

Костанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Костанай ауданы білім бөлімінің  
Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»  
Управления образования акимата Костанайской области

**Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Топ/Группа:** «Радуга»

**Балалардың жасы \Возраст детей :** 3/ 4 года (разновозрастная)

**Тәрбиешілер \Воспитатели:** Рыболовская А.И., Соловьёва Н.И.

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, 1 неделя 4.09-8.09

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 4.09	Сейсенбі\Вторник 5.09	Сәрсенбі\Среда 6.09	Бейсенбі\Четверг 7.09	Жұма\Пятница 8.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй пёрышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>

	писанию») <b>Свободная игра</b>	«Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	старшая группа	<b>Свободная игра</b>
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая? Какой? Какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Таңертенгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».
<b>старшая группа</b>					
	<b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за осенним лесом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздах»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание клумбы)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуенnen оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			

оздоровительные процедуры				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>
	<b>старшая группа</b>			
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</b> Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</b> Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кабдрахман Наргиз	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</b> Мукашов Джахангир
<b>старшая группа</b>					
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)</b> Абилова Мариям	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</b> Беляева Анна	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</b> Гаан Захар
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Прыгуну») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто дальше бросит?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самый быстрый») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Гюп

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, 2 неделя 11.09-15.09

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 11.09	Сейсенбі\Вторник 12.09	Сәрсенбі\Среда 13.09	Бейсенбі\Четверг 14.09	Жұма\Пятница 15.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кукла»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Шофер»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что, где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>

	<b>Свободная игра</b>		<b>«Кто на чем ездит?») Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>					
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Игрушки у врача»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки Земли»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Тәңертеңгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

гимнастика									
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>								
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Играем с мяшкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Играем с мяшкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.
<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Играем с мяшкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.						
<b>старшая группа</b>									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и	<b>Физическая культура</b> «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	
<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и	<b>Физическая культура</b> «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».						

		темпа.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за собаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самый ловкий»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пожарной машиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннең оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности												
Күндізгі үйкө\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей												
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шарапалары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»												
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию												
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Подбери пару»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Посади цветок»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> </tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>			
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)										
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)										
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>										
<p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Кому какая форма»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация –</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация –</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация –</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация –</b> </td> </tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>					
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)										
<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>										

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)</b></p> <p>Суровцева Софья</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Шейдман Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)</b></p> <p>Батрак Мария</p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p> <p>Вихров Глеб</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось»)</b></p> <p>Литвиненко Илья</p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b></p> <p>Дубинина Василиса</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Исмагамбет Данэль</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки Земли»)</b></p> <p>Кинжалин Амир</p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b></p> <p>Клочков Арсений</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)</b></p> <p>Косолапова Елизавета</p>
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра</p>

	«Саýй ловкий») <b>3.Свободные игры</b>	«Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	«Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>3.Свободные игры</b>	«Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бексланова А. С. 80%

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»**

**Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)**

**Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года**

**Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, 3 неделя 18.09-22.09**

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 18.09	Сейсенбі\Вторник 19.09	Сәрсенбі\Среда 20.09	Бейсенбі\Четверг 21.09	Жұма\Пятница 22.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поездка»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

	«Поймай-скажи») Свободная игра	«Помощники ») Свободная игра	старшая группа	
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласковон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			

Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.										
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>										
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.	
<b>Физическая культура</b> «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и способами игры на нем.	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.							
<b>старшая группа</b>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>1.Казахский язык</b>            «Ойыншықтар»            Мақсаты:            Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.  <b>2.Музыка</b>            «К нам гости пришли»            Цель: развитие умения организованно входить в музикальный зал, петь         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.</td> <td colspan="2" style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуре и катания мячей.</td></tr> </table>						<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музикальный зал, петь	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуре и катания мячей.	
<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музикальный зал, петь	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуре и катания мячей.							

		естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за автомобилями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздах»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автобусом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұсқи ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>			<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>старшая группа</b>					
	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай и скажи») Мамедова Айлин</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джакангир</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники») Суровцева Софья</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию») Батрак Мария</p>
	<b>сторонняя группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната») Курдюкова Ангелина</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеволод</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село») Литвиненко Милена</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукушев Чингиз</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно») Найзагер Кәрім</p>
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Тексерілді\Проверено Боранова А. С. Бер

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, 4 неделя 25.09-29.09

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 25.09	Сейсенбі\Вторник 26.09	Сәрсенбі\Среда 27.09	Бейсенбі\Четверг 28.09	Жұма\Пятница 29.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Медвежонок»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце и дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</b>

	деятельности (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>		коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия») <b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>					
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>
Таңертенгі жаттығу(Кимыл -					
Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					

қозгалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовк а к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	<b>Музыка</b> «Осенняя Серуен\Прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	<b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: : Ойыншықтарды қазақша дүрыс атауга үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	<b>Физическая культура</b> «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	<b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

\Подготовка к прогулке					
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание клумбы)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздашках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проездной частью дороги)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздашке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожко-тротуаром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұсқі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Күндізгі үйкөні	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей																							
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»																							
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																							
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Аквариум»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «В лес за грибами»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Кто скорее свернет»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Наш день»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Составь предмет»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Составь предмет»)         </td> </tr> </table>					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Наш день»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Составь предмет»)
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)																				
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)																				
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																								
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Наш день»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Составь предмет»)																					

	ленту»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	«Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	«Парикмахерская»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джакангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Суровцева Софья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда») Сексембаев Санжар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Тюлюпаева Таисия	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор») Шарипова Ясмин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Абилова Мариям	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки») Артюшенко Матвей
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>

	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борчанова д.с. Гер |

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, 1 неделя 2.10-6.10

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 2.10	Сейсенбі\Вторник 3.10	Сәрсенбі\Среда 4.10	Бейсенбі\Четверг 5.10	Жұма\Пятница 6.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) (сюжено-ролевая игра «Кошка»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>

				<b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>
Тәңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>														
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>1.Казахский язык</b>  <b>«Күз»</b>            Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.   <b>2.Музыка</b>  <b>«Загадки осени»</b>            Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».	<b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Күз»</b> Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  <b>2.Музыка</b> <b>«Загадки осени»</b> Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».											
<b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Күз»</b> Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  <b>2.Музыка</b> <b>«Загадки осени»</b> Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.											
Таңғы ас\2-ой завтрак															
Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием														

\Подготовка к прогулке					
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Изобрази настроение»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними работами на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто дальше бросит»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>

	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)</b> Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Машастик ткани»)</b> Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Куст, трава, дерево»)</b> Мамедова Айлин
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)</b> Беляева Анна	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)</b> Гаан Захар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто такой цыпленок?»)</b> Исмагамбет Данэль
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони меня») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Изобрази настроение») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто дальше бросит») <b>3.Свободные игры</b>

Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
--	---

Тексерілді\Проверено Борисова д.с. Гю

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»**

**Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)**

**Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года**

**Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, 2 неделя 9.10-13.10**

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 9.10	Сейсенбі\Вторник 10.10	Сәрсенбі\Среда 11.10	Бейсенбі\Четверг 12.10	Жұма\Пятница 13.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Ежиха»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дизайн») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңгеренгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
<b>старшая группа</b>					
	<b>Физическая культура</b> «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнурку.	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	<b>Физическая культура</b> «Закалием свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползаний на четвереньках.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Брось дальше») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұсқі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			

подъем, оздоровительные процедуры																									
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																								
Балалардың дербес іс- әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Много-мало»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Поезд»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Возьми столько же»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с</b> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;"> </td> </tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Ознакомление с</b>			
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»)																						
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)																						
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																							
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)																						
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)																						
<b>Ознакомление с</b>																									

	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</b> Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</b> Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)</b> Вихров Глеб
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)</b> Кинжалин Амир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)</b> Косолапова Елизавета	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)</b> Кушнир Всеволод
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Брось дальше») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездашке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой

Проверено \_\_\_\_\_ методист Борсанова А.С

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Төп\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, 3 неделя 16.10-20.10

