

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка : Абилова Мариям Амангельдиевна

Дата рождения ребенка: 26.04.2019

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа: Предшкольный класс «Б»

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выходы развития соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) (уровень ребенка)
Физическое развитие	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Игровое упр «Будь внимателен!» Задача: Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.  Игровое упр «Поезд и вагоны» Задача: Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость  Игровое упражнение «Зайцы». Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Задача: улучшать координацию движений.	III -Высокий
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».	Дид/игра «Найди звук» Задача: учить определять порядок звуков в слове.  Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Учить составлять слово на заданный слог.	Разв/игра «Сказочник» Задача: продолжать учить сочинять и последовательно пересказывать сказку по сюжетным картинкам при помощи взрослого.  Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука	III -Высокий

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)</p> <p>Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p>	<p>Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</p> <p>Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке.</p> <p>Игр/упр «Часть и целое» Задача: Умеет делить множества на части и воссоединять их в единое целое.</p> <p>Д/игра «Времена года» Задача: Уметь называть последовательно месяца по временам года.</p>	<p>Дид/игра «Дни недели» Задача: Называть последовательно дни недели.</p> <p>Словарная игра «Найди место звука» Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ, а также слова, содержащие эти звуки.</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Упражнение «Барабанщик». Задача: Учить отбивать ритм на детском барабане.</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Твор/игра «Художник» Задача: Уметь составлять сюжетные композиции по содержанию сказки.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	III -Высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Труд/поручение в уголке природы. Задача: научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.</p> <p>Дид/игра «Живая-неживая природа»</p>	<p>Просмотр карточек «Средства связи». Задача: формировать представления о многообразии средств связи.</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	III -Высокий

	<p>Задача: Наблюдать и определять объекты живой и неживой природой.</p> <p>Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.</p>	<p>Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.</p>		
--	---	---	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Артюшенко Матвей Владимирович

**Дата рождения:** 31.10.2018

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 6 лет

**Справка ПМПК от 03.11.2022 ОНР 1 уровня**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.  Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.	Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.	Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи.  Игровое упражнение «Язычок» Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з, с-ц, ш-ж.	Пересказ по картинкам. Русская народная сказка «Колобок». Задача: Упражнять в пересказывании по схеме.  Разв/игра «Лото из слов» Задача: Уметь составлять простые предложения с предложенными словами.	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Словесная игра: «С какого звука начинается?» Задача: Произносить все звуки чётко, различать гласные и	III -Высокий

	<p>Дид/игра «Звук-цвет» Задача: Выполнять с интересом звуковой анализ слов.</p> <p>Словарная игра «Найди место звука»</p> <p>Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ, а также слова, содержащие эти звуки.</p>	<p>Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).</p>	<p>согласные.</p> <p>Дидактическая игра «Звуковые домики». Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Дидактическая игра «Веселые башенки»</p> <p>Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Дидактическая игра «Веселая гусеница»</p> <p>Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Игра «Узнай, что изменилось?»</p> <p>Задачи игры: упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, сбоку, около и др. Развивать наблюдательность, активное запоминание. Закреплять название геометрических фигур или строительных деталей.</p>	<p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Словарная игра «Беспроводной телефон»</p> <p>Задача: научить свободно вести диалог друг с другом. Если хотите, могу и это оформить в виде небольшого методического описания или сценария игры.</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p> <p>Д.и. «Подбери цвет»</p> <p>Задачи: Учить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия.</p>	<p>Игра «Найди постройку по описанию».</p> <p>Задача игры: учить находить постройку по описанию</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок»</p> <p>Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения»</p> <p>Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов</p>	III -Высокий

		Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Задача: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p> <p>Игра с карточками «Узнай по тени». Задача: расширять знания о мучных изделиях.</p> <p>Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.</p> <p>Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.</p>	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Беляева Анна Викторовна

**Дата рождения:** 29.05.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа/класс:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.  Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Упражнение «Донеси мешочек корма».  Задача: упражнять в соблюдении равновесия.  Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Дид.игра «Разноцветный сундучок»  Задача: учить детей при согласовании существительных среднего (женского) рода с местоимением ориентироваться на окончание слова  Дидактическая игра «Собери сказку»	Слов.игра «Подскажи словечко»  Задача: развитие мышления, быстроты реакции.  Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).	Словесная игра «Что происходит в природе?»  Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.  Словесная игра: «С какого звука начинается?» Задача: Произносить все звуки чётко, различать гласные и	III -Высокий

	<p>Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p>	<p><b>Словарная игра «Найди место звука»</b></p> <p>Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ, а также слова, содержащие эти звуки.</p>	<p>согласные.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)</p> <p>Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.</p>	<p>Ди «Назови «соседей» числа»</p> <p>Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (продолжать развивать моторику рук).</p>	<p>Дидактическая игра «Строительный мастер»</p> <p>Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</p>	III -Высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Дид.игра «Назови насекомое»</p> <p>Задача: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p> <p>Дид.игра «Путаница»</p>	<p>Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений</p> <p>Задача: бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.</p>	<p>Дидактическая игра «Городской транспорт»</p> <p>Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	III -Высокий

Задача: рассмотреть строение комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).			
---	--	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Беригбаева Лейла Жанатовна

