Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің
Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области

Циклограмма планирования организации жизнедеятельности детей на 2024 – 2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/Группа: «Радуга»

Балалардың жасы \Возраст детей : 3/ 4 года (разновозрастная)

Тәрбиешілер \Воспитатели: Петрушина А.Н., Соловьёва Н.И.

2024 – 2025 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына

Знания-драгоценное сокровище, его не бывает много (Мұзафар Әлімбаев)

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, 1 неделя (2-6 сентября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 02.09	Сейсенбі\Вторник 03.09	Сәрсенбі\Среда 04.09	Бейсенбі\Четверг 05.09	Жұма\Пятница 06.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш». (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С». Задача: четко произносят согласный звук «С». (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. Задача: рисуют прямые линии.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф». (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.

	Задача: рисуют прямые линии. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	(карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	**коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоки на блюде»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.

	Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығуУтренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 “Помогаем маме» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему надо работать?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Средняя группа				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Казахский язык** «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	**Физическая культура** «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	**Физическая культура** «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Наш спортивный зал» Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры. Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.	**1.Казахский язык** «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **2.Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.	**Физическая культура** «Мы немножко порезвились» Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Задача: выполняют команды педагога.	**Музыка** «Осень в гости к нам идет» Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	**Физическая культура** «Знакомимся с футбольным мячом» Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Найди домик»** Цель: ознакомления с местами обитания животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1) **Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** «Корзина с листьями» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №1)	«Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик» Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. Задача: выкладывают плоски на опорные линии. (карточка №1)	Экология **«Цветочек и солнышко»** Цель: развитие у детей понимания важности солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Запасы на зиму» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №2)	«Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	Экология **«Чистый лес»** Цель: развитие умения заботиться о чистоте природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В огороде» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Чистюля и Порядок»** Цель: закрепление навыков поддержания	Экология **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор.	Безопасность **«Вежливая постелька»** Цель: развитие умения аккуратно	Экология **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях.	Безопасность **«Светофор в туалете»** Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне.

	чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1) **Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	(карточка №1) Национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	обращаться с постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их	Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Цель: развитие умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Ирина К., Илья В.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н., Таир А.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя. Задача: откликаются на свое имя. (карточка №2) Виктория П., Бекзат М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Аида А., Айлин Д.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями) Илья В.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Ева С., Софья С.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Тимур К, Айлин М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Ануар Ж., Джахангир М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Даяна Е.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ева С, Мария Б.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником»	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной»	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой»	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем»

	изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**	Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді/Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 02.09.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора!

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, 2 неделя (9-13 сентября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 09.09	Сейсенбі\Вторник 10.09	Сәрсенбі\Среда 11.09	Бейсенбі\Четверг 12.09	Жұма\Пятница 13.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.

	Задача: рисуют прямые линии в разном направлении. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) **Свободная игра**	простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) **Свободная игра**	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Задача: рисуют круглые и овальные предметы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тренировка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Понюхай цветок» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покормим птенчиков» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А ты так можешь?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что взял мишка? Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**

	игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**деятельности** игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	**игровая деятельности** игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Средняя группа				

<table>
<tr><td rowspan="3">Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Труд животных»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Помогаем дома»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура

«Играем вместе с зайчиком»
Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».
Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».</td><td>Казахский язык
«Танысу»
Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</td><td>Физическая культура
«Знакомимся с мячом»
Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».
Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</td><td>Музыка
«Веселые игрушки»
Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.
Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</td><td>Физическая культура
«Играем с мишкой»
Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.
Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура
«Мы ловкие ребята»
Цель: развитие координации движений.
Задача: выполняют движения по показу педагога.</td><td>1.Казахский язык
«Балабақша»
Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
2.Музыка
«Путешествие в осенний лес»
Цель: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.
Задача: различают музыку разного характера и темпа.</td><td>Физическая культура
«Играем с разноцветными кеглями»
Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча.
Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч.</td><td>Музыка
«Осень разноцветная»
Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком».
Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».</td><td>Физическая культура
«Играй- настроение улучшай»
Цель: развитие координации движений.
Задача: выполняют движения по показу педагога.</td></tr>
</table>

Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача***:*** бегают и прыгают. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Волшебная вода»** Цель: развитие понимания важности воды для живых существ. Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В лес за грибами» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №3)	«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Экология **«Зеленые ручки»** Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Малина для медвежат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №4)	«Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. Задача: выкладывают (по определенной	Экология **«Цветная радуга»** Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе. Задача: различают и называют цвета. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угости зайчат» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

				последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	
	Старшая группа				
	Безопасность **«Тихий час»** Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого часа в спальне. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Разноцветная пирамида» ель: развитие умения пить знакомые едметы различной ормы с учетом их	Экология «Живая вода» Цель: расширение представления о важности воды для живых существ. Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая,**	Безопасность **«Чистые ручки»** Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Семейка ежиков» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	Экология **«Заботливый лесник»** Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают, что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Национальная игра **"Теңге алу" (Сбор монет)** Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	Безопасность **«Охота на микробов»** Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки и соблюдают гигиену. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	арактерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	**коммуникативная деятельность** игра «Дом для друзей» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)	Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мебель для медведя» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. Задача: следят за движениями педагога. (карточка №3) Айлин Д, Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В., Ирина К.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. Задача: воспринимают образ «я». (карточка №4) Ирина К, Илья В.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Таир А, Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Виктория П., Айлин М.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Даяна Е, Тимур К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) Ануар Ж., Мария Б.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Джахангир М, Айлин М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ануар Ж.

Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая овощей. **Подвижная игра** «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор шишек и листьев. **Подвижная игра** «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор мусора на территории. **Подвижная игра** «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача***:*** бегают и прыгают. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность:*** Подметание дорожек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 06.09.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!

Препятствие –это путь: неподвластное времени искусство превращать испытания в триумф /Абай/

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, 3 неделя (16-20 сентября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 16.09	Сейсенбі\Вторник 17.09	Сәрсенбі\Среда 18.09	Бейсенбі\Четверг 19.09	Жұма\Пятница 20.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. Задача: рисуют предметы. (карточка №7) **Художественная литература -**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Попугай»** Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для зайчика»

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) **Свободная игра**	Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	Задача: рисуют предметы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) **Свободная игра**	**игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениянреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Наш друг с Марса»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) **Художественная литература – коммуникат ивная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	**игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) **Свободная игра**	Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	**деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<table>
<tr><td>көрсету, еңбек қызметі)\Завтрак</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мастерская»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Труд животных»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура
«Малыши-карандаши»
Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках.
Задача: ползают на четвереньках.</td><td>Казахский язык
«Балабақша»
Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.</td><td>Физическая культура
«Ребята- маленькие котята»
Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.
Задача: ходят по прямой дорожке.</td><td>Музыка
«Солнышко и дождик»
Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст.
Задача: начинают пение после вступления.</td><td>Физическая культура
«В гостях у бабушки»
Цель: формирование навыка езды на велосипеде.
Задача: ездят на велосипеде.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура
«На лесной полянке»
Цель: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях
Задача: прокатывают мяч и ползают на коленях.</td><td>1.Казахский язык
«Ойышықтар»
Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту.
2.Музыка
«К нам гости пришли»
Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.
Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</td><td>Физическая культура
«Осенний букет»
Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога..</td><td>Музыка
«К нам гости пришли»
Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.
Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</td><td>Физическая культура
«Мы любим играть»
Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.
Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.</td></tr>
</table>

Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка мусора на огороде. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)

	(художественная литература)			(музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Кто что ест?»** Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)	«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания.	Экология **«Загадки о природе»** Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Медведь и пчелы» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)	«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениярализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	Экология **«Лесные звуки»** Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Собери в корзину» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)			
	Старшая группа				
	Безопасность **«Засыпайка»** Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «В огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.	Экология **«Чистое озеро»** Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) Национальная игра **"Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая,**	Безопасность **«Туалетный лабиринт»** Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения в туалетной зоне. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с	Экология **«Кто где живет?»** Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) Национальная игра **"Сақина салмақ"** Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Спелые яблоки»	Безопасность **«Завтрак в постели»** Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в постели. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

	Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)	**трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улицы города» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)	учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого. (карточка №5) Аида А., Нурман Н.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К, Бекзат М.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест. (карточка №6) Таир А., Илья В.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В..	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями) Ирина К., Вика П.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Тимур К., Айлин М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Ануар Ж.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Даяна Е., Мария Б.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Джахангир М.

			(карточка №6) Тимур К., Даяна Е.		
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание опавших листьев граблями. **Подвижная игра** «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка мусора на огороде. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Поливание песка для игры. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 13.09.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы

Работа – это не просто услуга, а зеркало человеческой природы /Абай/

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, 4 неделя (23-27 сентября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 23.09	Сейсенбі\Вторник 24.09	Сәрсенбі\Среда 25.09	Бейсенбі\Четверг 26.09	Жұма\Пятница 27.09
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». Задача: четко произносят согласный звук «Х». (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. Задача: рисуют прямые палочки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост через реку» Цель: формирование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

	(карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) **Свободная игра**	умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	Задача: изображают круглые и овальные предметы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача**:** находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) **Свободная игра**	**деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	**деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными. Задача: соединяют имена прилагательные с существительными.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.

	(карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Средняя группа				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто что делает?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто что делает?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	**Музыка** «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	**Физическая культура** «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Игры на поляне» Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей. Задача: ходят по шнуру и катают мячи.	**1.Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. **2.Музыка** «Родной край» Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-«домбра». Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра».	**Физическая культура** «Упражнения с флажками» Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания. Задача: выполняют упражнения про показу педагога.	**Музыка** «Осень в Казахстане» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.	**Физическая культура** «Красивая осанка» Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задача: ездят на велосипеде.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				

Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Путешествие по лугу»** Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу. Задача: различают и называют насекомых. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В саду» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №7)	«Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №7) Развитие речи, основы математики **- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги	Экология **«Солнечные зайчики»** Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле. Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Раздай тарелочки» Цель: формирование представления о понятиях «один», «много». Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №8)	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №8)	Экология **«Лесные здоровья»** Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями. Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями. (карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №7)			
	Старшая группа				
	Безопасность **«Туалетный патруль»** Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Жучки на листиках» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Посуда для кукол»	Экология **«Экологический поезд»** Цель: развитие знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) Национальная игра **"Асық ойыны"** Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких	Безопасность **«Гигиенический пазл»** Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бананы для обезьянок» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Экология **«Светофор природы»** Цель: обучение правилам поведения на природе. Задача: соблюдают правила поведения в природе. (карточка №8) Национальная игра **"Шеңберге түсу"** Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Укрась салфетку»	Безопасность **«Чистая раковина»** Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Нитки для бабушки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)	**игровая деятельность** игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. Задача: отзываются на имя, используют указательный жест. (карточка №7) Ирина К, Аида А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В, Ирина К.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. Задача**:** находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Нурман Н, Бекзат М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Таир А, Илья Л.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями) Аида А, Айлин Д.
	Старшая группа				

	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7) Ева С, Даяна Е.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С, Мария Б.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8) Айлин М, Джахангир М	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ануар Ж., Мария Б.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Тимур.К.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Уборка участка леса, где дети будут играть. **Подвижная игра** «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. **Подвижная игра** «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве.	**Карточка №19** «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сгребание сухих листьев в определенное место. **Подвижная игра** «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. **Свободная игра**

			Задача: ориентируются в пространстве. **Свободная игра**		
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 20.09.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!
Счастье моего народа- Казахстан, пусть имя твое не угаснет никогда!

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь-октябрь, 1 неделя (30 сентября – 4 октября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 30.09	Сейсенбі\Вторник 01.10	Сәрсенбі\Среда 02.10	Бейсенбі\Четверг 03.10	Жұма\Пятница 04.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко произносят звуки. (карточка №21) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Домики на улице» Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые гласные» Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймай звук» Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки. Задача: четко произносят согласные звуки. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забор для животных» Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повтори за зверятами» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №24) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Строим дом для мишки»**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звуковая дорожка» Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков. Задача: четко произносят сочетания звуков. (карточка №25) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд на рельсах»

	Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) **Свободная игра**	(карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	создания простых предметов. Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10) **Свободная игра**	Цель: формирование умения строить простейшие постройки. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №10) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии. (карточка №15) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление умения правильно произносить звук «Ш».	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Часы» Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5)

	(карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) **Свободная игра**	(карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

<table>
<tr><td>әрекеті)\Утренняя гимнастика</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Таңғы ас \ Завтрак</td><td colspan="5">Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Помощники»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура
«Дружат дети, дружат звери»
Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед.
Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.</td><td>Казахский язык
«Ойыншықтар»
Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</td><td>Физическая культура
«Разноцветные мячи»
Цель: формирование навыка катания мяча.
Задача: катают мяч.</td><td>Музыка
«Заинька, попляши»
Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.
Задача: слушают и узнают музыку.</td><td>Физическая культура
«Где же ваши погремушки?»
Цель: формирование навыка катания на велосипеде.
Задача: катаются на велосипеде.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура
«Наш спортивный зал»
Цель: формирование интереса к занятиям физической культуры.
Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.</td><td>1.Казахский язык
«Балабақшы»
Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
2.Музыка
«Осень в гости к нам идет»
Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.
Задача: двигаются в соответствии с характером музыки, ходят под музыку марша.</td><td>Физическая культура
«Мы немножко порезвились»
Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.
Задача: выполняют команды педагога.</td><td>Музыка
«Осень в гости к нам идет»
Цель: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.
Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</td><td>Физическая культура
«Знакомимся с футбольным мячом»
Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом.
Задача: играют с футбольным мячом.</td></tr>
</table>

Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра** «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Дождик для растений»** Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Веселый цирк»	Экология **«Собери урожай»** Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №14) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая,**	Экология **«Домик для птиц»** Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15) **Рисование, лепка, аппликация –**

	игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)	Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	«Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)	**коммуникативная деятельность** «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №10)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	«Чистюля и Порядок» Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1) **Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Игра «В лесу» Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество.	Игра по экологическому воспитанию **«Собери мусор»** Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра **"Ақсүйек"** Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	**«Вежливая постелька»** Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями в спальне. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угости собачек косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.	Игра по экологическому воспитанию **«Зеленый садовник»** Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра **"Арқан тарту"** (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	**«Светофор в туалете»** Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим зайчиков морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на

	(карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)	Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для наших друзей» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)	основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М., Виктория П.	**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Таир А., Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра (уход за комнатными растениями) Ирина К, Айлин Д.

	оценивают свои действия. (карточка №9) Айлин Д., Аида М.		(карточка №10) Нурман Н.		
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Акжанай Т, Илья Л	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Варвара К, Влад З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Ева С, Тимур К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С., Мария Б.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Даяна Е.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка»	**Карточка №2** «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор цветов в коробочки. **Подвижная игра** «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу.	**Карточка №3** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Коллективный труд по сбору урожая овощей. **Подвижная игра** «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) ***Трудовая деятельность*** Сбор урожая свеклы. **Подвижная игра**

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не мешая друг другу. **Свободная игра**	**Свободная игра**		Задача: бегают в среднем темпе. **Свободная игра**	«Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 27.09.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Нет земли, лучше родины, нет страны, лучше родины!

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, 2 неделя (7-11 октября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 07.10	Сейсенбі\Вторник 08.10	Сәрсенбі\Среда 09.10	Бейсенбі\Четверг 10.10	Жұма\Пятница 11.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебные клубочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Накроем стол к чаю» Цель: расширение словарного запаса. Задача: показывают и называют предметы. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплятки» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осенние листочки» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дикие звери и их детеныши» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мебель для детского сада» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто, что делает?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность** игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) **Свободная игра**	(карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Один-много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные

	композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) **Свободная игра**	вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) **Свободная игра**	вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Наша страна» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задача: ползают «змейкой».	**Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.	**Физическая культура** «Веселые воробушки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Станем красивыми» Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка** «Веселые игрушки» Цель: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Необычный шнур» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: катают мяч друг другу, сохраняют равновесие при ходьбе по шнуру.	**Музыка** «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия. Задача: чувствуют настроение в музыке.	**Физическая культура** «Закаляем свой организм» Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков. Задача: катаются на самокате и выполняют прыжки.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**

	«Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	«Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная	Средняя группа				
	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Поможем дереву»** Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях. Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Морковки для зайчиков» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №1)	**«Погладь коня»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платье в горошек» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)	**«Чистая лужайка»** Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. Задача: убирают мусор. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Орешки и грибы на зиму» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №2)	**«Помашем камчой»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)	**«Звери в беде»** Цель: формирование понимания важности заботы о животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Телефон спасателей»** Цель: закрепление знания номера службы спасателей 101.	Экология **«Чистый лес»** Цель: формирование знаний о важности чистоты природы.	Безопасность **«Полицейский патруль»** Цель: закрепление знания номера полиции 102.	Экология **«Помоги цветам»** Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях.	Безопасность **«Скорая помощь»** Цель: закрепление знание номера скорой помощи 103.

	Задача: знают номер спасателей. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Правильный счет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)	Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1) Национальная игра **«Передай тюбетейку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Огурцы и помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Задача: знают номер полиции. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)	Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2) Национальная игра **«Найди пару»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из	Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №1)		квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №2)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Айлин Д, Ирина К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н., Таир А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) Виктория П.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М., Ирина К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Айлин Д. ,Таир А.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Акжанай Т., Варвара К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья Л., Влад З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Ева С, Софья С.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин М., Тимур К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Мария Б, Ануар Ж.

Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка осенних листьев. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Засыпка грядок опилками. **Подвижная игра** «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 04.10.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Любовь к Родине начинается с семьи!