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 16.10	Сейсенбі\Вторник 17.10	Сәрсенбі\Среда 18.10	Бейсенбі\Четверг 19.10	Жұма\Пятница 20.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Самолет»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное – не съедобное») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, иы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>

				<b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности									
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.</td> <td style="width: 25%;"><b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.</td> <td style="width: 25%;"><b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.</td> <td style="width: 25%;"><b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.</td> <td style="width: 25%;"><b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.</td> <td style="width: 25%;"><b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.</td> <td style="width: 25%;"><b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.</td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.
<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.						
<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.						
Таңғы ас\2-ой завтрак									
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием								
Серуен\Прогулка	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></td> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></td> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></td> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></td> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></td> </tr> </table>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>			
<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>					

	(наблюдение за транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Рассматривание осеннего дерева) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за грузовым транспортом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за растительным миром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто скорее соберет?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-	<b>средняя группа</b>				

зрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ежик»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>

	деятельность;				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми			<b>средняя группа</b>		
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)</b> Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Съедобное- не съедобное»)</b> Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай по описанию»)</b> Шейдман Матвей
			<b>старшая группа</b>		
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)</b> Литвиненко Милены	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукушев Чингиз	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей»)</b> Найзагер Кәрім	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Сексембаев Санжар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом»)</b> Тюлюпаева Таисия
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы в гнездышках») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто скорее соберет?») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Тексерілді\Проверено Борчанова А. С. Роз

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, 4 неделя 23.10-27.10

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 23.10	Сейсенбі\Вторник 24.10	Сәрсенбі\Среда 25.10	Бейсенбі\Четверг 26.10	Жұма\Пятница 27.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Магазин»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (ход за комнатными растениями)</b>

				<b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			

Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.														
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>														
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.</td> <td><b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.</td> <td></td> <td><b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка хранения равновесия при ходьбе по шнуре.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.</td> <td><b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.</td> <td><b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.		<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка хранения равновесия при ходьбе по шнуре.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	<b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
<b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.		<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка хранения равновесия при ходьбе по шнуре.											
<b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	<b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.											
Таңғы ас\2-ой завтрак															
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием														
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с										

	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой дворника) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огуречик-огуречик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мышеловка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой шоferа) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и зайцы») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шарапалары\Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

оздоровительные процедуры				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
	<p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ищи и находи»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Картина»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму				<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p>

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)</b> Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай предмет?»)</b> Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)</b> Мукашов Джахангир
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)</b> Шарипова Ясмин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Абилова Мариям	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</b> Артюшенко Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Беляева Анна	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)</b> Бивол Михаил
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огуречик-огуречик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мышеловка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 1 неделя 30.10-3.11

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 30.10	Сейсенбі\Вторник 31.10	Сәрсенбі\Среда 1.11	Бейсенбі\Четверг 2.11	Жұма\Пятница 3.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») <b>Свободная игра</b></b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b></b>
Тәңертеңгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	<b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом- металлофоном и	<b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	<b>Музыка</b> «Осенняя Серуен\Прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.

		способами игры на нем.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лисичка и курочки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой шоferа)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Че звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Че звено скорее соберется?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности			
Күндізгі үйкө\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шарапалары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Угощение»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери ягодки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</b> Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</b> Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</b> Литвиненко Илья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому, что нужно?»)</b> Гаан Захар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)</b> Исмагамбет Данэль	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</b> Клочков Арсений
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>

	(подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Лисичка и курочки») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Попади в корзину») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді Проверено

Борсакова д.л.

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 2 неделя 6.11-10.11

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 6.11	Сейсенбі\Вторник 7.11	Сәрсенбі\Среда 8.11	Бейсенбі\Четверг 9.11	Жұма\Пятница 10.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

	<b>Свободная игра</b>			
<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>
Таңертенгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности									
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Физкультура для зайчат»</b>            Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Казахский язык</b>  <b>«Менің отбасым»</b>            Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Кораблик»</b>            Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Музыка</b>  <b>«Веселый бубен»</b>            Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).         </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Веселые гномики»</b>            Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>1.Казахский язык</b>  <b>«Жеміс-жидектер»</b>            Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.   <b>2.Музыка</b>  <b>«Осенняя Серуен\Прогулка»</b>            Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Учимся играть в футбол»</b>            Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.         </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <b>Музыка</b>  <b>«Заинька, попляши»</b>            Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.         </td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> <b>«Физкультура для зайчат»</b> Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	<b>Казахский язык</b> <b>«Менің отбасым»</b> Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> <b>«Кораблик»</b> Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> <b>«Веселый бубен»</b> Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	<b>Физическая культура</b> <b>«Веселые гномики»</b> Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Жеміс-жидектер»</b> Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  <b>2.Музыка</b> <b>«Осенняя Серуен\Прогулка»</b> Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения	<b>Физическая культура</b> <b>«Учимся играть в футбол»</b> Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> <b>«Заинька, попляши»</b> Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.
<b>Физическая культура</b> <b>«Физкультура для зайчат»</b> Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	<b>Казахский язык</b> <b>«Менің отбасым»</b> Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> <b>«Кораблик»</b> Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> <b>«Веселый бубен»</b> Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).						
<b>Физическая культура</b> <b>«Веселые гномики»</b> Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Жеміс-жидектер»</b> Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.  <b>2.Музыка</b> <b>«Осенняя Серуен\Прогулка»</b> Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения	<b>Физическая культура</b> <b>«Учимся играть в футбол»</b> Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> <b>«Заинька, попляши»</b> Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.						

		в музыке, формирование правильного певческого дыхания.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом почтальона)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздашке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Тұсқи ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шарапары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>					
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>					
	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	

	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Стань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье») Мамедова Айлин</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джакангир</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?») Суровцева Софья</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?») Батрак Мария</p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Косолапова Елизавета</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья семейка») Кушнир Всеволод</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудо-цветок») Мукушев Чингиз</p>
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –	1.Развитие речи –

	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и медведи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнездышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено

Борисова А. С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 3 неделя 13.11-17.11

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 13.11	Сейсенбі\Вторник 14.11	Сәрсенбі\Среда 15.11	Бейсенбі\Четверг 16.11	Жұма\Пятница 17.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>

				<b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след?») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности											
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</td> <td><b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен тәныстыру.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</td> <td><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.</td> <td> <b>1.Казахский язык</b>  <b>«Отбасы»</b>            Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауга жаттықтыру   <b>2.Музыка</b>  <b>«Заинька, попляши»</b>            Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.         </td> <td><b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.</td> <td><b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.</td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен тәныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауга жаттықтыру  <b>2.Музыка</b> <b>«Заинька, попляши»</b> Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.
<b>Физическая культура</b> «Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен тәныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.							
<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Отбасы»</b> Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауга жаттықтыру  <b>2.Музыка</b> <b>«Заинька, попляши»</b> Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.							
Таңғы ас\2-ой завтрак											
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием										
Серуен\Прогулка	<table> <tr> <td><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></td> <td><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></td> <td><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></td> <td><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></td> <td><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b></td> </tr> </table>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>					
<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>							

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы ребята смелые»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним дождем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними листьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пойми меня»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Серуен\Прогулка в лес)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Летят осенние листья»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ручеек»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуенnen оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

процедуры																																				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																																			
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Веселые картинки»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Подбери домик»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Справа как слева»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Игра с обручем»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td> </tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>									
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)																																
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)																																
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																																				
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)																																
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)																																
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																																				
Баланың жеке даму	<b>средняя группа</b>																																			

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)</b> Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)</b> Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай профессию»)</b> Суровцева Софья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Жизнь в семенах»)</b> Найзагер Кәрім	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Сексембаев Санжар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след»)</b> Тюлюпаева Таисия	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Шарипова Ясмин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</b> Абилова Мариям
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы ребята смелые») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пойми меня») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Летят осенние листья») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ручеек») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено

*Боргалиева д. С. Да*

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Төп\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 4 неделя 20.11-24.11

