

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің
Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области**

**Циклограммы на 2022 – 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Топ/Группа: «Радуга»

Балалардың жасы \Возраст детей : 3/ 4 года (разновозрастная)

Тәрбиешілер \Воспитатели: Рыболовская А.И., Соловьёва Н.И.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 1 неделя 1.09-2.09

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.09	Пятница 2.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот –тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа			
			Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
Старшая группа				
2-ой завтрак			Музыка «Здравствуй, музыка» Цель: развитие умения слушать музыку, определять её характер и содержание песни.	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собери игрушки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа			
			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Индивидуальная работа с детьми	Старшая группа			
			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)
Подготовка к прогулке	Средняя группа			
			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Абилова Мариям	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Длинное-короткое») Артюшенко Матвей
Прогулка	Старшая группа			
			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ребенок в семье и в обществе) Бондарев Илья	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Веселая матрешка») Должанская Виктория
Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай мяч»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собери

				3.Свободные игры	игрушки») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 30.08.2022 г. 

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 2 неделя 5.09-9.09

Режим дня	Понедельник 5.09	Вторник 6.09	Среда 7.09	Четверг 8.09	Пятница 9.09					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по писанию») Свободная игра </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение») </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья») </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра </td> </tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по писанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по писанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра						
	<p align="center">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая? Какой?») </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в </td> </tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая? Какой?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая? Какой?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в						

	<p>Какое?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>предложение»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>назовет действий»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чай след?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>бывает?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>загадки»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Казахский язык «Танысу» Маңсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических</td> </tr> </table>				Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой	Казахский язык «Танысу» Маңсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических
Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой	Казахский язык «Танысу» Маңсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических					

	и дыхательной гимнастики.				упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц»».
Старшая группа					
	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	1.Казахский язык «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	4. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгуны») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый быстрый») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	– игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура – двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Старшая группа					
	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое узкое»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p> <p>Беляева Анна</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Бивол Михаил</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</p> <p>Гаан Захар</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Дубинина Василиса</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</p> <p>Исмагамбет Данель</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Дудырева Екатерина</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Мукашова Бақытгүль</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</p> <p>Мусина Айша</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Потапенко Каролина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</p> <p>Сагинтаева Айлин</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>

	активность (подвижная игра «Прыгуну») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Кто дальше бросит?») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый быстрый») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 02.09.2022 г. 

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 3 неделя 12.09-16.09

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кукла»)</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что, где лежит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</td> </tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кукла»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что, где лежит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кукла»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что, где лежит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра						
	<p align="center">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»);</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много»);</td> </tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много»);
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много»);						

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>словечко»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки Земли»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)								
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</td><td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.</td></tr> </table>				Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и	Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.
Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и	Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	Физическая культура «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.					

	мальчики».				
Старшая группа					
	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	1.Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	Музыка «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	Физическая культура «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за собаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самый ловкий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пожарной машиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,

	- двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	- двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

	<p>«Какие бывают фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Кому какая форма»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Собери бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми		Средняя группа			
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)</p> <p>Кабдрахман Наргиз</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Тюлюпаева Таисия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)</p> <p>Вихров Глеб</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Клочков Арсений</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось»)</p> <p>Понамарев Ринат</p>
		Старшая группа			
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Бондарев Илья</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Должанская Виктория</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки Земли»)</p> <p>Сагинтаева Айлин</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Потапенко Каролина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)</p> <p>Дудырева Екатерина</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Саый ловкий»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Птички в гнездышке» 3.Свободные игры	(подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 09.09.2022 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 4 неделя 19.09-23.09

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники ») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				
	<p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласковон»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная,</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование –</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Балабақша» Маңсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.

			металлофоном и способами игры на нем.	
Старшая группа				
Физическая культура «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	Музыка «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуре и катания мячей.
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за автомобилями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздашках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автобусом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веселый дворник») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4.Основы математики -

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Старшая группа					
	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай и скажи») Косолапова Елизавета</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Кушнир Всеволод</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Найзагер Карим</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Мукашова Бакытгүль</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мусина Айша</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») Бондарев Илья</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Должанская Виктория</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Сагинтаева Айлин</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –</p>

	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 16.09.2022 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 5 неделя 26.09-30-09

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом»); Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце и дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия»); Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра</p>				
	<p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование –</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык «Балабақша» Маңсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
	Старшая группа				

	<p>Физическая культура «Упражнения с флагами» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.</p>	<p>1.Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: : Ойыншықтарды казақша дұрыс атауға үйрету. Откен сөздерді бекіту.</p> <p>2.Музыка «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».</p>	<p>Физическая культура «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.</p>	<p>Музыка «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.</p>	<p>Физическая культура «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздашках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздашке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за дождем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожко-тротуаром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p>

			двигательная деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)
			Рисование, лепка,		Рисование, лепка,

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом») Мукушев Чингиз</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Абилова Мариям Артюшенко Матвей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия») Беляева Анна</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тюлюпаева Таисия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Вихров Глеб</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Дудырева Екатерина</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукашова Баытгүль</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор») Мусина Айша</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») Бондарев Илья</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p>

		3.Свободные игры	3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено: методист Борсанова А.С. 23.09.2022 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 1 неделя 3.10-7.10

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				
	<p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование –</p>				

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p>предметов»); <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра</p> </p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.</p>	<p>Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.</p>	<p>Музыка «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p>Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».</p>
	Старшая группа				
	<p>Физическая культура «Учимся у обезьянки</p>	<p>1.Казахский язык «Күз»</p>	<p>Физическая культура «Игры со шнуром»</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки»</p>	<p>Физическая культура «Станем красивыми»</p>

	быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	Цель: формирование навыков ходьбы по шнуре и прыжках в высоту.	Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони меня») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за состоянием погоды) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Изобрази настроение») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенними работами на огороде) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше бросит») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Старшая группа					

