

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амирова Томирис Ослановна

Баланың туған жылы, күні : 13.12.2017

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	1.Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді. 2.Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды.	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	1.Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді 2.Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	1.Сөйлеуді дамыту 1.Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады 2. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады. 2. <i>Сауат ашу негіздері</i> Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. 3.Көркем әдебиет Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.	Сөйлеуді дамыту 1. Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. 2. <i>Сауат ашу негіздері</i> Сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. 3.Көркем әдебиет Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. 4.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады.	1.Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады 2.Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастырады	II деңгей – «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі.	1. Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды 2. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 3.Түрлі сызықтарды салады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс -әрекетінің дамуы	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	1.Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі 2.Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады 3. Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	1.Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды 2.Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Асылбек Гүлназ Қуанышқызы

Баланың туған жылы, күні : 19.07.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	1.Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады 2.Гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады	1.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді 2. Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады 3. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	1.Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды 2.Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	II деңгей – «орташа»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	1.Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды 2.Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	1.Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды 2.Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Арал Сәния Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні 26.11.2017

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:	1.Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді 2. Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады 3. Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	1. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады 2. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	1.Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады 2.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас	II деңгей – «орташа»

			заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	1.Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді 2. қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге камқорлық танытады:	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады 2.Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байзақ Нұрбақыт Сәлімжанұлы

Баланың туған жылы, күні : 30.09.2017

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады:	1.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі 2. Бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	1. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	1. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі 2.Түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс - әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	1. Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады 2. Музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады 3. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	1. Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады 2. Қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	II деңгей – «орташа»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Даулетбаева Жасмин Аслановна

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	1. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді 2. Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:	III деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	1. Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады 2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	1. Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды 2. Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	1. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді 2. Заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	1. Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады 2. Ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Жанайдаров Султан Сандыбекұлы

Баланың туған жылы, күні : 22.11.2017

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	1.Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді 2.Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	1. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды 2. Берілген буынға сөз құрастырады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	1. «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді 2. Түрлі сызықтарды салады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	1. Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды 2. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады	ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	1. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді 2. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	II деңгей – «орташа»
---	---	---	--	----------------------

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Жусупов Адиль Султанович

Баланың туған жылы, күні : 25.12.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	1. Заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді 2. Тұрған орнында айналып секіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	1.Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды 2. Сөздің мағынасын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	1. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі 2. Түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс -әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды	1. Музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындайды 2. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	1. Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады 2. Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады	III деңгей - «жоғары»
--	---	---	---	-----------------------

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Мираш Дилия Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні : 17.12.2017

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	1.Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады 2.Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	1. Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады 2. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	1. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады 2.Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	1. Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады 2. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1. Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді 2. Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай біледі	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тулеухан Әділ Олжасұлы

Баланың туған жылы, күні : 17.09.2017

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ: Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	1. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады 2. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	1. Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	

			2. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	1. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады 2. Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	1. Қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді 2. Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	1. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді 2. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	I деңгей - «төмен»

2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Тюлигенова Томирис Бахытқызы

Баланың туған жылы, күні : 14.11.2018

Білім беру ұйымы : Жамбыл жалпы білім беретін мектебі

Топ:Мектепалды “А” сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанап алады	1.Ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді 2. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	1.Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады 2.Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	1.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды 2.Заттарды шамасына қарай өсу және кему	III деңгей - «жоғары»

			ретімен орналастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс - әрекетінің дамуы	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	1.Геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді 2.Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	1.Жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі 2.Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	III деңгей - «жоғары»