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 20.11	Сейсенбі\Вторник 21.11	Сәрсенбі\Среда 22.11	Бейсенбі\Четверг 23.11	Жұма\Пятница 24.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поезд»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какое время года»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>

		<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

Эрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности											
Кестеге сәйкес үйымдастырылған іс-эрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>            «Петрушка с погреушками»            Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики            «Воздушный шар».         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Казахский язык</b>            «Киім»            Мақсаты: Киіммен таныстыру.         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>            «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»            Цель: формирование навыка метания в цель.         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Музыка</b>            «Вот как весело у нас»            Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>            «Мы любим играть»            Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.         </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>            «Станем ловкими»            Цель: развитие координационных способностей.         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>1.Казахский язык</b>            «Отбасы»            Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру  <b>2.Музыка</b>            «Едем к бабушке в аул»            Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>            «Игры с элементами спорта»            Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Музыка</b>            «Музыка зимы»            Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>            «Мы веселые ребята»            Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.         </td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.	<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	<b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.
<b>Физическая культура</b> «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.							
<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	<b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.							
Таңғы ас\2-ой завтрак											
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием										

Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой и рябиной осенью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пастух и коровы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,</b> <b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Салют»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, коммуникативная, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Салют»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кустиками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Крокодилы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»																													
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																													
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Аквариум»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «В лес за грибами»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Кому какая форма»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация -</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td> </tr> </table>					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	<b>Аппликация -</b>	
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)																										
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)																										
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																														
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)																										
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	<b>Аппликация -</b>																											

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Мамедова Айлин
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Артюшенко Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Беляева Анна	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли») Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы») Дубинина Василиса
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра

	«Пастух и коровы») <b>3.Свободные игры</b>	«Лошадки») <b>3.Свободные игры</b>	«Мелкие стрелки») <b>3.Свободные игры</b>	«Салют») <b>3.Свободные игры</b>	«Крокодилы») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бейсанова А. С. Гор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 5 неделя 27.11-1.12

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 27.11	Сейсенбі\Вторник 28.11	Сәрсенбі\Среда 29.11	Бейсенбі\Четверг 30.11	Жұма\Пятница 1.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- не живое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кошка»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>	

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Город и село») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңгеренгі жаттығу(Күмыл - қозгалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	<b>Казахский язык</b> «Менің дene мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
<b>старшая группа</b>					
	<b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дүрыс атауға үрнету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	<b>Музыка</b> «В гостях у мышки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за синицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Белые снежинки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Белые снежинки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за машинами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и утки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой и рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

процедуры																											
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																										
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td><td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td><td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td><td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td></tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>				<p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Соберем бусы»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Лото»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td><td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td><td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td><td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td></tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>				<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p>
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)																								
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)																								
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																											
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)																								
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)																								
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																											
Баланың жеке даму																											

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин посуды»)</b> Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Магазин ткани»)</b> Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)</b> Вихров Глеб
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)</b> Исмагамбет Данэль	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)</b> Клочков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)</b> Курдюкова Ангелина
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Хитрый лис») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Белые снежинки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и утки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и утки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бірсанова А. С. Гар

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 1 неделя 4.12-8.12

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 4.12	Сейсенбі\Вторник 5.12	Сәрсенбі\Среда 6.12	Бейсенбі\Четверг 7.12	Жұма\Пятница 8.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности										
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.</td> <td style="width: 20%;"><b>Казахский язык</b> «Менің дene мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.</td> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.</td> <td style="width: 20%;"><b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.</td> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	<b>Казахский язык</b> «Менің дene мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	<b>Казахский язык</b> «Менің дene мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.						
	<p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.</td> <td style="width: 20%;"><b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дүрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</td> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</td> <td style="width: 20%;"><b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.</td> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дүрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дүрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.						
Таңғы ас\2-ой завтрак										
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием									
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность					

	(наблюдение за воздушным транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не наскочи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение в птичьем парке) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за птичьими следами на снегу) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за вороной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-	<b>средняя группа</b>				

зрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)</b> Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</b> Мухашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</b> Шейдман Матвей
<b>старшая группа</b>					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)</b> Кушнир Всеволод	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)</b> Мукушев Чингиз	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Найзагер Кәрім	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)</b> Сексембаев Санжар
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не наскочи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади комом снега в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бексленова А.С. Фото

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 2 неделя 11.12-15.12

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 11.12	Сейсенбі\Вторник 12.12	Сәрсенбі\Среда 13.12	Бейсенбі\Четверг 14.12	Жұма\Пятница 15.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Овощи и фрукты») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>	<b>(игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-несъедобное») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Самолет») Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра</b>
Тәңертеңгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>									
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
<b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.						
	<p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> <b>1.Казахский язык</b>            «Қыс»            Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету.  <b>2.Музыка</b>            «Праздник для зайки»            Цель: развитие умения быть организованными на занятиях.         </td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>1.Музыка</b> «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. <b>2.Музыка</b> «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятиях.	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	<b>1.Музыка</b> «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.
<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. <b>2.Музыка</b> «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятиях.	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	<b>1.Музыка</b> «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.						
Таңғы ас\2-ой завтрак										
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием									
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с					

	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за растительностью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника зимой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мышки в кладовой») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проехжей частью дороги) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поезд») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поезд») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за небом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндең үйқыдан ояту,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	<b>старшая группа</b>		
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая,	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение апликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми		<b>средняя группа</b>			
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Дидактическая игра «Длинное-короткое») Мукашов Джахангир
		<b>старшая группа</b>			
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовья птиц») Тюлюпаева Таисия	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шарипова Ясмин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Абилова Мариям	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») Беляева Анна
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>

	игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Мышки в кладовой») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Кролики») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Поезд») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борисова А. С. Бер

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»**

**Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)**

**Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года**

**Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 3 неделя 18.12-22.12**

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 18.12	Сейсенбі\Вторник 19.12	Сәрсенбі\Среда 20.12	Бейсенбі\Четверг 21.12	Жұма\Пятница 22.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)   <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кто где живет?»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)   <b>Свободная игра</b></b>

		старшие		
		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какой?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертенгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

организованной деятельности															
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"><b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.</td> <td style="width: 25%;"><b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.</td> <td style="width: 25%;"><b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"><b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.</td> <td style="width: 25%;"><b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).</td> <td style="width: 25%;"><b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.</td> </tr> </table>							<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.			<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.
		<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.											
		<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.											
Таңғы ас\2-ой завтрак															
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием														
Серуен\Прогулка	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за светофором)</td> <td style="width: 33%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за животными)</td> <td style="width: 33%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за инструктором по физической культуре)</td> </tr> <tr> <td style="width: 33%;"><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></td> <td style="width: 33%;"><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра)</td> <td style="width: 33%;"><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></td> </tr> </table>					<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за светофором)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за животными)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за инструктором по физической культуре)	<b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра)	<b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>				
<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за светофором)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за животными)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за инструктором по физической культуре)													
<b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра)	<b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>													

			<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Пробеги тихо») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	«Самолеты») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кролики») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>					
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность									
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности									
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей									
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»									
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию									
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Сбор урожая»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет»)   <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b> </td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)   <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b> </td> </tr> </table>							<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>
		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кто где живет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>						

			<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>старшая группа</b>					
			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>средняя группа</b>					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний») Батрак Мария
<b>старшая группа</b>					
			<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

			<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?») Бивол Михаил	математическим планшетом) Гаан Захар	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн») Дубинина Василиса
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка			<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пробеги тихо») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кролики») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борисова А. С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 4 неделя 25.12-29.12

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 25.12	Сейсенбі\Вторник 26.12	Сәрсенбі\Среда 27.12	Бейсенбі\Четверг 28.12	Жұма\Пятница 29.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шуточное письмо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>

