

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің
Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»
Управления образования акимата Костанайской области

Индивидуальные карты развития ребенка на 2022-2023 учебный год
детей разновозрастной (средняя, старшая) группы «Радуга»

Тәрбиешілер \Воспитатели: Рыболовская А.И., Соловьёва Н.И.

2022-2023 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Абилова Мариям

Дата рождения ребенка: 26.04.2019 год

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	- совершенствование основных движений, -воспитание потребности в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Дотронься до»	-совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) Д/и: «Испорченный телефон»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. Работа с математическим планшетом. игра «Наш друзья» игра «Назови предмет по описанию» игра «Помоги Незнайке»	-совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток Работа с математическим	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета.	-совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Работа с математическим	Соответствует II уровню развития

	планшетом Работа с математическим планшетом игра «Овощи и фрукты» игра «Что сначала, что потом?» игра «Кто где живет?»	игра «Магазин ткани» игра «Овощи и фрукты» игра «Назови предмет по описанию» Работа с математическим планшетом	планшетом.	
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм) Упр.: «Обведи и раскрась» Игр.упр.: «Вырежи и наклей»	-способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.	-совершенствовать умение размещать изображения на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	-формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым. беседа «Ребенок в семье и в обществе» игра «Помоги Незнайке» игра «Помощники»	- формирование нравственно- патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Помоги Незнайке»	-совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных. Игра «Путешествие по карте леса».	Соответствует III уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Артюшенко Матвей

Дата рождения ребенка: 31.10.2018 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	-формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта. игра «Дотронься до»	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Новоселье»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду. Работа с математическим планшетом -Формировать	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню развития

	<p>представления о частях суток</p> <p>Дидактическая игра «Длинное-короткое»</p> <p>Д/и: «Запасы зверей»</p> <p>Дидактическая игра «Длинное-короткое»</p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	<p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Назови одним словом»</p> <p>игра «Назови одним словом»</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>-способствовать развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>-Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм)</p> <p>Д/и: «Раскраски»</p> <p>эллюстр.сказки: «Репка»</p>	<p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	<p>Соответствует II уровню развития</p>
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>- формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым.</p> <p>игра «Овощи и фрукты»</p> <p>игра «Дотронься до»</p> <p>игра «Назови слова-действия»</p> <p>игра «Помощники»</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром, традициями, искусством народов.</p> <p>игра «Цветочная поляна»</p> <p>игра «Новоселье»</p> <p>игра «Назови одним словом»</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>игра «Дотронься до»</p> <p>игра «Назови одним словом»</p> <p>игра «Овощи и фрукты»</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p> <p>игра «Помощники»</p>	<p>Соответствует III уровню развития</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Беляева Анна

Дата рождения ребенка: 29.05.2019год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	-воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. - совершенствование основных движений. игра «Дотронься до»	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Новоселье» игра «Назови одним словом»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Назови одним словом»	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню развития
Познавательные и интеллектуальные	Формировать представления о частях суток	- Формирование элементарных математических	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по	Соответствует II уровню развития

е навыки	Работа с математическим планшетом игра «Найди такой же»	представлений. -совершенствование навыков счета. -формирование знаний о геометрических фигурах и телах. -развитие умений ориентировки в пространстве и времени. -развитие знаний об окружающей среде. Работа с математическим планшетом. игра «Цветочная поляна»	длине и ширине, высоте и толщине. Работа с математическим планшетом	
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм) Иллюстр.сказки: «Репка»	-способствовать развитию интереса к совместной деятельности. -способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует II уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым игра «Помощники» игра «Назови предмет по описанию» игра «Назови слова-	- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром,	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. игра «Дотронься до»	Соответствует III уровню развития

	<p>действия»</p> <p>игра «Кто на чем ездит?»</p> <p>игра «Найди такой же»</p>	<p>традициями, искусством народов.</p> <p>игра «Цветочная поляна»</p> <p>игра «Кто на чем ездит?»</p> <p>игра «Назови одним словом»</p> <p>игра «Наш друзья»</p> <p>игра «Новоселье»</p> <p>игра «Где что растет?»</p> <p>игра «Съедобное-несъедобное»</p>		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Бивол Михаил

Дата рождения ребенка: 30.06.2019год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) игра «Поймай и скажи» «Попади мячом в цель»	-совершенствование основных движений, -воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Дотронься до»	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Кто на чем ездит?» Д.И.: «Назови слова»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток Работа с математическим планшетом Д/и: «Наше село» Работа с математическим планшетом. игра «Кто где живет?» игра «Овощи и фрукты» игра «Четвертый лишний»	- приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды. игра «Назови предмет по описанию» Работа с математическим планшетом игра «Что изменилось?» игра «Назови одним словом» Работа с математическим планшетом. игра «Что зима нам принесла?» игра «Что сначала, что потом?» игра «Кто где живет?»	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Работа с математическим планшетом.	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	-способствовать развитию интереса к совместной деятельности. -способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. игра «Новоселье»	Соответствует II уровню развития

Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым. Ребенок в семье и в обществе.</p> <p>игра «Помоги Незнайке» игра «Кто где живет?» игра «Овощи и фрукты» игра «Четвертый лишний»</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>игра «Помоги Незнайке» игра «Что зима нам принесла?» игра «Сварим вкусный суп из овощей» игра «Что сначала, что потом?» игра «Кто где живет?»</p>		<p>Соответствует III уровню развития</p>
---	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Гаан Захар

Дата рождения ребенка: 16.03.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	-формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Что изменилось?» игра «Новоселье» игра «Назови слова-действия»	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует I уровню развития
Познавательные	Формировать представления о частях	- Формирование элементарных	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти,	Соответствует I уровню развития

интеллектуальные навыки	<p>суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Магазин посуды»</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Магазин ткани»</p> <p>игра «Сварим вкусный суп из овощей»</p> <p>игра «Угадай по описанию»</p> <p>«Что сначала, что потом?»</p> <p>игра «Сварим вкусный суп из овощей»</p>	<p>математических представлений.</p> <p>-совершенствование навыков счета.</p> <p>-формирование знаний о геометрических фигурах и телах.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Отгадай профессию»</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>игра «Назови слова-действия»</p> <p>игра «Что сначала, что потом?»</p>	<p>называть числа по порядку.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p>	
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм)</p> <p>Игр.упр.: «Вырежи и наклей»</p>	<p>-способствовать развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.</p>	<p>Соответствует I уровню развития</p>
Формирование социально-эмоциональных	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду,</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта, названия животных и птиц.</p>	<p>Соответствует III уровню развития</p>

навыков	группе, детям и взрослым игра «Помоги Незнайке» Ребенок в семье и в обществе игра «Магазин ткани» игра «Мамы, папы, малыши» игра «Сварим вкусный суп из овощей»	воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром, игра «Что изменилось?» игра «Назови слова-действия» игра «Что сначала, что потом?»	игра «Помоги Незнайке»	
----------------	--	---	------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Дубинина Василиса

Дата рождения ребенка: 25.03.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,) игра «Поймай и скажи» Д/и: «Белкины запасы»	-воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Поймай-скажи» игра «Дотронься до»	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Кто на чем ездит?» игра «Найди такой же» игра «Дотронься до...» игра «Новоселье» игра «Съедобное-несъедобное» Д/и: «Когда это бывает?»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Кто где живет?» игра «Сварим вкусный суп из овощей»	Умения называть и определять предметы и их местоположение. игра «Что изменилось?» игра «Отгадай профессию» игра «Куст, трава, дерево»	Соответствует III уровню развития

	(части суток) игра «Угадай по описанию»			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток Работа с математическим планшетом игра «Куст, трава, дерево» Д/И: «Найди на ощупь»	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета. -формирование знаний о геометрических фигурах и телах. -развитие умений ориентировки в пространстве и времени. игра «Кто на чем ездит?» Работа с математическим планшетом игра «Магазин посуды» игра «Кто где живет?»	Закрепление узнавать и называть геометрические тела. Работа с математическим планшетом игра «Что изменилось?»	Соответствует III уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) Д/и: «Звериное пианино»	-способствовать развитию интереса к совместной деятельности. -способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.	Конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Соответствует III уровню развития
Формирование социально-эмоциональных	формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду,	- формирование нравственно-патриотического	Умение играть самостоятельно в разные игры. игра «Что изменилось?»	Соответствует III уровню развития

навыков	группе, детям и взрослым игра «Назови предмет по описанию» игра «Помощники» игра «Куст, трава, дерево» игра «Что изменилось?» игра «Сварим вкусный суп из овощей» игра «Кто на чем ездит?»	воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Кто на чем ездит?» игра «Помоги Незнайке» игра «Наведи порядок» игра «Новоселье» игра «Кто где живет?»	игра «Отгадай профессию» игра «Куст, трава, дерево»	
----------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Исмагамбет Данэль

Дата рождения ребенка: 01.12.2018 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) игра «Дотронься до» Д/и: «Найди себе пару» игра «Новоселье» игра «Поймай-скажи»	- формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений. игра «Поймай-скажи» игра «Дотронься до»	-совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Съедобное- не съедобное»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Назови предмет по описанию» игра «Магазин посуды»	-совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. игра «Что изменилось?» игра «Назови одним словом»	Соответствует III уровню развития

		игра «Что изменилось?»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о частях суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>Игра: «У кого сколько?»</p> <p>игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>игра «Съедобное- не съедобное»</p> <p>игра «Поймай-скажи»</p> <p>игра «Магазин посуды»</p>	<p>- Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>-совершенствование навыков счета.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>игра «Магазин посуды»</p> <p>игра «Что изменилось?»</p>	<p>-совершенствовать умение различать понятия «один», «много».</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>игра «Назови одним словом»</p>	Соответствует III уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</p> <p>Упр.: «Обведи и раскрась»</p>	<p>-способствовать развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p>	<p>-совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>	Соответствует III уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым.</p> <p>игра «Дотронься до»</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>Ребенок в семье и в обществе</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания,</p> <p>интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>игра «Помощники»</p>	<p>-совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>игра «Назови одним словом»</p>	Соответствует III уровню развития

