту
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: Жүру. Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдік сақтау. Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Жүгіру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Секіру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) Лақтыру, қағып алу, домалату. Асықты лақтыру. Сапқа тұру,сап түзеу , сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Музыкалық –ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.(Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын:«Дұрыс киіне аламыз ба?» Міндеті: Заттар әлемі,кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын:«Қандай зат, не үшін керек?» Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	Түлкі туралы тақпақ жаттау Түлкі деген қу ғой Жүрген жері шу ғой Жатып алып жағада Іздегені ду қой. Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. (Қазақ тілі)	Көркем еңбек «Кітаптар емханасы» Міндеті: Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. (Танымдық іс-әрекет,еңбек іс-әрекеті)	Музыкалық ойын «Тез отыра қалайық» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын

		қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТПЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJ «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен		қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. <i>(Музыка, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). 2. Математика негіздері Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну. 2. Қазақ тілі Міндеті:Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге 3.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу 2. Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3. Қазақ тілі Міндеті: шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Өсімдіктер әлемі.Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сұрту. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4.Музыка Міндеті:Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру 3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті:Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ак және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану

	ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. 4.Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.			4. Дене тәрбиесі Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене тәрбиесі)				
Серуен	Саябаққа саяхат. Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың	Күн көзін бақылау. Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Көркем сөз:	Саябаққа саяхат. Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Жердің беті қандай?	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз»

	қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Тапсырма: «Қыс кемпірдің бқықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. Көркем сөз: Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі Қардаң таулар Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса- сол жеңімпаз. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны	ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Көркем сөз: Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу» Еңбек: Аққала жасау. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны	Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ықармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз – аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: «Үшінші артық» Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны	3. Күн көзінің нұры қандай? 4. Жылуы қандай, жылыта ма? 5. Сендер аязды сезінесіңдер ме? Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: «Суық аяз» Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны	Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. .Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру. Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. (Дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Жыл құстарын ата» Міндеті: Балаларды жыл құстарын ажыратуға, атауларын атауға, суретке қарап әңгіме құрастыруға	Танымдық дағдылар Жапсыру «Сандардың көршісін тап» Міндеті: Сандарды ажырата білуге үйрету. Әлинұр, Бейбарыс	Шығармашылық дағдылар «Аққу» мүсіндеу Міндеті: Балаларды ермексазды дұрыс пайдалана отыра, аккуды мүсіндеуге жаттықтыру. Зәуре, Зере	Коммуникативтік дағдылар «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Міндеті: дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Бота, Айсана	Әлеуметтік дағдылар «Құстардың тіршілігі» Міндеті: Балаларды құстардың тіршілігімен толығырақ таныстыру. Синквейн құрастыру. Жансая, Еркеназ

	дағдыландыру. Медина, Жансезім				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рольдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Магниттік мозаика. Жиын. Міндеті: Сан және санау. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет) Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Міндеті: Би қимылдарын: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. (Музыка)	«Көктем» өлеңін аптада жаттау: Міндеті: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату. (Қазақ тілі) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өңд. Б. Дәлденбай) Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту (Музыка)	Лото құрастыру ойыны "Өсімдіктер, жануарлар». Міндеті: Өсімдіктер әлемі жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Танымдық іс-әрекет) «Суреттер құрастыру» Міндеті: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Шығармашылық іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет	"Зоологиялық лото». Міндеті: Жануарлар әлемі. жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Танымдық іс-әрекет) Экологиялық мәдениет Үстел үсті ойыны. «Төртінші не артық?» Міндеті: Шама. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Ән айту: «Көктем келді» (К. Қуатбаев) Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. (Музыка)	“Домино” ойыны Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар Міндеті: Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

Әдікер: Борсанова.А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл жалпы білім беретін мектеп»КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02	Сейсенбі 04.02	Сәрсенбі 05.02	Бейсенбі 06.02	Жұма 07.02
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы Апта дәйексөзі: Шығармашыл бала – ойлы бала					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Әсем қоңыр. https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Тазалық-денсаулық кепілі» әңгімелесу. Міндеті:Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Қауіпсіздік ережесі (Дене тәрбиесі) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Жол белгішелерін білеміз бе?" Міндеті: Жолда жүру ережелері. Балалардың жолдың жүріс бөлігі, осьтік сызық туралы ұғымдарын бекіту. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Сандар тізбегі» Міндеті:Сан және санау.0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Сөздік ойын: «Мақтау сөздер айту» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын: «Досынды ата» Міндеті:Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

					(Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу	Ата-аналармен балалардың киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.	Әңгіме " Жолдағы қауіпсіздік. Баланы жолда өзін дұрыс ұстауға үйрету оңай ма?" Қауіпсіздік ережесі	Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Айырмашылығын тап» ойыны Міндеті: Берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі)	«Досыма сыйлық» Міндеті: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (Шығармашылық іс әрекет) «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет	«Оюдың бөлігін тауып,құрастыр» Міндеті: Қағаздан құрастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (Шығармашылық іс әрекет) «ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQulA-hK_6ODD&index=12 «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Үстел үсті ойыны «Бауда, әлде бақшада?» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (қазақ тілі)	«Ақ маман» әнін жаттау. Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Музыка)
Сөздік қор	Салауатты, кідір	Киім-кешек,	Ою, бөлігі	Қардың қасиеті, күнтізбе	Жайлауда, өткел
Таңертіңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту. (Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: Жүру. Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;				

	Тепе-теңдік сақтау.Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Секіру.Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) Лақтыру, қағып алу, домалату.Асықты лақтыру. Сапқа тұру,сап түзеу , сапқа қайта тұру.Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Музыкалық –ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Керісінше айт» сөздік ойыны. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н – ң дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Қай қолымда көп?» дидактикалық ойыны. Міндеті: Шама.Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Танымдық іс-әрекет)	«Жол белгілерін дұрыс қой» ойыны Міндеті: Жол қозғалысы ережелері. Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. (Танымдық іс-әрекет) Қауіпсіздік ережесі	«Бақшадағы ағаштарды мүсінде» Міндеті: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. (Шығармашылық іс-әрекет)	«Тілші» ойыны Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке	1. Қоршаған әлеммен таңысу Міндеті:Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 2. Қазақ тілі Міндеті: берілген сурет	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2. Математика негіздері Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2. Қоршаған әлеммен таңысу	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. 2.Математика негіздері Міндеті:Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін

	қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. 2. Математика негіздері Міндеті: «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 4.Дене тәрбиесі Міндеті:Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.	бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. 4.Музыка Міндеті: Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.	3. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (ара қашықтығы 3 м)	Міндеті:Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: . Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	математикалық терминдерді қолдану. 3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру

Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)
Серуен	Желді бақылау. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал".	Қарды бақылау Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркем сөз: АққалаАула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «ұстап ал» Еңбек: қарды күреу.	Қар мен мұзды бақылау. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау.	Қала көшелерін бақылау Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Сұрақтар:Көшедегі үйлер қандай?Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі

	(дене шынықтыру) Міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштардың қарға бейнелеу қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: "Затты тап". (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны	Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар :Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны	еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға деген қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, Дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет	Тапсырма: «Ашық аспан» тақырыпта сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркем сөз: Бүрсең қағып жапырақтар, Көше кезіп көшіп жатыр. Тыныш қалған атыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар: «Соқыр теке» .Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?». Қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық	бағытта жүре ме? Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? Қауіпсіздік ережесі Көркем сөз: Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Еңбек: Алаңды қардан тазарту. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар: Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді, «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам) (Танымдық іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, Дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны

				ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, қант та аппак. Медина,Бота	Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Раяна,Айзере	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Бейбарыс,Әлинұр	«Көшедегі үйлер» Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Айсана,Жансая	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жанель,Жансезім
Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс	Коммуникативті дағды 1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: « Сөйлемді толықтыр» Міндеті:бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру: әңгімелерді бірізді айтып беруге:өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету Асылбек Зәуре	Коммуникативті дағды 2.Көркем әдебиет Д\О «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Міндеті:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау дағдыларын қалыптастыру. Суретті ойын «Қыс қызығы» Міндеті:себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Асылбек Зәуре	Коммуникативті дағды Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Дыбыстардың орнын тап» Міндеті:сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. «Буынға буын қос» ойыны Міндеті: берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. Асылбек Зәуре	Коммуникативті дағды Қазақ тілі Үстел үсті ойыны «Суреттерді топтастыр» Міндеті:ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды Асылбек Зәуре Сөздік ойын «Кім солай сөйлейді?»	Д\О «Заттардың қасиетін тап» Міндеті:заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Асылбек Зәуре

	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Дыбыстарды үйге енгіз» Міндеті: дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Асылбек Зере	Сөздік ойын «Кім солай сөйлейді?» Міндеті: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіре білуге дағдыландыру. Асылбек Зере	Сөздік ойын «Сымсыз телефон» Міндеті: бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. Асылбек Зере	Міндеті: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіре білуге дағдыландыру. Асылбек Зере	Шығармашылық дпғдылары Сурет салу Д.О«Суреттің екінші бөлігін сал» Міндеті: тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Асылбек Зере
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Сол жақта – оң жақта» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (Танымдық іс-әрекет)	«Мен тұратын қала» сөздік ойын Міндеті: Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу. (Танымдық іс-әрекет)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Жүк машинасы» құрастыру Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Психологтың кеңесі: «Балаңыз мектепке келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға: «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет	Ата-анаға: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

			көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Н.Наушабаев атындағы мектеп-гимназиясы”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02	Сейсенбі 18.02	Сәрсенбі 19.02	Бейсенбі 20.02	Жұма 21.02
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы Апта дәйексөзі: Жасампаздық – бәрімізге өнеге					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Серпер. https://zvyki.com/song/34795558/rman_azy_-_Serper/					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Қарша қыздың сүйікті достары: ит, мысық» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Міндеті: Табиғатпен таныстыру.Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс-әрекет) Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Әңгімелесу"Үйді өрттен сақтайық" Қауіпсіздік ережесі жоспарынан «Жұбын тап» ойыны: Міндеті: Байланыстырып сөйлеу.Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Мимикалық жаттығу» Міндеті:Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше Міндеті: Сөздік қор.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. (Қазақ тілі) «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Міндеті: Қағаздан құрастыру.Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (Шығармашылық іс- әрекеті)