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, 3 неделя (14-18 октября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 14.10	Сейсенбі\Вторник 15.10	Сәрсенбі\Среда 16.10	Бейсенбі\Четверг 17.10	Жұма\Пятница 18.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №4) **Художественная литература - творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Грузовая машина»** Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Польем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Самолет»** Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. **(**карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Украсим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Один – много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зачем нужно?» Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений. Задача: называют предметы и явления. (карточка №10)

	Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи.	наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	(карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи.	**игровая деятельности** «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) **Свободная игра**	Задача: применяют в игре полученные знания.	(карточка №4) **Свободная игра**		
Таңертеңгі жаттығу\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	**Музыка** «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Цель: формирование навыков выполнения прыжков вверх и ползании на четвереньках.	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.**Музыка** «Скоро праздник к нам придет»	**Физическая культура** «Станем внимательными» Цель: формирование навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	**Музыка** «Осень, осень, в гости просим!» Цель: развитие умения показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на	**Физическая культура** «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем» Цель: формирование навыка катания на велосипеде.

	Задача: выполняют прыжки вверх и ползают на четвереньках.	Цель: развитие артистизма. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	Задача: катают мяч и выполняют прыжки на месте.	музыкальных инструментах. Задача: показывают приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Задача: катаются на велосипеде.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

		Задача: выполняют действия после сигнала. **Свободная игра**			
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Спасем реку»** Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с	Национальная игра **«Прятки с камчой»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»	Экология **«Покормим птичек»** Цель: формирование желание помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.	Национальная игра **«Музыкальная пауза»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.	Экология **«Посади цветок»** Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Домики для медвежат» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и

	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Съешь моего яблочка» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №3)	Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарики для друзей» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)	Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подсолнух» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	Задача: имитируют движения птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Солнцев в тучах» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)	одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Пазлы экстренных служб»** Цель: закрепление номеров всех экстренных служб. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».	Экология **«Защитники животных»** Цель: формирование представления о защите животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3) Национальная игра **«Тюбетейка-волшебница»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Безопасность **«Чья это машина?»** Цель: закрепление знаний экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».	Экология **«Кто живет в лесу?»** Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №4) Национальная игра **«Построй башню»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	Безопасность **«Экстренный вызов»** Цель: закрепление знания номера экстренной службы 112. Задача: знают, что номер 112 объединяет все службы. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?».

	(карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)	Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)	Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)	Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3) Таир А, Виктория П.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М, Аида А.	игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) Айлин Д, Ирина К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В., Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Нурман Н.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Даяна Е., Мария Б.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Джахангир М, Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) Акжанай Т., Варвара К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Тимур К., Ануар Ж.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Акжанай Т., Варвара К.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной.	**Карточка №7** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о	**Карточка №9** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что	**Карточка №10** «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о

	Задача: различают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. **Подвижная игра** «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. **Свободная игра**	различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. **Свободная игра**	внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Заготовка травы для животных уголка природы. **Подвижная игра** «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 11.10.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Моя Родина-родная колыбель!

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, 4 неделя (21-25 октября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 21.10	Сейсенбі\Вторник 22.10	Сәрсенбі\Среда 23.10	Бейсенбі\Четверг 24.10	Жұма\Пятница 25.10
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полочки в шкафу» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто чем занят?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Кораблик»** Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто во что одет?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дорожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наряди куклу» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Ракета»** Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики,	

	баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) **Свободная игра**	Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) **Свободная игра**	кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. **(**карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная,**	

	Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №5) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**игровая деятельности** игра «Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** игра «Корабли» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. **(**карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	

Таңертеңгі жаттығу\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	**Казахский язык** «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Коробочка с подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование музыкально ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.	
	Старшая группа				
	Физическая культура «Игры с платком» Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр Задача: играют в казахские национальные игры.	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Музыкальная шкатулка» Цель: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах. Задача: различают жанры музыкальных произведений.	**Физическая культура** «Разноцветные платочки» Цель: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения. Задача: выполняют выполнять танцевальные движения.	
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	

	«Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. **Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Средняя группа				

Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Защитники природы»** Цель: ознакомление с правилами поведения на природе. Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №5)	Национальная игра **«Поймай бабочку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Платок для матрешки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)	Экология **«Кто живет в лесу?»** Цель: развитие представления о животных и среде их обитания. Задача: знают о среде обитания животных. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	Национальная игра **«Передай по кругу»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)	
	Старшая группа				
	Безопасность **«Пожарная тревога»**	Экология **«Водные защитники»**	Безопасность **«Помощь в пути»**	Экология **«Зеленые помощники»**	

	Цель: закрепление номера пожарной службы. Задача: знают номер пожарной службы. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (картчока №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Два жадных медвежонка» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №5)	Цель: формирование знаний о защите водоемов. Задача: понимают о важности чистоты водоемов. (карточка №5) Национальная игра **«Тюбетейка-сказка»** Цель: развитие умения сочинять истории. Задача: сочиняют истории. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пароход» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №5)	Цель: закрепление номер скорой помощи. Задача: знают номе скорой помощи. **(карточка №8)** **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «По реке плывет кораблик» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №6)	Цель: закрепление знаний о том как растения помогают очищат воздух. Задача: проявляют бережно отношение к деревьям. (карточка №6) Национальная игра **«Тюбетейка-танцы»** Цель: развитие чувства ритма координации. Задача: выполняют танцевальны движения. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветной домик» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №6)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная**	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	

жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	**деятельность** игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Ирина К., Илья В.	Нурман Н.	**деятельность** игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Таир А., Аида А.	Айлин Д., Бекзат М.	
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. Мария Б., Илья Л.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Владислав З., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Что мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) Акжанай Т., Тимур К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Варвара К., Даяна Е.	
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории.	**Карточка №12** «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.	**Карточка №13** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №14** «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожки, ведущей к участку. **Подвижная игра** «Охота на зайца»	

	Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. **Подвижная игра** «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 18.10.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Моя Родина-родная колыбель!

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, 5 неделя (28 октября -1 ноября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 28.10	Сейсенбі\Вторник 29.10	Сәрсенбі\Среда 30.10	Бейсенбі\Четверг 31.10	Жұма\Пятница 01.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Полки для книг»** Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. **(**карточка №7)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра **«Зоопарк»** Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. **(**карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно

	снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) **Свободная игра**	сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»

	игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7)	Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в	Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.	Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача**:** распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в рукавичке живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Свободная игра	соответствии с игровым сюжетом.	Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) **Свободная игра**		
Таңертеңгі жаттығу(Қимыл - қозғалыс, ойын әрекеті)\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Зверюшки, навострите ушки!" Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.	**Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.	**Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе. Задача: поют знакомые произведения.	**Физическая культура** «Мы путешествуем» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений. Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. **2.Музыка**	**Физическая культура** «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Цель: формирование умения выполнять движения в разном	**Музыка** «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом. Задача: поют естественным голосом, без напряжения, в одном темпе.	**Физическая культура** «Волшебный сундучок» Цель: формирование умения выполнять движения в разном

	спортивных упражнений. Задача: ориентируются в пространстве.	«Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков. Задача: начинают пение после вступления.	темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.		темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласыңдар - помиритесь				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Поймай комара»	**Карточка №16** «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы.

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**				**Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Сортировка мусора»** Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. Задача: сортируют мусор. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери дорожки к домикам»	Национальная игра **«Украсим тюбетейку»** Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: украшают тюбетейку. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра	Экология **«Чистая земля»** Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю. Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Почини коврик» Цель: формирование умения сравнивать	Национальная игра «Тюбетейка-путешественница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	**Экология «Волшебный сад»** Цель: развитие желания заботиться о растениях. Задача: понимают важность ухода за растениями. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Мостики для зайчат» Цель: формирование умения сравнивать

	Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	«Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кто чем питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)	предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №8)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик для зайчика и петуха» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)	предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Набери правильно»** Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фрукты на тарелке»	Экология **«Чистая планета»** Цель: развитие понимания о защите природы от загрязнений. Задача: принимают активное участие в обсуждении экологических проблем. (карточка №7) Национальная игра	Безопасность **«Чья помощь нужна?»** Цель: Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №10) **Основы математики - познавательная,**	Экология **«Сортируем мусор»** Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора. Задача: понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8) Национальная игра **«Тюбетейка-путешественник»** Цель: развитие географических знаний.	Безопасность **«Символы и номера»** Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №11) **Основы математики - познавательная,**

	Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)	**«Тюбетейка-угадайка»** Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. **(карточка №7)** Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из	**игровая деятельность** игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)	Задача: называют города Казахстана. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача**:** распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)	**игровая деятельность** игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Илья В., Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М., Ирина К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Аида А., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., ТимурК.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Бекзат М.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) Даяна Е., Мария Б.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Джахангир М., Владислав З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) Софья С., Илья Л.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин М, Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Тимур К., Софья С.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №15**	**Карточка №16**	**Карточка №17**	**Карточка №18**	**Карточка №19**

	«Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**	«Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Кормление птиц. **Подвижная игра** «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание веничками дорожек на участке. **Подвижная игра** «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	«Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 25.10.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Справедливость и ответственность – единое понятие!

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, 1 неделя (4-8 ноября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 04.11	Сейсенбі\Вторник 05.11	Сәрсенбі\Среда 06.11	Бейсенбі\Четверг 07.11	Жұма\Пятница 08.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные шарики» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мост для машин» Цель: развитие умения самостоятельно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко с листочком и червячком» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол» Цель: развитие умения самостоятельно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мышка и репка» Цель: развитие умения располагать изображение на листе

	зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) **Свободная игра**	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осеннее дерево и ель» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревня» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Нарисуй, что хочешь, про осень» Цель: развитие интереса к окружающей среде. Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим город» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Любимая игрушка» Цель: развитие интереса к красоте игрушек. Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

	предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) **Свободная игра**	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас \Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» **Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.	**Казахский язык** «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	**Музыка** «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	**Физическая культура** «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Играй и здоровье укрепляй» Цель: формирование навыков сохранения координации.	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.	**Физическая культура** «Как медвежонок укреплял здоровье» Цель: формирование бережного отношения к здоровью	**Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Веселые гномики» Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом

	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**2.Музыка** «Осенняя прогулка" Цель: развитие способности чувствовать настроение в музыке. Задача: чувствуют настроение в музыке.	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		и прыжков через линию. Задача: выполняют упражнений с мячом и прыжки через линию.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием.	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную.

		друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Чей звук?»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрические фигуры»	Национальная игра **«Сабантуй»** Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм. (карточка №1) Развитие речи, основы математики -	Экология **«Найди птицу»** Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый паровозик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.	Национальная игра **«Жорга»** Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	Экология **«Птичьи гнезда»** Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери домик» Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.

	Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый поросенок» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Яблоко с листочками» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №1)	Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветок» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Листопад» Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: составляюь коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)	Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: развитие умения различать безопасные места для игр.	Экология **«Птичья столовая»** Цель: расширение знаний о птицах.	Безопасность **«Опасно или безопасно?»** Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации.	Экология **«Собери птичку»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц.	Безопасность **«Граница безопасности»** Цель: ознакомление с допустимыми

	Задача: различают и называют безопасные места для игр. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра **«Қазан» («Ямка»)** Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжтно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	Задача: распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	(карточка №2) Национальная игра **«Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)** Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	границами на прогулке. Задача: соблюдают допустимые границы. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		(карточка №1)		Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) Ирина К., Илья В.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н., Айлин М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Чудесный мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) Виктория П.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Аида А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Таир А.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) Акжанай Т., Варвара К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ануар Ж., Даяна Е.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) Мария Б., Тимур К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ева С., Джахангир М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Варвара К.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях.	**Карточка №2** «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о	**Карточка №3** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера.	**Карточка №5** «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по

	Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подвешивание кормушек для птиц. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. **Свободная игра**	Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор камешков на участке. **Подвижная игра** «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. **Свободная игра**	одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. **Подвижная игра** «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную. Задача: ходят и бегают врассыпную. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 01.11.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

У справедливого судьи нет родственников!

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, 2 неделя (11-15 ноября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 11.11	Сейсенбі\Вторник 12.11	Сәрсенбі\Среда 13.11	Бейсенбі\Четверг 14.11	Жұма\Пятница 15.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру\Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Светлячок» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик для матрешки» Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сороконожка в магазине» Цель: развитие умения располагать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж» Цель: развитие умения самостоятельно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Цель: развитие

	использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) **Свободная игра**	используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) **Свободная игра**	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениереализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление

	деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы	говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Самолеты, вертолеты» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сырмак» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы	умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детская площадка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юрту» Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) **Свободная игра**		ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) **Свободная игра**		
Таңертеңгі жаттығу\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Кораблик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Айгуль играет с детьми» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение музыкальными впечатлениями. Задача: слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Станем сильными как Медвежонок» Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Учимся играть в футбол»	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә*	**Физическая культура** «Мой веселый звонкий мяч»	**Музыка** «Мишка косолапый» Цель: формирование первоначальных	**Физическая культура** «Играем с разноцветными мячами»

	Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом. Задача: играют с футбольным мячом.	дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Заинька, попляши» Цель: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Задача: поют легким звуком, своевременно начинают и заканчивают песню.	Цель: развитие навыков выполнения упражнений с мячом. Задача: выполняют упражнения с мячом.	вокально-хоровых навыков. Задача: поют знакомые песни хором.	Цель: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро,	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по

	Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Птичий корм»** Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц. Задача: называют чем питаются птицы зимой. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вкладыши»	Национальная игра **«Сандық»** Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер»	Экология **«Перелетные птицы»** Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** «Покажи такую же»	Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	Экология **«Кто остался зимовать?»** Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** Дидактическая игра «Найди предмет»

	Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мандарины и апельсины» Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дождь, дождь» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №3)	Цель: ознакомление с геометрическими фигурами. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мишки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениянреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Бублики-баранки» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №4)	Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Стоп! Опасно!»** Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая**	Экология **«Птичья миграция»** Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развитие умения метать мешочки в цель.	Безопасность **«Опасная и безопасная дорожка»** Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)	Экология **«Найди пару»** Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра **«Ұшты-ұшты» («Летит - летит»)** Цель: развитие внимания, ловкости.	Безопасность **«Определи границы»** Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6) **Основы математики - познавательная,**

	деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)	Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Воробьи в лужах» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)	**игровая деятельность** игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н., Айлин Д.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход

	деятельности игра «Узнай на вкус» Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Ирина К., Илья В.		«Назови предмет по описанию» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №4) Виктория П., Таир А.	Бекзат М., Илья В.	за комнатными растениями) Илья В.,Айлин Д.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Софья С., Акжанай Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Даяна Е., Илья Л.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Варвара К, Влад З.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Мария Б, Айлин М.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение представления о профессии почтальон.	**Карточка №7** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе дворника.	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни птиц осенью.	**Карточка №9** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о птицах, прилетающих	**Карточка №10** «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым

	Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора с участка в определенное место. **Подвижная игра** «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать врассыпную по залу, участку. Задача: бегают врассыпную по залу, участку. **Свободная игра**	на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по сбору опавших листьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. **Свободная игра**	ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 08.11.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Ответственность – показатель человечности

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, 3 неделя (18-22 ноября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 18.11	Сейсенбі\Вторник 19.11	Сәрсенбі\Среда 20.11	Бейсенбі\Четверг 21.11	Жұма\Пятница 22.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В некотором царстве» Цель: развитие умения располагать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Поезд»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Постираем»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Неваляшка танцует» Цель: развитие умения

	изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) **Свободная игра**	Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	платочки и полотенца» Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) **Свободная игра**	сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) **Свободная игра**	развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**деятельности** игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) **Свободная игра**	инструментами.	
Таңертеңгі жаттығуУтренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах. Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	**Физическая культура** «Посылка от Айгуль» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах. Задача: слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Петрушка с погреушками» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	Старшая группа				

	Физическая культура «Разноцветные линии» Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру **2.Музыка** «Едем к бабушке в аул» Цель: развитие навыка коллективного пения в одном темпе. Задача: слушают инструментальную музыку.	**Физическая культура** «Станем сильными и ловкими как папа» Цель: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Музыка зимы» Цель: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения о зиме.	**Физическая культура** «Станем ловкими» Цель: развитие координационных способностей. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №11** «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной	**Карточка №12** «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать	**Карточка №13** «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной	**Карточка №15** «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность**

	стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Птичий танец»** Цель: развитие координации движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери фигуру»	Национальная игра **«Асыл тастар»** Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям. (карточка №5) Развитие речи, основы математики -	Экология **«Улетаем на юг»** Цель: формирование представлений о миграции птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая**	Национальная игра **«Казахские узоры»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая,**	Экология **«Птички в гнездах»** Цель: развитие внимания и быстроты реакции. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**

	Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лесной магазин» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	**игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Колобок на окошке» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №5)	**деятельность** игра «Три квадрата» Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пищащий комочек» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Робин-Красношейка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №6)	игра «Какие бывают фигуры» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Знак безопасности»** Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки	Экология **«Птичьи голоса»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5)	Безопасность **«Безопасная территория»** Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр.	Экология **«Сделаем кормушку»** Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра **«Бөрік-телпек»**	Безопасность **«Пешеходный переход»** Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге.

	безопасности на прогулке. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)	Национальная игра **«Орамал» («Платок»)** Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая	(карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6 Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		уголки у квадрата. (карточка №5)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) Бекзат М., Виктория П.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Таир А., Нурман Н	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Найди названный предмет» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №6) Илья В., Ирина К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин Д., Аида А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Ирина К.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Илья Л., Даяна Е.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Влад З., Мария Б.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Акжанай Т., Ануар Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Джахангир М., Варвара К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Софья С., Тимур К.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**	**Карточка №15**

	«Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев на участке. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. **Свободная игра**	«Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание опавших листьев. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сбор осенних листьев. **Подвижная игра** «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **Свободная игра**	«Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек, сбор мусора. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	«Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор листьев на участке. **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 15.11.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах!

