

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Балацко Тарас Иванович  
**Дата рождения:** 28.08.2017  
**Организация образования :** Жамбылская ОШ  
**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	<p>Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.</p> <p>Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.</p>	<p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.</p>	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	<p>Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.</p> <p>Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам.</p> <p>Разучивание стихотворений на определенный звук.</p>	<p>Учить различным средствам импровизации</p> <p>Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры;</p> <p>проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.</p>	<p>Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения.</p> <p>называть литературные жанры;</p> <p>проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов</p> <p>уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.</p>	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины.</p> <p>Продолжать формировать умение различать части суток.</p> <p>Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.</p>	<p>Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 10;</p> <p>ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;</p> <p>Развивать навыки наблюдения за объектами природы и</p>	<p>Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине</p>	Соответствует III уровню.

		делать простые выводы.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании.  Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.  Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения..	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Беригбаева Нелли Жанатовна

**Дата рождения:** 17.02.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	<p>Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их.</p> <p>Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.</p>	<p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.</p>	<p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Повторить строение тела человека, его важные органы;</p>	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	<p>Привлекать к драматизации знакомых сказок. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта</p>	<p>Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль;</p> <p>Учить последовательно пересказывать рассказы;</p> <p>Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;</p>	<p>Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;</p>	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного". Формировать представления о частях суток.</p>	<p>Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.</p> <p>Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p> <p>Повторить различия и</p>	<p>Закрепить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке;</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по размеру</p> <p>использовать в речи математические термины,</p>	Соответствует III уровню.

		название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Отработать навыки закрашивания форм. Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуды по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Гафурова Алёна Игоревна  
**Дата рождения:** 12.04.2017  
**Организация образования :** Жамбылская ОШ  
**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать умения принимать исходное положение	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строения тела человека, его важные органы;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально.  Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов.	Учить правильно формулировать основную мысль. Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать и правильно называть	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи	Соответствует III уровню.

	геометрические фигуры. Формировать представления о частях суток	нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Дүйсенай Нұрдаulet Бауыржанұлы

**Дата рождения:** 28.08.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения	Соответствует III уровню.

		ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	между предметами по количеству и величине	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Кныш Агния Александровна

**Дата рождения:** 17.11.2016

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить различным средствам импровизации. Развивать умение делить слова на слоги.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Соответствует III уровню.

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Рисование элементов казахского орнамента (1–2), построенных на различных сочетаниях. Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<p>Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.</p>	<p>Закрепить работу по повышению самооценки. Закрепить знания правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Привлечение к роли ведущего. Развивать умение выражать свои эмоции и чувства , доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Контробаева Аделина Ермековна

**Дата рождения:** 15.09.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы. Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской</b>	Развивать умение петь протяжно, четко	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые	Соответствует III уровню.

деятельности	произносить слова.	предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Мешкова София Витальевна

**Дата рождения:** 18.06.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения	Соответствует III уровню.

	конструктивных свойств	ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	между предметами по количеству и величине	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. Отработать навыки закрашивания форм;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Мукашова Малика Мергеновна

**Дата рождения:** 14.03.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по	Соответствует III уровню.

		<p>конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.</p> <p>Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>	<p>размеру</p> <p>использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.</p>	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова. Учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуды по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Мухамедьяров Ильхан Алмазулы

**Дата рождения:** 04.08.2016

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Справка ПМПК ЗПР ,ОНР 1-2 уровня

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить технике выполнения основных движений, навыкам организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение правильно держать ручку. Учить уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Учить различать и правильно называть звуки; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует I уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного" Учить различать и правильно называть геометрические фигуры	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от	Соответствует II уровню.

		пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	его размера	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Отработать навыки закрашивания форм. Учить уметь правильно держать ножницы и действовать ими. Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони умение вырезать короткие и длинные полоски.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; применять различную технику лепки; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде. Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Нуркалина Тея Рустамовна  
**Дата рождения:** 19.11.2016  
**Организация образования :** Жамбылская ОШ  
**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения выносливости организма.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Соответствует III уровню.

		примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Петрушина Анна Вячеславовна

**Дата рождения:** 20.08.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений..	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строения тела человека, его важные органы;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни	Соответствует III уровню.

