

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай ауданы білім бөлімінің  
Жамбыл жалпы білім беретін мектебі» КММ  
КГУ «Жамбылская общеобразовательная школа отдела образования Костанайского района»  
Управления образования акимата Костанайской области

Индивидуальные карты развития ребенка на 2023-2024 учебный год  
детей разновозрастной (средняя, старшая) группы «Радуга»

**Тәрбиешілер \Воспитатели:** Петрушина А.Н., Соловьёва Н.И.

2023-2024 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абилова Мариям Амангельдиевна

Дата рождения 26.04.2019г.

Организация образования: мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. игра «Бабочки»;	Расширить знания о здоровом образе жизни. игра «Летает- не летает»	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Игра «Жизнь в семенах»; Работа с математическим планшетом. игра «Собери растение»;	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. игра «Наряды матушки земли»; работа с математическим планшетом; игра «Наряды матушки земли»	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.
Развитие творческих	Развивать умение	Расширить знания о	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню.

навыков, исследовательской деятельности	называть музыкальные инструменты.	свойствах глины и пластилина.	размещать изображение на листе бумаги целиком.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа. игра «Моя комната» Игра «Путешествие по карте леса».	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Артюшенко Матвей Владимирович

Дата рождения 31.10.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики под руководством педагога; игра «Снежинки»;	Выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений; игра «Снежинки»	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	Ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	Умения называть и определять предметы и их местоположение	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение узнавать и называть геометрические тела. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. Работа с математическим планшетом; игра «Угадай, какой предмет загадан?»; игра «Давайте поселим зверей в наш лес»; Работа с математическим планшетом.	Обследования формы геометрических фигур и тел. Работа с математическим планшетом; игра «Речные рыбы»; игра «Дизайн»; игра «Земля, вода, огонь».	Закрепление узнавать и называть геометрические тела. Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	Конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о своем городе, адреса, местоположения дома	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	Умение играть самостоятельно в разные игры	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Батрак Мария Александровна

Дата рождения 17.03.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. Игра «Назови предмет по описанию»; игра «Кто на чем ездит?»; игра «Отгадай профессию»; работа с математическим планшетом; игра «Кто где живет?»; игра «Помоги Незнайке»; игра «Что изменилось?»; игра «Назови одним словом»; игра «Новоселье» ; игра «Где что растет?»;	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Работа с математическим планшетом; игра «Помоги Незнайке»; игра «Что изменилось?»; игра «Назови одним словом»; игра «Новоселье» ; игра «Где что растет?»;	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. Игра «Где растет?»; игра «Четвертый лишний»; игра «Дотронься до».	Соответствует III уровню.

	игра «Четвертый лишний»;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Беляева Анна Викторовна

Дата рождения 29.05.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договариваться отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. игра «Путешествие по карте леса»	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. игра «Чей след?» игра «Собери растение» Работа с математическим планшетом	Развивать умение различать понятия «один», «много». Работа с математическим планшетом игра «Кто такой цыпленок?» игра «Кто где живет?» игра «Город и село»	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.
--	---	--	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Бивол Михаил Николаевич

Дата рождения 30.06.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. игра «Кто (что) летает?»	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну поодному, в круг, находить своё место в строю. игра «Игра с мячом»	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. игра «Поваренок»	Совершенствовать умение обыгрывать вместе взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. Работа с математическим планшетом игра «Наряды матушки земли» игра «Кто такой цыпленок?»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. Работа с математическим планшетом игра «Поваренок» игра «Моя комната» игра «Чей след?»	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта. игра «Моя комната» игра «Поступи правильно»	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Вихров Глеб Андреевич