**Дата рождения:** 16.08.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	<p>Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p> <p>Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.</p>	<p>Перебрасывание мяча друг другу снизу. Задача: развивать координацию движений.</p> <p>Разв/упр «Ручеек» Задача: Уметь ходить с перешагиванием через предметы, боком.</p>	<p>Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость</p> <p>Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.</p>	III -Высокий
Коммуникативные навыки	<p>Игра «Хлопни раз». Задача: формировать понятие «звук»</p> <p>Совместная с педагогом деятельность в книжном уголке. Задача: Прививать интерес к рассматриванию книг</p> <p>Игра «Закончи сказку» Задача: придумать по данному началу для сказки концовку,</p>	<p>Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам.</p> <p>Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки,</p>	<p>Беседа «Расскажи о семье» Задача: обогащение словаря: родные, близкие, сестра, братишко и т.д.</p> <p>Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).</p>	III -Высокий

	развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.	подбирать устно слова на определенный звук.		
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	<p>Дид.игра «Морковки». Задача: упражнять в сложении в пределах 10.</p> <p>Игра «Части суток» Задача: Определить, к какой части суток (утро, день, вечер, ночь) относятся предложенные пейзажи, выбрать цветную карточку, с которым ассоциируется та или иная часть суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Игры на липучках. Задачи: решение задач в пределах 10; развитие логики, мелкой моторики и памяти.</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, исследовательской деятельности</b>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Сюжетная композиция «Городок»</p> <p>Задача: развивать аналитическое мышление, умение выражать свои эмоции, моторику рук и конструктивные навыки и подборку цвета.</p>	III -Высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Бивол Михаил Николаевич

**Дата рождения:** 30.06.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.  Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Перебрасывание мяча друг другу снизу.  Задача: развивать координацию движений.  Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения.	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.  Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.  Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно	Слов.игра «Что происходит в природе?» Задача: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.  Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и	Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи.  Беседа «Расскажи о своем классе» Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними.	III -Высокий

	<p>пересказывать рассказ по сюжетным картинкам, различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ».</p> <p>Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь чётко произносить все звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, различает гласные и согласные.</p> <p><b>Словарная игра «Найди место звука»</b> <b>Задача:</b> приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: <b>ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ, а</b> также слова, содержащие эти звуки.</p>	<p>группировать картинки по сказкам.</p> <p>Дид/игра «Найди звук» Задача: Уметь определять порядок звуков в слове.</p> <p>Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Уметь составлять слово на заданный слог.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Игра с математическим планшетом. Задача: Обучение счёту от 1 до 10.</p> <p>Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание цифр от 1 до 5.</p>	<p>Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)</p> <p>Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>Дид.игра «Морковки». Задача: упражняться в сложении в пределах 10.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	III -Высокий

<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Вырезывание геометрических фигур. Задача: учить правильно держать ножницы и вырезать; закрепить понятие о геометрических фигурах.</p> <p>Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Задача: развивать конструктивные навыки у детей</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>«Волшебный пейзаж»</p> <p>Задача: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки.</p>	III -Высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Беседа «Ребенок в семье и в обществе»</p> <p>Задача: формировать понятие о поведении ребёнка в семье и в обществе.</p> <p>Дидактическая игра «Что если...?»</p> <p>Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Разв/игра «Моя Родина»</p> <p>Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.</p> <p>Дид/игра «Живая-неживая природа»</p> <p>Задача: Наблюдает и определяет явления живой и неживой природой.</p>	<p>Беседа «Ребенок в семье и в обществе»</p> <p>Задача: дать представление о значимости ребёнка в семье и в обществе.</p>	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Гаан Захар Волдемарович

**Дата рождения:** 16.03.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Игра малой подвижности «Играем с мячом» Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). доп-мяч, ойна-играй	Развитие движений. Задача: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Игровое упражнение «Сбей кеглю» Задача: развитие ловкости, быстроты реакции.	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Задача: формировать понятие «звук».  Графическая работа: Прописывать палочки	Работа с математическим планшетом Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задача: Учить считать на государственном языке.	Д/и: «Кто как передвигается». Задача: использовать в речи глаголы Игра «Радио». Задача: формирование интонационной выразительности речи.	III -Высокий

	<p>Задача: Учить держать ручку пинцетным захватом</p> <p>Игровое упражнение «Язычок»</p> <p>Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з. с-ц, ш-ж.</p>	<p>Задача: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий</p>		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Игра с предметами «Один – много»</p> <p>Задача: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Графическая работа с карточками «Найди цифру». Задача: формировать знания об образовании чисел и цифр.</p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Математическая игра: «Назови цифры и покажи»</p> <p>Задача: находить и показывать цифры и называть их.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Упражняться в вырезывании разными способами</p> <p>Задача: развивать моторику рук</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Задача: учить выполнять алгоритм лепки блюда "манты".</p>	<p>Работа с ножницами</p> <p>Задача: продолжать развивать умение вырезать из квадрата круг, прямоугольника овал.</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки".</p> <p>Задача: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе.</p>	<p>«Подбери цвет сказочным героям»</p> <p>Задача: закрепить умение выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло. Развивать творчество и фантазию.</p>	III -Высокий

<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Игра с карточками «Профессии». Задача: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).</p> <p>Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами)</p> <p>Задача: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>Д/и : «Ищи и найдешь».</p> <p>Задача: развивать умение различать признаки разных времен года.</p> <p>Д.и. «Добро — зло»</p> <p>Задача: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.</p>	<p>«Кто в какой стране живет»</p> <p>Задача игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.</p>	<p>III -Высокий</p>
---------------------------------------	---	--	---	---------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Гнатковский Артур Талгатович