	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») Понамарев Ринат	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») Гаан Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Найзагер Карим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Куст, трава, дерево») Дубинина Василиса
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Должанская Виктория	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дудырева Екатерина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») Мукашова Бақытгүль	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мусина Айша	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?») Потапенко Каролина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Изобрази настроение»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит»)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 30.09.2022 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 2 неделя 10.10-14.10

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Ежиха»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование –</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	Казахский язык «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
	Старшая группа				
	Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

	<p>«Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>	<p>«Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.</p> <p>2.Музыка «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.</p>	<p>«Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.</p>	<p>«Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p>	<p>«Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сорока и солнце»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

			деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Аппликация -	Рисование, лепка, аппликация – творческая,		Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Исмагамбет Данель	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукушев Чингиз Курдюкова Ангелина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же») Кабдрахман Наргиз	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений Кушнир Всеволод	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?») Косолапова Елизавета Литвиненко Милена
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») Сагинтаева Айлин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Должанская Виктория	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дудырева Екатерина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») Мукашова Бақытгүль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 3 неделя 17.10-21.10

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Самолет»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное – не съедобное») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, иы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Рисование –</p>				

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.</p>	<p>Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.</p>	<p>Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.</p>	<p>Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.</p>
	Старшая группа				
	Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

	<p>«Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.</p>	<p>«Кекөністер» Мақсаты: Кекөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жеттықтыру.</p> <p>2.Музыка «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.</p>	<p>«Мы на улице играем-свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</p>	<p>«Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.</p>	<p>«Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздах»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание осеннего дерева)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто скорее соберет?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто скорее соберет?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик»)

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Абилова Мариям Артюшенко Матвей	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Самарова Камила Тюлюпаева Таисия	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- не съедобное») Исмагамбет Данель Кабдрахман Наргиз	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукушев Чингиз	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Косолапова Елизавета Клочков Арсений
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») Мусина Айша	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») Сагинтаева Айлин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Должанская Виктория
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 4 неделя 24.10-28.10

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»); Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Четвертый лишний»); Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»);</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	Казахский язык «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Зверюшки, навострите ушки!» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка хранения равновесия при ходьбе по шнуре.
	Старшая группа Физическая культура «Разноцветные				
	1.Казахский язык «Кекөністер»	Физическая культура «Играем вместе с	Музыка «Мы танцуем и поем»	Физическая культура «Кукла Аяя, кукла Майя,	

	платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жеттықтыру. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за работой шофера) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительным миром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

			деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный -короткий») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Курдюкова Ангелина Бивол Михаил	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеволод Беляева Анна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний») Литвиненко Милена Понамарев Ринат	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса Найзагер Карим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши») Исмагамбет Данель Гаан Захар
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») Дудырева Екатерина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукашова Бақытгүль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Мусина Айша	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») Сагинтаева Айлин
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 21.10.2022 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 1 неделя 31.10-4.11

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				
	<p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная,</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай цвета называй»); Рисование –</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?»); Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает»); Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным	Физическая культура «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование

	движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.	навыков сохранять координацию движений.	голосом, без напряжения, в одном темпе.	бережного отношения к здоровью.
--	--	--	---	---	---------------------------------

2-ой завтрак

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой шофера) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Букеты и бабочки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Старшая группа					
	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная,

	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p> <p>Кабдрахман Наргиз</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Клочков Арсений</p> <p>Косолапова Елизавета</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</p> <p>Курдюкова Ангелина</p> <p>Кушнир Всеволод</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Литвиненко Милена</p> <p>Мукушев Чингиз</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</p> <p>Артюшенко Матвей</p> <p>Найзагер Карим</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому, что нужно?»)</p> <p>Бондарев Илья</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Должанская Виктория</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)</p> <p>Дудырева Екатерина</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Мукашова Бақытгүль</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</p> <p>Мусина Айша</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Попади в корзину») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 28.10.2022 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 2 неделя 7.11-11.11

Режим дня	Понедельник 7.11	Вторник 8.11	Среда 9.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11										
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.														
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.														
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья») </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла») </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра </td> </tr> </table> <p align="center">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – </td> </tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование –
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра											
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование –											

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили	Казахский язык «Менің отбасым» Маңсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».

	холода».			
Старшая группа				
	Физическая культура «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Осенняя прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	Музыка «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик») 3. Ознакомление с окружающим миром -

	трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

	<p>(Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Стань на место»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)</p> <p>Самарова Камила</p> <p>Тюлюпаева Таисия</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Абилова Мариям</p> <p>Артюшенко Матвей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)</p> <p>Беляева Анна</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Бивол Михаил</p> <p>Гаан Захар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)</p> <p>Дубинина Василиса</p> <p>Понамарев Ринат</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)</p> <p>Потапенко Каролина</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Сагинтаева Айлин</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейка»)</p> <p>Сагинтаева Айлин</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Бондарев Илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)</p> <p>Должанская Виктория</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>

	активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 04.11.2022 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 3 неделя 7.11-11.11

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Шофер»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой какое?»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой какое?»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование –</p>				

	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	Казахский язык «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами»	1.Казахский язык «Отбасы» Мақсаты: Отбасы	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование	Музыка «Мишка косолапый» Цель: формирование	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа»

	Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	навыка сохранения устойчивого равновесия.	первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы ребята смелые») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним дождем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенними листьями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летят осенние листья») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Прогулка в лес) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летят осенние листья») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кошкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ручеек») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

			двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)
	Рисование, лепка, аппликация –		Рисование, лепка, аппликация –		Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») Исмагамбет Данель	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кабдрахман Наргиз Клочков Арсений	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Косолапова Елизавета Найзагер Карим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина Кушнир Всеволод	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Литвиненко Милена Мукушев Чингиз
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Дудырева Екатерина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукашова Бақытгүль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чай след Мусина Айша	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Бондарев Илья
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Смелые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пойми меня») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ручеек») 3.Свободные игры