Дата рождения 11.10.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатата стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатата промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатата итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. игра «Поймай-скажи» игра «Дерево, куст, трава»	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Совершенствовать умение ползать между предметами лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова) игра «Поймай-скажи»	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. игра «Новоселье»	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. игра «Мамы, папы, малыши»	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Работа с математическим планшетом игра «Назови одним словом» игра «Магазин ткани» игра «Где растет?» игра «Назови слова-действия»	Развивать умение различать понятия «один», «много». Работа с математическим планшетом игра «Цветочная поляна» игра «Сварим вкусный суп из овощей» игра «Где что растет?»	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам. Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. игра «Мамы, папы, малыши»	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. игра «Помощники» игра «Мамы, папы, малыши» игра «Новоселье»	Совершенствовать умение называть транспортные средства. игра «Помощники» игра «Мамы, папы, малыши»	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гаан Захар Волдемарович

Дата рождения 16.03.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Улучшить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. игра «Бабочки»	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. игра «Кому, что нужно?»	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. игра «Путешествие по карте леса» игра «Кому, что нужно?» Работа с математическим планшетом	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. Работа с математическим планшетом игра «Продолжи ряд»	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя. Работа с математическим планшетом игра «Угадай, какой предмет загадан?» игра «Жизнь в семенах»	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение выкладывать	Расширить знания о свойствах глины и	Совершенствовать размещать и склеивать	Соответствует II уровню

исследовательской деятельности	изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	пластилина.	подготовленные элементы.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Дубинина Василиса Вячеславовна

Дата рождения 25.03.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены. игра «Речные рыбы»	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. игра «Гнездовые птицы»	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну поодному.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке иназывать животных, называть их характерные особенности. игра «Давайте поселим зверей в наш лес» Работа с математическим планшетом игра «Дизайн»	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине. Работа с математическим планшетом игра «Город и село» игра «Чудо-цветок» игра «Гнездовые птицы»	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о	Совершенствовать	Соответствует III уровню.

социально- эмоциональных навыков	традиционным жильем казахского народа- юрта.	растениях родного края.	умение распознавать домашних идиких животных.	
-------------------------------------	--	-------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Исмагамбет Данэль Данияркызы

Дата рождения 01.12.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. игра «Летает- не летает»	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. игра «Светофор»		Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Работа с математическим планшетом игра «Кто такой цыпленок?» игра «Летает- не летает» игра «Поваренок»	Развивать умение различать понятия «один», «много». Работа с математическим планшетом игра «Поступи правильно» игра «Светофор»		Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение различать называемые строительные детали.		Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя,	Совершенствовать умение различать и называть овощи		Соответствует III уровню.

	узнает себя в зеркале и на фотографиях. игра «Моя комната»	и фрукты.		
--	---	--------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кинжалин Амир Русланович

Дата рождения 20.04.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее игра «Земля, вода, огонь» игра «Птичья семейка»	ползать между предметами игра «Бабочки»	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину игра «Наряды матушки Земли» игра «Дизайн» Работа с математическим планшетом	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Работа с математическим планшетом игра «Птичья семейка»	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-	Называть имена членов семьи и близких ему	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-	умение играть самостоятельно	Соответствует III уровню.

эмоциональных навыков	людей	ролевых играх	вразные игры	
-----------------------	-------	---------------	--------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Клочков Арсений Владимирович

Дата рождения 21.03.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать культурно-гигиенические навыки	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, вытиранье игра «Кто (что) летает?»	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей	проявление дружеских отношений и взаимопомощи	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить в окружающей среде один или несколько предметов Работа с математическим планшетом игра «Чей след?» игра «Город и село» игра «Земля, вода, огонь»	сравнивать группы равных и неравных предметов Работа с математическим планшетом игра «Виды труда» игра «Ищу своих друзей» игра «Собери растение»	группировать однородные предметы Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать чувственно-эмоциональные качества	развивать творческое мышление и воображение	формировать умения и навыки в изображении простых предметов	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	формирование элементарных экологических знаний.	называть профессии игра «Виды труда»	называть комнатные растения	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Косолапова Елизавета Сергеевна

Дата рождения 21.01.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания,ловли, бросания игра «Речные рыбы»	Бросание мяча друг другу снизу иловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени игра «Поваренок» игра «Кто где живет?» Работа с математическим планшетом	называть части суток: утро, день, ночь Работа с математическим планшетом игра «Не ошибись» игра «Жизнь в семенах»	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия Работа с математическим планшетом игра «Чей след?»	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениямискусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениямискусства казахского народа	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы бытказахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Курдюкова Ангелина Станиславовна