				<b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности									
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.</td> <td><b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</td> <td><b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.			
<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.					
			<b>старшая группа</b>						
	<table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.</td> <td> <b>1.Казахский язык</b>  <b>«Киім»</b>            Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру  <b>2.Музыка</b>  <b>«Скоро, скоро Новый год»</b>            Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.         </td> <td><b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</td> <td><b>Музыка</b> «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.</td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Киім»</b> Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру <b>2.Музыка</b> <b>«Скоро, скоро Новый год»</b> Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	<b>Музыка</b> «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.			
<b>Физическая культура</b> «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Киім»</b> Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру <b>2.Музыка</b> <b>«Скоро, скоро Новый год»</b> Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	<b>Музыка</b> «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.					
Тәнғы ас\2-ой завтрак									
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием								
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с				

	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за прохожими) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пузырь») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение в птичьем парке) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птичьими следами на снегу) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннең оралу \ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұсқі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			

шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры																							
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																						
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разложи по размеру»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;"><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</td> <td style="padding: 5px;"><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</td> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;"><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;"><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></td> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td> </tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разложи по размеру»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разложи по размеру»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)																		
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																		
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)																			
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)																			

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение апликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто как голосо подает?») Суровцева Софья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок») Исмагамбет Данэль	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля,вода, огонь») Клочков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») Курдюкова Ангелина
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пузырь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади комом снега в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>

Балалардың үйіне  
қайтуы\Уход детей  
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді\Проверено Борисова д.с. Гю

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Төп\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 1 неделя 1.01-5.01

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 1.01	Сейсенбі\Вторник 2.01	Сәрсенбі\Среда 3.01	Бейсенбі\Четверг 4.01	Жұма\Пятница 5.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Гуси»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья столовая») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Как медвежонок катался на машине»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

старшая группа				
		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b></p>
Таңертенгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
			<b>Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	<b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	<b>Физическая культура</b> «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
Таңғы ас\2-ой завтрак	<b>старшая группа</b>				
			<b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	<b>Музыка</b> «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асық» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка			<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мышеловка»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и зайцы»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С вала на вал»)

			<b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая,</b> <b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почини коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

		экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;
<b>старшая группа</b>				
		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно- ролевая игра «Моряки»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)
<b>средняя группа</b>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья столовая») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочная поляна») Вихров Глеб
<b>старшая группа</b>				
		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Кушнир Всеволод	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Мукушев Чингиз

Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка			<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мышеловка»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и зайцы»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С вала на вал»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсакова А. С. Роз

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Төп\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 2 неделя 8.01-12.01

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 8.01	Сейсенбі\Вторник 9.01	Сәрсенбі\Среда 10.01	Бейсенбі\Четверг 11.01	Жұма\Пятница 12.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что зима нам</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</b>

	принесла?») <b>Свободная игра</b>	«Наведи порядок») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	
<b>старшая группа</b>					
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Бабочки»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое, что бывает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b></b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></b> <b>Свободная игра</b>
Таңертенгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				

әрекеті)\Утренняя гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	<b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын,шааш) <b>2.Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Таңғы ас\2-ой завтрак					

Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гонки на санках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гонки на санках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воротики»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Сравниваем живую и игрушечную ель)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воротики»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Подбрось выше»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей																			
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»																			
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																			
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Вкладыш»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Покажи такую же»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> </tr> </table>					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вкладыш»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Покажи такую же»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вкладыш»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Покажи такую же»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)																
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)																
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																
<b>старшая группа</b>																				
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра																

	<p>«Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p>«Широкое- узкое»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что зима нам принесла?»)</b></p> <p>Литвиненко Илья</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Мамедова Айлин</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наведи порядок»)</b></p> <p>Мукашов Джахангир</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Суровцева Софья</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</b></p> <p>Шейдман Матвей</p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки»)</b></p> <p>Найзагер Кәрім</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Сексембаев Санжар</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</b></p> <p>Тюлюпаева Таисия</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Шарипова Ясмин</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки земли»)</b></p> <p>Абилова Мариям</p>

Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гонки на санках») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гонки на санках») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Допрыгай до фляжка») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воротики») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Подбрось выше») 3. <b>Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено

*Борсалина А.С. Бор*

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 3 неделя 15.01-19.01

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 15.01	Сейсенбі\Вторник 16.01	Сәрсенбі\Среда 17.01	Бейсенбі\Четверг 18.01	Жұма\Пятница 19.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке»)</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Можно ездить или нет»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «На прогулку в лес»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дотронься до») Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, как я»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b></b>	

	<b>Свободная игра</b>			<b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Аптека»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>														
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">1.<b>Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз, құлақ, мұрын, шаш)  2.<b>Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	1. <b>Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз, құлақ, мұрын, шаш)  2. <b>Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
<b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».											
<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	1. <b>Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз, құлақ, мұрын, шаш)  2. <b>Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.											
Таңғы ас\2-ой завтрак															
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием														
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -										

	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто выше прыгнет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Собачка и воробы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С вала на вал»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежинки и ветер»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

процедуры																									
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																								
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Цветное домино»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Что лежит в мешочке»)         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликации в центре искусств)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликации в центре искусств)         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td><td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td><td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td><td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Кому какая форма»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Соберем бусы»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликации в центре искусств)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="padding: 5px;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликации в центре искусств)         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> </td><td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> </td><td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> </td><td style="padding: 5px;"> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b> </td></tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветное домино»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Что лежит в мешочке»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b>			
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветное домино»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Что лежит в мешочке»)																						
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)																						
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																						
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)																						
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)																						
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром –</b>																						

	– экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;	искусств)	экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми			<b>средняя группа</b>		
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</b> Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</b> Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)</b> Мукашов Джахангир
			<b>старшая группа</b>		
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы»)</b> Артюшенко Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Беляева Анна	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Моя комната»)</b> Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Город и село»)</b> Дубинина Василиса
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто выше прыгнет») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Собачка и воробы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С вал на вал») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежинки и ветер») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді Проверено

*Борсанова д.с.*

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Төп\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 4 неделя 22.01-26.01

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 22.01	Сейсенбі\Вторник 23.01	Сәрсенбі\Среда 24.01	Бейсенбі\Четверг 25.01	Жұма\Пятница 26.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Летят снежинки. Вьюга»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности										
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Укрепляем ножки»</b>            Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Казахский язык</b>  <b>«Азық-түлік»</b>            Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Сюрприз для малышей»</b>            Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохиивается».         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Музыка</b>  <b>«Магазин игрушек»</b>            Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки         </td> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <b>Физическая культура</b>  <b>«Разноцветные кубики»</b>            Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.         </td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> <b>«Укрепляем ножки»</b> Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> <b>«Азық-түлік»</b> Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> <b>«Сюрприз для малышей»</b> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохиивается».	<b>Музыка</b> <b>«Магазин игрушек»</b> Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	<b>Физическая культура</b> <b>«Разноцветные кубики»</b> Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.
<b>Физическая культура</b> <b>«Укрепляем ножки»</b> Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> <b>«Азық-түлік»</b> Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> <b>«Сюрприз для малышей»</b> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохиивается».	<b>Музыка</b> <b>«Магазин игрушек»</b> Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	<b>Физическая культура</b> <b>«Разноцветные кубики»</b> Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.						
<b>старшая группа</b>										
Таңғы ас\2-ой завтрак										
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием									
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная					

	<p><b>деятельность</b> (наблюдение за деревьями во время снегопада)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и кошка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за синичкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и кошка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за метелью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)</b> Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)</b> Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)</b> Литвиненко Илья
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)</b> Исмагамбет Данэль	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)</b> Клочков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)</b> Курдюкова Ангелина
Серуен\Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пустое место») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и кошка») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не попадись») 3. <b>Свободные игры</b>

Тексерілді\Проверено

*Борисова д.с. Бор*

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 1 неделя 29.01-2.02

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 29.01	Сейсенбі\Вторник 30.01	Сәрсенбі\Среда 31.01	Бейсенбі\Четверг 1.02	Жұма\Пятница 2.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Помощники») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</b>