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, 4 неделя (25-29 ноября)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 25.11	Сейсенбі\Вторник 26.11	Сәрсенбі\Среда 27.11	Бейсенбі\Четверг 28.11	Жұма\Пятница 29.11
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Пофантазируем»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Думайте руками» **«Угадай, что я построила?»**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тележка»

	Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) **Свободная игра**	**«Угадай, что я построила?»** Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка№8) **Свободная игра**	Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тостаған» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детский сад» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кесе для чая» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Из каких частей	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт для мышонка» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №20) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Табақ» Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

	умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) **Свободная игра**	Задача: знают о профессиях работников аптеки.	состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) **Свободная игра**		за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығуУтренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.	**Казахский язык** «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	**Физическая культура** «Мы любим играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Зимняя сказка» Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	**Физическая культура** «Поездка на дачу к Аже» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Игры с элементами спорта» Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету	**Физическая культура** «Мы веселые ребята» Цель: формирование умения выполнять упражнения с мячом.	**Музыка** «В гостях у мишки» Цель: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	**Физическая культура** «Необычные скамейки» Цель: повышение функциональных возможностей

	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. **2.Музыка** «Загадки тетушки Совы» Цель: закрепление знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Задача: слушают музыкальные произведения.	Задача: выполняют упражнения с мячом.	Задача: слушают музыкальные произведения.	организма посредством упражнений в равновесии и ползания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсак Шай-чай				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать,	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками,	**Карточка №20** «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность** Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на

	врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Собери птенцов»** Цель: расширение знаний о птицах. Задача: собирают птенцов. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.	Национальная игра **«Қуыршақ ойнау»** Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами. Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	Экология **«Покажи, как летает птица»** Цель: развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Раскладывание однородных	Национальная игра **«Домбыра ойнау»** Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	Экология **«Угадай птицу по описанию»** Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что лежит в мешочке?»

	Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Гусеницы» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мойдодыр» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №7)	предметов разной величины» Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитки» Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пирамидка» Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. (карточка №8)	Цель: расширение знаний о геометрических фигурах. Задача: различают и называют геометрические фигуры. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Светофор безопасности»** Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10) **Основы математики - познавательная,**	Экология **«Птичья больница»** Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра **«Белбеу тастау» («Ремешок»)**	Безопасность **«Кто за границей»** Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке. (карточка №11) **Основы математики - познавательная,**	Экология **«Птичий концерт»** Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра **«Тартып алу» («Кто перетянет»)**	Безопасность **«Чей домик безопасный?»** Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12) **Основы математики - познавательная,**

	игровая деятельность игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	**игровая деятельность** игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	**игровая деятельность** игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Фрукты. Овощи»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин Д., Бекзат М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход

	«Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7) Таир А., Илья В	Ирина К., Нурман Н.	Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка№8) Виктория П., Аида А.		за комнатными растениями) Таир А.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Ануар Ж, Айлин М	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С., Владислав З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Тимур К., Акжанай Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Варвара К., Илья Л.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ева С., Айлин М.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него.	**Карточка №17** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №18** «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература)	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность**	**Карточка №20** «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) **Трудовая деятельность**

	(озн.с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке врассыпную с увёртыванием. **Свободная игра**	Сгребание листьев с дорожек. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. **Свободная игра**	Предложить детям собрать песок в песочницу. **Подвижная игра** «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. **Свободная игра**	Сбор опавших листьев. **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 22.11.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

В единстве сила государства

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 1 неделя (2-6 декабря)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 02.12	Сейсенбі\Вторник 03.12	Сәрсенбі\Среда 04.12	Бейсенбі\Четверг 05.12	Жұма\Пятница 06.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Горка для куклы Кати»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.

	простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1) **Свободная игра**	Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2) **Свободная игра**	замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Книга»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Перчатки»

	Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) **Свободная игра**	Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

<table>
<tr><td>Таңғы ас\Завтрак</td><td colspan="5">Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура
«В гостях у Зимушки-зимы»
Цель: формирование навыка катания на санках.
Задача: катаются на санках.</td><td>Казахский язык
«Менің дене мүшелерім»
Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.</td><td>Физическая культура
«Зоопарк»
Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
Задача: выполняют движения по показу педагога.</td><td>Музыка
«Зимняя сказка»
Цель: развитие умения понимать образный характер музыки.
Задача: рассказывают об услышанном.</td><td>Физическая культура
«Обитатели зоопарка»
Цель: формирование навыка ритмичного бега.
Задача: выполняют движения по показу педагога.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура
«Игры с друзьями"
Цель: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину.
Задача: выполняют прыжки в длину.</td><td>1.Казахский язык
«Менің Отаным-Қазақстан»
Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.
2.Музыка
«Пришла зима»
Цель: закрепление пройденного материала.
Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</td><td>Физическая культура
«Станем самостоятельными»
Цель: формирование навыка метания в цель.
Задача: метают в цель.</td><td>Музыка
«Новогодняя елочка»
Цель: развитие умения быть организованными на занятии.
Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</td><td>Физическая культура
«Веселые мышки»
Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
Задача: выполняют движения по показу педагога.</td></tr>
<tr><td>Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</td></tr>
<tr><td>Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка</td><td colspan="5">Продукты: Май-масло
Сүт -молоко
Айран-кефир</td></tr>
</table>

Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвастун» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Следы на снегу»** Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные	Национальная игра **«Узоры на коврике»** Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).	Экология **«Кто чем укрывается?»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	Национальная игра **«Собери орнамент»** Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим пиалу» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	Экология **«Покорми птиц»** Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	(карточка №2)		
	Старшая группа				
	Безопасность **«Как можно попросить о помощи?»** Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения	Экология **«Кто как зимует?»** Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспосабливаются к зиме. (карточка №1) Национальная игра **«Узнай по описанию»** Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая,**	Безопасность **«Позови на помощь»** Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,	Экология **«Снежинки – дружные капельки»** Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2) Национальная игра **«Сложи орнамент»** Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,**

	(длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	**игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Аида А., Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.(карточка №2) Нурман Н., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Нурман Н.

	Виктория П.,Ирина К.				
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №1) Ева С., Илья Л.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С., Варвара К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2) Даяна Е.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Тимур К., Владислав З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Акжанай Т.,
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием.	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Расчистка снега с дорожек, скамеек. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**

	Свободная игра				
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 29.11.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Благополучие всегда там, где есть сплочённость

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 2 неделя (9-13 декабря)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 09.12	Сейсенбі\Вторник 10.12	Сәрсенбі\Среда 11.12	Бейсенбі\Четверг 12.12	Жұма\Пятница 13.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем блюдце» Цель: привитие умения перерисовывать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы

	простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) **Свободная игра**	материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) **Свободная игра**	собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.	казахского орнамента. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Будь внимателен» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Передай письмо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ошибка» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Так бывает или нет?» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебное эхо» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная,**

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	**игровая деятельности** игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Собери растение») **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья»				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.	**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** «Новогодняя елочка» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Научим гномика смеяться» Цель: формирование навыка бросания мяча в парах. Задача: бросают мяч в парах.	**Музыка** «Праздник для зайки» Цель: развитие умения быть организованными на занятии. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте,	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра.	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке» Цель: закрепление представления о птичьем мире.	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами.	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении.

	его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Снежный лабиринт»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра **«Волшебные камешки»** Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных.	Национальная игра **«Тканевый узор»** Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая,**	Экология **«Кто засыпает зимой?»** Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)

	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	(карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Запомни важные слова»**	Экология **«Следы на снегу»**	Безопасность **«Как найти помощь?»**	Экология **«Снеговик из природных материалов»**	Безопасность **«Светофор»** Цель: развитие внимания к потенциально

	Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра **«Чудо-юрта»** Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д.	Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,	Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра **«Что лежит в сундуке?»** Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композициииучитывают соотношение предметов и объектов по величине.	безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за помощью. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	(карточка №3)	(карточка №3)	вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	(карточка №4)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) Ирина К., Бекзат М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин Д., Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Нурман Н.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Виктория П., Ирина К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Таир А., Бекзат М.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Мария Б., Акжанай Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ануар Ж.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Найди названный предмет» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №4) Ева С., Тимур К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлн М., Илья Л.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Софья С.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за воздушным транспортом»	**Карточка №7** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять	**Карточка №8** «Наблюдение в птичьем парке»	**Карточка №9** «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах.	**Карточка №10** «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем

	Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки после снегопада. **Подвижная игра** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Цель: закрепление представления о птичьем мире. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Постройки из снега на участке. **Подвижная игра** «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 06.12.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
Без единства не будет жизни

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 3 неделя (16-20 декабря)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 16.12	Сейсенбі\Вторник 17.12	Сәрсенбі\Среда 18.12	Бейсенбі\Четверг 19.12	Жұма\Пятница 20.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.Прослушивание кюя.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.

		крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) **Свободная игра**	по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	(карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги.

	, игровая деятельности игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	**игровая деятельности** игра «Наша елочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	(карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.
Таңертеңгі жаттығу\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Средняя группа				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию		**Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	**Физическая культура** «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	**Музыка** «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
	Старшая группа				
		1.Казахский язык «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. **2.Музыка** «Готовимся к Новогоднему празднику» Цель: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год». Задача: выполняют движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	**Физическая культура** «Станем сильными как папа» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Музыка** «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	**Физическая культура** «Мы играем-внимание развиваем» Цель: формирование интереса к зимним играм. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой.	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром)	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги.	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература)

		(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	(озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
		Национальная игра **«Секрет шерсти»** Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль	Экология **«Снежные шарики»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-	Национальная игра **«Рисуем казахский узор»** Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	Экология **«Снежинки-пушинки»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-

		неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем блюдце» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	«Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
		Экология **«Зимняя одежда для животных»** Цель: расширение знаний о том, как животные приспосабливаются к зиме. Задача: знают, как животные приспосабливаются к зиме. (карточка №5) Национальная игра	Безопасность **«Что делать, если ты потерялся в магазине?** Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте. (карточка №7)	Экология **«Зимний лес»** Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра **«Узнаем инструмент по звуку»**	Безопасность **«Найди значок помощи»** Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска помощи. (карточка №8)

		«Поставь посуду на дастархан» Цель:ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снеговики в шапочках и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Средняя группа				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин Д, Аида А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Аида А.,Илья В.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Виктория П.
	Старшая группа				
		Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) Владислав З., Даяна Е.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) Ева С., Джахангир М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Акжанай Т, Мария Б.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Тимур К.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка		**Карточка №11** «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	**Карточка №12** «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №14** «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр.

		Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. **Свободная игра**	Сооружение снежной клумбы. **Подвижная игра** «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 13.12.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Сплочённость – нерушимая крепость

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, 4 неделя (23 декабря-27 декабря)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 23.12	Сейсенбі\Вторник 24.12	Сәрсенбі\Среда 25.12	Бейсенбі\Четверг 26.12	Жұма\Пятница 27.12
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюя.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселый автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как вести себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто кого обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают

	казахского орнамента. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) **Свободная игра**	Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	(карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) **Свободная игра**	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос-ответ» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вопрос или нет?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Барашек»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закрытая картинка?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Телефон» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ёлочная игрушка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочный зверь» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19)

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6) **Свободная игра**	Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) **Свободная игра**	Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Средняя группа				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическая культура** «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	**Казахский язык** «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	**Музыка** Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру **2.Музыка** «Скоро, скоро Новый год» Цель: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Магазин кукол» Цель: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Музыка** «Новый год» Цель: закрепление пройденного материала Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Зимние забавы» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература)	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература)

	Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра** «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Зимний лес»** Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные	Национальная игра **«Узор из камешков и пуговиц»** Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	Экология **«Собери снежную горку»** Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные	Национальная игра «Раскрась войлочный узор» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-	Экология **«Следы зверей в снегу»** Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аист»

	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Составь план действий»** Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. Задача: составляют план действий. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Экология **«Поможем птицам зимой»** Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7) Национальная игра **«Собери костюм»** Цель: ознакомление с	Безопасность **«Доверенные взрослые»** **Цель:** расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Пройди по мостику»	Экология **«Кто укрылся под снегом?»** Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра	Безопасность **«Запомни, где ты»** Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая**

	игра «Коврики для котят» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)	элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)	**«Тайны казахских ковров»** Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)	**деятельность** игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Средняя группа				

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6) Ирина К., Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин Д.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) Аида А.,Нурман Н.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Виктория П.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка№6) Варвара К., Акжанай Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Илья Л.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7) Ануар Ж., Софья С.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Джахангир М, Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Айлин М.
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра** «Бездомный заяц»	**Карточка №16** «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.	**Карточка №17** «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Уборка участка от снега **Подвижная игра** «Мороз - Красный нос»	**Карточка №18** «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность:** Очистка участка младших дошкольников от снега. **Подвижная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки к кормушке

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 20.12.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар
Где есть требование, там есть дисциплина

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь-январь, 1 неделя (30 декабря- 5 января)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 30.12	Сейсенбі\Вторник 31.12	Сәрсенбі\Среда 01.01	Бейсенбі\Четверг 02.01	Жұма\Пятница 03.01 (05.01)
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюя.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветочный орнамент» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов,			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Укрась юрту» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);

	казахского орнамента. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) **Свободная игра**	по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.			**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**			**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ослик**»** Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.			Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.			**Физическая культура** «Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Необычные состязания» Цель: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований. Задача: участвуют в соревнованиях.	1.**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. **2.Музыка** «Зима» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с характером музыки. Задача: выполняют движения в соответствии с характером музыки.			**Физическая культура** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағыңды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров.	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов.

	Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подвижная игра** «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			(озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа				
	Экология **«Зимняя кормушка»**	Национальная игра **«Пальчиковые узоры»**			Экология **«Зимние спящие растения»**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра«Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа. (карточка №9) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим шапочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготовливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)			Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	Старшая группа				
	Безопасность **«Если потерялся на улице»** Цель: ознакомление с правилами поведения, если потерялись на улице. Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице. (карточка №12) **Основы математики - познавательная , игровая деятельность** игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Серый волк»** Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания,	Экология **«Снежные кристаллы»** Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок. Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра **«Кто быстрее соберет дастархан»** Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.			Безопасность **«Ориентиры для поиска»** Цель: развитие умения замечать и использовать окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)	**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композицииучитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8) Таир А., Айлин М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В., Нурман Н.			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ирина К., Виктория П.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Превращения» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б.			**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Илья Л., Софья С.

	(карточка №8) Акжанай Т., Тимур К.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Протирание снега с дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми. **Подвижная игра** «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №21** «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам. **Подвижная игра** «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**			**Карточка №22** «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) **Трудовая деятельность** Очистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 27.12.2024 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы
Дисциплина –начало воспитания

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 2 неделя (6-10 января)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 06.01	Сейсенбі\Вторник 07.01	Сәрсенбі\Среда 08.01	Бейсенбі\Четверг 09.01	Жұма\Пятница 10.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюя.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра«Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.

	рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) **Свободная игра**		**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) **Свободная игра**	безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Торсык»

	Рисование – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**		«Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Черепаха» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\ Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.		**Физическая культура** «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.	**Музыка** «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют имитационные движения.	**Физическая культура** «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Мы растем» Цель: формирование навыка ходьбы на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.		**Физическая культура** «Наурзумский заповедник» Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Наши игрушки» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	**Физическая культура** «Волшебный асык» Цель: расширение представления о культуре через занятия физической культурой. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела).		**Карточка №2** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами.	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой.

	Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)		Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология «Ледяные сокровища» Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**		Экология **«Снежные кристаллы»** Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад» Цель: развитие умения	Национальная игра **«Қуыр-қуыр-қуырмаш»** **(Куыр-куыр-куырмаш)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная**	Экология **«Слушаем зиму»** Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в

	игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)		ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)	**деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Адресный поезд»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе.		Безопасность **«Письмо домой»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления.	Экология **«Что умеет лед?»** Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды. (карточка №1) Национальная игра **«Тымақ ұру»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	Безопасность **«Домики друзей»** Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе.

	Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)		Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Узор на полоске» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Аида А., Ирина К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Айлин Д.

	Бекзат М., Айлин Д.				
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Владислав З., Мария Б.		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Софья С., Илья Л.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ануар Ж.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Акжанай Т, Айлин М.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Постройка из снега столовой для птиц. **Подвижная игра** «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**		**Карточка №2** «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** Постройка снежной горки. **Подвижная игра** «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**

Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 03.01.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Әділет жолы- адал жол
Путь справедливости – честный путь

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 3 неделя (13-17 января)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 13.01	Сейсенбі\Вторник 14.01	Сәрсенбі\Среда 15.01	Бейсенбі\Четверг 16.01	Жұма\Пятница 17.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюя.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №4)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании.

