

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің  
Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»  
Управления образования акимата Костанайской области

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

**Топ/Группа:** «Радуга»

**Балалардың жасы \Возраст детей :** 3/ 4 года (разновозрастная)

**Тәрбиешілер \Воспитатели:** Рыболовская А.И., Соловьёва Н.И.

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, 1 неделя 4.09-8.09

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 4.09	Сейсенбі\Вторник 5.09	Сәрсенбі\Среда 6.09	Бейсенбі\Четверг 7.09	Жұма\Пятница 8.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй пёрышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

	<p>писанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>«Помоги Незнайке»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Свободная игра</b></p>
	<p><b>старшая группа</b></p>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая? Какой? Какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое, что бывает?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақшы» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	<b>Физическая культура</b> «Мы ловкие ребята» Цель: развитие координации движений.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Серуен\Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за осенним лесом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами во время кормления)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Рассматривание клумбы)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое узкое») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кабдрахман Наргиз	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до») Мукашов Джахангир
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Абилова Мариям	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Беляева Анна	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Гаан Захар
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Прыгуну») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто дальше бросит?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самый быстрый») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді/Проверено Бурсанова А.С. Бур

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, 2 неделя 11.09-15.09

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 11.09	Сейсенбі\Вторник 12.09	Сәрсенбі\Среда 13.09	Бейсенбі\Четверг 14.09	Жұма\Пятница 15.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что, где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Шофер»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)



	<b>Свободная игра</b>		«Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Наряды матушки Земли») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».	<b>Казахский язык</b> «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными кеглями» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.	<b>1.Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Путешествие в осенний лес» Цель: развитие умения различать музыку разного характера и	<b>Физическая культура</b> «Играй- настроение улучшай» Цель: развитие функциональных возможностей организма.	<b>Музыка</b> «Осень разноцветная» Цель: с музыкальным инструментом- «колокольчиком».	<b>Физическая культура</b> «На лесной полянке» Цель: формирование навыков прокатывая мяча и ползания на коленях.

		темпа.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за собаками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самый ловкий») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пожарной машиной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери бусы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Новоселье») Суровцева Софья	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто на чем ездит?») Батрак Мария	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что изменилось») Литвиненко Илья
	старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Дубинина Василиса	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Исмагамбет Данэль	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Наряды матушки Земли») Кинжалин Амир	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Речные рыбы») Косолапова Елизавета
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра

	«Саый ловкий») 3.Свободные игры	«Воробушки и кот») 3.Свободные игры	«Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	3.Свободные игры	«Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Берсикова А.С. БЕР

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, 3 неделя 18.09-22.09

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 18.09	Сейсенбі\Вторник 19.09	Сәрсенбі\Среда 20.09	Бейсенбі\Четверг 21.09	Жұма\Пятница 22.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поездка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поезд»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	«Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>		«Помощники ») <b>Свободная игра</b>		
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласковон»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Моя комната») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Город и село») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				



Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Ребята- маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем.	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Осенний букет» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойышықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: формирование навыков ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «К нам гости пришли» Цель: развитие умения слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.

		естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за автомобилями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за автобусом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Веселый дворник») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним лесом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами во время кормления) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>

Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай и скажи») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию») Батрак Мария
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната») Курдюкова Ангелина	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеволод	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село») Литвиненко Милена	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукушев Чингиз	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно») Найзагер Кәрім
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>

	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Веселый дворник») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, 4 неделя 25.09-29.09

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник к 25.09	Сейсенбі\Вторник 26.09	Сәрсенбі\Среда 27.09	Бейсенбі\Четверг 28.09	Жұма\Пятница 29.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце и дождик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Лиса»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными

	<p>деятельности (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова-действия») <b>Свободная игра</b></p>		<p>растениями) <b>Свободная игра</b></p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Светофор») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Таңертенгі жаттығу(Қимыл -	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	<b>Казахский язык</b> «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	<b>Музыка</b> «Осенняя Серуен\Прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	<b>Физическая культура</b> «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: : Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. <b>2.Музыка</b> «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».	<b>Физическая культура</b> «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	<b>Физическая культура</b> «Лесные загадки» Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



\Подготовка к прогулке					
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Рассматривание клумбы)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за дождем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой-тротуаром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)

	ленту»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	«Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	«Парикмахерская»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови одним словом»)</b> Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови слова-действия»)</b> Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Сварим вкусный суп из овощей»)</b> Суровцева Софья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Виды труда»)</b> Сексембаев Санжар	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Тюлюпаева Таисия	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Светофор»)</b> Шарипова Ясмин	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b> Абилова Мариям	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)</b> Артюшенко Матвей
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>

	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Горшкова д. С. Гер 1

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, 1 неделя 2.10-6.10

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 2.10	Сейсенбі\Вторник 3.10	Сәрсенбі\Среда 4.10	Бейсенбі\Четверг 5.10	Жұма\Пятница 6.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кошка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
	старшая группа				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	средняя группа				
	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные мячи» Цель: формирование навыков катания мяча.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Где же ваши погремушки?» Цель: формирование навыков катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: Развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой».
	старшая группа				
	<b>Физическая культура</b> «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыков прокатывания мяча и проползания под веревкой.	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Загадки осени» Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты.	<b>Физическая культура</b> «Игры со шнуром» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.	<b>Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Подготовка к прогулке					
Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони меня»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за состоянием погоды)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Изобрази настроение»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними работами на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто дальше бросит»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				



Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>

	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Машазтин ткани») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Куст, трава, дерево») Мамедова Айлин
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Беляева Анна	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») Гаан Захар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?») Исмагамбет Данэль
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С кочки на кочку») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони меня») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Изобрази настроение») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто дальше бросит») <b>3.Свободные игры</b>

Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
--	---

Тексерілді\Проверено Бурманова д.с. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, 2 неделя 9.10-13.10

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 9.10	Сейсенбі\Вторник 10.10	Сәрсенбі\Среда 11.10	Бейсенбі\Четверг 12.10	Жұма\Пятница 13.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежика»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Воробьях»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Дизайн»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ветерок»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Почтальон принес открытку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Поваренок»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.	<b>Казахский язык</b> «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	<b>1.Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.	<b>Физическая культура</b> «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.	<b>Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползания на четвереньках.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Брось дальше»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс- әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежика»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьях»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>



