

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Бондарев Илья Владимирович

Дата рождения ребенка: 08.02.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам. Разучивание стихотворений на определенный звук.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	II уровень – «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Продолжать развивать навыки определения пространственные направления по отношению к себе.	Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10; ориентироваться в	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины,	III уровень – «высокий»

	Продолжать формировать умение различать части суток.	пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать развивать рисование отдельных предметов и создавать сюжетные композиции. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить определять жанры музыки.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	III уровень – «высокий»:
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	III уровень – «высокий»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Вербовой Игорь Александрович

Дата рождения: 28.06.2018

Организация образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень–«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп. Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	II уровень – «средний»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам. Учить описывать игрушки по образцу педагога.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	I уровень – «низкий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Продолжать развивать навыки	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	II уровень – «средний»

	сравнения 2-3 предметов разной величины. Учить различать части суток, различать их характерные особенности.	порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать коричневые, оранжевые и светло-зеленые оттенки. Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их с помощью осознания. Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	II уровень – «средний»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Формировать знания о правилах дорожного движения. Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	II уровень – «средний»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

ФИО ребенка: Верещак Матвей Игоревич

Дата рождения: 01.03.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	III уровень – «высокий»
<b>Познавательные и интелектуальные навыки</b>	Повторить различая и называть строительные детали, используя их с	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные	III уровень – «высокий»

	учетом конструктивных свойств;	пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	решения .	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Должанская Виктория Витальевна

Дата рождения: 09.05.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Учить потреблять разные части речи эпитеты и сравнения; называть литературные жанры; проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов; уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам.	III уровень – «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Продолжать развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	III уровень – «высокий»

<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать формировать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Закреплять умение оценивать свою работу и других.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу. изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем; называть характерные признаки музыкальных жанров.	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Продолжать знакомить с профессиями и трудом взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Дудырева Екатерина Денисовна

Дата рождения: 16.01.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.  Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.  Повторить строение тела человека, его важные органы.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Обучать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.  Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. картинка не нужна?»,	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль;  Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.  Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	III уровень – «высокий»
<b>Познавательные и</b>	Продолжать учить считать	Закрепить навык ориентации на	Учить числа и цифры в	

<b>интеллектуальные навыки</b>	в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины.	листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	III уровень – «высокий»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Учить определять жанры музыки.	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Лепить модели игрушек, посуды по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам.	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. «Хорошо-плохо».	Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	III уровень – «высокий»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Кухаренко Даниил Филиппович

Дата рождения: 31.05.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам. Разучивание стихотворений на определенный звук.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	III уровень – «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Продолжать развивать навыки определения пространственные направления по отношению к себе. Продолжать формировать умение различать части суток.	Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Учить числа и цифры в пределах10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи	III уровень – «высокий»

		Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать развивать рисование отдельных предметов и создавать сюжетные композиции. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить определять жанры музыки.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	III уровень – «высокий»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Маляр Константин Андреевич

Дата рождения: 10.11.2017

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень—«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить навыкам ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп. Учить навыкам ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	III уровень «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить составлять рассказы по изображенными рисункам. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	II уровень «средний»
<b>Познавательные и</b>	Учить считать в пределах 5-	Формировать навык выделять	Повторять числа и цифры в	

<b>интеллектуальные навыки</b>	ти, называть числа по порядку. Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины. Учить различать части суток, различать их характерные особенности.	составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	II уровень «средний»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать коричневые, оранжевые и светло-зеленые оттенки. Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их с помощью осязания. Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	II уровень – «средний»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. ».	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии;	II уровень – «средний»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Миранбек Айша Мұратқызы

Дата рождения: 23.09.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить навыкам ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп. Учить навыкам ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	II уровень «средний»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить составлять рассказы по изображенными рисункам. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	II уровень «средний»

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины. Учить различать части суток, различать их характерные особенности.	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Повторять числа и цифры в пределах 10 ; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.	II уровень «средний»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать коричневые, оранжевые и светло-зеленые оттенки. Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их с помощью осязания. Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; -передавать форму и детали предметов, применяя различные способы.	III уровень «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Учить называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Учить называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Повторить промышленные и сельскохозяйственные профессии	II уровень «средний»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Московский Юрий Сергеевич

Дата рождения: 11.01.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить навыкам ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп. Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам. Учить описывать игрушки по образцу педагога.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	II уровень – «низкий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные	II уровень – «средний»

	Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины. Учить различать части суток, различать их характерные особенности.	Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	решения .	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать коричневые, оранжевые и светло-зеленые оттенки. Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их с помощью осознания. Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	II уровень – «средний»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Формировать знания о правилах дорожного движения. Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	II уровень – «средний»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Мукашова Бақытгүл Мергеновна