				за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Снежинки») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Парикмахерская»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В библиотеке») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңертенгі жаттығу(Күмыл - қозғалыс, ойын әрекеті) Утренняя	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			

гимнастика													
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.												
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>												
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «У нас гостякула Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>1.Казахский язык</b>            «Азық-түлік»            Мақсаты: Қандай?            Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.  <b>2.Музыка</b>            «Мама -солнышко мое»            Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и приятно произнося слова, правильно передавать мелодию.</td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «У нас гостякула Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	<b>Физическая культура</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и приятно произнося слова, правильно передавать мелодию.				
<b>Физическая культура</b> «У нас гостякула Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь										
<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	<b>Физическая культура</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и приятно произнося слова, правильно передавать мелодию.										
Таңғы ас\2-ой завтрак													
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием												
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,								

	<b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за снегопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самым ловким окажись») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за снежинками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто дальше?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b> <b>4. Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дровника) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннең оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			

шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры																										
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																									
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Подбери пару»)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Посади цветок»)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Веселые картинки»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>            (по интересам детей)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Наш день»)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Составь предмет»)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>            (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)         </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Украсим коврик»)         </td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация -</b> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Аппликация -</b> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b> </td> </tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Аппликация -</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Аппликация -</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)																						
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)																						
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																						
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)																						
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Аппликация -</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Аппликация -</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>																						

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джакхангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом») Батрак Мария
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки») Кушнир Всеволод	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовья птиц») Мукушев Чингиз	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Найзагер Кәрім	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Сексембаев Санжар
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b> <b>игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b> <b>игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b> <b>игровая активность</b>

	игра «Попади в цель») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Самым ловким окажись») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Кто далъше?») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді Проверено Бирсанова А. С. Гюз

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»**

**Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)**

**Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года**

**Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 2 неделя 5.02-9.02**

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 5.02	Сейсенбі\Вторник 6.02	Сәрсенбі\Среда 7.02	Бейсенбі\Четверг 8.02	Жұма\Пятница 9.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кормление куклы Кати»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

				<b>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Космонавты»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Козлята и волк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>
Тәнертөңгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын				Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )

әрекеті)\Утренняя гимнастика											
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.										
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>										
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».</td> <td><b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</td> <td><b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.</td> <td><b>1.Казахский язык</b> «Ыңдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Каззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального</td> <td><b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.</td> <td><b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.</td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».	<b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыңдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Каззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального	<b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.
<b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».							
<b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыңдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Каззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального	<b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.							

		восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за синичкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лисичка и курочки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за изменениями на участке детского сада)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая,</b></p> <p><b>коммуникативная</b></p> <p><b>деятельность;</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b> деятельность</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</b></p> <p><b>4 Физическая культура</b></p>

	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры															
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность																			
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности																			
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей																			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»																			
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																			
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)</td><td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)</td><td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</td><td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)</td><td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td><td style="padding: 5px;"><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</td><td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td><td style="padding: 5px;"><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</td><td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></td></tr> </table>					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)																
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)																
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>																

				деятельность;
<b>старшая группа</b>				
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>			<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>			
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир
<b>старшая группа</b>				
<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>

	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») Тюлюпаева Таисия	с математическим планшетом Шарипова Ясмин	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?») Беляева Анна	с математическим планшетом Абилова Мариям	- <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн») Артюшенко Матвей
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лисичка и курочки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и медвели») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бексанова А. С. 80%

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Төп\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 3 неделя 12.02-16.02

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 12.02	Сейсенбі\Вторник 13.02	Сәрсенбі\Среда 14.02	Бейсенбі\Четверг 15.02	Жұма\Пятница 16.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Дерево, куст, трава») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое-неживое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Лисичка садится Түскі ас\Обедать»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңгеренгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговику» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыңдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и приятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания в даль.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за легковым автомобилем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охота на зайцев») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сосной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шарапары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				

Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится Түскі ас\Обедать»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>

	деятельность;		деятельность;	искусств)	деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дерево, куст, трава»)</b> Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)</b> Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наш друзья»)</b> Мамедова Айлин
<b>старшая группа</b>					
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)</b> Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Исмагамбет Данэль	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)</b> Кинжалин Амир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд»)</b> Гаан Захар
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охота на зайцев») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Морозо- красный нос») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсакова А. С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Төп\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 4 неделя 19.02-23.02

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 19.02	Сейсенбі\Вторник 20.02	Сәрсенбі\Среда 21.02	Бейсенбі\Четверг 22.02	Жұма\Пятница 23.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Делаем прическу кукле Кате»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</b>

				за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Игра с мячом») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>
Таңертенгі жаттығу(Кімұл - қозғалыс, ойын әрекеті) Утренняя	Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			

гимнастика									
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>								
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.
<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.						
<p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">1.<b>Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко,</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Мамочке, любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	1. <b>Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко,	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	<b>Музыка</b> «Мамочке, любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	
<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	1. <b>Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко,	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	<b>Музыка</b> «Мамочке, любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.						

		приземляясь на носочки, руки держать на поясе.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за изменением термометра)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кеглю»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>

Серуеннен оралу \ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұсқи ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая,	<b>Основы математики - познавательная,</b>

	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ежик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ищи и находи»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Картина»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?»)</p> <p>Мукашов Джахангир</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Суровцева Софья</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же?»)</p> <p>Шейдман Матвей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Батрак Мария</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?»)</p> <p>Вихров Глеб</p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Клочков Арсений</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Кушнир Всеволод</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)</p> <p>Литвиненко Милена</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Курдюкова Ангелина</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись»)</p> <p>Косолапова Елизавета</p>
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Серуен\Прогулка	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борисова д.с. Род

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 1 неделя 26.02-1.03

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 26.02	Сейсенбі\Вторник 27.02	Сәрсенбі\Среда 28.02	Бейсенбі\Четверг 29.02	Жұма\Пятница 1.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови предмет по описанию») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Вот так произносят звуки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помоги Незнайке») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Пограничники»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңертенгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары".</p> <p><b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».</p> <p><b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.</p>				
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Физическая культура</b> «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.</p>	<p><b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуғе, нешे? Сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Раз, два, три- повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.</p>	<p><b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Смешарики» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.</p>
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>

	<b>деятельность</b> (наблюдение за птицами на участке детского сада) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые воробушки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Наблюдение за уборочными машинами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ветерок») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (наблюдение за голубями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охота на зайцев») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Наблюдение за строительной техникой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гори, гори, ясно») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Наблюдение за почками тополя) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
--	---	---	---	---	--

## **старшая группа**

<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность:</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)

## Баланың жеке даму

## **средняя группа**

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови предмет по описанию»)</b> Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помоги Незнайке»)</b> Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дотронься до»)</b> Шейдман Матвей
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какий предмет загадан?»)</b> Мукушев Чингиз	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шарипова Ясмин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)</b> Тюлюпаева Таисия	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Сексембаев Санжар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно»)</b> Найзагер Кәрім
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые воробушки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ветерок») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охота на зайцев») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гори, гори, ясно») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсакова А. С. Реп

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Төп\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 2 неделя 4.03-8.03

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 4.03	Сейсенбі\Вторник 5.03	Сәрсенбі\Среда 6.03	Бейсенбі\Четверг 7.03	Жұма\Пятница 8.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Магазин игрушек»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</b>	

	старшая группа			
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b>
Таңгеренгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	<b>Казахский язык</b> «Ыңғылаштыру» Мақсаты: Ыңғылаштыру түрлерін ойнап беру.	<b>Физическая культура</b> «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	<b>Физическая культура</b> «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом почтальона)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом шофера)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди себе пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за весенним небом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Балалардың дербес іс-	<b>средняя группа</b>			

зрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
<b>старшая группа</b>					
зрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Расскажи про свой узор»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)</b> Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)</b> Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает- не летает»)</b> Абилова Мариям	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чей след?»)</b> Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар	
Серуен\Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой цвет») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди себе пару») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой цвет») <b>3.Свободные игры</b>