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверено: методист Борсанова А.С. 11.11.2022 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 4 неделя 21.11-25.11

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поезд»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какое время года»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какое время года»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p>				

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной</p>	<p>Казахский язык «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах</p>	<p>Физическая культура «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.</p>

	гимнастики «Воздушный шар».				
Старшая группа					
	Физическая культура «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	1.Казахский язык «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	Музыка «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическая культура «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и рябиной осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пастух и коровы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение на огороде) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лошадки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салют») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салют») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кустиками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Крокодилы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

	<p>- двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	5.Свободные игры	<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Старшая группа					
	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какаие бывают фигуры»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)</p> <p>Литвиненко Милена</p> <p>Мукушев Чингиз</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Абилова Мариям</p> <p>Тюлюпаева Таисия</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)</p> <p>Самарова Камила</p> <p>Артюшенко Матвей</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Беляева Анна</p> <p>Бивол Михаил</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)</p> <p>Гаан Захар</p> <p>Дубинина Василиса</p>
Старшая группа					
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Должанская Виктория</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Дудырева Екатерина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)</p> <p>Мукашова Бақытгүль</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Мусина Айша</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)</p> <p>Потапенко Каролина</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пастух и коровы»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лошадки»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мелкие стрелки»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салют»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Крокодилы»)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 18.11.2022 г. 

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 5 неделя 28.11-2.12

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- не живое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся, что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование –</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	Казахский язык «Менің дәне мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных	1.Казахский язык «Менің Отаным-Казахстан» Мақсаты: Өз Отанын,	Физическая культура «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель	Музыка «В гостях у мышки» Цель: развитие стремления к	Физическая культура «Станем самостоятельными» Цель: формирование

	возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	и выполнения прыжков в длину.	музыкальной творческой деятельности.	навыка метания в цель.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за синицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрый лис») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Белые снежинки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за березой и рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

			двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Однин-много») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») Исмагамбет Данель Понамарев Ринат	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кабдрахман Наргиз Найзагер Карим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») Литвиненко Милена	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава») Курдюкова Ангелина Клочков Арсений
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Сагинтаева Айлин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») Должанская Виктория	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дудырева Екатерина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Мукашова Бақытгүль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Белые снежинки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 25.11.2022 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 1 неделя 5.12-9.12

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?»); Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Лошадка»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная,</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная,</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая,</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	Физическая культура «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Веселые мышки» Цель: формирование	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан»	Физическая культура «Учимся быть ловкими»	Музыка «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения	Физическая культура «Научим гномика смеяться»

	навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	Цель: формирование навыка сохранения равновесия	быть организованными на занятии.	Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воздушным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не наскочи») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за птичьими следами на снегу) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	

			деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение апликации в центре искусств)	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение апликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») Кушнир Всеивод Мукушев Чингиз	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Понамарев Ринат Самарова Камила	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Абилова Мария Тюлюпаева Таисия	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей Найзагер Карим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же») Беляева Анна
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Мусина Айша	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор») Сагинтаева Айлин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») Должанская Виктория
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не наскочи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 02.12.2022 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 2 неделя 12.12-16.12

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12			
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.							
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.							
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробыиха») </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолёт») </td> </tr> </table>				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолёт»)
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолёт»)					
	<p align="center">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, </td> </tr> </table>				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная,
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная,					

	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Сад»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	
Старшая группа					
	Физическая культура «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Праздник для зайки»	Физическая культура «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих	

		Цель: развитие умения быть организованными на занятии.		способностей детей.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника зимой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышки в кладовой»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>(Наблюдение за проехжей частью дороги)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p> <p>(Подвижная игра «Кролики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Экскурсия в зимний лес)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Наседка и цыплята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробых»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	
Старшая группа					
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Средняя группа					
Ознакомление с окружающим миром -		Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная (Работа с	

	коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты») Бивол Михаил Литвиненко Милена	математическим планшетом Гаан Захар Дубинина Василиса	коммуникативная деятельность (игра «Съедобное-несъедобное») Исмагамбет Данель Кабдрахман Наргиз	математическим планшетом Клочков Арсений Косолапова Елизавета	
Старшая группа					
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») Дудырева Екатерина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукашова Бақытгүль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Сагинтаева Айлин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мусина Айша	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышки в кладовой») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Наседка и цыплята») 3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 09.12.2022 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 3 неделя 19.12-23.12

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай по описанию») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Рисование – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Рисование – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Свободная игра</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Разноцветные флаги» Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.	Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Раз-два, раз-два-лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Физическая культура «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Наш маленький стадион»	1.Казахский язык «Қыс» Мақсаты: Қысқа	Физическая культура «Магазин кукол» Цель: обучение	Музыка «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения	Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие

	Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<p>сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.</p> <p>2.Музыка «Готовимся к Новогоднему празднику»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»</p>	навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	координации движений и выносливости через спортивные упражнения.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за небом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за светофором)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пробеги тихо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры - двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за животными)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самолеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за инструктуром по физической культуре)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кролики»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

			деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)
	Рисование, лепка, аппликация –	Рисование, лепка, аппликация –			Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Курдюкова Ангелина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеволод Гаан Захар	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Абилова Мариям Тюлюпаева Таисия	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей Беляева Анна	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний») Бивол Михаил Самарова Камила
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») Потапенко Каролина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?») Должанская Виктория	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дудырева Екатерина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») Мукашова Бақытгүль
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пробеги тихо») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кролики») 3.Свободные игры

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверено: методист Борсанова А.С. 16.12.2022 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 4 неделя 26.12-30.12

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши»); Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Магазин»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию»); Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра</p>				
	<p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»);</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.									
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности									
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</td> </tr> </table>					Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
Физическая культура «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	Физическая культура «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.						
Старшая группа <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">1.Казахский язык</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Музыка</td> </tr> </table>					Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка		
Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка							

	<p>«Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.</p>	<p>«Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Скоро, скоро Новый год»</p> <p>Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.</p>	<p>«Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p>	<p>«Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>«Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за прохожими)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пузырь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение в птичьем парке)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птичьими следами на снегу)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за вороной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.</p> <p>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за растительностью)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

			культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Разложи по размеру»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>«Семья»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>«В кафе»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши») Понамарев Ринат</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса Исмагамбет Данель</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию») Кабдрахман Наргиз</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений Косолапова Елизавета</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто как голосо подает?») Курдюкова Ангелина Найзагер Карим</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Мусина Айша</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля,вода, огонь») Сагинтаева Айлин</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») Должанская Виктория</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пузырь») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара»)</p>

			«Попади комом снега в цель») 3.Свободные игры	«Воробушкий кот») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 23.12.2022 г. 