**Дата рождения:** 29.06.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Развитие движений. Задача: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>Развитие движений. Задача: упражнять в метании мяча.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Задача: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p>	<p>Упражнение: «Метание мяча» Задача: развитие ловкости, силы броска.</p> <p>Развитие движений. Задача: улучшать технику прыжков (во всех видах).</p>	II –Средний
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p> <p>Игра «Комары и осы». Задача: дифференциация звуков [з] и [с].</p> <p>Графическая работа. Пройди по дорожкам: провели</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты.</p> <p>Игра «Молточек» Задание: учить определять местоположение заданного звука в слове.</p>	<p>Повторение чистоговорок на произношение звуков Задача: формировать правильное произношение звуков (р- л).</p> <p>Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .</p>	II –Средний

	<p>линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Задача: учить непрерывно проводить линии, обводить рисунки.</p> <p><b>Словарная игра «Найди место звука»</b> Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ, а также слова, содержащие эти звуки.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Задание: Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате. Задача: ориентаци на листе бумаги</p> <p>Работа в математической прописи. Задача: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>«Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Д/игра "Что бывает зимой?" Выбор картинок из множества, вопросы о временах года. Задача: обучение умению отвечать на вопросы.</p> <p>Упражнение «Сосчитай правильно» Задача: упражняться в счете предметов по осязанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p> <p>Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он. Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке.</p>	II –Средний
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Задача: учить выполнять алгоритм лепки блюда "манты".</p>	<p>«Подбери наряд» Задача: Учить различать тёплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей,</p>	II –Средний

			развивать творческое воображение, чувство вкуса	
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Д.и. «Добро — зло» Задача: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.	II –Средний

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Голохин Андрей Александрович

**Дата рождения:** 10.04.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
<b>Физическое развитие</b>	<p>Подвижная игра: «Быстро по своим местам»  <b>Задача:</b>            Развивать в подвижных играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость и гибкость;            обучать соблюдению правил спортивных игр.</p>	<p>Национальная игра: «Бросание асыков»  <b>Задача:</b>            Прививать активное участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетах; развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость и ловкость.</p> <p><b>Подвижная игра: «Весёлые мячи»</b>  <b>Задача:</b>            Привлекать детей к проявлению активности в спортивных играх и упражнениях.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b>  <b>«Змейкой»</b>  <b>Задача:</b>            Обучать ходьбе на пятках, на внешней стороне стопы, чередуя шагание с бегом и прыжками;            развивать умение изменять направление и темп движения.</p>	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Беседа «Мой любимый праздник»  <b>Задача:</b> формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта.</p>	<p>Карточки «Сом» и «Суп».  <b>Задача:</b> формировать понятие «звуковой анализ слова».</p>	<p>Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций)  <b>Задача:</b> закрепить умение отвечать на вопросы,</p>	II –Средний

	<p>Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку.</p> <p>Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».</p> <p>Игра «Комары и осы». Задача: дифференциация звуков [з] и [с].</p>	<p>Работа со схемами (на разные темы). ЗАС. Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных</p>	<p>составлять простые предложения с предложенными словами</p> <p>Дид/игра «Найди звук» Задача: учить определять порядок звуков в слове.</p>	
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	<p>Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p>и Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас» Вопросы по картине. Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве</p> <p>Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Упражнение «Считаем по порядку» Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»</p>	II –Средний
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Строительные игры «Мебель для школы». Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование).</p> <p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка).</p>	<p>«Узнай элементы узора» Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.</p>	<p>Игра «Цветной колейдоскоп». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Вопрос-ответ «Назови-ка» Задача: учить различать простые музыкальные жанры (куй, песня, танец, марш)</p>	II –Средний

	Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p> <p>Игра с карточками «Узнай по тени».</p> <p>Задача: расширять знания о мучных изделиях.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	II –Средний

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Есенжол Думан Батыржанұлы

**Дата рождения:** 04.10.2018

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 6 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Игра «Третий лишний». Задача: развитие навыков бега приставными шагами.  Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Игревые упражнения со скакалкой.  Задача: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	Развитие движений.  Задача: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Беседа «Расскажи о своей группе»  Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними.  Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий  Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук».  Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими явления природы.  Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .	Беседа «Расскажи о своей бабушке»  Задача: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.	III -Высокий

	техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук».			
<b>Познавательные интеллектуальные навыки</b>	Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 4) Задача: Закрепить графический образ цифр.  Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях	Игра «Вагончики» Задача: учить устанавливать счет прямой и обратный.  «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)  «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).  Д.и. «Нарисуй по точкам» Задача: учить передавать точность рисунка	Дидактическая игра «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	III -Высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.	Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.	Узнай наш флаг (герб)» Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Иванова Нина Николаевна

**Дата рождения:** 02.12.2018

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 6 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Развитие движений. Задача: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». Задача: упражняться в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Беседа «Моя семья» Задача: формирование у ребёнка навыка составления небольшого рассказа из личного опыта.  Графическая работа (письмо). Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство  Игра «Поймай звук».	Карточки «кот» и «кит». Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова».  Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на вопросы  Словарная игра «Найди место звука» Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ھ, а также слова, содержащие эти звуки.	III -Высокий

	Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Угадай, где стоит»          Задача: учить овладевать пространственными представлениями.            Д/и «Ромашки».          Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас»          Вопросы по картине.          Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве            «Рисуем дорожку к участку»          Задача: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Упражнение «Считаем по порядку»          Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Строительные игры «Мебель для школы».          Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование).</p>	<p>Игра «Цветик-семицветик».          Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p>	<p>Упражнение «Узнай элементы узора»          Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.</p>	III -Высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»          Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p> <p>Игра с карточками «Узнай потени».          Задача: расширять знания о мучных изделиях.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Узнай наш флаг (герб)»          Задача игры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Клочков Арсений Владимирович