Тексерілді\Проверено Боргалиева А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»**

**Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)**

**Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года**

**Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 3 неделя 11-03-15.03**

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 11.03	Сейсенбі\Вторник 12.03	Сәрсенбі\Среда 13.03	Бейсенбі\Четверг 14.03	Жұма\Пятница 15.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Что изменилось?») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Доктор детского сада»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>

				<b>Свободная игра</b>	
<b>старшая группа</b>					
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңертенгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности											
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.</td> <td style="width: 20%;"><b>Казахский язык</b> «Ыңдыс-аяқ» Мақсаты: Үңдыс-аяқ туралы түсінік беру.</td> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</td> <td style="width: 20%;"><b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).</td> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.</td> <td style="width: 20%;"><b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем гостя»" Цель: закрепление пройденного материала.</td> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.</td> <td style="width: 20%;"><b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.</td> <td style="width: 20%;"><b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.</td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	<b>Казахский язык</b> «Ыңдыс-аяқ» Мақсаты: Үңдыс-аяқ туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем гостя»" Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
<b>Физическая культура</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	<b>Казахский язык</b> «Ыңдыс-аяқ» Мақсаты: Үңдыс-аяқ туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.							
<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем гостя»" Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.							
Таңғы ас\2-ой завтрак											
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием										
Серуен\Прогулка	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за</td> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за</td> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение</td> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за</td> <td style="width: 20%;"><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за</td> </tr> </table>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за					
<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за							

	<p>птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>            (Подвижная игра «Перелетные птицы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>сосульками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>            (Подвижная игра «Через ручей»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>«Гололед»)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>            (Подвижная игра «Ловкий оленевод»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>            (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p>явлениями общественной жизни)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>            (Подвижная игра «Пятнашки с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>старшая группа</b>					
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>средняя группа</b>					
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)</b> Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поймай-скажи»)</b> Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Помощники»)</b> Вихров Глеб
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто где живет?»)</b> Беляева Анна	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Исмагамбет Данэль	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Птичья семейство»)</b> Кинжалин Амир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Чудо-цветок»)</b> Дубинина Василиса
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелетные птицы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Через ручей») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловкий оленевод») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено

*Боршанова д.с. Р.б.*

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Төп\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 4 неделя 18.03-23.03

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 18.03	Сейсенбі\Вторник 19.03	Сәрсенбі\Среда 20.03	Бейсенбі \Четверг 21.03	Жұма\Пятница 22.03										
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.														
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.														
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию»)</b>  <b>Свободная игра</b> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)</b> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом»)</b>  <b>Свободная игра</b> </td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи</b> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»);</b> </td><td style="padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели</b> </td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table>					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом»)</b> <b>Свободная игра</b>			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели</b>		
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Отгадай профессию»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом»)</b> <b>Свободная игра</b>													
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»);</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели</b>													

	<p>предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p>слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Бабочки»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Үйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес үйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организаций образования	<p><b>Физическая культура</b> «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».</p>	<p><b>Казахский язык</b> «Тұстер» Мақсаты: Тұстер туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</p>	<b>средняя группа</b>	
				<b>старшая группа</b>	

	<b>Физическая культура</b> «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді менгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. <b>2.Музыка</b> «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.		
Тәңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проталинами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По проталинам») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за признаками весны) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зевака») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>		
Серуеннең оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепен ный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
	<b>старшая группа</b>
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b></p> <p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>

	<b>деятельность;</b>		<b>деятельность;</b>		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	средняя группа				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом») Мукашов Джахангир		
	старшая группа				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Косолапова Елизавета	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Кушнир Всеволод		
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По проталинам») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зевака») <b>3.Свободные игры</b>		
Балалардың үйіне кайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Берсипова д.с. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»**

**Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)**

**Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года**

**Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 5 неделя 25.03-29.03**

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 25.03	Сейсенбі\Вторник 26.03	Сәрсенбі\Среда 27.03	Бейсенбі\Четверг 28.03	Жұма\Пятница 29.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое время года?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Семья»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Солнце или дождик?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова-действия»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход</b>

		<b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертенгі жаттығу(Күмыл - қозгалыс, ойын	Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			

әрекеті)\Утренняя гимнастика											
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.										
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>										
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>Казахский язык «Түстер»</b> Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.</td> <td><b>Физическая культура «Все любят цирк»</b> Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.</td> <td><b>Музыка «Музыкальный домик»</b> Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).</td> <td><b>Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»</b> Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>1.Казахский язык «Үй жануарлары»</b> Мақсаты: Жаңа сөздерді мәнгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка</td> <td><b>Физическая культура «Волшебные скамейки»</b> Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.</td> <td><b>Музыка «Путешествие по сказкам»</b> Цель: развитие умения быть организованными в действиях.</td> <td><b>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят»</b> Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.</td> </tr> </table>		<b>Казахский язык «Түстер»</b> Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура «Все любят цирк»</b> Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	<b>Музыка «Музыкальный домик»</b> Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	<b>Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»</b> Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.		<b>1.Казахский язык «Үй жануарлары»</b> Мақсаты: Жаңа сөздерді мәнгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка	<b>Физическая культура «Волшебные скамейки»</b> Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	<b>Музыка «Путешествие по сказкам»</b> Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	<b>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят»</b> Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.
	<b>Казахский язык «Түстер»</b> Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура «Все любят цирк»</b> Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	<b>Музыка «Музыкальный домик»</b> Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	<b>Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»</b> Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.							
	<b>1.Казахский язык «Үй жануарлары»</b> Мақсаты: Жаңа сөздерді мәнгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка	<b>Физическая культура «Волшебные скамейки»</b> Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	<b>Музыка «Путешествие по сказкам»</b> Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	<b>Физическая культура «Белочка в гостях у ребят»</b> Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.							

		на шумовом инструменте.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>            (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>            (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.</p> <p><b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>            (наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>            (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4</p> <p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>            5.Свободные игры</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>            (Наблюдение за признаками весны)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>            (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.</p> <p><b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>            (Наблюдение за березой весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>            (Подвижная игра «Зеркало»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4</p> <p><b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>            5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности
Күндізгі үйкө\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шарапалары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>
	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	<b>старшая группа</b>
	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь»)</p>

		<p>«Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>«Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми		<b>средняя группа</b>			
		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Суровцева Софья</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия»)</p> <p>Шейдман Матвей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Батрак Мария</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)</p> <p>Вихров Глеб</p>
		<b>старшая группа</b>			
		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Литвиненко Милена</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p>Мукушев Чингиз</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Сексембаев Санжар</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки-земли»)</p> <p>Найзагер Кәрім</p>
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Серуен\Прогулка		1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

		<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сокол и лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч водящему») <b>3.Свободные игры</b>	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зеркало») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді! Проверено Боранова д. С. Тол.

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 1 неделя 1.04-5.04

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 1 .04	Сейсенбі\Вторник 2.04	Сәрсенбі\Среда 3.04	Бейсенбі\Четверг 4.04	Жұма\Пятница 5.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Магазин посуды») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Магазин ткани») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Медвежата мед едят»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поездка»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто в домике живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>

				<b>Свободная игра</b>	
<b>старшая группа</b>					
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b></p>		
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>средняя группа</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p><b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.</p> <p><b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.</p> </td></tr> </tbody> </table>	<b>средняя группа</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.</p> <p><b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.</p>
<b>средняя группа</b>			
<p><b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.</p> <p><b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.</p> <p><b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.</p>			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>старшая группа</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> <p><b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p> <p><b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p> <p><b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.</p> </td></tr> </tbody> </table>	<b>старшая группа</b>	<p><b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p> <p><b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p> <p><b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.</p>
<b>старшая группа</b>			
<p><b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.</p> <p><b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.</p> <p><b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.</p> <p><b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.</p> <p><b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.</p>			

Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Прыгни дальше»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Добеги до флагажка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Беги к тому, что назову»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»																				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</td> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></td> <td style="padding: 5px;">Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вселые матрешки»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая,</td> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая,</td> </tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вселые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Аппликация - творческая, трудовая,	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Аппликация - творческая,
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)																		
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность																		
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;		Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;																		
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вселые матрешки»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)																		
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Аппликация - творческая, трудовая,	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Аппликация - творческая,																		

	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин присуды») Литвиненко Илья Сексембаев Санжар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани») Мукашов Джакхангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава») Шейдман Матвей
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы») Тюлюпаева Таисия	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шарипова Ясмин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната») Абилова Мариям	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село») Беляева Анна
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Прыгни дальше») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Дбеги до флагажка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Беги к тому, что назову») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

кайтуы\Уход детей  
домой

Тексерілді\Проверено Борсакова А. С. Реп

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 2 неделя 8.04-12.04

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 8.04	Сейсенбі\Вторник 9.04	Сәрсенбі\Среда 10.04	Бейсенбі\Четверг 11.04	Жұма\Пятница 12.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Где что растет?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Теремок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поезд»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где наши ручки?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лото»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В библиотеке»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңгеренгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности															
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.</td> <td><b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</td> <td><b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.</td> <td> <b>1.Казахский язык</b>  <b>«Төлдер»</b>            Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атайдың жағынан үйрету: қозы, лак, түйе, ат.   <b>2.Музыка</b>  <b>«Зайку бросила хозяйка»</b>            Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.         </td> <td><b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.</td> <td><b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	<b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	<b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.	<b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Төлдер»</b> Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атайдың жағынан үйрету: қозы, лак, түйе, ат.  <b>2.Музыка</b> <b>«Зайку бросила хозяйка»</b> Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	<b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	<b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
<b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	<b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	<b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.											
<b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	<b>1.Казахский язык</b> <b>«Төлдер»</b> Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атайдың жағынан үйрету: қозы, лак, түйе, ат.  <b>2.Музыка</b> <b>«Зайку бросила хозяйка»</b> Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	<b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	<b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.											
Таңғы ас\2-ой завтрак															
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием														
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>										

	<b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ивой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Космонавты») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перекрестком) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Веснянка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Горелки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.</b> <b>Основы математики - игровая,</b> <b>коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за небом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>старшая группа</b>					
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)	
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>средняя группа</b>					
Баланың жеке даму					

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где что растет?»)</b> Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?»)</b> Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</b> Мукашов Джахангир
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поступи правильно»)</b> Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеволод	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)</b> Курдюкова Ангелина	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)</b> Исмагамбет Данэль
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Космонавты») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы-капельки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Внеснянка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Горелки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бексланова А. С. Рей

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»**

**Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)**

**Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года**

**Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 3 неделя 15.04-19.04**

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 15.04	Сейсенбі\Вторник 16.04	Сәрсенбі\Среда 17.04	Бейсенбі\Четверг 18.04	Жұма\Пятница 19.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Поручения»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Найди такой же») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Мишка, ляг»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Медвежонок»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Прятки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Где растет?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мы были, мы не скажем»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Курочка Рябушечка»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b>

				<b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие») <b>Свободная игра</b></b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )			
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Ұйымдастырылған іс-	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>			

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности											
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.</td> <td><b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</td> <td><b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</td> <td><b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.</td> <td> <b>1.Казахский язык</b>            «Дос іздеген бота»            ертегісі            Мақсаты: Балаларға            үстел үсті театры            арқылы ертегіні            баяндау, балалардың            ауызекі сөйлеулерін            дамыту  <b>2.Музыка</b>            «День рождения у            Чебурашки»            Цель: развитие умения            правильно исполнять            песню, слушать            мелодию и выполнять            соответствующие            движения         </td> <td><b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.</td> <td><b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой</td> <td><b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.</td> </tr> </table>	<b>Физическая культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	<b>Физическая культура</b> «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
<b>Физическая культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	<b>Физическая культура</b> «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.							
<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.							
Таңғы ас\2-ой завтрак											
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием										
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с							

	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за полетом птиц) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за температурой воздуха) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки с мячом») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

	экспериментальная деятельность;	искусств)	экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми			<b>средняя группа</b>		
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же»)</b> Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Где растет?»)</b> Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Овощи и фрукты»)</b> Литвиненко Илья
			<b>старшая группа</b>		
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Гнездовье птиц»)</b> Дубинина Василиса	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Собери растение»)</b> Клочков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса»)</b> Абилова Мариям
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Меткий стрелок») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борчанова А. С. Реп

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 4 неделя 22.04-26.04

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 22.04	Сейсенбі\Вторник 23.04	Сәрсенбі\Среда 24.04	Бейсенбі\Четверг 25.04	Жұма\Пятница 26.04					
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>									
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Молчанки»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Съедобное-</b>										
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь слово»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Лошадка»)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>										
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи наоборот»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</b>										
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Олины помощники»);</b>  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b>  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>										
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>										

	несъедобное») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности (игра «Кто где живет?»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>старшая группа</b>					
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чье?»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Правила движения»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</b> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Дизайн»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»);</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</b> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>	
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика					Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )
Таңғы ас\Завтрак					Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>									
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «Серуен\Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Серуен\Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	<b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
<b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Серуен\Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	<b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.						
<b>старшая группа</b>										
	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	<b>Физическая культура</b> «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.					
Таңғы ас\2-ой завтрак										

Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за поведением птиц) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованые») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч через голову») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Остров сокровищ») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйкі\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»																				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию																				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</td> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</td> <td style="padding: 5px;">Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></td> <td style="padding: 5px;">Аппликация -</td> <td style="padding: 5px;"><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></td> <td style="padding: 5px;">Аппликация -</td> </tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Аппликация -	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Аппликация -
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)																		
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)																		
<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>																			
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)																		
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Аппликация -	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Аппликация -																		

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение апликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- несъедобное») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джакхангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний») Батрак Мария
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыплёнок?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок»)
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сети») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цепи кованые») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч через голову») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сокол и лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Остров сокровищ») <b>3.Свободные игры</b>

Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
--	---

Тексерілді Проверено Бейсанова А. С.

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 1 неделя 29.04-3.05

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 29.04	Сейсенбі\Вторник 30.04	Сәрсенбі\Среда 1.05	Бейсенбі\Четверг 2.05	Жұма\Пятница 3.05					
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.									
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.									
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>            (игра «Что было бы, если»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>            (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>            (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)  <b>Свободная игра</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>            (игра «Шуточное письмо»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>            (конструирование в исследовательском центре);  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>            (сюжено-ролевая игра «Воробыиха»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"></td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>            (игра «Гуси»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>            (конструирование в исследовательском центре);;  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>            (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»);</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b> </td> </tr> </table>					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шуточное письмо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Воробыиха»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Гуси»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шуточное письмо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Воробыиха»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Гуси»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где что можно делать»);</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>						
	<p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи –</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи –</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи –</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Развитие речи –</b> </td> </tr> </table>					<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	
<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>							

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Земля, вода, огонь»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Үйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес үйымдастырылған іс-әрекет \Организованная	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем</b>	<b>Казахский язык «Жыл мезгілдері</b>		<b>Музыка «Путешествие в</b>	<b>Физическая культура «Гости из Африки»</b>

деятельность по расписанию организаций образования	играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.		музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
<b>старшая группа</b>					
	<b>Физическая культура</b> «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.		<b>Музыка</b> «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулуу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
Тәңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проклонувшимися почками березы) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (сравнение ели с сосной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная

	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Подвижная игра «У медведя во бору») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>		(Подвижная игра «Кот на крыше») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	игра «Поезд») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>										
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность														
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности														
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей														
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»														
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию														
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</td> <td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)</td> <td></td> <td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)</td> <td><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</td> </tr> <tr> <td><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></td> <td><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></td> <td></td> <td><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></td> <td><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам</b></td> </tr> </table>					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>		<b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам</b>
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха»)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)											
<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>		<b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам</b>											