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) **Свободная игра**	складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) **Свободная игра**	Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для әже» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пиала для дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) **Свободная игра**	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Средняя группа				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Игрушки» Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	**Казахский язык** «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	**Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.	**Физическая культура** «Пойдем гулять, мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	Старшая группа				
	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын ,шаш)* **2. Музыка** «Поем и танцуем для наших игрушек» Цель: развитие умения танцевать парами. Задача: танцуют парами.	**Физическая культура** «1-2-3- игрушка оживи!» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	**Музыка** «Мама-солнышко мое» Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.	**Физическая культура** «Волшебная дорба» Цель: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Задача: выполняют прыжки и перебрасывают мяч друг другу.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром»	**Карточка №6**	**Карточка №7** «Наблюдение за елью»	**Карточка №8**	**Карточка №9**

	Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место для построек. **Подвижная игра** «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. **Свободная игра**	Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд на участке по уборке снега. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	«Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. **Подвижная игра** «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. **Свободная игра**	«Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. **Подвижная игра** «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей	Средняя группа Экология **«Снежный лабиринт»**	Национальная игра	Экология **«Ледяное чудо»**	Национальная игра	Экология

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)	**«Асық жинау» (Собираем асыки)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)	**«Арқан тартыс» (Перетягивание каната)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	**«Замороженные краски»** Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Где ты живешь?»** Цель: закрепление знания домашнего адреса.	Экология **«Зимние краски»** Цель: развитие умения различать цвета природы зимой.	Безопасность **«Позвони маме»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей.	Экология **«Снежные загадки»** Цель: закрепление представления о снеге.	Безопасность **«Мой адрес – моя крепость»**

	Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселый круг» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра **«Көкпар тарту»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и	Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5) **Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра **«Ат жарыс»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди игрушку» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)		Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) Айлин Д., Нурман Н.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Таир А., Бекзат М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Ирина К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Аиди А.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Илья Л., Софья С.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ева С., Варвара К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Акжанай Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ануар Ж., Владислав З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Джахангир М.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	Безопасность **«Где ты живешь?»**	Экология **«Зимние краски»**	Безопасность **«Позвони маме»**	Экология **«Снежные загадки»**	Безопасность **«Мой адрес – моя крепость»**

	Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)	Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра **«Көкпар тарту»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)	Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра **«Ат жарыс»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)
Балалардың үйіне қайтуы\ Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 10.01.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды
Нет страны без порядка

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 4 неделя (20-24 января)

Күн тәртібі\ Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 20.01	Сейсенбі\Вторник 21.01	Сәрсенбі\Среда 22.01	Бейсенбі\Четверг 23.01	Жұма\Пятница 24.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Прослушивание кюя.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ах, качи, качи, качи..» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) **Констрирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Аквариум» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим рукавичку-домик»

	безопасность в рисовании. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) **Свободная игра**	соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) **Свободная игра**	игра «Заборчик для игрушек» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка и цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12) **Рисование – творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Полотенце»

	наречия, предлоги. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**	предлоги. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Фартук» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто на чем ездит? Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Средняя группа				

Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\ Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.	**Казахский язык** «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	**Физическая культура** «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	**Физическая культура** «Укрепляем ножки» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
	Старшая группа				
	Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Цель: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* **2. Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Цветик-семицветик» Цель: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Вот как весело у нас» Цель: обогащение деятельности детей музыкального впечатления. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Мы стали большими» Цель: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Серуен\Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три звероловa» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Ветер и снег»** Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)	Национальная игра **«Көкпар - найди подарок»** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	Экология **«Волшебный иней»** Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)	Национальная игра **«Тенге алу» (Достань монетку)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	Экология **«Укроем землю снегом»** Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Телефонный помощник»**	Экология **«Замороженные тени»**	Безопасность **«Чей это адрес?»**	Экология **«Холодно или тепло?»**	Безопасность **«Найди свой дом»**

	Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто где стоит» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра **«Тақия тастамақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим платочек» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из	Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)	Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5) Национальная игра **«Түйе-түйе»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим рубашку» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)		Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Ирина К., Бекзат М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Виктория П.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6) Нурман Н., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Аида А
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Илья Л., Владислав З.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Акжанай Т., Варвара К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто на чем ездит? Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Мария Б., Ануар Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин М., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Софья С.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**	**Карточка №14**

	«Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Не заморозь руки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. **Свободная игра**	«Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. **Подвижная игра** «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Подвижная игра** «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	«Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в разном направлении. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 17.01.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды
Нет страны без порядка

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, 5 неделя (27-31 января)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 27.01	Сейсенбі\Вторник 28.01	Сәрсенбі\Среда 29.01	Бейсенбі\Четверг 30.01	Жұма\Пятница 31.01
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хитрая лисичка»

	рисовании. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) **Свободная игра**	складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	рисовании. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) **Свободная игра**	«Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №18)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №19) **Рисование –**

	(карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Юбочка для Аялы» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	**игровая деятельности** игра «Платочек» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цыплята» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скатерть для Танюши» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
	Средняя группа				

<table>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическая культура
«Сюрприз для малышей»
Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».
Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».</td><td>Казахский язык
«Азық-түлік»
Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</td><td>Физическая культура
«Разноцветные кубики»
Цель: формирование навыка сохранения равновесия.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td><td>Музыка
«Магазин игрушек»
Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки.
Задача: двигаются в соответствии с характером музыки</td><td>Физическая культура
«У нас гостья кукла Катя»
Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td></td><td>Физическая культура
«Мы играем самостоятельность развиваем»
Цель: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.
Задача: выполняют спортивные упражнения.</td><td>1.Казахский язык
«Азық-түлік»
Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру.

2. Музыка
«Зимняя сказка»
Цель: развитие творческого воображения.
Задача: внимательно слушают музыку.</td><td>Физическая культура
«Мы-маленькие спортсмены»
Цель: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх.
Задача: бросают мяч вперед-вверх.</td><td>Музыка
«Мама -солнышко мое»
Цель: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.
Задача: бегают на носочках друг за другом, хлопают и шлепают в ритме музыки.</td><td>Физическая культура
«Станем сильными»
Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td></tr>
<tr><td>Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</td></tr>
</table>

Қазақ тіліңің сөздігі Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской	Чтение потешки «Кот на печку пошел»

	(художественная литература)			колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Замороженные пузыри»** Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колодец»	Национальная игра **«Атқа қону» (Оседлай лошадь)** Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать	Экология **«Превращение воды»** Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11 **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке.	Национальная игра **Кім жылдам?» (Кто быстрее?)** Цель: привитие к культуре казахского народа. адача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения соблюдать	Экология **«Где прячется лед?»** Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)

	Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)	безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	(карточка №8)	безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«На связи с родителями»** Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Экология **«Снежинки под микроскопом»** Цель: развитие наблюдательность. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра **«Айдапсал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их	Безопасность **«Мой дом, мой телефон»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на	Экология **«Почему снег белый?»** Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра **«Қара құлақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Безопасность **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

	Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)	Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	**деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Нурман Н., Аида А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Илья В., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М., Виктория П.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Таир А.

	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Даяна Е., Мария Б.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин М., Илья Л.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8) Варвара К., Владислав З.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Акжанай Т., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Тимур К.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Провези санки по дорожке»	**Карточка №17** «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки зимнего городка. **Подвижная игра** «Санный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. **Подвижная игра** «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках.	**Карточка №19** «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка. **Подвижная игра** «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. **Свободная игра**

		Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**		**Свободная игра**	
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 24.01.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге
Творчество – добродетель для каждого из нас

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 1 неделя (3-7 февраля)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 3.02	Сейсенбі\Вторник 4.02	Сәрсенбі\Среда 5.02	Бейсенбі\Четверг 6.02	Жұма\Пятница 7.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Билеты и рельсы для железной дороги»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для почтальона Печкина» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спортивные лесенки»

	Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**	«Гараж для двух машин» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	«Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»

	игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарфики для козлят» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как заборчик превратился в загородку» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.	Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мои любимые рыбки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для мишки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мишка спит в берлоге» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) **Свободная игра**	Задача: применяют в игре полученные знания.	средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) **Свободная игра**		
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Как строится дом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическое воспитание «В гости к зайке-прыгуну» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	**Казахский язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Греемся около моря» Цель: формирование навыка сохранения равновесия Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**Музыка** «Мы танцуем и поем» Цель: развитие умения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг. Задача: ходят в хороводе, а также сужают и расширяют круг.	**Физическое воспитание** «Путешествие в лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
	Старшая группа				
	Физическое воспитание «Мы- мороза не боимся» Цель: повышение функциональных возможностей	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта	**Физическое воспитание** «Тренируемся как папа» Цель: формирование навыков выполнения	**Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	**Физическое воспитание** «Обезьянка в гостях у детей» Цель: формирование навыков лазания и бросания мяча вдаль.

	организма посредством спортивных игр. Задача: выполняют движения по показу педагога.	алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Подружились с кошечкой» Цель: знакомство с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней. Задача: различают и называют музыкальные инструменты.	прыжка и метания вдаль. Задача: выполняют прыжки и метание вдаль.	Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	Задача: выполняют броски мяча вдаль.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Ұшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу»	**Карточка №2** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица»	**Карточка №3** «Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №4** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №5** «Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. **Свободная игра**	Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Найди растение»** Цель: закрепление знаний о названиях и внешнем виде комнатных растений. Задача: различают и называют комнатные растения. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и	Национальная игра **«Домашний круг»** Цель: знакомство с казахской семьёй и её членами. Задача: называют членов семьи на казахском языке. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»	Экология **«Посади цветочек»** Цель: формирование представления о посадке растений. Задача: знают этапы посадки растений. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое-узкое» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.	Национальная игра **«Чай для гостей»** Цель: развитие навыков гостеприимства. Задача: накрывают на стол, говорят вежливые слова на казахском языке. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	Экология **«Полей растение»** Цель: развитие умения правильно ухаживать за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с

	одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бревенчатый домик – станция» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №1)	Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для дня рождения» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вагончики» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №2)	противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Кто где живет?»** Цель: развитие умения различать домашних и уличных животных. Задача: различают домашних и уличных животных. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Наш день» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №1)	Экология **«Кто здесь живет?»** Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра **«Білектесу» (Қол күрес)** Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность **«Домашние и дикие»** Цель: развитие умения различать приручennых животных от диких. Задача: различают приручennых животных от диких. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что такое сутки?» Цель: расширение представления о частях суток.	Экология **«Волшебный камень»** Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Звуки животных»** Цель: знакомство с особенностями поведения домашних и уличных животных. Задача: знают особенности поведения домашних и уличных животных. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток.

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим бесік» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Покрывало для бесік» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов,	Задача: различают и называют части суток. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Тюбетейка» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	(карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим камзол и тюбетейку» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	(карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Ирина К., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Аида А., Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Таир А., Бекзат М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ирина К.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность **деятельности** игра «Летит, плывет, едет» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1) Илья Л., Владислав З.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Акжанай Т.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Узнай по описанию» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2) Ануар Ж., Даяна Е.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Джахангир М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ева С., Варвара К.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1**	**Карточка №2**	**Карточка №3**	**Карточка №4**	**Карточка №5**

	«Наблюдение за снегопадом» Цель: закрепление знаний о сезонном явлении — снегопаде. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). **Подвижная игра** «Заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами держась за руки. **Свободная игра**	«Наблюдение за снежинками» Цель: закрепление знаний о снежинке, ее свойствах. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения «снежинки». **Свободная игра**	«Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование желания приходить на помощь окружающим. Задача: наблюдают за трудом дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за снегирями» Цель: расширение представления о внешнем виде и повадках снегирей. Задача: наблюдают за снегирями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 31.01.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Талантливый ребёнок достигнет вершин

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 2 неделя (10-14 февраля)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 10.02	Сейсенбі\Вторник 11.02	Сәрсенбі\Среда 12.02	Бейсенбі\Четверг 13.02	Жұма\Пятница 14.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Монетки, сушки и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка чумазая» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добрый вечер, мамочка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Как машина зверят катала» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая**

	печенье для лесного магазина» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) **Свободная игра**	«Дом для жирафа» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**деятельности** игра «Колеса и светофоры» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) **Свободная игра**	Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	**деятельности** игра «Шарики для жонглеров» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного

	Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вьюга» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Построим кроватку для куклы» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белая метелица в лесу» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №9) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван и кресло для любимой бабушки» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пингвины» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) **Свободная игра**		Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) **Свободная игра**		
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как строят дома?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическое воспитание «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.	**Казахский язык** «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Встреча с лесными друзьями» Цель: развитие умения катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. Задача: катают мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	**Музыка** «Путешествие к Снеговику» Цель: развития умения четко произносить слова во время пения. Задача: четко произносят слова во время пения.	**Физическое воспитание** «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
	Старшая группа				
	Физическое воспитание «Маленькие лыжники» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. **2.Музыка** «Мамина весна»	**Физическое воспитание** «Путешествие в Африку» Цель: развитие навыков лазания и метания вдаль. Задача: выполняют метание вдаль.	**Музыка** «Поем и танцуем для мам» Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Задача: меняют движения самостоятельно в	**Физическое воспитание** «Юные пожарные» Цель: закрепление навыка перешагивания через предметы. Задача: перешагивают через предметы.

		Цель: развитие умения петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Задача: поют сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавая мелодию.		соответствии со сменой характера музыки.	
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Государственные символы; Ту-флаг Елтаңба-герб Әнұран-гимн				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Наблюдение за синичкой» Цель: расширение представления о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. Задача: наблюдают за синичкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. **Подвижная игра** «Двое на снегу»	**Карточка №7** «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега вокруг деревьев. **Подвижная игра** «Выручалочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Цель: формирование умения наблюдать за изменениями вокруг нас. Задача: наблюдают за изменениями на участке детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке снега с дорожек. **Подвижная игра** «Чей снежок больше»	**Карточка №9** «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ель. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Хоровод» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу в разном направлении. **Свободная игра**	**Карточка №10** «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение знаний о роли солнца в жизни животных и растений. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек метлой. **Подвижная игра** «Зимушка-зима» Цель: развитие двигательной активности.

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. **Свободная игра**		Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают снежный ком. **Свободная игра**		Задача: выполняют движения по команде воспитателя. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Кто здесь живет?»** Цель: расширение знаний о роли растений в природе. Задача: знают о роли растений в природе. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая**	Национальная игра **«Назови ласково»** Цель: развитие речевых навыков через использование казахских ласковых слов. Задача: произносят ласковые слова на казахском языке. (карточка №3)	Экология **«Листочки на ощупь»** Цель: развитие тактильного восприятия. Задача: описывают, какие листья на ощупь. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая**	Национальная игра **«Украсим юрту»** Цель: знакомство с казахской юртой как символом семьи. Задача: украшают юрту. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-	Экология **«Цветной калейдоскоп»** Цель: закрепление знаний о цветах комнатных растений. Задача: знают цвета комнатных растений. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая**

	деятельность игра «Три медведя» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Баранки и халы» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что можно сделать из квадратиков» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №3)	**деятельность** игра «Ежик» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вишня в корзинках» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Курочка Ряба» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №4)	**деятельность** игра «Построим дома» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Что нужно животному?»** Цель: развитие умения заботиться о домашних животных и понимать, что уличным животным нужна другая забота. Задача: заботятся о домашних животных и понимают, что	Экология **«Солнце и тень»** Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3) Национальная игра **«Қара сиыр»** Цель: повышение	Безопасность **«Опасно-безопасно»** Цель: развитие умения безопасно вести себя с уличными животными. Задача: знают о безопасном поведении с уличными животными. (карточка №5) **Основы математики - познавательная,**	Экология **«Вода и ее чудеса»** Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4) Национальная игра **«Киіз үй»** Цель: повышение интереса к	Безопасность **«Кто что ест?»** Цель: знакомство с особенностями питания домашних и уличных животных. Задача: знают особенности питания домашних и уличных животных. (карточка №6)

	уличным животным нужна другая забота. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови сутки» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бабушкин сундучок» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №3)	интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшение көрпе (одеяла)» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных	**игровая деятельность** игра «Назови соседей» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сәукеле» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим сәукеле» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Продолжи ряд» Цель: расширение представления о частях суток. Задача: различают и называют части суток. (карточка №6) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)		последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Бекзат М., Аида А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Мешок игрушек» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Илья В., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Виктория П., Таир А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Ирина К.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3) Софья С., Ануар Ж.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Джахангир М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4) Даяна Е., Акжанай Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Варвара К., Тимур К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Илья Л., Владислав З.
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №6** «Следы на снегу»	**Карточка №7** «Птицы зимой»	**Карточка №8**	**Карточка №9** «Наблюдение за снегопадом»	**Карточка №10** «Наблюдение за ветром»

	Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных. Задача: определяют следы: детские, взрослые, следы животных. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Сбей колпак» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают снежками колпаки. **Свободная игра**	Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение на участке за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. **Свободная игра**	Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. **Свободная игра**	Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке. **Подвижная игра** «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 7.02.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Творческий ребенок - творческая личность

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 3 неделя (17-21 февраля)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 17.02	Сейсенбі\Вторник 18.02	Сәрсенбі\Среда 19.02	Бейсенбі\Четверг 20.02	Жұма\Пятница 21.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овощи на зиму» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая машина с прицепом» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок наш не поет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Консервируем фрукты»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утренний туалет» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Избушка для трех медведей» Цель: развитие умения сооружать конструкции	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кот играет на баяне» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидки»

	Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) **Свободная игра**	сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) **Свободная игра**	из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** «Чистоговорка» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний.

	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Портрет зимы» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5) **Свободная игра**	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	(карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) **Свободная игра**	(карточка №14) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для оленя» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы- спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимняя ночь» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу \Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<table>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Секрет дерева»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Транспорт будущего»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Умеем прыгать и бегать»
Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td><td>Казахский язык
«Көктем»
Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</td><td>Физическое воспитание
гости»
Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку
Задача: лазают по гимнастической скамейке.</td><td>Музыка
«Ах, ты, зимушка-зима»
Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.
Задача: понимают характер музыки.</td><td>Физическое воспитание
«Веселые соревнования»
Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
Задача: перешагивают через предметы.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Зимние соревнования»
Цель: расширение представления о спортивных играх и соревнованиях.
Задача: выполняют движения по показу педагога.</td><td>1.Казахский язык
«Сандар»
Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.
2.Музыка
«Очень маму любим мы»
Цель: развитие умения менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.
Задача: меняют движения со сменой частей музыки.</td><td>Физическое воспитание
«Играем с друзьями»
Цель: формирование навыков выполнения основных движений посредством игр.
Задача: выполняют движения по показу педагога.</td><td>Музыка
«Мамочке любимой спляшем и споем»
Цель: развитие умения менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.
Задача: меняют движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.</td><td>Физическое воспитание
«Тұлпар»
Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Задача: выполняют движения по показу педагога.</td></tr>
<tr><td>Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</td></tr>
<tr><td>Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка</td><td colspan="5">Государственные символы;
Ту-флаг
Елтаңба-герб
Әнұран-гимн</td></tr>
</table>

Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №11** “Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** “Разноцветные снежинки” Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу педагога. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра** «Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Найди пару»** Цель: развитие памяти и внимания. Задача: находят в группе комнатные растения. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	Национальная игра **«Кто чем занимается?»** Цель: расширение знаний о роли членов семьи. Задача: рассказывают чем занимают члены семьи. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшки» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов.	Экология **«Листики-следы»** Цель: знакомство с разнообразием форм листьев. Задача: сравнивают листья и находят отличия. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что не подходит?» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички и кормушки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки	Национальная игра **«Подарок для бабушки»** Цель: воспитание уважения к старшим. Задача: проявляют уважение к старшим. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мышкины запасы» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №6)	Экология **«Растения – помощники»** Цель: расширение знаний о том, как растения очищают воздух. Задача: знают, как растения очищают воздух. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди лишнюю фигурку» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		(карточка №5)	между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)		
	Старшая группа				
	Безопасность **«Убежище для животных»** Цель: расширение знаний о животных. Задача: строят убежище для животных. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кого пропустили?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка № 7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Торсық» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №5)	Экология **«Сортировка природных сокровищ»** Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам,	Безопасность **«Друг или чужой?»** Цель: развитие умения различать домашних животных и уличных для безопасного общения. Задача: различают домашних животных и уличных для безопасного общения. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Казахские ювелирные украшения» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)	Экология **«Музыка ветра»** Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6) Национальная игра **«Сиқырлы қамшы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Безопасность **«Какие они на ощупь?»** Цель: расширение знаний о том, как правильно трогать домашних животных. Задача: знают, как правильно трогать домашних животных. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Это правда или нет?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Чаша для кумыса» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №5)		**Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Браслет для Айкөркем» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Что делает?» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Илья В., Ирина К.