			(Қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Кеңес: «Балаға қандай ойыншықтар керек?» Ойыншық арқылы бала жалғыздықтан арылады. Ата-аналары бір жаққа кеткенде жалғыз қалған бала қараңғыдан қорықпау үшін ойыншығын құшағына алып, қорқыныш сезімін сеілтеді. (Психолог кеңесі) Қауіпсіздік ережесі	Кеңес: «Баланың тілін дамыту» Баланың тілін дамыту күн тәртібінің барлық сәтінде жүзеге асырылады. Баланың таным белсенділігін арттыру үшін көркем шығармаларды оқып, оның мазмұнын түсіндіруде тәрбиеші дауыс ырғағын, екінін дұрыс қойып, мәнерлеп айтуы, оқуы тиіс. (Тәрбиешінің кеңесі)	Кеңес: «Тұмаудан сақ болайық!» Қоршаған ортада тұмау вирусы өршіп тұр. Осы вирустан сақ болу үшін әр түрлі дәрумендері бар азық-түлік жеп, имунитетті көтеру керек. (Медбикенің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі	Кеңес: «Жаңа ортаға бейімделу» Бала жаңа ортаға келгенде бейімделуі әр түрлі болады. Тез арада бейімделу және ұзақ мерзімді бейімделу. (Психолог кеңесі)	Кеңес: «Дұрыс тамақтануға баулу» Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол орамалды пайдалану, Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (Тәрбиешінің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Пазло ойыны: «Ертегілер елінде» Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтанис заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. (Танымдық іс-әрекет)	Мозайка ойыны: «Көңілді корабль» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: Құрастыр ылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Шығармашылық іс-әрекеті)	«Кім тез жинайды?» Міндеті: Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. (Танымдық іс-әрекет)	Ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті: ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. (Қазақ тілі) «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ»	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр.» Міндеті: Геометриялық фигуралар. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (Танымдық іс-әрекет)

				https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVri6lVX9uBh https://orken-instituty.kz/ru/telefon-goryachih-linii «ЖЕКЕ ҚАУПСІЗДІК» ережесінен	
Сөздік қор	Пазло, қарша қыз	Мозайка, күн қысқарады	Жиын, бөлігі	Құрметтеу, саябақ	Жеке гигиена, салауат
Таңертеңгі жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: Жүру.Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдік сақтау.Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. Секіру.Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) Лақтыру, қағып алу, домалату.Асықты лақтыру. Сапқа тұру,сап түзеу , сапқа қайта тұру.Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Музыкалық –ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Өнер бұрышында аналар мерекесін сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру,	Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет,	Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-	«Менің сүйікті ойыншығым» мүсіндеу Міндеті: Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік

	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	зерттеушілік іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті)	(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). (Шығармашылық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (Лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (колданылуы) салыстыра білуге үйрету 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 3.Қазақ тілі Міндеті: берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. 4.Музыка Міндеті:Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. 3.Қазақ тілі Міндеті: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).

		музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту		теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.	
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)

Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау.Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру.Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп Еңбек: Серуен құралдарын орындарына жинастыру..Қимылды ойын: “Мысық пен тышқан” Міндеті:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау (Дене тәрбиесі)	Бұрқасынды бақылау. Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Еңбек: Серуенге қолданылған құралдарды жинастыру. Қимылды ойын.	Қар басуын бақылау. Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ак, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Зерттеу жұмысы: Қарды алақанға салып суға айналытын зерттеу. Еңбек: Серуенге қолданылған құралдарды жинастыру. Қимылды ойын: «Қармен ойнау» Міндеті:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу (Дене тәрбиесі)	Күннің көзін бақылау.Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау,	Аспанды бақылау. Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. Еңбек: Серуенге қолданылған құралдарды жинастыру. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) Міндеті:Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. (Дене тәрбиесі)

	(Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Жаяу көкпар» ойыны	«Өткеншек». Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) (Дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Теңге алу» ойыны	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Аударыспақ» ойыны	олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. Қимылды ойын: “Аңшылар” (Дене тәрбиесі) (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны
Серуеннен оралу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Міндеті: Ұқсас дауыссыз к-қ дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету. фонематикалық есту қабілетін дамыту. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы), Артикуляциялық	«Суреттер құрастыру». Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) Жанель, Раяна	Қызықты логикалық тапсырмалар. Міндеті: Заттарды әр түрлі белгілер ібойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Әлинұр, Бейбарыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шаханов тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуынай! "Маймыл". Кәмпіт ті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекетінен төмен деңгей баламен суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Жансезім, Бота

	жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.. (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Айсана, Айзере			Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қарым- қатынас іс-әрекет) Медина, Еркеназ	
Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс	Коммуникативті дағды 1.Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: « Сөйлемді толықтыр» Міндеті:бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру: әңгімелерді бірізді айтып беруге:өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету Асылбек Зәуре Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Дыбыстарды үйге енгіз» Міндеті: дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі	Коммуникативті дағды 2.Көркем әдебиет Д/О «Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес» Міндеті:қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындау дағдыларын қалыптастыру. Суретті ойын «Қыс қызығы» Міндеті:себеп- салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға үйрету. Асылбек Зәуре Сөздік ойын «Кім солай сөйлейді?» Міндеті: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті:рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы	Коммуникативті дағды Сауат ашу негіздері Дидактикалық ойын «Дыбыстардың орнын тап» Міндеті:сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. «Буынға буын қос» ойыны Міндеті: берілген буынға сөз құрастыруға үйрету. Асылбек Зәуре Сөздік ойын «Сымсыз телефон» Міндеті: бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. Асылбек Зере	Коммуникативті дағды Қазақ тілі Үстел үсті ойыны «Суреттерді топтастыр» Міндеті:ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды Асылбек Зәуре Сөздік ойын «Кім солай сөйлейді?» Міндеті: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті:рөлдерде кейіпкердің көңіл	Д/О «Заттардың қасиетін тап» Міндеті:заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Асылбек Зәуре Шығармашылық дпғдылары Сурет салу Д.О«Суреттің екінші бөлігін сал» Міндеті:тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Асылбек Зере

	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Асылбек Зере	мен мимикасын келтіре білуге дағдыландыру. Асылбек Зере		күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіре білуге дағдыландыру. Асылбек Зере	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Көлік» тақырыбында сурет салу Міндеті: Қауіпсіздікті сақтау.Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию (Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)	«Дөңгелек және сопақша» Міндеті: Геометриялық фигуралар (үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет)	Ойын «Біреуі артық» Міндеті: Сан және санау. 9 саны мен цифры.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Танымдық іс-әрекет)	«Андар қысқа қалай дайындалады?» Міндеті: Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. (Танымдық іс-әрекет)	Ойын«Андарды көректендір» Міндеті Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау. Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі	Психологтың кеңесі:Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Аңсардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Қауіпсіздік ережесі	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».

Әдіскер: Борсанова.А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Жамбыл жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 24 -28 ақпан 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02	Сейсенбі 25.02	Сәрсенбі 26.02	Бейсенбі 27.02	Жұма 28.02
Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы Апта дәйексөзі: Өнерлі бала өрге жүзер					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ата толғауы. https://zyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу"Ормандағы жануарларға қалай көмектесуге болады ?" Міндеті:"Орман", "шалғын" және "бақ" ұғымдарымен таныстыру.(Танымдық іс-әрекет) Апта тақпағы: Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға үйретуді жалғастырыңыз. «Отан» <i>Бақытты боп жүргенім, Сенің арқаң ұлы Отан Елім менің тірегім, Құшағыңда гүл атам.</i>	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу "Жануарларға қамқорлық» Міндеті:Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы,табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Әңгімелесу"Тиінге үлпілдеген құйрық не үшін керек?" Міндеті:Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын. (Танымдық іс-әрекет) Артикуляциялық жаттығу «Сылақшы»	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын«Бұл не?» мнемo-кестемен жұмыс Міндеті:Көркем шығарманы рөлдерге бөліп қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын:«Жануарларға арналған үй» Міндеті:Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын:«Жасырынған жануарды тауып ал» Мимика арқылы Міндеті:жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Дидактикалық ойын.Дьенеш блоктарымен «Жануарларды құрастыр» Міндеті:Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан

	<i>Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен-Отан! Мәңгі соғып тұратын, Жүрегімсің сен-Отан! (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы</i>	сақтауда жауапкершілікті сезіне білу.(Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: екпінді реттеу.Бағытын өзгерте отырып 10 - 15 рет қайталау.Кі – кі – кі,Айлакер ку түлкі.Ян – ян – ян,Қорқақ қоян.(<i>Қарым- қатынас іс-әрекеті</i>)	құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. (Шығармашылық іс- әрекет)	құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауғадайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.Жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (Шығармашылық іс- әрекет)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Дыбыстарды дұрыс қою" (Логопед кеңесі)	«Еріксіз балалар жоқ, тәрбиелеумен бүлінген балалар бар» (Психолог кеңесі)	Ата-аналармен жеке әңгімелер: «"Жоқ" деген сөз» (Тәрбиешінің кеңесі)	."Эстетикалық мінез - құлық нормаларына тәрбиелей отырып, балаларды мәдени дағдыларға үйрету." (Психолог кеңесі)	Ақыл-кеңес «Иммунитетті нығайту», (Медбикенің кеңесі) Қауіпсіздік ережесі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Ортақ қасиетін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық іс-әрекет)	Шығармашылық жұмыс «Бөлігін сал» Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту (Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті) «Барлық мамандық кажет, барлық мамандық маңызды» Әңгімелесу, рөлдік ойындар, сахналау	Үстел үсті ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыб ы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Зерттеу іс – әрекеті танымдық іс-әрекет)	«Ән айтып үйренейік» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка) «ЛИФТИ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ- ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.c om/watch?v=3 B0fLh5HPR0&list=PLA5e CSY2FeoQFtmGao7l WQuIA- hK_6ODD&index=3	Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Міндеті: :Сөздерге дыбыстық талдау жүргізуді жалғастыру: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау (Қарым-қатынас іс- әрекеті)

				«ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	
Сөздік қор	Қасиет, шалғын	Бөлігі, қамқорлық	Өлі табиғат, үлпілдеген	Құбылыс, талғам	Ғажайып, дауыс ырғағы
Ертеңгілік жаттығу	Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: Жүру.Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; Тепе-теңдік сақтау.Гимнастикалық скамейка бойымен жүру. Жүгіру.Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен жүгіру. Сапқа тұру,сап түзеу , сапқа қайта тұру.Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу. Музыкалық –ырғақтық қимылдар. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).(Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ситуациялық әңгіме «Біз Қазақстанда тұрамыз!» Міндеті:: Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Әңгіме «Менің қалам Қостанай» Міндеті:: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. (Танымдық іс-әрекет)	Туған табиғат бейнесі бар иллюстрацияларды (бейнематериал) қарау «Дұрыс айт!» дидактикалық ойын Міндеті:: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (Қазақ тілі)	«Таныс көшелер» дидактикалық ойыны. Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруғажаттықтыру . (Шығармашылық іс-әрекет)	8 наурыз ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену Міндеті:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Музыка)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Шығармашылық сөйлеу қызметі.Сөйлегенде эпитеттерді қолдану.	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті:Тірі және өлі табиғат, табиғат	1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Қолды жазуға дайындау.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық сөйлеу қызметі.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б.