Дата рождения 22.02.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен	Дополняем к бегу мелкие и широкие шаги, в колонне поодному игра «Светофор»	Закрепление обычного бега; на носках	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	составления по образцу и содержанию картин рассказа,	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группировать однородные предметы Работа с математическим планшетом игра «Поступи правильно» игра «Продолжи ряд»	находить в окружающей среде один или несколько предметов Работа с математическим планшетом игра «Светофор» игра «Виды труда»	сравнивать группы равных и неравных предметов: Работа с математическим планшетом игра «Не ошибись»	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-	Иметь представление о предметах быта и их	Обыгрывание ролей в сюжетно-ролевых играх	умение самостоятельно играть	Соответствует III уровню.

эмоциональных навыков	использования игра «Моя комната» игра «Поступи правильно»	игра «Виды труда»		
-----------------------	--	-------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кушнир Всеволод Артёмович

Дата рождения 14.08.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога игра «Снежинки» игра «Бабочки» игра «Ищу своих друзей» игра «Птичья семейка»	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога игра «Снежинки» игра «Бабочки» игра «Ищу своих друзей»	Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков: понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;	ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением;	умения называть и определять предметы и их местоположение	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	обучение узнавать и называть геометрические тела Работа с математическим планшетом	обследования формы геометрических фигур и тел Работа с математическим планшетом игра «Жизнь в семенах»	закрепление узнавать и называть геометрические тела Работа с математическим планшетом	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Конструирование из строительных материалов	сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	Соответствует III уровню.
Формирование	Иметь представление о	Обыгрывание	умение играть	Соответствует III уровню.

социально-эмоциональных навыков	своем городе, адреса, местоположения дома, о профессиях игра «Виды труда»	ролей всюжетно-ролевых играх	самостоятельно в разные игры	
---------------------------------	---	------------------------------	------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Литвиненко Илья Иванович

Дата рождения 20.12.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни. игра «Дотронься до»	Познакомить с разными видами закаливания игра «Дотронься до» игра «Поймай-скажи»	Продолжение всех видов закаливания,	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения; игра «Помоги Незнайке»	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомиться с играми и упражнениями для развития словаря	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве игра «Что изменилось» Работа с математическим планшетом игра «Овощи и фрукты» игра «Угадай предмет?» игра «Где что растет?» игра «Съедобное-несъедобное»	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет Работа с математическим планшетом игра «Что зима нам принесла?» игра «Назови предмет по описанию» игра «Кто на чем ездит?» игра «Отгадай профессию» игра «Магазин присуды»	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню.

		игра «Что сначала, что потом?» игра «Овощи и фрукты»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Владеть понятиями о некоторых храстениях родного края игра «Помоги Незнайке»	различать и называть профессии игра «Отгадай профессию»)	Распознавать домашних и диких животных игра «Помоги Незнайке»	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Литвиненко Милена Ивановна

Дата рождения 08.04.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе игра «Игра с мячом»	закрепить физические упражнения в разном темпе наловкость	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке по предложенным сюжетам	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»: игра «Город и село» игра «Продолжи ряд» Работа с математическим планшетом	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Работа с математическим планшетом	сравнивать два предмета по известным размерам Работа с математическим планшетом игра «Давай поселим зверей в наш лес»	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть имена членов семьи и близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение самостоятельноигры	Соответствует III уровню.
--	---	---	---------------------------	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мамедова Айлин Этибар кызы