	Айлин Д., Аида А.		(карточка №6) Виктория П., Таир А.		
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Задача: различают и называют транспортные средства. (карточка №5) Ева С., Джахангир М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Владислав З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Хорошо-плохо» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6) Акжанай Т., Тимур К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С., Ануар Ж.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Варвара К, Даяна Е.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №11** “Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: различают автомобили по их назначению (легковые, грузовые). (ознакомление с окружающим миром) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц **Подвижная игра** “Разноцветные снежинки”	**Карточка №12** «Наблюдение за сосульками» Цель: закрепление знаний о различных состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек и скамеек от снега. **Подвижная игра** «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №13** «Наблюдение за сосной» Цель: расширение знаний о хвойных деревьях. Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от снега. **Подвижная игра** «Запретный круг» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №14** «Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности.	**Карточка №15** «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдают за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от снега. **Подвижная игра**

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают наперегонки. **Свободная игра**	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Задача: двигаются по кругу, меняя направление. **Свободная игра**	Задача: выполняют движения по сигналу педагога. **Свободная игра**	«Быстрые упряжки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 14.02.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Милосердие - требование времени

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, февраль, 4 неделя (24-28 февраля)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 24.02	Сейсенбі\Вторник 25.02	Сәрсенбі\Среда 26.02	Бейсенбі\Четверг 27.02	Жұма\Пятница 28.02
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечная полянка» Цель: развитие умения рисовать предметы круглой формы. Задача: рисуют предметы круглой формы. (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Дружный круг» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Цель: развитие умения сооружать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мое настроение» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Норма для мышонка» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Умываемся» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №19) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как избушка встала на курьи ножки» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кошки-мышки» Цель: привитие интереса, желания к обыгрыванию и драматизации стихотворений. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации стихотворений. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ящик для лесной почты»

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) **Свободная игра**	конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	(карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) **Свободная игра**	материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: развитие умения изображать предметы различной формы. Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где начало рассказа?» Цель: развитие умения рассказывать истории.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «А я бы…» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №18)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения рассказывать истории. Задача: рассказывают истории. (карточка №19)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рассказ по картинкам» Цель: развитие умения рассказывать истории.

	Задача: рассказывают истории. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Филин» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) **Свободная игра**	(карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Печь» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тили-тили, тили-бом загорелся Кошкин дом» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот» Цель: развитие умения выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Задача: рассказывают истории. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зимние избушки» Цель: обогащение представления о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Задача: смешивают краски для получения нужного цвета. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас \ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<table>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кем ты хочешь стать?»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Зачем нам роботы?»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу»
Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td><td>Казахский язык
«Көктем»
Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.</td><td>Физическое воспитание
«Цыплята»
Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».
Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары».</td><td>Музыка
«Резвые ножки, веселые ладошки»
Цель: знакомство с понятием «колыбельная музыка».
Задача: слушают колыбельные песни.</td><td>Физическое воспитание
«Нужно больше смеяться»
Цель: формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу.
Задача: выполняют прыжки с ноги на ногу.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Играем- здоровье укрепляем»
Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений.
Задача: выполняют движения по показу педагога.</td><td>1.Казахский язык
«Сандар»
Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.
2.Музыка
«Подарок милой маме»
Цель: совершенствование двигательных, танцевальных, певческих навыков.
Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</td><td>Физическое воспитание
«Раз, два, три- повтори»
Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча.
Задача: перебрасывают мяч.</td><td>Музыка
«Мамин праздник к нам пришел»
Цель: развитие артистизма, желания выступать и радовать зрителей своими успехами.
Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</td><td>Физическое воспитание
«Смешарик»
Цель: формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке.
Задача: выполняют движения в соответствии с изображением на картинке.</td></tr>
<tr><td>Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</td></tr>
</table>

Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Домашние животные: Мысық-кошка Ит-собака Қой-овца Лақ-козел Сиыр-корова				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Ловишки-елочка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. **Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Кто живет в горшке?»** Цель: знакомство с корнями растений. Задача: знают о роли корней для растений. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Накрой шляпой» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мышонок» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и	Национальная игра **«Кунакқа бару» (Пойти в гости)** Цель: знакомство с правилами поведения в гостях. Задача: знают правила поведения в гостях. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра	Экология **«Путешествие капельки»** Цель: расширение знаний о том, как растения пьют воду. Задача: знают, как растения пьют воду. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим кукол» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Задача: лепят предметы,	Национальная игра **«Что мы подарим малышу?»** Цель: знакомство с традициями приветствия новорождённого. Задача: знают о традициях приветствия новорождённого. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жар-птица» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.	Экология **«Загадки о растениях»** Цель: развитие интереса к растениям. Задача: отгадывают загадки. (карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Две башни» Цель: развитие умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

	сминая их. (карточка №7)	«Сапожки для куклы Айгуль» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №7)	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)	Задача: различают и называют формуии цвет предметов. (карточка №8)	**деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Прогулка с животными»** Цель: расширение знаний о том, как безопасно гулять с животными. Задача: знают, как безопасно гулять с животными. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что вы делали?» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кесе узорное» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №7)	Экология **«Мост через реку»** Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7) Национальная игра **«Ашамшық» (сақина салу)** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники»	Безопасность **«Ухаживай за питомцем»** Цель: формирование навыков ухода за домашними животными. Задача: знают, как ухаживать за питомцем. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Исправь ошибку» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №11) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платок для әже» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга,	Экология **«Раскрась природу»** Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны. (карточка №8) Национальная игра **«Көрші ойыны»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым	Безопасность **«Кто прячется во дворе?»** Цель: расширение знаний о том, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. Задача: понимают, что уличные животные часто прячутся и не всегда нуждаются в помощи. (карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разноцветные дни» Цель: расширение представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Задача: различают и называют части суток. (карточка №12)

		Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим кесе» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Камзол для бабушки» Цель: развитие умения украшать предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: знакомство с видами транспортных средств.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «О чем говорит светофор» Цель: знакомство с простыми правилами для	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., Виктория П.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями)

	Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7) Айлин Д, Ирина К.		пешеходов и пассажиров транспорта. Задача: знают простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Аида А, Таир А.		Нурман Н.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №7) Илья Л., Владислав З.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Акжанай Т., Даяна Е.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Угадай на слух вид транспорта» Цель: формирование умения узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Задача: узнают и называют транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №8) Джахангир М., Варвара К	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин М., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Мария Б.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №16** «Наблюдение за облаками» Цель: формирование умения видеть красоту неба. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. **Подвижная игра** «Ловишки-елочка»	**Карточка №17** «Наблюдение за изменением термометра» Цель: формирование знаний о термометре. Задача: наблюдают за изменениями на термометре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №18** «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы — метели. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.	**Карточка №19** «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	**Карточка №20** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые). Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. **Подвижная игра** «Ловишки со снежком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: увертываются от снежков. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. **Подвижная игра** «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между препятствиями взявшись за руки. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра** «Попади в ведро» Цель: развитие ловкости. Задача: бросают снежки в ведерко. **Свободная игр**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 21.02.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің.
Патриотизм- умение уважать родителей... .(Б.Момышұлы)

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план:: 2024-2025 уч.год, март, 1 неделя (3-7 марта)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 3.03	Сейсенбі\Вторник 4.03	Сәрсенбі\Среда 5.03	Бейсенбі\Четверг 6.03	Жұма\Пятница 7.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Теремок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж для двух машин»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колобок» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд для лесных жителей» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка Ряба» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для почтальона Печкина» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежонок и козлята» Цель: привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к обыгрыванию и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спортивные лесенки» Цель: развитие умения изображать предметы различной формы.

	Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови машину» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) **Свободная игра**	Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин» Цель: знакомство с видами транспортных средств. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) **Свободная игра**	материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Задача: изображают предметы различной формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Выбери картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова,

	начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №1) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Окно» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.	Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	начинающиеся на определенный звук. (карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) **Свободная игра**	начинающиеся на определенный звук. (карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	начинающиеся на определенный (карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	(карточка №1) **Свободная игра**				
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне өткізуге дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое Независимость?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что значит быть независимым?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическое воспитание «На зарядку становись» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки». Задача: выполняют физические упражнения с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки».	**Казахский язык** «Ыдыс-аяқ» Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Подарки к Наурызу» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	**Музыка** Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	**Физическое воспитание** «Наурыз» Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задача: ползают на четвереньках.
	Старшая группа				
	Физическое воспитание «Подготовка космонавтов» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	**1.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. **2.Музыка** «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения петь на казахском языке.	**Физическое воспитание** «Хорошее настроение» Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют движения в разном темпе в соответствии с	**Музыка** «Дружба-чудо из чудес» Цель: развитие танцевальных, игровых и певческих навыков. Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	**Физическое воспитание** «Игровое лото» Цель: развитие двигательного потенциала посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

		Задача: правильно исполняют веселую, задорную песню.	музыкальным сопровождением.		
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Геометрические фигуры: Дөңгелек-круг Үшбұрыш-треугольник Шаршы-квадрат				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Веревочка»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди»

	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Найди первые весенние признаки»** Цель: развитие умения замечать изменения в природе. Задача: замечают изменения в природе. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Круг друзей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колечко для куклы» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения.	Национальная игра **«Кто как приветствует?» (Казахские традиции приветствия)** Цель: знакомство с традиционными казахскими приветствиями. Задача: знают традиционные казахские приветствия. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем торсык»	Экология **«Кто вернулся?»** Цель: знакомство с перелетными птицами. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Браслет для әже» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №2)	Национальная игра **«Айтыс – веселая песня» (Знакомство с казахским фольклором)** Цель: знакомство с традицией айтыса. Задача: знают о традиции – айтыс. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** игра «Стрижка для Зайки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Коржын» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа.	Экология **«Солнышко пригрело»** Цель: закрепление представления о тепле и его воздействии на природу. Задача: знают и понимают о воздействии тепла на природу. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Выше-ниже» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	(карточка №1)	Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №1)		(карточка №2)	
	Старшая группа				
	Безопасность **«Круг доверия»** Цель: знакомство с понятием «доверенные взрослые». Задача: определяют, кому можно доверять. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая тарелка»	Экология **«Найди, где горит свет»** Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии. Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1) Национальная игра **«Бұғынай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в	Безопасность **«Кто стучится в дверь?»** Цель: закрепление правила «Если в дверь стучит незнакомец – открывают только взрослые». Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери игрушку» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Платье для Айсулу»	Экология **«Энерго-загадки»** Цель: развитие понимания о бережном использовании ресурсов. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2) Национальная игра **«Қақпақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая,**	Безопасность **«Вопрос – ответ»** Цель: развитие умения правильно реагировать, если к ним обращается незнакомый человек. Задача: правильно реагируют, если к ним обращается незнакомый человек. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи подарки» Цель: формирование понятия равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

	Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)	соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зеркало для Хадиши» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	Цель: привитие интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)	**коммуникативная деятельность** игра «Украсим стол» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта әже» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №1) Ирина К., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Аида А., Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Найди отличия» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №2) Таир А., Бекзат М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ирина К.
	Старшая группа				

	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде. (карточка №1) Илья Л., Владислав З.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Акжанай Т.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) Ануар Ж., Даяна Е.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Джахангир М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ева С., Варвара К.
Серуенге дайындык\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	**Карточка №2** «Наблюдение за воробьем» Цель: систематизирование знаний о знакомой птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка мусора на участке. **Подвижная игра** «Шустрые зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Лесовик и лебеди» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения лебедя. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (ознакомление с окружающим, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. **Подвижная игра** «Березки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. Задача: наблюдают за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. **Подвижная игра** «Идет матушка Весна» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры. **Свободная игра**

	Свободная игра				
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 28.02.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Независимость-это не только красивое слово, но и национальная гордость

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 2 неделя (10-14 марта)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 10.03	Сейсенбі\Вторник 11.03	Сәрсенбі\Среда 12.03	Бейсенбі\Четверг 13.03	Жұма\Пятница 14.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного размера двух	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маска клоуна»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В песочнице» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Синяя башня» Цель: развитие умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Помощники» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку»

		цветов» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) **Свободная игра**	использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.	Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто больше?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Два прихлопа – три притопа» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на

		слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мельница» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №7) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сказочные животные» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) **Свободная игра**	слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина с прицепом» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.	слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жила-была конфета» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

<table>
<tr><td>Таңертеңгі жаттығу\
Утренняя гимнастика</td><td colspan="5">Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас\
Завтрак</td><td colspan="5">Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.
Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы празднуем День Независимости»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Независимость Казахстана»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td></td><td>Казахский язык
«Ыдыс-аяқ»
Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру.</td><td>Физическое воспитание
«Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»
Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.
Задача: подбрасывают мяч вверх.</td><td>Музыка
«Музыкальный домик»
Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).
Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).</td><td>Физическое воспитание
«Мы станем сильными, большими»
Цель: формирование навыка сохранения равновесия.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td></td><td>1.Казахский язык
«Көктем»
Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.
2.Музыка
«Мы встречаем госте»"
Цель: закрепление пройденного материала.</td><td>Физическое воспитание
«Станем здоровее»
Цель: формирование представления о связи занятий физической культурой со спортом.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td><td>Музыка
«Расцветай, наш край родной»
Цель: развитие танцевальных и игровых умений, певческих навыков.
Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</td><td>Физическое воспитание
«Играем с асыками»
Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td></tr>
</table>

		Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.			
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Бытовые слова; Дүкен- магазин Емхана – поликлиника Сабын – мыло Су - вода				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка		**Карточка №6** «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности.

						Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Күндізгі ұйқы\Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа					
		Национальная игра **«Сказочная кошма» (Казахские орнаменты на войлоке)** Цель: знакомство с казахским искусством изготовления кошмы (войлочного ковра). Задача: проявляют интерес к казахскому искусству изготовления кошмы. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра	Экология **«Тает снежок»** Цель: развитие внимания. Задача: понимают об изменениях в природе весной. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Спереди-сзади» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в частях своего тела.	Национальная игра **«Волшебный сундук» (Казахские украшения и одежда)** Цель: знакомство с казахскими национальными костюмами и украшениями. Задача: различают и называют казахские национальные костюмы и украшения. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность**	Экология **«Поможем подснежнику»** Цель: формирование заботливого отношения к природе. Задача: проявляют заботливое отношение к природе. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Дальше-ближе» Цель: совершенствование умения ориентироваться в частях своего тела.