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 1 неделя 2.01-6.01

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01										
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.														
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.														
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «День рождения Степашки»)</td> <td style="width: 25%;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья столовая») Свободная игра</td> <td style="width: 25%;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Строим дом»)</td> <td style="width: 25%;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок катался на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,</td> <td style="width: 25%;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</td> <td style="width: 25%;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Конструирование - коммуникативная,</td> <td style="width: 25%;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная,</td> </tr> </table>						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «День рождения Степашки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья столовая») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Строим дом»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок катался на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная,
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «День рождения Степашки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья столовая») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Строим дом»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок катался на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра											
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная,											

		игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа			
	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	Физическая культура «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
Старшая группа				
	1.Казахский язык «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сактау қабілеттерін жетілдіру.	Физическая культура «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической	Музыка «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в	Физическая культура «Волшебный асық» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.

		2.Музыка «Зимой мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	культурой.	соответствии с характером музыки.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мышеловка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

процедуры										
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию									
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств) </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мостики для зайчат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; </td> </tr> </table>						Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мостики для зайчат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мостики для зайчат») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;						
Старшая группа										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств) </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; </td> </tr> </table>							Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;						
Индивидуальная	Средняя группа									

работа с детьми					
		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеивод Литвиненко Милена	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья столовая») Мукушев Чингиз	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Абилова Мариям Тюлюпаева Таисия	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочная поляна») Артюшенко Матвей Беляева Анна
Старшая группа					
	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дудырева Екатерина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Мукашова Бақытгүль	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мусина Айша	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Потапенко Каролина	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик-огуречик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мышеловка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 30.12.2022 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 2 неделя 9.01-13.01

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что зима нам принесла?») Свободная игра</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наведи порядок») Свободная игра</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</td> </tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что зима нам принесла?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наведи порядок») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что зима нам принесла?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наведи порядок») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра						
	<p align="center">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»);</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи</td> </tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи						

	<p>назовет действий»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Подбери слово»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.									
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности									
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных</td><td>Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</td><td>Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.</td><td>Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.</td><td>Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной</td></tr> </table>					Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной
Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных	Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной						

	упражнений.			гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
Старшая группа				
Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрени.(көз,құлақ,мұрын,шааш) 2.Музыка «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	Физическая культура «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гонки на санках») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Допрыгай до флагшка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Сравниваем живую и игрушечную ель) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воротики») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, 4 Физическая культура -

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вкладыши»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Покажи такую же»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Покажи такую же»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что зима нам принесла?»)</p> <p>Бивол Михаил</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Гаан Захар</p> <p>Понамарев Ринат</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наведи порядок»)</p> <p>Найзагер Карим</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Дубинина Василиса</p> <p>Мукушев Чингиз</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p> <p>Исмагамбет Данель</p> <p>Литвиненко Милена</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</p> <p>Сагинтаева Айлин</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Бондарев Илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Должанская Виктория</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Дудырева Екатерина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)</p> <p>Мукашова Бақытгүль</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>

	игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3.Свободные игры	«Гонки на санках») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Допрыгай до флагжка») 3.Свободные игры	игровая активность (подвижная игра «Воротики») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Подбрось выше») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 06.01.2023 г. 

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 3 неделя 16.01-20.01

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</td><td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)</td><td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дотронься до») Свободная игра</td><td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)</td><td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</td></tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дотронься до») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дотронься до») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра						
	<p align="center">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-</td><td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый</td><td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»);</td><td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери</td><td style="width: 20%; padding: 5px;">Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови</td></tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови						

	<p>цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p>ласково»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p>	<p>Казахский язык «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p>	<p>Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p>	<p>Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой</p>

				гимнастики «Шарик».
Старшая группа				
Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	1.Казахский язык «Дене мушелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын, шааш) 2.Музыка «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	Физическая культура «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Музыка «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	Физическая культура «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собачка и воробы») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, двигательная деятельность

	5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветное домино»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото»)

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Кабдрахман Наргиз Клочков Арсений</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до») Кушнир Всеволод Абилова Мариям</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Тюлюпаева Таисия Курдюкова Ангелина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Артюшенко Матвей</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Мусина Айша</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Сагинтаева Айлин</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село») Должанская Виктория</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто выше прыгнет») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С вала на вал») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежинки и ветер»)</p>

			3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено: методист Борсанова А.С. 13.01.2023 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 4 неделя 23.01-27.01

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?»); Свободная игра</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?»); Свободная игра</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)</td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра</td> </tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра						
	<p align="center">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – </td><td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - </td><td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, </td><td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - </td><td style="width: 20%; vertical-align: top;"> Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, </td></tr> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая,
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая,						

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.									
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности									
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</td><td>Казахский язык «Азық-тұлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</td><td>Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».</td><td>Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки</td><td>Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</td></tr> </table>					Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Азық-тұлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».	Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.
Физическая культура «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Азық-тұлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».	Музыка «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.						