Дата рождения 01.05.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания,ловли, бросания игра «Куст, трава, дерево»	Бросание мяча друг другу снизу иловля его на расстоянии	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки познакомым сюжетам	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени, различать понятия «один», «много»: игра «Поймай и скажи» игра «Назови слова-действия» Работа с математическим планшетом игра «Новоселье» игра «Помощники» игра «Сварим вкусный суп из овощей» игра «Угадай по описанию»	называть части суток: утро, день, ночь, Работа с математическим планшетом игра «Помощники» игра «Магазин посуды» игра «Наш друзья» игра «Съедобное-несъедобное»	называть дни: сегодня, вчера, завтра. Закрепить знания о транспорте. Работа с математическим планшетом игра «Кто на чем ездит?»	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь: игра «Новоселье»	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	Соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мукашов Джахангир Мергенович

Дата рождения 29.03.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом игра «Дотронься до»	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве. добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет Работа с математическим планшетом игра «Что сначала, что потом?» игра «Съедобное- не съедобное» игра «Магазин посуды»	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет Работа с математическим планшетом. игра «Наведи порядок» игра «Новоселье» игра «Что сначала, что потом?» игра «Помоги Незнайке» игра «Что изменилось?» игра «Назови одним словом»	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет игра «Назови одним словом»	Соответствует III уровню.

	игра «Что сначала, что потом?» Дидактическая игра «Длинное-короткое	словом» игра «Магазин ткани» игра «Найди такой же» игра «Назови предмет по описанию»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	соблюдать пропорции, соединяя части	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края игра «Мамы, папы, малыши»	различать и называть некоторые овощи и фрукты. игра «Помоги Незнайке»	Распознавать домашних идиких животных	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Мукушев Чингиз Булатович

Дата рождения 19.06.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Культурно-гигиенические навыки игра «Светофор»	закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке предложенными сюжетами	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени Работа с математическим планшетом игра «Чудо-цветок»	называть части суток: утро, день, ночь, Работа с математическим планшетом игра «Гнездовья птиц» игра «Чей след?» игра «Угадай, какой предмет загадан?» игра «Давайте поселим зверей в наш лес»	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия Работа с математическим планшетом игра «Наряды матушки Земли»	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обучение умению изображать предметы по образцу	развитие навыков рисования сюжетной композиции	обучение рисованию деревьев, животных	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	проявлять вежливо сть: здравиться, прощаться, благодарить за помощь:	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на участке детского сада	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Соответствует III уровню.
--	---	---	---	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Найзагер Кәрім Қайратұлы

Дата рождения 04.08.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания игра «Бабочки»	Продолжение всех видов закаливания,	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»: сравнивать предметы подлине, ширине, высоте, величине. игра «Ищу своих друзей» игра «Жизнь в семенах» Работа с математическим планшетом	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Работа с математическим планшетом игра «Кому что нужно» игра «Наряды матушки-земли»	сравнивать два предмета по известным размерам Работа с математическим планшетом игра «Продолжи ряд»	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	закрепление составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края игра «Поступи правильно»	различать и называть некоторые овощи и фрукты	полосе. распознавать домашних идиких животных	Соответствует II уровню.
--	--	---	--	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Сексембаев Санжар Кенесович

Дата рождения 17.11.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, игра «Снежинки»	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	Закрепление ранее усвоенных умений и повышение качества их выполнения.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; игра «Виды труда»	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	побуждать интерес к детской литературе	Соответствует I уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов игра «Виды труда» Работа с математическим планшетом	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5 Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Работа с математическим планшетом игра «Собери растение» игра «Магазин присуды»	закрепить счет прямом и обратном счете в пределах 5 Работа с математическим планшетом	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формирование навыков: использования разных способов лепки	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их	соблюдать пропорции, соединяя части	Соответствует II уровню.

деятельности	животного	расположение		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь первоначальные представления о своем городе и столице РК	Называть предметы быта казахского народа	Знать традиционное жилье казахского народа – юрту	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Суровцева Софья Денисовна

Дата рождения 13.05.2020 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений	лазание по гимнастической стенке и спускание с нее	ползать между предметами	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Обогащение словаря правильное построение предложений.	Продолжать обогащать словарный запас слов, строить правильно предложение	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и сравнивать предметы, форму, величину игра «Новоселье» игра «Сварим вкусный суп из овощей» Работа с математическим планшетом игра «Назови предмет по описанию» игра «Кто на чем ездит?» игра «Отгадай профессию» игра «Магазин ткани» игра «Найди такой же» игра «Кто где живет?» игра «Кто как голосо	Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. Работа с математическим планшетом игра «Кто на чем ездит?» игра «Отгадай профессию» игра «Магазин ткани» игра «Найди такой же» игра «Кто где живет?»	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени Работа с математическим планшетом игра «Что изменилось?»	Соответствует III уровню.