	игра «Что сначала, что потом?» игра «Съедобное- не съедобное» игра «Мамы, папы, малыши» игра «Магазин посуды»	игра «Наведи порядок» игра «Новоселье» игра «Назови предмет по описанию» игра «Помощники» игра «Магазин посуды» игра «Найди такой же?» игра «Что изменилось?»		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Кабдрахман Наргиз

Дата рождения ребенка: 22.03.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) Д/И: «Донеси, не урони» П/и: «Мышеловка» П/и: «Найди пару» игра «Поймай-скажи»	- воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Дотронься до» игра «Поймай-скажи»	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Что изменилось» игра «Где растет?» И.р.: «Мои поступки» Д.И.: «Назови слова с заданным звуком»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Помоги Незнайке» игра «Магазин посуды»	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам. игра «Назови одним словом»	Соответствует II уровню развития

	Упр. «Кто в домике живет?» игра «Съедобное- не съедобное» игра «Назови предмет по описанию» игра «Угадай по описанию»			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток. Работа с математическим планшетом Д/и «Кто кем работает?» Д/и «Что для чего нужно» игра «Магазин ткани» игра «Кто где живет?» игра «Что изменилось?» игра «Где что растет?» игра «Найди такой же» игра «Назови предмет по описанию»	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета. -формирование знаний о геометрических фигурах и телах. -развитие умений ориентировки в пространстве и времени. -развитие знаний об окружающей среде. Работа с математическим планшетом игра «Что изменилось?» игра «Отгадай профессию» игра «Найди такой же?» игра «Помоги Незнайке» игра «Магазин ткани» игра «Найди такой же?» игра «Найди такой же» игра «Четвертый лишний» игра «Четвертый лишний»	называть дни: сегодня,вчера, завтра, понятия Работа с математическим планшетом игра «Кто на чем ездит?» игра «Назови одним словом»	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих	Формировать представление о способах изображения	-способствовать развитию интереса к совместной	закрепление привитие навыков произведениям	Соответствует II уровню развития

навыков, исследовательской	(пятно, линия, ритм) Д/и: «Раскрась овощи» Упр.: «Волшебный карандаш» Игр.упр.: «Вырежи и наклей»	деятельности. -развивать аккуратность. -способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности. игра «Сварим вкусный суп из овощей»	искусства казахского народа	
Формирование социально-эмоциональных навыков	-формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым. игра «Помоги Незнайке» Ребенок в семье и в обществе игра «Новоселье» игра «Найди такой же» игра «Съедобное- не съедобное» игра «Назови предмет по описанию» игра «Угадай по описанию»	- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Помоги Незнайке» игра «Цветочная поляна» игра «Новоселье» игра «Помоги Незнайке» игра «Магазин ткани» игра «Найди такой же?» игра «Поймай-скажи» игра «Сварим вкусный суп из овощей» игра «Найди такой же»	распознавать домашних и диких животных игра «Назови одним словом» игра «Кто на чем ездит?»	Соответствует II уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Клочков Арсений

Дата рождения ребенка: 21.03.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) игра «Назови слова-действия» игра «Дотронься до...»	- воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. -формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений игра «Четвертый лишний»	ползать между предметами	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Что изменилось» игра «Где растет?» игра «Кто на чем ездит?» игра «Отгадай профессию»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Отгадай профессию»	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Соответствует II уровню развития

	игра «Угадай по описанию»	игра «Дерево, куст, трава» игра «Четвертый лишний»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток Работа с математическим планшетом игра «Угадай по описанию» игра «Дерево, куст, трава»	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета. -формирование знаний о геометрических фигурах и телах. -развитие умений ориентировки в пространстве и времени. -развитие знаний об окружающей среде. Работа с математическим планшетом. игра «Помоги Незнайке» игра «Отгадай профессию» игра «Магазин прсуды» игра «Четвертый лишний»	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени. Работа с математическим планшетом игра «Кто на чем ездит?»	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательский	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) Д/и: «Раскрась овощи» Упр.: «Волшебный карандаш» Игр.упр.: «Вырежи и наклей»	-способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.	Овладение техникой рисования печать.	Соответствует II уровню развития
Формирование социально-эмоциональных	-формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду,	- формирование нравственнопатриотического воспитания,	Умение играть самостоятельно в разные игры	Соответствует III уровню развития

НАВЫКОВ	<p>группе, детям и взрослым.</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>Ребенок в семье и в обществе</p> <p>игра «Угадай по описанию»</p> <p>игра «Дерево, куст, трава»</p>	<p>самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p> <p>игра «Отгадай профессию»</p> <p>игра «Дерево, куст, трава»</p> <p>игра «Магазин пресуды»</p> <p>игра «Четвертый лишний»</p>	<p>игра «Кто на чем ездит?»</p>	
----------------	---	--	---------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Косолапова Елизавета