**Дата рождения:** 21.03.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Беседа об уходе за самим собой. Задача: формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой</p> <p>Малоподвижная игра «Гусенички» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения.</p> <p>Просмотр карточек на тему: «Здоровый образ жизни». Задача: дать первоначальные представления о здоровом образе жизни.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра «Такия тастамак» Задача: привлекать ребёнка активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость</p> <p>Перебрасывание мяча друг другу снизу (воспитатель и ребёнок). Задача: развивать координацию движений.</p>	<p>Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.</p> <p>Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость</p>	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Дидактическая игра «Сделай рассказ красивее» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),</p>	<p>Дид/игра «Чудо-ящик» Задача: учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов,</p>	<p>Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи.</p>	III -Высокий

	<p>прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Дид/игра «Найди звук»</b> Задача: Уметь чётко произносить все звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, различает гласные и согласные.</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку</p> <p><b>Словарная игра «Найди место звука»</b> Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: <b>ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ, а</b> также слова, содержащие эти звуки.</p>	<p>овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни</p> <p><b>Дид/игра «Найди звук»</b> Задача: Уметь определять порядок звуков в слове.</p> <p>Графическая работа Задача: Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p>	<p>Пазлы по сказкам «Из какой сказки?» Задача: узнавать сюжет сказки по картинкам и группировать картинки по сказкам.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Игра с математическим планшетом. Задача: Обучение счёту от 1 до 10.</p> <p>Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание цифр от 1 до 5.</p>	<p>Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p> <p>Дид.игра «Морковки». Задача: упражняться в сложении в пределах 10.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	III -Высокий

<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Вырезывание геометрических фигур. Задача: учить правильно держать ножницы и вырезать; закрепить понятие о геометрических фигурах.</p> <p>Игры с конструкторами «Построим домик для зверят». Задача: развивать конструктивные навыки у детей</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>«Волшебный пейзаж»</p> <p>Задача: учить детей видеть и передавать в рисунках свойства пространственной перспективы, развивать глазомер, память, композиционные навыки.</p>	III -Высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Беседа «Ребенок в семье и в обществе»</p> <p>Задача: формировать понятие о поведении ребёнка в семье и в обществе.</p> <p>Дидактическая игра «Что если...?»</p> <p>Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Разв/игра «Моя Родина»</p> <p>Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.</p> <p>Дид/игра «Живая-неживая природа»</p> <p>Задача: Наблюдает и определяет явления живой и неживой природой.</p>	<p>Беседа «Ребенок в семье и в обществе»</p> <p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Косолапова Елизавета Сергеевна

**Дата рождения:** 21.01.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Игра малой подвижности «Играем с мячом» Задача: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед). <b>Словарный минимум:</b> допмяч, ойна-играй	Развитие движений. Задача: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»	Игровое упражнение «Сбей кеглю» Задача: развитие ловкости, быстроты реакции.	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Задача: формировать понятие «звук».  Графическая работа Задача: Учить ориентироваться на странице	Дид/игра «Чудо-ящик» Задача: учить понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни	Д/и: «Кто как передвигается». Задача: использовать в речи глаголы Игра «Горомко-тихо». Задача: формирование интонационной выразительности речи.  Дид/игра «Цепочка» Задача: Уметь последовательно пересказывать рассказ по	III -Высокий

	<p>прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p> <p>Работа с карточками (глаголы, существительное). Назвать, что на карточке.</p> <p>Задача: формировать понятие «слово», что слово описывает предмет, действие, свойство.</p>	<p>Игровое упражнение «Язычок»</p> <p>Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согл.звуки: с – з, с-ц, шж</p> <p>Казахский язык</p> <p>Настольная игра «Что получилось?»</p> <p>Задача: научить составлять рассказ по картинкам, опираясь на собственный опыт.</p>	<p>сюжетным картинкам, различать причинно-следственные связи; определять литературный жанр «Рассказ».</p> <p>Дид/игра «Найди звук»</p> <p>Задача: учить определять порядок звуков в слове.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Игра с предметами «Один – много»</p> <p>Задача: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Графическая работа с карточками «Найди цифру». Задача: формировать знания об образовании чисел и цифр</p>	<p>Д/игра «Назови соседей».</p> <p>Задача: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Математическая игра: «Назови цифры и покажи»</p> <p>Задача: находить и показывать цифры и называть их.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Игровая ситуация «Фабрика».</p> <p>Задача: учить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.</p> <p>Работа с ножницами</p> <p>Задача: учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p>	<p>Работа с ножницами</p> <p>Задача: продолжать развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Снежинки".</p>	<p>Работа с пластилином «Лепим сказку».</p> <p>Задача: закрепить умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи</p>	III -Высокий

	из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	Задача: помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе		
Социально-эмоциональные навыки	<p>Игра с карточками «Профессии». Задача: закрепить знания о профессиях (детского сада и школы).</p> <p>Игра «Что нам осень принесла?» (карточки с пейзажами)</p> <p>Задача: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>	<p>Д/и : «Ищи и найдешь».</p> <p>Задача: развивать умение различать признаки разных времен года.</p> <p>Д.и. «Добро — зло»</p> <p>Задача: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.</p>	<p>«Кто в какой стране живет»</p> <p>Задача игры: закрепить названия стран, населения этих стран, формировать понимание, что на свете много разных стран.</p> <p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Курдюкова Ангелина Станиславовна