	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?») Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?») Вихров Глеб
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн») Кинжалин Амир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок») Косолапова Елизавета	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь») Кушнир Всеволод
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Брось дальше») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички в гнёздышке») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

домой	
-------	--

Проверенно \_\_\_\_\_ методист Борсанова А.С

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, 3 неделя 16.10-20.10

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 16.10	Сейсенбі\Вторник 17.10	Сәрсенбі\Среда 18.10	Бейсенбі\Четверг 19.10	Жұма\Пятница 20.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Овощи и фрукты») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Самолет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное – не съедобное») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мы были, мы не скажем»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ветер и листочки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Куручка Рябушечка»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
	старшая группа				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника.	<b>Физическая культура</b> «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Скоро праздник к нам придет» Цель: развитие артистизма.	<b>Физическая культура</b> «Мы на улице играем-свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.	<b>Музыка</b> «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	<b>Физическая культура</b> «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

	(наблюдение за транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы в гнёздышках») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Рассматривание осеннего дерева) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за грузовым транспортом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за растительным миром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто скорее соберет?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-	<b>средняя группа</b>				

эрекети\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ежик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

	деятельность;				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- не съедобное») Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию») Шейдман Матвей
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») Литвиненко Милена	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукушев Чингиз	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей») Найзагер Кәрім	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Сексембаев Санжар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом») Тюлюпаева Таисия
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и кот») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто скорее соберет?») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор



## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, 4 неделя 23.10-27.10

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 23.10	Сейсенбі\Вторник 24.10	Сәрсенбі\Среда 25.10	Бейсенбі\Четверг 26.10	Жұма\Пятница 27.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Собираемся на прогулку»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Магазин»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
	старшая группа				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Мақсаты: Күз туралы түсінік беру.		<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально-ритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка слхранения равновесия при ходьбе по шнуру.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Көкөністер» Мақсаты: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	<b>Физическая культура</b> «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой дворника)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огуречик-огуречик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мышеловка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за работой шофера)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ищи и находи») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Картина») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму	<b>средняя группа</b>				

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай предмет?») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши») Мукашов Джахангир
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись») Шарипова Ясмин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Абилова Мариям	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Артюшенко Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Беляева Анна	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?») Бивол Михаил
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огуречик-огуречик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мышеловка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 1 неделя 30.10-3.11

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 30.10	Сейсенбі\Вторник 31.10	Сәрсенбі\Среда 1.11	Бейсенбі\Четверг 2.11	Жұма\Пятница 3.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»); <b>Конструирование - познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				



дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.	<b>Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и	<b>Физическая культура</b> «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранять координацию движений.	<b>Музыка</b> «Осенняя Серуен\Прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	<b>Физическая культура</b> «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью.

		способами игры на нем.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сорокой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лисичка и курочки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в корзину») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой шофера) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери ягодки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «военные разведчики»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Аппликация - творческая, трудова, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до») Литвиненко Илья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому, что нужно?») Гаан Захар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает- не летает») Исмагамбет Данэль	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Клочков Арсений
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>

	(подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Лисичка и курочки») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Попади в корзину») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Такой листок- лети ко мне») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 2 неделя 6.11-10.11

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 6.11	Сейсенбі\Вторник 7.11	Сәрсенбі\Среда 8.11	Бейсенбі\Четверг 9.11	Жұма\Пятница 10.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летят снежинки. Вьюга»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	Свободная игра				
	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Физкультура для зайчат» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».	<b>Казахский язык</b> «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Веселый бубен» Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	<b>Физическая культура</b> «Айгуль играет с детьми» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	<b>1.Казахский язык</b> «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. <b>2.Музыка</b> «Осенняя Серуен\Прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в футбол» Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.	<b>Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.



		в музыке, формирование правильного певческого дыхания.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом почтальона) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом дворника) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички в гнёздышке») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и автомобиль») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>

Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

	<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Стань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье») Мамедова Айлин</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?») Суровцева Софья</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?») Батрак Мария</p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Косолапова Елизавета</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья семейка») Кушнир Всеволод</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудо-цветок») Мукушев Чингиз</p>
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>	<b>1.Развитие речи –</b>

	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик») 3.Свободные игры	коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Ярсапова А.С. Бөр

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 3 неделя 13.11-17.11

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 13.11	Сейсенбі\Вторник 14.11	Сәрсенбі\Среда 15.11	Бейсенбі\Четверг 16.11	Жұма\Пятница 17.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Шофер»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поездка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Снем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Айгуль» Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Играем с разноцветными мячами» Цель: обогащение двигательного опыта упражнениями с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	<b>Музыка</b> «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сорокой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы ребята смелые»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним дождем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенними листьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пойми меня»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Серуен\Прогулка в лес)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Летят осенние листья»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кошкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ручеек»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				



процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму	<b>средняя группа</b>				

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию») Суровцева Софья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Найзагер Кәрім	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Сексембаев Санжар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след») Тюлюпаева Таисия	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шарипова Ясмин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Абилова Мариям
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы ребята смелые») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пойми меня») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Летят осенние листья») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ручеек») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено

Борсанова А.С. ББ

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 4 неделя 20.11-24.11

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 20.11	Сейсенбі\Вторник 21.11	Сәрсенбі\Среда 22.11	Бейсенбі\Четверг 23.11	Жұма\Пятница 24.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поезд»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова-действия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какое время года»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лиса»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

			Свободная игра		Свободная игра
	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Петрушка с погреушками» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	<b>Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Киіммен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей.	<b>1.Казахский язык</b> «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру <b>2.Музыка</b> «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	<b>Физическая культура</b> «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	<b>Музыка</b> «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Мы веселые ребята» Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Серуен\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за березой и рябиной осенью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пастух и коровы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение на огороде)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лошадки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями- инеем и заморозками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткие стрелки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Салют»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кустиками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Крокодилы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова- действия») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Мамедова Айлин
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Артюшенко Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Беляева Анна	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли») Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы») Дубинина Василиса
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра



	«Пастух и коровы») 3.Свободные игры	«Лошадки») 3.Свободные игры	«Мелкие стрелки») 3.Свободные игры	«Салют») 3.Свободные игры	«Крокодилы») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бірсанова А.С. [подпись]