Дата рождения ребенка: 21.01.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,) П/и: «Попади в обруч» игра «Поймай-скажи»	-формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений. игра «Поймай-скажи» игра «Дотронься до»	Выполнение гигиенических процедур: умывание, вытирание	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Что изменилось» игра «Отгадай профессию» Д.И.: «Назови слова» игра «Дотронься до...» игра «Отгадай профессию» игра «Угадай по описанию»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Птичья столовая» игра «Новоселье» игра «Магазин посуды» игра «Отгадай профессию»	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	Соответствует II уровню развития

		игра «Где растет?»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о частях суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Магазин посуды»</p> <p>игра «Четвертый лишний»</p> <p>игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>игра «Поймай и скажи»</p> <p>игра «Где растет?»</p> <p>игра «Угадай по описанию»</p> <p>игра «Помощники»</p>	<p>формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;</p> <p>- формирование элементарных математических представлений.</p> <p>-совершенствование навыков счета.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Магазин посуды»</p> <p>игра «Отгадай профессию»</p> <p>игра «Найди такой же?»</p> <p>игра «Отгадай профессию»</p> <p>игра «Дерево, куст, трава»</p> <p>игра «Где растет?»</p>	<p>группировать однородные предметы</p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательский	<p>Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм)</p> <p>Д/и: «Раскраски»</p>	<p>-способствовать развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию</p>	<p>формировать умения и навыки в изображении простых предметов</p>	Соответствует III уровню развития

		фантазии, самостоятельности и активности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым. игра «Помощники» игра «Поймай и скажи» игра «Где растет?» игра «Угадай по описанию»	- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Помоги Незнайке» игра «Наведи порядок» игра «Отгадай профессию» игра «Дерево, куст, трава» игра «Где растет?»	называть комнатные растения	Соответствует III уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Курдюкова Ангелина

Дата рождения ребенка: 22.02.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) игра «Поймай и скажи» игра «Назови слова-действия» игра «Поймай-скажи»	-воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Дотронься до» подвижная игра «Пятнашки» игра «Деркво, куст, трава»	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками(3-4 раза подряд	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Что изменилось» игра «Отгадай профессию» игра «Дотронься до...» игра «Угадай по описанию»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Новоселье» игра «Где что растет?» игра «Магазин ткани»	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Соответствует III уровню развития

		игра «Что изменилось?»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о частях суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Магазин ткани»</p> <p>игра «Четвертый лишний»</p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>игра «Где что растет?»</p> <p>игра «Найди такой же»</p> <p>игра «Кто где живет?»</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p> <p>игра «Дерево, куст, трава»</p> <p>игра «Кто как голосо подает?»</p>	<p>- Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>-совершенствование навыков счета.</p> <p>-формирование знаний о геометрических фигурах и телах.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>игра «Сварим вкусный суп из овощей»</p> <p>игра «Где растет?»</p> <p>игра «Узнай по описанию?»</p>	<p>называть дни: сегодня,вчера, завтра, понятия.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательский	<p>Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм)</p> <p>Д/и: «Раскраски»</p> <p>«Разноцветные листья»</p>	<p>-способствовать развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.</p>	<p>закрепление привитие навыков произведения искусства казахского народа</p>	Соответствует III уровню развития

Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым. игра «Помощники» игра «Кто где живет?» игра «Помоги Незнайке» игра «Дерево, куст, трава» игра «Угадай по описанию» игра «Кто как голосо подает?»	- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Помощники» игра «Новоселье» игра «Где растет?» игра «Узнай по описанию?»	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	Соответствует III уровню развития
---	--	--	---	-----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Кушнир Всеволод

Дата рождения ребенка: 14.08.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) Д/И: «Донеси, не урони» П/и: «Мышеловка» П/и: «Найди пару» игра «Поймай-скажи»	-формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта. -воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Поймай-скажи» игра «Дотронься до» игра «Назови предмет по описанию» игра «Поймай-скажи»	Закрепление обычного бега; наносках	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Отгадай профессию» И.р.: «Мои поступки» игра «Овощи и фрукты»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Цветочная поляна»	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Соответствует I уровню развития

	игра «Новоселье»	игра «Что зима нам принесла?» игра «Новоселье» игра «Помощники» игра «Назови предмет по описанию»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток. Работа с математическим планшетом игра «Помощники» игра «Где что растет?»	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета. -формирование знаний о геометрических фигурах и телах. -развитие умений ориентировки в пространстве и времени. -развитие знаний об окружающей среде. игра «Назови предмет по описанию» Работа с математическим планшетом игра «Дотронься до» игра «Овощи и фрукты» игра «Назови предмет по описанию»	сравнивать группы равных и неравных предметов: Работа с математическим планшетом	Соответствует I уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) Д/и: «Раскрась овощи» Упр.: «Волшебный карандаш» Игр.упр.: «Вырежи и наклей»	-способствовать развитию интереса к совместной деятельности. -способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует II уровню развития

Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым.</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>игра «Где что растет?»</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самоознавательные и интеллектуальные навыки.</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>игра «Кто на чем ездит?»</p> <p>игра «Дотронься до»</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>игра «Поймай-скажи»</p>	<p>умение самостоятельно играть</p>	<p>Соответствует III уровню развития</p>
---	--	--	-------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Литвиненко Милена

Дата рождения ребенка: 08.04.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) игра «Назови слова-действия» игра «Поймай и скажи» игра «Поймай-скажи» игра «Четвертый лишний»	- совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Поймай-скажи» игра «Дотронься до» игра «Назови предмет по описанию» игра «Поймай-скажи»	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов. игра «Поймай-скажи»	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Помощники» игра «Отгадай профессию» игра «Назови одним словом» игра «Магазин ткани»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Кто на чем ездит?» игра «Назови одним словом» игра «Назови предмет по описанию»	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню развития

		игра «Сварим вкусный суп из овощей» игра «Где растет?»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток Работа с математическим планшетом игра «Четвертый лишний» игра «Где растет?» игра «Отгадай профессию» игра «Назови одним словом» игра «Магазин ткани» игра «Овощи и фрукты»	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета. -формирование знаний о геометрических фигурах и телах. -развитие умений ориентировки в пространстве и времени. -развитие знаний об окружающей среде. Работа с математическим планшетом игра «Поймай-скажи» игра «Где что растет?» игра «Сварим вкусный суп из овощей» игра «Где растет?»	Развивать умение определять пространственныенаправления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) Упр.: «Обведи и раскрась» Игр.упр.: «Вырежи и наклеи»	-способствовать развитию интереса к совместной деятельности. -способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.	Совершенствовать размещать и склеиватьподготовленные элементы.	Соответствует II уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым. Ребенок в семье и в обществе игра «Помощники» игра «Где растет?»	- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Помоги Незнайке»	Развивать умение замечать и называть сезонныеизменения в природе игра «Поймай-скажи»	Соответствует III уровню развития

	игра «Отгадай профессию» игра «Назови одним словом» игра «Магазин ткани»	игра «Кто на чем ездит?» игра «Помощники» игра «Назови предмет по описанию» игра «Где что растет?» игра «Где растет?»		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Мукушев Чингиз

Дата рождения ребенка: 19.06.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой)	-формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта через совершенствование основных движений. игра «Дотронься до» игра «Найди такой же» игра «Назови предмет по описанию»	Закрепление обычного бега; наносках	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Отгадай профессию» игра «Назови одним словом» игра «Отгадай профессию» игра «Где что растет?»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Что зима нам принесла?» игра «Птичья столовая» игра «Что изменилось?»	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Соответствует III уровню развития

		игра «Найди такой же»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о частях суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Назови одним словом»</p> <p>игра «Отгадай профессию»</p> <p>игра «Где что растет?»</p>	<p>- Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>-совершенствование навыков счета.</p> <p>-формирование знаний о геометрических фигурах и телах.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Птичья столовая»</p> <p>игра «Дотронься до»</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>игра «Найди такой же»</p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p>	сравнивать группы равных и неравных предметов: Работа с математическим планшетом	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм)</p> <p>Д/и: «Раскраски»</p> <p>«Разноцветные листья»</p>	<p>-способствовать развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию</p>	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует II уровню развития

		фантазии, самостоятельности и активности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым.</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p> <p>игра «Назови одним словом»</p> <p>игра «Отгадай профессию»</p> <p>игра «Где что растет?»</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>игра «Птичья столовая»</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>игра «Найди такой же»</p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p>	<p>умение самостоятельно играть</p>	<p>Соответствует III уровню развития</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Найзагер Кәрім

Дата рождения ребенка: 04.08.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,) игра «Дотронься до»	-формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта через совершенствование основных движений. игра «Поймай-скажи» игра «Дотронься до»	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Соответствует I уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Овощи и фрукты» игра «Дотронься до...» игра «Отгадай профессию» игра «Дотронься до» игра «Кто как голосом подает?»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Наведи порядок» игра «Что изменилось?» игра «Назови одним словом»	умения называть и определять предметы и их местоположение игра «Назови слова- действия»	Соответствует I уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков	закрепление узнавать и называть геометрические тела Работа с математическим	Соответствует I уровню развития

	<p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Дотронься до»</p> <p>игра «Отгадай профессию»</p> <p>игра «Кто как голосо подает?»</p>	<p>счета.</p> <p>-формирование знаний о геометрических фигурах и телах.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Наведи порядок»</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>игра «Назови одним словом»</p> <p>игра «Найди такой же»</p>	<p>планшетом</p> <p>игра «Новоселье»</p> <p>игра «Назови слова- действия»</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской</p>	<p>Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм)</p> <p>Д/и: «Раскраски»</p>	<p>-способствовать развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.</p>	<p>конструирования из крупного и мелкого строительного материала;</p>	<p>Соответствует I уровню развития</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым.</p> <p>игра «Отгадай профессию»</p> <p>игра «Дотронься до»</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>игра «Кто как голосо подает?»</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>игра «Наведи порядок»</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p>	<p>умение играть самостоятельно в разные игры</p> <p>игра «Новоселье»</p>	<p>Соответствует III уровню развития</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Понамарёв Ринат