Старшая группа					
Физическая культура «Мы играем самостоятельность развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Азық-тұлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2.Музыка «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед- вверх.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями во время снегопада) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и кошка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растительным миром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

			деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Беляева Анна	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил Понамарев Ринат	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Гаан Захар Найзагер Карим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса Мукушев Чингиз	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») Литвиненко Милена
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Дудырева Екатерина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукашова Баытгүль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Мусина Айша	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор») Сагинтаева Айлин
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 20.01.2023 г. 

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 1 неделя 30.01-3.02

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				
	<p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»);</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Снежинки») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра											
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)															
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.															
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности															
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «У нас гостяқула Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.</td> <td>Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</td> <td>Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.</td> <td>Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь</td> <td>Физическая культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «Учимся играть в хоккей»</td> <td>1.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай?</td> <td>Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»</td> <td>Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения</td> <td>Физическая культура «Летчики» Цель: развитие</td> </tr> </table>						Физическая культура «У нас гостяқула Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.	Физическая культура «Учимся играть в хоккей»	1.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай?	Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»	Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения	Физическая культура «Летчики» Цель: развитие
Физическая культура «У нас гостяқула Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.												
Физическая культура «Учимся играть в хоккей»	1.Казахский язык «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай?	Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками»	Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения	Физическая культура «Летчики» Цель: развитие												

	Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2.Музыка «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	глазомера, согласованности движений рук и ног.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности																													
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей																													
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»																													
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																													
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td> <td style="padding: 5px;">Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td> <td style="padding: 5px;">Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td> <td style="padding: 5px;">Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик»)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации</td> <td style="padding: 5px;">Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение</td> <td style="padding: 5px;">Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> </tr> </table>					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)																										
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)																										
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;																										
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик»)																										
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)																										

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Исмагамбет Данель Кушнир Всеволод	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кабдрахман Наргиз Курдюкова Ангелина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Клочков Арсений Косолапова Елизавета	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Абилова Мариям Тюлюпаева Таисия	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом») Артюшенко Матвей Беляева Анна
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки») Бондарев Илья	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Должанская Виктория	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовья птиц») Дудырева Екатерина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукашова Бақытгүль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение») Мусина Айша
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самым ловким окажись») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 27.01.2023 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 2 неделя 6.02-10-02

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч»); Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование –</p>				

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».</p>	<p>Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p>	<p>Музыка «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.</p>	<p>Физическая культура «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке".</p>
	Старшая группа				
	<p>Физическая культура «Мы- мороза не боимся»</p>	<p>1.Казахский язык «Ыдыстар»</p>	<p>Физическая культура «Тренируемся как папа»</p>	<p>Музыка «Подружились с</p>	<p>Физическая культура «Обезьянка в гостях у</p>

	Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.	Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за синичкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лисичка и курочки») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями на участке детского сада) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с

	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

	(Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Возьми столько же») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Нарядные зверюшки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Средняя группа			
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Бивол Михаил	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар Дубинина Василиса	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды») Исмагамбет Данель Понамарев Ринат	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукушев Чингиз Найзагер Карим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») Кабдрахман Наргиз
		Старшая группа			
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса») Потапенко Каролина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сагинтаева Айлин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?») Бондарев Илья	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Должанская Виктория	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн») Дудырева Екатерина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лисичка и курочки») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Зайцы и медвели») 3.Свободные игры	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 03.02.2023 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 3 неделя 13.02-17.02

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дерево, куст, трава») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная,</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование –</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра						
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)										
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.										
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности										
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</td> <td>Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.</td> <td>Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.</td> <td>Музыка «Путешествие к Снеговику» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».</td> <td>Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие</td> <td>1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік</td> <td>Физическая культура «Путешествие в Африку»</td> <td>Музыка «Поем и танцуем для мам»</td> <td>Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление</td> </tr> </table>	Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговику» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.	Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие	1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік	Физическая культура «Путешествие в Африку»	Музыка «Поем и танцуем для мам»	Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление
Физическая культура «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговику» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Физическая культура «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.							
Физическая культура «Маленькие лыжники» Цель: развитие	1.Казахский язык «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік	Физическая культура «Путешествие в Африку»	Музыка «Поем и танцуем для мам»	Физическая культура «Юные пожарные» Цель: закрепление							

	координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	навыка перешагивания через предметы.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за легковым автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охота на зайцев») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сосновой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один-много»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)

	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава») Клочков Арсений Косолапова Елизавета	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина Кушнир Всеволод	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») Литвиненко Милена	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Абилова Мария Артюшенко Матвей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наши друзья») Беляева Анна Тюлюпаева Таисия
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок») Мукашова Бакытгүль	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мусина Айша	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь») Потапенко Каролина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сагинтаева Айлин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») Бондарев Илья
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охота на зайцев») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Морозо- красный нос») 3.Свободные игры

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверено: методист Борсанова А.С. 10.02.2023 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 4 неделя 20.02-24.02

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.

	упражнений.				
Старшая группа					
	Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	1.Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. 2.Музыка «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	Музыка «Мамочке, любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	Физическая культура «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за изменением термометра) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за легковым автомобилем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура

	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	- двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ежик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ищи и находи»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина»)

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p>Бивол Михаил</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Гаан Захар Дубинина Василиса</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?»)</p> <p>Исмагамбет Данель Кабдрахман Наргиз</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Клочков Арсений Косолапова Елизавета</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)</p> <p>Курдюкова Ангелина Понамарев Ринат</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Должанская Виктория</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Дудырева Екатерина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)</p> <p>Мукашова Бақытгүль</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Мусина Айша</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)</p> <p>Потапенко Каролина</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p>3.Свободные игры</p>

	3.Свободные игры		3.Свободные игры	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено: методист Борсанова А.С. 17.02.2023 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 1 неделя 21.02-3.03

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 1.03	Четверг 2.03	Пятница 3.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				
	<p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная,</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование -</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование –</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары".	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.