	2. Математика негіздері Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.	құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 2. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 3. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу 4. Музыка Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық (ксилофон, бубен) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру	2. Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау. Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. 4. Қазақ тілі Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Сөйлегенде эпитеттерді қолдану. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Жануарлар әлемі. Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. 4. Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс	дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2. Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру 3. Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту. Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту;

				әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыкалық (ксилофон, бубен)және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.	қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Дене тәрбиесі
Серуенге дайындық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Дене тәрбиесі

Серуен	Қайың ағашын бақылау. Қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	Терезедегі өрнектерді бақылау. Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады эне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: «Айлакер тұлкі». Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ:Отта жанбайды. Суда батпайды. (Мұз) (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Желді бақылау. Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар:1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.2. Қыста жел қандай болады? Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	Алаңдағы ағаштарды бақылау Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас?4. Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар:1. Бұл машинаның аты қалай?2. Ол не істейді?3. Ол қарды қалай жинайды?4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың. Қатар-қатар тұратын Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету.Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт

		«Тұр сақинам тұр» ойыны	«Хан талапай» ойыны	қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны	қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Дене тәрбиесі
Балалармен жеке жұмыс	Коммуникативтік дағдылар «Сөз талдау» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дауысты дауыссыз дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. ой-өрісін дамыту. Көрнекіліктер:, суреттер мен тор көз салынған карточкалар. Айзере,Бейбарыс	Әлеуметтік дағдылар . «Көлік түрлерін ажырат» Міндеті: Балалардың сөздік қорын байыту, қасиетіне қарай суреттерді ажырату, көліктер жөнінде білімдерін бекіту, суретін салып,саусақ моторикасын дамыту Бота,Айсана	Коммуникативтік дағдылар «Ақылды машиналар» Міндеті: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралыбалалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту: т.б... Медина, Раяна	Әлеуметтік дағдылар Міндеті: Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы ойын тиянақтау, Айша, Әмір Физикалық қасиеттері: Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері Жанель,Әлинұр	Шығармашылық дағдылар «Не артық?» Міндеті: балаларға суретті топтастырып айтуға , артығын тауып, неліктен артық екенін қорыта білуге жаттықтыру. Ой-өрісін , тіл байлығын дамыту, Тапқырлыққа баулу. Артық затты мүсіндеу. Жанель,Жансая
Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс	Көркем әдебиет Сөздік ойын «Ертегіні жалғастыр» Міндеті: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап	Сауат ашу негіздері Сөздік ойын «Қай дыбыстан басталады?» Міндеті:барлық дыбыстарды анық	Қазақ тілі Сөздік ойын «Жаңылпашты жаңылмай айт» Міндеті: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар,	Дидактикалық ойын: ««Төртінші артық» Міндеті:геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	Мүсіндеу ДО «Жайлауда» Міндеті қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен

	айта білуге дағдыландыру Асылбек Зәуре Сөздік ойын «Ертегіні жалғастыр» Міндеті: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта білуге дағдыландыру Асылбек Зере	айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Асылбек Зәуре Сөздік ойын «Қай дыбыстан басталады?» Міндеті: барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Асылбек Зәуре	тақпақтарды жатқа айта білуге дағдыландыру. Асылбек Зәуре Сөздік ойын «Жаңылпашты жаңылмай айт» Міндеті: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта білуге дағдыландыру. Асылбек Зере	шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды бекіту. Үстел үсті ойыны «Қателеспе, қайтала» Міндеті: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Асылбек Зәуре Үстел үсті ойыны «Қателеспе, қайтала» Міндеті: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Асылбект Зере	жануардың пішіндерін мүсіндей білуге тәрбиелеу. Асылбек Зәуре ДО «Жайлауда» Міндеті: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей білуге тәрбиелеу. Асылбек Зере
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Ойын: «Кімге не керек? Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (Танымдық іс-әрекет)	Ойын: «Кім не істейді?» Міндеті: Адамгершілікке баулу. Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету. Танымдық іс-әрекет)	Ойын: «қандай дыбыс, сөз ойла» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Ойын барысы: бала суретті тандап, басталатын сөздерді айтады, талдайды. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ойын: «Қанша болса, сонша» Міндеті: Сан және санау. 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.. (Танымдық іс-әрекет)	«Наурыз» мерекесіне арналған әндерді жаттау. Міндеті: Музыка тындау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, шығармаларымен таныстыру. (Музыка)

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды республикалық сайыстарға қатыстыру жайлы сөйлесу.	Арлан пен Санжардың тәртіптері жайлы ата-аналарымен жеке әңгімелер жүргізу.	Ақпан айының тамақ ақысын төлеу жайлы сөйлесу.	Үйде балалармен бірге кітаптарды көбірек қарау, оқу жөнінде ұсыныс білдіру.	«Біртұтас тәрбие» бағыты бойынша үйде кітап оқып жатқан бейнероликтер түсіру жөнінде сөйлесу..

Әдіскер: Борсанова.А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта дәйексөзі: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы) Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ана толғауы. https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Сандық» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. (Шығармашылық іс – әрекет)	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Қимылды ойын. «Көңілді доп» Міндеті: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыра лақтыру. (Дене тәрбиесі) «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» Челлендж	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық жұмыс: «Қазақтың ою өрнегі» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын,	Балаларды қабылдау Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Гүлдерді күтеміз» Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. (Танымдық іс – әрекет)	

			бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. (Шығармашылық іс – әрекет)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыс: «Ыдыс ақ» Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.) таныстыру (Шығармашылық іс – әрекет)	Д/ойын: «Бүтін,бөлік» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (Танымдық іс – әрекет)	Д/ойын: «Фигураларды боя» Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене тәрбиесі) Аналар мерекесі Ертеңгілік	
Сөздік қор (минимум)	Сүңгілер, борпылдақ	Сұрғұлт, күртік, лас	Пана, шүйке	Ымырт	
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.				

	Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Отбасындағы мерекелер» әңгіме жүргізу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Қазақ тілі)	Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй» міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. (Шығармашылық іс – әрекет)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (Дене тәрбиесі)	Музыка тыңдау. «Күй» Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен (Музыка) «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАП ҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР, СЕПТИКТЕР, ҚҰРЫЛЫС АЛАҢДАРЫ, ГАРАЖДАР) https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6SouQesjEBGSc https://orken-instituty.kz/ru/telefon-y-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л	1. Қоршаған әлеммен таңысу Міндеті: Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 2. Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау»	

	дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.	жұрты), өзінің жеті атасын білу. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 3. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 4.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. 3.Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	дәстүрлерінің мәнін түсіндіру 2. Қоршаған әлеммен таңысу Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 4.Музыка Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балаларға «Қаражорға» биін билету.	
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	

			туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		
Серуен	Сүңгілерді бақылау. Міндеті: Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары катады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Көркем сөз Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Болжам Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады. «Үйсіз қоян» Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Қар бетінің төмен түсуін бақылау Міндеті: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Көркем сөз Сылдыр қағып ақ бұлақ Күйге салып жатты бақ Таудан аққан өзенде Гүрілдеді қаттырақ Болжам Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады. Тақпақ Қары еріп даланың Арықтардан су ақты Ақ жүзіндей ананың Көктем келді шуақты Қимылды ойын «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын	Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тал басында Түндіксіз отау (құстың ұясы) Болжам Егер жыл құстары ұясын ағаштың күн	Ауа райындағы өзгерістерді бақылау Міндеті: Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. Көктем мезгілі басталғанда ауа райы құбылып тұрады, күн өткен сайын ауа райы жылына бастайды. Күн жарқырайтын болғандықтан ашық күндер көбейеді, аспан өзінің сұр түсін ашық көгілдір түске ауыстырады. Балалардың бақылаушылық қабілетін жетілдіру. Болжам: қыстағы суық – жаздағы ыстық. Мақал – мәтел: «Бір тал кессең, он тал ек», «Мезгіл жетсе, мұз ерір». Жұмбақ: Азанда шашып тастайды, Ымыртта жия бастайды. (Көктемде егу, күзде жинау) Қозғалмалы ойынның атауы: «Қасқырдан қаш»	

	Еңбек іс-әрекеті Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету: қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама. <i>Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.</i> Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни, қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.	мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Қар қандай, сипатта?» Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту: борпылдақ, сұр, лас. Тәжірибе. Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	жағына салса-суық жазға, ал көлеңке жаққа-жылыға. Егер қарға ағашқа ұясын төмен салса-үлкен су тасқынына, жоғары-күшті су тасқынына. Егер ұзақ құсы ұясын реттеуге асықпаса-жылы күндерді күту ерте болады. Тақапақ «Ұя» <i>Ұя жасап тақтайдан Талға апарып байладым Жыл құсының шаттанған Күттім қашан сайрауын</i> Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік	Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны	

	Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. Өзіндік іс-әрекет. Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны		пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама. Тәжірибе. «Құстардың қанаттарының құрылысы қандай?» Құстың қанатын анықтап қарау(желпуіші бекітілген негіз) ,(қанат жеңіл,өйткені негіздің ортасы бос) олар неге ақырын ұшып түседі? Құс қанатын қаққанда не болады?(қанат жеңіл,серіппелі,қалықт ай ұшады) Табиғи жағдайдағы құс тіршілігін оның құрылысымен байланыстыру. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен	

			тақырыбын толықтыру және дамыту. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру)				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Оюлы сырмақ» Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) таныстыру (Шығармашылық іс – әрекет) Айсана, Раяна	Д/ойын: «Дыбыс орнын анықта» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Қарым – қатынас іс – әрекеті) Әлинұр,Жанель	Д/ойын: «Жалғасын тап» Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (Қазақ тілі) Айзере,Бейбарыс	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. (Танымдық іс – әрекет) Медина,Бота	

Балалардың дербес іс-әрекеті	Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка)	Д/ойын: «Айтып,қозғал» Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. (Танымдық іс – әрекет)	Д/ойын: «Мақал айтып жарысайық» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (Дене шынықтыру)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова.А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектебі”КММ

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта дәйексөзі: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы Ұлттық би: «Қара жорға» Міндеті: би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Жақсы көңіл күй сыйлау. Шығармашылық жұмыс: «Ұлттық киімдер» Міндеті: Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. «Қазағымның салт дәстүрлері» әңгіме жүргізу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Д/ойын: «Бөлме гүлдерін күтеміз» Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Танымдық іс – әрекет

	кұрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету. Музыка	Дене тәрбиесі	Шығармашылық іс – әрекет		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қағаздан құрастыру.: «Сәукеле» Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру (Шығармашылық іс – әрекет)	Д/ойын: «Бөліктен бүтін құраймыз» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру (Танымдық іс – әрекет)	Д/ойын: «Сүйінші сұрау – салтымыз» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	Музыкалық ырғақтық қимылдар Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (Дене тәрбиесі)	Музыка тындау: «Әсем қоңыры» күй Д.Нұрпейісова Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Дина Нұрпейісовамен таныстыру (Музыка)
Сөздік қор (минимум)	Балшық	Ақтық	Желкенсіз ,үлпілдек	Сүңгілер	Түкті
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).				

	Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Д/ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу (Қазақ тілі)	Сюжеттік ойын: «Мұғалім» Міндеті: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. (Қарым – қатынас іс – әрекеті)	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Үш түрлі би» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. (Музыка)	Шығармашылық жұмыс: «Киіз үйдің жабдығы» Міндеті: киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. (Шығармашылық іс – әрекеті) «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» (ДӘРІЛЕР, СҰЙЫҚТЫҚТАР, ГАЗ БАЛЛОНДАРЫ) https://youtu.be/topPwzQFQIE?si=3xsiXpAbNDcb8zRp https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен	Д/ойын: «Табиғат құбылысын ата» Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. (Танымдық іс – әрекет)
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды	1. Қоршаған әлеммен таңысу Міндеті: Үй-жайларда, мектеп ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және

	дұрыс , анық айтуды үйрету. 2. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға дайындау. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)	білу. 2. Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 3. Қазақ тілі Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 4. Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	2. Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру 3. Қазақ тілі Міндеті: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	2. Қоршаған әлеммен таңысу Міндеті: табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу. 3. Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту 4. Музыка Міндеті: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.	көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Міндеті: конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға жаттықтыру. Сурет Міндеті: Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Мүсіндеу Міндеті: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табак, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б.), тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б.), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.), таныстыру Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне

					лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап,	Су тамшыларын бақылау Міндеті: тірі емес табиғат туралы көзқарасты кеңейту; басқа табиғи құбылыстар арасындағы қарым-қатынасты орнатуды қалыптастыру. Тәрбиеші және балалар күндіз төбеде қардың қалай еритінін бақылайды. Жерге тамшылап түседі. Жерге түскен тамшылар қалай шылдырлайды екен? Бұл құбылыс қалай деп аталады? Қар еріп өз ақтығын жоғалтады. Тәрбиеші тапсырма береді: кешкі серуенде ілініп	Бұлттарды бақылау Міндеті: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады.	Қардың еруін бақылау Міндеті: көктемдегі құбылыстардың өзгерісі туралы көз қарасын қалыптастыру, қызығушылығын тудыру, көңіл бөле білуге үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі өзгерісті бақылайды. Тәрбиеші аспан ашық бұлтсыз сондықтан күн жылы дейді. Қар қай жерде тез ериді? Көлеңкеде ме әлде күнде ме? Неге қар күнде ериді, ал көлеңкеде неге ерімейді. Балалардың киім кию өзгерісін қарау. Болжам: Егер төбелерде үлкен сүңгілер пайда болса, көктем ұзақ болады; қар күннен жылуынан ерісе, өнімді жыл, жауын ерісе – құрғақшылық болады. Мақал – мәтел: «Құр ағашқа– құс қонар. Тақпақ «Қызғалдақ» Қар еріді, күн шықты,	Ағаштарды бақылау (бұтақ) Міндеті: Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту. Болжам: «Қарағаштан бұрын, ақ қайыңның жапырақ жаюы- жаздың құрғақ болуы». Мақал - мәтел: «Адам еңбегімен, ағаш жемісімен қымбат»; «Егер су наурызда ақпаса - шөп сәуірде өспейді». Тақпақ: «Көктем» Қар еріді күн шықты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары, күзде жерге қонады. (Жапырақ) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштан-ағашқа».

	Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Хан талапай» ойыны	тұрған мұзды бақылау. Мақал-мәтелдер: «Қара құс басып жейді, сұңқар құс шашып жейді». Тақпақ: Аш қақпанды ай қара, Көктем келе жатқанда. Ақ қар еріп, батпақ су. Келді наурыз айы да. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшақтар» Міндеті: Балаларды бір - біріне соғылмай жүруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Төбеден құлаған мұздарды жинау. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен	Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Міндеті: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Қыз қуу» ойыны	Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем секілді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Қалған қардан бала бақшаның аумағын жинау. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес тас» ойыны	Міндеті: Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. Алаңдағы еңбек: Ауланы жинау және реттеу. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» ойыны

		ұлттық ойындарды өткізу «Тұр сақинам тұр» ойыны			
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық және т.б.) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Шығармашылық іс – әрекет Айзере,Бейбарыс	Сюжеттік суретпен жұмыс: «Көктем келді» міндеті: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Қарым – қатынас іс – әрекеті Айсана, Медина	Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Міндеті: Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композитор Құрманғазы Сағырбайұлының шығармаларымен таныстыру. Музыка Айзере,Раяна	«Менің жақын туыстарым» әңгімелесу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі Жансезім,Жансая .	Д/ойын: «Табиғат бізге не береді?»Міндеті: күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. Танымдық іс – әрекет Әлинұр,Бота
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ән айту: «Наурыз көктем» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және	Д/ойын: «Теңсіздік» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды	Д/ойын: «Ажыратып айтып бер» Міндеті: Интонациясы бойынша	Тепе-теңдік сақтау.Міндеті: Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта	Д/ойын: «Ары қарай сен айт» Міндеті: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.

	шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. Танымдық іс – әрекет	сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. Дене тәрбиесі	Қазақ тілі «Наурыз – жыл басы!» Ертеңгілік
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектебі”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 наурыз 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	Жұма 21.03
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы Апта дәйексөзі: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады					
Топқа балаларды қабылдау кезінде күй қосу. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру,қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ән айту: «Көк орай көктем» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және	Балаларды қабылдау балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Д/ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны	Балаларды қабылдау Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық жұмыс: «Наурыз мерекесі» Міндеті: Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Шығармашылық іс – әрекет		

	шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	қорғау, сақтау керек екендігін түсіндіру Танымдық іс – әрекет			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыс: «Зергерлік бұйым мүсіндейік» міндеті: зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.) таныстыру Шығармашылық іс – әрекет Д/ойын: «Таны да, атап айт» Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана	Д/ойын: «Бөліктерден жиын құра» Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Мақал айтып үйренейік» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті Д/ойын: «Әуенінен танып айт» Міндеті: Балалар музыкалық		

	отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу Қазақ тілі	Музыкалық – ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Дене шынықтыру	аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка		
Сөздік қор (минимум)	Құрақ, жусан	Түкті, сұңқылдап	Үлпілдек		
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Салт дәстүрді білейік» әңгіме жүргізу Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қазақ тілі	Шығармашылық жұмыс: «Киіз үй жабдығы » Міндеті: Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен,	Д/ойын: «Жақсы ма, жаман ба?» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.		

		ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Шығармашылық іс – әрекет	Қарым – қатынас іс – әрекеті «МЕН АДАСЫП КЕТКЕН ЖАҒДАЙҒА БЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://youtu.be/8rz3wsHhc0Y?si=ZHN-0Nn_TgQA1b91 https://orken-instituty.kz/ru/telefony-goryachih-linij «ЖЕКЕ ҚАУІПСІЗДІК» ережесінен		
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 2.Көркем әдебиет Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. 3. Қазақ тілі Міндеті: Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып ойдан мәтін құрастыру.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 2. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 3.Қазақ тілі Міндеті: сипаттауда сөздерді дәл және		

	жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	4.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару	дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.		
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен	Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің	Аспанға бақылау жасау.Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Бір түкті кілем	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Міндеті: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді.		

	аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.	Бір түксіз кілем (аспан мен жер) Болжам Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады. Тақпақ Қ. Аманжолов «Көктем» Сансыз көкек сұңқылдап Көктем келді ертерек Нәзік үнмен сыңқылдап Бұйра бұлақ еркелеп Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз	Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Тақпақ Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал түс болды ымырт Қимылды ойын «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы		

	Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту,	беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу	бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. (Танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, дене тәрбиесі) Экологиялық мәдениет «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі		

	ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту.	«Арқаласпақ» ойыны Асық ойыны туралы түсінік терін кеңейту.	балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Ойын ережесіне сай ойнату. Бүлдіршіндердің ой-өрісін, ептілік, мергендік, шапшандық қасиеттерін дамыту.		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		
Балалармен жеке жұмыс	Қағаздан құрастыру. Міндеті: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) құрастыру Шығармашылық іс – әрекет Бота,Айсана	Д/ойын: «Кімдер тату» Міндеті: балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті Бота,Жанель	Д/ойын: «Қандай аспап жоқ?» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Музыка Раяна,Айзере		

Балалардың дербес іс-әрекеті	Д/ойын: «Жалғастыр» Міндеті: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. Қазақ тілі	Д/ойын: «Пішіндер құрастырайық» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Танымдық іс -әрекет	Тіл ұстарту. Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р – л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті «Жер сағаты» экологиялық акциясы		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектеп”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 01-04 сәуір 2025 жыл

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ақжелең күйі. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846					
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Сәлемдесу. Балаларды жан-жақты қарап қабылдап алу . Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық жұмыс: «Жиһаздар» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп,	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Санамақ: «Кел санайық екеуіміз» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Д/ойын: «Бұл не, не үшін керек?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан

		Қимылды ойын: «Кенгуру» Міндеті: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру Дене тәрбиесі	шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық іс – әрекет	баулу. Қазақ тілі	жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				
		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		Д/ойын: «Салыстыр» Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. Танымдық іс – әрекет	Саусақ ойыны: «Піл» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Спорттық жаттығулар.Міндеті: Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. Дене тәрбиесі	Ән айту: «Қошақаным» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы				

	аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар.аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.(Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
		Қолды жазуға үйретеміз.Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би қимылдарын орындау .Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Сюжеттік жапсыру.Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Бұл қандай мереке?» Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің (ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні т.б) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу Танымдық іс – әрекет
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 2.Математика негіздері	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы).	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 2.Математика негіздері Міндеті: жиындарды

		олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. 2. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу 4.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру	Міндеті: жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды бекіту. 3. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр)	2.Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Көркем әдебиет Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды бекіту. 3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет салу Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен

					нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу.

Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс		Д/ойын: «Сықырлы дорба» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Айзере,Бейбарыс Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ән айту: «Көктем келді» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Медина,Раяна Музыка	« Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жанель,Жансезім Қазақ тілі	«Мен ғарышкер боламын» әңгіме жүргізу Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Әлинұр, Жансая Танымдық іс – әрекет
Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс	Ұлттық ойын: «Асық тастау» Міндеті:ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету. Асылбек Зәуре	Қимылды ойын: «Бос орын» Міндеті: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Не пайдалы?» Міндеті: салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу. Асылбек Зәуре	Қимылды ойын: «Орнымызға тез жылдам» Міндеті: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Асылбек Зәуре	Аз қимылды ойын: «Кім ұқыпты?» Міндеті: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету. Қимылды ойын: «Жыланша» Міндеті:сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,	Ұлттық ойын: «Жаяу көкпар» Міндеті: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге үйрету. Асылбек Зәуре

	Ұлттық ойын: «Асық тастау» Міндеті: ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету. Асылбек Зере	Қимылды ойын: «Бос орын» Міндеті: спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Не пайдалы?» Міндеті: салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге баулу. Асылбек Зере	Қимылды ойын: «Орнымызға тез жылдам» Міндеті: ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Асылбек Зере	жіптерден аттап жүруге үйрету. Асылбек Зәуре Аз қимылды ойын: «Кім ұқыпты?» Міндеті: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету. Қимылды ойын: «Жыланша» Міндеті: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. Асылбек Зере	Асылбек Зере
Серуенге дайындық		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен		Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Көркем сөз Жұмбақтар Тікен-тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте (шырша) Болжам	Құстардың ұшып келуін бақылау Міндеті: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың-ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Көркем сөз Жұмбақ Түгі қара мақпалдай Төсі ақ сыр жаққандай Ұшса оқтай зулайды	Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Міндеті: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау, үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады, басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы, болмаса арбаның шикылы. Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту және бекіту. Жыл құстарын қарсы алуға үлес қосуға тарту. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру.	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті: шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне

		Егер шырша мен қарағай бұтақтары төменге иілсе – жаңбырға. Қимылды ойын «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау,жүгіру(оң және сол жақпен),жүру-тоқтамау,кідіріссіз.Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет	Көктен жұлдыз аққандай (қарлығаш) Болжам Шағала ұшып келсе мұз кетеді. Тақпақтар Жасыл келіп жатты алап Қуды көктем қыс күнін Айыр құйрық ақ тамақ Келді аяулы құс бүгін Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті	Көркем сөз Тақпақ «Ұзағым келдің бе?» Е.Ерботин Көктемді хабарлап Ұзағым,келдің бе? Қойып ем даярлап Ұяңды көрдің бе? Болжам Қараторғай көрсең-көтем келді дей бер. Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын шартын сақтауды үйрету(ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп,қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды) ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты қопсыту	көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Бала бақшаның айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады. (Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)

		Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында)балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін,бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Аландағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру. Еңбек етуге не қажеттігін балалардың өз бетімен шешуін үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтандыру. Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын.Тәжірибе және сараптама. «Құсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу. Құстардың қылығы олардың қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту. Өз бетімен іс-әрекет Балаларды тандап алған тақырып бойынша әр түрлі көмекші заттардың көмегімен құрастыруды, ойыншықтарды ауыстырып	

			(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)	ойнауды, ойын барысында қолдана білуге үйрету; балалардың өздері жасаған ойыншықтарды пайдалану. <i>Экологиялық тәрбие</i>	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		Д/ойын: «Артығын тап» Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Қолды жазуға үйрету. Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі Б.т.б. (Қауіпсіздікті қамтамасыз ету)	Д/ойын: «Кім тапқыр?» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі

		«Қамшы» Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасап тұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады. «МЕН АДАСЫП КЕТКЕНДЕГІБЕС ҚАРАПАЙЫМ КЕҢЕС» https://www.youtube.com/watch?v=ho7aj-l1u3E&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWOuIA-hK_6ODD&index= 4 (Қауіпсіздік ережесі)	кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім біріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	Қауіпсіздік ережесі «Жедел жәрдем» желелі рөлді ойыны. Міндеті: балалардың топтарға бөліне білу, медицина қызметкерлерінің еңбегінің маңыздылығын көрсету. Шарты: емделуші дәрігердің қабылдауына жазылады, шағыммен келеді, дәрігер қабылдайды, тыңдайды, тамағын көреді. Дәрілер тізімін жазып береді. Медбике дәрігер жазған уколдарды салады. Санитарка кабинетті жинастырады. Жүргізуші дәрә-дәрмек қобдишасын алып, дәрігермен жедел жәрдем шақырған науқасқа барады.	«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ойыны Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның - «Тақия тастамақ». Шеңбер боп отыра қалындар, Ым қағып жүрмесін қас-қабақ. Ақырын аспаймын, саспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Бірінің тұсыңа жеткенде, Сездірмей тақия тастаймын. Орнына жеткенше жүгіріп, Өзіңнен аламын соққыны. Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды жалғастырады. Тақияны бала сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.

					Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер:



Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектеп”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 сәуір 2025 жыл

Апта дәйексөзі: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04

Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.

Қыл қобыз. https://zvyki.com/song/167838905/aza_k_j_-_yl_obyz/

Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Музыка тыңдау: «Вальс ырғағы» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Музыка	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойын: «Белбеу тартыс» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Қағаздан құрастыру: «Шелек» Міндеті: Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Шығармашылық іс – әрекет	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Тапқыр қоян» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Мен ғарышкер боламын» суретпен жұмыс Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

әңгімелесу, кеңес беру	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыс: «Көктем гүлдері» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет Экологиялық тәрбие	Бастырып жазу. Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Кім алғыр» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық – ырғақтық қимылдар жасау. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Дене тәрбиесі	Би қимылдарын: «Баяу, жылдам» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу, би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау, қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,				

	аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Шұбар тауық» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Дыбыс қайда жасырынды?» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.Қарым – қатынас іс – әрекет	Ән айту: «Жақсы көрем» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Зымыран» Міндеті: Конструктор бөлшектерінен құрастыру, ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Танымдық іс – әрекет Экологиялық тәрбие
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Тәуелсіздік, Республика	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды,

	әрекетке заттарды таңдай білу. 2. Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды сызу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Сап түзеп, бір және екі қатармен қайта тұру.	күні, жаңа жыл, Наурыз, ғарышкерлер, аналар мерекесі, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну 2. Қазақ тілі Міндеті: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау	2. Математика негіздері Міндеті: Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 3. Қазақ тілі Міндеті: Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру.	сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу 4.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау	ирек сызықтарды сызу. 2.Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 3.Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәnniң түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Сурет салу Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай

					бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Мүсіндеу Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің

					пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Екі қабатты үй» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Жанель,Айзере Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Қолымда не бар?» Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Еркеназ,Жансезім Қарым – қатынас іс – әрекеті	Би шығармашылығы: «Жау жаңбыр» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Бейбарыс,Әлинұр Музыка	«Үйшік» ертегісін мазмұндау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жансая,Медина Қазақ тілі	Д/ойын: «Табиғаттың қай бөлігі?» Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Раяна Танымдық іс – әрекет <i>Экологиялық тәрбие</i>

Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс	<i>Коммуникативтік дағды</i> <i>Сөйлеуді дамыту</i> Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Дыбыстарды үйге енгіз» Міндеті: дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	<i>Коммуникативтік дағды</i> Көркем әдебиет Сөздік ойын «Кім солай сөйлейді?» Міндеті: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіре білуге дағдыландыру. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	<i>Коммуникативтік дағды</i> Сауат ашу негіздері Сөздік ойын «Қай дыбыстан басталады?» Міндеті: барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	<i>Коммуникативтік дағды</i> Қазақ тілі Сөздік ойын «Сымсыз телефон» Міндеті: бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	Шығармашылық Жапсыру Д\О «Не өзгерді» Міндеті: сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету: Д\О «Не шықты?» <i>Міндеті: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дағдыландыру.</i> Асылбек Зәуре, Асылбек Зере
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Экологиялық тәрбие</i>	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуен	Бұлттарды бақылау Міндеті: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан	Жылғалардан аққан қар суын бақылау Міндеті: Көктемдегі өзгерістердің бір-бірімен байланысын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған,	Ағаш бүршіктерін бақылау Міндеті: Ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайынмен	Жауынды бақылау Міндеті: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел	Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау Міндеті: Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы

	әлемінің әдемілігін көруге үйрету. Тәрбиеші балаларға ауаның жылуынан бұлттың пайда болғанын түсіндіреді. Көп қар ерісе бұлттар көбейеді. Жұмбақ: Қанатсыз ұшады, Аяқсыз жүгіреді, Желкенсіз жүзеді. (Бұлт) Болжам: наурыздағы тұмандар жаңбырлы жаз болатынын айқындайды; егер тоқылдақ наурызда қақса, жаз кешірек болады. Мақал - мәтелдер: «жазғытұрым еңбек еткен, күзде бай болады»; «үлпілдек жүнді жазда қызыл талда көрдім». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аю және аралар». Міндеті: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	суды бақылатады. (Неден пайда болады? Қайда ағып барады? Қандай дыбыс шығарады?) Болжам: егер торғай үрпесе - аяз болды, қауырсындары тегістелсе – жылы болады. Мақал - мәтел: «Қарлығашқа қайда ұшпасын, жазғытұрым қайта келеді»; «Жазғытұрымды қарлығаш шақырады, бұлбұл жазды аяқтайды». Тақпақ: «Көктем» Төңірек ашық тұман жоқ, Көктен нұрын күн септі. Тоғайда, көлде той қылып, Қаптады құстар жер көкте. Жұмбақ: Жылт-жылт өтеді, Жылғалардан өтеді. (Су) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аққу-қаздар». Міндеті: Балаларды қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру. Күн жылынып жер суға сіңіп, тоғайдағы бүршіктер шыға бастайды. Әр түрлі ағаштардың бүршіктерін салыстыру. Жұмбақ: Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе сары (жапырақ) Тақпақ: «Көктемде» Көктем, көктем, көктемде, Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз, Өнмен қарсы аламыз. Қ.Аманисалов. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шиқылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын Жауған жерін шөп болсын!	өзгерістерді байқауға үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге көктемгі жауыннан кейін ауадағы өзгерісті (дымқыл ауа), топырақтағы өзгеріс (батпақтың болуы) және өсімдіктегі су тамшыларын бақылатады. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ордағы қасқыр» Міндеті: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын

	Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. <i>Экологиялық тәрбие</i>	<i>Экологиялық тәрбие</i>	Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>Экологиялық тәрбие</i>	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Алаңдағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>Экологиялық тәрбие</i>	қалыптастыру. Балаларды достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Д/ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.	Д/ойын: «Құрастыр» Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Керісінше айт» Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді	Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	Д/ойын: «Жаңылтпаш айтып жарысайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тапқақтар жаттату,

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Музыка «ҚАУІПСІЗ АТТРАКЦИОНДАР. ОЙЫН-САУЫҚ САЯБАҒЫНДА ҚАЛАЙ ӘРЕКЕТ ЕТУ КЕРЕК?» https://youtu.be/JkUvKopOdII?si=MRDSeGgaOjipP7X «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Үштабан» ойыны Міндеті: Балалардың асық ойынына деген қызығушылығын арттыру. Дені сау, білімді ұрпақ тәрбиелеу.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық қаршу» (бестас) ойыны Міндеті: Балаларды асық ойыны арқылы ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Қарым – қатынас іс – әрееті «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бес табан» ойыны Міндеті: Ұлттық ойын арқылы балаларды белсенділікке, тапқырлыққа, мергендікке және күштілікке тәрбиелеу.	мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Асық ату» (Хан ату) ойыны Міндеті: Балалардың денсаулығын, ой-өрісін, икемділігін, шапшаңдылығын, ұлттық ойынға қызығушылығын дамыту.	жұмбақтар шешкізу. Қазақ тілі «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектеп”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2025 жыл

Апта дәйексөзі: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Самғау. https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003					
Балаларды қабылдау	«Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық жұмыс: «Жабайы аңдар» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда	Балаларды қабылдау «Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Балалармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі	«Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Тақпақ жаттау: «Төрт түлік мал» С.Қасиманов Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет <i>Экологиялық тәрбие</i>	Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті		сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка <i>Экологиялық тәрбие</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	«Өнегелі-15 минут» балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.

	баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Би қимылдары: «Үш түрлі көңіл күй» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене тәрбиесі	Қағаздан жапсыру: «Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет <i>Экологиялық тәрбие</i>	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бұлар не үшін керек?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Дене тәрбиесі)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене тәрбиесі	Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру 2. Математика негіздері Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша	1. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 2. Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2. Қоршаған әлеммен танысу Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2.Математика негіздері Міндеті: бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. 3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Міндеті: Қағаздан

	сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу 3.Көркем әдебиет Міндеті: айтыс өнеріне баулу. 3.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу 3. Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.	құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 3.Көркем әдебиет Міндеті: айтыс өнеріне баулу. 4.Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Сурет салу Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру Мүсіндеу Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру

					4. Дене тәрбиесі Міндеті: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Менің әжем дара» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Медина,Раяна Музыка	Д/ойын: «Пішіндер құратыр» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Бейбарыс,Айсана Танымдық іс – әрекет	Сюжетті суретпен жұмыс.Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Жансая,Әлинұр Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Жансезім,Еркеназ Дене тәрбиесі	«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау.Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жанель,Жансезім Қазақ тілі
Ерекше білімді қажет ететін баламен жұмыс	Коммуникатівтік дағды Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба»	Коммуникатівтік дағды Көркем әдебиет Сөздік ойын «Кім солай сөйлейді?»	Коммуникатівтік дағды Сауат ашу негіздері Сөздік ойын «Қай дыбыстан басталады?»	Коммуникатівтік дағды Қазақ тілі Сөздік ойын «Сымсыз телефон» Міндеті: бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету.	Шығармашылық Жапсыру ДО«Не өзгерді» Міндеті: сюжеттік

	Міндеті: Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Дыбыстарды үйге енгіз» Міндеті: дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	Міндеті: өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіре білуге дағдыландыру. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	Міндеті: барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету: Д\О «Не шықты?» <i>Міндеті: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дағдыландыру.</i> Асылбек Зәуре, Асылбек Зере
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын,	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады.	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның

	мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын	алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке,	күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету.	Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен суықтан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті: шапшандылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Мектеп айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұйымдастырады. <i>Экологиялық тәрбие</i>	сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп, су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру

	«Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».	жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. <i>Экологиялық тәрбие</i>	Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>Экологиялық тәрбие</i>		барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың

	Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау <i>Экологиялық тәрбие</i>				қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.

	«Ұқыпты бала» әңгімесі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Кел санамақ айтайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі «ДАЛАДА ОЙЫН КЕЗІНДЕГІ ТӘРТІПЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=uKafRwZFLxKKeNJs «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Тоғыз құмалақ» ойыны	Қолды жазуға үйрету. Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім, қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Теңге алу» ойыны	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекеті «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Ақсерек пен көксерек» ойыны	Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс-әрекет

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектеп”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 21-25 сәуір 2025 жыл

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Көңіл ашар. https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Музыка тыңдау: «Вальс» Міндеті: Лирикалық, вальс	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру "Сиқырлы сандық" сәлемдесу Міндеті Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз к – қ дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Сәлемдесу "Аялы алақан". Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (Қазақ тілі) «Ұлттық ойын - ұлт	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру "Жақсы тілек"сәлемдесу Міндеті: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мактау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (Танымдық іс-әрекет) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Құмар түсті» ойыны Шарты: Ең алдымен барлық асық ойынына тән ұтыстың негізгі шарты болып табылатын төрт асықтың иіріліп, жерге түскеннен кейінгі құмар деп

	ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу Музыка	әрекеті) «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Арқаласпақ» ойыны Шарты: Олар иіру арқылы кезек алысып, бірінің сақасын бірі атады. Егер сақа тисе, әлгі баланы сол араға дейін арқалап апару керек. Ойын әрі қарай жалғаса береді. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Бәйге» (ат жарыс) ойыны Шарты: Ойынға 4–5 бала қатысып, олар үстелге жағалап тұрысады. Әрқайсысы ойын ережесіне сай боялып, дайындалған асықтардан біреуден тандап алады. Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Кішкентай диірменші» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	балалармен ұлттық ойындарды өткізу «Омпа» ойыны Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды қайта жаңғырту, ойын туралы түсінік беріп, қызығушылы қтарын ояту Тақпақ жаттау: «Мен тәртіпті баламын» міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	аталатын ұпай әкелетін «жатысы» жөнінде. Егер иірілген төрт асық қатарынан кілең алшы немесе кілең тәйке, немесе кілең бүк, немесе шік түссе, оны құмар түсті деп атайды. Д/ойын: «Көлікті ажырат» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну Танымдық іс – әрекет Қауіпсіздік ережесі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала	Баланың бүгінгі жетістігі, бала	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

әңгімелесу, кеңес беру	өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Қауіпсіздік ережесі	тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Заттарды орналастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау.Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дұрыс,бұрыс» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Ұлттық ойын: «Бес тас» міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі	Ән айту: «Анажаным» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар.Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып,				

	аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар. аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс-әрекеті	Д/ойын: «Үнінен таны» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Жол ережесін сақтайық» Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдмасы», «автобус аялдмасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Танымдық іс – әрекет Қауіпсіздік ережесі
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді	1. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.

	дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. 2. Математика негіздері Міндеті: Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	жапырақтың шаңын сұрту 2. Қазақ тілі Міндеті: шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану 4.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.	2. Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. 3. Қазақ тілі Міндеті: шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет)	2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану 4.Музыка Міндеті: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	2.Математика негіздері Міндеті: Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға жаттықтыру. 3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сурет салу міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. Мүсіндеу міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу

					Жапсыру міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Еркеназ,Раяна Қазақ тілі	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Көпір» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға Айзере,Жанель Шығрамашылық іс – әрекет	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Әлинұр,Жансая Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық –ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Бейбарыс,Айсана Дене тәрбиесі	Би қимылдары: «Жайлауда» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Жансезім,Бота Музыка

Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Коммуникативтік дағды Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Дыбыстарды үйге енгіз» Міндеті: дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	Коммуникативтік дағды Көркем әдебиет Сөздік ойын «Кім солай сөйлейді?» Міндеті: өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету. Сюжетті ойын: «Дәрігер» Міндеті:рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіре білуге дағдыландыру. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	Коммуникативтік дағды Сауат ашу негіздері Сөздік ойын «Қай дыбыстан басталады?» Міндеті:барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	Коммуникативтік дағды Қазақ тілі Сөздік ойын «Сымсыз телефон» Міндеті: бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. Асылбек Зәуре, Асылбек Зере	Шығармашылық Жапсыру Д\О«Не өзгерді» Міндеті:сюжеттік композициялар жасауға, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруға үйрету: Д\О «Не шықты?» <i>Міндеті:бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра білуге дағдыландыру.</i> Асылбек Зәуре, Асылбек Зере
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	«Ұйқыдан оянған жәндіктер» Міндеті Көктем мезгілінде бүкіл табиғат оянады, өзгереді. Табиғатпен бірге әр түрлі жәндіктер де оянады. Балаларды киіндіріп серуенге шығару. Балабақша ауласында тірілген жәндіктерге бақылау жасату. Соның ішінде шыбын, құрт-құмырска, қоңыздарға бақылау жасату. Көктемнің құбылыстарымен таныстыру. Көктем шықты. Көктем шығып, қар еріп, Жадырайды қыр басы. Ақ қайыңдар бүр жарып, Жарасады сырғасы.	«Құстарға ұя жасау» Міндеті: Тәрбиешінің көмегімен құстарға ұя жасап ілу. Құстарға жем беру, күтіп-баптауға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Бүгінгі ауа-райын бақылату. Айналадағы өзгерістерге назар аудару. Қамқорлық. Міндеті: Балаларды құстарға қамқорлық жасауға үйрету. Құстар келді. Құстар менің достарым, Құспен қызық аспаным. Үйшік жасай білемін. Ағаштарға ілемін. Еңбек әрекеті Ойын алаңын тазалау. Міндеті: Балалаға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазалауға	Ағаштарға бақылау жасау Міндеті: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын	Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар ереді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Тырнауышпен жұмыс істедуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық	Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды. Қабығы өсу барысында пайда болады. Ерте көктемде 2-3 күнде қарағайдың жіңішке бұтақтарында көк-жасыл түсті қылқан шоқтары пайда болады. Олардың арасында қызғылт немесе жасыл бүршіктер және сары масақтар көрінеді. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру (оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту (қажетті

	Еңбек әрекеті «Ойын алаңын тазарту» Міндеті: Балаларға тәрбиешінің көмегімен ойын алаңын тазарту. Шашылған қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне салу. Сынған ағаштардың бұтақтарын жинау. Еңбектің нәтижесін көрсету. Қимыл-қозғалысты ойын: «Паравоз», «Көлбең – көлбең көленке» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын ережесін бұзбай дұрыс ойнай білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-	үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбектің нәтижесін көрсету. ДЮ «Бұл қай құс?» Міндеті: Балаладың ойлау қабілеттерін арттыру. Тілдік қорларын дамыту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстардың тіршіліктерімен таныстыру, құстардың дыбыстауын үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>	«Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет	еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту, қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету. Өз тәжірибесі негізінде бақылау барысынан алған жағымды тұстарды дамыту. Әр саладан алған білім көзін ойын кезінде көрсете білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>	жағдайда) балаларды диңгектің айналасын қопсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Еңбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Бұтағына қарай ағашты табу» Бөліктерден бүтін құрау. Бұтақтарға қарап ағашты атауды үйрету. Өз бетімен іс-әрекет Ойынды ұйымдастыру барысында (қажетті жағдайда және оның барысында) балалардың қарым-қатынастарының өнегелі болуын, өз рөлдерінің орнын білуін, бір-біріне достық сезіммен қарауын, қиын жағдайда бір-біріне көмектесе алуын, қайырымдылық қасиеттерін көрсете білуіне көмектесу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>

	әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>		Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Би қимылдарын жасау. Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын	Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін	Д/ойын: «Дыбыстың орнын анықта» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	«Ақ көжектің достары» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі

кітаптарды қарау және басқалары)	музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Танымдық іс – әрекет	жасау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Дене шынықтыру «ТӨТЕНШЕ ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ТЕЛЕФОН НӨМІРЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfOcIE&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7lWQulA-hK_6ODD&index=12	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектеп”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 28.04-02 мамыр 2025 жыл

Апта дәйексөзі: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Аққу.https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_T_lendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Музыка тыңдау.Міндеті: Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Музыка	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Тасбақа» Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру: «Қайық» Міндеті: Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу		Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Батырларды білесің бе?» әңгіме жүргізу Міндеті: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Мәметова, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтің ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.

		жатып еңбектеу Дене тәрбиесі	Шығармашылық іс – әрекет		Танымдық іс – әрекет
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.		Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Ұяшыққа орналастыр» Міндеті: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды, «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін бекіту. Танымдық іс – әрекет	Қолды жазуға үйрету. Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Қарым – қатынас іс –әрекеті	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Қуыршаққа жиһаз жасаймыз» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет		Д/ойын: «Музыкалық жұмбақтар» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.Музыка
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.				

	Кеудеге арналған жаттығулар.Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Қандай оқиға» Міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру Шығармашылық іс – әрекет	Д/ойын: «Ажыратып айт» Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратуды бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Естігенінді қайтала» Міндеті: Ана тіліндегі дауысты жіне айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п ,г-ғ, к - қ, ж- ш, з- с, н -ң, р -л дыбыстарды дұрыс , анық айтуды үйрету. Қарым – қатынас іс – әрекеті		Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене шынықтыру

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; 2. Математика негіздері Міндеті: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	1. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. 2. Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу;	1. Сауат ашу негіздері Міндеті: алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту. 3. Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: белгіленген жерге дейін		1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту. 3.Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру Міндеті: құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату Сурет салу міндеті: Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу. Ұжымдық жұмыстарға, өзбетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.