**Дата рождения:** 22.02.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Развитие движений. Задача: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>Развитие движений. Задача: упражнять в метании мяча.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Задача: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p>	<p>Упражнение: «Метание мяча» Задача: развитие ловкости, силы броска.</p> <p>Развитие движений. Задача: улучшать технику прыжков (во всех видах).</p>	II –Средний
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p> <p>Игра «Комары и осы». Задача: дифференциация звуков [з] и [с].</p> <p>Графическая работа. Пройди по дорожкам: проведи</p>	<p>Дидактическая игра «Овощи и фрукты». Задача: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими овощи и фрукты.</p> <p>Игра «Молточек» Задание: учить определять местоположение заданного звука в слове.</p>	<p>Повторение чистоговорок на произношение звуков Задача: формировать правильное произношение звуков (р- л).</p> <p>Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков. Задача: формировать правильное произношение звуков .</p>	II –Средний

	<p>линии, не отрывая карандаш от бумаги. Обведи рисунки. Задача: учить непрерывно проводить линии, обводить рисунки.</p> <p>Словарная игра «Найди место звука»</p> <p>Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ, а также слова, содержащие эти звуки.</p>			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Задание: Выбери картинку, которая тебе нравится, и нарисуй её в пустом квадрате.</p> <p>Задача: ориентаци на листе бумаги</p> <p>Работа в математической прописи.</p> <p>Задача: формировать знания об образовании числа 3.</p> <p>«Найди парную картинку»</p> <p>Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Д/игра «Назови соседей».</p> <p>Задача: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Д/игра "Что бывает зимой?"</p> <p>Выбор картинок из множества, вопросы о временах года.</p> <p>Задача: обучение умению отвечать на вопросы.</p> <p>Упражнение «Сосчитай правильно»</p> <p>Задача: упражняться в счете предметов по осязанию.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p> <p>Игры с математическим планшетом Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</p> <p>Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке.</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Музыкальная игра «Повторялки»</p> <p>Игра на ксилофоне</p> <p>Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p>	<p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка).</p> <p>Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки</p>	<p>Рисование с ребёнком «Наше корпе».</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта</p>	III -Высокий

	<p>Игры-упражнения по лепке "Мы - помощники". Задача: учить выполнять алгоритм лепки блюда "манты".</p>	<p>Закрашивание раскрасок. Задача: учить соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения</p>		
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на простые вопросы, знать признаки осени.</p> <p>Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p>	<p>Д.и. «Добро — зло» Задача: учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие.</p>	<p>Просмотр мульфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Латтыпова Таисья Рустамовна

**Дата рождения:** 15.10.2018

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 6 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Подвижная игра: «Быстро по своим местам» Задача: Развивать в подвижных играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость и гибкость; обучать соблюдению правил спортивных игр.	Национальная игра: «Бросание асыков» Задача: Прививать активное участие в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетах; развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость и ловкость. <b>Подвижная игра: «Весёлые мячи»</b> Задача: Привлекать детей к проявлению активности в спортивных играх и упражнениях.	<b>Подвижная игра:</b> «Змейкой» <b>Задача:</b> Обучать ходьбе на пятках, на внешней стороне стопы, чередуя шагание с бегом и прыжками; развивать умение изменять направление и темп движения.	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Беседа «Мой любимый праздник» Задача: формирование у ребёнка навыка составления	Карточки «Сом» и «Суп». Задача: формировать понятие «звуковой анализ слова».	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций) Задача: закрепить умение отвечать на вопросы,	III -Высокий

	<p>небольшого рассказа из личного опыта.</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку.</p> <p>Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».</p>	<p>Работа со схемами (на разные темы). ЗАС.</p> <p>Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных</p>	<p>составлять простые предложения с предложенными словами</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями.</p> <p>Д/и «Ромашки». Задача: формировать знания об образовании числа 9 и его записи; сложение и вычитание в пределах 9.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас»</p> <p>Вопросы по картине.</p> <p>Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве</p> <p>Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж». Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.</p>	<p>Упражнение «Считаем по порядку»</p> <p>Задача: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Строительные игры «Мебель для школы».</p> <p>Задача: формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами (конструирование).</p>	<p>«Узнай элементы узора»</p> <p>Задача: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой- либо росписи, учить вычленять отдельные элементы узора, развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции, вызвать интерес к росписи.</p>	<p>Игра «Цветной колейдоскоп».</p> <p>Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Вопрос-ответ «Назови-ка»</p> <p>Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)</p>	III -Высокий

	<p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка). Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки</p>			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p> <p>Игра с карточками «Узнай по тени». Задача: расширять знания о мучных изделиях.</p>	<p>Просмотр мульфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Литвиненко Милена Ивановна

**Дата рождения:** 08.04.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс «Б»

**Возраст детей:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Подвижная казахская народная игра «Лак ұстай» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега</p> <p>Практическое упражнение «Умываемся правильно». Задача: выполнить самостоятельно гигиенические процедуры</p>	<p>Игровые упражнения со скакалкой. <i>Задача:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Развитие движений. <i>Задача:</i> совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>	<p>Круговая тренировка «Батыры». Задача: Продолжать учить ходить в колонне по одному, по двое, по троем, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.</p>	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	<p>Беседа «Расскажи о своём питомце» Задача: учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку</p> <p>Игровое упражнение «Язычок»</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи фразу». Задача: учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными</p> <p>Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков.</p>	<p>Беседа о развлечениях. Задача: учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них</p> <p>Словарная игра «Найди место звука» Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ, а</p>	III -Высокий