Старшая группа					
	Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	1.Казахский язык «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үртету. 2.Музыка «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	Физическая культура «Раз, два, три- повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	Физическая культура «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами на участке детского сада) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые воробушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за уборочными машинами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ветерок») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за строительной техникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почками тополя) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная 5.Свободные игры

	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;			Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Старшая группа					
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>«Пограничники»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>«Мы военные разведчики»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми					
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</p> <p>Кушнир Всеивод Абилова Мариям</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Литвиненко Милена Мукушев Чингиз</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</p> <p>Найзагер Карим</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Тюлюпаева Таисия Бивол Михаил</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</p> <p>Артюшенко Матвей Мукушев Чингиз</p>
Старшая группа					
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p> <p>Сагинтаева Айлин</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Бондарев Илья</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)</p> <p>Должанская Виктория</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Дудырева Екатерина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно»)</p> <p>Мукашова Бақытгүль</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ветерок»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гори, гори, ясно»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики»)</p>	

	«Смелые воробушки») 3.Свободные игры		«Охота на зайцев») 3.Свободные игры		3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 24.02.2023 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 2 неделя 6.03-10-03

Режим дня	Понедельник 6.03	Вторник 7.03	Среда 8.03	Четверг 9.03	Пятница 10.03					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье»); Свободная игра</td><td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»)</td><td></td><td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</td><td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра</td></tr> </tbody> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье»); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями); Свободная игра						
	<p align="center">Старшая группа</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</td><td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</td><td></td><td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</td><td>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре</td></tr> </tbody> </table>					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре
Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре						

	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	(конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)		(конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра									
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)													
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.													
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности													
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».</td> <td>Казахский язык «Ыңыс-аяқ» Мақсаты: Ыңыс-аяқ туралы түсінік беру.</td> <td></td> <td>Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.</td> <td>Физическая культура «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</td> <td>1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка</td> <td></td> <td>Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.</td> <td>Физическая культура «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</td> </tr> </table>	Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Казахский язык «Ыңыс-аяқ» Мақсаты: Ыңыс-аяқ туралы түсінік беру.		Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Физическая культура «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	Физическая культура «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка		Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	Физическая культура «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.			
Физическая культура «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Казахский язык «Ыңыс-аяқ» Мақсаты: Ыңыс-аяқ туралы түсінік беру.		Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	Физическая культура «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.										
Физическая культура «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка		Музыка «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	Физическая культура «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.										

		«Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом почтальона)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом шоfera)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди себе пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за весенним небом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)
Старшая группа					
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери фигуру»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с математическим		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	деятельность (игра «Новоселье») Беляева Анна	планшетом) Гаан Захар		Найзагер Карим Понамарев Ринат	деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Дубинина Василиса
Старшая группа					
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает») Мусина Айша	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сагинтаева Айлин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Бондарев Илья
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 03.03.2023 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 3 неделя 13.03-17.03

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				
	<p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование –</p>				

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	Казахский язык «Ыңыс-аяқ» Мақсаты: Ыңыс-аяқ туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
Старшая группа					
	Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

	«Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	«Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, ғул, көбелек. 2.Музыка «Мы встречаем гостей»" Цель: закрепление пройденного материала.	«Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	«Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	«Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелетные птицы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Через ручей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение «Гололед») 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкий оленевод») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлениями общественной жизни) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

					5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение апликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение апликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Исмагамбет Данель Мукушев Чингиз	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеволод Литвиненко Милена	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») Кабдрахман Наргиз	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений Косолапова Елизавета	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Курдюкова Ангелина
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?») Должанская Виктория	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дудырева Екатерина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейства») Мукашова Бақытгүль	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мусина Айша	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок») Потапенко Каролина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелетные птицы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Через ручей») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловкий оленевод») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 10.03.2023 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 4 неделя 20.03-24.03

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию»); Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах»); Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.			
Старшая группа					
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проталинами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «По проталинам») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>				
	<p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>				
Индивидуальная работа с детьми	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)</p> <p>Тюлюпаева Таисия</p> <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Абилова Мариям</p> <p>Понамарев Ринат</p>				
	<p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p>Сагинтаева Айлин</p> <p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Бондарев Илья</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «По проталинам»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь»)			

	3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 17.03.2023 г. 

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 5 неделя 27.03-31.03

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) «Семья»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова- действия») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	Старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним	

	<p>словам»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>словам»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>словом»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.									
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности									
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.</td> </tr> </table>					Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.
Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Казахский язык «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.						

	дыхательной гимнастики «Жуки».			(играть на дудочке, скрипке).	
Старшая группа					
Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді менгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 2.Музыка «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	Физическая культура «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	Музыка «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зевака») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зеркало») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	- игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры															
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность																			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности																			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей																			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»																			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)</td> <td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</td> <td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</td> <td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</td> <td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</td> </tr> <tr> <td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td> <td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td> <td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> </tr> <tr> <td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</td> <td></td> <td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td> <td></td> <td>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td> </tr> </table>					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)																
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)																
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;																

	деятельность;			
Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)
Средняя группа				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом») Артюшенко Матвей Беляева Анна Найзагер Карим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил Мукушев Чингиз	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия») Гаан Захар	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса Исмагамбет Данель
Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)

	«Бабочки») Должанская Виктория	Дудырева Екатерина	«Давайте поселим зверей в наш лес») Мукашова Бақытгұль	Мусина Айша	«Наряды матушки- земли») Потапенко Каролина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч водящему») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зеркало») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 20.03.2023 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 1 неделя 3.04-7.04

Режим дня	Понедельник 3.04	Вторник 4.04	Среда 5.04	Четверг 6.04	Пятница 7.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Шофер»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поездка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	Старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как	

	<p>«Измени предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>свой мяч?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.									
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности									
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.</td><td>Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.</td><td>Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.</td><td>Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.</td><td>Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.</td></tr> </table>					Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
Физическая культура «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	Физическая культура «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.						