	ойындарға қатысуға баулу.	би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.	жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру		Мүсіндеу міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жапсыру міндеті: Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіру
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Шығармашылық жұмыс: «Көгалдағы әдемі гүлдер» Міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген	Д/ойын: «Қарама – қарсы сөздер» міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,		Қимылды ойындар. Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Әлішер,Диар	«Жаңа ертегі» мазмұндау Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау. Жанали,Адлет

	заттарымен түрлі ойындар ойнау. Азалия, Дияр Шығармашылық іс – әрекет	әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Айша, Ернар Қарым – қатынас іс – әрекеті		Дене тәрбиесі	Қазақ тілі
Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Зәуремен жұмыс Саусақ жаттығуын жасату. Мақсаты. Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру.	Зеремен жұмыс Отбасы мүшелерін атау. Мақсаты. Суреті сөйлету арқылы тілін, сөздік қорын дамыту.	Зәуремен жұмыс Ойын : «Тізбекті аяқта» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын, саусақ моторикасын дамыту.		Зеремен жұмыс Дауыссыз дыбыстарды қайтала Мақсаты: дыбысты анық айтуға тілін машықтандыру. П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Ы- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Итті бақылау Міндеті: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі	Топырақты бақылау Міндеті: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа		Ауа райын бақылау Міндеті: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Көркем сөз.	Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар

	өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды Тәрбиеші сұрақтары. Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы	(шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Міндеті: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.		А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрінісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көрінісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі	жасырады: - Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) - Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) - Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда

	көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін еш уақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Қауіпсіздік ережесі Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Міндеті: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Міндеті: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Міндеті: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру Экологиялық тәрбие		қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Міндеті: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын «Үшінші артық». Міндеті: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Міндеті: — Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға	т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Қауіпсіздік ережесі Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Міндеті: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеті: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек

	арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Міндеті: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Міндеті: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру) Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру, <i>Экологиялық тәрбие</i>			жаттықтыру; — Қозғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел - Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. - Көктемгі жауын артық болмас. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру, <i>Экологиялық тәрбие</i>	іс-әрекеті, дене шынықтыру, <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>Қауіпсіздік ережесі</i>				
	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.		Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет

	Дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс- әрекеті,қазақ тілі	Танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті		Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Сана да а й т » М і н д е Танымдық іс – әрекет Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.	Тіл ұстарту жаттығуы.Міндеті: Артикуляциялық жаттығулар жасау.Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Қарым – қатынас іс – әрекеті		Музыкалық – ырғақтық қимылдар жасау. Міндеті:Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Дене тәрбиесі «ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАРДАҒЫ ҚОҢЫРАУ ШАЛУ СЦЕНАРИЙЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=HBgZoMfQcIE&list=PLA5eCSY2FeoOFtmGao7lWQuIA	Д/ойын: «Бұл қандай мереке?» Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектеп”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 мамыр 2025 жыл

Мамыр:Бірлік және ынтымақ

Апта дәйексөзі: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Әке толғауы. https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgaуy/16462					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді		«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен	

	мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі	жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті		орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка <i>Экологиялық тәрбие</i>	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» <i>Қауіпсіздік ережесі</i>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Қағаздан жапсыру: «Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене тәрбиесі		«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек				

	жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар.Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене тәрбиесі	Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті		Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және	1.Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен		1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын	

	хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2.Математика негіздері Міндеті: жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше самокат тебу. Оңға және солға бұрылу.	таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. 2. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары альбомдармен жабдықталған орта құру. 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен		логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2.Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	

		орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.			
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Айзере,Бейбарыс Дене тәрбиесі	Сюжетті суретпен жұмыс.Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Жанель,Бота Қарым – қатынас іс – әрекеті		«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау. Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.Зере,Зәуре Қазақ тілі	
Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Асылбек Зеремен жұмыс Мақсаты: көлік атауларын айтқызу. Суретін көрсетіп сұрақ қою арқылы сөйлеуге тілін жаттықтыру. Жеміс – жидектердің атын суретпен байланыстыр .	Асылбек Зәуремен жұмыс Мақсаты: Санжарға мамандықтардың суретін көрсетіп, олардың кім екенін сұрау. Суретті		Асылбек Зәуремен жұмыс Мақсаты: мамандықтардың суретін көрсетіп, олардың кім екенін сұрау. Суретті	

	Мақсаты: моторикасын дамыту.	әңгімелеу. Тілін дамыту.		әңгімелеу. Тілін дамыту.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <i>Экологиялық тәрбие</i>		Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <i>Қауіпсіздік ережесі</i>	
Серуен	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан,	Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің		Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер:	

	Көп су-көп шөп. Накыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында калып қойған, шөптерді жинау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі, <i>Экологиялық тәрбие</i>	аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан, қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат!		Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі, <i>Экологиялық тәрбие</i>	

		Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік			

		қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі, <i>Экологиялық тәрбие</i>			
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі				
	Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. Шығармашылық іс-әрекет, дене	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-		Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу	

	шынықтыру, бейнелеу іс-әрекеті	әрекет, еңбек іс- әрекеті		іс – әрекеті, танымдық іс- әрекет	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекеті «ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕЗІНДЕГІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ (ҚАУІПСІЗДІК) ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/UMVKB4sqULE?si=eXG4pVrj6lV	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім, қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка		Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектеп”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 мамыр 2025 жыл

Апта дәйексөзі: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Әлқиса. https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_I_isa/					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Музыка тыңдау: «Вальс» Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың)	Балаларды қабылдау Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Дене тәрбиесі	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Кішкентай диірменші» Міндеті: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Тақпак жаттау: «Мен баламын» тәртіпті міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Д/ойын: «Көлікті ажырат» Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну

	сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу Музыка		бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Шығармашылық іс – әрекет	Қазақ тілі	Танымдық іс – әрекет Қауіпсіздік ережесі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Шығармашылық жұмыс: «Жүк көлігі» Міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу Шығармашылық іс – әрекет Қауіпсіздік ережесі	Д/ойын: «Заттарды орналастыр» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дұрыс, бұрыс» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті «ЛИФТІ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://www.youtube.com/watch?v=3B0fLh5HPR0&list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7I	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойын: «Бес тас» міндеті: Ұлттық ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі	Ән айту: «Анажаным» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка

			WQulA-hK_6ODD&index=3		
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар.Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Дене тәрбиесі)				
	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Жұмбақ шеше білейік» Міндеті: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Қарым – қатынас іс-әрекеті	Д/ойын: «Үнінен таны» Міндеті: балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыка	Шығармашылық жұмыс: «ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау,	Д/ойын: «Жол ережесін сақтайық» Міндеті: Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «трамвай аялдмасы», «автобус

				қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекет	аялдамасы», «жаяу жүргіншілер жолы», «велосипед жолы» белгілерін білу. Танымдық іс – әрекет Қауіпсіздік ережесі
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. 2. Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазу 4. Дене тәрбиесі	1. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға үйрету. 2. Қазақ тілі Міндеті: Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу 2. Математика негіздері Міндеті: Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыру, шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратуды бекіту

	Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 3.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды бекіту 3. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіру.	түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	3.Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру міндеті: өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Сурет салу міндеті: Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің және басқалардың желісін жеткізе білуін жетілдіру Мүсіндеу міндеті: Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық

					жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау Жапсыру міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 м).
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі				
Балалармен жеке жұмыс	«Жаңылтпашты жаңылмай айт» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Медина, Раяна	Конструктор бөлшектерінен құрастыру: «Көпір» Міндеті: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан	Қолды жазуға үйрету. Міндеті: ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі	Музыкалық – ырғақтық қимылдар. Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық	Би қимылдары: «Жайлауда» Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын

	Қазақ тілі	құрастыруға Айзере,Еркеназ Шығрамашылық іс – әрекет	бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Әлинұр,Бейбарыс Қарым – қатынас іс – әрекеті	сүйемелдеумен үйлестіру. Зәуре,Зере Дене тәрбиесі	шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау Жансая,Жанель Музыка
Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Асылбек Зеремен жұмыс Саусақ жаттығуын жасату. Мақсаты. Логикалық ойлауын және тіл белсенділігін арттыру.	Асылбек Зәуремен жұмыс Отбасы мүшелерін атау. Мақсаты. Суреті сөйлету арқылы тілін, сөздік қорын дамыту.	Асылбек Зәуремен жұмыс Ойын : «Тізбекті аяқта» Мақсаты: ойлауын, сөздік қорын, саусақ моторикасын дамыту.	Асылбек Зеремен жұмыс Тілұстарту жаттығуы Мақсаты: Отбасы мүшелерін е арналған тілұстарту жаттығуы арқылы тілін дамыту.	Асылбек Зәуре,Зеремен жұмыс Дауыссыз дыбыстарды қайтала Мақсаты: дыбысты анық айтуға тілін машықтандыру. П Ф К Қ Т С Ш Щ Х Ц Ч Н- қане бәріміз қайталайық. Ал мына ұяң дауыссыз дыбыстар: Б В Г Ғ Д Ж З- қане қайталайық
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: : Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың	Табиғаттағы көктемдегі өзгерістерді бақылау Міндеті: Көктемдегі өзгерістер туралы	Жауынды бақылау Міндеті: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту.	Табиғаттың құбылыстарын бақылау Міндеті: Табиғаттың құбылыстарын	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету.

	ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар ереді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. Тәрбиеші және балалар көктемдегі табиғат өзгерістерін бақылайды. Болжам: Ашық ауа-райында биік түйдек бұлттар пайда болса, күн жылынады. Мақал-мәтел: «Наурызда су, сәуірде шөп» Тақпақ: «Наурыз той» Күн мен түн теңелді, Жер шуаққа кенелді. Соны тойлар ел енді, Наурыз тойы салтымыз. «Көгерсін» деп халқымыз Көшеге тал егеді.	Аспанды қара түнек бұлт басты. Жел басталып, ағаштарды қатты тербелтті. Айнала бірте – бірте қараңғылана бастады. Құстар шикылдап бас сауғалап барады. Алыстан найзағай жарқырап, аспанда күн күркіреді. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды. Болжам: Күн қысқа және біртіндеп күркіресе – жауын жауады. Мақал – мәтел: «Маусым жауынымен бай»; «Қыста аяз, ал жазда жауын». Өлең: Жау,жау,жаңбыр Жау,жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын	бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату. Мақал – мәтел: Жаз сайға қонба, Қыс қырға қонба. Жұмбақ: Бәрі оны сүйеді, Оған басын иеді. Бірақ оған қараса, Көздерін сығырайтады. (күн) Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.	Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді

	Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Аландағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. <i>Экологиялық тәрбие</i>	Қимыл қозғалыс ойыны: «Бірге адымдайық» Міндеті: Ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Аландағы еңбек: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. <i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Экологиялық тәрбие</i>	Жауған жерін шөп болсын! Қимыл-қозғалыс ойыны: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. Аландағы еңбек әрекеті: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>Қауіпсіздік ережесі</i> <i>Экологиялық тәрбие</i>	Аландағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>Экологиялық тәрбие</i>	ажырата білуге үйрету. Аландағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>Экологиялық тәрбие</i>
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. <i>Қауіпсіздік ережесі</i>				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті, танымдық іс-әрекет

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Би қимылдарын жасау. Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Д/ойын: «Қандай пішін шықты?» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Дыбыстың орнын анықта» Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қарым – қатынас іс – әрекеті	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі	«Ақ көжектің достары» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова А.С

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: “Жамбыл жалпы білім беретін мектеп”КММ

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 мамыр 2025 жыл

Апта дәйексөзі: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Кең дала. https://zvyki.com/song/73887396/rman_azy_-Ke_dala/					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Тақпақ жаттау: «Төрт түлік мал» С.Қасиманов Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық жұмыс: «Жабайы аңдар» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай	Балаларды қабылдау «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Дене тәрбиесі «ДАЛАДАҒЫ ҚАУІПТІ ОРЫНДАР» (АШЫҚ ҚҰДЫҚТАР, ҚАҢЫРАПҚАЛҒАН ҒИМАРАТТАР, СЕПТИКТЕР, ҚҰРЫЛЫС	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.

	өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет	және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарым – қатынас іс – әрекеті	АЛАҢДАРЫ, ГАРАЖДАР) https://youtu.be/oCPp_7Rbrao?si=9T6S-ouQesiEBGSc https://orken-instituty.kz/ru/telefonny-goryachih-linij	Музыка
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?»	Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Қауіпсіздік ережесі	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Би қимылдары: «Үш түрлі көңіл күй» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.Музыка	Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене тәрбиесі	Қағаздан жапсыру: «Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бұлар не үшін керек ?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар.Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар.Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қателесіп қалма» Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене тәрбиесі	Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка

	мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға	1. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 2. Қазақ тілі Міндеті: салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4..Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2. Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа . 3. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту. 3.Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу, құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Сурет салу міндеті: Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен

	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	жаттығуларды орындауға үйрету	бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру		үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру Мүсіндеу міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4. Дене тәрбиесі Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу

					бағытта адымдап жүру.Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі				
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Менің әжем дара» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Зере,Медина Музыка	Д/ойын: «Пішіндер құратыр» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Айзере,Раяна Танымдық іс – әрекет	Сюжетті суретпен жұмыс.Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Зәуре,Бейбарыс, Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Әдинұр,Жанель Дене тәрбиесі	«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау.Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жансезім,Жанель Қазақ тілі
Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Асылбек Зәуремен«Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы,	Асылбек Зереге Мен де балғын гүлмін Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі	Асылбек Зәуреге түстерді атап айту.	Асылбек Зере жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Асылбек Зәуре дөңгелек пішіндер салғызу.

	Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, жаттау	жаттату			
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын, күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады.	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпак қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді? Болжам: Құстар үрпиіп отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпак:	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)	Желге бақылау жасау.Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады: Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан,

	Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. <i>Экологиялық тәрбие</i>	Үйге кірші торғайым, Мен суықтан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек?». Міндеті: шапшандылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Мектеп айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға тазалық жасауды ұйымдастырады. <i>Экологиялық тәрбие</i>	Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды	Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі-жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат,баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат! Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің	Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Өрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында қалып қойған, шөптерді жинау. <i>Экологиялық тәрбие</i>

		іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.	қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау <i>Экологиялық тәрбие</i>	

			Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Қауіпсіздік ережесі <i>Экологиялық тәрбие</i>		
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі				
	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті,қазақ тілі	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс – әрекеті,танымдық іс-әрекет

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Д/ойын: «Кел санамақ айтайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	Қолды жазуға үйрету.Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім,қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.Шығармашылық іс – әрекеті	Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова А.С



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы “Жамбыл жалпы білім беретін мектеп”КММ

Топ: мектепалды «А» сыныбы

Балалардың жасы- 5 жастағы

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 мамыр 2025 жыл

Апта дәйексөзі: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. /Күлтегін/

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Бозшолақ. https://zvyki.com/song/170419764/rman_azy_-Bozshola/					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы Тақпақ жаттау: «Төрт түлік мал» С.Қасиманов Міндеті: Шағын	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Шығармашылық жұмыс: «Жабайы аңдар» Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балалармен әңгімелесу Көктем мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Д/ойын: «Сөзге сөз қос» Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру	Балаларды қабылдау «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу Ұлттық ойындар: «Теңге алу» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Ән айту: «Жаңбыр жауды көлеңке» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Шығармашылық іс – әрекет <i>Экологиялық тәрбие</i>	Қарым – қатынас іс – әрекеті	Дене тәрбиесі	орындауға жаттықтыру. Музыка <i>Экологиялық тәрбие</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың жан-жақты дамуына қолайлы қауіпсіз жағдай жасаңыз.	Ата-аналармен әңгіме: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.	Ата-аналарға кеңес: Баланы тым еркелетпеңіз. Онымен өзіңізбен тең дәрежедегі адам ретінде сөйлесіңіз. Есіңізде болсын сіздің сөйлеген сөзіңізді, іс әрекетіңізді балаңыз қайталайды.	Ата-аналармен әңгіме: Ата аналарға бала үшін жол белгілерінің маңызы туралы түсінік беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың апта бойында жасаған жетістіктері жөнінде әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Би қимылдары: «Үш түрлі көңіл күй» Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыка	Қимылды ойын: «Допты қуала» Міндеті: Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Дене тәрбиесі	Қағаздан жапсыру: «Әдемі көбелек» Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру Шығармашылық іс – әрекет	«Қасқыр мен түлкі» ертегісін сомдау Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Қазақ тілі	Д/ойын: «Бұлар не үшін керек ?» Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. Танымдық іс – әрекет

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (Дене тәрбиесі)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
	Шығармашылық жұмыс: «Ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән	Д/ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Танымдық іс – әрекет	Д/ойын: «Қателесіп қалма» Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Добым,добым домала» Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) жүргізу. Дене тәрбиесі	Ән айту: «Әжемнің шәйі» Міндеті: Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Музыка

	бөлшектерін мүсіндеу Шығармашылық іс – әрекет				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану 2. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға	1. Қоршаған әлеммен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. 2. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2. Математика негіздері Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа . 3.Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталау 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3.Көркем әдебиет Міндеті: белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. 4.Музыка Міндеті: Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс	1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазуды көзбен қадағалай отырып, қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 2.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге бекіту. 3.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Міндеті: Қағаздан құрастыру.Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау. Сурет салу міндеті: Суретті қарапайым

	қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	отырып, жаттығуларды орындауға үйрету	бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру	бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту	қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру Мүсіндеу міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру 4.Дене тәрбиесі Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыкалық

					сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.
Тамақтану	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (Дене шынықтыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Ән айту: «Менің әжем дара» Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Зәуре, Зере, Әлинұр Музыка	Д/ойын: «Пішіндер құратыр» Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыруды бекіту. Бота, Айсана Танымдық іс – әрекет	Сюжетті суретпен жұмыс. Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Айзере, Еркеназ, Бейбарыс Қарым – қатынас іс – әрекеті	Қимылды ойын: «Арба» Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Жансая, Жанель, Медина Дене тәрбиесі	«Кішкентай ханзада» шығармасын сомдау. Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Жансезім, Зәуре, Раяна Қазақ тілі
Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс	Асылбек Зеремен Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті:	Асылбек Зеремен Дидактикалық ойын: « Сөйлемді толықтыр» Міндеті: бақылаулар	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды	Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Міндеті: бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады құрастыруға	Асылбек Зәуре, Зере Дидактикалық ойын «Дыбыстардың орнын тап» Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздегі

	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Дыбыстарды үйге енгіз» Міндеті: дыбыстарды сипаттауға үйрету; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыру: әңгімелерді бірізді айтып беруге:өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету	үйрету Асылбек Зере	үйрету Асылбек Зәуре	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. «Буынға буын қос» ойыны Міндеті: берілген буынға сөз құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)				
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу. (Күн жоғарлаған сайын,	Батпақтарды бақылау Міндеті: көктемдегі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қалай пайда болады? Олар күн жылынғанда қайда кетеді?	Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Міндеті: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.	Желге бақылау жасау. Міндеті: Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі	Көктемгі алғашқы шөптері бақылау Міндеті: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен бірге алғашқы шөпті бақылайды. Күн қыздырған жерде алғашқы көк шөп шыға бастайды. Мынадай қорытынды шығады:

	күн шуақтары көп жылу шашады) Болжам: Күн болғанда жылу болады, анаң болғанда мейірім болады. Мақал- мәтелдер: Жел дауылды шақырады, бұлт жауынды шақырады. Жұмбақ: Қос қанатын иіп ап, Жарға келіп қонады. Қара киім киіп ап, Балшықтан үй соғады. (Қарға) Қимыл-қозғалыс ойыны:«Күн мен түн». Міндеті: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету.	Болжам: Құстар үрпий отырса күн суытады. Мақал - мәтел: «Қыран құс қисық ұшып, түзу ілер». Тақпақ: Үйге кірші торғайым, Мен суықтан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жалаушаға дейін кім тезірек? » Міндеті: шапшандылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесіп, топтасып ойнайға қалыптастыру. Алаңдағы еңбек: Мектеп айналасы қардан тазарғандықтан, Тәрбиешібалаларға	Көркем сөз Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су) Болжам Егер қар тез еріп,су жылдам ақса-жаз жаңбырлы болады. Сәуірде шалғын суы мол болса-шөп көп болады. Тақпақ Көркемдеген жер-көкті, Көктем қандай тамаша! Жерге әкеліп төсепті Алуан гүлді алаша. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті	құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Көркем сөз Жұмбақ Мақал-мәтел Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін Жусан,қамыс, құраққа Тіптен маза бермейді. Болжам Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі. Тақпақ Желдет, желдет! Жеті қара дауылдат! Өрісін құлат, баласын жылат Тайтерісін қалтырат Науа- астауын жалтырат!	Күн қыздырған жерде қар еріді, топырақ қызды шөп өсе бастады. Болжам: Көп қар – көп нан, Көп су-көп шөп. Нақыл сөздер: нөсер алдында найзағай ойнайды. Жұмбақ: Бізге жаңбырда, аязда көмектеседі, Өзі жасыл әрі жақсы, Әрқашан барлық қолын созар Және барлық құшағын (тал) Қозғалмалы ойындар: «шөптегі хоккей» Міндеті: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын жүрісі: Допты қақпаға көздеп кіргізу. Алаңдағы еңбек әрекеті: Қар астында

	Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>	тазалық жасауды ұйымдастырады. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>	Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. «Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту.	Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).	қалып қойған, шөптерді жинау. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>

			Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық . Сондықтан өсімдік қыстан кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>	Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, , зерттеу іс – әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене тәрбиесі <i>Экологиялық тәрбие</i>	
Серуеннен оралу	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене шынықтыру)				
	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалармен жыл мезгілдері, жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Балалардың саппен сыныпқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Д/ойын: «Кел санамақ айтайық» Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,	Қолды жазуға үйрету. Міндеті: Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім, қалай қозғалады?» Міндеті: Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды	Шығармашылық жұмыс: «Сүйікті ертегім» Міндеті: Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру	Д/ойын: «Әдепті сөздер» Міндеті: Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу. Қазақ тілі	нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Қарым – қатынас іс – әрекеті	өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Музыка	дағдыларын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шығармашылық іс – әрекеті	шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. Танымдық іс – әрекет
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Әдіскер: Борсанова А.С