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, 5 неделя 27.11-1.12

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 27.11	Сейсенбі\Вторник 28.11	Сәрсенбі\Среда 29.11	Бейсенбі\Четверг 30.11	Жұма\Пятница 1.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое- не живое»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катя на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся, что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кошка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Моя комната»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Город и село»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	<b>Физическая культура</b> «Игры с друзьями» Цель: формирование навыков метания в цель и выполнения прыжков в длину.	<b>Музыка</b> «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	<b>Физическая культура</b> «Станем самостоятельными» Цель: формирование навыка метания в цель.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за синицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрый лис»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Белые снежинки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за машинами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и утки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попрыгунчики около санок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой и рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму	<b>средняя группа</b>				

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды») Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава») Вихров Глеб
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната») Исмагамбет Данэль	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село») Ключков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно») Курдюкова Ангелина
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Хитрый лис») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Белые снежинки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и утки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Найди свой цвет») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бурсанова А.С. Тар

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 1 неделя 4.12-8.12

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 4.12	Сейсенбі\Вторник 5.12	Сәрсенбі\Среда 6.12	Бейсенбі\Четверг 7.12	Жұма\Пятница 8.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живёт?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежика»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>



	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Светофор») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	<b>Физическая культура</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Веселые мышки» Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	<b>1.Казахский язык</b> «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. <b>2.Музыка</b> «Пришла зима» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия.	<b>Музыка</b> «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

	(наблюдение за воздушным транспортом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не наскочи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение в птичьей парке) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за птичьими следами на снегу) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади комом снега в цель») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Наблюдение за вороной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-	<b>средняя группа</b>				

эрекети\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?») Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же») Шейдман Матвей
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда») Кушнир Всеволод	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор») Мукушев Чингиз	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Найзагер Кәрім	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки») Сексембаев Санжар
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Не наскочи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади комом снега в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Берсанова А.С. БЕР

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 2 неделя 11.12-15.12

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 11.12	Сейсенбі\Вторник 12.12	Сәрсенбі\Среда 13.12	Бейсенбі\Четверг 14.12	Жұма\Пятница 15.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Овощи и фрукты») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Воробыха»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-несъедобное») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Самолет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)

	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Гнездовья птиц») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови одним словом»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса») Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Шараки-фанарики» Цель:укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.	<b>Казахский язык</b> «Ұй жануарлары» Мақсаты: Ұй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.	<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. <b>2.Музыка</b> «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии.	<b>Физическая культура</b> «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм.	<b>1.Музыка</b> «Готовимся к Новому году» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>



	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за растительностью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за работой дворника зимой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мыши в кладовой»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжей частью дороги)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кролики»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поезд»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за небом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Солнышко и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьи»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное-несъедобное») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Дидактическая игра «Длинное-короткое») Мукашов Джахангир
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовья птиц») Тюлюпаева Таисия	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шарипова Ясмин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Абилова Мариям	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») Беляева Анна
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</b>

	игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Мыши в кладовой») <b>3.Свободные игры</b>	<b>активность</b> (подвижная игра «Кролики») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Поезд») <b>3.Свободные игры</b>	<b>игровая активность</b> (подвижная игра «Солнышко и дождик») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Барсанова А.С. Бар

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 3 неделя 18.12-22.12

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 18.12	Сейсенбі\Вторник 19.12	Сәрсенбі\Среда 20.12	Бейсенбі\Четверг 21.12	Жұма\Пятница 22.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто где живет?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кто где живет?»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшие				
			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какой?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Кестеге сэйкес ұйымдастырылған іс- әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
			<b>Физическая культура</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	<b>Физическая культура</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках.
	<b>старшая группа</b>				
			<b>Физическая культура</b> «Магазин кукол» Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	<b>Музыка</b> «Волшебный снеговик» Цель: развитие умения внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	<b>Физическая культура</b> «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений и выносливости через спортивные упражнения.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка			<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за светофором) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за животными) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за инструктором по физической культуре) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>

			<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Пробеги тихо») <b>3. Ознакомление с          окружающим миром –          исследовательская,          трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура</b> - двигательная деятельность <b>5.Свободные игры</b>	«Самолеты») <b>3. Ознакомление с          окружающим миром -          трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики -          игровая,          коммуникативная          деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная          деятельность</b> (Подвижная игра «Кролики») <b>3. Ознакомление с          окружающим миром –          исследовательская,          трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура -          двигательная          деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс- әрекеті\\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
			<b>Основы математики -          познавательная,          игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)  <b>Рисование, лепка,          аппликация –          творческая,          коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,          познавательная и          коммуникативная          деятельность</b> (Сюжетно- ролевая игра «Кто где живет»)  <b>Аппликация -          творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики -          познавательная,          игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)  <b>Рисование, лепка,          аппликация –          творческая,          коммуникативная,</b>



			<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний») Батрак Мария
	<b>старшая группа</b>				
			<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

			<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?») Бивол Михаил	математическим планшетом) Гаан Захар	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн») Дубинина Василиса
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка			<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пробеги тихо») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Самолеты») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кролики») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді/Проверено Барсанова А.С. Бар

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, 4 неделя 25.12-29.12

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 25.12	Сейсенбі\Вторник 26.12	Сәрсенбі\Среда 27.12	Бейсенбі\Четверг 28.12	Жұма\Пятница 29.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Магазин»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шуточное письмо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
	старшая группа				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно.	<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	<b>Физическая культура</b> «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.	<b>1.Казахский язык</b> «Киім» Мақсаты: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру <b>2.Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.	<b>Музыка</b> «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за прохожими)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пузырь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение в птичьей парке)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птичьими следами на снегу)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади комом снега в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воробушки и кот»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растительностью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Разложи по размеру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери дорожки к домикам»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай по описанию») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто как голосо подает?») Суровцева Софья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок») Исмагамбет Данэль	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь») Клочков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») Курдюкова Ангелина
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пузырь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади комом снега в цель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Воробушки и кот») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>



Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
--	---

Тексерілді\Проверено Бурманова д.с. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 1 неделя 1.01-5.01