	конструктивных свойств	задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	недели, времена года. Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности;	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о символах государства.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Петрушина Полина Вячеславовна

**Дата рождения:** 20.08.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения	Соответствует III уровню.

		ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	между предметами по количеству и величине	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Рамазан Эмина Жарасханқызы

**Дата рождения:** 01.08.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строения тела человека, его важные органы;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность,	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Соответствует III уровню.

	<p>одного" Учить различать и правильно называть геометрические фигуры .Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине.</p>	<p>стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";</p>	<p>последовательно дни недели, времена года.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Отработать навыки закрашивания форм. Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони умение.Вырезать предметы на основе геометрических форм</p>	<p>Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.</p>	<p>Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Понимать важность дружеских взаимоотношений в семье.</p>	<p>Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .</p>		<p>Соответствует III уровню.</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Рыболовский Игнат Иванович

**Дата рождения:** 20.11.2016

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	формировать умение слушать художественный текст, сопреживать, сочувствовать литературным героям.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в	Соответствует III уровню.

	предметов в пространстве по отношению к себе.	их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.	Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Сафина Арина Григорьевна

**Дата рождения:** 11.06.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания. Проявлять творческий подход при выполнении основных движений; развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта; уметь проводить различные линии, штриховки	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного" Учить различать и правильно называть геометрические фигуры .Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине. Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.

	и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони умение. Вырезать предметы на основе геометрических форм Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности. Отработать навыки закрашивания форм. Учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу. .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Сырымов Мансур Бауржанович

**Дата рождения:** 31.01.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строения тела человека, его важные органы;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.

		<p>задач.</p> <p>Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;</p> <p>Повторить называние животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";</p>		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции в аппликации. Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Тухаян Арон Арамович

**Дата рождения:** 09.02.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам; формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Продолжать закреплять умение характеризовать звуки в словах. закреплять интерес к книгам, умение называть несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считает в прямом и обратном порядке; ориентироваться в	Повторить различая и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины,	Соответствует III уровню.

	пространстве и на листе бумаги; формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи	свойств	отражающие отношения между предметами по количеству и величине	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Закрепить умение составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Совершенствовать умение проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Федоряк Антон Викторович

**Дата рождения:** 25.08.2017

**Организация образования:** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания. Проявлять творческий подход при выполнении основных движений; развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта; уметь проводить различные линии, штриховки	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного" Учить различать и правильно называть геометрические фигуры .Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине.	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Соответствует III уровню

	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	нестандартных решений задач.	Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони умение. Вырезать предметы на основе геометрических форм Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности. Отработать навыки закрашивания форм. Учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Ядрошникова Регина Сергеевна

**Дата рождения:** 14.07.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть навыками самообслуживания. Проявлять творческий подход при выполнении основных движений; развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта; уметь проводить различные линии, штриховки	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного" Учить различать и правильно называть геометрические фигуры .Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине.	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Соответствует III уровню.

	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	нестандартных решений задач.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони умение. Вырезать предметы на основе геометрических форм Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности. Отработать навыки закрашивания форм. Учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Вертина Кира Ивановна  
**Дата рождения:** 15.04.2017  
**Организация образования :** Жамбылская ОШ  
**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»  
**Выбыла:** 24.11.2022г.  
**Прибыла:** 14.04.2023г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Проявлять творческий подход при выполнении основных движений; развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.		Развивать пространственную ориентировку, ориентировку во времени, умение сохранять равновесие в заданных положениях и при ходьбе, по скамейке\ бревну вверх, вниз. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам. Разучивание стихотворений на определенный звук.		Учить правильно формулировать основную мысль; Составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделей. Учить создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; формулировать вопросы по иллюстрациям и отвечать на них.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Формировать умение ориентироваться в		Развивать умение сравнивать предметы по	Соответствует III уровню.

<b>навыки</b>	пространстве и во времени; учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.		размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности. Отработать навыки закрашивания форм. Учить правильно пользоваться ножницами и стекой.		Уметь использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой).	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.		Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Мазитова Лея Фаритовна

**Дата рождения:** 19.11.2017

**Организация образования :** Жамбылская ОШ

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

Прибыла 03.03.2023г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>			<p>Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.</p> <p>Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;</p> <p>Повторить строение тела человека, его важные органы.</p>	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>			<p>Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;</p>	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>			<p>Развивать умение сравнивать предметы по размеру</p> <p>использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по</p>	Соответствует III уровню.

			количество и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>			Лепить модели игрушек, посуды по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>			Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	Соответствует III уровню.