Дата рождения ребенка: 08.09.2018 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой,) игра «Четвертый лишний»	-формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, - воспитание потребности в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Дотронься до»	Продолжение всех видов закаливания. игра «Дотронься до» игра «Назови слова- действия»	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Дотронься до...» игра «Магазин посуды» игра «Новоселье» игра «Что изменилось?» игра «Магазин посуды»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Цветочная поляна» игра «Новоселье» игра «Дерево, куст, трава» игра «Назови одним словом»	Продолжить знакомиться играми и упражнениями для развития словаря	Соответствует III уровню развития

		игра «Назови предмет по описанию»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о частях суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Что изменилось»</p> <p>игра «Магазин посуды»</p> <p>игра «Четвертый лишний»</p> <p>игра «Что изменилось?»</p> <p>игра «Магазин посуды»</p>	<p>- Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>-совершенствование навыков счета.</p> <p>-формирование знаний о геометрических фигурах и телах.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>игра «Магазин посуды»</p> <p>игра «Где растет?»</p>	<p>отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?";</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Дотронься до»</p> <p>игра «Назови слова- действия»</p>	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм)</p> <p>Д/и: «Звериное пианино»</p> <p>игра «Что изменилось?»</p>	<p>-способствовать развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.</p>	<p>Закрепить знания</p> <p>создавать сюжетные композиции на темы сказок</p>	Соответствует III уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым</p> <p>Ребенок в семье и в обществе</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>игра «Что изменилось»</p> <p>игра «Магазин посуды»</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p>	<p>Распознавать домашних и диких животных</p> <p>игра «Назови слова- действия»</p>	Соответствует III уровню развития

	игра «Что изменилось?» игра «Мамы, папы, малыши»			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Тюлюпаева Таисия

Дата рождения ребенка: 21.12.2018 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) игра «Что сначала, что потом?»	-формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта через совершенствование основных движений. игра «Дотронься до» игра «Наши друзья»	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд)	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Отгадай профессию» Д/и: «Когда это бывает?» (части суток) игра «Что сначала, что потом?» игра «Кто где живет?»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Что сначала, что потом?» игра «Назови слова-действия» игра «Отгадай профессию» игра «Съедобное-несъедобное»	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам. игра «Помоги Незнайке»	Соответствует II уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о частях суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>игра «Кто где живет?»</p>	<p>формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;</p> <p>приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.</p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Наши друзья»</p> <p>игра «Съедобное-несъедобное»</p>	<p>называть дни: сегодня, вчера,завтра, понятия</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p>	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм)</p> <p>Упр.: «Обведи и раскрась»</p> <p>Д/и: «Раскраски»</p> <p>Иллюстр.сказки: «Репка»</p>	<p>-способствовать развитию интереса к совместной деятельности.</p> <p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.</p>	<p>закрепление привитие навыковпроизведениям искусства</p> <p>казахского народа</p>	Соответствует II уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p> <p>игра «Новоселье»</p> <p>игра «Что сначала, что</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>игра «Помощники»</p>	<p>Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p> <p>игра «Помоги Незнайке»</p> <p>игра «Помощники»</p>	Соответствует III уровню развития

	потом?» игра «Что сначала, что потом?» игра «Кто где живет?»	игра «Наши друзья» игра «Отгадай профессию» игра «Съедобное- несъедобное»		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Бондарев Илья

Дата рождения ребенка: 08.02.2018 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; игра «Снежинки» игра «Бабочки»	формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Снежинки» игра «Кто (что) летает?»	ползать между предметами игра «Бабочки»	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (2–5 предложений) игра «Назови одним словом» Д.И.: «Назови слова с заданным игра «Город и село» игра «Кому, что нужно?»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Кто такой цыпленок?» игра «Чей след?»	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи. игра «Кто такой цыпленок?»	Соответствует II уровню развития

		игра «Кто (что) летает?»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о частях суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Город и село»</p> <p>игра «Давайте поселим зверей в наш лес»</p> <p>игра «Кому, что нужно?»</p>	<p>- Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>-совершенствование навыков счета.</p> <p>-формирование знаний о геометрических фигурах и телах.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Кто такой цыпленок?»</p> <p>игра «Продолжи ряд»</p>	<p>Ориентироваться в пространстве от себя и во времени</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Кто такой цыпленок?»</p> <p>игра «Кто (что) летает?»</p>	Соответствует III уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм)</p> <p>Д/и: «Раскрась овощи»</p>	<p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.</p>	Овладение техникой рисования печать.	Соответствует III уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым</p> <p>Ребенок в семье и в обществе</p> <p>игра «Помощники»</p> <p>Ребенок в семье и в обществе</p> <p>игра «Давайте поселим зверей в наш лес»</p> <p>игра «Бабочки»</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>игра «Кто такой цыпленок?»</p> <p>игра «Чей след?»</p>	<p>умение играть самостоятельно в разные игры</p>	Соответствует III уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Должанская Виктория.