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 1.01	Сейсенбі\Вторник 2.01	Сәрсенбі\Среда 3.01	Бейсенбі\Четверг 4.01	Жұма\Пятница 5.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Гуси»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Птичья столовая») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где что можно делать»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Как медвежонок катался на машине»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Кестеге сэйкес ұйымдастырылған іс- әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
			<b>Физическая культура</b> «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	<b>Музыка</b> «Путешествие в зимний лес» Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений.	<b>Физическая культура</b> «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.
	<b>старшая группа</b>				
			<b>Физическая культура</b> «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.	<b>Музыка</b> «Зима» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный асык» Цель: обогащение представлений о культуре через занятия физической культурой.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка			<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мышеловка»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и зайцы») <b>3. Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С вала на вал»)

			3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Почини коврик»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)  Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мостики для зайчат»)  Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром –

			<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья столовая») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочная поляна») Вихров Глеб
	<b>старшая группа</b>				
			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Кушнир Всеволод	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Мукушев Чингиз

Серуенге дайындық \\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\\Прогулка			<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мышеловка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охотники и зайцы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С вала на вал») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\\Проверено Борсанова А. С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 2 неделя 8.01-12.01

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 8.01	Сейсенбі\Вторник 9.01	Сәрсенбі\Среда 10.01	Бейсенбі\Четверг 11.01	Жұма\Пятница 12.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что зима нам	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Салон красоты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход



	принесла?») <b>Свободная игра</b>		«Наведи порядок») <b>Свободная игра</b>		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Бабочки») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое, что бывает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Игрушки у врача»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

эрекеті)\Утренняя гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-эрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-эрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену.	<b>Физическая культура</b> «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(көз,құлақ,мұрын,шаш) <b>2.Музыка</b> «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами, с высоким поднятием колен.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная дорба» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
Таңғы ас\2-ой завтрак					

Серуенге дайындық \\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\\Прогулка	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гонки на санках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гонки на санках»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Допрыгай до флажка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Сравниваем живую и игрушечную ель)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Воротики»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Подбрось выше»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вкладыши»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Покажи такую же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Красный, желтый, синий, зеленый»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

	<p>«Игра с обручем»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Широкое- узкое»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что зима нам принесла?») Литвиненко Илья</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наведи порядок») Мукашов Джахангир</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию») Шейдман Матвей</p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Найзагер Кәрім</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Сексембаев Санжар</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Тюлюпаева Таисия</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шарипова Ясмин</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли») Абилова Мариям</p>

Серуенге дайындық \\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\\Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Гонки на санках») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Допрыгай до флажка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воротики») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Подбрось выше») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 3 неделя 15.01-19.01

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 15.01	Сейсенбі\Вторник 16.01	Сәрсенбі\Среда 17.01	Бейсенбі\Четверг 18.01	Жұма\Пятница 19.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Магазин»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Можно ездить или нет»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «На прогулку в лес»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Дотронься до») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, как я»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьми игрушку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

	Свободная игра				Свободная игра
	старшая группа				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				



Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	средняя группа				
	<b>Физическая культура</b> «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.	<b>Казахский язык</b> «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
	старшая группа				
	<b>Физическая культура</b> «На лыжах скользим-быть здоровыми хотим» Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах.	<b>1.Казахский язык</b> «Дене мүшелері» Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз,құлақ,мұрын, шап)</i> <b>2.Музыка</b> «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения егать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	<b>Физическая культура</b> «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накопление слушательского опыта.	<b>Физическая культура</b> «Мы стали большими» Цель: формирование навыков владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто выше прыгнет»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Собачка и воробьи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С вала на вал»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежинки и ветер»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветное домино»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Что лежит в мешочке»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

	– экспериментальная деятельность;		экспериментальная деятельность;	искусств)	экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье») Мукашов Джахангир
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы») Артюшенко Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Беляева Анна	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната») Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село») Дубинина Василиса
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто выше прыгнет») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Собачка и воробьи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «С вала на вал») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежинки и ветер») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, 4 неделя 22.01-26.01

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 22.01	Сейсенбі\Вторник 23.01	Сәрсенбі\Среда 24.01	Бейсенбі\Четверг 25.01	Жұма\Пятница 26.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летят снежинки. Вьюга»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что изменилось?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поступи правильно») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Выдели слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Виды труда») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай действия словам»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Наоборот»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Укрепляем ножки» Цель: формировани интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	<b>Физическая культура</b> «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Мы играем самостоятельно развиваем» Цель: развитие сенсомоторных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах	<b>Физическая культура</b> «Мы-маленькие спортсмены» Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b> «Станем сильными» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>

	<p><b>деятельность</b> (наблюдение за деревьями во время снегопада)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за синичкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и кошка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за метелью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за растительным миром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\\Самостоятельная	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>



<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи») Литвиненко Илья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно») Исмагамбет Данэль	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда») Клочков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор») Курдюкова Ангелина
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и кошка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не попадись») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Барсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 1 неделя 29.01-2.02

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 29.01	Сейсенбі\Вторник 30.01	Сәрсенбі\Среда 31.01	Бейсенбі\Четверг 1.02	Жұма\Пятница 2.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай профессию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход

					за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Снежинки») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Парикмахерская»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Измени предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Гнездовья птиц») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ласковые слова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «У нас гостякукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебная домбра» Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь	<b>Физическая культура</b> «Подарки от Аже» Цель: формирование навыка перелазания через гимнастическую скамейку.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Учимся играть в хоккей» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Азық-түлік» Мақсаты: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. <b>2.Музыка</b> «Мама -солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	<b>Физическая культура</b> «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Летчики» Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>

	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Самым ловким окажись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за снежинками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто дальше?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом двоника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежирами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лохматый пес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)  <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом») Батрак Мария
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Снежинки») Кушнир Всеволод	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовья птиц») Мукушев Чингиз	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Найзагер Кәрім	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Сексембаев Санжар
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>



	игра «Попади в цель») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Самым ловким окажись») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Кто дальше?») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>	(подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бірсанова А.С. Тар

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 2 неделя 5.02-9.02

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 5.02	Сейсенбі\Вторник 6.02	Сәрсенбі\Среда 7.02	Бейсенбі\Четверг 8.02	Жұма\Пятница 9.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришел гость»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

					деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как кричит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Путешествие по карте леса») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мишка искал свой мяч»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи, какой?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Козлята и волк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				

эрекеті)\Утренняя гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-эрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-эрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	<b>Казахский язык</b> «Ұй құстары» Мақсаты: Ұй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.	<b>Музыка</b> «Мы танцуем и поем» Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие музыкального	<b>Физическая культура</b> «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения прыжка и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Подружились с кошечкой» Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	<b>Физическая культура</b> «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.

		восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом- дудочкой и способом игры на ней.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за синичкой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лисичка и курочки») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за изменениями на участке детского сада) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы и медведи») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за елью) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лохматый пес») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая</b>

	деятельность 5.Свободные игры	деятельность; 5.Свободные игры	деятельность 5.Свободные игры	5.Свободные игры	культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс- әрекеті\\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гости»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>

					деятельность;
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>средняя группа</b>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин посуды») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани») Суровцева Софья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>

	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») Тюлюпаева Таисия	с математическим планшетом) Шарипова Ясмин	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?») Беляева Анна	с математическим планшетом) Абилова Мариям	- <b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн») Артюшенко Матвей
Серуенге дайындык \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лисичка и курочки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и медведи») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Лохматый пес») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Берсанова А.С. БЕР



## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 3 неделя 12.02-16.02

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 12.02	Сейсенбі\Вторник 13.02	Сәрсенбі\Среда 14.02	Бейсенбі\Четверг 15.02	Жұма\Пятница 16.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Дерево, куст, трава») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое-неживое»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лисичка садится Түскі ас\Обедать»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растет?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговика» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Ыдыстар» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. <b>2.Музыка</b> «Мамина весна» Цель: развитие умения петь solo по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль.	<b>Музыка</b> «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сосульками)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охота на зайцев»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сосной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится Түскі ас\Обедать»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один-много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>

	деятельность;		деятельность;	искусств)	деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наш друзья») Мамедова Айлин
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок») Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Исмагамбет Данэль	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь») Кинжалин Амир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Дубинина Василиса	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») Гаан Захар
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Совушка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охота на зайцев») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Морозо- красный нос») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. 

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 4 неделя 19.02-23.02

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 19.02	Сейсенбі\Вторник 20.02	Сәрсенбі\Среда 21.02	Бейсенбі\Четверг 22.02	Жұма\Пятница 23.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход

					за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищу своих друзей») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Правила движения»))	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Игра с мячом») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы- спортсмены»))	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чье?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				



гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	<b>Музыка</b> «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Очень маму любим мы» Цель: развитие умения самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко,	<b>Физическая культура</b> «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.	<b>Музыка</b> «Мамочке, любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	<b>Физическая культура</b> «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре народов РК через подвижные игры.

		приземляясь на носочки, руки держать на поясе.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за облаками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за изменением термометра) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей кеглю») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ветром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сбей мяч») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за легковым автомобилем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в коробку») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>

Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>

	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ежик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Ищи и находи»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Картина»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми</p>	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?») Мукашов Джахангир</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же?») Шейдман Матвей</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растет?») Вихров Глеб</p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей») Клочков Арсений</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеволод</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом») Литвиненко Милена</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись») Косолапова Елизавета</p>
<p>Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Серуен\Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей кеглю») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в коробку») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Гурманова д.с. Гур

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 1 неделя 26.02-1.03

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 26.02	Сейсенбі\Вторник 27.02	Сәрсенбі\Среда 28.02	Бейсенбі\Четверг 29.02	Жұма\Пятница 1.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови предмет по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Зайка-почтальон»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?») <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?») <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы военные разведчики»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше назовет действий»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	<b>Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Цыплята» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка».	<b>Физическая культура</b> «Нужно больше смеяться» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Играем- здоровье укрепляем» Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.	<b>1.Казахский язык</b> «Сандар» Мақсаты: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. <b>2.Музыка</b> «Подарок милой маме» Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три- повтори» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча.	<b>Музыка</b> «Мамин праздник к нам пришел» Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.	<b>Физическая культура</b> «Смешарик» Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>



	<p><b>деятельность</b> (наблюдение за птицами на участке детского сада)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые воробушки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за уборочными машинами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ветерок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (наблюдение за голубями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Охота на зайцев»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за строительной техникой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гори, гори, ясно»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за почками тополя)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и птенчики»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\\Самостоятельная	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Букеты и бабочки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Куда идет зайка?»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери ягодки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Помоги цыплятам»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму	<b>средняя группа</b>				

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке») Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до») Шейдман Матвей
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, каклий предмет загадан?») Мукушев Чингиз	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шарипова Ясмин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?») Тюлюпаева Таисия	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Сексембаев Санжар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно») Найзагер Кәрім
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Смелые воробушки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ветерок») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Охота на зайцев») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Гори, гори, ясно») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и птенчики») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 2 неделя 4.03-8.03

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 4.03	Сейсенбі\Вторник 5.03	Сәрсенбі\Среда 6.03	Бейсенбі\Четверг 7.03	Жұма\Пятница 8.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Магазин игрушек»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)	

	старшая группа				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое что бывает»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает- не летает»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Зайчики».	<b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	<b>Музыка</b> Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	<b>Физическая культура</b> «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	<b>Музыка</b> «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков.	
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом почтальона)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди свой цвет»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за трудом шофера)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди себе пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за весенним небом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-	<b>средняя группа</b>				

<p>эрекети\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнышка»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	
	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает- не летает») Абилова Мариям	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар	
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди себе пару») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой цвет») 3.Свободные игры
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 3 неделя 11-03-15.03

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 11.03	Сейсенбі\Вторник 12.03	Сәрсенбі\Среда 13.03	Бейсенбі\Четверг 14.03	Жұма\Пятница 15.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Что изменилось?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Доктор детского сада»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
	старшая группа				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Птичья семейка»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Ұйымдастырылған іс-	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.	<b>Казахский язык</b> «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).	<b>Физическая культура</b> «Мы станем сильными, большими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Көктем» Мақсаты: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. <b>2.Музыка</b> «Мы встречаем гостей» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Станем здоровее» Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.	<b>Музыка</b> «Расцветай, наш край родной» Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем с асыками» Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за

	птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелетные птицы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Через ручей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Гололед») 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкий оленевод») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	сезоннымт изменениями в природе) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	явлениями общественной жизни) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p> <div> <div>Основы математики -</div> <div>Развитие речи, основы</div> <div>Основы математики -</div> <div>Развитие речи, основы</div> <div>Основы математики -</div> </div>				

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму	<b>средняя группа</b>				

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?») Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поймай-скажи») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помощники») Вихров Глеб
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Беляева Анна	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Исмагамбет Данэль	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Птичья семейка») Кинжалин Амир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чудо-цветок») Дубинина Василиса
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелетные птицы») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Через ручей») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловкий оленевод») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 4 неделя 18.03-23.03

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 18.03	Сейсенбі\Вторник 19.03	Сәрсенбі\Среда 20.03	Бейсенбі\Четверг 21.03	Жұма\Пятница 22.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай профессию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>		
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Испорченный телефон»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Выдели		



	предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах») <b>Свободная игра</b>	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Аптека»)	слово»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Бабочки») <b>Свободная игра</b>		
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	<b>Казахский язык</b> «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		
<b>старшая группа</b>					

	<b>Физическая культура</b> «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре.	<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. <b>2.Музыка</b> «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой.	<b>Физическая культура</b> «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений.		
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проталинами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «По проталинам») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за признаками весны) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зевака») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5. Свободные игры</b>		
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери домик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Аквариум») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Аптека») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>		

	деятельность;		деятельность;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	средняя группа				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай профессию») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним словом») Мукашов Джахангир		
	старшая группа				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Косолапова Елизавета	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Кушнир Всеволод		
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «По проталинам») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Тише едешь- дальше будешь») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зевака») <b>3.Свободные игры</b>		
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Ярсамова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 5 неделя 25.03-29.03

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 25.03	Сейсенбі\Вторник 26.03	Сәрсенбі\Среда 27.03	Бейсенбі\Четверг 28.03	Жұма\Пятница 29.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какое время года?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Солнце или дождик?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова-действия»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй шарик»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Живое- неживое»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>

			Свободная игра		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
	<b>старшая группа</b>				
		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай действия словам»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Строим дом»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто у кого?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови одним словом»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				

әрекеті)\Утренняя гимнастика					
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
		<b>Казахский язык</b> «Түстер» Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	<b>Физическая культура</b> «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель.
	<b>старшая группа</b>				
		<b>1.Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе <b>2.Музыка</b> «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка	<b>Физическая культура</b> «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания, сохранение статистического равновесия.	<b>Музыка</b> «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях.	<b>Физическая культура</b> «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков.

		на шумовом инструменте.			
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за признаками весны)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зеркало»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				



	аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	<b>старшая группа</b>				
		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь»)</p>

		«Строим дом»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	«Зоопарк»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-действия») Шейдман Матвей	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Батрак Мария	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Сварим вкусный суп из овощей») Вихров Глеб
	<b>старшая группа</b>				
		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Милена	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Мукушев Чингиз	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Сексембаев Санжар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки-земли») Найзагер Кәрім
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>

		<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару»)	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сокол и лиса»)	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч водящему»)	<b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зеркало»)
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
		3.Свободные игры			

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 1 неделя 1.04-5.04

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 1.04	Сейсенбі\Вторник 2.04	Сәрсенбі\Среда 3.04	Бейсенбі\Четверг 4.04	Жұма\Пятница 5.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин посуды») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Догадайся что звучит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Шофер»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Часы»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Магазин ткани») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Медвежата мед едят»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поездка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто в домике живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
	старшая группа				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Измени предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Речные рыбы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Моя комната»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Движения улучшают настроение» Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	<b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Игры на лесной полянке» Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз.	<b>Физическая культура</b> «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину.	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Встаньте дети, встаньте в круг» Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	<b>Физическая культура</b> «Байконур» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.	<b>Музыка</b> «Смешная тучка» Цель: развитие интереса к музыке.	<b>Физическая культура</b> «Космическое путешествие» Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета.

Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за трудом дворника) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пепепрыгнем через ручеек») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Прыгни дальше») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за птицами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Добеги до флажка») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сорокой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Беги к тому, что назову») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Бабочки и цветы»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Шофер»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Жучки на листиках»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Один много»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вселые матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»)  <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>



	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	(по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин пресуды») Литвиненко Илья Сексембаев Санжар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Магазин ткани») Мукашов Джахангир	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дерево, куст, трава») Шейдман Матвей
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Речные рыбы») Тюлюпаева Таисия	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шарипова Ясмин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Моя комната») Абилова Мариям	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Артюшенко Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Город и село») Беляева Анна
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перепрыгни через ручеек») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Прыгни дальше») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Дбеги до флажка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Беги к тому, что назову») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

қайтуы\Уход детей домой	
----------------------------	--

Тексерілді\Проверено Бурсанова А. С. ББ

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 2 неделя 8.04-12.04

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 8.04	Сейсенбі\Вторник 9.04	Сәрсенбі\Среда 10.04	Бейсенбі\Четверг 11.04	Жұма\Пятница 12.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Отзовись»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Где что растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Теремок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поезд»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала, что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где наши ручки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лиса»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лото»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи какой?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поступи правильно») <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В библиотеке»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Виды труда») <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Космонавты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес открытку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.	<b>Казахский язык</b> «Санамақ» Мақсаты: Санамақ үйрету.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.	<b>Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.	<b>Физическая культура</b> «Колобок, колобок» Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате.	<b>1.Казахский язык</b> «Төлдер» Мақсаты: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. <b>2.Музыка</b> «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	<b>Физическая культура</b> «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча.	<b>Музыка</b> «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков.	<b>Физическая культура</b> «Веселые соревнования» Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Космонавты»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перекрестком)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Веснянка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Горелки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за небом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Трамвай»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\\Самостоятельная	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

<p>деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Много-мало»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поезд»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Поезд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лиса»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое-узкое»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кому какая форма»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму	<b>средняя группа</b>				

картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где что растет?») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала, что потом?») Литвиненко Илья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же») Мукашов Джахангир
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поступи правильно») Бивол Михаил	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кушнир Всеволод	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Виды труда») Курдюкова Ангелина	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Гаан Захар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Светофор») Исагамбет Данэль
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Космонавты») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы-капельки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Внеснянка») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Горелки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Трамвай») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бөр



## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 3 неделя 15.04-19.04

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 15.04	Сейсенбі\Вторник 16.04	Сәрсенбі\Среда 17.04	Бейсенбі\Четверг 18.04	Жұма\Пятница 19.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Поручения»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди такой же») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Мишка, ляг»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Прятки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Где растёт?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где мы были, мы не скажем»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кошка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Курочка Рябушечка»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра
	старшая группа				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, чей голосок»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Гнездовья птиц»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Дай определение словам»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Собери растение»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Озорные мячики укрепляют пальчики» Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «1-2-3- книга оживи!» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке.	<b>Физическая культура</b> «Малыши в зоопарке» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Мяч наш друг и помощник» Цель: формирование навыков игры с мячом.	<b>1.Казахский язык</b> «Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «День рождения у Чебурашки» Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения	<b>Физическая культура</b> «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.	<b>Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой	<b>Физическая культура</b> «Смелые муравьишки» Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за полетом птиц)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за температурой воздуха)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы веселые ребята»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ловишки с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Цветные самолеты»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рыбалка»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кошка»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Домики для медвежат»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лото»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Соберем бусы»)
	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

	экспериментальная деятельность;	искусств)	экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	экспериментальная деятельность;
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди такой же») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Где растёт?») Батрак Мария	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Вихров Глеб	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Овощи и фрукты») Литвиненко Илья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Гнездовье птиц») Дубинина Василиса	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Собери растение») Клочков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путешествие по карте леса») Абилова Мариям
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живёт кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони свою пару») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мы веселые ребята») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ловишки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Меткий стрелок») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 4 неделя 22.04-26.04

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 22.04	Сейсенбі\Вторник 23.04	Сәрсенбі\Среда 24.04	Бейсенбі\Четверг 25.04	Жұма\Пятница 26.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Молчанки»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Съедобное-</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Добавь слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Лошадка»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Скажи наоборот»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Олины помощники»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше действий назовет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

	несъедобное») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Кто где живет?») <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто такой цыпленок?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чье?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Правила движения»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Дизайн») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы -спортсмены»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				



Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Зарядка для зверят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	<b>Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Серуен\Прогулка в лес» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>Музыка</b> «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	<b>Физическая культура</b> «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колечки» Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.	<b>1.Казахский язык</b> Дос іздеген бота» ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту <b>2.Музыка</b> «Резвые ножки, веселые ладошки» Цель: развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.	<b>Физическая культура</b> «Волшебный сундучок» Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.	<b>Музыка</b> «Музыкальный домик» Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка)	<b>Физическая культура</b> «Баскетболисты» Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.
Таңғы ас\2-ой завтрак					

Серуенге дайындық \\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за поведением птиц) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сети») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч через голову») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за растениями и кустарниками) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Остров сокровищ») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сбор урожая»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Длинный-короткий»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ежиха»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди матрешке ведерко»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту?»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены»)  <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Наш день»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Съедобное- несъедобное») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто где живет?») Суровцева Софья	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Шейдман Матвей	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Четвертый лишний») Батрак Мария
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто такой цыпленок?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дизайн»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Поваренок»)
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сети») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цепи кованные») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Мяч через голову») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Сокол и лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Остров сокровищ») <b>3.Свободные игры</b>

Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
--	---

Тексерілді\Проверено Бірсанова А.С. Бас

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 1 неделя 29.04-3.05

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 29.04	Сейсенбі\Вторник 30.04	Сәрсенбі\Среда 1.05	Бейсенбі\Четверг 2.05	Жұма\Пятница 3.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шуточное письмо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Воробыиха»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Гуси»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Самолет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Где что можно делать»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>		<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Земля, вода, огонь»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Пограничники»)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Игра в загадки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери слово»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная	<p style="text-align: center;"><b>средняя группа</b></p>				
	<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері		<b>Музыка</b> «Путешествие в	<b>Физическая культура</b> «Гости из Африки»

деятельность по расписанию организации образования	играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».	кайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайалау.		музыкальный зал» Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.	Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр.	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением.		<b>Музыка</b> «Солнечный зайчик» Цель: развитие певческих навыков.	<b>Физическая культура</b> «Играем вместе с Айсулу» Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за проклюнувшимися почками березы) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (сравнение ели с сосной) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная



	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай комара») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	(Подвижная игра «У медведя во бору») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>		(Подвижная игра «Кот на крыше») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>	игра «Поезд») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Воробьях»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Самолет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Геометрические фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам</b>

	игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)		коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь предмет»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Узнай и запомни»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мамедова Айлин	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови предмет по описанию») Мукашов Джахангир
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа	<b>Ознакомление с окружающим миром -</b>

	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Земля, вода, огонь») Артюшенко Матвей	с математическим планшетом) Дубинина Василиса		с математическим планшетом) Косолапова Елизавета	<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей») Кушнир Всеволод
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поймай комара») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «У медведя во бору») <b>3.Свободные игры</b>		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кот на крыше») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Поезд») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Берсанова А.С. Баб

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 2 неделя 6.05-10.05

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 6.05	Сейсенбі\Вторник 7.05	Сәрсенбі\Среда 8.05	Бейсенбі\Четверг 9.05	Жұма\Пятница 10.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Вот так произносят звуки?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помоги Незнайке») <b>Свободная игра</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Громко-тихо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p>		<p><b>игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по	<b>средняя группа</b>				
	<b>Музыка</b> «Путешествие в музыкальный аул»		<b>Физическая культура</b> «Весна, весна на улице» Цель: формирование		<b>Физическая культура</b> «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка

расписанию организации образования	Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.		навыка катания на велосипеде.		выполнения прыжка вверх с касанием предмета.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Музыка</b> «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами.		<b>Физическая культура</b> «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.		<b>Физическая культура</b> «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто попадет?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Журавль и лягушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура -		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Зайцы и медведи») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