	Старшая группа				
	Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	1.Казахский язык «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Музыка «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	Физическая культура «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	Музыка «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	Физическая культура «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за трудом дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пеперрыгнем через ручеек») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Прыгни дальше») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Добеги до флагжка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сорокой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3. Ознакомление с окружающим миром –

	окружающим миром — исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры																		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность																						
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности																						
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей																						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»																						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один много»)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td> <td style="padding: 5px;">Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</td> <td style="padding: 5px;">Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td> <td style="padding: 5px;">Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table>					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один много»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная					
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Один много»)																		
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)																		
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная																							

	деятельность;			
Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Всесные матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)
Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин присуды») Клочков Арсений	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета Курдюкова Ангелина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани») Абилова Мариям	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей Тюлюпаева Таисия
Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Сагинтаева Айлин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната») Должанская Виктория	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Дудырева Екатерина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			

Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгни дальше») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Дбеги до флагка») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Беги к тому, что назову») 3.Свободные игры</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 31.03.2023 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 2 неделя 10.04-14.04

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Лиса») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				
	<p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование –</p>				

	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра										
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)														
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.														
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности														
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table> <tr> <td>Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.</td><td>Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.</td><td>Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</td><td>Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.</td><td>Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <table> <tr> <td>Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения</td><td>1.Казахский язык «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай</td><td>Физическая культура «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и</td><td>Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.</td><td>Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование</td></tr> </table>	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.	Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения	1.Казахский язык «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай	Физическая культура «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование				
Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	Казахский язык «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.											
Физическая культура «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения	1.Казахский язык «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай	Физическая культура «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и	Музыка «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование											

	равновесия при катании на самокате.	білуге үйрету: қозы, лак, түйе, ат. 2.Музыка «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	отбивания мяча.		навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Космонавты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перекрестком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Веснянка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Горелки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за небом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Трамвай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная

	деятельность 5.Свободные игры				деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кому какая форма»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение апликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение апликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?») Беляева Анна	Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил Понамарев Ринат	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Гаан Захар	Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса Исмагамбет Данель	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же») Кабдрахман Наргиз Найзагер Карим
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно») Мукашова Бақытгүль	Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом) Мусина Айша	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда») Потапенко Каролина	Основы математики – познательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор») Должанская Виктория
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Космонавты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы-капельки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Внеснянка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Горелки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Трамвай») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 07.04.2023 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 3 неделя 17.04-2.04

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Медвежонок»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	Старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»);

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)									
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.									
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности									
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.</td><td>Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</td><td>Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</td><td>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.</td><td>Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</td></tr> </table>					Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	Физическая культура «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.						
<p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Физическая культура «Мяч наш друг и помощник»</td><td>1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертеңсі</td><td>Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас»</td><td>Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки»</td><td>Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование</td></tr> </table>					Физическая культура «Мяч наш друг и помощник»	1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертеңсі	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас»	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки»	Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование	
Физическая культура «Мяч наш друг и помощник»	1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертеңсі	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас»	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки»	Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: формирование						

	Цель: формирование навыков игры с мячом.	Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы өртегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за полетом птиц) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за температурой воздуха) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра

	<p>«Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Лото»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</p> <p>Мукушев Чингиз</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Клочков Арсений</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)</p> <p>Косолапова Елизавета</p> <p>Литвиненко Милена</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Курдюкова Ангелина</p> <p>Кушнир Всеволод</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)</p> <p>Абилова Мариям</p> <p>Артюшенко Матвей</p>
	Старшая группа				
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовые птицы»)</p> <p>Дудырева Екатерина</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Мукашова Бакытгүль</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)</p> <p>Мусина Айша</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Потапенко Каролина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)</p> <p>Сагинтаева Айлин</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>

	(подвижная игра «Догони свою пару») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	«Пятнашки») 3.Свободные игры	мячом») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 14.04.2023 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 4 неделя 24.04-28.04

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Лошадка»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	Старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);

	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</p>	<p>Казахский язык «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p>	<p>Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</p>	<p>Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.</p>

Старшая группа				
Физическая культура «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертеңісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертеңін баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	Физическая культура «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	Музыка «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	Физическая культура «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованые») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч через голову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики

	<p>– исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>- игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми					
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- несъедобное»)</p> <p>Беляева Анна</p> <p>Тюлюпаева Таисия</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Гаан Захар</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)</p> <p>Дубинина Василиса</p> <p>Бивол Михаил</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Исмагамбет Данель</p> <p>Понамарев Ринат</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Четвертый лишний»)</p> <p>Кабдрахман Наргиз</p> <p>Клочков Арсений</p>
Старшая группа					
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)</p> <p>Бондарев Илья</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Должанская Виктория</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)</p> <p>Дудырева Екатерина</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Мукашова Бақытгүль</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)</p> <p>Мусина Айша</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая</p>

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованые») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мяч через голову») 3.Свободные игры	– коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Остров сокровищ») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 21.04.2023 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 1 неделя 1.05-5.05

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Четверг 4.05	Пятница 5.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Воробыиха»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летели кукушки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>				
	<p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»);</p>				

		<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.</p>	<p>Физическая культура «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.</p>	<p>Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.</p>	<p>Физическая культура «Гости из Африки» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.</p>
		Старшая группа			
		<p>1.Казахский язык «Жаз» Мақсаты: Жыл</p>	<p>Физическая культура «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков</p>	<p>Музыка «Солнечный зайчик» Цель: развитие</p>	<p>Физическая культура «Играем вместе с Айсулу»</p>