		«Доктор детского сада» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим зерен» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №3)	(карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сережки для Айкөркем» Цель: знакомство с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Задача: лепят казахские национальные украшения. (карточка №3)	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад». Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим аяк» Цель: знакомство с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Задача: украшают предметы быта казахского народа. (карточка №4)	Задача: ориентируются в частях своего тела. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
		Экология **«Включай или выключай»** Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. Задача: различают ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3) Национальная игра **«Шік-бүк»**	Безопасность **«Кого звать на помощь?»** Цель: развитие умения понимать, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. Задача: понимают, к кому обращаться за помощью в разных ситуациях. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра	Экология **«Энергия друзей»** Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию. Задача: знают, что совместное использование приборов экономит энергию. (карточка №4) Национальная игра **«Атбақыл»**	Безопасность **«Безопасные и опасные ситуации»** Цель: развитие умения различать безопасные и опасные ситуации. Задача: различают безопасные и опасные ситуации. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Бусы для кукол» Цель: формирование умения отвечать на

		Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красивый фартук» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают	«Сортируем игрушки» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивый платочек» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сыпыра» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между	вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)		ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
		Основы математики – познвательная (Работа с математическим планшетом) Ирина К. Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Собери картинку» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №3) Илья В., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Виктория П., Таир А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Бекзат М., Аида А.
	Старшая группа				
	.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Джахангир М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Убери со стола» Цель: воспитание желания содержать в чистоте группу и игровую площадку. Задача: помогают взрослым. (карточка №3) Даяна Е., Акжанай Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Варвара К., Тимур К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Илья Л., Владислав З.
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка		**Карточка №6**	**Карточка №7**	**Карточка №8**	**Карточка №9**

	«Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание песком дорожек на участке. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Мы, веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Посыпание скользких дорожек песком. **Подвижная игра** «Ловишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	«Наблюдение за поведением птиц на участке» Цель: побуждение к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Затейники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 7.03.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Только честь может стать опорой независимости

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март, 3 неделя (17-21 марта)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 17.03	Сейсенбі\Вторник 18.03	Сәрсенбі\Среда 19.03	Бейсенбі\Четверг 20.03	Жұма\Пятница 21.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чаепитие» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко и облака» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня из кирпичиков» Цель: развитие умения использовать в	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка и кошка» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопатка» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети рисуют» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Стульчик для петушка» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре	

	(карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) **Свободная игра**	сюжетной игре построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.	Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) **Свободная игра**	построенную конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путешествия» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Письмо от зайца» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №11)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Собери цепочку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №12) **Рисование** – **творческая,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Рисуем и играем в сказку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №13)	

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные горы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песчаная буря» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.	
Таңертеңгі жаттығу \Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я – маленький гражданин Казахстана» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Я тоже независимый» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическое воспитание «Задания по картинкам» Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». Задача: катают мячи «змейкой».	**Казахский язык** «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	**Физическое воспитание** «Будем дружно мы играть" Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики «Жуки».	**Музыка** «Музыкальный домик» Цель: формирование умения петь легким звуком. Задача: поют легким звуком.	
	Старшая группа				
	Физическое воспитание «Коржын с асыками» Цель: формирование навыков выполнения движений в паре. Задача: выполняют движения в паре.	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. **2.Музыка** «Праздник Наурыз» Цель: развитие умения получать удовольствие от общения с музыкой. Задача: получают удовольствие от общения с музыкой.	**Физическое воспитание** «Мы сильные и ловкие» Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений. Задача: выполняют спортивные упражнения.	**Музыка** «Дудочка и барабан» Цель: развитие умения выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Задача: выполняют ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте.	
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Бытовые слова; Кір – грязь Таза – чистый Бтдейік – танцевать Ән айтамыз - петь				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Капель»** Цель: закрепление представления о весенних изменениях. Задача: имеют представление о весенних изменениях. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Аист» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Национальная игра **«Праздник Наурыз» (Весенний праздник казахов)** Цель: знакомство с традициями Наурыза. Задача: проявляют интерес к традициям Наурыза. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Светильник»	Экология **«Разбудим деревья»** Цель: знакомство с пробуждением деревьев весной. Задача: наблюдают за пробуждением деревьев. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай так, как я скажу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)	Национальная игра **«Узнай животное» (Казахские степные животные)** Цель: знакомство с животными, обитающими в Казахстане. Задача: различают и называют животных обитающих в Казахстане. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Скворечник»	

	игровая деятельность игра **«Нагрудная подвеска Өңіржиек»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)	Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шекелік»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)	Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	
	Старшая группа				
	Безопасность **«Что можно, а что нельзя?»** Цель: закрепление знания правил безопасного приема пищи. Задача: соблюдают правила безопасного приема пищи. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «На книжной полке» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Экология **«Сравни и найди, где больше энергии уходит»** Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями. Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия. (карточка №5) Национальная игра **«Иірмекіл»** Цель: повышение интереса к национальной игре.	Безопасность **«Опасно – безопасно»** Цель: закрепление понимания, какие привычки во время еды безопасны, а какие – нет. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Ягоды для компота» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».	Экология **«Энерго-патруль»** Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию. Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию. (карточка 6) Национальная игра **«Тауық күрес»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	

	Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Украсим скатерть»** Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Алаша» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)	национальной игре. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кебеже» Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	

		элементов и расстояния между ними. (карточка №5)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Цель: знакомство с предметами быта казахского народа. Задача: называют предметы быта казахского народа. (карточка №4) Айлин Д., Аида А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №5) Виктория П., Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., Нурман Н.	
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4) Ева С., Джахангир М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Владислав З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Поможем протереть стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №5)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С., Ануар Ж.	

			Акжанай Т., Тимур К.		
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение «как одеты люди» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Парный бег» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за прилетом первых птиц» Цель: систематизирование знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: Уборка камней на участке. **Подвижная игра** «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Цель: развитие умения выявлять взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. Задача: выявляют взаимосвязь в природе: солнце пригревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**: сбор сухой травы. **Подвижная игра** «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не натыкаясь друг на друга. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за проезжей частью» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за проезжей частью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Взрыхлить землю возле деревьев. **Подвижная игра** «Уголки» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 14.03.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Только честь может стать опорой независимости

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, март,4 неделя (24-28 марта)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 24.03	Сейсенбі\Вторник 25.03	Сәрсенбі\Среда 26.03	Бейсенбі\Четверг 27.03	Жұма\Пятница 28.03
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Свитер для друзей» Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вязание» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван» Цель: развитие умения использовать в сюжетной игре построенную	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет для мамы» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф»

			Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) **Свободная игра**	конструкцию. Задача: используют в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	Цель: совершенствование умения правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочка» Цель: развитие желания	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «По дорожкам к теремку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений. Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.

			использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек. Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Обезьяна» Цель: развитие умения соблюдать правила безопасности. Задача: соблюдают правила безопасности. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	(карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас \ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Моя Родина – Казахстан» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Что значит любить свою Родину?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
			Физическое воспитание «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. Задача: выполняют прямой галоп.	**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа. Задача: слушают музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.
	Старшая группа				
			Физическое воспитание «Волшебные скамейки» Цель: формирование навыков метания. Задача: выполняют метание предметов.	**Музыка** «Путешествие по сказкам» Цель: развитие умения быть организованными в действиях. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Белочка в гостях у ребят» Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков. Задача: выполняют метание предметов.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Бытовые слова; Ауа – воздух Қар – снег Жел – ветер Жаңбыр - дождь				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за измененииями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны.	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее

			живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон			Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка Луна» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	Средняя группа				
			Экология **«Весенний дождик»** Цель: знакомство с весенними осадками. Задача: знают и называют весенние осадки.	Национальная игра **«Кто как работает?» (Казахские традиционные ремесла)**	Экология **«Чьи детки?»** Цель: знакомство с весенними детенышами животных.

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			(карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери детали к одежде» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Шолпы»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.	Цель: знакомство с народными профессиями казахов. Задача: проявляют интерес к народным профессиям казахов. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Градусник для Айболита» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)	Задача: различают и называют животных. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим полотенце» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			(карточка №6)		
	Старшая группа				
			Безопасность **«Правильный обед»** Цель: формирование понимания о правильном процессе приема пищи. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сервируем стол» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Красивая юбочка» Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,	Экология **«Энергия солнца»** Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7) Национальная игра **«Көтермек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Асадал»	Безопасность **«Кушаем правильно» (подвижная игра)** Цель: закрепление приема пищи в игровой форме. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В погребе» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			прямоугольника, треугольника. (карточка №6)	Цель: развитие навыка украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №6) Аида А, Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., Виктория П.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Нурман Н.
	Старшая группа				
			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручение» Цель: воспитание желания помогать воспитателю в уборке игрушек.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин М., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Мария Б.

			Задача: помогают воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6) Джахангир М., Варвара К		
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка			**Карточка №14** «Наблюдение за полетом птиц» Цель: развитие умения называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Строим гнездышко для птиц **Подвижная игра** «Не оставайся на полу» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по правилам. Задача: выполняют игровые действия по правилам. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Цель: развитие умения называть признаки весны. Задача: называют признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** наведение порядка на участке **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах. Задача: подпрыгивают на двух ногах. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за елью» Цель: развитие умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка и дорожек от мусора **Подвижная игра** «С кочки на кочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 21.03.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап.
Труд - радость, лень - боль. (Абай)

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план:: 2024-2025 уч.год, апрель, 1 неделя (31 марта – 4 апреля)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 31.03	Сейсенбі\Вторник 01.04	Сәрсенбі\Среда 02.04	Бейсенбі\Четверг 03.04	Жұма\Пятница 04.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Цель: развитие умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Задача: делятся впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вишни в банке» Цель: совершенствование умения правильно, не	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подбери признак «цвет» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина для Айболита» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повар» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подснежник» Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Прятки» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра *«Кресло для матрешек»*	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подарки» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручейки бегут, журчат» Цель: совершенствование умения рисовать

	сжимая держать карандаш и кисть. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш и кисть. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) **Свободная игра**	навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду.	вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) **Свободная игра**	Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениянреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения пересказывать интересные фрагменты произведений.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Найди картинку» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Найди звук» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Придумай слово» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный

	Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «В зоопарке» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №10) **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7) **Свободная игра**	начинающиеся на определенный звук. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №3) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мимоза для мамы» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитание положительного отношения к труду. Задача: имитируют трудовые действия. (карточка №2) **Свободная игра**	(карточка №4) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитание аккуратности. Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	(карточка №5) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скворечник» Цель: развитие желания использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<table>
<tr><td rowspan="4">Ұйымдастырылған іс-әрекетіне өткізуге дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему важно быть трудолюбивым»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Почему труд важен?»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Движения улучшают настроение»
Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов.
Задача: спрыгивают с невысоких предметов.</td><td>Казахский язык
«Санамақ»
Міндеті: Санамақ үйрету.</td><td>Физическое воспитание
«Движения улучшают настроение»
Цель: формирование навыка спрыгивания с невысоких предметов.
Задача: спрыгивают с невысоких предметов.</td><td>Музыка
«Юрта собирает друзей»
Цель: продолжение знакомства с музыкой и традициями казахского народа.
Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</td><td>Физическое воспитание
«Игры на лесной полянке»
Цель: формирование навыка перелазания через несколько препятствий.
Задача: перелезают через несколько препятствий.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Весна, весна на улице»
Цель: формирование навыка катания на самокате.
Задача: катаются на самокате.</td><td>1.Казахский язык
«Төлдер»
Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат.
2.Музыка
«Встаньте дети, встаньте в круг»
Цель: развитие умения быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.
Задача: быстро запоминают слова и мелодию песен, выполняют танцевальные движения с музыкальными инструментами.</td><td>Физическое воспитание
«Весна, весна на улице»
Цель: формирование навыков катания на самокате.
Задача: катаются на самокатах.</td><td>Музыка
«Смешная тучка»
Цель: развитие интереса к музыке.
Задача: проявляют интерес к музыке.</td><td>Физическое воспитание
«Байконур»
Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td></tr>
</table>

Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Бытовые слова Көмектес – помоги Күт – подожди Итерме – толкать Таласпа - спорить				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Посыпание дорожек песком **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. **Свободная игра**	**Карточка №1** «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от зимнего мусора. **Подвижная игра** «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега. **Подвижная игра «Карусель»** **Цель: развитие двигательной активности.** **Задача:** выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №4** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.** **Задача:** согласовывают движения со словами. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: воспитание экологической культуры. Задача: понимают о необходимости соблюдения чистоты. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди животное» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) **Лепка – творческая,**	Национальная игра **«Найди свой орнамент»** Цель: знакомство с узорами. Задача: знают и называют орнаменты. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление с профессией шофера. Задача: различают транспорт по внешнему виду. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Павлин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными и растениями, которые появляются весной. Задача: различают и называют животных и растения. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Праздничный торт» Цель: совершенствование навыка объединения	Национальная игра **«Орнаментальный хоровод»** Цель: развитие координации движений. Задача: изображают орнаменты движениями. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениярреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Северный мишка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание,	Экология **«Весенние листочки»** Цель: развитие умения узнавать деревья. Задача: узнают деревья. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Упражнение с кругами» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	коммуникативная, игровая деятельность игра **«Застежки для одежды»** Цель: развитие умения лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Задача: лепят понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)	бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №1)	индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)	складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №2)	
	Старшая группа				
	Безопасность **«Безопасный ресторан»** Цель: закрепление безопасных привычек во время еды. Задача: знают правила безопасного приема пищи. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В лесу» Цель: формирование умения отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Задача: отвечают на вопросы: «Сколько	Экология **«Весенние приметы»** Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1) Национальная игра **«Белбеу соқ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность **«Опасно – не опасно»** Цель: развитие умения различать опасные и безопасные предметы. Задача: различают опасные и безопасные предметы. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Закончи предложение» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №1)	Экология **«Кто проснулся?»** Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной. Задача: знают животных, которые просыпаются весной. (карточка №2) Национальная игра **«Асық ату»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	Безопасность **«Можно – нельзя»** Цель: развития понимания безопасного поведения дома. Задача: соблюдают безопасное поведение дома. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** и Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №2) **Рисование, лепка, аппликация –**

	было?», «Сколько осталось?». (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра **«Пояс для платья»** Цель: формирование умения оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)	национальной игре. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кудрявый барашек» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №1)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подсвечник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №2)	**творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди предмет по описанию» Цель: развитие умения использовать	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Аида А., Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Угощение для зверят» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ирина К.

	в речи названия различных предметов. Задача: используют в речи названия различных предметов. (карточка №7) Ирина К., Айлин Д.		Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) Таир А., Бекзат М.		
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Расставьте стульчики» Цель: развитие умения доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Задача: доводят начатое дело до конца, хорошо его выполняют. (карточка №7) Илья Л., Владислав З.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Акжанай Т.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №1) Ануар Ж., Даяна Е.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Джахангир М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Ева С., Варвара К.
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №17** «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Задача: наблюдают за небом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №1** «Наблюдение за ледоходом» Цель: продолжение формирования обобщенного представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. Задача: наблюдают за ледоходом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №2** «Наблюдение за осиной» Цель: закрепление знаний об осине. Задача: наблюдают за осиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. **Подвижная игра** «Найди мяч»	**Карточка №3** «Наблюдение за проталинами» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за проталинами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка после таяния снега.	**Карточка №4** «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. Задача: наблюдают за дятлом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка участка от остатков снега и мусора.

	Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком **Подвижная игра** «Охотники и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах продвигаясь вперед. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка участка от зимнего мусора. **Подвижная игра** «Передай – встань» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с сигналом. Задача: выполняют движения в соответствии с сигналом. **Свободная игра**	Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Карусель»** **Цель: развитие двигательной активности.** **Задача:** выполняют движения в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Мышеловка»** **Цель: развитие умения согласовывать движения со словами.** **Задача:** согласовывают движения со словами. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 28.03.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді

Труд приносит счастье (Леонардо да Винчи)

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 2 неделя (7-11 апреля)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 07.04	Сейсенбі\Вторник 08.04	Сәрсенбі\Среда 09.04	Бейсенбі\Четверг 10.04	Жұма\Пятница 11.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласковый котенок» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сосчитай воробьев» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови предметы» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка мимозы»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сплетем веночек» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки»

	умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайка» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Плот» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	Цель: совершенствование умения рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Задача: рисуют горизонтальные и вертикальные линии, проводят их пересечение. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				

	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто больше назовет действий?» Цель: пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность. (карточка №5) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселая птичка» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №3)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Степь» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №6) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Волшебный замок» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка сусликов» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №7) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маленький тигренок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Осы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №8) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Фонтан» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зуделка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые осьминожки» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №2) **Свободная игра**		**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №3) **Свободная игра**		**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как трудолюбие делает мир лучше?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическое воспитание «Весеннее настроение» Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. Задача: выполняют ходьбу по бревну.	**Казахский язык** «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.	**Физическое воспитание** «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задача: бросают мяч об землю.	**Музыка** «Мы ребята малыши, веселимся от души» Цель: привитие интереса к инструментальной музыке. Задача: проявляют интерес к инструментальной музыке.	**Физическое воспитание** «Волшебный колокольчик» Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.
	Старшая группа				

	Физическое воспитание «Космическое путешествие» Цель: формирование навыка отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Задача: отбивают мяч двумя руками.	**1.Казахский язык** «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. **2.Музыка** «Зайку бросила хозяйка» Цель: развитие умения определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение. Задача: определяют характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.	**Физическое воспитание** «Катание на самокате» Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате. Задача: катаются на самокате.	**Музыка** «Громче, музыка, играй» Цель: закрепление танцевальных навыков. Задача: выполняют танцевальные движения.	**Физическое воспитание** «Парк отдыха» Цель: формирование навыков лазания и отбивания мяча. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Бытовые слова Қала – город Көше – улица Жол – дорога Жолда абайла – осторожно на дороге				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром.	**Карточка №6** «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой.	**Карточка №7** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми.	**Карточка №8** «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными	**Карточка №9** «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** **«Мы веселые ребята»** **Цель: развитие умения** выполнять движения по словесному сигналу. **Задача:** выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подготовка грядок к посеву семян. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Средняя группа				
	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология

Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**«Капельки дождя»** Цель: знакомство с весенним дождем. Задача: изображают капельки дождя. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что там?» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мы делили апельсин» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)	**«Собери узор»** Цель: закрепление знаний узоров. Задача: собирают узор из частей. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овечка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)	**«Чей домик?»** Цель: закрепление знаний о местах, где живут животные весной. Задача: знают, где живут животные. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Башня из кубиков» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции.	**«Орнаментальный след»** Цель: развитие координации движений. Задача: ходят по узорам. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пингвин» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).	**«Солнышко и тучка»** Цель: знакомство с переменчивой весенней погодой. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Большой-маленький» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

			(карточка №3)	(карточка №4)	
	Старшая группа				
	Безопасность **«Найди безопасное место»** Цель: расширение знаний о местах хранения опасных предметов. Задача: знают, где хранить опасные предметы. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитай» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор. (карточка №3) Национальная игра **«Омпы»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.	Безопасность **«Что делать, если…»** Цель: развитие умения правильно реагировать на опасные ситуации. Задача: правильно реагируют на опасные ситуации. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Не зевай!» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №4) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)	Экология **«Весенний дождик»** Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в природе. (карточка №4) Национальная игра **«Итеріспек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	Безопасность **«Кто быстрее?»** Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сколько?» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №3)		**деятельность** игра «Пудель» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №4)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Жилище зверей» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) Бекзат М., Аида А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Как двигаются животные» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: имитируют движения диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Илья В., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Виктория П., Таир А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Ирина К.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Джахангир М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Магазин» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Варвара К., Тимур К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Илья Л., Владислав З.