Дата рождения ребенка: 09.05.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-закреплять представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; игра «Назови слова-действия» игра «Бабочки» игра «Игра с мячом» игра «Снежинки»	-формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, -обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, -воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Поймай-скажи» игра «Речные рыбы» игра «Ищу своих друзей» игра «Кто (что) летает?» игра «Бабочки» игра «Светофор»	Продолжение всех видов закаливания.	Соответствует III уровню развития

Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (2–5 предложений) Дидактическая игра «Веселая матрешка» игра «Собери растение» игра «Чудо-цветок» игра «Город и село»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Кто где живет?»	Продолжить знакомиться играми и упражнениями для развития словаря	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представления о частях суток Дидактическая игра «Веселая матрешка» игра «Собери растение» игра «Поваренок» игра «Давайте поселим зверей в наш лес» игра «Город и село» игра «Кто такой цыпленок?» игра «Продолжи ряд»	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета. -формирование знаний о геометрических фигурах и телах. -развитие умений ориентировки в пространстве и времени. -развитие знаний об окружающей среде. Работа с математическим планшетом игра «Давайте поселим зверей в наш лес» игра «Город и село» игра «Кто (что) летает?»	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм).	-способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Соответствует III уровню развития

		фантазии, самостоятельности и активности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым игра «Помощники». Ребенок в семье и в обществе игра «Поваренок» игра «Давайте поселим зверей в наш лес» игра «Кто такой цыпленок?»	- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Моя комната» игра «Давайте поселим зверей в наш лес» игра «Ищу своих друзей»	Закреплять знания о домашних и диких животных. игра «Давай поселим зверей в наш лес»	Соответствует III уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Дудырева Екатерина

Дата рождения ребенка: 16.01.2018 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; игра «Речные рыбы» игра «Летает- не летает»	- совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Игра с мячом»	ползать между предметами. игра «Речные рыбы»	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (2–5 предложений) игра «Жизнь в семенах» игра «Гнездовья птиц»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе.	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи. игра «Жизнь в семенах»	Соответствует III уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток Работа с математическим планшетом игра «Не ошибись»	приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды. - Формирование элементарных математических представлений.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени Работа с математическим планшетом игра «Кому что нужно?»	Соответствует III уровню развития

		-развитие умений ориентировки в пространстве и времени. -развитие знаний об окружающей среде. Работа с математическим планшетом игра «Гнездовья птиц» игра «Дизайн»		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	-способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.	Овладение техникой рисования печать.	Соответствует III уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым игра «Помощники» Ребенок в семье и в обществе игра «Поступи правильно» игра «Виды труда»	- формирование нравственнопатриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Поступи правильно» игра «Дизайн»	Умение играть самостоятельно в разные игры. игра «Виды труда»	Соответствует III уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Мукашова Бақытгүль

Дата рождения ребенка: 22.07.2018 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; игра «Бабочки» игра «Земля, вода, огонь»	формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Игра с мячом» игра «Птичья семейка»	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (2–5 предложений) игра «Наряды матушки земли»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе.	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам игра «Наряды матушки земли»	Соответствует II уровню развития

		игра «Наряды матушки земли» игра «Поваренок»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток Работа с математическим планшетом игра «Путешествие по карте леса» игра «Наряды матушки земли» игра «Дизайн»	-развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды. - Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета. -формирование знаний о геометрических фигурах и телах. -развитие умений ориентировки в пространстве и времени. -развитие знаний об окружающей среде. Работа с математическим планшетом игра «Жизнь в семенах» игра «Кому что нужно»	называть дни: сегодня, вчера,завтра, понятия игра «Жизнь в семенах»	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) Д/и: «Звериное пианино»	-способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.	закрепление привитие навыковпроизведениям искусства казахского народа	Соответствует II уровню развития

Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым Ребенок в семье и в обществе игра «Моя комната» игра «Поступи правильно»	- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Давайте поселим зверей в наш лес» игра «Поступи правильно»	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует II уровню развития
---	--	--	---	----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Мусина Айша

Дата рождения ребенка: 26.09.2017 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; игра «Светофор»	формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Речные рыбы» игра «Летает- не летает»	Продолжение всех видов закаливания,	Соответствует II уровню развития

Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (2–5 предложений) игра «Чей след?» игра «Поваренок»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Собери растение» игра «Поваренок»	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Соответствует II уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток Работа с математическим планшетом игра «Продолжи ряд» игра «Угадай, какой предмет загадан?»	- Формирование элементарных математических представлений. -совершенствование навыков счета. -формирование знаний о геометрических фигурах и телах. -развитие умений ориентировки в пространстве и времени. -развитие знаний об окружающей среде. Работа с математическим планшетом игра «Собери растение»	сравнивать два предмета по известным размерам Работа с математическим планшетом	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательский	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм) Иллюстр. сказки: «Репка»	-способствовать развитию творческих способностей. -развивать навык коллективного творчества. -способствовать развитию фантазии, самостоятельности и	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе. игра «Не ошибись»	Соответствует II уровню развития