	<p>Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з, с-ц, ш-ж.</p> <p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Задача: формировать понятие «гласный и согласный звуки».</p>	<p>Задача: формировать правильное произношение звуков .</p>	<p>также слова, содержащие эти звуки.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифры)</p> <p>Задача: Закрепить графический образ цифр.</p> <p>Дид/игра «Угадай и назови»</p> <p>Задача: учить различать части суток</p> <p>Игра «Раньше – позже»</p> <p>Выкладывание картинок по последовательности.</p> <p>Задача: формировать знания о временных представлениях</p>	<p>Настольная игра «Поезд»</p> <p>Задача: знать прямой и обратный счет до 10</p> <p>«Назови сутки»</p> <p>Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>«Найди парную картинку»</p> <p>Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги.</p> <p>Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p> <p>Игровая ситуация «Пишем картины для музея».</p> <p>Задача: Учить передавать образы предметов живой</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Игровая ситуация «Мастерская».</p> <p>Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p>	<p>Музыкальная игра «Повторялки»</p> <p>Игра на ксилофоне</p> <p>Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p>	III -Высокий

	природы через несложные движения и позы			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p> <p>Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Узнай наш флаг (герб)» Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	III -Высокий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Мукушев Чингиз Булатович

**Дата рождения:** 19.06.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Упражнение «Идём по мостику». Задача: учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ» Задача: активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Развитие движений (метание, ползанье и другое). Задача: проявлять активность в спортивных играх и тренировках	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Игра «Звуки, которые нас окружают» (слушание аудиозаписей звуков бытовой техники, муз.инструментов, животных и т.д.) Цель: формировать понятие «звук». Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий	Заучивание пословиц на казахском языке и беседа по содержанию. Задача: учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки  Упражнение «Говорун». Повторение чистоговорок на произношение звуков.	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Задача: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.	III -Высокий

	Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».	Задача: формировать правильное произношение звуков .		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Аппликация с пластилином и крупой (Цифра 4) Задача: Закрепить графический образ цифр.  Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях	Игра «Вагончики» Задача: учить устанавливать счет прямой и обратный.  «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)  «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).  Игровая ситуация «Пишем картины для музея». Задача: Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.  Игровая ситуация «Мастерская». Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	III -Высокий

<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p> <p>Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Узнай наш флаг (герб)» Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	III -Высокий
---------------------------------------	---	--	---	--------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Найзагер Кәрім Қайратұлы

**Дата рождения:** 04.08.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет

**Справка ПМПК от 03.11.2022 ОНР 1 уровня**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстай» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега  Практическое упражнение «Умываемся правильно». Задача: выполнить самостоятельно гигиенические процедуры	Беседа с опорой на картинки (здоровое питание, сон, гигиена, привычки...) Задача: расширять первоначальные представления о здоровом образе жизни  Развитие движений. Задача: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	Круговая тренировка «Батыры». Задача: Продолжать учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	II – Средний
<b>Коммуникативные навыки</b>	Игровое упражнение «Язычок» Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з, с-ц, ш-ж.  Работа с конвертами от Прекрасной Айсулу.	Заучивание стихотворений к праздникам и событиям, о временах года. Задача: учить читать стихотворения выразительно, с интонацией  Пересказ по мнемосхеме. Задача: учить пересказывать содержание рассказа	Беседа о развлечениях. Задача: учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них  Дидактическая игра «Звуковые домики». Цель: Формировать навыки	I – Низкий

	<p>Задача: учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры</p> <p>Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку</p> <p>Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звуки».</p>	<p>самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифры)</p> <p>Задача: Закрепить графический образ цифр.</p> <p>Дид/игра «Угадай и назови»</p> <p>Задача: учить различать части суток</p> <p>Игра «Раньше – позже»</p> <p>Выкладывание картинок по последовательности.</p> <p>Задача: формировать знания о временных представлениях</p>	<p>Настольная игра «Поезд»</p> <p>Задача: знать прямой и обратный счет до 10</p> <p>«Назови сутки»</p> <p>Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>«Найди парную картинку»</p> <p>Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	II –Средний
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги.</p> <p>Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Игровая ситуация «Мастерская».</p> <p>Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p>	<p>Музыкальная игра «Повторялки»</p> <p>Игра на ксилофоне</p> <p>Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p>	II –Средний

	Игровая ситуация «Пишем картины для музея». Задача: Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы			
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p> <p>Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Узнай наш флаг (герб)» Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	II –Средний

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Сексембаев Санжар Кенесович

**Дата рождения:** 17.11.2018

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 6 лет

**Справка ПМПК от 24.10.2024 год. ЗПР. ОНР 1 уровня. Нарушения поведения.**

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Подвижная игра: «Быстро по своим местам» Задача: Обучать по сигналу взрослого останавливаться, изменять направление движения, передвигаться между предметами и перешагивать через верёвки.</p> <p>Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.</p>	<p>Малоподвижная игра: «Кто аккуратнее?» Задача: Формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.</p> <p>Подвижная игра: «Змейкой» Задача: Обучать ходьбе в колонне по одному, по два, по три человека; по сигналу взрослого останавливаться, менять направление движения, передвигаться между предметами и перешагивать через верёвки.</p>	<p>Казахская национальная игра «Асықтар». Задача: развивать внимание, меткость</p> <p>Игровое упражнение «Зайцы». Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Задача: улучшать координацию движений.</p> <p><b>Цель:</b>Совершенствовать навык ползание по гимнастической скамейке на животе.</p>	I – Низкий
<b>Коммуникативные навыки</b>	Игровое упражнение «Язычок»	Дид/игра «Найди звук» Задача: учить определять порядок звуков в слове.	Разв/игра «Сказочник» Задача: продолжать учить сочинять и последовательно	I – Низкий