		<p>мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2.Музыка «Солнце улыбается, песенки поет»</p> <p>Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.</p>	<p>сохранения равновесия и игры в баскетбол.</p>	<p>певческих навыков.</p>	<p>Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (сравнение ели с сосной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «У медведя во бору»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (труд на огороде)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за ягодами)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Наблюдение за ягодами)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики») Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Средняя группа		
		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета Найзагер Карим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай по описанию?») Курдюкова Ангелина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеволод Литвиненко Милена	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию») Мукушев Чингиз
		Старшая группа			
		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Потапенко Каролина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») Сагинтаева Айлин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Бондарев Илья	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») Должанская Виктория
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя во бору») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот на крыше») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поезд») 3.Свободные игры
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено: методист Борсанова А.С. 28.04.2023 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 2 неделя 8.05-12.05

Режим дня	Понедельник 8.05	Вторник 9.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громкотихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
	Старшая группа				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») Свободная игра	игра «Разведчики и пехотинцы»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организаций образования	Средняя группа			
		Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
Старшая группа				
		Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.	Музыка «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература –

		<p>двигательная деятельность (Подвижная игра «Журавль и лягушки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа			
		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лучики солнца»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Старшая группа				
		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>

			творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	игра «Разведчики и пехотинцы») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке») Абилова Мариям Тюлюпаева Таисия	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей Вихров Глеб	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до») Беляева Анна Понамарев Ринат
	Старшая группа				
			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») Дудырева Екатерина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мукашова Бақытгүль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись») Мусина Айша
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Журавль и лягушки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто попадет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 05.05.2023 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 3 неделя 15.05-19.05

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p> <p align="center">Старша группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»);</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталу» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	Физическая культура «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
Старшая группа					
	Физическая культура	1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

	<p>«Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.</p>	<p>«Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>2.Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз</p>	<p>«Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p>«Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.</p>	<p>«Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.</p>
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стоп»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ноги от земли»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура -</p>

	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры			5.Свободные игры	двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посади цветок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
	Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)

	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>										
Индивидуальная работа с детьми	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Бивол Михаил Найзагер Карим</td><td>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар Мукушев Чингиз</td><td>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Кабдрахман Наргиз Клочков Арсений</td><td>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета Курдюкова Ангелина</td><td>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Дубинина Василиса Исмагамбет Данель</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <table border="1"> <tr> <td>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Потапенко Каролина</td><td>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сагинтаева Айлин</td><td>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») Бондарев Илья</td><td>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Должанская Виктория</td><td>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?») Дудырева Екатерина</td></tr> </table>					Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Бивол Михаил Найзагер Карим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар Мукушев Чингиз	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Кабдрахман Наргиз Клочков Арсений	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета Курдюкова Ангелина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Дубинина Василиса Исмагамбет Данель	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Потапенко Каролина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сагинтаева Айлин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») Бондарев Илья	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Должанская Виктория	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?») Дудырева Екатерина
Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Бивол Михаил Найзагер Карим	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар Мукушев Чингиз	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Кабдрахман Наргиз Клочков Арсений	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета Курдюкова Ангелина	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?») Дубинина Василиса Исмагамбет Данель											
Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Потапенко Каролина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сагинтаева Айлин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?») Бондарев Илья	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Должанская Виктория	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?») Дудырева Екатерина											
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.														
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Стоп»)</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ноги</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>										

	(подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	от земли») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Угадай, кого поймали») 3.Свободные игры	(подвижная игра «Птички и дождик») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 12.05.2023 г.



Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 4 неделя 22.05-26-05

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поездка»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>				
	<p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование –</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»);</p>				

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чай след») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.	1.Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	Физическая культура «Путешествие на поезд» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

	Старшая группа				
Физическая культура «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1.Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	Музыка «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	Физическая культура «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за сезонными изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ручейками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за изменениями в природе) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители») 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-игиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»																			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик») </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка») </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум») </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла») </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат») </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) </td> <td style="vertical-align: top;"> Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) </td> <td style="vertical-align: top;"> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) </td> <td style="vertical-align: top;"> Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) </td> <td style="vertical-align: top;"> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; </td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;				
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери домик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Аквариум»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)																
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)																
Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;																				
	<p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки») </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке») </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) </td> <td style="vertical-align: top;"> Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) </td> <td style="vertical-align: top;"> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) </td> <td style="vertical-align: top;"> Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) </td> <td style="vertical-align: top;"> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> Ознакомление с окружающим миром – </td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Ознакомление с окружающим миром –				
Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)																
Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)																
Ознакомление с окружающим миром –																				

	экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи») Кушнир Всеивод Литвиненко Милена	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Абилова Мариям Бивол Михаил	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники») Артюшенко Матвей Тюлюпаева Таисия	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Беляева Анна Гаан Захар	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию») Дубинина Василиса Вихров Глеб
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах») Мукашова Бакытгуль	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Мусина Айша	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?») Потапенко Каролина	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Сагинтаева Айлин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Бондарев Илья
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Салки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: методист Борсанова А.С. 19.05.2023 г.

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей группы «Радуга». 5 неделя 29.05-31.05

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p align="center">Средняя группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра</p> <p align="center">Старшая группа</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>				

	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	игра «В кафе»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа			
	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	
Старшая группа				
	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1.Музыка «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.	
2-ой завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за машинами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Море	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за первыми насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик-	

	<p>волнуется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>огуречик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Средняя группа			
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В лес за грибами»)	
	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	
Старшая группа				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	
	Рисование, лепка, аппликация	Аппликация - творческая,	Рисование, лепка, аппликация –	

	<p>– творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа			
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)</p> <p>Исмагамбет Данель</p> <p>Кабдрахман Наргиз</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Косолапова Елизавета</p> <p>Курдюкова Ангелина</p> <p>Кушнир Всеволод</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)</p> <p>Найзагер Карим</p> <p>Понамарев Ринат</p>	
	Старшая группа			
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давай поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Должанская Виктория</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Мусина Айша</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)</p> <p>Мукашова Бақытгүль</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Море волнуется»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Огуречик, огуречик»)</p> <p>3.Свободные игры</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено: методист Борсанова А.С. 26.05.2023 г.