	подает?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представления о способах изображения	Проводить разные виды линий: поперечные, горизонтальные, косые.	Овладение техникой рисования печать.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть имена членов семьи иблизких ему людей игра «Помощники»	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	умение играть самостоятельно вразные игры	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тюлюпаева Таисия Дмитриевна

Дата рождения 21.12.2018 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания,ловли, бросания игра «Игра с мячом» игра «Гнездовья птиц»	Бросание мяча друг другу снизу иловля его на расстоянии игра «Речные рыбы»)	Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	последовательное выполнение событий сказки	закрепление навыков драматизирования сказки познакомым сюжетам	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени Работа с математическим планшетом игра «Чей след» игра «Гнездовья птиц»	называть части суток: утро, день, ночь, Работа с математическим планшетом игра «Давайте поселим зверей в наш лес» игра «Путешествие по карте леса» игра «Кто (что) летает?»	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия Работа с математическим планшетом	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	закрепление привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Соответствует III уровню.
Формирование социально-	проявлять вежливо	соблюдать порядок, чистоту в помещении и на	Соблюдать правила безопасного поведения в	Соответствует III уровню.

эмоциональных навыков	стъ: здравствуйте, прощаться, благодарить за помощь:	участке детского сада	группе, на прогулке и в природе	
-----------------------	--	-----------------------	------------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шарипова Ясмин Муратовна

Дата рождения 13.04.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать физические качества, ловкость, Выносливость игра «Светофор»	Выполнять физические упражнения в разном темпе	закрепить физические упражнения в разном темпе наловкость	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	чтения наизусть небольших по объему стихотворений, составления по образцу и содержанию картин рассказ	обучение инсценировке предложенными сюжетами	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия «один», «много»: игра «Не ошибись» Работа с математическим планшетом	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине Работа с математическим планшетом	сравнивать два предмета по известным размерам Работа с математическим планшетом игра «Кому что нужно?»	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Закрепить знания по предметам, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Называть имена членов семьи близких ему людей	Обыгрывание роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх	Умение играть самостоятельно в разные игры	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Шейдман Матвей Сергеевич

Дата рождения 08.11.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Познакомить с разными видами закаливания игра «Дотронься до» игра «Поймай-скажи»	Продолжение всех видов закаливания,	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Продолжить знакомить с играми и упражнениями для развития словаря	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве Работа с математическим планшетом игра «Магазин посуды» игра «Найди такой же» игра «Угадай по описанию» игра «Назови одним словом» игра «Магазин ткани» игра «Найди такой же»	добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет Работа с математическим планшетом игра «Птичья столовая» игра «Назови предмет по описанию» игра «Дерево, куст, трава» игра «Найди такой же?» игра «Назови слова-действия» игра «Дерево, куст, трава»)	отвечать на вопросы "Сколько было?", "Сколько стало?"; Работа с математическим планшетом игра «Помоги Незнайке» игра «Поймай-скажи» игра «Назови слова-действия»	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, сюжетные рисунки.	Закрепить знания создавать сюжетные композиции на темы сказок	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Владеть понятиями о некоторых растениях родного края	различать и называть некоторые овощи и фрукты:	Распознавать домашних и диких животных	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кабдрахман Наргиз Ахаткызы

Дата рождения 22.03.2019 г.

Организация образования (детский сад/мини-центр/предшкольный класс) мини-центр «Радуга»

Группа/класс средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания,ловли,бросания			Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам			Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка во времени			Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса			Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь:			Соответствует III уровню.