	<p>Задача: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию сог.звуки: с – з, с-ц, ш-ж.</p> <p>Дидактическая игра: «Посели звуки в домики» Задача: Обучать описанию звуков; учить определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки.</p> <p>Словесная игра: «Кто так говорит?»</p> <p>Задача: Обучать выразительному чтению стихотворений с интонацией.</p>	<p>Дид/игра «Волшебные слова» Задача: Учить составлять слово на заданный слог.</p>	<p>пересказывать сказку по сюжетным картинкам при помощи взрослого.</p> <p>Упражнение «моторчик». Задача: упражнять в произношении и развивать артикуляцию звука (р).</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Дидактическая игра «Веселая гусеница»</p> <p>Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p> <p>Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)</p> <p>Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине</p>	<p>Игры с математическим планшетом</p> <p>Словарный минимум: Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.</p> <p>Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке.</p>	<p>Дид/игра «Дни недели»</p> <p>Задача: Называть последовательно дни недели.</p> <p>«Назови соседей»</p> <p>Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</p>	I –Низкий

<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Упражнение «Барабанщик». Задача: Учить отбивать ритм на детском барабане.</p> <p>Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).</p>	<p>Игра «Цветик-семицветик». Задача: закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных.</p> <p>Твор/игра «Художник» Задача: Уметь составлять сюжетные композиции по содержанию сказки.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мир красок»</p> <p>Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.</p>	I –Низкий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Труд/поручение в уголке природы.</p> <p>Задача: научить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.</p> <p>Дид/игра «Живая-неживая природа»</p> <p>Задача: Наблюдать и определять объекты живой и неживой природой.</p> <p>Разв/игра «Моя Родина»</p> <p>Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.</p>	<p>Просмотр карточек «Средства связи».</p> <p>Задача: формировать представления о многообразии средств связи.</p> <p>Трудовая деятельность: полив, мытье комнатных растений</p> <p>Задачи: воспитывать бережное отношение к растениям, развивать познавательную активность.</p>	<p>Дидактическая игра «Мое мнение важно»</p> <p>Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p>	I –Низкий

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Смирнов Богдан Павлович

**Дата рождения:** 11.12.2018

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 6 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Упражнение «Идём по мостику». Задача: учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяк» Задача: активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Развитие движений (метание, ползанье и другое). Задача: проявлять активность в спортивных играх и тренировках  Игровое упр «Будь внимателен!» Задача: Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.	II –Средний
<b>Коммуникативные навыки</b>	Работа с плакатом. Задача: учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове посредством игры с обучающим звучащим плакатом.  Графическая работа (письмо). Задача: правильное написание различных линий	Заучивание пословиц на казахском языке и беседа по содержанию. Задача: учить рассказывать наизусть пословицы и поговорки  Д/ И «Чудесный мешочек» Задача: обогащение словаря словами, обозначающими игрушки	Беседа «Расскажи о своей бабушке» Задача: учить ребенка подбирать слова определения, прилагательные.  <b>Словарная игра «Найди место звука»</b> Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского	II –Средний

	Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».		языка: ә, ө, қ, ү, і, ғ, ң, һ, а также слова, содержащие эти звуки.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Аппликация с пластилином и крупной Задача: Закрепить графический образ цифр.</p> <p>Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток</p> <p>Игра «Раньше – позже»</p> <p>Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях</p>	<p>Игра «Вагончики» Задача: учить устанавливать счет прямой и обратный.</p> <p>«Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>«Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	II –Средний
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p> <p>Игровая ситуация «Пишем картины для музея». Задача: Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Игровая ситуация «Мастерская». Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p>	<p>Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p>	II –Средний

<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p> <p>Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Узнай наш флаг (герб)» Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	II –Средний
---------------------------------------	---	--	---	-------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Тюлюпаева Таисия Дмитриевна

**Дата рождения:** 21.12.2018

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 6 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Чтение литературы («Майдодыр» Чуковского, «Федорино горе» и другое). Беседа. Показ. Задача: учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры	Поручение (Различного характера: сложить вещи, повесить рубашку во время переодевания, убрать своё рабочее место, завязать шнурки, переодеть спротивную форму и прочее).  Задача: формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой  Упражнение «Лыжники». Развитие движений.  Задача: совершенствовать навыки ходьбы на лыжах скользящим шагом.	«Кто быстрее?». Задача: упражнять в беге на скорость; совершенствовать технику прыжка в длину с места.	III -Высокий
<b>Коммуникативные навыки</b>	<b>Игра «Звуки вокруг нас»</b> Задача: учить выполнять звуковой анализ слов  <b>Графическая работа (письмо).</b> Задача: учить правильно держать ручку.	Беседа «Расскажи о кухне дома»  Задача: обогащение словаря: предметы и действия с ними.  Работа со схемами (на разные темы). ЗАС.	Беседа о временах года (рассматривание иллюстраций)  Задача: закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать	III -Высокий

	<p>Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звук».</p> <p>Словарная игра «Найди место звука»</p> <p>Задача: приучать правильно и чётко произносить звуки, характерные для казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ, а также слова, содержащие эти звуки.</p>	<p>Задача: учить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных</p>	<p>короткие или полные ответы на них</p> <p>Игровое упражнение «Писатель»</p> <p>Задача: Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам</p>	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Игра «Спрячь игрушку». Задача: учить овладевать пространственными представлениями.</p>	<p>Рассказывание по картине: «Предметы вокруг нас»</p> <p>Вопросы по картине.</p> <p>Задача: учить ребёнка ориентироваться в пространстве и на листе бумаги</p>	<p>Графическое игровое упражнение «Помоги машине заехать в гараж».</p> <p>Задача: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги с помощью условных обозначений и схем.</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Пение на свободную тему (по желанию ребёнка).</p> <p>Задача: учить произносить текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки</p>	<p>Игра «Грустно - весело»</p> <p>Задача: учить воспринимать и передавать характер музыки</p>	<p>Вопрос-ответ «Назови-ка»</p> <p>Задача: учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш)</p>	III -Высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Игра с карточками «Узнай по тени».</p> <p>Задача: расширять знания о мучных изделиях.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Бода Бородо» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>Настольная игра «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>Задача: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».</p>	III -Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество ребенка: Шарипова Ясмин Муратовна