	5.Свободные игры		двигательная деятельность 5.Свободные игры		5.Свободные игры
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Лучики солнца»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери пару»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>		<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>		<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Возьми столько же»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>		<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Нарядные игрушки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Суровцева Софья</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Помоги Незнайке») Шейдман Матвей</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Дотронься до») Батрак Мария</p>
	<b>старшая группа</b>				
	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Беляева Анна</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом») Бивол Михаил</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Не ошибись») Курдюкова Ангелина</p>
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура –</b></p>		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура –</b></p>		<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b></p> <p><b>2.Физическая культура –</b></p>



	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто попадет») <b>3.Свободные игры</b>		<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Журавль и лягушки») <b>3.Свободные игры</b>		<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Зайцы и медведи») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Бурманова д.с. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 3 неделя 3.05-17.05

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 13.05	Сейсенбі\Вторник 14.05	Сәрсенбі\Среда 15.05	Бейсенбі\Четверг 16.05	Жұма\Пятница 17.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лошадки цокают копытцами»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Новоселье») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сдуй перышко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Угощение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Шар лопнул»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто на чем ездит?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?») <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто (что) летает?») <b>Свободная игра</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Испорченный телефон»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	<b>Казахский язык</b> «Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	<b>Физическая культура</b> «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать музыку до конца.	<b>Физическая культура</b> «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	<b>1.Казахский язык</b> «Жаз» Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. <b>2.Музыка</b> «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	<b>Физическая культура</b> «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала.	<b>Физическая культура</b> «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>- познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за транспортом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Стоп»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ноги от земли»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птички и дождик»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс- әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посади цветок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Угощение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые картинки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Семья») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселый паровозик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим платок») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мишка спрятался») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>

			деятельность;		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Новоселье») Вихров Глеб	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Литвиненко Илья	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто на чем ездит?») Мамедова Айлин	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Мукашов Джахангир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что изменилось?») Суровцева Софья
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Угадай, какой предмет загадан?») Гаан Захар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Кинжалин Амир	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто (что) летает?») Клочков Арсений	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Бивол Михаил	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кому что нужно?») Шарипова Ясмин
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Стоп») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ноги от земли») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Угадай, кого поймали») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птички и дождик») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді/Проверено Бурманова д.с. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 4 неделя 20.05-24-05

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 20.05	Сейсенбі\Вторник 21.05	Сәрсенбі\Среда 22.05	Бейсенбі\Четверг 23.05	Жұма\Пятница 24.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чего не стало?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Поймай-скажи») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Поездка»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чудесный мешочек»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Помощники») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что где лежит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Кукла»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Помоги найти маму»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>



	старшая группа				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Найди ошибку»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Жизнь в семенах»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Доскажи слово»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Какая, какой, какое?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Чей след»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжето-ролевая игра «В аптеке»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше назовет действий»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

организованной деятельности					
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет.		<b>Физическая культура</b> «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.	<b>Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	<b>Физическая культура</b> «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	<b>1.Музыка</b> «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения.	<b>Физическая культура</b> «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры.	<b>Музыка</b> «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала.	<b>Физическая культура</b> «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за сезонными изменениями в природе) <b>2.Художественная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ручейками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за изменениями в природе) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за явлением общественной жизни «Строители») <b>2.Художественная литература –</b>

	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Салки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Салки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	«Подбери домик») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Поездка»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Аквариум») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кукла»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Малина для медвежат») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Веселые матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Справа как слева»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Игра с обручем»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра

	«Поймай-скажи») Шейдман Матвей	планшетом) Батрак Мария	«Помощники») Вихров Глеб	Литвиненко Илья	«Отгадай профессию») Мамедова Айлин
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Жизнь в семенах») Гаан Захар	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Курдюкова Ангелина	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Чей след?») Косолапова Елизавета	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Сексембаев Санжар	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Бабочки») Кинжалин Амир
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Салки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Хитрая лиса») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки с мячом») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Салки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Догони пару») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено Борсанова А.С. Бор

## Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 5 неделя 27.05-31.05

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 27.05	Сейсенбі\Вторник 28.05	Сәрсенбі\Среда 29.05	Бейсенбі\Четверг 30.05	Жұма\Пятница 31.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>средняя группа</b>				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто это? Что это?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови одним словом») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто что делает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «Ежиха»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Части суток»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови слова - действия») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Летели кукушки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжено-ролевая игра «День рождения Степашки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Мамы, папы, малыши») <b>Свободная игра</b>

	старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Давайте поселим зверей в наш лес») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Игра в загадки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «В кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Наряды матушки земли») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какое что бывает»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд») Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Кестеге сэйкес ұйымдастырылған іс- әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>средняя группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		<b>Физическая культура</b> «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.		<b>Физическая культура</b> «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Физическая культура</b> «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни.	<b>1.Музыка</b> «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	<b>Физическая культура</b> «Учимся быть ловкими» Цель: закрепление навыка сохранения равновесия.	<b>1.Музыка</b> «Летом мы играем и поем» Цель: развитие умения ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим.	<b>Физическая культура</b> «Сундук с секретом» Цель: развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.
Таңғы ас\2-ой завтрак					
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за машинами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (наблюдение за первыми насекомыми) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (труд на огороде) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>



	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Море волнуется») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огуречик- огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Огуречик- огуречик») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Серуеннен оралу \\Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\\Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<b>средняя группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Малина для медвежат») <b>Рисование, лепка,</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ежика»)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В лес за грибами») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «День рождения	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отпусти рыбку в море») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b>

рассматривание книг и другое)	<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Степашки»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Широкое- узкое»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Украсим коврик»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	<b>средняя группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови одним	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови слова-	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Мамы, папы, малыши»)

	словом») Мукашов Джахангир	Суровцева Софья	действия») Шейдман Матвей	Батрак Мария	Вихров Глеб
	<b>старшая группа</b>				
	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Давай поселим зверей в наш лес») Литвиненко Милена	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Тюлюпаева Таисия	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Наряды матушки земли») Мукушев Чингиз	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Клочков Арсений	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд») Найзагер Кәрім
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Море волнуется») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Пятнашки») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огуречик, огуречик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Огуречик-огуречик») <b>3.Свободные игры</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Цветные автомобили») <b>3.Свободные игры</b>
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді/Проверено Бурсанова А.С. Гер