		активности.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым Ребенок в семье и в обществе игра «Поступи правильно» игра «Виды труда»	- формирование нравственнопатриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром. игра «Виды труда»	Распознавать домашних и диких животных	Соответствует II уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Потапенко Каролина

Дата рождения ребенка: 25.12.2017 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; игра «Речные рыбы»	формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Земля, вода, огонь»	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	Соответствует III уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (2–5 предложений)	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Чудо-цветок» игра «Наряды матушки- земли»	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	Соответствует III уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о частях суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Кто такой цыпленок?»»</p> <p>игра «Кто где живет?»</p> <p>игра «Путешествие по карте леса»</p>	<p>- Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>-совершенствование навыков счета.</p> <p>-формирование знаний о геометрических фигурах и телах.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Чей след?»</p> <p>игра «Путешествие по карте леса»</p> <p>игра «Земля, вода, огонь»</p> <p>игра «Не ошибись»</p>	<p>называть дни: сегодня, вчера,завтра, понятия</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Угадай, какой предмет загадан?»</p> <p>игра «Чей след?»</p>	Соответствует III уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</p>	<p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.</p>	обучение рисованию деревьев, животных	Соответствует III уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым</p> <p>Ребенок в семье и в обществе</p> <p>игра «Поступи правильно»</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>игра «Поступи правильно»</p> <p>игра «Виды труда»</p>	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует III уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка : Сагинтаева Айлин

Дата рождения ребенка: 03.07.2018 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; игра «Бабочки» игра «Светофор» игра «Бабочки» игра «Птичья семейка»	формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей. игра «Светофор» игра «Речные рыбы»	закрепить физические упражнения в разном темпе наловкость игра «Бабочки»	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (2–5 предложений) игра «Наряды матушки Земли» игра «Дизайн» игра «Земля, вода, огонь»	-воспитание полиязычной личности ребенка. -развитие навыков свободного общения со взрослыми и детьми. -развитие интереса к детской литературе. игра «Путешествие по карте леса»	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	Соответствует II уровню развития

Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Формировать представления о частях суток</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Ищу своих друзей»</p> <p>игра «Кто (что) летает?»</p> <p>игра «Собери растение»</p>	<p>- Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>-совершенствование навыков счета.</p> <p>-формирование знаний о геометрических фигурах и телах.</p> <p>-развитие умений ориентировки в пространстве и времени.</p> <p>-развитие знаний об окружающей среде.</p> <p>Работа с математическим планшетом</p> <p>игра «Угадай, как ли предмет загадан?»</p> <p>игра «Жизнь в семенах»</p> <p>игра «Город и село»</p> <p>игра «Продолжи ряд»</p>	<p>сравнивать два предмета по известным размерам</p> <p>Работа с математическим планшетом</p>	Соответствует II уровню развития
Развитие творческих навыков, исследовательской	<p>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)</p>	<p>-способствовать развитию творческих способностей.</p> <p>-развивать навык коллективного творчества.</p> <p>-способствовать развитию фантазии, самостоятельности и активности.</p> <p>игра «Путешествие по карте леса»</p>	<p>Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны</p>	Соответствует III уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым</p> <p>Ребенок в семье и в обществе</p> <p>игра «Поступи правильно»</p> <p>игра «Моя комната»</p>	<p>- формирование нравственно-патриотического воспитания, самопознавательные и интеллектуальные навыки.</p> <p>игра «Моя комната»</p>	<p>умение самостоятельно играть</p>	Соответствует III уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Самарова Камила

Дата рождения ребенка: 02.04.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	-формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; - пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой) игра «Назови слова- действия» игра «Четвертый лишний»)			
Коммуникативные качества	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов) игра «Кто на чем ездит?»)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду. Работа с математическим планшетом игра «Сварим вкусный суп из овощей» игра «Четвертый лишний»			

Развитие творческих навыков, исследовательской	-способствовать развитию интереса к совместной деятельности. -Формировать представление о способах изображения(пятно, линия, ритм) Д/и: «Раскраски» эллюстр.сказки: «Репка»			
Формирование социально-эмоциональных навыков	- формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым. игра «Новоселье»			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

ФИО ребенка: Вихров Глеб

Дата рождения ребенка: 11.10.2019 год.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс): мини-центр «Радуга»

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (после итогового контроля)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует II уровню развития
Коммуникативные качества			Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Работа с математическим планшетом игра «Кто на чем ездит?» игра «Отгадай профессию» игра «Сварим вкусный суп из овощей»	Соответствует II уровню развития

Развитие творческих навыков, исследовательской			Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню развития
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню развития