Дата рождения: 13.04.2019

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа: Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстай» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега  Практическое упражнение «Умываемся правильно». Задача: выполнить самостоятельно гигиенические процедуры	Беседа с опорой на картинки (здоровое питание, сон, гигиена, привычки...) Задача: расширять первоначальные представления о здоровом образе жизни Развитие движений. Задача: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	Круговая тренировка «Батыры». Задача: Продолжать учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках	III -Высокий
Коммуникативные навыки	Работа с конвертами от Прекрасной Айсулу. Задача: учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры  Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку  Игра «Поймай звук».	Беседа о времени года «Весна» (рассматривание иллюстраций) Задача: обучение умению отвечать на вопросы  Пересказ по мнемосхеме. Задача: учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Д/и: «Кто как передвигается». Задача: использовать в речи глаголы  Беседа о развлечениях. Задача: учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	III -Высокий

	Задача: формировать понятие «гласный и согласный звуки».			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	<p>Аппликация с пластилином и крупой (Цифры) Задача: Закрепить графический образ цифр.</p> <p>Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток</p> <p>Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях</p>	<p>Д/игра «Назови соседей». Задача: учить определять последующее и предыдущее число</p> <p>Д/И «Когда это бывает?» Задача: различать признаки времен года, называть сезонные изменения.</p> <p>«Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p>	<p>Дидактическая игра «Морковки». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.</p>	III -Высокий
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).</p> <p>Игровая ситуация «Музей». Задача: Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Игровая ситуация «Выставка». Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины</p>	<p>Музыкальная игра «Музыканты» Игра на детском синтезаторе Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.</p>	III -Высокий
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Д/ И «Живая и неживая природа»	Д/И: «Хорошо-плохо». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность,	Работа с карточками «Узнай наш флаг (герб)» Задача игры: закрепить знания детей о	III -Высокий

	<p>Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.</p> <p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Бода Борода» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	
--	---	---	---	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год**

**Фамилия, имя, отчество ребенка:** Шодоров Мейрхан Ренатович

**Дата рождения:** 09.04.2019

**Организация образования :** КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

**Группа:** Предшкольный класс

**Возраст детей:** 6 лет

<b>Компетенции</b>	<b>Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)</b>	<b>Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)</b>	<b>Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)</b>
<b>Физическое развитие</b>	Подвижная казахская народная игра «Лак ұстай» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега  Практическое упражнение «Умываемся правильно». Задача: выполнить самостоятельно гигиенические процедуры	Беседа с опорой на картинки (здоровое питание, сон, гигиена, привычки...) Задача: расширять первоначальные представления о здоровом образе жизни Развитие движений. Задача: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	Круговая тренировка «Батыры». Задача: Продолжать учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках  Игровое упр «Будь внимателен!»  Задача: Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.	II –Средний
<b>Коммуникативные навыки</b>	Работа с конвертами от Прекрасной Айсулы. Задача: учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры  Графическая работа (письмо). Задача: учить правильно держать ручку	Заучивание стихотворений к праздникам и событиям, о временах года. Задача: учить читать стихотворения выразительно, с интонацией  Пересказ по мнемосхеме. Задача: учить пересказывать содержание рассказа	Беседа о развлечениях. Задача: учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них  Словесная игра: «С какого звука начинается?» Задача: Произносить все звуки	II –Средний

	Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный и согласный звуки».	самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	чётко, различать гласные и согласные.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Аппликация с пластилином и крупной (Цифры) Задача: Закрепить графический образ цифр.  Дид/игра «Угадай и назови» Задача: учить различать части суток Игра «Раньше – позже» Выкладывание картинок по последовательности. Задача: формировать знания о временных представлениях	Настольная игра «Поезд» Задача: знать прямой и обратный счет до 10 «Назови сутки» Задача: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)  «Найди парную картинку» Задача: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	Дидактическая игра «Домики». Задача: закрепить знания о геометрических формах, цвете, величине; сравнивать предметы; считать в пределах 10.	II –Средний
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Вырезание готовых трафаретов с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги. Задача: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно (аппликация).  Игровая ситуация «Пишем картины для музея». Задача: Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Дидактическая игра «Угадай и назови». Задача: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.  Игровая ситуация «Мастерская». Задача: учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины	Музыкальная игра «Повторялки» Игра на ксилофоне Задача: учить играть на детских музыкальных инструментах элементарные попевки, распевки.	II –Средний
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Д/ И «Живая и неживая природа» Задача: систематизировать знания о живой и неживой природе.	Д/И: «Помощь друга». Задача: воспитывать внимание, доброжелательность,	Узнай наш флаг (герб)» Задачаигры: закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать	II –Средний

	<p>Беседа «Моя семья». Задача: учить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших</p>	<p>готовность прийти на помощь другу.</p> <p>Просмотр мультфильма «Фиксики» (ПДД). Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения</p>	<p>флаг (герб) Казахстана среди флагов (гербов) других стран.</p>	
--	---	---	---	--