	(карточка №2) Софья С., Ануар Ж.		(карточка №3) Даяна Е., Акжанай Т.		
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №5** «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек. **Подвижная игра** **«Мы веселые ребята»** **Цель: развитие умения** выполнять движения по словесному сигналу. **Задача:** выполняют движения по словесному сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Цель: продолжение знакомства с березой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. **Подвижная игра** «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подготовка грядок к посеву семян. **Подвижная игра** «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за солнцем» Цель: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от мусора и снега. **Подвижная игра** «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №9** «Наблюдение за тополем» Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за тополем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. **Подвижная игра** «Быстрей по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 4.04.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, технологиялық болашағы зор мамандар бар.
Нет перспективных специальностей, есть перспективные специалисты

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 3 неделя (14-18 апреля)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 14.04	Сейсенбі\Вторник 15.04	Сәрсенбі\Среда 16.04	Бейсенбі\Четверг 17.04	Жұма\Пятница 18.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плюшевый медвежонок»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Измени слово» Цель: развитие умения употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: употребляют в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный мешочек» Цель: развитие умения согласовывать слова в роде, числе, падеже. Задача: согласовывают слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тигренок» Цель: совершенствование умения рисовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расставим посуду на место» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра

	Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Крокодил» Цель: совершенствование навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) **Свободная игра**	навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	«Веселые осьминожки» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка комара» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №10)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козы» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №11)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие умения различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Задача: различают на слух и называют слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №12)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Песенка лесного конька» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №13) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Белочка» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №14)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право). (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Арена цирка» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бусы для куклы Кати» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** игра «Лабиринт» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	**Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу \Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как я могу быть трудолюбивым?»				

<table>
<tr><td rowspan="3">дайындық\Подготовка к организованной деятельности</td><td colspan="5">Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Почему труд приносит радость?»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Колобок, колобок»
Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.
Задача: выполняют ходьбу змейкой.</td><td>Казахский язык
«Жаз»
Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</td><td>Физическое воспитание
«Озорные мячики укрепляют пальчики»
Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.
Задача: бросают и ловят мяч двумя руками.</td><td>Музыка
«Мы ребята малыши, веселимся от души»
Цель: развитие умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).
Задача: воспринимают изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).</td><td>Физическое воспитание
«1-2-3- книга оживи!»
Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.
Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Веселые соревнования»
Цель: формирование навыков перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td><td>1.Казахский язык
«Дос іздеген бота» ертегісі
Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту
2.Музыка
«День рождения у Чебурашки»
Цель: развитие умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения.
Задача: правильно исполняют песню, слушают мелодию и выполняют соответствующие движения</td><td>Физическое воспитание
«Мяч наш друг и помощник»
Цель: формирование навыков игры с мячом.
Задача: играют с мячом.</td><td>Музыка
«Резвые ножки, веселые ладошки»
Цель: совершенствование умения согласовывать движения с музыкой.
Задача: согласовывают движения с музыкой.</td><td>Физическое воспитание
«Делай с нами, делай лучше нас»
Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений.
Задача: последовательно выполняют движения.</td></tr>
<tr><td>Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</td></tr>
</table>

Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Транспорт Автокөлік – автотранспорт Ұшақ – самолет Велосипед -велосипед Самокат - самокат				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. **Подвижные игры** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка деревьев. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание казахской	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница»

	«Красный шарик в синем небе» (художественная литература)			колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Найди пару»** Цель: знакомство с природными взаимосвязями. Задача: знают природные взаимосвязи. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по размеру» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платье кукле Кате» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют	Национальная игра **«Бегущие узоры»** Цель: развитие умения различать узоры. Задача: различают узоры. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Собачка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание	Экология **«Весенняя уборка»** Цель: развитие бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Какой мяч больше» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность**	Национальная игра **«Орнаментальный танец»** Цель: развитие чувства ритма и творческого воображения. Задача: выполняют движения, похожие на орнамент. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Радуга» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие,	Экология **«Весенний сад»** Цель: знакомство с процессом роста растений. Задача: знают процесс роста растений. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Медвежата» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая**

	индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №5)	игра «Украсим туфельки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)	складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №6)	**деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Поможем кукле?»** Цель: объяснение последствия неправильного обращения с предметами. Задача: понимают о последствиях неправильного обращения с предметами. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди столько же» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Чебурашка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и	Экология **«Посади дерево»** Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5) Национальная игра **«Бүркіт»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «В кафе»	Безопасность **«Собери безопасную комнату»** Цель: закрепление знаний о безопасных местах для хранения предметов. Задача: называют безопасные места для хранения предметов. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что изменилось?» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №7) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Виноград» Цель: воспитание	Экология **«Весенний ручеек»** Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают о роли талой воды. (карточка №6) Национальная игра **«Ханталапай»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей	Безопасность **«Что пропало?»** Цель: закрепление знаний об опасных предметах. Задача: знают и называют опасные предметы. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди ошибку» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

	простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №4)	Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кошечка» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №5)	интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции (карточка №5)	планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Прекрасная лебедь» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №6)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто у кого?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Айлин Д., Аида А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Какой? Какая?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Виктория П., Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Илья В., Ирина К.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни игрушки» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Владислав З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С., Ануар Ж.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за омнатными растениями) Варвара К, Даяна Е.

	Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Ева С., Джахангир М.		Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №5) Акжанай Т., Тимур К.		
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №10** «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка экологической тропы. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №11** «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. **Подвижные игры** «Охотники и зайцы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №12** «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясогузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. **Подвижная игра** «Медведь и пчелы» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №13** «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка деревьев. **Подвижная игра** «Волк во рву» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №14** «Наблюдение за ивой» Цель: знакомство с характерными особенностями ивы. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора. **Подвижная игра** «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 11.04.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, технологиялық болашағы зор мамандар бар

Нет перспективных специальностей, есть перспективные специалисты

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, апрель, 4 неделя (21-25 апреля)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 21.04	Сейсенбі\Вторник 22.04	Сәрсенбі\Среда 23.04	Бейсенбі\Четверг 24.04	Жұма\Пятница 25.04
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Куда села муха?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посмотри и назови» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы» Цель: совершенствование умения рисовать	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что в чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для кота и кошки» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где что лежит?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лягушка» Цель: совершенствование

	Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) **Свободная игра**	навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) **Свободная игра**	навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овца» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №15)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №16) **Конструирование - коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Машины» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №17) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воробей»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шорох» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №18) **Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Музыкальные слоги» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №19) **Рисование – творческая,**

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Цель: развитие умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Задача: закрашивают рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) **Свободная игра**	**познавательная, игровая деятельности** игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка№10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) **Свободная игра**	**игровая деятельности** игра «Подснежники» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	**коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бабочка» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас \ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто такой профессионал?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как стать профессионалом?»
Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования</td><td colspan="5">Средняя группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Малыши в зоопарке»
Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td><td>Казахский язык
«Жаз»
Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.</td><td>Физическое воспитание
«Зарядка для зверят»
Цель: формирование навыка выполнения прыжков и катания мячей в ворота.
Задача: выполняют прыжки.</td><td>Музыка
«Путешествие в музыкальный зал»
Цель: продолжение знакомства с казахской народной музыкой.
Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</td><td>Физическое воспитание
«Прогулка в лес»
Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Старшая группа</td></tr>
<tr><td>Физическое воспитание
«Смелые муравьишки»
Цель: формирование навыка выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.
Задача: выполняют прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке.</td><td>1.Казахский язык
Дос іздеген бота» ертегісі
Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту
2.Музыка
«Резвые ножки, веселые ладошки»
Цель: развитие навыка выразительности движений и правильного произношения текста.
Задача: правильно произносят текст песни.</td><td>Физическое воспитание
«Волшебные колечки»
Цель: формирование навыка сохранения равновесья, координации движений.
Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</td><td>Музыка
«Музыкальный домик»
Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).
Задача: различают тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка).</td><td>Физическое воспитание
«Волшебный сундучок»
Цель: формирование навыка отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге.
Задача: отбивают мяч одной рукой и выполняют прыжки на одной ноге.</td></tr>
<tr><td>Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак</td><td colspan="5">Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</td></tr>
<tr><td>Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка</td><td colspan="5">Профессии
Дәрігер- врач
Тәрбиеші – воспитатель
Аспазшы – повар</td></tr>
</table>

	Ұшқыш - пилот				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание дорожек песком (на огороде). **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за почками тополя" Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Средняя группа				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Экология **«Птичьи песни»** Цель: знакомство с весенними звуками природы. Задача: дети угадывают, что звучит. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Перебери палочки» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Самолет» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	Национальная игра **«Передай узор»** Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белочка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание,	Экология **«Собери цветок»** Цель: закрепление знаний о частях растения. Задача: знают части растения. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Узкая и широкая дорожка» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	Национальная игра **«Живой узор»** Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: различают и называют узоры. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая сова» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №8)	Экология **«Весенние следопыты»** Цель: развитие наблюдательности. Задача: ищут и называют признаки весны. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Найди такое же колечко» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		складывание гармошкой). (карточка №7)			
	Старшая группа				
	Безопасность **«Опасная азбука»** Цель: развитие внимания и мышления. Задача: называют опасные предметы на заданный звук. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Считай – не ошибись» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)	Экология **«Кто прилетел?»** Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: знают и называют перелетных птиц. (карточка №7) Национальная игра **«Атбақыл»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам,	Безопасность **«Опасный следопыт»** Цель: развитие внимательности. Задача: называют опасные предметы. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посади божью коровку на листок» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №10) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим торт» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)	Экология **«Весенние цветы»** Цель: знакомство с первоцветами. Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8) Национальная игра **«Жаяу көкпар»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая,**	Безопасность **«Правильно-неправильно»** Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают и соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №11) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рассели ласточек» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №11) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Черепаха» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №7)		**коммуникативная деятельность** игра «Стайка дельфинов» Цель: развитие творческих способностей. Задача: выполняют аппликацию. (карточка №8)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Айлин Д, Ирина К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Илья В.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Чей хвост?» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) Аида А, Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., Виктория П.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Нурман Н.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №6) Илья Л., Владислав З.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Акжанай Т., Даяна Е.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №7) Джахангир М., Варвара К	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин М., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Мария Б.

Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №15** «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посыпание дорожек песком (на огороде). **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о весне и поведении птиц в это время года. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Сбор мусора на участке. **Подвижная игра** «Птички и клетка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формирование умения оценивать результаты труда. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за почками тополя" Цель: продолжение знакомства с деревьями на участке. Задача: наблюдают за почками тополя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №19** «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знаний о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 18.04.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер
Приобретать квалифицированные знания, развиваться профессинально

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год,5 неделя (28 апреля -2 мая)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 28.04	Сейсенбі\Вторник 29.04	Сәрсенбі\Среда 30.04	Бейсенбі\Четверг 01.05	Жұма\Пятница 02.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стая птичек» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Куда села собачка?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загон для лошадки» Цель: совершенствование	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что с чем?» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Травка зеленеет» Цель: совершенствование умения рисовать		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Села птичка на окошко» Цель: развитие умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Задача: употребляют существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза весной» Цель: совершенствование умения рисовать предметы различной формы.

	(карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) **Свободная игра**	навыков конструирования. Задача: конструируют необходимые конструкции. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.	предметы различной формы. Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) **Свободная игра**		Задача: рисуют предметы различной формы. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №20)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жук» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №21)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ёж» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №22) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цветок в горшке»		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поймаем слова» Цель: развитие фонематического слуха. Задача: правильно произносят услышанные звуки. (карточка №23) **Рисование – творческая, коммуникативная,**

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежники» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) **Свободная игра**	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Осьминожки» Цель: воспитание аккуратности. Задача: соблюдают аккуратность при конструировании. (карточка №9) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)		**игровая деятельности** игра «Ананас» Цель: развитие умения проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. Задача: проводят широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас \ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Почему важно быть профессионалом?» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Средняя группа				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** «От улыбки станет всем теплей» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательной гимнастики.	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау.	**Физическое воспитание** «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». Задача: выполняют физические упражнения с применением гимнастики для глаз «Стрекоза».		**Физическое воспитание** «Ловкие мышата» Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. Задача: бросают мяч через шнур.
	Старшая группа				
	Физическое воспитание «Баскетболисты» Цель: формирование навыка лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Задача: лазают по наклонной доске и отбивают мяч одной рукой.	**1.Казахский язык** «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Солнце улыбается, песенки поет» Цель: развитие умения сопоставлять музыку с изображением. Задача: сопоставляют музыку с изображением.	**Физическое воспитание** «С физкультурой мы друзья» Цель: обучение элементам спортивных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		**Физическое воспитание** «Сундук с секретом» Цель: развитие навыка сохранения равновесия и игры в баскетбол. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Профессии Жүргізуші – водитель өрт сөндіруші – пожарный				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения.	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире.		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями.

	Задача: наблюдают за скворцами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)		Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Средняя группа				
	Экология **«Капельки и лужицы»** Цель: закрепление знаний о круговороте воды. Задача: знают о круговороте воды.	Национальная игра **«Орнаментальный след»** Цель: развитие ловкости, быстроты реакции.	Экология **«Перелетные птицы»** Цель: знакомство с миграцией птиц. Задача: имитируют движения птиц.		Экология **«Разбуди природу»** Цель: знакомство с пробуждением природы весной.

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи лесенку» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мороженое для Мишки» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)	Задача: различают и называют узоры. (карточка №9) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улитка» Цель: совершенствование умения использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Задача: используют в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №9)	(карточка №13) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Посмотри, назови» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Погремушка» Цель: совершенствование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №9)		Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. (карточка №14) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к бабушке» Цель: совершенствование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Доскажи слово»** Цель: развитие понимания опасности предметов. Задача: досказывают слова.	Экология **«Берегите природу»** Цель: формирование	Безопасность **«Как поступить?»** Цель: развитие умения анализировать ситуации.		Безопасность **«Спасатели»** Цель: обучение правилам поведения при опасности.

	(карточка №12) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №12) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Подснежник» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)	ответственного отношения к природе. Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9) Национальная игра **«Түйілген орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №9) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Красная шапочка» Цель: развитие творческих способностей.	Задача: анализируют ситуации. (карточка №13)		Задача: знают правила поведения при опасности. (карточка №14) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №14) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Задача: выполняют аппликацию. (карточка №9)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) Айлин Д, Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Сложи картинку» Цель: формирование представления о диких животных, населяющих Казахстан. Задача: называют диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) Нурман Н., Аида А,		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Илья В.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №8) Акжанай Т., Даяна Е.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин М., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитание бережного отношения к игрушкам. Задача: проявляют бережное отношение к игрушкам. (карточка №9) Джахангир М., Тимур К.		**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Мария Б.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №20** «Наблюдение за скворцом» Цель: обращение внимания на появление скворцов, на их внешний вид, манеру поведения. Задача: наблюдают за скворцами.	**Карточка №21** «Наблюдение за растениями и кустарниками» Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и	**Карточка №22** «Наблюдение за собакой» Цель: расширение знаний о животном мире. Задача: наблюдают за собакой.		**Карточка №23** «Наблюдение за камнями» Цель: знакомство с разнообразием камней и их свойствами. Задача: наблюдают за камнями.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. **Подвижная игра** «Передай-встань» Цель: развитие умения выполнять игровые действия по сигналу. Задача: выполняют игровые действия по сигналу. **Свободная игра**	кустарник — живое существо. Задача: наблюдают за растениями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развитие умения передавать мяч по кругу. Задача: передают мяч по кругу. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективная очистка участка от мусора. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**		(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения с текстом. Задача: согласовывают движения с текстом. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 25.04.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ.
Один день-одно добро.

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района
Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»
Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)
Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план:: 2024-2025 уч.год, май, 1 неделя (5-9 мая)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 5.05	Сейсенбі\Вторник 6.05	Сәрсенбі\Среда 7.05	Бейсенбі\Четверг 8.05	Жұма\Пятница 9.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где мы были, мы не скажем» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к инсценировке знакомых сказок. (карточка №2)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Смелые мышки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.	

	(карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Божья коровка на лужайке» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает»	**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.		(карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	

	Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1) **Свободная игра**				
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гимнаст»		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №3) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Качели» Цель: развитие умения использовать	

	игровая деятельности игра «Козленок на лугу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях.	Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №1) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.		различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №2) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	

	Задача: различают и называют растения. (карточка №1) **Свободная игра**				
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне өткізуге дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Когда мы вместе – мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Дружба – наша сила!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическое воспитание «Весна, весна на улице» Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.	**Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау.		**Музыка** «Путешествие в музыкальный аул» Цель: формирование певческих навыков. Задача: поют легким звуком.	
	Старшая группа				
	Физическое воспитание «Играем вместе с Айсулу»	**1.Казахский язык** «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді		**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: формирование навыка чистого	

	Цель: развитие навыка метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. **2.Музыка** «Антошка в детском саду» Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения с предметами. Задача: выполняют танцевальные движения с предметами.		интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Домашние животные: Сиыр – корова Қой – овцы Қошақан – ягненок Ешкі- коза				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка цветов.	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром,		**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	

	Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Найди редкого зверька»** Цель: знакомство с редкими животными Казахстана. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №1)	Национальная игра **«Пастух-скакун»** Цель: развитие умения следовать за лидером и маленькую координацию движений. Задача: следуют за лидером.		Национальная игра **«Пастбище»** Цель: развитие умения играть в команде. Задача: играют в команде. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и**	

	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	(карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Березка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)		**коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одуванчики» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)	
	Старшая группа				
	Безопасность **«Найди безопасный путь»** Цель: развитие умения обходить опасные	Экология **«Птичий хор»** Цель: знакомство с разнообразием птиц весной.		Экология **«Угадай, кто я?»** Цель: развитие умения ассоциировать поведение с	

	предметы, ориентироваться в пространстве. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №1) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Читаем и считаем» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №1) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	Задача: воспроизводят звуки птиц. (карточка №1) Национальная игра **«Соқыр теке»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветной заборчик		представителями животного мира. Задача: ассоциируют поведение с представителями животного мира. (карточка №2) Национальная игра **«Әуе таяқ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Лодки плывут по реке» Цель: развитие творческих способностей.	

		для домашних животных» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №1)		Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №2)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: знают и называют природные явления. (карточка №1) Ирина К., Айлин Д.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Аида А., Илья В.		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Нурман Н.	
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширение представления л растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №1) Илья Л., Владислав З.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Акжанай Т.		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Джахангир М.	

Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №1** «Наблюдение за цветником» Цель: расширение знаний о росте и развитии цветов. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка цветов. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №2** «Наблюдение за облаками» Цель: побуждение к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. **Свободная игра**		**Карточка №3** «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Высадка рассады цветов в цветник. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. **Свободная игра**	
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 02.05.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Нет единения- нет организованности, нет организованности - нет дня

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 2 неделя (12-16 мая)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 12.05	Сейсенбі\Вторник 13.05	Сәрсенбі\Среда 14.05	Бейсенбі\Четверг 15.05	Жұма\Пятница 16.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Цель: побуждение к игре и инсценировке знакомых сказок. Задача: проявляют интерес к игре и инсценировке знакомых сказок. (карточка №4) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование умения составлять	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бум» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №6) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ложки» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Позови свою маму» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая**

	простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сравни» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Слон» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениереализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**деятельности** игра «Одуванчик» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний» Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3) **Свободная игра**	**деятельности** игра «Обезьянка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.	**деятельности** игра «Сиреневый букет» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №4)
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин игрушек»	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин посуды» Цель: совершенствование умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин одежды» Цель: совершенствование умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствование умения	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В овощном магазине» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении.

	Цель: совершенствование умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «На жайляу» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Деревья» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №3) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Яблони расцвели» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №3) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения.	самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: самостоятельно исследуют и описывают предмет. (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайчик» Цель: развитие умения использовать различные способы крепления деталей. Задача: используют различные способы крепления деталей. (карточка №4) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.	Задача: связывают слова в предложении. (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенние цветы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №4) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

	Свободная игра		(карточка №3) **Свободная игра**		
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы все разные – и это хорошо!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Вместе мы можем всё» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическое воспитание «Играем на полянке» Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета. Задача: выполняют прыжки вверх с касанием предмета.	1.**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Сундук с игрушками» Цель: формирование навыка катания мячей друг другу. Задача: катают мяч друг другу.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие умения слушать музыку до конца. Задача: слушают музыку до конца.	**Физическое воспитание** «Мы любим путешествовать» Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Задача: выполняют бег в быстром темпе.
	Старшая группа				
	Физическое воспитание «Быстрее, выше, сильнее» Цель: обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	1.**Музыка** «Юрта собирает друзей» Цель: закрепление в игровой форме знакомого материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Разноцветные скакалки» Цель: развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Задача: выполняют прыжки через скакалку.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: развитие творческого воображения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическая культура** «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Цель: формирование навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Задача: выполняют прыжки через скакалку.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Домашние животные Жылқы – лошадь Құлын – жеребенок				

	Мысық – кошка Ит - собака				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра** «Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Музыкальное животное»** Цель: закрепление знаний о названиях редких животных. Задача: называют редких животных Казахстана. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветик-семицветик»	Национальная игра **«Погоня за ягнёнком»** Цель: развитие умения заботиться и бережно относиться к животным. Задача: заботятся и бережно относятся к животным. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: развитие умениянреализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Муравей»	Экология **«Прыжки, как снежный барс»** Цель: знакомство с особенностями поведения редких зверей. Задача: имитируют движения редкого животного. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №3)	Национальная игра **«Песенка о скотоводах»** Цель: знакомство с казахским фольклором и традициями скотоводства. Задача: играют и исполняют песенку. (карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная**	Экология **«Танец редких зверей»** Цель: знакомство с животными, охраняемыми Красной книгой. Задача: имитируют движения животных. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №4)

	Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)	**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот такой арбуз» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	**деятельность** игра «Кораблик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)	**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Что опасно, а что нет?»** Цель: закрепление умения о том, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. Задача: знают, что некоторые грибы и растения трогать нельзя. (карточка №2) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Правильный счет» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №2) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Экология **«Следопыты: По следам животных»** Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3) Национальная игра **«Алақан соқпақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность **«Спрячь грибок»** Цель: развитие умения отличать съедобное от ядовитого. Задача: отличают съедобное от ядовитого. (карточка №3) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку. Задача: называют числа по порядку. (карточка №3) **Лепка – творческая, коммуникативная,**	Экология **«Весенний квест: Кто проснулся?»** Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4) Национальная игра **«Атқаума»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность **«Осторожно, шипы!»** Цель: развитие умения обходить колючие кусты. Задача: обходят колючие листы. (карточка №4) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кому сколько?» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) **Рисование, лепка, аппликация – творческая,**

	игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. композиций. (карточка №2)	национальной игре. (карточка №3) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжено-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №3)	**игровая игра** «Клубника» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	(карточка №4) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №4)	**коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность деятельности игра «Сравни»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К. Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Четвертый лишний»	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Виктория П., Таир А.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями)

	Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №2) Аида А.,Таир А.		Цель: расширение знаний о временах года. Задача: различают и называют времена года. (карточка №3) Илья В., Айлин Д.		Бекзат М., Аида А.
	Старшая группа				
	. **Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2) Ануар Ж., Ева С.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Джахангир М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Найди растение по названию» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №3) Даяна Е., Акжанай Т.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Даяна Е., Тимур К.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Илья Л., Владислав З.
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №4** «Наблюдение за одуванчиком» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	**Карточка №5** «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка петрушки. **Подвижная игра**	**Карточка №6** «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка картофеля. **Подвижная игра** «Найди себе пару»	**Карточка №7** «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №8** «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Резвый мяч» Цель: развитие умения выполнять действия в соответствии с текстом. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. **Свободная игра**	«Мяч водящему» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. **Свободная игра**	Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян лекарственных трав. **Подвижная игра** «Воробышки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают с возвышенности, сгибая ноги в коленях. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Подметание дорожек на участке, сбор мусора. **Подвижная игра** «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 8.05.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек

Если думать себя в продолжении рода, нужно единство мыслей и действий, нужно жить и стремиться идти к этому (Төле би)

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 3 неделя (19-23 мая)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 19.05	Сейсенбі\Вторник 20.05	Сәрсенбі\Среда 21.05	Бейсенбі\Четверг 22.05	Жұма\Пятница 23.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша» Цель: развитие умения использовать выразительные простые приемы ритма голоса. Задача: используют выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Черепаха» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путаница» Цель: развитие речи. Задача: досказывают слова в предложениях. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мороженое» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Опиши куклу» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №11) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний дождь» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цветок» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №6)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Убеди друга» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №13) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ананас» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые

	(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4) **Свободная игра**	Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	сюжетные композиции. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5) **Свободная игра**	**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных.	сюжетные композиции. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей» Цель: закрепление представления о	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Закончи предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Ласточки прилетели» Цель: привитие интереса к	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кто что делает?» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка сирени» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Насекомые на полянке» Цель: привитие интереса к	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сломанное предложение» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласточка» Цель: закрепление представления о

	положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4)	коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.	(круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) **Свободная игра**	коллективному конструированию. Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.	положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №7) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу \Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас\Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы помогаем друг другу!»				

дайындық\Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Солидарность – наша сила» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическое воспитание «На лесной тропинке» Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки. Задача: бегают по кругу, взявшись за руки.	**Музыка** «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Посылка от Мишки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Задача: выполняют прыжок через предмет.	**Музыка** «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен. Задача: выразительно исполняют песни.	**Физическое воспитание** «Путешествие на поезде» Цель: закрепление навыка метания вдаль. Задача: метают предметы вдаль.
	Старшая группа				
	Физическое воспитание «Волшебные колпачки» Цель: развитие ловкости и умения согласовывать свои действия с действиями других детей. Задача: согласовывают свои действия с действиями других детей.	**1.Музыка** «Наш любимый детский сад» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Волшебные превращения» Цель: закрепление навыков метания в горизонтальную цель. Задача: метают предметы в горизонтальную цель.	**Музыка** «Здравствуй, лето» Цель: развитие умения узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	**Физическое воспитание** «Учимся дружить» Цель: закрепление навыков выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Задача: выполняют ходьбу на носках.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Дикие животные Аю- медведь Түлкі – лиса Қасқыр – волк Қоян - заяц				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №9** «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой.	**Карточка №10** «Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №11** «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №12** Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром,	**Карточка №13** «Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Раскрась редкого зверька»** Цель: знакомство с внешним видом редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №5)**Основы математики** -	Национальная игра **«Лови кобылы»** Цель: развитие умения имитировать заботу о животных. Задача: имитируют заботу о животных. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая,**	Экология **«Пазл Красной книги»** Цель: закрепление знаний о редких животных. Задача: называют редких животных. (карточка №6)	Национальная игра **«Кумыс-пати»** Цель: развитие умения делиться и выражать уважение к традициям. Задача: выражают уважение к традициям. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая,**	Экология **«Найди следы»** Цель: развитие умения связывать следы с конкретными животными. Задача: связывают следы с конкретными животными. (карточка №7)

	познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Барашек» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветочная поляна» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвеженок» Цель: развитие способности принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животных. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Горшочек каши» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что ты сейчас делаешь?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Медведь и пчёлы»** Цель: расширение знаний о том, что приближаться к улью нужно очень осторожно. Задача: знают, что приближаться к улью нужно очень осторожно. (карточка №5) **Основы математики - познавательная, игровая**	Экология **«Полет бабочки»** Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5) Национальная игра	Безопасность **«Опасные камни»** Цель: развитие умения различать по форме и текстуре предметы. Задача: различают по форме и текстуре предметы. (карточка №6) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность**	Экология **«Музыкальная экосистема»** Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издают звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6)	Безопасность **«Бурная река»** Цель: развитие умения обходить препятствия. Задача: обходят препятствия. (карточка №7) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Счетная мозаика»

	деятельность игра «Веселые цифры» Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	**«Бөрік жасырмақ»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Крабик» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию. (карточка №5)	игра «Веселая гусеница» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №6) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Одуванчики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	Национальная игра **«Ақсүйек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Щенок» Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №6)	Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Цель: закрепление умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №7) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «В какое время года нужны эти предметы?» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №4) Айлин Д., Аида А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Бекзат М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** игра «Домики времен года» Цель: расширение знаний о погодных условиях. Задача: сравнивают признаки времен года. (карточка №5) Виктория П., Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., Нурман Н.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за комнатными растениями) Илья В., Ирина К.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширение представления о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №4) Ева С., Джахангир М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Мария Б., Владислав З.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** Эксперимент «С водой и без воды» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5) Акжанай Т., Тимур К.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С., Ануар Ж.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (уход за омнатными растениями) Даяна Е.
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	Карточка №9	**Карточка №10**	**Карточка №11**	**Карточка №12**	**Карточка №13**

Серуен\Прогулка	«Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Расчистка огорода от мусора. **Подвижная игра** «Цветные автомобили» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	«Наблюдение за деревьями» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Заря» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. **Свободная игра**	«Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. **Подвижная игра** «Карусель» Цель: закрепление умения согласовывать свои действия с текстом. Задача: согласовывают свои действия с текстом. **Свободная игра**	Наблюдение «Растения» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовые поручения** "Чистые дорожки". **Подвижная игра** «Пустое место» Цель: развитие навыка бега наперегонки. Задача: выполняют бег наперегонки с водящим. **Свободная игра**	«Наблюдение за изменениями в природе» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе. Задача: наблюдают за изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность.** Расчистка дорожек от мусора. **Подвижная игра** «Горелки с платочком» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 16.05.2025 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Білім беру ұйымы\Организации образования: КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа» отдела образования Костанайского района

Шағын орталық\Мини-центр «Радуга»

Топ\Группа: средняя, старшая (разновозрастная)

Балалардың жасы\Возраст детей: 3, 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі\На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, май, 4 неделя (26-30 мая)

Күн тәртібі\Режим дня	Дүйсенбі\Понедельник 26.05	Сейсенбі\Вторник 27.05	Сәрсенбі\Среда 28.05	Бейсенбі\Четверг 29.05	Жұма\Пятница 30.05
Балаларды қабылдау\Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Баланың ата-анасымен немесе заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру\ Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)\Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа				
	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позвони мне, позвони» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок на лугу» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресла для зайчика и для мишки» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что подарили Наташе?» Цель: развитие речи. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют простые сюжетные композиции. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заинька» Цель: развитие умения согласовывать слова стихотворения с действиями. Задача: согласовывают слова стихотворения с действиями. (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Юрта» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «У медведя во бору» Цель: развитие речевой активности. Задача: повторяют слова стихотворения. (карточка №18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грива для льва» Цель: совершенствование умения составлять простые сюжетные композиции. Задача: составляют

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. (карточка №6) **Свободная игра**	безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №7) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	**игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7) **Свободная игра**	соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно складывают детали. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.	простые сюжетные композиции. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
	Старшая группа				
	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-1» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №14) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подсолнух» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная,	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово-2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Овечки на скотном дворе» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №16) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Муравьи» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Распутай слова -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка№17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Конструирование по собственному замыслу» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепление умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №№18) **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная,

	прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) **Свободная игра**	Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.	Задача: располагают предметы по форме. (карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) **Свободная игра**	Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию. (карточка №8) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Задача: располагают предметы по форме. (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Таңертеңгі жаттығу\ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Таңғы ас \ Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық\Подготовка к организованной деятельности	Средняя группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все вместе – как одна семья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
	Старшая группа				
	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Вместе мы сильнее» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет \Организованная деятельность по расписанию организации образования	Средняя группа				
	Физическое воспитание «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнения прямого галопа. Задача: выполняют прямой галоп.		**Физическое воспитание** «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задача: проявляют интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		**Физическое воспитание** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.
	Старшая группа				
	Физическое воспитание «Казахские подвижные игры» Цель: обогащение двигательного опыта через казахские подвижные игры. Задача: играют в казахские подвижные игры.		**Физическое воспитание** «Играем с гномиком» Цель: закрепление навыка перебрасывания мяча в паре. Задача: перебрасывают мяч в паре.		**Физическое воспитание** «Наш маленький стадион» Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Екінші таңғы ас\ 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Қазақ тіліңің сөздігі\Словарик казахского языка	Дикие птицы; Аққу – лебедь Көгершін – голубь Қарлығаш – ласточка Торғай - воробей				
Серуенге дайындық \Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен\Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру.	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны.	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником.	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы.

	Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. **Свободная игра**	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Серуеннен оралу \Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас\Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы\Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары\Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас\Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес іс-әрекеті\Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Средняя группа				
	Экология **«Сказка о Красной книге»** Цель: формирование интереса к охране природы. Задача: проявляют интерес к охране природы. (карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая**	Национальная игра **«Собери стадо»** Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №7)	Экология **«Собери домик для зверька»** Цель: формирование представления о том, как важно создавать безопасные условия для редких животных.	Национальная игра **«Сказка о кочевниках»** Цель: воспитание уважения к традициям. Задача: проявляют уважение к традициям. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая,**	Экология **«Спаси редкого зверька»** Цель: формирование чувства ответственности за охрану природы через взаимодействие

	деятельность игра «Что наступило?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кит» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Слон» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)	Задача: понимают о важности создания безопасных условий для редких животных. (карточка №9) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Золотая рыбка» Цель: совершенствование навыков лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Задача: лепят растения и животные путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	**познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Гусеница на листочке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании.	с изображениями редких животных. Задача: различают и называют редких животных. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей» Цель: совершенствование умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: называют части суток. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)
	Старшая группа				
	Безопасность **«Ядовитая ягода»** Цель: формирование привычки спрашивать взрослых о съедобности незнакомых плодов. Задача: спрашивают взрослых о съедобности незнакомых плодов.	Экология **«Эко-мозаика»** Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде и экологической грамотности.	Безопасность **«Опасные паучьи сети»** Цель: развитие умения обходить опасные участки. Задача: обходят опасные участки. (карточка №9)	Экология **«Звуки природы»** Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе. Задача: понимают	Безопасность **«Змеиный переулок»** Цель: формирование осторожности при движении по незнакомой местности.

	(карточка №8) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепление навыка порядкового счета до 5. Задача: выполняют порядковый счет до 5. (карточка №8) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Радуга» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7) Национальная игра **«Орамал»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Летят перелетные птицы»	**Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Собери мостик» Цель: закрепление умения называть итоговое число. Задача: называют итоговое число. (карточка №9) **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стрекоза» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8) Национальная игра **«Айгөлек»** Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №8) Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра *«Аппликация по собственному замыслу»* Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют	Задача: соблюдают осторожность при движении по незнакомой местности. (карточка №10) **Основы математики - познавательная, игровая деятельность** игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепление умения называть итоговое число и порядковые числительные. Задача: называют итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)

		Цель: развитие творческих способностей. Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации. (карточка №7)		интерес к выполнению аппликации. (карточка №8)	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какое небо?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают небо. (карточка №6) Аида А., Бекзат М.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., Айлин М.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть игра «Какой ветер?» Цель: развитие умения вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). Задача: рассматривают и описывают ветер. (карточка №7) Аида А, Таир А.	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Ирина К., Виктория П.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Нурман Н.
	Старшая группа				
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва,	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Софья С., Даяна Е.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: расширение представления о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Задача: имеют представление о том, что растения являются живыми существами и для	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) Айлин М., Ева С.	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельнос**ть (уход за комнатными растениями) Мария Б.

	вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6) Владислав З., Ануар Ж.		их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7) Джахангир М.		
Серуенге дайындық\Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен\Прогулка	**Карточка №14** «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение знаний и представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдение за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. **Подвижная игра** «Удочка» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Задача: выполняют прыжки на двух ногах в высоту. **Свободная игра**	**Карточка №15** «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Цель: развитие интереса к окружающему миру. Задача: наблюдают за неживой природой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Чай-чай, выручай» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №16** «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Цель: развитие умения видеть красоту ярких красок весны. Задача: наблюдают за цветущими деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Четыре стихии» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных, рыб, птиц. **Свободная игра**	**Карточка №17** «Наблюдение за муравейником» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Работа граблями и метлой. **Подвижная игра** «Лягушка в болоте» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. **Свободная игра**	**Карточка №18** «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** Уборка территории участка. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. **Свободная игра**
Балалардың үйіне қайтуы\Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Тексерілді\Проверено: Борсанова А.С. **Күні\Дата:** 23.05.2025 г.