	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)		<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	детей)
<b>старшая группа</b>					
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>средняя группа</b>					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию») Мукашов Джахангир
<b>старшая группа</b>					
	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь») Артюшенко Матвей	с математическим планшетом Дубинина Василиса		с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей») Кушнир Всеволод
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «У медведя во бору») <b>3.Свободные игры</b>		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кот на крыше») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поезд») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсукова А. С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»**

**Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)**

**Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года**

**Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 2 неделя 6.05-10.05**

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 6.05	Сейсенбі\Вторник 7.05	Сәрсенбі\Среда 8.05	Бейсенбі\Четверг 9.05	Жұма\Пятница 10.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Громко-тихо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b></p>		
	<p><b>старшая группа</b></p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b></p>		

	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p>		<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				
Тәңертеңгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )								
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Үйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>								
Кестеге сәйкес үйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Музыка «Путешествие в музыкальный аул»</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"></td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование</td> <td style="width: 33%; padding: 5px;">Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка</td> </tr> </table>	Музыка «Путешествие в музыкальный аул»		Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование	Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка				
Музыка «Путешествие в музыкальный аул»		Физическая культура «Весна, весна на улице» Цель: формирование	Физическая культура «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка						

расписанию организации образования	Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.		навыка катания на велосипеде.		выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Музыка</b> «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.		<b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.		<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи,</b> <b>ознакомление с</b> <b>окружающим миром -</b> <b>познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2. Физическая культура -</b> <b>игровая, двигательная</b> <b>деятельность</b> (Подвижная игра «Кто попадет?») <b>3. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром -</b> <b>трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики -</b> <b>игровая,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность;</b>		<b>1. Развитие речи,</b> <b>ознакомление с</b> <b>окружающим миром -</b> <b>познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (наблюдение за цветником) <b>2.Художественная</b> <b>литература –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая, двигательная</b> <b>деятельность</b> (Подвижная игра «Журавль и лягушки») <b>3. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>исследовательская,</b> <b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b> <b>двигательная деятельность</b>		<b>1. Развитие речи,</b> <b>ознакомление с</b> <b>окружающим миром -</b> <b>познавательная,</b> <b>коммуникативная</b> <b>деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная</b> <b>литература –</b> <b>коммуникативная,</b> <b>игровая, двигательная</b> <b>деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи») <b>3. Ознакомление с</b> <b>окружающим миром –</b> <b>исследовательская,</b> <b>трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -</b> <b>двигательная деятельность</b>

	<b>5.Свободные игры</b>		<b>двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>		<b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шарапары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнца»)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)
	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)		<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>старшая группа</b>					<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
					<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)</p>		<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Суровцева Софья</p>		<p><b>средняя группа</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке»)</p> <p>Шейдман Матвей</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до»)</p> <p>Батрак Мария</p>
	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Беляева Анна</p>		<p><b>старшая группа</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)</p> <p>Бивол Михаил</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись»)</p> <p>Курдюкова Ангелина</p>
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура –</b></p>		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура –</b></p>		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура –</b></p>

	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто попадет») <b>3.Свободные игры</b>		<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Журавль и лягушки») <b>3.Свободные игры</b>		<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и медведи») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борчанова д. с. Роз

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 3 неделя 3.05-17.05

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 13.05	Сейсенбі\Вторник 14.05	Сәрсенбі\Среда 15.05	Бейсенбі\Четверг 16.05	Жұма\Пятница 17.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лошадки цокают копытцами»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Новоселье») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй перышко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – творческая, коммуникативная деятельности (сюжено-ролевая игра «Угощение»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Шар лопнул»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто на чем ездит?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Моряки»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто (что) летает?») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңгеренгі жаттығу(Қымыл - қозгалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.	<b>Физическая культура</b> «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	<b>Физическая культура</b> «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
	<b>старшая группа</b>				
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стоп»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			

подъем, оздоровительные процедуры									
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию								
Балалардың дербес іс- әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">           Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность            (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>,  <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Украсим платок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">           Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность            (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>,  <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>            (выполнение аппликаций в центре искусств)         </td> <td style="width: 25%; padding: 5px;"> <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>            (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> </td> </tr> </table>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> , <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> , <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> , <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>						
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> , <b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>						

			деятельность;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье»)</b> Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?»)</b> Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мухашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось?»)</b> Суровцева Софья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</b> Гаан Захар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)</b> Клочков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кому что нужно?»)</b> Шарипова Ясмин
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стоп») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ноги от земли») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Угадай, кого поймали») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и дождик») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борисова д.с. Род

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

**Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»**

**Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)**

**Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года**

**Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 4 неделя 20.05-24-05**

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 20.05	Сейсенбі\Вторник 21.05	Сәрсенбі\Среда 22.05	Бейсенбі\Четверг 23.05	Жұма\Пятница 24.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Поездка»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чудесный мешочек»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что где лежит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Помоги найти маму»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Жизнь в семенах») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Чей след») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		<b>Физическая культура</b> «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдали и выполнения прыжка в обруч.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	<b>1.Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	<b>Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	<b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе) <b>2.Художественная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ручейками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за изменениями в природе) <b>2.Художественная культура - игровая, литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители») <b>2.Художественная литература –</b>

	<b>литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Салки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Салки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони пару») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Подбери домик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	«Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	«Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>средняя группа</b>					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра

	«Поймай-скажи») Шейдман Матвей	планшетом) Батрак Мария	«Помощники») Вихров Глеб	Литвиненко Илья	«Отгадай профессию») Мамедова Айлин
<b>старшая группа</b>					
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Гаан Захар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Косолапова Елизавета	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Сексембаев Санжар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Кинжалин Амир
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Салки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Салки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсалиба А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың күрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 5 неделя 27.05-31.05

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 27.05	Сейсенбі\Вторник 28.05	Сәрсенбі\Среда 29.05	Бейсенбі\Четверг 30.05	Жұма\Пятница 31.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Ежиха»)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова - действия») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «День рождения Степашки») <b>Свободная игра</b></b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b></b>

	старшая группа				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Разведчики и пехотинцы») Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра</b>
Таңтеренгі жаттығу(Қымыл - қозғалыс, ойын әрекеті) Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности										
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».</td> <td><b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</td> <td><b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».		
<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».								
	<p style="text-align: center;"><b>старшая группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.</td> <td><b>1.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.</td> <td><b>1.Музыка</b> «Летом мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.</td> <td><b>Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.</td> </tr> </table>					<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.	<b>1.Музыка</b> «Летом мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	<b>Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.
<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.	<b>1.Музыка</b> «Летом мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	<b>Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.						
Таңғы ас\2-ой завтрак										
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием									
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за машинами)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за первыми насекомыми)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (труд на огороде)					
	<b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>					

	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Море волнуется»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огуречик-огуречик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Огуречик-огуречик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
--	---	--	--	--	---

Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность														
Тұскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности														
Күндізгі үйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей														
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»														
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию														
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</td> <td><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)</td> <td><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</td> <td><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «День рождения»)</td> <td><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</td> </tr> <tr> <td><b>Рисование, лепка,</b></td> <td></td> <td><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></td> <td></td> <td><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></td> </tr> </table>					<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «День рождения»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)	<b>Рисование, лепка,</b>		<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>		<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>
<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «День рождения»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)											
<b>Рисование, лепка,</b>		<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>		<b>Рисование, лепка, аппликация –</b>											

рассматривание книг и другое)	<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Степашки»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b> <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим коврик»)</b>
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликаций в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Мамы, папы, малыши»)</b>

	словом») Мукашов Джахангир	Суровцева Софья	действия») Шейдман Матвей	Батрак Мария	Вихров Глеб
<b>старшая группа</b>					
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давай поселим зверей в наш лес») Литвиненко Милена	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Тюлюпаева Таисия	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли») Мукушев Чингиз	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») Найзагер Кәрім
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Море волнуется») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огуречик, огуречик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огуречик-огуречик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді! Проверено Борсанова А. С. Гор