**Дата рождения:** 22.07.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	III уровень – «высокий»

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	II уровень- «средний»: Повторить различая и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	III уровень – «высокий»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Одегов Семён Анатольевич

Дата рождения: 05.09.2017

Организация образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует Ш уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить навыкам ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп. Учить навыкам ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	II уровень – «средний»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить составлять рассказы по изображенным рисункам. Учить описывать игрушки по образцу педагога.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	III уровень – «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные	III уровень – «высокий»

	<p>Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов разной величины.</p> <p>Учить различать части суток, различать их характерные особенности.</p>	<p>Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.</p>	<p>решения .</p>	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	<p>Учить распознавать коричневые, оранжевые и светло-зеленые оттенки.</p> <p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их с помощью осязания.</p> <p>Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью.</p> <p>Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.</p>	<p>Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения;</p> <p>Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);</p>	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	<p>Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.</p> <p>Формировать знания о правилах дорожного движения.</p> <p>Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .</p>	<p>Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.</p>	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Понамарёв Ринат Александрович

Дата рождения: 08.09.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп. Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Продолжать учить составлять рассказы по изображенными рисункам. Разучивание стихотворений на определенный звук.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	III уровень – «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Продолжать развивать навыки определения пространственные направления по отношению к себе.	Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10; ориентироваться в	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Развивать умение сравнивать	III уровень – «высокий»

	Продолжать формировать умение различать части суток.	пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.	предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать развивать рисование отдельных предметов и создавать сюжетные композиции. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить определять жанры музыки.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами, выполнять правила личной гигиены. Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	III уровень – «высокий»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Потапенко Каролина Яковлевна

Дата рождения: 25.12.2017

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить навыкам ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп. Учить навыкам ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить составлять рассказы по изображенными рисункам. Учить описывать игрушки по образцу педагога.	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	II уровень – «средний»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Продолжать развивать навыки сравнения 2-3 предметов	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	II уровень – «средний»

	разной величины. Учить различать части суток, различать их характерные особенности.	Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать коричневые, оранжевые и светло-зеленые оттенки. Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их с помощью осязания. Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью. Учить правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Формировать знания о правилах дорожного движения. Учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	III уровень – «высокий»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сагинтаева Айлин Ергалиевна

Дата рождения: 03.07.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких противоположных по значению слов и использовать их в речи.	III уровень – «высокий»
<b>Познавательные и интелектуальные навыки</b>	II уровень- «средний»: Повторить различая и называть строительные детали, используя их с	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом	Развивать умение работать в команде , находить простейшие конструктивные решения .	III уровень – «высокий»

	учетом конструктивных свойств	и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.		
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой);	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Серпикова Инна Викторовна

Дата рождения: 04.08.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить навыкам ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Развивать навыки самообслуживания и взаимопомощи. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове	Формировать навык социального поведения через активное вовлечение в сюжетно ролевые игры. Учить понимать и объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	III уровень – «высокий»
<b>Познавательные</b>	II уровень- «средний»:	Формировать навык выделять	Развивать умение работать в	

<b>интелектуальные навыки</b>	Повторить различая и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.	команде , находить простейшие конструктивные решения .	III уровень – «высокий»
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем	Учить выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения; Использовать приёмы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей( рельеф, налепы, прорезание или процарывание стекой);	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве.	III уровень – «высокий»

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

ФИО ребенка: Тугаева Медина Азаматовна

Дата рождения: 06.02.2018

Организация образования : КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа»

Группа/класс: Предшкольный класс «Б»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля(октябрь -декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень -«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень -«низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений; Повторить строение тела человека, его важные органы.	III уровень – «высокий»
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Продолжать учить составлять рассказы по изображенным рисункам. Разучивание стихотворений на определенный звук.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.	Учить называть литературные жанры; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	III уровень – «высокий»
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Продолжать развивать навыки определения пространственные направления по отношению к себе. Продолжать формировать умение различать части суток.	Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения	Развивать умение сравнивать предметы по размеру использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине. Формировать	III уровень – «высокий»

		за объектами природы и делать простые выводы.	умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	
<b>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</b>	Продолжать развивать рисование отдельных предметов и создавать сюжетные композиции. Лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Учить определять жанры музыки.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов с натуры, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы.	III уровень – «высокий»
<b>Социально-эмоциональные навыки</b>	Продолжать формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Продолжать формировать знания о правилах дорожного движения.	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда. Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учиться объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров. Называть заповедники Казахстана. Называть растения и животных занесённых в Красную книгу.	III уровень – «высокий»